

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида 12»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«9 мая – День Победы»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовил:
воспитатель
Селиванова Лариса Игоревна

Введение

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире.



Актуальность проекта

Проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. В связи с этим мы реализовали краткосрочный проект «9 Мая - День Победы» (2 недели).

Цель проекта

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Тип проекта:

- творческий,
- информационный,
- игровой.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
3. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
4. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
5. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация конкурса творческих работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату». Возложение цветов.
3. Праздник «Этих дней не смолкнет слава».

Ожидаемые результаты:

• сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

• осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Участники проекта:

- дети старшей группы,
- воспитатели,
- родители.

Аннотация

Данный проект предполагал воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов, через расширение общего кругозора.

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшей группы через разные виды деятельности детей.

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	
Подвижные игры	- «Разведка». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. - «Встречные перебежки». Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. - «Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. - «Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Сюжетно-ролевые игры	«На границе» «Мы военные» «Моряки» «Летчики» «Пограничники»
1. Экскурсия в библиотеку. 2. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату». Возложение цветов.	
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические игры	«Подбери картинку» «Воину солдату своё оружие» «Колесо истории» «Чья форма» «Что изменилось» «Военный транспорт»
Беседы с использованием иллюстраций	«Поклонимся погибшим тем бойцам...» «Солдат – победитель» «Что такое героизм?» «О городах героях» «Москва – город герой» - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта»

	А.Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.
<i>Речевое развитие</i>	
Чтение художественной литературы	- Е. Благина «Шинель»; - чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; - Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; - А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»; - Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; - загадывание загадок на военную тематику.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
Музыка	- прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы»; - разучивание песен, танцевальных движений; - музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет» (по программе).
Изобразительная деятельность	- лепка на тему «Пограничник с собакой»; - аппликация на тему «Защитники Отечества»; - конструирование на тему «Военный корабль»; - изготовление праздничных открыток.
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление стенда «Слава тебе, победитель-солдат!» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению конкурса творческих работ «День Победы».	

В рамках проекта использовались **разнообразные формы работы с детьми:**

1. По лексической теме были проведены беседы: «9 мая – День Победы», «Что такое героизм?», «Георгиевская лента – символ Дня Победы».
2. Знакомство детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне.
3. Экскурсия в детскую городскую библиотеку.
4. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.
5. Выставка книг о войне в группе.
6. Выставка военной техники в группе.
7. Слушание и разучивание песен военно-патриотической тематики.
8. Оформление книжного уголка по данной теме.
9. Заучивание стихотворений о войне.
10. Проведение праздника, посвящённого Дню Победы.
11. Просмотр презентации о Великой Отечественной войне.
12. Заучивание пословиц и поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.
13. Дидактические и подвижные игры
14. Продуктивная деятельность: изготовление открытки «Голубь мира».

Вывод:

В итоге реализации проекта был виден **положительный результат.**

У детей появилось уважительное отношение к ветеранам, защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, за свою Родину; сформировалось правильное отношение к войне. Повысился уровень знаний старших дошкольников об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны. Дети познакомились с произведениями писателей, поэтов и художников на военную тему, с памятниками, воздвигнутыми в честь героев ВОВ. Ребята расширили представления о военных профессиях и узнали о родах войск. Приняли участие в творческом конкурсе, посвященном годовщине Великой Победы.

Используемая методическая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984.
- Казакова А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. – М.: 2010.
- Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.