

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26. 08. 2021 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ И.Б. Горбунова
приказ № 83 от 26.08.2021

**Рабочая программа
образовательной деятельности
музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 58»
на 2021/2022 учебный год**

Разработчик:
Музыкальный руководитель
Л.М. Рагимова

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2 Принципы и подходы к формированию ООП ДО	4
1.1.3 Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	4
1.2 Планируемые результаты освоения Программы	5
1.3 Характеристика возможных достижений	6
2. Содержательный раздел	8
2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»	8
2.1.1 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»	8
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы	10
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	17
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	18
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	19
2.6. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения ее разработчиков	21
3. Организационный раздел	22
3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы	22
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	22
3.3. Объём образовательной нагрузки, режим детей	23
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Культурно-досуговая деятельность (циклограмма, план мероприятий)	25
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	30
4. Дополнительный раздел	31
4.1. Краткая презентация Программы	31
Календарное планирование работы с детьми 3- 7 лет	32
Лист изменений и дополнений	125

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (3 – 7 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (3 – 7 лет) МБДОУ «Детский сад №58».

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть программы:

Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

1.1.1 Цели и задачи реализации обязательной части Программы.

Обязательная часть

«Художественно-эстетическое развитие»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ла-душки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цель: создание благоприятных условий для развития музыкально-творческих способностей детей; формирование у детей основ музыкальной культуры. *Задачи:*

- подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей;
- приобщить детей к русской народно- традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию обязательной части программы.

Обязательная часть

Программа построена на гуманно-личностном, культурно-историческом и деятельном подходе отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

«Художественно-эстетическое развитие»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно;
- целостный подход в решении педагогических задач: обогащение детей музыкальными впечатлениями через пение, слушание, игры и пляски, музицирование; претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности; приобщение к народной культуре (слушание и пение русских народных песен и полевок, разучивание народных игр и хороводов);
- принцип последовательности предусматривает усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания;
- соотношение музыкального материала с природным и историко-культурным календарем;
- принцип партнерства: общение с детьми должно происходить на равных, партнерских отношениях.
- принцип положительной оценки деятельности детей, что способствует еще более высокой активности, эмоциональной отдаче, хорошему настроению и желанию дальнейшего участия в творчестве;
- принцип паритета: любое предложение ребенка должно быть зафиксировано, использовано; но должно найти свое отражение в любом виде музыкальной деятельности; но должно найти свое в любом виде музыкальной деятельности.

1.1.3. Значимые, для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с двух до семи лет, в группах общеразвивающей направленности и следующим возрастным составом:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим работы 5/2 (выходные дня: суббота, воскресенье), время пребывания детей с 7.30 до 17.30 (10 часов).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей раннего и дошкольного возраста.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

С характерными особенностями развития детей дошкольного возраста можно ознакомиться в программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - «Композитор», Санкт-Петербург, 2017.- 115 с.

- психологические особенности детей раннего возраста с. 31-40.
- психологические особенности детей среднего дошкольного возраста: с. 41.
- психологические особенности детей старшего дошкольного возраста: с. 42-43.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- проявляет интерес к песням, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- проявляет интерес к продуктивной деятельности (музыкально-ритмические движения, слушание, пальчиковая гимнастика, пение, музыкальная игра);
- с интересом участвует в музыкальных играх с простым содержанием, несложными движениями.
- *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.*
- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах музыкальной деятельности.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, достижения, многонациональности, важнейших исторических событиях.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

способен- выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляет ответственность за начатое дело.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

1.3. Характеристика возможных достижений музыкального развития

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Умеет маршировать и хлопать в ладоши. Выполняет простые пальчиковые игры с текстом. Развита координация движений пальцев, кисти руки. Умеет соотносить движения с содержанием потешек, стихов. Развито представление об окружающем мире. Расширился кругозор и словарный запас. Сформировано активное подпевание. Развито умение выполнять движения в соответствии с текстом песен. Проявляет активность в играх, плясках. Развито чувство ритма, координация движений

Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Выполняет движения по показу педагога, простейшие маховые движения руками по показу педагога. Легко бегает на носочках, выполняет полуприседания «пружинка», марширует, останавливается с концом музыки. Умеет неторопливо, спокойно кружиться, менять движения со сменой частей музыки и со сменой динамики, выполнять притопы. Умеет различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марши бег). Умеет выполнять ритмичные хлопки в ладоши и по коленям, разные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения. Умеет различать долгие и короткие звуки, проговаривать, прохлопывать и проигрывать на музыкальных инструментах простейшие ритмические формулы, правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов. Умеет определять характер простейшими словами (музыка грустная, веселая), выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыкальное сопровождение. Узнает музыкальное произведение. Различает жанры: марш, плясовая, колыбельная. Умеет передавать в интонации характер песен, петь, а капелла, соло. Узнает песни по фрагменту, проговаривает текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно и т.д.). Умеет изменять движения со сменой частей музыки. Запоминает и выполняет простейшие танцевальные движения.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Умеет ходить друг за другом бодрым шагом, различать динамические оттенки и самостоятельно менять на них движения, выполнять разнообразные движения руками. Умеет различать двухчастные движения, изменять движения со сменой частей музыки, передавать в движении образы, выполнять прямой галоп, маршировать в разных направлениях, легкий бег врассыпную и по кругу, легко прыгать на носочках. Умеет пропевать долгие и короткие звуки, отхлопывать ритмический рисунок песенок. Называет и прохлопывает ритмические картинки, умеет играть простейшие ритмические формулы на музыкальных инструментах, произведения с ярко выраженной двухчастной формой. Узнает и понимает народную музыку, различает характерную музыку, придумывает простейшие сюжеты (с помощью педагога). Умеет петь протяжно, спокойно, естественным голосом, подыгрывать на музыкальных инструментах, правильно выполнять дыхательные упражнения. Умеет изменять движения со сменой частей музыки, правильно выполнять движения, которые показал педагог.

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Умеет ритмично ходить в одном направлении, сохраняя дистанцию, ходить парами, тройками, вдоль стен, врассыпную. Умеет четко выполнять поскоки с ноги на ногу, разнообразные ритмичные хлопки, пружинящие шаги, прыжки на месте, с продвижениями, с поворотами. Умеет проговаривать ритмические формулы (долгие и короткие звуки), выложенные на фланелеграфе, прохлопывать ритмические песенки, различает длительности в ритмических карточках. Играет на музыкальных инструментах выложенные ритмические формулы. Знаком с творчеством П.И. Чайковского произведения из «Детского альбома». Умеет определять жанр и характер музыкального произведения. Запоминает и выразительно читает стихи. Умеет петь выразительно, протягивая гласные звуки. Умеет ходить простым русским хороводным шагом, выполняет определённые танцевальные движения: поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» с поворотом корпуса и др. Умеет чередовать хороводные шаги с притопами, кружением, выполнять простейшие перестроения.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Умеет ходить в колонне по одному, врассыпную, по диагонали, тройками, парами, четко останавливаться с концом музыки. Выполняет несколько движений под одно музыкальное сопровождение, движения по подгруппам. Умеет выполнять четко и ритмично боковой галоп, прямой галоп, приставные шаги, маховые и круговые движения руками, легкие прыжки на двух ногах с различными вариантами, разнообразные поскоки. Умеет ритмично играть на разных инструментах по подгруппам, цепочкой, выкладывает на фланелеграфе различные ритмические формулы, проговаривает, прохлопывает, играет на музыкальных инструментах. Умеет играть двухголосье. Знаком с творчеством русских композиторов П. Чайковского, М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, М. Мусоргского. Знаком с творчеством зарубежных композиторов. Умеет определять форму и характер музыкального произведения. Умеет передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный, озорной, легкий и т.д.). Знаком с музыкальными терминами и определениями (куплет, припев, соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, форте, пиано и др.). Передает в движении ритмический рисунок мелодии и изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения. Умеет сочетать пение с движением, передавать в движении характер песни. Умеет правильно и выразительно выполнять танцевальные движения и различные перестроения.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, по образовательной области – «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлена «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. с.73

Содержание образовательной области соответствует образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 4-е изд., пере-раб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, с. 125 – 154.

Дополнено программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, 2017.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и входе режимных моментов - совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная данной Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов и детей и строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Самостоятельная деятельность обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам; позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Вся работа по реализации Программы строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.1.1. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»

Обязательная часть

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыкальная деятельность.

Основные цели и задачи.

Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. Заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма, и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

Приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. Развивать коммуникативные способности.

Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности. Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОО и начальной школой.

Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Содержание психолого-педагогической работы раздела «Музыкальная деятельность» соответствует Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, 2017.

Таблица 1

Раздел образовательной области	Возраст	Ссылка на источник
Музыкально-ритмические движения	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 36-37
	Младшая группа (3-4 года)	с. 55-57
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 65-66
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 74-76
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 83-85
Развитие чувство ритма. Музицирование	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 38
	Младшая группа (3-4 года)	с. 57-58
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 66-68
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 76-77
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 85-86
Пальчиковая гимнастика	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 38
	Младшая группа (3-4 года)	с. 58-59
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 68
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 77-78
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 87
Слушание музыки	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 38-39
	Младшая группа (3-4 года)	с. 59-60
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 68-69
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 78-79
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 87-88
Распевание, пение	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 39-41
	Младшая группа (3-4 года)	с. 60-62
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 70-72
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 79-81
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 89-95
Пляски, игры, хороводы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	с. 41-43
	Младшая группа (3-4 года)	с. 62-64
	Средняя группа (4-5 лет)	с. 72-73
	Старшая группа (5-6 лет)	с. 81-82
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	с. 95-97

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы

Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- формы организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность (далее - ООД), деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

Способы реализации Программы

Одним из эффективных способов реализации программы является планирование образовательной деятельности с детьми. Для реализации образовательного содержания работы *Образовательная деятельность основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и подразделена на:*

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы.

Понятие *ООД (занятие)* рассматривается как – занимательное дело, основанное на специфических детских видах деятельности (или нескольких таких деятельности - интеграции детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, направлена на решение образовательных задач, а также на осуществление функций присмотра и (или) ухода.

Самостоятельная деятельность дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Формы организации образовательной деятельности в ДОУ

Фронтальная форма обучения.

Индивидуальная работа с ребёнком.

Способы реализации ООД

Организованная образовательная деятельность.

Самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка в различных видах деятельности.

Поддержка детской инициативы.

Поисковая и проектная детская деятельность.

Таблица 2

<i>Раздел, блоки, основные цели и задачи</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	Утренняя гимнастика, умывание, пробуждение, прогулка. Игры, хороводы, рассматривание (картинки, иллюстрации, репродукции). Слушание: (спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы). Пение (подпевание фраз в песне). Музыкально-ритмические движения воспроизведение движений, показываемых взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, ходить и бегать, плясовые движения в кру-гу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни) Индивидуальная работа. Создание ситуаций для поддержки детской инициативы.	Физкультурные, музыкальные и другие формы ООД. Праздники, развлечения, театрализованная деятельность. Утренняя гимнастика, умывание, пробуждение, прогулка. Игры. Хороводы. Рассматривание (картинок, иллюстраций, репродукций). Слушание (спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы). Пение (подпевание фразы в песне). Музыкально-ритмические движения (воспринимать и воспроизводить движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержанием песни)	Самостоятельная деятельность детей в музыкальном центре: игра на детских музыкальных инструментах, игры с музыкальными игрушками-забавами: поющие куклы, шарманки, пионика, юла

Таблица 3

<i>Раздел, блоки, основные цели и задачи</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>
--	-------------------------	--	---

Музыкальная деятельность (слушание, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевального, игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	Утренняя гимнастика, умывание, пробуждение, прогулка. <i>Двигательная деятельность</i> Танцы, игры, хороводы. Рассматривание (картинок, иллюстраций, репродукций) <i>Слушание</i> (спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы, слушание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, различать звуки по высоте) <i>Пение</i> (подпевание фразы в песне) <i>Музыкально-ритмические движения</i> (воспроизведение движений, показываемых взрослым (хлопать, прихлопывать ногой, полуприседать, ходить и бегать, плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменениями характера музыки или содержания песни, маршировать вместе со всеми, индивидуально, кружиться в парах, выполнять прямой галоп) <i>Песенное творчество</i> (допевание колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля») <i>Развитие танцевально-игрового творчества</i> (выполнение движений, передающих характер изображаемых животных) <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> (подигрывание на	Физкультурные, музыкальные и другие формы ООД. Праздники. Развлечения. Утренняя гимнастика. Умывание. Пробуждение, прогулка. Театрализованная деятельность. Игры. Хоровода. Рассматривание (картинок, иллюстраций, репродукций) <i>Слушание</i> (спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы, различать звуки по высоте) <i>Пение</i> (подпевать фразы в пении постепенно приучать к сольному пению) <i>Музыкально-ритмические движения</i> (воспроизведение движений, показываемых взрослым (хлопать, притопывать ногой, полу-приседать, ходить и бегать, выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни, маршировать вместе со всеми, индивидуально, кружиться в парах, выполнять прямой галоп) <i>Песенное творчество</i>	Игра с музыкальными инструментами в музыкальном центре (ложки, деревянные палочки, погремушки), музыкальные игрушки
--	---	--	---

	детских ударных музыкальных инструментах) индивидуальная работа. Создание ситуаций для поддержки детской инициативы.	(допевание колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля») Развитие танцевально-игрового творчества (выполнение движений передающих характер изображаемых животных) Игра на детских музыкальных инструментах (подигрывание на детских ударных музыкальных инструментах)	
--	--	--	--

Формы и способы организации образовательной деятельности в средней группе

Таблица 4

<i>Разделы, блоки, основные цели и задачи</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	Утренняя гимнастика, умывание, пробуждение, прогулка. Игры. Хороводы. Рассматривание (картинок, иллюстраций репродукций) ООД: <i>Слушание</i> (спокойные и быстрые песни, музыкальные пьесы, слушание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, различать звуки по высоте, различать выразительные средства музыкального	Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика, умывание, пробуждение, прогулка. Игры. Хороводы. Физкультурные, музыкальные, и другие формы ООД. Праздники. Развлечения. Театрализованная деятельность. Рассматривание (картинок,	Игры в музыкальном центре с музыкальными игрушками и инструментами (пионика, погремушка, шуршунчики, ложки), игрушки-забавы: юла, шарманка, неваляшка, говорящие куклы)

	произведения: тихо, громко, медленно, быстро). <i>Пение</i> (подпевание фразы в песне, пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)) <i>Музыкально-ритмические движения</i> (воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни, маршировать вместе со взрослыми и индивидуально, кружиться в парах и по одному, выполнять прямой галоп, пружинка, ходьба: «торжественная», «спокойная», «танцевальная»; бег: легкий, стремительный). <i>Песенное творчество</i> (допевание колыбельных песен на слог «Баю-баю», и веселых мелодий на слог «ля-ля-ля»; умение импровизировать мелодии на заданный текст) <i>Развитие танцевального творчества.</i> (выполнение движений, передающий характер изображаемых животных использование мимику и пантомиму, инсценирование песен и постановка небольших музыкальных спектаклей) <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> (подигрывание на детских ударных инструментах) Индивидуальная работа. Создание ситуации для поддержки детской инициативы	иллюстраций репродукций) ООД: <i>Слушание</i> (спокойные и быстрые песни, музыкальные пьесы, слушание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов) <i>Пение</i> (подпевание фразы в песне, пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью взрослого)) <i>Музыкально-ритмические движения</i> (воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни, маршировать вместе со взрослыми и индивидуально, кружиться в парах и по одному, выполнять прямой галоп, пружинка, ходьба: «торжественная», «спокойная», «танцевальная»; бег: легкий, стремительный). <i>Песенное творчество</i>	
--	---	--	--

		(допевание колыбельных песен на слог «Баю-баю», и веселых мелодий на слог «ля-ля-ля»); умение импровизировать мелодии на заданный текст) <i>Развитие танцевального творчества.</i> (выполнение движений, передающий характер изображаемых животных использование мимику и пантомиму, инсценирование песен и постановка небольших музыкальных спектаклей) <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> (подгруппы на детских ударных инструментах)	
--	--	---	--

Формы и способы организации образовательной деятельности в старшей группе.

