

Аннотация

1. **Тема урока:** Всемирная паутина как информационное хранилище, информатика 7 класс.

Автор работы: Пудова Людмила Харисановна, преподаватель информатики МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево».

Название и автор учебника: Информатика, 7 класс (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

2. **Цель урока:** формирование представления у учащихся понятия о мировой сети Интернет и его информационной системе (понятие о всемирной паутине - WWW), со способами поиска информации в ней.

Решаемые учебные задачи:

- знакомство с принципом работы поисковых систем; обзор поисковых систем;
- знакомство с правилами составления поисковых запросов;
- обобщение и систематизация представления учащихся о WWW; уточнение терминологии, связанной со Всемирной паутиной;
- систематизация информации о способах поиска информации в сети Интернет.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные результаты: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.

Предметные результаты: представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.

Основные понятия, изучаемые на уроке:

- WWW – Всемирная паутина;
- Web-страница, Web-сайт;
- браузер;
- поисковая система;
- поисковый запрос.

Тип урока: комбинированный.

План урока:

1. Организационный этап
2. Мотивация учебной деятельности
3. Актуализация опорных знаний. Изучение нового материала.
4. Контроль и самопроверка знаний. Упражнения на усвоение знаний.
5. Физминутка.
6. Закрепление полученных знаний.
7. Информация о домашнем задании
8. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Технологическая карта урока

	Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые результаты	Используемые инструменты
1.	Организационный этап 1 мин	Приветствую учащихся, проверяю их готовность к уроку.	Приветствуют учителя, настраиваются на активную деятельность на уроке	- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	
2.	Мотивация учебной деятельности 4 мин	- Включаю видео фильма «Интернет». (Показ осуществляется с помощью интерактивной доски.) - Знакомлю детей со статистикой... (С помощью презентации и интерактивной доски) - Из чего состоит Интернет? - Предлагаю детям записать в тетради предполагаемую тему урока и сравнить с оглавлением учебника.	- Просмотр видеофильма. - Просмотр презентации. - Выдвигают и записывают предположения о теме урока. - Записывают на полях тетради самостоятельно себе баллы (по 5-ти бальной шкале) за близость своей темы к теме в оглавлении учебника.	- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - умение самостоятельно определять цели своего обучения; - формирование и развитие способности к самооцениванию и самоконтролю.	Видеофильм «Интернет» Презентация «Всемирная паутина» Презентация «Всемирная паутина» из электронного приложения к учебнику с внесёнными модификациями http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php
3.	Актуализация опорных знаний. Изучение нового	(С помощью презентации и интерактивной доски рассматриваем материал урока) Перечисляю термины: • WWW – Всемирная паутина;		<i>Метапредметные и личностные результаты:</i> Продолжение формирования умения: - проводить анализ объектов с	Презентация «Всемирная паутина»

	материала. 15 мин	•Web-страница, Web-сайт; •браузер; •поисковая система; •поисковый запрос. Создаю проблему: отключаю Интернет и показываю сайт, созданный заранее и сохраненный на моем ПК (с помощью интерактивной доски) - Как такое возможно: сеть Интернет отключена, а мы просматриваем содержимое Web-сайта, переходим по web-страницам? - Далее рассматриваем материал по теме с помощью презентации и интерактивной доски.	- Дети вспоминают смысл перечисляемых учителем терминов, пытаются их объяснить или понять объяснения своих сверстников или учителя. Учащиеся смотрят и рассуждают... Учащиеся смотрят и рассуждают...	целью выделения признаков (существенных, несущественных); - проводить синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; - выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов; - подводить под понятия, выводить следствия; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить логические цепи рассуждений; - выдвигать гипотезы и их обосновывать. - критически глядеть на информацию. <i>Предметные результаты:</i> - представление о WWW как всемирном хранилище информации; - понятие о поисковых системах и принципах их работы.	<u>Мой сайт</u>(моя семья) Презентация <u>«Всемирная паутина»</u>
4.	Контроль и самопроверка знаний. Упражнения на усвоение знаний. 10 мин	Организую самостоятельную работу детей за компьютерами с демонстрационным <u>имитатор</u> «Работа поисковой системы в Интернете») на ПК под моим управлением,	Знакомятся на ПК с демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете»,	<i>Метапредметные и личностные результаты:</i> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои	единая коллекция ЦОР: демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете» <u>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-</u>

