

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №113» г. Сыктывкара**

Информационно-практико-ориентированный проект

«Основы безопасности»

Составила:

Москотельникова Ольга Робертовна,
воспитатель первой категории

Сыктывкар, 2021г.

Проект «Здоровье и безопасность»

Актуальность проекта:

В настоящее время проблема безопасности человека, представляет серьезную проблему современности. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Техногенные и экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях.

Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Цель: Формирование у детей ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья

Задачи:

- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Познакомить с правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, дорожными знаками. Формировать навыки культуры и безопасного поведения на дороге.
- Закрепить знания пожарной безопасности, познакомить с опасными для жизни и здоровья, бытовыми приборами, закрепить правила пользования ими.
- Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; при общении с животными и в других ситуациях.

- Формировать навыки правильного и безопасного поведения в природе.

- Прививать интерес к работе службы спасения, познакомить с работой пожарной, полиции, скорой помощи. Помочь запомнить номера службы спасения.

Задачи (в работе с родителями):

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Вид. Информационно-практико-ориентированный.

Участники: дети в возрасте 6-7 лет, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре.

Срок реализации: два месяца.

Методы работы:

Наглядный

- Просмотр фильмов, слайд – программ, презентаций;
- Демонстрационный материал;
- Наблюдение;
- Рассматривание схем, иллюстраций, информационных плакатов;

Словесный

- Чтение стихов, сказок, пословиц, рассказов, поговорок.
- Беседы по проблемным ситуациям, сравнение, обобщение.
- Исследование предметов, материалов, способов изготовления.

Практический

- Показ действий – способов решения проблемной ситуации, последовательности выполнения.

- Экспериментирование – направленно на помощь ребенку приобрести новые знания.

- Моделирование – направлено на прогнозирование и моделирование ситуаций и их разнообразных вариантов и способов решения.

- Сотрудничества и сотворчества – направлен на активное взаимодействие педагога ребенка.

Используемые формы работы в процессе реализации проектной деятельности с детьми:

- комплексные занятия;
- досуги и развлечения;
- беседы;
- заучивание правил безопасного поведения
- чтение художественной литературы;
- беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам;
- игры (*словесные, дидактические, подвижные, ролевые*);
- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- эксперименты и опыты;
- игровые тренинги;
- «минутки безопасности»;
- моделирование заданных ситуаций;
- театрализованные представления;
- обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения;
- отгадывание загадок, кроссвордов;
- сбор фотоматериалов,
- просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций;
- встреча с интересными людьми (сотрудниками МЧС, пожарники)

Интеграция образовательных областей по реализации проекта

Образовательная область	Деятельность детей
Безопасность	Непосредственно образовательная деятельность -«Уроки безопасности» -«Огонь друг или враг» -«Служба спасения» -«Один дома» -«Береги себя» Беседы – рассуждения с практическими заданиями, упражнениями -Зачем людям правила? -«Как вести себя в транспорте» -«Использование и хранение опасных предметов» -Даже если труден путь, ты со всеми вежлив будь. -Если ты один дома. -Служба спасения и опасна, и трудна. -Хорошие – плохие поступки. -Что делать если ты потерялся? -Опасность в пути. -Собака, ты чья?» Экскурсия в пожарную часть, к светофору. Встреча - беседа с представителем МЧС, полицейским (родитель) Кроссворды «Машина» -Составление схемы – маршрута «Д/сад – дом» КВН «Школа безопасности» Презентация «Центров» -Строители.

	-Знайка. -Лакомка. -Палитра. Дидактические игры: «Можно – нельзя», «У нас порядок», «Опасные предметы», «Большая прогулка», «Угадай вид транспорта»
--	---

Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность детей	Деятельность педагога	Взаимодействие со специалистами	Деятельность родителей
1. Постановка проблемы	Видеть проблему - что известно - что интересно узнать	Формулировка проблемы, подбор методической и художественной литературы	Ознакомление с проблемой	
2. Определение цели деятельности.	Осознают и лично воспринимают проблему, принимают задачи проекта	Ставит цель с опорой на интерес, формулирует задачи	Знакомятся с целями и задачами проекта	
3. Систематизация информации	«Уроки безопасности» -Азбука безопасности -Служба спасения -Один дома -Береги себя Беседы –рассуждения с практическими заданиями, упражнениями	Проводит познавательные занятия проводит беседы рассуждения, Проигрывание проблемных ситуаций; «потерялся в супермаркете»		участвуют в экскурсиях Консультация для родителей: «Безопасность в быту»