Таблица 5

<i>Разделы, блоки, основные цели и задачи</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>
Музыкальная деятельность (Музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, музицирование; пальчиковая гимнастика; слушание музыки; распевание и пение; игры пляски, хороводы)	Индивидуальная работа Музыкально-ритмические движения Придумывание различных фигур. Выполнение движений в подгруппах. Совершенствование координации рук. Упражнения. <i>Распевание, пение.</i> Придумывание предложения к песне (или короткую историю) Петь соло, подгруппой, цепочкой.	ООД. Праздники. Развлечения. Театрализованная деятельность. Игры. Хороводы. Рассматривание (картинок, иллюстраций репродукций).	Самостоятельная деятельность детей в музыкальном центре: Импровизация на музыкальных инструментах, с музыкальными игрушками. Игры: Музыкально-дидактические,

	«закрытым звуком». <i>Игры пляски, хороводы</i> Выполнение различных движений.		драматизация. Игры в «Концерт», «Спектакль», «Музыкальные занятия», «Оркестр» Рассматривание (картинок, иллюстраций репродукций, портретов композиторов)
--	---	--	--

Формы и способы организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

Таблица 6

<i>Разделы, блоки, основные цели и задачи</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>
Музыкальная деятельность (Музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, музицирование; пальчиковая гимнастика; слушание музыки; распевание и пение; игры пляски, хороводы)	Индивидуальная работа <i>Музыкально-ритмические движения</i> Придумывание различных фигур. Выполнение движений в подгруппах. Совершенствование координации рук. Упражнения. <i>Распевание, пение.</i> Придумывание предложения к песне (или короткую историю) Петъ соло, подгруппой, цепочкой. «закрытым звуком». <i>Игры пляски, хороводы</i> Выполнение различных движений.	ООД. Праздники. Развлечения. Театрализованная деятельность. Игры. Хороводы. Рассматривание (картинок, иллюстраций репродукций).	Самостоятельная деятельность детей в музыкальном центре Импровизация на музыкальных инструментах, с музыкальными игрушками. Игры: Музыкально-дидактические, драматизация. Игры в «Концерт», «Спектакль», «Музыкальные занятия», «Оркестр» Рассматривание (картинок, иллюстраций репродукций, портретов композиторов)

Методы обучения, применяемые в образовательном процессе:

- Наглядный метод (наблюдение, метод демонстраций, метод иллюстраций);
- Словесный метод (Рассказ педагога, объяснение, беседа, чтение художественной литературы);
- Практический метод (упражнения, продуктивная, трудовая, конструктивно-модельная деятельность);

- Метод проблемного обучения (опытно-экспериментальная деятельность);
- Метод проектов (реализация детских, детско-взрослых проектов);
- Игровой метод (дидактическая игра).
- **Средства обучения, используемые при организации образовательного процесса:**
- Печатные: книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, раздаточный материал, и т.д.
- Наглядные плоскостные: карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
- Демонстрационные: макеты, стенды, муляжи и т.д.
- Аудиальные: музыкальный центр, проектор
- Аудиовизуальные: ИКТ - презентации.
- Спортивное оборудование: гимнастические и спортивные снаряды.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Культурная практика (культурный вид деятельности) – передаваемые взрослыми детям общие умения, способы осуществления той или иной деятельности. Это умение играть, рисовать, общаться с другими людьми, исследовать окружающий мир различными способами, слушать художественный текст и другое.

В течение дня организуются разнообразные **культурные практики**, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик осуществляется по желанию детей и носит добровольный характер, организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Культурные практики

Таблица 7

Культурные практики	Ситуации
1. Правовые практики (это практики готовности ребенка отстаивать, защищать свои права и права других людей, применяя как знания самих прав и свобод, так и умения их реализовать)	Соревновательной-игровая деятельность дошкольника как практика готовности, отстаивать защищать свое право и право другие на участие в игре, ответственность за выполнение правил, применять как знание сами прав и свобод, так и умение их реализовывать (правовые практики дошкольника)
2. Практики культурной идентификации (это практики познания ребенком мира культуры, а также осознания, одухотворения и реализации ребенком себя в мире культуры)	Потребность в здоровом образе жизни в соответствии с культурным идеалом здорового человека, осознание здоровья как культурной ценности человека, реализацией ребенком себя двигательной активности (культура движения)
3. Практики целостности телесно-духовной (биопсихосоциальной) организации личности ребенка (это способность и возможность ребенка целенаправленно (безопасно) познавать, созидать преобразовывать, природную и социальную действительность)	Способность и возможность ребенка целенаправленно и безопасно познавать свои телесные возможности, созидать комфортное душевное состояние, преобразовывать предметно-развивающую среду как практики целостности личности (телесно-душевно-духовная)
4. Практика свободы (практика выбора ребенком самостоятельной)	Самостоятельная (свободная) деятельность ребенка как практика выбора

деятельности, в условиях созданной педагогом предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающие выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющие ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально)	самостоятельной физической активности в соответствии со своими интересами, потребностями и способностями
5. Практика расширения возможностей ребенка (практика развития способностей ребенка выделять необходимые и достаточные условия осуществления деятельности)	Развитие способности ребенка выделять необходимые и достаточные условия осуществления физической деятельности как практики расширения возможностей детской деятельности

Виды культурных практик

Проектная деятельность – это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать, и преобразовывать его.

Музыкальная деятельность – эта форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: восприятие музыки, (вокальное, инструментальное): пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах; творчество (вокальное, инструментальное): пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на музыкальных инструментах.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая формирования интереса к театральному искусству, раскрытие творческого потенциала детей, развитие артистических качеств. Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса, умения передавать образ средствами театральной выразительности.

Культурно-досуговая деятельность - развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам, что позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. Виды культурно-досуговой деятельности: праздники, развлечения, показы театров, досуги.

Викторины и конкурсы – своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается активное участие детей.

Самостоятельная деятельность – содействие развитию индивидуальных предпочтений в выборе разнообразных видов деятельности, занятий различного содержания, (познавательного, спортивного, художественного, трудового). Формирование творческих наклонностей каждого ребенка. Побуждение детей к самостоятельной организации выбранного вида деятельности.

Творчество – совершенствовать самостоятельную музыкальную, художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в **свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам**. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Приобретенной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является вне ситуативно-личностное общение со сверстниками, а также информационно-познавательная инициатива. Для поддержания инициативы воспитанника 5-6 лет педагогу необходимо:

- Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в разной мере проявляя

любовь и заботу ко всем воспитанникам: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к воспитаннику; уважать индивидуальные вкусы и привычки воспитанников;

- Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, другу, папе);
- Создавать условия для разнообразной творческой деятельности воспитанников;
- При необходимости помогать воспитанникам в решении проблем организации игры;
- Привлекать воспитанников к планированию жизни группы, побуждать обсуждать на совместные проекты;
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности воспитанников по интересам.

Таблица 8

Сферы инициативы	Способы поддержки детской инициативы
Творческая инициатива	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; Поддержка самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
Продуктивная инициатива	Не директивная помощь детям, поддержка детской самостоятельности в разных видах изобразительной, проектной, конструктивной деятельности; Создание условий для свободного выбора детьми: деятельности, участников, материалов.
Коммуникативная инициатива	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; Установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях.
Познавательная инициатива	Создание условий для свободного выбора детьми: деятельности, участников, материалов; Создание условий для включения детей в простую познавательно-исследовательскую деятельность, экспериментирование; Поддержка любознательности и детских вопросов.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования дошкольников осуществляется посредством непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Таблица 9

Основные направления	Формы взаимодействия с семьей
Взаимопознание и взаимоинформирование	Беседы Анкетирование Посещение семей День открытых дверей Консультации Стендовая информация Оформление газет, журналов (рукописных, электронных) Буклеты Информация на интернет-сайте (детского сада, органов управления)
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Родительские собрания (общие, детсадовские, городские) Мастер-классы Тренинги Проекты
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Акции Семейные праздники (день матери, день отца) Семейная гостиная Семейный клуб Праздники Экскурсии Проектная деятельность Семейный театр

Примерный план работы с родителями

Сентябрь

1. Консультация «Музыка в жизни ребенка»

Октябрь

1. Праздник, посвященный дню пожилого человека
2. Праздник «Здравствуй, Осень золотая»

Ноябрь

1. Развлечение «Мама-солнышко моё»
2. Консультация «Как охранять детский голос, детские голосовые связки?»

Декабрь

1. Праздник «Новый год»

Январь

1. Стендовая информация для родителей «Колядки из нашего детства»

Февраль

1. Консультация «Как определить талант у ребенка»
2. Совместный праздник «День Защитника Отечества» (средняя, старшая, подготовительные группы)

Март

1. Праздник «Международный женский день» (все группы)

2. Консультация «Как развивать музыкальность ребёнка?»

Апрель

1. Совместное развлечение «Космическое путешествие»
2. Консультация «Музыкальная аптека»

Май

1. Досуг с приглашением ветеранов «День Победы»
2. Праздник «До свидания детский сад, здравствуй школа»

2.6. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения ее разработчиков.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОО реализуются Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы - Каплунова И., Новоскольцева И.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, ориентирована на выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа направлена на то, чтобы:

- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); приобщить детей к русской народно-традиционной и игровой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, автор Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Данная программа представляет собой разработку системы музыкальных занятий. Содержание образовательной деятельности реализуется во всех возрастных группах в рамках образовательной деятельности 2 раза в неделю.

Взаимодействие музыкального руководителя с участниками образовательных отношений

Таблица 10

№ п/п	Участники образовательных отношений	Формы взаимодействия
1.	Родители (законные представители)	Консультирование, привлечение к участию в подготовке праздников. Проведение совместных досугов, тематических и групповых праздников. Привлечение в оказании помощи для участия в конкурсах и фестивалях.
2.	Инструктор по физической культуре	Проведение совместных праздников и развлечений. Подбор музыкального сопровождения для утренней гимнастики.
3.	Воспитатели	Организация музыкально-театрализованных центров в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий. Использование музыки в режимных моментах.

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

Состояние материально-технической базы музыкального зала соответствует требованиям современного образования.

Таблица 11

Музыкальный зал	В ДОУ имеется музыкальный зал, который находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., а также, музыкальная образовательная деятельность: утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги. Для оформления праздников, развлечений, театральных постановок имеются настенные и напольные декорации. Имеется паспорт музыкального зала.
-----------------	--

3.2. Программно-методическое обеспечение

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - С-П.: Реноме, 2017. - 115 с.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки» - Издательство «Невская нота» 2011г. библиотека программы «Ладушки» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением (2 СД)
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург», 2017.-236 с.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург», 2017.-270с.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. старшая группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург», 2017.-308 с.
6. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Подготовительная к школе группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург», 2018.-366 с.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Потанцуй со мной дружок. Издательство: Санкт – Петербург», 2017-72с. 11.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный ритм. – Издательство «Лансье» 2017 -75 с.
8. И Каплунова «Наш весёлый оркестр» (часть 1, 2) - Издательство ООО «Лансье» 2018 -90 с., 158с
9. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» (выпуск II) - Издательство ООО «Лансье» 2019 г. 102
10. Аудиотека для каждой возрастной группе по программе «Ладушки» авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

3.3. Режим дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Средством реализации максимально допустимого объема образовательной нагрузки является утвержденный режим дня. Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим и индивидуальным особенностям детей. Режим дня составлен с расчетом на 10-ти часовое пребывание ребенка в ДООУ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет—не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет—не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет—не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет—не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной—45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Рабочая программа, опираясь на основную образовательную программу ДО, предполагает проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН.

На основе учебного плана разработано расписание ООД на неделю. В расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день.

3.3. Объем образовательной нагрузки, режим детей

Учебный план

Таблица 12

Учебный план для второй группы раннего возраста № 6 реализующей ООП ДО «Детский сад № 58», разработан с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				
Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Учебный план для младшей группы № 5 реализующей ООП ДО «Детский сад № 58», разработан с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Учебный план для средней группы № 1 реализующей ООП ДО «Детский сад № 58, разработан с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				
Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Учебный план старшей группы № 4, реализующей ООП ДО «Детский сад № 58», разработан с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				
Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Учебный план для подготовительных к школе групп № 2, 3, реализующих ООП ДО «Детский сад № 58», разработан с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				
Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	8	72

День недели	Группа					
	Вторая группа раннего возраста № 6	Младшая № 5	Средняя № 1	Старшая № 4	Подготов. № 2	Подготов. № 3
Понедельник	8.45 -8.55	9.00-9.15	9.20-9.40			
Вторник				9.00-9.25	9.55-10.25	10.30-11.00
Среда /развл.	1 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя
Четверг				9.00-9.25	9.40-10.10	10.15-10.45
Пятница	8.45 -8.55	9.00-9.15	9.20-9.40			

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. В разделе обозначены задачи педагога по организации досуга детей для каждой возрастной группы.