		Затем организую учащихся для выполнения ими практической работы «Заполните кроссворд». Органирую коллективную проверку кроссворда.	Затем индивидуально за компьютерами учащиеся: выбирают браузер, заходят в сеть Интернет и выполняют работа по поиску информации во Всемирной паутине для заполнения Числового кроссворда. - Записывают на полях тетради самостоятельно себе баллы (по 5-ти бальной шкале)	действия с планируемыми результатами, - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. <i>Предметные результаты:</i> осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них	6a455e42894d/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034& Задание «Заполните кроссворд»
5.	Физ. минутка 2 мин	Органирую выполнение учащимися физминутки для глаз Том и Джерри.ppt	Выполняют физминутку индивидуально за ПК	Развитие умения самоконтроля и самоорганизации.	Электронный ресурс http://ssh4lida.narod.ru/fizminutki.htm
6.	Закрепление полученных знаний. 8 мин	Органирую выполнение учащимися теста «Всемирная паутина» 95-100% - 5б 75-95% – 4 б 50-75% – 3б 35-50 % - 2 б	Выполняют тест за ПК индивидуально - Записывают на полях тетради самостоятельно себе баллы (по 5-ти бальной шкале)	<i>Метапредметные и личностные результаты:</i> Продолжение формирования умения: - проводить анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); - выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; - подводить под понятия, выводить следствия; <i>Предметные результаты:</i> - представление о WWW как	Тест, созданный с помощью Надстройки PowerPoint

		<35% - 1 б <20% - 0 б		всемирном хранилище информации; - понятие о поисковых системах и принципах их работы.	
7.	Информация о домашнем задании 1 мин	Сообщаю домашнее задание. §1.3, вопросы и задания 2–8 к параграфу, №20 в РТ.	Записывают домашнее задание в дневники	Развитие умения самоорганизации.	
8.	Подведение итогов урока. Рефлексия 4 мин	Организую выполнение задания «Заполни пропущенные слова» учащимися на карточках. Организую коллективную проверку работ учащихся. Предлагаю нарисовать смайлик в своей тетради (понравилось, не понял, «здорово!»).	Заполняют пропуски в определениях, изученных на уроках (работа парами) Выставляют оценки за работу соседа. - Подводят итоговые оценки за урок - Учащиеся рисуют смайлик у себя в тетрадях.	<i>Личностные результаты:</i> - владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; <i>Метапредметные результаты:</i> - основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска. <i>Предметные результаты:</i> представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы;	Задание «Заполни пропущенные слова»

Методические рекомендации

Данный ресурс может быть использован на уроке информатики в 7 классе для изучения темы «Всемирная паутина как информационное хранилище». Видеофайл «Интернет» мотивирует рабочий настрой и позволяет учащимся предположить тему данного урока. Числовой кроссворд помогает закрепить знания, полученные при рассмотрении нового материала. Тест «Всемирная паутина» позволяет проверить усвоение учащимися нового материала. Данные материалы: числовой кроссворд, видеофильм и тест могут использоваться как наглядные и творческие задания во внеклассной деятельности в рамках недели математики, информатики, физики и других мероприятиях.

Урок соответствует возрастным и психологическим особенностям семиклассников и очень актуален. Наглядно-образные компоненты мышления играют важную роль в обучении, использование их в изучении материала с использованием ИКТ повышает эффективность обучения, познавательную активность.