	-Зачем людям правила? -Даже если труден путь, ты со всеми вежлив будь. -Если ты один дома. -Служба спасения и опасна, и трудна. -Хорошие – плохие поступки. -Что делать если ты потерялся? -Опасность в пути. -Хорошо ли ты знаешь дорогу домой. -Кто нарушил правила? -Какие электроприборы нам помогают? Прослушивают чтения произведений, участвуют в обсуждении -чтение рассказов С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».	«Спасаем куклу от пожара»; «Пожарная тревога. Что делать?» Чтение художественной литературы, сбор фотоматериалов Просмотр фильмов, слайд – программ, презентаций		Беседуют дома Подбираю т пословицы о транспорте , оформляю т плакат «служба спасения спешит на помощь»
--	--	--	--	--

	«Кошкин дом». «Рассказ о неизвестном герое». Н.Носов «Автомобиль». А. Дорохов «Зелёный...Жёлтый ...Красный!» З.И.Иванова. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». О.Тарутин. «Для чего нам светофор» М.Кривич «Школа пешехода» и другие Пословицы, загадки о транспорте, бытовых приборах, природных явлениях			
4.Практическая деятельность	Практические занятия: -Экскурсия к светофору. -Экскурсия в пожарную часть -По улицам Эжвы. -Как переходить улицу.	Организовывает и проводит практические занятия, экскурсии, подбирает атрибуты к играм (показать пожарные выходы из	Изо руководитель организует занятия лепкой, рисованием Физо руковод	Закрепляют у детей правила дорожного движения, номера службы спасения, домашний адрес

	-Участие в гражданской обороне «Эвакуация» -Наблюдения за пешеходами. -Встреча с полицейским, МЧС, врачами. Экскурсия по детскому саду Участие в дидактических играх: -«Пирамида здоровья» -«Хорошо- плохо» -«Дорожные знаки» -«Основы безопасности» -«Кто внимательный?» -«Кому что надо для работы?» -«Для чего нужен этот предмет». -«Опасные грибы, ягоды» «Лото –дорожные знаки» и другие. Аппликация, конструирование:	группы, из музыкального зала, показать план эвакуации, показать, где находятся огнетушители, рассказать, как ими пользоваться); Составляет кроссворд	итель организует спортивный праздники, тренирует детей Встреча с интересными людьми (МЧС и пожарники)	-рисуют карту – схему «Как дойти из дома до детского сада» (указывают опасные места) Создать наглядные правила для детей «Пожарная безопасность» Памятка для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле»
--	---	--	---	---

	-Коллективная работа «наша Эжва» -объёмная игрушка «Автобус». -«Машины на улице города». -«Пожарные спешат на помощь» -Кораблик для Доктора Айболита Лепка: «Дядя Стёпа» «Пожарник», «Светофор» Рисование. «Детский сад и его дороги» -Пожарная машина -коллективная работа по производству «Кошкин дом» «Опасные предметы» Участие в кроссворде «Машина» - Участие в КВН -Участие в спортивном празднике «Кто быстрее», закрепляют полученные знания;			Участвуют в спортивных мероприятиях
--	--	--	--	--

	«Служба спасения», «Пожарный – человек отважный»			
4. Оформ ление	Оформляют иллюстрациями «Центры»	Оформляет вместе с детьми центры - символами, подбирает материал	Оказыва ют помощь	Размножа ют и печатают картинки, материал.
5. Презен тация	Участвуют в презентации центров «Строители» «Лакомка» «Знайка» «Палитра» Участники мини – спектаклях: «Кошкин дом», «Перекрёсток»	Подбирает разнообразные конструкторы для строительства машин «Службы спасения», подбирает картины, схемы, для приготовления коктейля подбирает продукты, электроприборы Режиссер мини спектакля, артисты	Рисует декорац ии к спектакл ю	Принимаю т участие в работе центров, подбирают энциклопе дические материалы , создание картотеки познавател ьных передач Анкетиров ание родителей Изготавли вают костюмы к спектаклю

Тематический проект «Здоровье и безопасность»

Задачи: закрепить с детьми знание правил пожарной безопасности, познакомить с опасными для жизни и здоровья, бытовыми приборами, закрепить правила пользования ими.

Познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, при общении с животными и в других ситуациях.

Воспитывать навыки правильного и безопасного поведения в природе.

Закрепить знания об опасностях, которые могут ждать детей на улице, повторить правила поведения на улице.

Прививать интерес к работе служб спасения, познакомить с работой пожарных, милиции, «Скорой помощи», помочь запомнить номера телефонов служб спасения.

Воспитывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

Познакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, обозначение дорожных знаков. Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на дороге.

Уважаемые родители!

Для успешной реализации проекта

«Здоровье и безопасность» нам необходимо:

1. Книги, иллюстрации, открытки, картинки с изображением опасного и безопасного поведения людей в различных ситуациях, электроприборов, пожароопасных предметов и предметов, с помощью которых можно потушить пожар.
2. Сказки, стихи, загадки, потешки, которые помогут научить детей понимать слово «опасность», научат их осторожности в необходимых случаях, помогут закрепить знания по безопасности.
3. Различные виды машин служб спасения для организации выставки специального транспорта.
4. Фотографии, видеофильмы о работе служб спасения.
5. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Пожарные», «Скорая помощь», «Спасатели».
6. Дорожные знаки.
7. Встреча с людьми, работающими в службах спасения (МЧС, пожарным, врачом скорой помощи).
8. Раскраски с изображением пожароопасных предметов, дорожных знаков, светофора, улицы, пешеходов, съедобных и ядовитых грибов и ягод и т. д.
9. Плакаты по противопожарной безопасности, дорожной безопасности, о правилах безопасного поведения на улице, в природе и т.д.
10. Костюмы, декорации для драматизации сказки С. Маршака «Кошкин дом», «Перекресток»
11. Организация экскурсии к светофору, перекрестку, водоему, в пожарную часть.

12. Организация выставки рисунков, поделок на темы «Безопасность на дороге», «Безопасность в природе», «Машинки» из бросового материала и др.

Уважаемые родители!

В течение двух месяцев мы будем изучать тему «Основы безопасности».

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью ребята больше узнают о работе служб спасения «01», «02», «03», будут стремиться помогать людям в беде. Предлагаем вашему вниманию увлекательные игры – задания для Ваших детей.

1. Рассмотрите с детьми книги, иллюстрации с изображением людей, работающих в службах спасения и их деятельности.
2. Вспомните, люди каких профессий работают в службах спасения, расскажите, что необходимо им для работы.
3. Во время прогулки обратите внимание на специальный транспорт служб спасения, их цвет.
4. Помогите ребенку запомнить номера телефонов служб спасения, расскажите, как нужно действовать, если случилась беда.
5. Почитайте детям стихи, загадайте загадки о работниках служб спасения.
6. Повторите со своим малышом правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми, если случилась травма и т. д.)
7. Вместе с ребенком вырежьте из старых журналов или нарисуйте картинки по теме «Службы спасения», наклейте их на картон и смастерите потрясающий коллаж. Мы будем рады увидеть его в группе.
8. А как весело можно поиграть в игры: «Можно – нельзя» - выбрать из набора картинок с изображением различных предметов те, которые можно брать без ведома взрослых и те, которые – нельзя; «Оцени поступок», «Что

взять для тушения пожара», «Мой дом» - ребенок рассказывает о своем пути в детский сад, об ориентирах, по которым он узнает свой дом».

9. Проверьте, знает ли ваш ребенок свой домашний адрес.

Проектная паутина «Основы безопасности»



Деятельность по реализации проекта «Здоровье и безопасность»

Общение

1. Беседа «Зачем людям правила?»
2. Беседа «Зеленый, желтый, красный».
3. Беседа «Осторожно, транспорт»
4. Беседа «Даже если труден путь, ты со всеми вежлив будь».
5. Отгадывание кроссворда «Машина».
6. Рассказ воспитателя «Что такое здоровье и как его сохранить».
7. Творческое рассказывание «Я иду по улице».
8. Решение проблемного вопроса «Что делать, если ты потерялся?»
9. Беседа «Хорошо ли ты знаешь дорогу домой?».
10. Составление рассказа на тему «Как бы я поступил?».
11. Беседа «Если ты дома один».
12. Беседа «Службы спасения»
13. Рассуждения на тему: «Хорошие и плохие поступки».