Циклограмма проведения музыкальных развлечений

Таблица 14

День недели	Группа			
	Младшая № 5	Средняя № 1	Старшая № 4	Подготовительная к школе № 2, 3
Среда	1-я неделя месяца проводит музыкальный руководитель	2-я неделя месяца проводит музыкальный руководитель	3-я неделя месяца проводит музыкальный руководитель	2,4-я неделя месяца проводит музыкальный руководитель
	2, 3, 4 неделя развлечения проводятся совместно с педагогом группы	1, 3, 4 - неделя развлечения проводятся совместно с педагогом группы	1, 2, 4 - неделя развлечения проводятся совместно с педагогом группы	1, 2, 3 - неделя развлечения проводятся совместно с педагогом группы

План праздников и развлечений Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Таблица 15

Месяц	Недели	Название мероприятия
Сентябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад!»
	II неделя	Театрализованное представление «Сказки народов Алтая - Козлик бубенчик и его друзья»
	III неделя	Развлечение «Здравствуй осень»
	IV неделя	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога»
Октябрь	I неделя	Инсценирование р. нар. сказки «Веселые зайчата» Л. Феоктистова
	II неделя	Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Музыкальная шкатулка: птички – народные попевки»

	III неделя	Музыкальное развлечение «Осень, праздник народного календаря, дни рождения детей»
	IV неделя	Физкультурное развлечение «Веселый мяч»
Ноябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Солнышко- ведрышко»
	II неделя	Кукольный театр «Ладушки, в гостях у бабушки»
	III неделя	Физкультурное развлечений «Зайки попрыгайки»
	IV неделя	Концерт для мамы «Мама -первое слово» (День матери)
Декабрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Музыкальные игрушки»
	II неделя	Театрализованное представление «Веселые зайчата» Л. Феоктистова
	III неделя	Игры с пением «гра с мишкой» муз Г. Финаровского
	IVнеделя	Праздник «Новый год»
Январь	II неделя	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой»
	III неделя	Забавы «Из-за леса, из-за гор» Т. Казакова
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Будь здоров!»
Февраль	I неделя	Физкультурное развлечение «Мы растем – становимся сильнее»
	II неделя	Театрализованное представление «На бабушкином дворе» Л. Исаева
	III неделя	Игры забавы «Лягушка» р. нар. песня обр. Ю. Слонова
	IVнеделя	Музыкальное развлечение «Мы папины дочки и сыночки»
Март	I неделя	Праздник «Мамин день - на масляной неделе»
	II неделя	Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Праздничная прогулка»
	III неделя	Физкультурное развлечение «Малыши-крепыши»
	IVнеделя	Театральная неделя инсценирование песен «Посреди двора ледяная гора» муз Е Соковниной
Апрель	I неделя	Музыкальное развлечение «Весна»
	II неделя	Игры с пением «Кто у нас хороший»
	III неделя	Игры забавы «Птички прилетели»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Вот какие мы большие»
Май	I неделя	Музыкальное развлечение «Зайчата в лесу»
	II неделя	Кукольный театр «Теремок» обр. М. Булатова
	III неделя	Инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейци
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Здравствуй лето!»

Младшая группа (3 – 4 года)

Таблица 16

Месяц	Недели	Название мероприятия
Сентябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад!»
	II неделя	Экскурсия по детскому саду «Давайте знакомиться!»
	III неделя	Развлечение «Здравствуй, осень!»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»
Октябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Бабушки и дедушки – лучшие друзья!»
	II неделя	Музыкальная шкатулка «Народные попевки - малышам»
	III неделя	Праздник народного календаря «Осень - «Во саду ли в огороде» фольклор
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «В гостях у зайки побегайки»
Ноябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Ходим и поем» (Этот уд. ритм, с.9)
	II неделя	Игры - забавы «Музыкальные заводные игрушки»
	III неделя	Развлечение «На бабушкином дворе»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
Декабрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Волшебный платочек» (Игры, аттракционы, сюрпризы, с.36)
	II неделя	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»

	III неделя	Фокусы «Цветная водичка»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Скачет зайка без оглядки»
	Vнеделя	Праздник «Новый год»
Январь	II неделя	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой»
	III неделя	Фокусы «Волшебная коробочка»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Будь здоров!»
Февраль	I неделя	Музыкально - литературное развлечение «Снегурочка»
	II неделя	Забавы «С красками и карандашами»
	III неделя	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
	IVнеделя	Физкультурный праздник «День защитника Отечества»
Март	I неделя	Праздник «Мамин день»
	II неделя	Театрализованное представление «Бабушка - загадушка» по мотивам рус. фольклора
	III неделя	Развлечение «Весна в гости к нам идет!»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Весна на Алтае»
	Vнеделя	Театральная неделя
Апрель	I неделя	Музыкальное развлечение «Музыкальные игры»
	II неделя	Развлечение «Друзья наши меньшие»
	III неделя	Игра – путешествие «В весеннем лесу»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «В стране Спортландии»
Май	I неделя	Музыкальное развлечение «Мы храбрые и смелые» (Подвижные игры)
	II неделя	Развлечение «Здравствуй лето!»
	III неделя	Театрализованное представление «В гостях у героев сказки»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Будем родине служить»

Средняя группа (4-5 лет)

Таблица 17

Месяц	Недели	Название мероприятия
Сентябрь	I неделя	Развлечение музыкально-литературное «День знаний!»
	II неделя	Развлечение «Безопасная дорога»
	III неделя	Тематическое развлечение «Сказки народов Алтая»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
Октябрь	I неделя	Музыкальное развлечение «Бабушку и дедушку очень я люблю!»
	II неделя	Праздник народного календаря «Осень»
	III неделя	Физкультурное развлечение «Поиск клада»
	IVнеделя	Фольклор народов в кукольном театре «По сюжетам народных сказок»
Ноябрь	I неделя	Тематическая гостиная «Вместе мы одна семья – все народы здесь друзья»
	II неделя	Музыкальное развлечение «Кто твой дружок?» (Этот уд. Ритм, с.15)
	III неделя	Физкультурное развлечение «Олимпиада на северном полюсе»
	IVнеделя	Концерт, посвященный дню матери «Любимые песни»
Декабрь	I неделя	Игра-путешествие «Что такое мужество»
	II неделя	Музыкальное развлечение «Зимушка зима»
	III неделя	Физкультурное развлечение «Спорт — это сила и здоровье»
	IVнеделя	Праздник «Новый год»

Январь	II неделя	Музыкальное развлечение «До свиданья, ёлочка»
	III неделя	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки»
	IVнеделя	Физкультурное развлечение «Будь здоров»
Февраль	I неделя	Развлечение спортивное «Мы растём – становимся сильнее»
	II неделя	Музыкальное развлечение – концерт - «Мы слушаем музыку»
	III неделя	Физкультурное развлечение «Весёлые старты»
	IVнеделя	Праздник «День защитника Отечества»
Март	I неделя	Праздник – «В мамин день и Масленка»
	II неделя	Музыкальное развлечение «Варежка-волшебница» - театр
	III неделя	Физкультурное развлечение «Веселые состязания»
	IVнеделя	Театральная неделя «В гостях у сказки»
Апрель	I неделя	Фокусы «Волшебное превращение»
	II неделя	Музыкальное развлечение «Из «Звёздочки» к звёздам»»
	III неделя	Физкультурное развлечение «В стране Спортландии»
	IVнеделя	Праздник «Весенний хоровод птиц»»
Май	I неделя	Развлечение «Любимые народные игры»
	II неделя	Музыкально-литературное развлечение: в гостях у героев сказок
	III неделя	Физкультурное развлечение «Будем Родине служить»
	IV неделя	Игры забавы с красками и карандашами

Старшая группа (5-6 лет)

Таблица 18

Месяц	Недели	Название мероприятия
Сентябрь	I неделя	Тематическое развлечение «День знаний»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога» («В гостях у светофора»)
	III неделя	Музыкальное развлечение. «Сказки и песни народов Алтая»
	IV неделя	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»
Октябрь	I неделя	Концерт к Дню пожилого человека
	II неделя	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»
	III неделя	Музыкальное развлечение. «Народные попевки»
	IV неделя	Театрализованное представление «Осень в гости просим»
Ноябрь	I неделя	Тематическая гостиная «День народного единства»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Соревнуемся шутя»
	III неделя	Музыкальное развлечение Викторина на тему «Я люблю свою Родину» (Я живу в России, с.7)
	IV неделя	Игра-забава «Фокусы и сюрпризы»
Декабрь	I неделя	Тематическое развлечение «Стихи К.И. Чуковского»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Зимняя сказка»
	III неделя	Музыкальное развлечение «Что нам нравится зимой?» Веселые досуги, с.25)
	IV неделя	Игра – викторина «Новый год у ворот!»
Январь	II неделя	Физкультурное развлечение «Что нам нравится зимой, прощание с ёлкой»
	III неделя	Музыкальное развлечение «Пришла коляда – открывай ворота»
	IV неделя	Театрализованное развлечение «Учимся быть артистами»
Февраль	I неделя	КВН «Мы любим мультфильмы!»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Мы сильные, мы смелые» (посвя-

		щенное 23 февраля, совместное с папами, дедушками)
	III неделя	Музыкальное развлечение «Музыка Римского - Корсакова и русские народные сказки»
	IV неделя	Театрализованная постановка спектакля «Красная шапочка»
Март	I неделя	Праздник «Международный женский день»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Весна на Алтае» (игра – путешествие с полосой препятствий)
	III неделя	Музыкальное развлечение «Вечер фортепианной музыки» (Веселые досуги, с.36)
	IV неделя	Тематическое развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»
Апрель	I неделя	Игра – забава «Путешествие в страну чудес»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Готовимся в космонавты» (посвященное дню космонавтики)
	III неделя	Музыкальное развлечение Кукольный спектакль «Правила дорожного движения» (Веселые досуги, с.18)
	IV неделя	Тематический досуг «Сундучок народных игр»
Май	I неделя	Развлечение «Песни, опаленные войной»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Мы будущие защитники родины» (в рамках празднования Дня победы)
	III неделя	Музыкальное развлечение «День дружбы» (Праздник шаров, с.84)
	IV неделя	Игра – викторина «Загадки весны»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Таблица 19

Месяц	Неделя	Мероприятие
Сентябрь	I неделя	Тематическое развлечение «День знаний»
	II неделя	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога» («В гостях у светофора»)
	III неделя	Театрализованное представление «Любимые сказки Алтая»
	IV неделя	Концерт «Нашим милым, дорогим»
Октябрь	I неделя	Физкультурное развлечение «Поиски клада»
	II неделя	Музыкальная шкатулка «Народные попевки»
	III неделя	Викторина «По страницам любимых сказок»
	IV неделя	Музыкальное развлечение «У бабушки в гостях»
Ноябрь	I неделя	Праздник «День народного единства»
	II неделя	Физкультурный досуг Путешествие в страну доброты.
	III неделя	Викторина «Наши пернатые друзья»
	IV неделя	Концерт, посвященный Дню матери
Декабрь	I неделя	Физкультурное развлечение «В стране здоровья»
	II неделя	Мастерская «Новогодняя игрушка»
	III неделя	Музыкально - литературное развлечение «Вот зима – кругом бело...»
	IV неделя	Праздник «новый год»
Январь	II неделя	Поэтический вечер «Прощание с елкой»
	III неделя	Физкультурный праздник «Снежная королева» (с элементами соревнований, зимние виды спорта)
	IV неделя	Музыкальное развлечение «Пришли Святки – запевай колядки»

Февраль	I неделя	Физкультурной развлечение «Мы сильные, мы смелые»
	II неделя	Игра-драматизация «Кошкин дом»
	III неделя	Викторина «В стране математики»
	IV неделя	Музыкальное развлечение «Масленица к нам идет!»
Март	I неделя	Праздник международный женский день
	II неделя	Концерт детской самодеятельности «Радуга талантов»
	III неделя	Викторина «Загадки планеты Земля»
	IV неделя	Музыкальное развлечение «Весна на Алтае»
Апрель	I неделя	Физкультурное развлечение «Готовимся в космонавты»
	II неделя	Развлечение, посвящённое 1 апреля – Дню смеха
	III неделя	Экологический досуг «красная книга Алтая»
	IV неделя	Музыкальное развлечение. Кукольный спектакль «Правила дорожного движения» (Веселые досуги, с.18)
Май	I неделя	Музыкально-литературная гостиная «Песни, опаленные Войной»
	II неделя	Физкультурный досуг «В мире спорта»
	III неделя	Театрализованный досуг «В гостях у русской народной сказки»
	IV неделя	Музыкальное развлечение «День дружбы» (Праздник шаров, с.84)

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения. Согласно ФГОС ДО РППС организуется с учетом принципов (п.3.3.4).

Программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за педагогами право самостоятельного проектирования РППС на основе целей, задач и принципов Программы. Оснащение уголков меняется в соответствии с организацией образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 20

Назначение объекта	Образовательная область	Оснащение
Музыкальный зал	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные инструменты: Металлофон, ксилофон, барабан, бубен, детская гитара, тарелки, треугольник, трещетка, детский аккордеон, колокольчик, труба, гудок, окарина, маракас большой, маракас маленький, кастаньеты, бубенцы, бубен деревянный, губная гармошка, погремушка деревянная, погремушка пластмассовая. наглядно-демонстрационный материал к программе, маски, атрибуты к играм и танцам.

Музыкальный уголок в группах	Музыкальные игрушки, музыкально-шумовые инструменты: гитара, погремушка барабан, бубен, дудочка, металлофон, ксилофон; дидактические игры и пособия для музыкального развития ребенка; колонка; набор шумовых коробочек; цветные платочки, ленты.
------------------------------	---

4.Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «музыкальная деятельность» (2 - 7 лет) (далее - Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 58».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по музыкальной деятельности (2 - 7 лет) МБДОУ «Детский сад № 58».

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад функционирует в режиме 10-часового пребывания (7.30-17.30), 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования дошкольников осуществляется посредством непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Календарное планирование
образовательной деятельности
музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 58»
на 2021 – 2022 учебный год**

Календарное планирование образовательной деятельности

Младшая группа № 5 (3 - 4 года)

Методические пособия:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - С-П.: Реноме, 2017. - 115
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург» 2017.-236 с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм». - С-П.: Композитор, 2016. - 73 с.

