

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» городского
округа город Выкса

Коммуникативные игры, направленные на формирование Образа Я у старших дошкольников



Выполнила:
воспитатель первой
квалификационной категории
**Ковальчук Екатерина
Михайловна**

Приветствие с колокольчиком «Ласковое имя»

Цель: развивать у детей умение
вступать в контакт, называть имя
другого ребенка ласково;
воспитывать доброжелательное
отношение друг к другу.



Приветствие с колокольчиком

«Ласковое имя»

Описание: дети сидят или стоят в кругу, передают друг другу колокольчик (цветок, «волшебную палочку», игрушку и др.), при этом приветствуют друг друга, называя ласковым именем («Здравствуй, Андрюша, Настенька, Димочка...»)

Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.



Приветствие с колокольчиком «Ласковое имя»

Инструкция для детей:

- У меня в руках колокольчик. Сейчас он поможет нам поприветствовать друг друга. Нужно тихонько позвонить около ушка соседа справа (слева) и поздороваться с ним, называя его ласковым именем, а затем передать ему колокольчик. И так по кругу.



Пирамида любви

Цель: развивать у детей умение открыто рассказывать о своих предпочтениях; воспитывать уважительное отношение к сверстникам, их высказываниям.



Пирамида любви

Описание: дети сидят в кругу.
Воспитатель предлагает построить «пирамиду любви» из ладошек (кубиков, дисков от пирамидки и др.)
Варианты игры: «Клубочек», «Передай и Расскажи».
Темы: «Что я люблю делать», «Моя любимая еда», «Я радуюсь (удивляюсь), когда...», «Мне грустно (страшно), когда...» и т.д.



Пирамида любви

Инструкция для детей:

- Все мы с вами что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравятся бананы. Предлагаю построить пирамиду любви. Мы встанем в маленький круг и будем по очереди называть то, что мы любим, и класть свою ладошку в центр.
- (Взрослый начинает ее строить, затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху).*
- Посмотрите, какая пирамида любви у нас получилась.



Хвасталки

Цель: развивать у детей представление о себе и своих отличиях от других; формировать у дошкольников позитивную самооценку.



Хвасталки

Описание: дети садятся в один общий круг, передают друг другу микрофон (мяч, клубок из ниток и др.), по очереди рассказывая о том, что они умеют лучше всех делать.



Хвасталки

Инструкция для детей:

- Сегодня мы с вами будем хвастаться. У меня есть микрофон. Мы будем передавать его по кругу, и при этом говорить «Я лучше всех умею...».

(Дети выполняют задание, сидя в кругу).

- Большинство из нас на самом деле вовсе и не хвастались, а говорили правду о себе.



Комплименты

Цель: учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, радоваться самим, делая доброе для других.



Комплименты

Описание: дети сидят или стоят в кругу, взявшись за руки, и по очереди (по кругу) говорят комплименты соседу справа или слева.



Комплименты

Инструкция: - Предлагаю присесть в круг и взяться за руки. Каждый из нас по очереди скажет что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, отвечает: «Спасибо, мне очень приятно» и говорит комплимент следующему ребенку.

(Если ребенок затрудняется что-то сказать, взрослый помогает найти нужные слова).



Волшебный стул

Цель: повышать самооценку ребенка; закреплять умение делать комплименты; укреплять добрые взаимоотношения между детьми.



Волшебный стул

Описание: дети встают в круг, рядом с ведущим ставится красивый стул. Участники передают по кругу какой-либо предмет и говорят текст стихотворения. Ребенок, на котором останавливается ход, садится на «волшебный стул», остальные играющие говорят о нем что-нибудь хорошее, доброе.



Волшебный стул

Инструкция для детей:

- Сегодня к нам в гости пришел Смайлик, чтобы поиграть в игру «Волшебный стул». Мы будем по кругу передавать Смайлик, произнося текст стихотворения:

Кто сегодня всех красивей?

Кто сегодня всех счастливей?

Поскорее появись!

На волшебный стул садись!

(дети по очереди говорят комплимент сидящему на стуле).



Выполните все те, кто...

Цель: расширять представление ребенка о самом себе; развивать внимание, наблюдательность, саморегуляцию.



Выполните все те, кто...

Описание: дети стоят врассыпную «по домикам». Взрослый называет действие или движение, а также какой-либо признак. Дети, которым это свойственно, выполняют названное движение или действие.



Выполните все те, кто...

Инструкция для детей:

- Сейчас я буду называть какое-то действие, которое нужно выполнить, но только тем, о ком я буду говорить:
- подпрыгните на месте все те, кто делает по утрам зарядку;
- погладьте себя по голове все те, у кого дома есть кошка;
- похлопайте в ладоши те, кто любит играть;
- повернитесь вокруг себя те, кто любит пить молоко и т.д.



Мы, взрослые, должны помочь детям приобрести особые способности, помогающие жить в современном мире, наполненном стрессовыми ситуациями, научить их налаживать контакты, помочь найти свое «Я» в обществе людей.



Спасибо за внимание!