

Название проекта	В мире музыкаль
Авторы проекта	Арцыбашева Юлия Г
Целевая аудитория	2 класс
Актуальность проекта	выбранной темы об культурном наследии Считаю нужным позн
Цель проекта	расширить знания ш
Задачи проекта	1. Поиск информацииоформить материал
Планируемые результаты	
	Личностные результа
	Метапредметные резу
Виртуальная площадка сетевого проекта	
Сценарный план проекта	Точки маршрута: название
Точка маршрута 1	Ударные музы-кальныеи

Точка маршрута 2	Духовые музыкаль-ные инс
Точка маршрута 3	Струнные музыкаль-ные
Точка маршрута 4	Группы музыкальных инс
(визуализации) в цифровой среде проекта	и
	и
Дидактические материалы по поддержке проектной деятельности	
Формирующее и итоговое оценивание	Стратегия 1. Выявлен
	Шаблон 1
Рефлексия	ссылку на форму с в
Полезные ресурсы	
Полезные ссылки	

ых инструментов

еннадьевна

условлена тем, что современным детям всё меньше интересны об
и, о своей музыке и об инструментах, без которых когда-то нево:
накомить ребят своего класса и школы с этой историей с помощью

школьников начальных классов о русских народных инструментах
и и ее обработка 2.Приобщить младших школьников к музыкалы
1 по заданной теме.

	обеспечить в ходе урока развитие творческих способностей, вокальных умений
гы	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, стремление к речевому самосовершенствованию, установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, самоопределение.
льтаты	отбирать среди предложенных учителем источников нужную информацию, перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, сравнивать и группировать информацию)
Проблемные вопросы	Задание
Музыка состоит из звуков?	Изучи ударные инструменты , выяви их особенности? Разгадай кроссворд . Сделай подписи к рисункам в презентации .

Особенности звучания духовых инструментов	Изучи духовые инструменты. Разгадай ребусы . Составь свой с помощью сервиса http://rebus1.com/ Вставь полученный результат в гугл документ .
Особенности звучания струнных музыкальных инструментов	Изучи струнные инструменты. Выполни тестовые задания . Собери пазл .
Могут все группы инструментов звучать одновременно?	на вопрос: Могут все группы инструментов звучать одновременно? Приведи примеры. Свой ответ оформи в презентации . Ответ на несколько вопросов (рефлексия)
Инфографика	
инструкция 1	Инструкция 2
Пример 1	Пример 1
Пример 2	Пример 2
Пример 3	Пример 3
Удовлетворение потребностей учащихся:	Стратегия 2. Развитие самостоятельности и взаимодействия:
	Шаблон 2
вопросами	

Сервисы для создания	
Сервисы для создания вики-газет и блоки интерактивных игр:	
Lino	Rebus(ребусы)
Padlet(виртуальная доска)	Jigsawplanet(пазлы)
	Bubbl (карты знаний)
	Mindmeister (карты знаний)
	Фабрика кроссвордов
	ClassTools

обычаи и традиции русского народа, что люди забывают о своём можно было представить жизнь русских людей. ю своего исследования.

ному искусству,3 Пробуждать творческие навыки 4. Собрать

Небходимые инструменты	Форма представления результата
Онлайн-кроссворд. Гугл презентация. Правила работы с гугл презентацией.	Гугл презентация

Правила разгадывания ребусов. Как работать в гугл документах.	Гугл документ
Онлайн тест. Пазл	Результаты тестирования
Гугл презентация. Правила работы с гугл презентацией.	Гугл презентация
Цифровая история	Лента времени
Инструкция 3	Инструкция 4
Пример 1	Пример 1
Пример2	Пример2
Пример 3	Пример 3
Стратегия 3. Мониторинг прогресса:	Стратегия 4. Контроль понимания и метапознания:
Шаблон 3	Шаблон 4

Сервисы для создания опросов или тестов

[WebAnketa.](#)
[Тест Fyrexbox](#)
[Quiz-maker.com](#)

Сервис совместного редактирования документов

[Google](#)

<https://youtu.be/B4OHkQ0inPc>
<https://docs.google.com/document/d/1k-IfAusOy4qIGjlsnww9LU8HFOoSQ2vM7nhbDPj44OM/edit?usp=sharing>
<https://ok.ru/video/2259677942066>
<https://youtu.be/l2FVK8BON08>
https://youtu.be/Il1mgaJ_z3M
<https://forms.gle/ZfRsmxpvdiLSmHcz7>
<http://puzzleit.org/acd5129fcc69500822784510705fc5bb/>
https://docs.google.com/document/d/1LAj6rURTcUOtaFF_P2p-XhwuimK-vSKw5BAAMiOv3rQ/edit?usp=sharing
<https://forms.gle/wxMPSwBStP5Y8sKj7>

[illegible]