Месяц	Тема периода, недели	№ ООД, дата проведения	Количество часов	Программные задачи	Оборудование	УМК
Сентябрь	«До свидания, лето! (1 неделя) Здравствуй, детский сад!»	Занятие № 1 03.09. 2021	1	Учить детей использовать все пространство зала, ритмично хлопать в ладоши. Формировать умение эмоционально откликаться на музыку. Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию. Различать двухчастную форму. Изменять движение со сменой характера музыки	Игрушка воробышка, петушка, шапочки воробышек, кукла Галя, картинки марширующих, танцующих, поющих, гуляющих детей.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.3
	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Занятие № 2 06.09	1	Знакомить детей с различными интонациями. Учить различать двухчастную форму. Развивать координацию и чувство ритма, память, речь. Продолжать учить детей подпевать, протягивать длинные звуки.	Игрушка Зайчик, маски зайчика, игрушка петушка	И И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.5

Сентябрь	«Осень» (2-я неделя – 4 неделя)	Занятие № 3 10.09	1	Воспитывать чувство сопереживания, поддержки, доброе отношение. Развивать речь, творческую фантазию.	Маски зайчика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.7.
	«Осень» Безопасное поведение в природе.	Занятие № 4 13.09	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки. Формировать умение выполнять несложные элементарные танцевальные движения.	Кукла, платок, очки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.8
	«Осень»	Занятие № 5 17.09	1	Знакомить детей с низкими и высокими звуками, продолжать развивать чувство ритма. Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве.	Игрушка мышки, петушок, шапочка мышки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.10.
	«Осень» (20.09 – 24.09) Сезонные изменения в природе	Занятие № 6 20.09	1	Учить детей реагировать на двухчастную форму, продолжать формировать умение использовать все пространство зала, расширять словарные запас детей, упражнять в звукоподражании.	Кукла, петушок, картинки спящие и танцующие дети	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.11.
	«Осень»	Занятие № 7 24.09	1	Развивать творческую фантазию, продолжать учить реагировать на смену характера музыки. Развивать речь, расширять словарный запас. Закреплять умение реагировать на двухчастную форму произведения.	Кукла, платочек на голову, очки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.13.

Октябрь	«Осень» (27.09 – 01.10) Сбор урожая	Занятие № 8 27.09	1	Закреплять понятия «высокий» и «низкий» голос, продолжать развивать чувство ритма, активизировать застенчивых детей, закреплять понятия «ласковая, нежная, теплая», расширять и активизировать словарный запас.	Зайчик, платок, очки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.14.
	«Осень»	Занятие № 1 01.10	1	Закреплять понятие «высокий» звук, следить за правильной осанкой, формировать навыки коммуникативной культуры. Учить детей взаимодействовать друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение. Развивать речь, образное мышление.	Игрушка птички, красивая осенняя веточка, платочек, танцующие дети. Листочки для танца.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с16.
	«Я и моя семья» (04.10. – 08.10) Здоровье и здоровый образ жизни.	Занятие № 2 04.10	1	Развивать фантазию детей, продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, вызывать эмоциональный отклик, закрепить название инструмента (бубен)	Ворон бумаги, игрушка мышки, бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 17.
	«Я и моя семья»	Занятие № 3 08.10	1	Закрепить понятия «высокий» звук, «низкий» звук, продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки, различать динамику и двухчастную форму, реагировать на смену характера музыки. Учить детей рассматривать картину, говорить обо всем, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Работать над звуком высотой и звукоподражанием.	Игрушка птички, красивая осенняя веточка, красивая коробочка, игрушка собачка. Картинка осеннего пейзажа	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.19.

«Я и моя семья» (11.10. – 15.10.) Образ Я.	Занятие № 4 11.10	1	Развивать музыкальный слух, работать над звукоподражанием. Закреплять двухчастную форму. Продолжать развивать звуковысотный слух, голос, чувство ритма. Знакомить детей с русскими народными инструментами (балалайка, бубен, трещотка, ложки, колокольчик). Развивать творческую активность детей. Учить детей слышать и определять разные по высоте звуки.	Игрушка собачка, петушок. Шапочка петушка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.21.
«Мой дом, мой город»	Занятие № 5 15.10	1	Различать интонацию, развивать воображение и звуковысотный слух. Формировать умение бегать легко, ориентироваться в зале, развивать реакцию на сигнал. Развивать слух, формировать коммуникативных навыков. Продолжать развивать чувство ритма, познакомить с жанром «марш», учить слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.	Игрушка собачка, шапочки птичек, бубен	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.23.
«Мой дом, мой город» (18.10. - 22.10.) Бийск – родной город.	Занятие № 6 18.10	1	Закреплять понятия о звуковысотный. Продолжать расширять кругозор, пополнять словарный запас.	Игрушка птички, красивая осенняя веточка, ленточки, картинка солдат или марширующие дети треугольник	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.24.
«Мой дом, мой город»	Занятие № 7 22.10	1	Продолжать формировать умение детей ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму. Воспитывать доброе отзывчивое отношение друг к другу. Закрепить понятие о жанре колыбельной песни.	Игрушка собачка, бубен, треугольник, картинка осеннего пейзажа.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 26.

Ноябрь	«Мой дом, мой город» (25.10. – 29.10.) Дом. Предметы домашнего обихода	Занятие № 8 25.10	1	Продолжать знакомить детей с двухчастной формой. Закреплять понятия звуковысотный. Формировать умение правильно пользоваться дыханием. Продолжать развивать внимание, реакцию на сигнал. Развивать умение играть на ДМИ.	Картинка шагающих солдат, шапочка петушка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 27.
	«Мой дом, мой город»	Занятие № 9 29.10 (повторение)	1	Закреплять понятия о звуковысотный. Продолжать расширять кругозор, пополнять словарный запас.	Игрушка птички, красивая осенняя веточка, ленточки, картинка солдат или марширующие дети треугольник	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.24.
	«Мой дом, мой город» (01.11. – 05.11.) Мебель.	Занятие № 1 01.11	1	Развивать у детей интонационный и динамический слух. Формировать умение слушать и воспринимать эмоционально песни, продолжать учить звукоподражанию. Продолжать учить реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики.	Игрушка собачка, кошечка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 29.
	«Мой дом, мой город»	Занятие № 2 05.11	1	Развивать ритмичную ходьбу, координацию движений рук и ног. Работать над развитием динамического звука. Развивать детскую память, речь, интонационную выразительность. Продолжать развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать развивать детскую память, речь, интонационную выразительность. Закреплять умение ритмично двигаться,	Игрушка кошечка, картинка гуляющие мама и ребенок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 31.

			умение реагировать на двухчастную форму и изменение динамики.		
«Мой дом, мой город» (08.11. – 12.11.) Бытовые приборы.	Занятие № 3 08.11	1	Развивать у детей артикуляцию, интонационную выразительность, динамический слух. Формировать умение реагировать на ритмичную, бодрую музыку, соотносить движения с двухчастной формой музыкального произведения. Продолжать развивать умение детей умение петь протяжно и напевно, закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки.	Игрушка кошечка, треугольник, погремушки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 32.
«Мой дом, мой город»	Занятие № 4 12.11	1	Развивать умение различать двухчастную форму, менять движение в соответствии со сменой звучания музыки. Привлекать детей к активному пению, развивать творчество, воображение и смекалку. Работа над звукопроизношением. Познакомить детей с фортепианной клавиатурой.	Игрушка петушка, собачки, цветные платочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.34.

	«Новогодний праздник» (15.11. – 19.11.) «Как звери к зиме готовятся?»	Занятие № 5 15.11	1	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, бегать легко, руки не напрягать. Развивать речь, память, творческое воображение. Учить детей играть на бубне разными приемами, слышать динамические изменения и менять приемы игры. Учить детей музицировать, закрепление понятий «низкие» и «высокие звуки»	Игрушка собачки, бубен, картинки детей, ловащих капельки дождя, треугольник, шапочки птичек	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 36.
	«Новогодний праздник»	Занятие № 6 19.11	1	Развивать воображение, фантазию, логическое мышление. Закреплять умение различать двухчастную форму, формировать умение согласовывать движения с музыкой, умение петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки. Развивать динамический и ритмический слух. Проговаривать потешки с разной интонацией.	Игрушка зайчика, кошечка, заячи ушки, картинка мамы, укачивающая ребенка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 37.
	«Новогодний праздник» (22.11. – 26.11.) Идет волшебница зима.	Занятие № 7 22.11	1	Закреплять умение различать двухчастную форму, динамику, воспитывать дружеское взаимоотношение. Формировать умение игры на треугольнике. Развивать в детях чувство уверенности.	Игрушка куклы, треугольник и бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 38.
	«Новогодний праздник»	Занятие № 8 26.11	1	Продолжать развивать звуковысотный слух, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Учить детей петь протяжно, четко артикулировать гласные звуки. Формировать умение подпевать активно, эмоционально.	Игрушка птички, треугольник и бубен, цветные флажки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 40.

Декабрь	«Новогодний праздник» (29.11. – 03.12.) Зимушка, зима.	Занятие № 1 29.11	1	Формировать у детей коммуникативные навыки, развивать умение выполнять простые танцевальные движения с игрушкой. Знакомить детей с окружающим миром, расширять кругозор детей. Формировать умение менять движения со сменой музыки. Создать радостную атмосферу.	Игрушка медведя, бубен, елочка, коробочка с погремушками.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 41.
	«Новогодний праздник»	Занятие № 2 03.12	1	Формировать интонационную выразительность. Учить реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Работать над развитием ритмического слуха. Познакомить детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песни, желание подпевать.	Игрушка лисички, елочки, бубен, шапочки зайчиков	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 42.
	«Новогодний праздник» (06. 12. – 10.12.) Семейные традиции.	Занятие № 3 06.12	1	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песни, желание подпевать. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Игрушка медведя. картинка детей, танцующих вокруг нарядной елки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 44.
	«Новогодний праздник»	Занятие № 4 10.12	1	Формировать коммуникативные навыки. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму и менять движения в соответствии с ней. Развивать звуковысотный и интонационный слух, творческое воображение.	Игрушка лисички, елочки, коробочка с погремушками, картинка с Дедом Морозом	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 46.

«Новогодний праздник» (13.12. – 17.12.) Сказка в гости к нам идет.	Занятие № 5 13.12	1	Закрепить понятие о марше, продолжать развивать чувство ритма, формировать умение соотносить движения с текстом.	Игрушка зайчика, картинки с изображением детей, дед Мороза, Снегурочки, нарядной елочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с.47.
«Новогодний праздник»	Занятие № 6 17.12	1	Продолжать развивать умение детей реагировать на двухчастную форму произведения и менять движение в соответствии со сменой музыки. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с динамикой.	Игрушка медведя, бубен, треугольник, барабан, елочка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 49.
«Новогодний праздник» (20.12. – 24.12.) Готовимся к празднику.	Занятие № 7 20.12	1	Продолжать работу над развитием ритмического, звуковысотного слуха и голоса. Развивать умение выразительно двигаться под музыку и подпевать знакомые песни.	Елочка, зайчик, мишка, лиса.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 50.
«Новогодний праздник»	Занятие № 8 24.12	1	Создавать радостную атмосферу праздника, развивать у детей навыки выразительного исполнения разученного материала.	Игрушка медведя.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 51.
«Новогодний праздник» (27.12. – 30.12.) Новый год к нам идет.	Новогодний утренник 27.12		Создавать радостную атмосферу праздника, развивать у детей навыки выразительного исполнения разученного материала.		По сценарию музыкального руководителя

Январь	«Зима» (10.01. – 14.01.) Зимние виды спорта.	Занятие № 1 10.01. 2022 г.	1	Формировать умение детей двигаться четко, ритмично. Развивать интонационную выразительность, умение слушать и эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей петь активно и слаженно.	Кукла-мальчик, бубен, игрушечные санки с сидящей на них куклой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 52.
	«Зима»	Занятие № 2 14.01	1	Развивать интонационный и динамический слух. Учить петь детей согласованно. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Закреплять понятия жанра «марш».	Кукла-девочка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 53.
	«Зима» (17.01. – 21.01.) Безопасное поведение зимой.	Занятие № 3 17.01	1	Поощрять активность детей. Развивать творческое воображение. Учить петь согласованно. Воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их различный характер. Упражнять в умении слышать и различать трехчастную форму.	Кукла-девочка, иллюстрация с танцующими детьми.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 54
	«Зима»	Занятие № 4 21.01		Закреплять умение изменять движение в соответствии с музыкой. Развивать внимание и речевую активность детей. Расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас.	Игрушка лошадки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 57.
	«Зима» (24.01. – 28.01.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 5 24.01	1	Продолжать упражнять в звукоподражании, развивать звуковысотный слух. Формировать правильную осанку, учить слышать окончание музыки. Знакомить детей с долгими и короткими звуками. Учить детей соотносить длину пропеваемого звука с определенной длиной нитки.	Игрушка лошадки, клубок ярких ниток, иллюстрация самолета.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 59.

	«Зима»	Занятие № 6 28.01	1	Упражнять в движении шага на всей ступне. Формировать умение начинать пение одновременно, петь слаженно. Учить детей самостоятельно различать контрастные части музыкального произведения и отмечать изменения в движении.	Кукла-мальчик, три картинки: скачущая лошадка, шагающие дети, спящая кукла, бумажные самолетик на всех детей.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 60.
	«Зима»	Занятие № 7 (доп)	1	Упражнять детей в движении высоким шагом. Работать над выразительной интонацией и звуковысотностью. Продолжать учить детей соотносить движения с музыкой. Учить слышать и различать трехчастную форму.	Игрушка лошадки, картинка пасущейся лошади, деревянные палочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 61.
	«Зима» (31.01. – 04.02.) Военные профессии.	Занятие № 8 (доп)	1	Учить детей самостоятельно менять движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коллективное пение: петь слаженно, протяжно, внятно произносить слова.	Кукла-мальчик, кукла девочка. Картинка улыбающегося солнышка. без лучиков. Картинка танцующих детей.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 62
Февраль	«День защитника Отечества»	Занятие № 1 04.02	1	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах. Учить детей прыгать с продвижением в разные стороны, соотносить движения с текстом. Воспитывать умение слышать и слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Продолжать учить петь протяжно, слушать друг друга, формировать слаженное пение детей в коллективе.	Игрушка зайчика, клубок ниток, картинки с танцующими детьми польку.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 65.

