

Посещение занятия по теоретическому обучению предмет/дисциплина МДК 04.02 Организация пабот продавца продовольственных товаров		Дата:						
Тема занятия	Семейства промысловых рыб	Вес ово й коэ ффи цие нт	Минима льное число баллов	Максим альная оценка	Балл ы самоо ценки	Резуль тат самоо ценки	Балл ы экспе рта	Оценк а экспер та
№ группы	21-20							
Профессия, специальность	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							
Ф.И.О. педагога	Вавилова Марина Анатольевна							
Ф.И.О. эксперта	Курбатова Оксана вадимовна, зам УМР							
Тип занятия	Изучение нового материала							
Показатели	Критерии: выражен в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл , не выражен - о баллов							
1.Нормативное обеспечение учебной деятельности	1.1.Соответствует ли тема, содержание занятия рабочей программе, перспективно-тематическому плану	3	2	6	6	6	6	6
	1.2.Имеется ли план занятия или технологическая карта или (и) конспект содержания учебного, материала; оптимальность формы	2	2	4	4	4	4	4
	1.3.Обеспечивает ли преподаватель качественное ведение учебной документации	2	2	4	4	4	4	4
2.Цель	2.1.Соответствие требованиям программы и потребностям обучающихся	3	2	6	6	6	6	6
	2.2.Соответствие возможностям обучающихся	2	2	4	4	4	4	4
	2.3. Соответствие времени отведенному на урок	3	2	6	6	6	6	6
3. Структура урока.	3.1. Связь этапов учебной деятельности и их задач с целью урока	3	2	6	6	6	6	6
	3.2. Полнота учебных действий для решения целей урока. На каждом этапе учебной деятельности педагог стимулирует и организует самостоятельную деятельность учащихся	3	2	6	6	6	6	6
	3.3.Рациональность распределения этапов учебного занятия во времени	3	2	6	6	6	6	6
4.Содержание урока	4.1.Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	3	2	6	6	6	6	6
	4.2. Соответствие содержания урока требованиям рабочей программы.	3	2	6	6	6	6	6
	4.3. Связь теории с практикой, использование жизненного опыта студентов с целью развития познавательной активности и самостоятельности	2	2	4	4	4	4	4
	4.4..Целесообразно используются средства обучения и наглядности	2	2	4	4	4	4	4
	4.5 Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, междисциплинарные связи.	2	2	4	4	4	4	4
5.Методика проведения урока:	5.1. Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.	2	2	4	4	4	4	4
	5.2.Соотношение деятельности педагога и деятельности обучающегося. Объем и характер самостоятельной работы носит приоритетный характер	2	2	4	4	4	4	4
	5.3.Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	2	2	4	4	4	4	4
	5.4. Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для студентов разного уровня обученности.	2	2	4	2	2	2	2
	5.5.Использование наглядного материала оптимальное (может быть избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.)	2	2	4	4	4	4	4
6. Деятельность преподавателя по организации контроля на уроке	6.1.Преподаватель эффективно использует ФОС. Контроль направлен на определения соответствияли знаний умений и навыков обучающихся требованиям ФГОС	2	2	4	4	4	4	4
	6.2. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).	2	2	4	4	4	4	4
	6.3.Преподаватель систематически обучает осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)	2	2	4	4	4	4	4
	6.4.Учитель доводит до учащихся критерии оценок, проводит обсуждение результатов контроля, оценочные суждения объективны,дается оценка деятельности, а необучающегося, , преобладают положительные оценки. Оценено более 60% обучающихся	2	2	4	4	4	4	4
7.Результаты учебного занятия	Соответствие результата поставленной цели, планируемым результатам обучения	3	2	6	6	6	6	6
8.Деятельность учителя по созданию	Педагог доброжелателен, применяется ободрение , похвала, юмор, шутка, улыбка, создание обстановки доверия, уверенности в успехе, отступления связаны с темой занятия, косвенное воздействие на поведение;	2	2	4	2	2	2	2
	высокий уровень проведения занятия			118		114		114
При71%≤K<84%	хороший уровень проведения занятия	96,6%					13870,2%	
При:46%≤K<70%	удовлетворительный уровень проведения занятия							
При K<45%	низкий уровень проведения занятия							
	Уровень проведения учебного занятия	высокий уровень					высокий	
7		6	6	6	6	6	6	6