Кроссворд и видеофильм, представленные на данном уроке, выполненные в программах HotPotatoes, Киностудия Live помогают ученикам логически мыслить при решении задач. Возможности, предоставляемые ученикам: манипулировать (исследовать) различными объектами на экране дисплея, изменять их положение позволяют детям усваивать учебный материал с наиболее полным использованием органов чувств и коммуникативных связей. Используемый аудиофайл в видеофильме создан в программе Audacity.

На уроке создается рабочая среда усиливающая интерес к уроку, позволяющая актуализировать знания с помощью аудиозаписи, видеозаписи.

Тест «Всемирная паутина», созданный с помощью надстройки PowerPoint TestKit, для контроля по этой теме поддерживает интерес к проверке знаний, позволяет сразу увидеть свою оценку и скорректировать пробелы в знаниях. Эта программа дает возможность детям работать в индивидуальном, достаточно быстром темпе. На уроке создается благоприятный климат, повышается мотивация к обучению.

Средства ИКТ, применяемые на уроке, служат инструментами учебной деятельности.

Перечень используемых программ мультимедиа и оборудования необходимого на уроке.

- Средства ИКТ: АРМ учителя, ПК учащихся;
- Программы: Audacity, Киностудия Live, Microsoft Office PowerPoint, HotPotatoes, Microsoft Office Word.

Оснащение, используемое на уроке:

- сайт для изучения нового материала, созданный в Microsoft Office Word;
- единая коллекция ЦОР: демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете» <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&>;
- надстройки PowerPoint.

Используемые учебные пособия:

- 1) Босова Л. Л. «Информатика» 7 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний,

2013. - 224 с.: ил.

2) Босова Л. Л. Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» 7 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2013.

3) Босова Л. Л. Набор ЦОР к учебнику «Информатика» 7 класс – БИНОМ, Лаборатория Знаний

4) Босова Л. Л. Методическое пособие учителя «Уроки информатики в 7-9 классах» - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2013.

Используемые на данном уроке ЭОР:

1. Аудиозапись песни "Фиксики" - "Сколько весит слон, как найти ответ".
http://stranapesen.com/song/fiksiki_internet.html

2. Картинки:

- ✓ Слон - <http://www.kornilova.by/upload/iblock/d4a/post-96157-1287752560.jpg>
- ✓ Дом - <http://board.od.ua/uploads/aimages/large/707/706636-811617.jpg>
- ✓ Контейнер - <http://alliedcontainer-line.com/container/8highcubel.jpg>
- ✓ интернет-письмо - http://rylik.ru/uploads/posts/2010-09/1283499785_3d-graphics_spam_letters_022589.jpg
- ✓ привет анимация – <http://stat17.privet.ru/lr/092216839bf4fca8e829bb6091012197>
- ✓ Интернет 1 - <http://festival.1september.ru/articles/618509/presentation/1.JPG>
- ✓ Помощь - <http://psihologmos.ru/wp-content/uploads/2014/02/543648.jpg>
- ✓ Блез Паскаль - http://www.lepetitlitteraire.fr/cache/im/author_big/uploads/images/author/blaise-pascal.jpeg?1.0
- ✓ Ада Лавлейс – http://www.medizin.uni-tuebingen.de/uktmedia/EINRICHTUNGEN/Verwaltung/GbIT/Bild_Archiv/Schulungszenrum/R%C3%A4ume/Namensgeber+Lovelace-EGOTEC-u9m41tbumj3os1d5a52i4uj4bhmik8tf-width-294-height-400.jpeg
- ✓ Евклид - http://www.tonnel.ru/gzl/906491736_tonnel.gif
- ✓ Аристотель - <http://www.yazete.com/resimler/1174000/1174008.jpg>

3. Презентация «Всемирная паутина» из электронного приложения к учебнику
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>

4. Статистика использования Интернета <http://alexvaleev.ru/browserstat/>

5. Единая коллекция ЦОР: демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&>

6. Физкультминутка. Электронный ресурс <http://ssh4lida.narod.ru/fizminutki.htm>