Познавательно-практическая деятельность

1. Наблюдения за транспортом.
2. Пешеходная прогулка по улицам города.
3. Рассматривание плакатов «Безопасность на дороге».
4. Познавательная игра «Пирамида здоровья».
5. Наблюдения за пешеходами.
6. Рассматривание плакатов «Первая помощь».
7. Наблюдения за играми детей.
8. Практическая деятельность «Проверка зрения».
9. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».
10. Экскурсия по детскому саду.
11. Экскурсия к светофору.
12. Разыгрывание ситуаций

Использование ИКТ

.Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериал от МЧС для малышей

2. Азбука безопасности - Сборник (все серии) | Смешарики 2D.

Обучающие мультфильмы

3. Правила безопасности - один дома. Развивающий мультфильм.

4. Уроки по ОБЖ

5. Аркадий Паровозов: "Не касайтесь железных предметов"

6.Аркадий Паровозов: "В магазине", "В транспорте" "В метро"

7.В гостях у светофорчика –интерактивная игра для детей старшего возраста по ПДД. Автор Картошова Н.А.,воспитатель МАДОУ №1 «Алёнушка», г.Тейково,2016г.

8. «Разумные игры по ПДД- интерактивная игра.

9. «Своя игра»- по основам безопасности

Игры

1. Сюжетно-ролевые:

- «Пешеходы»
- «Едем в супермаркет»
- «Семья»
- «Перекресток»
- «Служба спасения»

2. Строительные:

- «Автобус»
- «Грузовик»
- Конструирование из бумаги «Пожарная машина».

3. Подвижные:

- «Берегись автомобиля»
- «Цветные автомобили»
- «Светофор»

- «Мой веселый звонкий мяч»
- Игры –эстафеты «Кто быстрее»
- 4. Дидактические:
 - «Дорожные знаки»
 - «Чрезвычайные ситуации»
 - «Основы безопасности»
 - «Мяч на дороге»
 - «Угадай по описанию»
 - «Кто наблюдательнее»
 - «Четвертый лишний»
 - «Кому что нужно»
 - «Помощники – электроприборы»

Художественно-речевая деятельность

- Чтение художественных произведений по теме.
- Заучивание наизусть стихотворений по теме.
- Драматизация сказки «Айболит».
- Составление мини рассказов по теме.
- Придумай окончание «А лисички взяли спички...».
- Отгадывание загадок по теме
- Составление правил поведения на улице, в детском саду.

Изобразительная деятельность

1. Рисование:
 - «Дорога, правила, опасность».
 - «Наш автомобиль».
 - «Пожарная машина».
 - «Полезная и вредная пища»
 - «Безопасная дорога домой»
 - «Доктор Айболит».
2. Лепка:

- «Дядя Степа».
 - «Светофор».
 - «Автомобиль».
3. Аппликация, конструирование
- «Светофор».
 - «Автобус».
 - «Корабль в помощь Айболиту».
 - «Скорая помощь».
4. Труд
- Работа на участке.
 - «Ухаживаем за растениями».
 - «Выращиваем лук»

Вопросы для беседы с детьми по теме «Береги себя»

Для чего нужны спички? (Зажечь плиту, свечу, костер и т.д.) Можно ли с ними играть?

Какие электроприборы вы знаете и для чего они нужны?

Как правильно пользоваться электроприборами? (Нельзя ими пользоваться без разрешения взрослых, нельзя оставлять их включенными на ночь или, когда все уходят из дома.)

Когда огонь – друг, а когда – враг?

Можно ли без взрослых заходить в речку, озеро?

Что нужно делать, если ты потерялся? (Стать на видное место и громко звать маму, ждать родителей на том же месте, где потерялся, вспомнить свой адрес, что – ни будь знакомое – дерево, беседку, качели и т.д.)

