

ПРОЕКТ «АДВЕНТ – КАЛЕНДАРЬ» В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА



в средней группе № 7
«Дружная семейка»

Декабрь 2021 г.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации проекта формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

Новый год - самый волшебный праздник. Ведь он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями. Задолго до самого праздника, дети ждут волшебства, праздника и Деда Мороза. Они каждый день спрашивают, сколько дней осталось до Нового Года. Поэтому, в нашей группе №7 «Дружная семейка», появилась идея провести проект «Адвент календарь».

Сроки проведения: с 1 – 28 декабря, краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Постановка проблемы

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, привить традиции, свойственные традициям русского народа. Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Актуальность

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство,

духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации проекта формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

История возникновения адвент-календаря

Адвент (от лат. adventus) – приход, пришествие. Легенда гласит, что первый адвент-календарь придумала Фрау Лэнг – мама ребенка-почемучки в конце XIX века в Германии. Герхард Лэнг каждое утро спрашивал родителей, когда же наступит Рождество. И тогда его мама сделала из картона календарь с окошками по количеству дней перед Рождеством. Герхард открывал одно окошко в день и доставал из него маленькое печенье. Сколько печений еще нужно было съесть – столько дней оставалось до главного праздника. Когда Герхард Лэнг вырос, стал работать в типографии и выпустил первые в мире готовые адвент-календари.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, но в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку?

Цель - создание условий для формирования у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям проявления познавательной активности детей дошкольного возраста и создания предновогоднего настроения.

Задачи:

1. Расширить представления детей о традициях празднования Нового года, об истории возникновения праздника;
2. Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);
3. Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;
4. Содействовать развитию творческих способностей детей и обеспечению их психологического благополучия и здоровья;
5. Способствовать развитию речевого общения, обогащению словарного запаса, умению строить догадки и предположения;
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
7. Воспитывать любовь к ручному труду.

Ресурсы, оборудование:

Календарь ожидания праздника в виде варежек, украшения на елку-календарь, задания, Технические средства: компьютер, принтер.

Методы и приемы:

Наглядный, словесный (рассказ, беседа, ответы на вопросы детей), наблюдение, экспериментирование, создание проблемных ситуаций,

сюрпризные моменты и элементы новизны, конструирование, самостоятельный поиск детьми ответов на вопросы.

Участники проекта:

- **дети группы**–приобретение новых социальных и продуктивных компетенций. Задания подбираются с учетом возраста детей и основных видов деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО. Чтобы поддерживать интерес дошкольников на протяжении всего периода работы с календарем, задания необходимо чередовать. Это могут быть наблюдения на прогулке, опыты и экспериментирования, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность.

- **родители:** кроме заданий в детском саду по адвент-календарю, воспитатель предлагает родителям выполнить с детьми небольшие задания дома. Например, сделать своими руками елочную игрушку, новогоднюю открытку, испечь печенье. В подтверждение того, что они выполнили задание, родители приносят в группу продукты совместной с детьми деятельности или готовят отчет в виде фотографий. Совместная деятельность способствует гармонизации детско – родительских отношений.

Предполагаемый результат

-Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

-Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;

-Творческие способности воспитанников также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребята могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания;

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ



Просмотр
любимой
новогодней сказки!

Сделать снежного
ангела!



Украсить дом к новому
году!



Написать письмо Дедушке Морозу!

Рассмотреть
звездное небо!





Изготовление
новогодней поделки!

Просмотр
любимого
мультфильма!





Изготовление из
пластилина символа
наступающего года!

Чтение книги
новогодней
тематики!





Надут мыльные пузыри
на морозе!

Установить ёлку
дома!



Выучить стих про
новый год!



Сделать маску или
другие атрибуты для
домашней новогодней
фотосессии!



Сделать кормушку
для птиц или просто
покормить их!

Устроить
НОВОГОДНЮЮ
ДИСКОТЕКУ дома!





Рассказать ребенку
про Деда Мороза и
новогодние обычаи!

Выучить стих
про новый год!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Конаково
Софина Евгения Петровна, Кукушкина Кристина Викторовна, воспитатели

С НОВЫМ ГОДОМ!!!

