



Министерство образования и науки Пермского края

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»*

КОНКУРСНАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО УРОКА

**РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ
РЕБЕНКА С ЗПР
ПО ТЕМЕ
«Цифра 5, число 5.»**

2021

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Обучающийся группы КП-20</i>	<i>Кобелева В.В.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Методист</i>	<i>Норваткина В.В.</i>	

План - конспект урока

Тема: цифра 5, число 5.

Класс: 1.

Цели урока: знакомство ребенка с цифрой и числом 5.

Образовательные:

- уметь называть, обозначать цифру 5, формирование представлений детей о числе и цифре 5.

Развивающие:

- соотносить число 5 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности, воспитание усидчивости.

Формируемые УУД:

Личностные:

- проявление внимания и интереса к процессу.

Регулятивные:

- нацеливание на успешную деятельность, развитие способностей счета.

Познавательные:

- умение извлекать информацию из иллюстраций.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать других

Дидактические средства обучения: раздаточный материал.

Ход занятия проходит индивидуально с одним ребенком.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада встречи с тобой. Сегодня мы с тобой отправимся в увлекательный мир математики, будем выполнять различные задания, поэтому нужно будет проявить свою смекалку, старание, любознательность, сообразительность. Будьте внимательны, не отвлекайтесь, если затруднитесь, не переживайте.

2.Определение темы и целей занятия.

Чего пять у каждого из нас? Назовите соседей числа 5. Посчитайте до 5. А теперь в обратном порядке? (устный счёт)

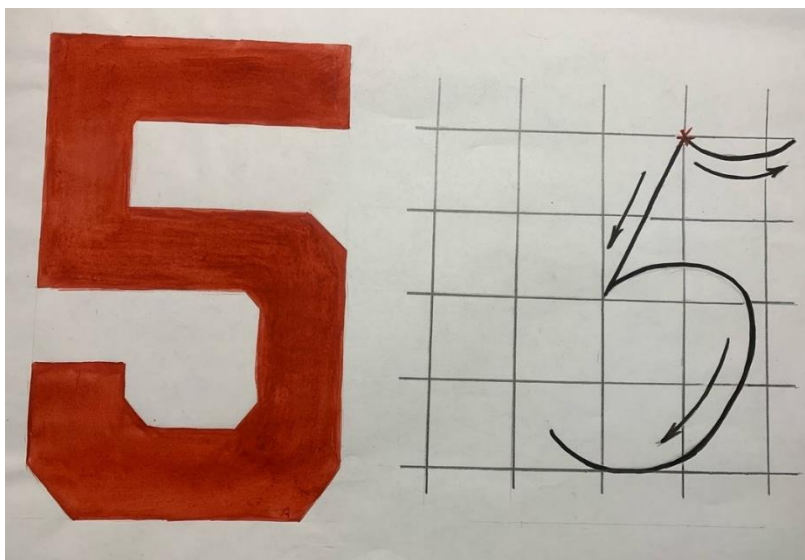
Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Дети любят получать.

(С. Маршак)



3. Игры «Копейки».

(Игра на развитие внимательности)

Даны копейки выберите на которых написано цифра 5.

(Копейки даны трех видов с цифрой 1,5,10)

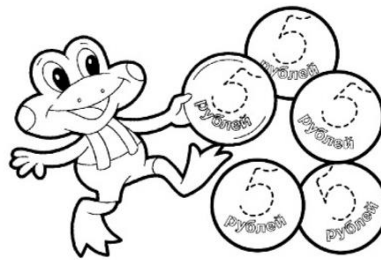


4. Работа с прописями.

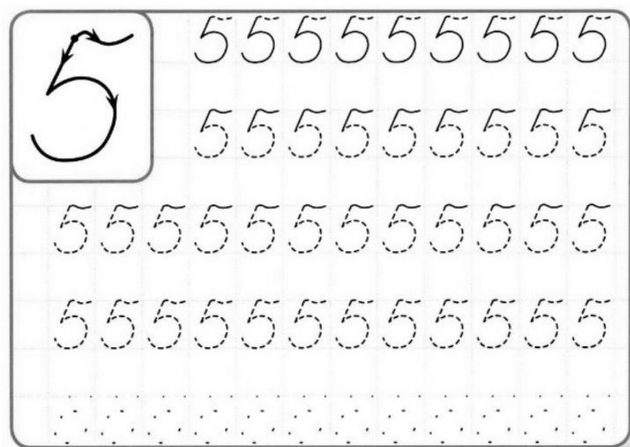
- 1) раскрасить цифру 5.
- 2) Нарисовать пятёрки на монетах.
- 3) Тренировка письма цифры 5.



Это цифра «пять».
Раскрась её.



Нарисуй пятёрки
на пятирублёвых монетах.



Потренируйся писать цифру «5».

5. Физкультминутка.

«Три медведя».

Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.)

А сынок — малютка просто. (Присесть.)

Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками.)

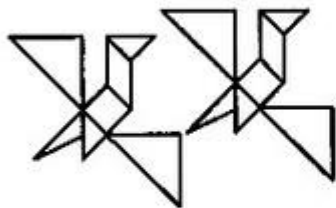
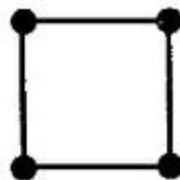
6. Работа с раздаточным материалом.

- Давай попробуем соединить рисунки с цифрами.

Соедини число с рисунком



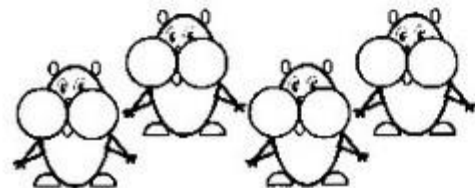
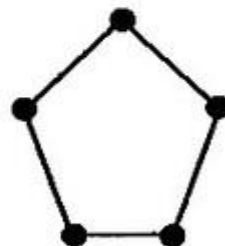
4



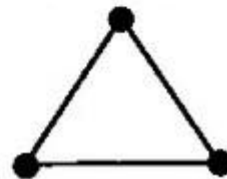
3



2



5



7. Игры «Ёжик».

Ёжик шёл по лесу и не заметил, как потерял все грибы и землянику. Помоги ёжику собрать всё обратно. Прикрепи к нему те грибы и землянику на которых написана цифра 5.



8. Итог занятия.

- Итак, с какой цифрой мы с тобой сегодня познакомились?
- Что получилось, понравилось?
- Что было трудным для тебя?

9. Рефлексия.

Назови соседей числа 5.

Прямой и обратный счёт