Как не потеряться? (Никуда не уходить без разрешения взрослых)

Можно ли уходить куда-либо с незнакомыми людьми?

Можно ли открывать дверь кому-либо, если взрослых нет дома?

Что делать, если вас пытаются похитить? (Громко кричать, кусаться, убегать)

Чем могут быть опасны домашние животные? (Могут испугать, укусить, поцарапать, передать болезнь.)

Можно ли гладить чужую собаку? (Нужно спросить разрешение у хозяина, не подходить к собаке во время еды, сна.)

Что нужно сделать, после того, как погладил собаку или кошку? (Вымыть руки с мылом.)

Что делать, если укусила собака или кошка? (Рассказать об этом родителям и немедленно обратиться к врачу.)

Как вести себя в природе? (Не срывать незнакомые ягоды и грибы, не ходить одному в лес, на болото...)

Стихи для детей по теме «Безопасность на дороге»

Рядом с дорогой опасно играть И на нее за мячом выбегать! Миг! – И случится большая беда... Ты у дорог не играй никогда! Запомни, друг: на красный свет Через дорогу хода нет! И будь внимателен в пути: Всегда на светофор гляди. Коль осторожен пешеход – То безопасен переход. Соблюдать совсем не сложно Правила в пути: Перекресток осторожно Ты переходи. И не по диагонали, А с людьми, в толпе, Чтоб водителям сигналить Не пришлось тебе	Если свет зажегся красный Значит, двигаться опасно Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Желтый свет – предупреждение: «Жди сигнала для движения» Ты это правило учти: Автобус сзади обходи! А спереди нельзя, мой друг, Беда случиться может вдруг: Машины резко – все подряд! Из-за тебя затормозят, Начнут друг друга задевать И люди могут пострадать Не застрахован от беды! Пойми к тому же, что и ты.
--	---

Загадки для детей по теме «Дорожная безопасность»

Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улице людям перейти. <i>(Светофор)</i> Не живая, а идет Неподвижна, а ведет. <i>(Дорога)</i> Три глаза – три приказа, Красный – самый опасный. <i>(Светофор)</i>	Посмотри - силач какой, На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. <i>(Регулировщик)</i> Опоясал каменный ремень Сотни городов и деревень <i>(Шоссе)</i> От дома начинается, У дома и кончается. <i>(Дорога)</i>
--	---

Пальчиковая гимнастика

Есть игрушки у меня

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня,

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе?

Как узнать?

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Помогите сосчитать!

В. Волина

Физкультминутки

«Светофор»

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный свет – проезда нет.

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати.

Дети становятся в круг, в центре ребенок – «светофор». Светофор показывает то красный, то желтый, то зеленый сигнал. На красный свет дети сидят на корточках, на желтый – встают, на зеленый – бегут по кругу.

Дидактические игры

«Светофор»

(закрепление знания правил дорожного движения)

Утром встаешь ты, (На полу полосками бумаги обозначен)

Выходишь из дома – (переход, на магнитном светофоре)
На перекрестке (красный свет. Дети стоят у)
Твой старый знакомый («перехода».)
Он огоньком тебе
Красным мигнет,
Скажет: «Опасно.
Закрыт переход.
Желтый зажегся (На светофоре – желтый свет)
Чуть-чуть подожди.
Вспыхнет зеленый (Дети идут по «переходу», сначала)
Свободно иди (Смотрят налево, потом – направо.)
«Четвертый лишний»
«Кто на какой машине работает»:
На «скорой помощи» работает врач.
На пожарной....

Подвижные игры

«Мчится поезд»

Чух-чух! Чух-чух! (Дети бегут друг за другом, положив)
Мчится поезд во весь дух (руки на плечи впереди стоящему)
Паровоз пыхтит (Первый ребенок делает круговые)
Тороплюсь – гудит (движения руками, согнутыми в)
Тороплюсь! Тороплюсь! (локтях, и произносит слова паровоза)
Тороплюсь!