«День защитника Отечества» (07.02. – 11.02.) Моя родина – Россия.	Занятие № 2 07.02	1	Продолжать формировать коммуникативные навыки, развивать звуковысотный слух. Выбатывать навыки протяжного пения.	Бубен, игрушка мишки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 67.
«День защитника Отечества»	Занятие № 3 11.02	1	Развивать интонационную выразительность, звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма. Формировать умение соотносить движения с текстом, продолжать учить легко прыгать на двух ногах. Привлекать к активному подпеванию.	Игрушка зайчика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 68.
«День защитника Отечества» (14.02. – 18.02.) День защитника Отечества	Занятие № 4 14.02	1	Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. Эмоционально отзываться на задорную, радостную музыку. Продолжать учить детей начинать петь песню всем вместе. Учить называть короткие и длинные звуки.	Кукла, картинки с танцующими детьми, санки детские.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 69.
«День защитника Отечества»	Занятие № 5 18.02	1	Закреплять умение соотносить движения с текстом. Учить ритмично выполнять движения. Развивать словесную активность детей, воображение. Расширять и активизировать словарный запас. Учить детей петь протяжно, внятно произносить слова.	Игрушка медведя, барабан.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 71.

Март	8 марта. (21.02. – 25.02.) Моя семья.	Занятие № 6 21.02	1	Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног. Формировать коммуникативные отношения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Приучать слышать вступление, начиная петь вместе с педагогом. Петь без напряжения естественным голосом	Игрушка кукла, треугольник, бубен, барабан.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 72.
	«8 марта»	Занятие № 7 25.02	1	Учить детей начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Развивать ритмичность и память. Формировать умение передавать в пении характер песен: петь весело, протяжно, слаженно. Закреплять умение детей бегать легко, соотносить движения со словами. Воспитывать выдержку.	Игрушка зайца и мишки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 73.
	«8 марта» (28.02. – 04.03.) Праздник мам и бабушек.	Занятие № 8 28.02	1	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах с продвижением в разные стороны, умение соотносить движения с текстом. Продолжать учить детей начинать пение вместе. Петь достаточно громко, но не напрягать голос, внятно произносить слова.	Бутафорские березки, пенек, игрушка зайчика, лисички, мишки, ленточки голубые и белые.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 74.
	«8 марта»	Занятие № 1 04.03	1	Учить детей самостоятельно различать двухчастную форму. Создавать радостную, непринужденную атмосферу. Закреплять знакомые танцевальные движения, умение петь легко и радостно. Развивать активность детей.	Собачка «Бобик», картинка про девочку капризулю, девочка с букетом. платочки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 75.
	Знакомство с народной культурой и традициями	Занятие № 2 11.03	1	Создавать праздничное настроение у детей и мам. Учить детей радоваться коллективным праздникам. Развивать музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость.	Колокольчики, треугольники, бубны, барабаны.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 77.

«Знакомство с народной культурой и традициями» (14.03. – 18.03.) Народная игрушка	Занятие № 3 14.03	1	Учить детей ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки. Упражнять в бодрой ходьбе и легком беге. Продолжать формировать умение петь слаженно, начинать пение всем вместе.	Игрушка кошечки, флажок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 78.
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Занятие № 4 18.03	1	Упражнять детей в звукоподражании. Продолжать учить детей эмоционально откликаться на содержание песен. Учить детей легко бегать врассыпную, выполнять различные маховые движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве, учить использовать все пространство зала.	Собачка «Бобик», колокольчики, треугольники, бубны. Платочки, шапочки птичек. Картинка девочки ревушки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 79.
«Знакомство с народной культурой и традициями» (21.03. – 25.03.) Устное народное творчество.	Занятие № 5 21.03	1	Закреплять умение реагировать на смену звучания музыки, ориентироваться в пространстве, бегать легко. Развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику. Работать над выразительностью речи.	Ленточки, картинки: марширующие солдаты, танцующие дети, спящая кукла.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 81.
«Знакомство с народной культурой и традициями» Фольклор	Занятие № 6 25.03	1	Приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, двигаться парами. Развивать интонационную выразительность, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить петь слаженно, не отставать и не опережать друг друга.	Корзинка с кошечкой с бантиком на шее, султанчики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 82.

	«Знакомство с народной культурой и традициями» (28.03. – 01.04.) Народные промыслы.	Занятие № 7 28.03	1	Приучать детей двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Упражнять в ходьбе бодрым шагом и легком беге. Закреплять понятия длинных и коротких звуков. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность. Продолжать учить детей петь эмоционально, слаженно, не напрягать голос	Игрушка лошадка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 83.
Апрель	«Весна»	Занятие № 8 01.04	1	Упражнять в звукоподражании. Развивать слух, музыкальную память и чувство ритма. Учить детей бегать легко враспынную и ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте. Согласовывать движения с музыкой. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей на разнохарактерную музыку. Подводить к умению самостоятельно определять характер музыки.	Игрушка кошечка и собачки. Картинки марша и колыбельной	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 84.
	«Весна» (04.04. – 08.04.) Идет весна – весне дорогу.	Занятие № 1 04.04	1	Развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке. Продолжать учить согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на веселый характер пьесы. Приучать к протяжному пению	Кукла-девочка, разноцветные ленточки, нарисованное на листе ватмана солнышко без лучиков, картинка танцующей девочки, игрушка петушка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 86.

«Весна»	Занятие № 2 08.04	1	Продолжать учить детей бегать легко в разных направлениях, упражнять в легких прыжках, четко останавливаться с окончанием музыки. Развивать внимание и звуковысотный слух. Упражнять детей в интонировании на одном звуке, точно передавая ритмический рисунок: чередование восьмых и четвертных длительностей. Правильно артикулировать гласные звуки	Две птички - большая и маленькая. Картинки с характерными признаками весны.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 88.
«Весна» (11.04. – 15.04.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 3 11.04	1	Приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Изменять движения в соответствии со сменой характера музыки. Развивать чувство ритма. Закреплять приемы игры на разных инструментах. Развивать воображение. Формировать интонационную выразительность, закреплять понятие о звуковысотности.	Кукла, платочек для куклы, султанчики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 89.
«Весна»	Занятие № 4 15.04	1	Продолжать развивать внимание и звуковысотный слух. Упражнять детей в легком беге и подпрыгивании на обеих ногах, кружась и с продвижением вперед. Самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой музыки. Развивать мелкую моторику и память, формировать выразительную речь. Продолжать учить передавать в пении веселый, радостный характер песен.	Две птички - большая и маленькая, шапочки воробышек	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 90.

«Весна» (18.04. – 22.04.) Звери.	Занятие № 5 18.04	1	Учить ритмично ходить и легко бегать. Развивать координацию движений рук и ног. Реагировать на смену звучания музыки. Продолжать учить петь слаженно, не отставая, и не опережая друг друга. Развивать легкость бега. Учить передавать игровой образ.	Кукла-мальчик, барабан, флажки, картинка с изображением самолета и летчика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 91.
«Весна»	Занятие № 6 22.04	1	Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить детей импровизировать. Развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей петь без музыкального сопровождения. Петь без напряжения, достаточно громко, внятно произносить слова. Знакомить детей с правилами хоровода – ходить по кругу друг за другом. Учить детей «манипулировать» платочками: прятать их за спину, поднимать платочек вверх, плавно им махать и т. д.	Птичка игрушка, шапочки птичек	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 93
«Весна» (25.04. – 29.04.) Птицы.	Занятие № 7 25.04	1	Закреплять названия музыкальных инструментов и приемов игры на них. Продолжать развивать умение реагировать на контрастные части в музыке и выполнять соответствующие движения. Учить детей петь, интонируя на одном звуке и точно передавать ритмический рисунок (чередование четвертных и восьмых длительностей). Приучать детей начинать пение после музыкального вступления всем вместе.	Кукла мальчик и девочка, бубен, колокольчики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 94.
«Весна»	Занятие № 8 29.04	1	Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности. Расширять знания детей об окружающем мире.	Оформление весеннего леса,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый

				Активизировать словарный запас. Создавать радостную, непринужденную атмосферу. Продолжать учить детей петь слаженно, правильно артикулируя гласные звуки. Закреплять умение детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки.	зайка, мишка, султанчики,	день» Младшая группа, с. 95
Май	«Лето» Садовые растения	Занятие № 1 06.05	1	Развивать у детей эмоциональный отклик на характерную музыку. Продолжать учить детей петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию. Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Формировать умение самостоятельно реагировать на смену характера музыки.	Мишка на машине, дудочка, картинка машинки с шофером в кабине.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 97.
	«Лето»	Занятие № 2 13.05	1	Формировать коммуникативные навыки, продолжать учить интонировать на одном звуке, четко передавая ритмический рисунок. Учить уверенно произносить слова, отчетливо проговаривать гласные звуки в словах. Развивать умение эмоционально отзываться на веселый характер песни.	Курочка в корзинке, шапочка курочки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 98.
	«Лето» (16.05. – 20.05.) Труд людей в природе.	Занятие № 3 16.05	1	Закреплять знакомые танцевальные движения. Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение, умение слушать музыку и эмоционально на нее отзываться. Активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей. Учить правильно интонировать движение мелодии вверх. Петь активно и слаженно	Собачка «Бобик», разноцветные платочки, картинка колыбельная	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 99.

«Лето»	Занятие № 4 20.05	1	Приучать детей двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Упражнять в ходьбе бодрым шагом и легком беге. Продолжать развивать умение эмоционально откликаться на музыку. Петь легким звуком в умеренном темпе, активно и эмоционально.	Лошадка, паровоз с вагончиком.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 101,
«Лето» (23.05. – 27.05.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 5 23.05	1	Формировать умение правильно артикулировать гласные звуки. Не отставать и не опережать друг друга. Петь слаженно. Закреплять умение самостоятельно реагировать на смену характера музыки. Продолжать учить детей бегать легко, используя все пространство зала.	Мишка на машине, игра паровоз	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 102.
«Лето»	Занятие № 6 27.05	1	Закреплять умение изменять движение в связи со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой. Учить активно подпевать, эмоционально передавать игровой образ.	Заводная курочка . шапочка курочки и цыплят.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 103.
«Лето» (30.05. – 31.05.) Здравствуй лето.	Занятие № 7 30.05	1	Развивать у детей интерес к музыке, вызывать желание рассказывать об услышанном музыкальном произведении. Продолжать учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Упражнять детей в выполнении прямого галопа. Развивать четкость движений.	Собачка в машине, платочки, шапочка курочки и цыплят.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 104.

	«Лето»	Занятие № 8 03.06	1	Учить детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки. Правильно координировать работу рук и ног. Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять кругозор, пополнять словарный запас. Развивать умение эмоционально откликаться на характер песен.	Лошадка, бубны, колокольчики, треугольники. Картинка загона, в нем лошади, шапочки лошадок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа, с. 106.
--	--------	----------------------	---	--	--	--

Средняя группа № 1 (4 - 5 лет)

Методическое обеспечение:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладунки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - С-П.: Реноме, 2017. - 115 с.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург» 2017.-270с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева Этот удивительный мир. - С-П.: Композитор, 2016. - 74 с.

Месяц	Тема недели	№ ООД, дата проведения	Количество часов	Программные задачи	Оборудование	УМК
Сентябрь	«До свидания, лето! (1 неделя) Здравствуй, детский сад!»	Занятие № 1 03.09. 2021 г.	1	Закреплять понятия о высоких и низких звуках. Учить детей выполнять движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Развивать умение бегать легко враспынную ритмично хлопать в ладоши, топтать ногой.	Ботиночки для пальчиков, картинки марширующие дети, игрушки, зверята, бубен	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.4.

	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Занятие № 2 06.09	1	Учить детей реагировать на окончание музыки. Формировать умение различать динамические оттенки и реагировать на них. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, культуру слушания.	Петушок, Барабан, картинки марширующие, сидящие и танцующие дети, шапочки петушков	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.6.
	«Осень» (2-я неделя – 4 неделя	Занятие № 3 10.09	1	Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с характером музыки, отзываться на спокойный, ласковый характер колыбельной. Приучать детей во время бега использовать все пространство зала. Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма, звуковысотный слух.	Петушок-игрушка бибабо, картинки марширующие и танцующие, спящие дети.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.9.
	«Осень» Безопасное поведение в природе.	Занятие № 4 13.09	1	Развивать детское воображение. звуковысотный слух, чувство ритма, память, выразительность, эмоциональность. Учить детей звукоподражанию, умению петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания.	Игрушка котика, барабан картинки танцующих слонов, козочек, мышек,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.11.
		Занятие № 5 17.09	1	Закреплять умение различить и самостоятельно выполнять движения в соответствии с изменением музыки. Развивать у детей внимание и умение повторять движения за солистом. Формировать умение детей слышать «свою» музыку.	Игрушка котика. Барабан. Картинка марширующие и пляшущие дети.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.13.

«Осень» (20.09 – 24.09) Сезонные изменения в природе	Занятие № 6 20.09	1	Формировать у детей наблюдательность и умение выполнять движения на «свою» музыку. Развивать фантазию детей, поощрять их творчество, умение эмоционально отзываться на музыку. Закреплять умение изменять движения со сменой частей музыки, выполнять движения ритмично.	Игрушка зайчика, картинки танцующие и спящие дети, шапочка зайчика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.15.
«Осень»	Занятие № 7 24.09	1	Развивать интонационную выразительность, звуковысотность, чувство ритма. Учить плавно покачивать руками вправо-влево, вперед-назад, легко бегать враспынную, заполняя пространство зала.	Игрушка котика, картинки марширующие и пляшущие дети. ленточки-хвостики, шапочки котика и мышей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.17.
«Осень» (27.09 – 01.10) Сбор урожая	Занятие № 8 27.09	1	Учить детей двигаться, используя все пространство зала. Учить выполнять движения легко, «пружинисто». Четко согласовывать движения пальцев рук с текстом, говорить выразительно. Учить детей петь ласково, спокойно, протяжно. Учить детей реагировать на двухчастную музыку. Использовать знакомые танцевальные движения.	Игрушка зайчика, картинки, марширующие и пляшущие дети, шапочка зайчика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.19.

Октябрь	«Осень»	Занятие № 1 01.10	1	Развивать наблюдательность, внимание. Учить детей узнавать знакомые песни по вступлению или фрагменту, формировать у детей устойчивый интерес к пению. Развивать воображение, речь, звуковысотный слух. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой: выполнять легкий бег и ритмичные хлопки.	Игрушка лошадки, картинка с изображением цирковой лошадки, ленточки, муляжи овощей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.21.
	«Я и моя семья» (04.10. – 08.10) Здоровье и здоровый образ жизни.	Занятие № 2 04.10	1	Развивать интонационную выразительность, музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Формировать умение соблюдать правила игры.	Игрушка зайчика, шапочки овощей, шапочка зайчика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.23.
	«Я и моя семья»	Занятие № 3 08.10	1	Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма, правильную артикуляцию. Продолжать развивать умение слушать музыку. Расширять кругозор детей, их словарный запас. Учить начинать и заканчивать пение всем вместе, петь согласованно, протяжно. Поощрять активность детей.	Игрушка петушка, котика, лошадки, красивая осенняя листочки, муляжи овощей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.25.

