

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г.Усть-Илимска»

Конспект урока по предмету «Математика»
3 класс
с использованием информационной,
компьютерной и здоровосберегающей технологий

Составил: учитель начальных классов
Онучина Елена Рашитовна,
высшая квалификационная категория

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»

Цель урока:

образовательная: - Закрепить вычислительные умения и навыки в решении примеров и задач в пределах 100 без перехода через разряд, закрепить знание геометрических фигур.

коррекционно-развивающая:

- коррекция логического мышления на основе упражнений в анализе и синтезе;
- коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и соотнесении;
- развитие мелкой моторики.

воспитательная: - воспитание культуры труда, чувства товарищества.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, картинки с изображением предметов канцтоваров, калькулятор для индивидуальной работы, карточки с заданием, раздаточный материал (геометрические фигуры).

Ход урока

I. Орг. момент (слайд 1)

Здравствуйте, ребята!

Подтянулись, улыбнулись, и тихонько сели.

II. Устный счет

1. -Назовите соседей числа 15, 27, 30, 69? (Слайд №2)

2. -Сколько десятков и единиц в числе 14, 30, 55? (Слайд №3)

3. Игра «Мозговая атака».

- К любимой оценке ученика прибавьте порядковый номер субботы и вычитите количество колес на автомобиле. ($5+6-4=7$) (Слайд №4).
- К количеству цветов радуги прибавьте количество голов у Горыныча и вычитите число пальцев на двух руках. ($7+3-10=0$) (Слайд №5).

4. Упражнение на внимание. (Слайд №6)

- Сфотографируйте предметы, изображенные на карточке (показать несколько секунд карточку, на которой изображены: учебник, тетрадь, карандаш, линейка, ручка).

- Какие предметы вы запомнили?
- Проверьте, все ли они лежат на парте?

- Откройте тетрадь, проверьте её положение, запишите сегодняшнее число, классная работа. Следите за своей осанкой.

Чистописание. (слайд 7)

- Запишите все числа от 0 до 20

От 0 до 10 на одной строчке

От 11 до 20 на второй строчке

Подчеркните соседние числа 16, 12, 8

Самое маленькое число -треугольник

Самое большое число – квадрат

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

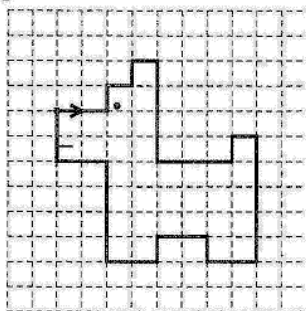
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Подведение итога этапа

5. Развитие пространственной ориентировки. Упражнение «Компьютер» (Графический диктант) (слайд 8)

2 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
4 клетки вниз
3 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
5 клеток вниз
2 клетки влево
1 клетка вверх
2 клетки влево
1 клетка вниз
2 клетки влево
4 клетки вверх
2 клетки влево
2 клетки вверх

Терьер



III. Постановка цели урока Слайд 9

$$50+2 \quad 17-2= \quad 45+1= \quad 84-1=$$

Прочитайте пример ответ которого 1 дес. 5 ед.; 5 дес. 2 ед.; 8 дес. 3 ед.; 4 дес. 6 ед

- Чем будем заниматься сегодня на уроке?

Ответ детей «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».

Мы с вами будем: решать примеры, задачи, выполнять задания на логическое мышление.

V. Закрепление изученного материала.

-Вспомним правила сложения и вычитания двузначных чисел.

Решение примеров с объяснением у доски.

$$23 + 14 \quad 37 - 17 \quad 36 - 30 \quad 44 + 23$$

IV. Физминутка. Слайд 10

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе быстрее прижмем.

А потом быстрее, быстрее,

Хлопай, хлопай веселей.

VI. Решение задач Слайд 11

У Вани было 50руб. Для урока труда он купил цветную бумагу за 20 рублей. Сколько денег у нас осталось?

-О чём говорится в задаче?

-Сколько у Вани было денег? 50 руб.

-На что потратили деньги? Купили цветную бумагу

-Сколько стоит цветная бумага? 20 руб.

- Что нужно узнать?

-Можем мы сразу ответить на вопрос задачи? Да

- Как узнаем? $50p - 20p = 30p$

- Ответили мы на вопрос задачи? Да

-Что запишем в ответе? Осталось 30 рублей.

(один ученик работает у доски)

- Молодцы, отлично справились с решением задачи.

Физминутка

«Снежинки»

По классу развешены снежинки

Сосчитайте сколько всего снежинок?

VII. Самостоятельная работа.

- Работаем в тетрадях (карточки) самостоятельно. (Сабина решает с калькулятором)

$$13+26 \quad 43-12$$

$$25+43 \quad 44-20$$

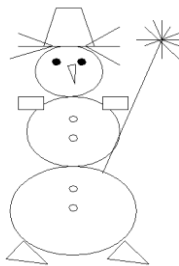
$$33+64 \quad 57-40$$

Проверка Учитель показывает ответ, дети читают пример с таким ответом.

VIII. Работа с геометрическим материалом. (слайд 12)

Работа в парах Составить «Снеговика» из геометрических фигур.

Из каких геометрических фигур сделан снеговик?



Сколько



IX. Итог урока. Рефлексия.

Ребята, вам понравился наш урок? А какое задание было для вас самым трудным?