Э. Мошковская

Мы дружные ребята
И в сказку мы пойдем (дети шагают на месте)
Посмотрим кто же в сказке
Потушит кошкин дом (наклоны вперед и назад)

И если надо, тоже

Мы будем помогать (руками показываем, лейкой поливаем)

И каждому мы скажем:

«С огнем нельзя играть» (все хором)

«Самолет»

Самолет построим сами, (Дети бегают, расставив руки в стороны)

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

А. Барто

Конспект занятия

Тема занятия: «Береги себя»

Программное содержание: закрепить знания правил пожарной безопасности, представления об опасных для жизни и здоровья, бытовых предметах, о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, животными, познакомить с правилами поведения в природе.

Уточнить знания о работе служб спасения «01», «02», «03». Воспитывать стремление помогать людям в беде.

Время круга.

Цель: подготовить детей к будущей деятельности в центрах, вызвать желание заниматься, выбирать деятельность.

Материал: шкатулка, коробок спичек, картинки с изображением электроприборов, магнитная доска, магнитные цифры.

Ход занятия.

Дети заходят в группу, садятся в круг на ковер. Ребята, я принесла вам волшебную шкатулку. В ней что-то есть. Хотите узнать, что там? Для этого нужно отгадать загадку:

Это тесный-тесный дом сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер.

В домике живут сестрички тоненькие...(спички).

(Достаю коробку спичек)

Да, это спички. Из чего сделаны спички? (Из дерева, головка из серы.)

Послушайте, как звенят спички в коробке. С ними можно поиграть, зажечь. Они будут гореть и всем будет весело и тепло. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка. Огонь такой яркий, красивый.

Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам, хочет меня обжечь, уже жжет. Ребята, помогите. Что надо делать? (Подуть, затушить.) (Дети тушат огонь).

Спасибо, ребята. Я так испугалась. Если бы я бросила горящую спичку на ковер, что было бы? (Пожар.)

Да, правильно, все бы загорелось. От маленькой спички могла случиться большая беда. Поэтому играть со спичками нельзя.

А если бы возник пожар, что надо было бы сделать? (Вызвать пожарных.) Как? (Надо позвонить «01», сказать, что случилось, назвать свой адрес.)

А вы знаете свои адреса? (Ответы детей.)

Ребята, в моей шкатулке есть еще загадки. Попробуйте их отгадать и найти отгадки.

Это что за пароход Ходит взад и вперед. На простынках и рубашках Расправляет все он складки. Вот какой у нас есть друг – Добросовестный. (Утюг) Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. Гулкий голос, длинный нос, Это чудо – (Пылесос)	На столе, в колпаке, Да в стеклянном пузырьке Поселился дружок, Развеселый огонек. (Настольная лампа) В белом ящике мороз Мясо, рыбу, фрукты. Бережет продукты: (Холодильник) Посмотри на мой бочок, Во мне вертится волчок. Никого он не бьет, Но зато все собьет. (Миксер) Дом на ножках, Посреди – окошко. Засветится окно
--	--

	Появится кино. <i>(Телевизор)</i>
--	--

Дети отгадывают загадки, находят картинки-отгадки, прикрепляют их на доску.

А как одним словом назвать все эти предметы? (Электроприборы).

Что в них особенного? (Они включаются с помощью розетки, работают с помощью электрического тока.)

Электроприборы нужны людям? (Они помогают убирать, готовить, развлекают, освещают и т.д.)

Давайте покажем, как электроприборы нам помогают.

Физкультминутка.

Просыпаюсь рано – рано. (Трут глаза кулачками)

Потянусь! (Руки вверх и в стороны.)

Я сегодня раньше мамы

Поднимусь! (Шагают на месте.)

Я включаю телевизор

На столе.

Говорит он: «С добрым утром!» (Наклон вперед до пола.)

Это мне. (Выпрямиться, руки к груди.)

Радио включаю –

Под музыку мечтаю. (Кружатся вокруг себя.)

А потом пылесос загудит. (Руки к ушам, повороты в стороны.)

Он ковер чисто вы-чис-тит! (Имитация движений с пылесосом)

А потом, а потом (Повороты головы.)

Мне споеет магнитофон: (Подскоки вокруг себя)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ребята, какие несчастья могут произойти, если неправильно пользоваться электроприборами? (Удар током, пожар).

Пользуйтесь электроприборами только в присутствии взрослых и не забывайте их выключать, чтобы не допустить пожара.

