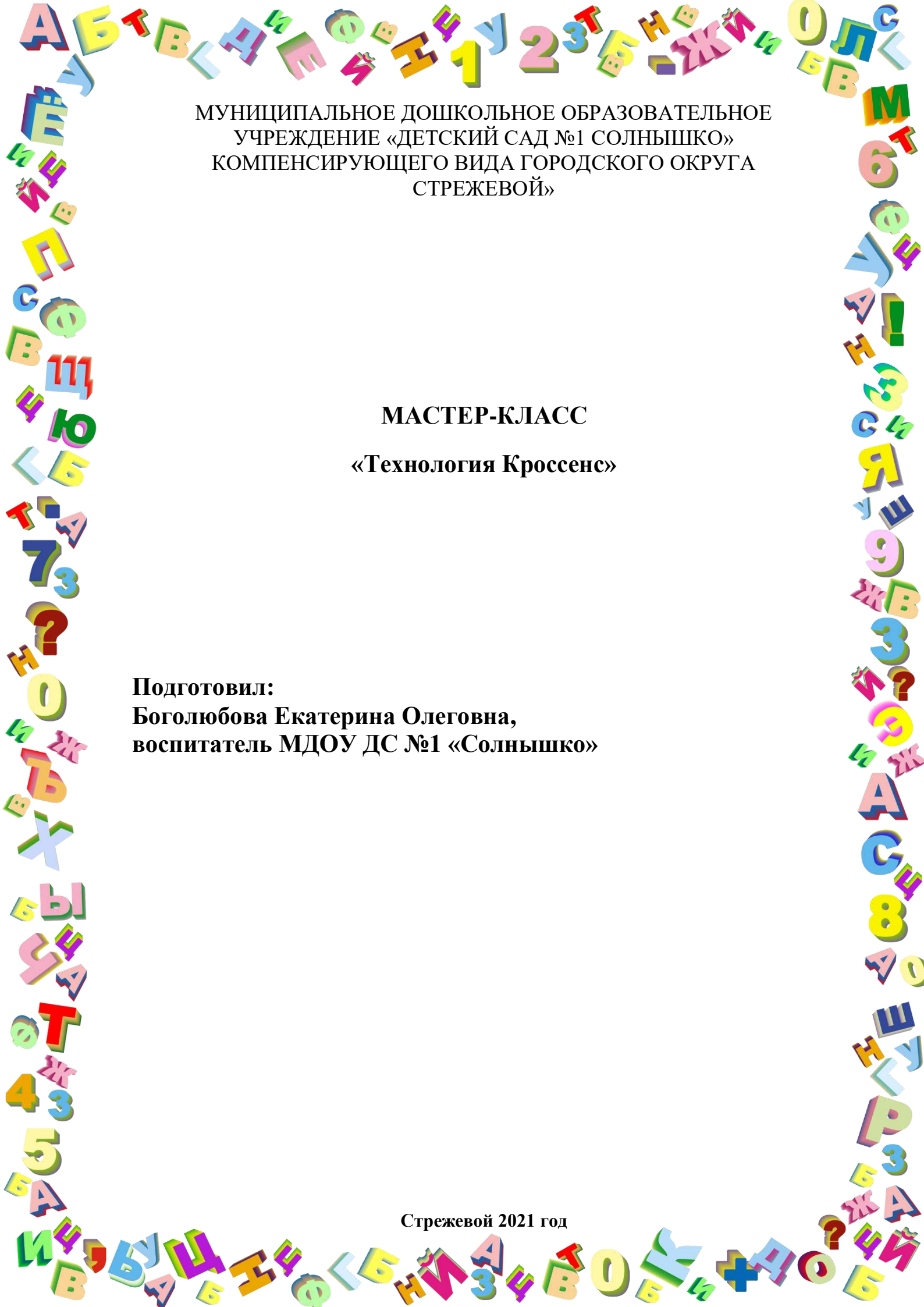




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 СОЛНЫШКО»
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТРЕЖЕВОЙ»

МАСТЕР-КЛАСС
«Технология Кроссенс»

Подготовил:
Боголюбова Екатерина Олеговна,
воспитатель МДОУ ДС №1 «Солнышко»

Стрежевой 2021 год

Пояснительная записка

Интерес у детей можно пробудить путем использования нестандартного содержания заданий или с помощью необычных форм работы. Информации очень много и усваивается она лучше тогда, когда «запечатывается» в памяти.