«Я и моя семья» (11.10. – 15.10.) Образ Я.	Занятие № 4 11.10	1	Развивать звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию, коммуникативную культуру. Развивать умение детей слушать музыку, понимать ее. Обогащать словарь детей. Учить звукоподражанию: пропевать ласково, певуче, выразительно. Формировать умение согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, соблюдать правила игры.	Игрушка кот мурлыка, осенние листочки для танца, осенние иллюстрации, шапочки кота и мышек	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.26.
«Мой дом, мой город»	Занятие № 5 15.10	1	Помогать детям согласовывать движения с двухчастной формой. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Выполнять движения с предметами (султанчиками, листьями, лентами). Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать умение соотносить характер музыкального произведения с иллюстрацией, уметь объяснить свой выбор. Развивать речь детей, воображение. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить брать дыхание после каждой фразы.	Игрушка лошади, султанчики на ободочках для цирковых лошадей, картинки осени, осенние листочки для танца.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.29.

«Мой дом, мой город» (18.10. - 22.10.) Бийск – родной город.	Занятие № 6 18.10	1	Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, интонационную выразительность, внимание. Формировать умение узнавать упражнение по показу, без словесного сопровождения. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию. Подводить детей к инсценированию песен.	Картинки танцующие дети, бабочка, слон, бегемот, шапочка петушка, осенние листочки для танца, игрушка петушка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.32.
«Мой дом, мой город»	Занятие № 7 22.10	1	Развивать наблюдательность, укреплять мышцы стопы, совершенствовать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Выполнять движения в соответствии с двухчастной формой. Поощрять элементы творчества. Учить детей слышать изменения в музыке и самостоятельно менять движения. Учить детей эмоционально и выразительно проговаривать слова упражнения, развивать мелкую моторику. Поощрять танцевальное творчество. Закреплять умение петь протяжно, неторопливо.	Игрушка зайчика с венком из осенних листьев, осенние листочки для танца, треугольник, марширующие и танцующие дети, шапочки овощей. морковь бутафорская	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.33.

	«Мой дом, мой город» (25.10. – 29.10.) Дом. Предметы домашнего обихода	Занятие № 8 25.10	1	Развивать наблюдательность, внимание, двигательное творчество, фантазию. Формировать умение играть в оркестре. Продолжать развивать умение вслушиваться в звучание музыки, находить и придумывать свои сюжеты. Развивать речь, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей правильно пользоваться дыханием. Развивать память музыкальный слух и голос.	Кукла с осенним букетом, картинка солдаты или дети идут, картинка-поросенок, шапочки овощей, зал украшен под осенний лес, корзинка с овощами, зайчик, котик, осенние листочки, треугольник	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.36.
Ноябрь	«Мой дом, мой город» (01.11. – 05.11.) Мебель.	Занятие № 1 01.11	1	Учить ходить ритмично, менять движение с изменением характера музыки. Формировать умение напевно исполнять песню.	Флажки, картинки с изображением самолета и летчика, картинка с поросенком, шапочки овощей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.38.
	«Мой дом, мой город»	Занятие № 2 05.11	1	Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать у детей умение петь соло, слушать солиста, выразительно передавать в пении образ. Продолжать учить детей эмоционально отзываться на музыку. Закреплять понятия о музыкальном жанре - «марш». Развивать речь детей, их воображение.	Игрушка котика, бубен или треугольник, картинка с поросенком, флажки, сумочка, картинка кот, ловающий мышек, колпачок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.41..

«Мой дом, мой город» (08.11. – 12.11.) Бытовые приборы.	Занятие № 3 08.11	1	Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Продолжать учить детей напевному пению. Формировать умение проговаривать текст упражнения четко, ритмично, с разными интонациями. Закреплять умение согласовывать движения с двухчастной формой.	Игрушка лошадки, осенние листочки для танца, барабан, шапочки овощей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.42
«Мой дом, мой город»	Занятие № 4 12.11	1	Развивать вопросительную интонацию. Продолжать развивать внимание, воспитывать выдержку. Продолжать учить детей ходить ритмично, энергично помогая себе руками, останавливаться с окончанием музыки. Развивать чувство ритма, музыкальную память, звуковысотный слух.	Корзинка с листочками, котик с бантиком, картинка кот, ловящий мышек, колпачок, картинка самолета и летчика, иллюст. о зиме, шапочка кота	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.44.
«Мой дом, мой город» (15.11. – 19.11.) «Как звери к зиме готовятся?»	Занятие № 5 15.11	1	Закрепить у детей знания и понятия об изменении музыки и наличии частей. Развивать звуковысотный слух, внимание, умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Закреплять умение легко бегать, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать игровые образы.	Игрушка петушок, котик, зайчик, лошадка, бумажные самолетики, барабан	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.46.

«Новогодний праздник»	Занятие № 6 19.11	1	Воспитывать доброжелательно отношение детей друг к другу. Поощрять активность детей, создавать радостное настроение. Учить детей слышать изменения в музыке, закреплять понятие о двухчастной форме. Продолжать формировать умение детей скакать с ноги на ногу легко, без напряжения, ритмично.	Игрушка лошадки и зайчика, флажки,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.48.
«Новогодний праздник» (22.11. – 26.11.) Идет волшебница зима.	Занятие № 7 22.11	1	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, выдержку, коммуникативные способности. Учить детей петь сольно, уметь слушать солиста, выразительно передавать образ.	Игрушка петушка, бубен, шапочка петушка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.50.
«Новогодний праздник»	Занятие № 8 26.11	1	Формировать навыки слушания музыки: слушать музыку до окончания звучания, высказывать свои впечатления. Развивать связную речь, воображение, наблюдательность. Учить детей замечать детали на картинке. Закреплять умение согласовывать движения с текстом, выполнять правила игры.	Треугольник. и бубен, шапочки кота и мышек.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.51.
«Новогодний праздник» (29.11. – 03.12.) Зимушка, зима.	Занятие № 1 29.11	1	Продолжать учить детей различать части музыкального произведения и реагировать на изменения динамики. Формировать умение четко согласовывать движения со словами в упражнении, энергично работать	Елочка маленькая, снежинки, картинка сороки, танцующие бегемотики, малыши, танцующие	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.53.

				пальчиками. Развивать чувств ритма, музыкальную память, речь и воображение.	возле елки, игрушка мишки.	
	«Новогодний праздник»	Занятие № 2 03.12	1	Продолжать учить детей различать музыкальные части и выполнять движения в соответствии с ними. Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве. Развивать двигательное творчество, координацию движений.	Елочка, кукла, картинка сороки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.56.
	«Новогодний праздник» (06. 12. – 10.12.) Семейные традиции.	Занятие № 3 06.12	1	Продолжать развивать звуковысотный и интонационный слух, речь, воображение. Совершенствовать ловкость, сноровку и внимание. Продолжать учить различать двухчастную форму. Закреплять умение согласовывать движения со словами, импровизировать в общей пляске.	Елочка, лошадка с султанчиком на голове, лента, муз. инструменты, коробочка с колпачками и носами, длинная сшитая лента для арены цирка, бегемотики	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.57.
	«Новогодний праздник»	Занятие № 4 10.12	1	Развивать музыкальную память, воображение, речь. Учить детей эмоционально отзываться на музыку, дослушивать до конца музыкальное произведение. Развивать умение сравнивать разнохарактерную музыку.	Елочка, дед Мороз, лисичка, султанчики, шапочки лисы и зайчиков	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.59.

«Новогодний праздник» (13.12. – 17.12.) Сказка в гости к нам идет.	Занятие № 5 13.12	1	Формировать понятие о музыкальном жанре – вальс. Обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально и живо откликаться на музыку. Закреплять умение согласовывать движения в парах.	Елочка, лиса с мешком, погремушки, ширма, муз. инструменты, дед Мороз, морковки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.61.
«Новогодний праздник»	Занятие № 6 17.12	1	Продолжать учить различать двухчастную форму. Закреплять понятия «высокие и «низкие» звуки, «легкая, отрывистая, «сдержанная» музыка. Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять кругозор, пополнять словарный запас.	Елочка, мишка, дед Мороз, погремушки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с. 62..
«Новогодний праздник» (20.12. – 24.12.) Готовимся к празднику	Занятие № 7 20.12	1	Развивать у детей умение эмоционально отзываться на характер песни. Учить передавать в движении игровой образ. Самостоятельно изменять движения в соответствии с характером музыки. Упражнять детей в легком беге, закреплять умение реагировать на сигнал.	Игрушка зайчика. шапочки лисы и зайчиков, бугафорская морковка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.65.
«Новогодний праздник»	Занятие № 8 24. 12	1	Создавать радостную атмосферу праздника. Формировать навыки исполнительского мастерства. Развивать артистические способности детей.	Игрушка зайчика, лошадки, мишка, лиса.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.68.

Январь	«Новогодний праздник (27.12. – 30.12.) Новый год к нам идет.	Занятие № 9 28.12	1	Формировать понятие о музыкальном жанре – вальс. Обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально и живо откликаться на музыку. Закреплять умение согласовывать движения в парах.	Елочка, лиса с мешком, погремушки, ширма, муз. инструменты, дед Мороз, морковки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.61.
	«Новогодний праздник	Занятие № 10 31.12	1	Продолжать развивать звуковысотный и интонационный слух, речь, воображение. Совершенствовать ловкость, сноровку и внимание. Продолжать учить различать двухчастную форму. Закреплять умение согласовывать движения со словами, импровизировать в общей пляске.	Елочка, лошадка с султанчиком на голове, лента, муз. инструменты, коробочка с колпачками и носами, длинная сшитая лента для арены цирка, бегемотики	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.57.
	«Зима» (11.01. – 14.01.) Зимние виды спорта	Занятие № 1 11.01. 2022 г.	1	Формировать умение детей двигаться четко, ритмично. Развивать интонационную выразительность, умение слушать и эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей петь активно и слаженно.	Кукла-мальчик, бубен, игрушечные санки с сидящей на них куклой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с. 68.
		Занятие № 2 14.01	1	Развивать слуховое внимание. Упражнять в легком беге по кругу парами. Закреплять певческие навыки: петь без напряжения, естественным голосом, не отставать и не опережать друг друга. Учить передавать выразительно и эмоционально музыкальные и игровые образы.	Картинка барашка, паровозик с вагонами, картинка хомячка, музыкальные инструменты: ложка, бубен, колокольчик.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.70.

«Зима» (17.01. – 21.01.) Безопасное поведение зимой.	Занятие № 3 17.01	1	Продолжать формировать умение протягивать гласные звуки. Закреплять умение кружиться спокойным шагом. Формировать умение слушать заинтересованно, эмоционально. Учить детей рассказывать о содержании песни. Активизировать малоактивных детей. Петь слаженно, достаточно громко.	Лошадка с длинными вожжами, ложки, бубен, колокольчик, репродукция людей в старинных костюмах.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.73.
«Зима»	Занятие № 4 21.01	1	Упражнять детей в легком беге и ритмичной ходьбе. Закреплять умение отмечать в движении части музыкального произведения. Закреплять понятия о долгих и коротких звуках, формировать активность. Развивать логическое мышление и зрительное восприятие.	Игрушка петушка, корзинка, накрытая платочком картинка дерущихся петухов, погремушки, шапочка петушка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.74.
«Зима» (24.01. – 28.01.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 5 24.01	1	Развивать звуковысотный слух, речь, фантазию. Закреплять понятия «плавная», «спокойная», «неторопливая», «стремительная», «отрывистая», «быстрая» музыка. Продолжать учить детей протягивать длинные звуки.	Флажки, картинки статуэтки в старинных костюмах, картинка дерущихся петухов, колокольчики, паровоз	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.75.
«Зима»	Занятие № 6 28.01	1	Формировать у детей умение выполнять шаг с носка. Закреплять понятие о музыкальном жанре – вальс. Развивать внимание, слух, умение ориентироваться по звуку, быстроту реакции	Игрушка барашка, паровоз	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.77.

	«Зима» (31.01. – 04.02.) Военные профессии	Занятие № 7 (дополнит.) 31.01	1	Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, отмечать в движении двухчастную форму муз, развивать слух, внимание, наблюдательность. Формировать умение четко, ритмично проговаривать текст с разными интонациями.	Лошадка с длинными вожжами, паровозик, картинка танцующего бегемотика, колокольчики, колпачок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.4.
	«Зима»	Занятие № 8 (дополнит.)	1	Закреплять умение детей использовать все пространство зала при выполнении упражнений, хорошо ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей выполнять шаг с носка. Закреплять умение согласовывать движения в паре.	Игрушка барашка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.81.
Февраль	«Зима»	Занятие № 1 04.02	1	Формировать у детей ощущение метра – ритма. Упражнять в бодрой и четкой ходьбе. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал (музыка закончилась). Развивать музыкальную память и слух. Петь слаженно, внятно произносить слова.	Картинка с изображением мальчика и девочки с букетом цветов, картинка «Всадник на лошади».	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.82.
	«День защитника Отечества (07.02. – 11.02.) Моя родина – Россия.	Занятие № 2 07.02	1	Закреплять умение ходить, высоко поднимая ноги. Ориентироваться в пространстве. Формировать у детей умение узнавать знакомые песни по музыкальному вступлению. Учить петь эмоционально и согласованно. Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	Кукла, ободки-султанчики, шляпа-котелок, паровоз, колпачок,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.83.

«День защитника Отечества»	Занятие № 3 11.02	1	Упражнять детей в умении двигаться хороводным шагом. Учить выполнять шаг с носка, руки свободно опущены вниз, ладони тыльной стороной повернуты вперед, формировать умение «держат» круг, двигаться за спиной идущего. Закреплять умение слушать и понимать музыкальное произведение, различать его части. Развивать мышление, речь, расширять словарный запас.	Картинка всадником, погремущи.	с И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.85.
«День защитника Отечества» (14.02. – 18.02.) День защитника Отечества	Занятие № 4 14.02	1	Развивать эмоциональную выразительность, умение выражать тот или иной характер. Учить координированно выполнять движения. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии со сменой характера музыки, различать двухчастную форму. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Кукла, самолет, картинки дети танцуют, играют, спят, султанчики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.87.
«День защитника Отечества»	Занятие № 5 18.02	1	Развивать музыкальный слух, умение ориентироваться в пространстве, правильно координировать работу рук и ног, внимание.	Игрушка петушка, барабан, паровоз, бубны и треугольники, картинки танцующие, марширующие, спящие дети, шапочка петушка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.88.

