

О себе

«Отдавший Свет умножит Его в себе» – мой принцип работы, мое жизненное кредо, которое я проношу через всю свою осознанную жизнь.

В детстве я хотела стать учителем, стоять у доски, давать новые знания детям. Став взрослой, уже не часто думала об этом, но все равно понимала, что сами по себе знания не имеют ценности, если их не передавать дальше. Какой толк от какого-либо открытия, даже совершенно гениального, если оно не будет иметь продолжения, не будет усвоено и принято другими?

В 2017 году я закончила БФУ им. И. Канта по специальности «Психология» и находилась в поиске своего профессионального предназначения. Я даже не могла предположить, что буду работать в детском саду, хотя всегда с удовольствием общалась с детьми, делилась с ними своими знаниями и опытом, умела видеть в них полноценную личность. А сегодня это уже кажется естественным течением моей жизни.

Для меня важно движение вперед. В 2018 году я прошла курсы профессиональной переподготовки по направлению «Специальная дошкольная педагогика и психология». Мне была присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием», и сейчас я работаю воспитателем группы комбинированной направленности.

Чтобы понять ребенка нужны знания, опыт, внутренняя чуткость. «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом» (Ш. Амонашвили).

О детях

Работать с детьми непросто, надо всегда видеть глубже, пытаться рассмотреть и понять внутренний мир ребенка, чтобы помочь ребенку стать личностью, найти и узнать себя. Работая с детьми с особыми образовательными потребностями, поняла, что эта задача стоит передо мной более остро.

Каждый из нас настолько уникален, что узнавать другого человека – увлекательное путешествие. Особенное счастье – узнавать неизведанный мир ребёнка и помогать самому ребёнку узнавать себя. Я согласна с Янушем Корчаком, что: «Сто детей – сто людей, которые не когда-то там, не еще... не завтра, а уже... сейчас... люди. Не мирок, а мир, не малых, а великих, не «невинных», а глубоко человеческих ценностей, достоинств, свойств, стремлений, желаний».

Помочь ребенку – важнейшая задача. И педагог уже не все оставляет себе, он отдает часть себя другим: детям, родителям, коллегам. Он смотрит на ребенка как на личность, а не только как на того, кто нуждается в объятиях и игрушках. Маленький человек с большим личным потенциалом – вот кто ребенок для педагога.

Дети, с которыми я работаю, нуждаются в постоянном сопровождении и помощи на протяжении всей их жизни. Педагог не призван для исправления ошибок и недочетов природной организации ребенка. Он максимально использует свои профессиональные знания и возможности, чтобы отыскать такую формулу, которая соответствует потенциалу каждого ребенка.

О педагоге

Что значит быть педагогом? Это сложный вопрос.

Быть педагогом нужно уметь за закрытыми дверями. Например, Януш Корчак – человек с большим сердцем. Когда никто не видел и не требовал, он совершил героический поступок. Это сейчас о нем говорят, цитируют, но тогда он не думал об этом, он самоотверженно помогал детям. Педагог – это каждый день помогать детям, даже когда этого никто не видит.

Сегодня перед нами каждый день стоят большие задачи на разных уровнях. Совместить обучение и воспитание, строгость и любовь, новаторский взгляд и традиции кажется невозможным. А для педагога это естественное течение жизни – грамотно совмещать так много.

Думаю, деятельность педагога начинается не с обладания знаниями как таковыми, а с любви ко всем, без исключения, людям. Даже имея профессиональные качества и навыки, мы не смогли бы подарить ребенку счастье познания и формирования целостной картины мира, не испытывая любовь ко всему человечеству с его особенностями. Все, что сегодня есть во взрослом человеке, начинается с ребенка. Хорошо об этом сказал Ф.М. Достоевский: «Без детей нельзя было бы так любить человечество».

Каждый педагог – это совместный труд других педагогов, которые вкладывались в его детство и юношество. Оценить их вклад, внесенный в мою жизнь, я смогла только сама став педагогом. Эти люди не просто давали мне знания, но с любовью воспитывали во мне личность, продолжая и дополняя труд моих родителей.

Быть педагогом непросто, но если ты выбираешь этот путь, то тебя ждут интересные приключения, потому что мир детей настолько интересен и так прост, что не каждый взрослый сможет вновь попасть в него.

О перспективах

Если говорить о перспективах, то их много, и мне нравится открывать что-то новое для себя, проверять свои возможности, принимать активное участие в методической работе учреждения, города и области, получать опыт работы на семинарах и конференциях. В том числе и сейчас, готовясь к различным конкурсам и повышению квалификации, я жду новых и интересных открытий.

Смотря вперед, я вижу только развитие, и у меня есть огромное желание быть новатором в своей деятельности, не отрицая традиции. Я хочу преобразить мир вокруг себя. Так много интересных технологий, много непрочитанных книг и много непокоренных вершин, которые с нетерпением ждут моего внимания!