Популярные на сегодняшний день головоломки привлекают внимание не только взрослых, но и детей. С большим удовольствием дошкольники разгадывают ребусы, кроссворды, филворды. Разгадывание кроссенсов, ассоциативных головоломок, становится все более актуальным.

Цель: продемонстрировать использование «Кроссенса» в обучении дошкольников, как технологии развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления детей.

Задачи:

- познакомить педагогов с понятием «Кроссенс»;
- познакомить педагогов с технологией создания кроссенса.

Планируемый результат: принятие и применение данной технологии участниками мастер-класса.

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

План проведения:

1. Вступительная часть
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Рефлексия

Ход

Вступление

Добрый день уважаемые коллеги! Начать я хотела бы с китайской пословицы: «Человек может стать умным тремя путями: путем подражания - это самый легкий путь, путем опыта - это самый трудный путь и путем размышления - это самый благородный путь».

Мне хотелось бы сегодня, поближе познакомить вас с технологией «Кроссенс», так как - это отличное упражнение для развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления. Буду рада, если вы с удовольствием будете использовать эту технологию в своей работе.

Теоретическая часть

- Что же такое "Кроссенс"?

Слово "кроссенс" придумано авторами по аналогии со словом "кроссворд". Когда мы отгадываем кроссворды, то видим пересечение слов, а кроссенс с английского означает "пересечение смыслов". Кроссенс – это загадка, головоломка, ребус. Кроссенс - это набор картинок. Связи, между которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными. Используя данный вид работы у детей появляется интерес, стимул. Работа трудна, но достаточно увлекательна.

- Как же создается кроссенс?
- Это поле из 9 четырехугольников, в которых помещены изображения. Каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу.
- Для начала нужно определить тему.
- Подобрать картинки, имеющие отношение к данной теме.
- Объяснить связи между ними.

Картинки размещены в ячейки, в центре таблицы пустой квадрат. Решить кроссенс – это разгадать символ, который должен быть в этом квадрате. Разгадывая кроссенс, сопоставлять картинки можно слева направо, сверху вниз и по диагонали. А можно выбрать для себя любую картинку и начать устанавливать взаимосвязи с другими картинками.

Задача детей: объяснить кроссенс посредством видения взаимосвязи изображений, составления рассказа.

Практическая часть

Посмотрите, перед вами картинки.

1. Ель и ежик.



2. Ежик и молоко.



- Как вы думаете, как между собой связаны эти картинки?

Ответы:

1. Колючки.
2. Ежик, как и молоко, может сворачиваться.

Перед вами несколько картинок: ключ, замок, дверь.



- Как вы думаете, как эти картинки связаны между собой?

Ответ:

- есть ключ, ключ от замка, замок открывает дверь.

Это все простые варианты чтения кроссенса. Он предлагался детям, когда только я начинала работать по этой технологии.

-Давайте с вами попробуем определить одну из тем нашего занятия.

-Посмотрите на картинку.



Ответ: Мир профессий. Такой «кроссенс» я использую для формулировки темы занятия и рассказа после.

Как любое творческое задание, **кроссенсы** повышают инициативность, креативность, развивают логическое мышление, воображение, идёт формирование информационной, познавательной и коммуникативной деятельности.

-Коллеги, как вы думаете, когда мы можем применять технологию кроссенс? В каких видах деятельности? *(ответы участников)*

Применение кроссенса разнообразно.

Я использую **кроссенс**:

- при формулировке темы и цели занятия;
- при изучении нового материала;
- при закреплении и обобщении изученного материала;
- в индивидуальной работе.

Рефлексия.

Вот прошёл мой **мастер-класс**.

Попрошу коллеги, вас:

Чтоб урок пошёл всем впрок,

Подвести простой итог!

Если **КРОССЕНЫ** нужны,

Если с ними вы дружны,

Красные шары возьмите.

Нет – зеленый покажите.

Я благодарю вас за внимание, активность и желаю всем здоровья,
успехов и профессионального оптимизма!