Март	8 марта. (21.02. – 25.02.) Моя семья.	Занятие № 6 21.02	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию рук, внимание. Формировать умение слушать пение других детей и вовремя вступать.	Игрушка котика, картинка дерущихся петухов, петушки поют, вытягивая шеи, клюют зернышки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.91.
	8 марта.	Занятие № 7 25.02	1	Развивать чувство ритма, ориентирования в пространстве, закреплять звукоподражание, развивать интонационную выразительность. Продолжать учить детей выполнять шаг с носка. Закреплять понятие «танец». Учить соотносить характер музыки с движениями.	Игрушка мишки, флажки трех цветов, самолетики бумажные, шапочка медведя.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.92.
	8 марта. (28.02. – 04.03.) Праздник мам и бабушек.	Занятие № 8 28.02	1	Учить детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки. Развивать координацию рук внимание. Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость.	Кукла. картинки всадник на лошади, танцующие звери, спящие дети, колпачок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.94.
	«8 марта»	Занятие № 1 04.03	1	Создавать радостную, праздничную атмосферу. Формировать умение выразительно, эмоционально исполнять разученный песенный и танцевальный репертуар. Развивать навыки исполнительского мастерства	Фуражка, свисток.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.96.
	«8 марта»	Занятие № 2 11.03	1	Развивать звуковысотный слух, интонационную выразительность, умение передавать в движении характер музыки. Продолжить знакомство с жанром вальса. Учить детей внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы.	Игрушка собачка, картинка с изображением стайки воробьев, платочки, колокольчики или треугольники,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.96.

«Знакомство с народной культурой и традициями» (14.03. – 18.03.) Народная игрушка	Занятие № 3 14.03	1	Продолжать развивать речь, воображение, умение слушать музыку, эмоционально откликаться на характерную музыку. Формировать умение начинать и продолжать пение вовремя.	Игрушка собачка с забинтованной лапкой, флажки трех цветов, картинка ежика, картинка с изображением стайки воробьев, игрушка ежика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.99.
Знакомство с народной культурой и традициями	Занятие № 4 18.03	1	Развивать чувство ритма, слух, интонационную выразительность. Отрабатывать легкий бег и прыжки. Учить детей приземляться на носочки, слегка пружинить ногами в коленях. Продолжать развивать умение внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы. Развивать фантазию, желание двигаться под красивую музыку и получать удовольствие от собственного исполнения.	Картинка ежика, бубны, ложки, колпачок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.102.
Знакомство с народной культурой и традициями» (21.03. – 25.03.) Устное народное	Занятие № 5 21.03	1	Учить детей выполнять поскоки с ноги на ногу, двигаться легко. Развивать детское внимание, быстроту реакции. Формировать умение передавать музыкальные впечатления в движении, правильно интонировать мелодии песен, четко артикулировать гласные звуки в словах. Петь выразительно, передавать характер исполняемых песен.	Игрушка ежика в желтых ботиночках, шапочка ежика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.104.

творчество»					
Знакомств с народной культурой и традиция	Занятие № 6 25.03	1	Продолжать учить детей различать смену частей музыки. Повышать интерес детей к музыке, развивать звуковысотный, тембровый слух, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать выразительное исполнение знакомых песен.	Игрушка зайчика, колокольчик, шапочка зайчика.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.106.
«Знакомство с народной культурой и традициями» (28.03. – 01.04.) Народные промыслы	Занятие № 7 28.03	1	Развивать внимание, быстроту реакции, закреплять умение менять направление движения в зависимости от указаний всадника. Продолжать учить детей координированно выполнять движения, не сгибать колено при выставлении ноги на пятку.	Игрушка лошадки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.108.
«Знакомство с народной культурой и	Занятие № 8 01.04	1	Развивать координацию рук, внимание. Развивать активность, уверенность. Развитие музыкальной памяти, воображения, речи. Развивать звуковысотный мелодический слух, память, внимание.	Картинка ежика, платочки, паровозик, колпачок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.110.

	традициям и»					
Апрель	«Весна» (04.04. – 08.04.) Идет весна – весне дорогу	Занятие № 1 04.04	1	Продолжать учить детей слышать двухчастную форму, согласовывать свои движения с изменением музыки, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции. Создавать радостную, оживленную обстановку. Формировать умение правильно координировать работу рук и ног, держать прямо спину, голову не опускать.	Дудочка, бубен, картинка танца-польки, бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.111.
	«Весна»	Занятие № 2 08.04	1	Продолжать развивать чувство ритма, формировать умение отмечать долгие и короткие звуки в игре на металлофоне. Учить детей правильно интонировать постепенное движение мелодии вверх и вниз. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Зайчик с барабаном, картинка с марширующими солдатами, бубен. картинка танца польки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.113.
	«Весна» (11.04. – 15.04.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 3 11.04	1	Закреплять понятия о жанровой танцевальной музыке. Учить детей дослушивать музыку до конца, высказывать свои музыкальные впечатления. Развивать творчество, самостоятельность, фантазию.	Игрушка собачки на машине, бубны, флажки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.115.

«Весна»	Занятие № 4 15.04	1	Развивать мелкую моторику, умение двигаться эмоционально и выразительно. Закреплять умение детей реагировать на смену звучания музыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Зайчик на барабане, дудочка, картинка летчика и самолета.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.117.
«Весна» (18.04. – 22.04.) Звери.	Занятие № 5 18.04	1	Развивать умение двигаться с предметами в соответствии с характером музыки. Закреплять понятия о жанровой музыке. Формировать умение выполнять движения эмоционально и выразительно.	Флажки, картинки три синички	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.119.
«Весна»	Занятие № 6 22.04	1	Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца. Развивать образное мышление, речь, расширять словарный запас детей. Формировать умение выкладывать ритмические формулы.	Кукла, паровоз, картинки три синички.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.120.
«Весна» (25.04. – 29.04.) Птицы.	Занятие № 7 25.04	1	Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомое произведение. Развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в свободной пляске, формировать умение импровизировать.	Дудочка, Барабан, картинка ежика, картинки три синички колокольчик.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.122.
«Весна»	Занятие № 8 29.04.	1	Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Продолжать учить детей петь протяжно, согласованно, выразительно и эмоционально.	Зайчик с флажками и в сапожках, картинка летчика и самолета.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.123.

Май	«Лето» (06.05-13.05) «День Победы»	Занятие № 1 06.05	1	Продолжать учить детей двигаться подскоками. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о своих музыкальных впечатлениях. Развивать звуковысотный слух, умение правильно интонировать мелодии песен.	Игрушка зайчика, барабан, картинка с двумя котом (черный и серый) или кот с мышкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.125.
	«Лето»	Занятие № 2 13.05	1	Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Продолжать учить детей работать с ритмическими картами. Развивать мелкую моторику. Закреплять умение изменять движение в соответствии с изменением характером музыки.	Игрушка котика, картинка с двумя котом (черный и серый) или кот с мышкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.126.
	«Лето» (16.05. – 20.05.) Труд людей в природе.	Занятие № 3 16.05	1	Упражнять детей в движении подскоком. Развивать тембровый, ритмический и звуковысотный слух. Воспитывать умение слушать пение других, вовремя вступать и петь свою партию. Побуждать детей исполнять танцевальные движения легко и непринужденно.	Игрушка зайчика, цветные флажки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.128.
	«Лето»	Занятие № 4 20.05	1	Формировать умение детей согласовывать действия и движения в парах. Развивать образное мышление, расширять кругозор детей и их словарный запас. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Игрушка лошадки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.129.

«Лето» (23.05. – 27.05.) Сезонные изменения в природе.	Занятие № 5 23.05	1	Развивать музыкальное творчество детей. Развивать умение выразительно и эмоционально исполнять знакомые песни. Закреплять навык движения хороводного шага, умение выполнять танцевальные движения в кругу, запоминать их последовательность	Дудочка. картинка с двумя котом (черный и серый) или кот с мышкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.131.
«Лето»	Занятие № 6 27.05	1	Закреплять понятия о танцевальных жанрах, умение различать двухчастную форму. Учить детей передавать ритмичный, веселый характер музыки, варьируя хлопки. Развивать внимание, наблюдательность, воспитывать выдержку.	Барабан, ленточки, картинка марширующих солдатиков	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.132.
«Лето» (30.05. – 31.05.) Здравствуй лето.	Занятие № 7 30.05	1	Закреплять умение выполнять шаг с носка. Продолжать развивать звуковысотный слух. Продолжать приучать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать речь детей и их воображение.	Игрушка собачки, колпачок, платочки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.133.
«Лето»	Занятие № 8 03.06	1	Продолжать учить детей ритмично двигаться, останавливаться с окончанием музыки. Развивать чувство ритма, музыкальную память, звуковысотный слух и внимание.	картинка с двумя котом (черный и серый) или кот с мышкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа, с.135.

Старшая группа № 4

Методическое обеспечение:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - С-П.: Реноме, 2017. - 115 с.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург». 2017.-308 с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. - С-П.: Композитор, 2016 - 73с.
4. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» - Издательство ООО «Лансье» 2018 (1 часть)

Месяц	Тема периода, недели	№ ООД, дата проведения	Количество часов	Программные задачи	Оборудование	УМК
Сентябрь	День знаний. 01.09.2021 03.09.2021	Занятие № 1 02.09.2021 г.	1	Развивать слуховой анализатор, тембровый слух. Закреплять умение ориентироваться в пространстве зала. Вспомнить приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Музыкальные инструменты	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.3.
	Осень. Сельскохозяйственные профессии 07.09.2021 09.09.2021	Занятие № 2 07.09	1	Продолжать формировать умение реагировать на смену частей музыки. Учить детей естественно и непринужденно выполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.	Игрушка белочки, портрет П. И. Чайковского, картинка солдатиков	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.3.
		Занятие № 3 09.09	1	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. Развивать чувство ритма. Закреплять умение двигаться враспынную в одном направлении, оттягивая носочек, держать прямо спину, голову не опускать. Согласовывать движения с характером музыки.	Каска строителя, картина с изображением голодной кошки и толстого сытого кота, картинки овощей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.6.

Осень. Сезонные изменения в природе. 14.09.2021 16.09.2021	Занятие № 4 14.09	1	Развивать у детей умение выполнять музыкально ритмические движения мягкими, свободными руками. Формировать умение петь выразительно, протягивать гласные звуки. Продолжать знакомить детей с русским фольклором.	Картинка с изображением солдатиков, овощи и фрукты, шапочка козла, волка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.9.
	Занятие № 5 16.09	1	Закреплять умение реагировать на изменение музыки. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера. Формировать коммуникативные навыки. Развивать голосовой аппарат и чистоту интонирования. Учить детей слушать музыку от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность.	Картина с изображением голодной кошки и толстого сытого кота, овощи и фрукты, шапочка козлика, козы.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.11.
Осень. Экосистемы и природные зоны. 21.09.2021 23.09.2021	Занятие № 6 21.09	1	Продолжать учить детей быстро реагировать на смену частей в музыке. Совершенствовать координацию движений рук. Выполнять упражнение по показу ребенка. Развивать чистоту интонирования, внимание.	Картинка с изображением солдатиков, барабан, ленточки, каски строителей, шапочка козлика, волка, бабушки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.14.
	Занятие № 7 23.09	1	Продолжать учить согласовывать движения с партнером, формировать правильную осанку. Развивать коммуникативные навыки. Закреплять умение реагировать на сигнал, создавать радостную атмосферу.	Картина с изображением голодной кошки и толстого сытого кота, платочек, шапочка козлика, волка, бабушки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.17.

Октябрь	Я вырасту здоровым. Здоровье и здоровый образ жизни. 28.09.2021-30.09.2021	Занятие № 8 28.09	1	Закреплять умение реагировать на смену звучания музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание. Учить детей правильно брать дыхание, медленно выдыхать. Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой, танцевать эмоционально и выразительно.	Портрет П.И. Чайковского, картина с изображением голодной кошки и толстого сытого кота, ленточки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.19.
		Занятие № 1 30.09	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить маршировать энергично, четко координировать работу рук и ног. Продолжать развивать внимание детей, умение соотносить движения с музыкой.	Репродукции осенних пейзажей, картинки на бытовой сюжет. пейзаж и портрет, танцующие дети или звери	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.21.
	Я вырасту здоровым. Образ Я. 05.10.2021-07.10.2021	Занятие № 2 05.10	1	Развивать воображение, связную речь, мышление. Формировать умение правильно брать дыхание и медленно выдыхать. Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой. Танцевать выразительно и эмоционально.	Картинки слонов в Индии	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.24.
		Занятие № 3 07.10	1	Учить детей придумывать свои варианты приветствия. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение петь легким, напевным звуком. Активизировать застенчивых детей.	Репродукции осенних пейзажей, шапочки козлика, волка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.27.

День народного единства. Моя родина Россия. 12.10.2021- 14.10.2021	Занятие № 4 12.10	1	Формировать умение ритмично и легко выполнять поскоки. Учить ходить синхронно, меняя направление движения. Формировать активность, развивать внимание.	Статуэтка слона. шапочка козлика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.30.
	Занятие № 5 14.10	1	Быстро и четко реагировать на смену звучания музыки. Развивать внимание и наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей действовать по сигналу.	Ленты, картинки с изображением поросенка и ежика, шапочка волка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.32.
День народного единства. Москва – главный город России. 19.10.2021- 21.10.2021	Занятие № 6 19.10	1	Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой. Формировать умение двигаться хороводным шагом, начинать шаг с носка, идти за спиной впереди идущего. Учить детей пропевать звуки меняя высоту, соотносить с движением руки. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Картинки с изображением поросенка и ежика, статуэтка слона, треугольник.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.34.
	Занятие № 7 21.10	1	Учить детей четко останавливаться с окончанием музыки. Формировать умение выполнять энергичные прыжки на месте и шагать, высоко поднимая ноги. Согласовывать движения с музыкой. Развивать детское творчество, умение петь протяжно. Продолжать знакомить детей с детским фольклором.	Картинка с изображением солдатиков, портрет П.И.Чайковского.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.36.