Кроме пожара, какие неприятности могут случиться с нами? (Можно заболеть, нас могут обидеть плохие люди.)

Что делать, если кто – то сильно заболел? (Позвонить «03» и вызвать «Скорую помощь»)

Как вызвать милицию? (Позвонить «02»).

Воспитатель предлагает ребенку выложить на магнитной доске телефоны служб спасения «01», «02», «03».

Какие еще правила безопасного поведения вы знаете?

Дети читают стихи:

Ребята, вам твердят не зря:	Будь с розеткой осторожен!
Играть со спичками нельзя!	С ней не должен ты играть,
Огонь опасен, к сожалению,	Шпильку, гвоздь туда совать
Для всех людей без исключения!	Дело кончится бедой:
Его так трудно потушить –	Ток в розетке очень злой.
Он может все вокруг спалить!	Не пускайте дядю в дом,
Не надо трогать просто так	Если дядя незнаком.
Бродячих кошек и собак.	И не открывайте тете,
От них чесотку и лишай.	Если мама на работе
Легко подхватишь невзначай.	Если люди-незнакомцы
Никогда не ешьте	Вас кататься позовут,
Незнакомых ягод.	К ним в машину не садитесь
И грибы – поганки	Далеко вас увезут.
В рот тащить не над.	И не будет папы, мамы,
Голова закружится	Ни подружек, ни друзей.
Заболит живот	Не садитесь к незнакомцам,
И от отравления	А бегите прочь скорей.
Доктор не спасет.	
Ты, малыш запомнить должен:	

Ребята, теперь мы знаем, как себя вести в трудных ситуациях, что бы ни случилось, мы не растеряемся.

Презентация центров.

Сегодня будут работать 4 центра:

- В центре «Строители» мы будем строить из конструктора транспорт для служб спасения.
- В центре «Знайка» - поиграем в игры, чтобы закрепить знания о бытовых приборах.
- В центре «Лакомка» - познакомимся с тем, как работает миксер, и с его помощью приготовим вкусный коктейль.
- В центре «Палитра» будем делать красивые панно из спичек.

Центр «Строители»

Конструирование «Машины служб спасения»

Программное содержание: развивать интерес детей к конструктивной деятельности, закрепить умение различать и называть строительные детали. Учить детей анализировать образцы построек, выделять основные части машины, их

Материал: конструкторы деревянные разного размера, пластмассовые, с разными видами соединения деталей.

Ход занятия.

Предлагаю детям построить пожарную, милицйскую машину, машину скорой помощи, рассмотрев заранее подготовленные образцы. Дети рассматривают образцы вместе со мной и анализируют их: выделяют основные части (мотор, кабина, кузов), отмечают их расположение по отношению друг к другу. Дети приступают к работе. Я отмечаю правильность выполнения задания, устойчивость конструкции, поощряю проявление творчества и самостоятельности в работе.

Центр «Знайка»

Развивающее занятие «Электроприборы»

Программное содержание: уточнить знания детей об электроприборах, о том, как они облегчают труд человека в быту, формировать умение пользоваться бытовой техникой, активизировать словарь по данной теме, упражнять в составлении сложносочиненного предложения по образцу с союзом «чтобы», тренировать зрительную память и внимание.

Ход занятия

1 Предлагаю детям серию картинок, из которых следует выбрать те, где изображены электробытовые приборы.

2. В каком магазине продают электроприборы? («Хозтовары», «Радиотехника»)

3. Д/и «Один – много»: педагог называет один предмет, а ребенок называет его во множественном числе.

У меня один пылесос, а в магазине их много... Это ...(пылесосы).

4. Д/и «Скажи со словом «электрический» (телефон, магнитофон, плита, чайник и т.д.

5 Д/и «Магазин». На наборном полотне выложен ряд предметных картинок с изображением электроприборов. Дети в течение 5 – 7 секунд рассматривают, затем картинки закрываются экраном. Дети по памяти должны назвать все товары в магазине.

Забираю 1 – 2 картинки и открываю экран: «Чего не стало?»

6. Д/и «Покупатели». Дети составляют предложение о любом предмете (на тему применения его в быту) по образцу, чтобы получить картинку.

Например, я хочу купить холодильник, чтобы хранить продукты, и т.д.

7. Д/и «Слесарь». Из названий частей предмета «собрать» (узнать и назвать) спрятанный у педагога предмет (картинку):

Корпус, кинескоп, дистанционный пульт (телевизор)

Ручка, гладкая металлическая подошва, шнур, отпариватель с водой (утюг)

Двигатель, барабан, дверца, шланг для слива воды, панель управления, электрошнур (стиральная машина)

Двигатель, пылеприемник, шланг с насадками, шнур (пылесос).

8. Д/и «Собери электроприборы» - разрезные картинки

9. Что отходит от каждого электрического прибора? (Шнур)

Д/и «Распутай шнуры».

10. Д/и «На что похоже». Превратить геометрическую фигуру в электроприбор (дорисовать).

Центр «Радуга»

Панно из спичек.

Программное содержание: формировать у детей умение создавать композицию из спичек, выкладывая их по образцу; развивать чувство композиции, воображение; учить украшать готовое изделие дополнительными деталями из различного материала; развивать мелкую моторику руки; воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материал: разноцветный картон, спички, клей, образцы для выкладывания, ножницы, цветная бумага, гуашь, кисточки.

Ход занятия.

Напоминаю детям, что со спичками играть нельзя, что спички являются опасными для детей. Но при помощи взрослых из спичек можно выложить красивое панно. Дети рассматривают образцы для выкладывания, выбирают понравившееся изображение. Предлагаю подумать, какого цвета картон более всего подошел бы для каждой картинки. Дети выбирают картон, выкладывают из спичек изображение, наклеивают. Затем детям предлагается дополнить свое панно дополнительными деталями, используя различные материалы (краски, аппликация, природный материал и др.). В ходе работы оказываю детям по их просьбе индивидуальную помощь.

Дети заканчивают работу. Проверяю, как ребенок справился с заданием, оцениваю работу, отмечаю аккуратность, старание мастера, правильный подбор цветов.

Центр «Лакомка»

Приготовление коктейля из варенья с мороженым

Программное содержание: продолжать знакомить детей с разнообразием напитков; развивать понимание роли бытовых приборов в приготовлении коктейлей. Познакомить с работой миксера.

Материал: продукты – 100 г варенья, 200 г молока, 200 г мороженого, сахар для украшения стаканов; оборудование – миксер, стаканы, трубочки.

Ход занятия.

Ребята, какие продукты вы видите на столе? (Молоко, варенье, мороженое.) А как называется этот бытовой прибор? (Миксер). Для чего нужен миксер? (Взбивать жидкости, крем, тесто.)

Сейчас мы с помощью миксера из имеющихся продуктов приготовим коктейль.

Что такое коктейль? (Это напиток из смеси разнообразных жидкостей.) Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним, как нужно обращаться с бытовыми приборами. (Проверить шнур, вилку, правильность установки миксера, сухие руки или перчатки.)

Согласно технологической карте, дети готовят коктейль. Разливают в заранее приготовленные стаканы, определяют вкусовые качества

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа 'Истоки' Авторы: Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, А.Г. Арушанова, Т.Л. Богина.- Издательство «Творческий Центр Сфера» Москва 2014

2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2013. – 64с.

3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры, изд – во: Детство – Пресс, 2011. – 128с.

4. Шипунова В.А. Детская безопасность, учебно-методическое пособие, изд – во: Цветной мир, 2013. – 96с.

5.Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.:Мозаика – Синтез, 2013.- 112с

6.Овчаренко Л.Н. Предотвратить беду. – М., 1988.

8.Ротенберг Р. Расту здоровым. Детская энциклопедия здоровья. – М.,1993..

9.Шаталин А.А. «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»././ После уроков – 2003

10 Ребенок на улице: Цикл занятий для детей ст. дошкольного возраста. Правила поведения на дороге и ПДД - Вдовиченко Любовь Александровна - Детство-ПрессОБЖ детей дошкольного – 2011

11 Шорыгина "Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет"
Т.А.Сфера,2019г. Серия: Вместе с детьми

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obruch.ru/>
2. <http://www.vdou.ru/>
3. <http://www.doshvozrast.ru/>
4. <http://www.sdo-journal.ru/>
5. <http://tmndetsady.ru>