	День народного единства. История России 26.10.2021-28.10.2021	Занятие № 8 26.10	1	Развивать, координацию движений, продолжать учить детей скакать с ноги на ногу, ходить согласованно в цепочках, менять движения в соответствии со сменой музыки. Продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носочках, притопывать ногой, отмечая ритмические акценты в музыке.	Треугольник, статуэтка слона, бубны, шапочка ворона	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.38.
Ноябрь		Занятие № 1 28.10	1	Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в соответствии с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Развивать чувство ритма, продолжать знакомить с трехчастной формой.	Портрет П.И Чайковский, шапочки ворона.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.41.
	День народного единства. Государственные праздники. 02.11.2021-05.11.2021	Занятие № 2 02.11	1	Продолжать развивать умение согласовывать движения с музыкой. Учить двигаться топающим шагом, слегка согнув ноги в коленях, выполнять хороводный шаг, спину держать прямо, носок ноги оттягивать. Работать над чистотой интонирования. Развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки.	Шапочка аиста, кота и мышек картинка мышки, щенок бежит за кошкой, игрушки кота и собачки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.43.

	День народного единства. Флаг. Герб. Гимн. 09.11.2021- 11.11.2021	Занятие № 3 09.11	1	Продолжать учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Подводить к понятию и ощущению музыкальных фраз. Формировать правильную осанку. Расширять словарный запас детей. Закреплять понятия терминов «солист», «хор». Развивать детское воображение и речь.	Шарфики шапочка ворона	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.46.
	День народного единства. Люди, прославивши е Россию. 16.11.2021- 18.11.2021	Занятие № 4 11.11	1	Развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки и согласовывать движения с текстом песен.	Ободок с клювом аиста, собачка, бантик. картинки еврейского танца	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.48.
		Занятие № 5 16.11	1	Формировать умение энергично работать руками при движении, четко останавливаться с окончанием музыки. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Развивать умение петь согласованно, внимательно слушая музыкальное сопровождение.	Портрет П.И.Чайковского, любая игрушка для игры	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.50.
		Занятие № 6 18.11	1	Совершенствовать умение ходить согласованно, используя все пространство зала. Учить детей петь легким звуком в оживленном темпе, передавая веселый характер песен. Развивать сноровку, внимание детей.	Шапочка мышки, шапочки кошек и котиков для танца, Игрушка кошка, мышка, собачка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.52.

Декабрь	День народного единства. Россия многонациональная страна. 23.11.2021-25.11.2021	Занятие № 7 23.11	1	Закреплять умение выполнять галоп легко, следить за осанкой. Формировать умение выразительно и эмоционально исполнять танцевальные движения. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание	Игрушка кошка, мышка, шапочка ворона	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.54.
		Занятие № 8 25.11	1	Продолжать развивать память и детскую активность. Учить петь в подвижном темпе без напряжения. Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказала музыка	Шапочка аиста, щенка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.4.
	Новый год к нам идет. Традиции празднования 30.11.2021-02.12.2021	Занятие № 1 30.11	1	Создавать непринужденную обстановку. Развивать слух, внимание, умение воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Вызывать у детей радостные эмоции. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать внимание.	Шапочка белочка и ежик, Колокольчики, игрушка дед Мороз. новогодние иллюстрации о елке, елочные игрушки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.57.

	Занятие № 2 02.12	1	Продолжать развивать звуковысотный слух, чувство ритма, голос, внимание. Формировать умение изменять силу мышечного напряжения, создавать выразительный музыкально - двигательный образ.	Картинки клоуна.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.60.
Новый год к нам идет. Традиции моей семьи. 07.12.2021- 09.12.2021	Занятие № 3 07.12	1	Формировать у детей умение начинать пение сразу после музыкального вступления. Петь в подвижном темпе, легким звуком. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, выделять разные части музыкального произведения, уметь быстро строить круг, находить своего ведущего.	Игрушка кошка, мышка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.62.
	Занятие № 4 09.12	1	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Следить за выполнением движений в соответствии с музыкальными фразами. Внимательно слушать продолжительность звучания	Ленты, колпачок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.64.
Новый год к нам идет. Готовимся к празднику 14.12.2021 16.12.2021	Занятие № 5 14.12	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой, двигаться выразительно. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.	Картинки клоуна, колпачок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.67.
	Занятие № 6 16.12	1	Развивать детскую память, активность. Формировать умение скакать легко, используя все пространство зала. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Закреплять умение действовать по сигналу.	Треугольник, колокольчик, шапочка аиста	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

					«Праздник каждый день» Старшая группа, с.69.
Новый год к нам идет. Новогодний праздник. 21.12.2021 23.12.2021	Занятие № 7 21.12	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Развивать детское творчество, фантазию, умение выражать в движении и пение характер и настроение музыки. Продолжать формировать умение чисто интонировать мелодии песен, петь легко, напевно, без напряжения.	Портрет Д. Ковалевского., перчатка деда мороза	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.71.
	Занятие № 8 23.12	1	Развивать мелодический слух, умение различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Развивать метроритмическое чувство, используя «звучащие жесты». Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.	Все для фокусов.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.73.
Зима. Зимние виды спорта. 28.12.2021 31.12.2021	Занятие № 9 повторение	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой, двигаться выразительно. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.	Картинки клоуна, колпачок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.67.
	Занятие № 10 повторение	1	Формировать у детей умение начинать пение сразу после музыкального вступления. Петь в подвижном темпе, легким звуком. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, выделять разные части музыкального произведения, уметь быстро строить круг, находить своего ведущего.	Игрушка кошка, мышка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.62.

Январь	Зима. Деятельность людей зимой. 11.01.2022 13.01.2022	Занятие № 1 11.01.2022 г.	1	Развивать мелодический слух, умение различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Развивать метроритмическое чувство, используя «звучащие жесты». Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.	Портрет П.И.Чайковского, картинки к балету «Лебединое озеро». шапочка кота и мышки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.73.
		Занятие № 2 13.01	1	Формировать умение согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения. Учить выполнять движения ритмично, без напряжения. Развивать умение детей выразительно передавать в пении веселый характер песни.	Шапочка щенка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.76.
	Зима. Сезонные изменения в природе. Места, где всегда зима. Арктика и Антарктика 18.01.2022 20.01.2022	Занятие № 3 18.01	1	Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу. Добиваться ритмичного, четкого и бодрого шага. Формировать умение соотносить игру на палочках с текстом. Чисто интонировать терцию. Развивать коммуникативные способности, умение сопереживать, радоваться успеху других, наблюдательность, речь, умение определять и выражать красивыми словами свои симпатии.	Портрет П.И. Чайковского, картинки к балету «Лебединое озеро».	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.78.
		Занятие № 4 20.01	1	Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. Скакать с ноги на ногу легко и ритмично. Своевременно начинать и заканчивать движения. Учить выполнять	Картинка Стражилица.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.80.

			прыжки легко и изящно. Продолжать формировать умение петь эмоционально. Соотносить игру на ДМИ с текстом.		
День защитника Отечества. Российская армия 25.01.2022 27.01.2022	Занятие № 5 25.01	1	Развивать умение воспринимать легкую, подвижную музыку, согласовывая с ней непринужденный бег и подпрыгивание на двух ногах. Развивать слух, внимание, быстроту реакции. Формировать эмоциональную отзывчивость, интерес, внимание. Продолжать развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве.	Бубны.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.82.
	Занятие № 6 27.01	1	Развивать внимание, мелодический слух, фантазию. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Учить детей, исполнять свою партию, уметь петь слушать пение других детей. Совершенствовать умение двигаться выразительно, раскрепощенно, пластично, передавать в движении	Портрет Л.Бетховена. Картинки Страшилище	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.83.
	Занятие № 7 (дополнит.)	1	Формировать у детей правильную осанку. Учить детей координировать движения рук и ног. Развивать детскую двигательную фантазию. Совершенствовать умение петь выразительно, эмоционально. Развивать метро – ритмический слух.	Снежки бутафорские	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.85.

		Занятие № 8 (дополнит)	1	Закреплять умение согласовывать движения с двухчастной формой. Развивать внимание. Учить петь легким звуком. Формировать правильное дыхание. Развивать умение петь без музыкального сопровождения, чисто интонировать мелодию, петь эмоционально.	Куклы, флажок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.87.
Февраль	День защитника Отечества. Праздник, посвященный 23 февраль. 01.02.2022 03.02.2022	Занятие № 1 01.02	1	Воспитывать вежливое и доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить детей начинать пение после вступления все вместе. Формировать у детей умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, менять движения со сменой музыки.	Картинка козлик.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.89.
		Занятие № 2 03.02	1	Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать правильную артикуляцию звуков в словах. Продолжать формировать умение придумывать новые движения.	Картинки мышки, великана, солдата.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.92.
	День защитника Отечества. Праздник, посвященный 23 февраль. 08.02.2022 10.02.2022	Занятие № 3 08.02	1	Развивать наблюдательность, память, быстроту реакции. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Развивать умение детей находить образные слова и выражения отвечая на вопросы, рассказывать о характере произведения. Развивать эстетический вкус, речь и фантазию.	Флажок, бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.94.

	Занятие № 4 10. 02	1	Учить детей слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движения со «своей» музыкой. Формировать коммуникативные навыки. Развивать связную речь, умение эмоционально отзываться на музыку.	Красные, желтые. синие, зеленые ленточки, картинки спящие, марширующие и танцующие дети, треугольник	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.95.
Международный женский день. Готовимся к празднику. 15.02.2022 17.02.2022	Занятие № 5 15.02	1	Учить детей слышать окончание музыкальной фразы и соответственно реагировать. Учить ориентироваться в пространстве. Формировать умение петь без напряжения, легко, естественно. Закреплять умение двигаться выразительно в соответствии с характером музыки.	Бубен, барабан, Треугольники.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.97.
День защитника Отечества	Занятие № 6 17.02	1	Совершенствовать умение согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.	Музыкальные инструменты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.99.
Международный женский день. Праздник бабушек и мам. 21.02.2022 24.02.2022	Занятие № 7 21.02 (Утренник)	1	Развивать творческое воображение, речь. Формировать умение узнавать песню по музыкальному вступлению. Развивать музыкальную память, работать над артикуляцией. Продолжать учить детей хлопать ритмично, двигаться по кругу парами боковым галопом легко небольшими шагами. Развивать внимание и выдержку.	Флажок, шапочка козлика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.101.

	Международный женский день	Занятие № 8 24.02	1	Учить слышать музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движения со «своей» музыкой. Развивать внимание и умение подражать. Продолжать формировать у детей певческие навыки. Учить детей высказываться о прослушанных пьесах, находить интересные определения характера музыки, двигаться в соответствии с ним.	Бубны, ленты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.102.
Март	Международный женский день. Моя семья. 28.02.2022 04.03.2022	Занятие № 1 01.03	1	Воспитывать доброе и заботливое отношение к старшим родственникам, желание сделать им приятное. Формировать умение начинать пение одновременно, петь легким звуком, эмоционально. Закреплять менять движения в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.	Картинка апельсина, бабы Яги. шапочка козлика, треугольник	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с. 104.
	Международный женский день	Занятие № 2 03.03	1	Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Способствовать совместной деятельности детей и родителей. Продолжать учить петь активно, эмоционально. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции.	Картинки танцующих, бегающих зверей, порхающих бабочек. наряд сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.107.

Народная культура и традиции. Народные традиции и обычаи. 10.03.2022 15.03.2022	Занятие № 3 10.03	1	Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Развивать ощущение и восприятие сильной доли и затактового построения фразы. Учить детей выполнять «свое» танцевальное движение, не повторяя движений других детей. Развивать коммуникативные способности.	Платочек, парик и нос для бабы яги,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.109.
Народная культура и традиции. Народная игрушка. Народное декоративно-прикладное искусство. 15.03.2022 17.03.2022	Занятие № 4 15.03	1	Закрепить чистое интонирование интервалов. Петь в сдержанном темпе, четко артикулируя гласные звуки. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять плясовые движения, ходить топающим шагом.	Картинки танцующих, бегающих зверей, порхающих бабочек, картинка луга с цветами, костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.111.
«Народная культура и традиции»	Занятие № 5 17.03	1	Отрабатывать легкие энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать внимание и чувство ритма. Развивать внимание, умение четко пропевать свою музыкальную фразу. Учить детей инсценировать песни, развивать творчество	Костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.113.

	Весна. Сезонные изменения в природе. Характерные признаки 22.03.2022 24.03.2022	Занятие № 6 22.03	1	Развивать воображение, умение реагировать на смену частей музыки. Бегать легко, в соответствии с подвижным характером музыки. Продолжать формировать умение петь без напряжения, легким, естественным звуком.	Игрушка зайчика. шапочка козлика,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.115.
	«Народная культура и традиции»	Занятие № 7 24.03	1	Развивать воображение. Формировать умение придумывать свои танцевальные движения. Продолжать учить детей внимательно слушать музыку, выполнять движения в соответствии с ее характером. Развивать мелодический слух, музыкальную память. Исполнять песню выразительно, эмоционально, в оживленном темпе.	Платочки, шапочка козлика. волка, бабушки, костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.117.
	«Народная культура и традиции» 29.03.2022 31.03.2022	Занятие № 8 29.03	1	Развивать музыкальную память, мелодический слух, певческие навыки. Учить согласовывать движения в тройках. Бегать легко. Солистам придумывать движения. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь и образное мышление.	Цветные ленточки. костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.119.
Апрель	Весна. Неживая природа	Занятие № 1 31.03	1	Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Привлекать к пению малоактивных, застенчивых детей, учить петь в ансамбле согласованно. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки.	Картинка с лисой, читающая книжку. картинки весна.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.120.

Весна. Живая природа. 05.04.2022 07.04.2022	Занятие № 2 05.04	1	Формировать правильную осанку, умение детей держать спину прямо, голову не опускать. Работать над четкой артикуляцией звуков в словах. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции.	Картинки цирковые лошади. костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.123.
«Весна»	Занятие № 3 07.04	1	Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально – двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Продолжать формировать умение чисто интонировать. Обратит на правильную артикуляцию звуков. Развивать творческую активность и певческие навыки детей.	Картинки цирковые лошади, костюм сапожника	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.125.
День победы. Герои ВОВ. 13.04.2022 14.04.2022	Занятие № 4 13.04	1	Продолжать развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать творчество и фантазию. Формировать умение держать ритм, не совпадающий с ритмическим рисунком другого произведения. Развивать связную речь. Формировать умение слышать и различать вступление, куплет и припев.	Шляпа, плащ, плеточка, палочки, барабан. Шапочки кота и мышей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.127.
«Весна»	Занятие № 5 14.04	1	Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Совершенствовать умение детей выполнять выразительно и ритмично танцевальные движения. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни.	Шапочка петушка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.129.

День победы. Памятники ВОВ. 19.04.2022 21.04.2022	Занятие № 6 19.04	1	Формировать умение четко соотносить движения с музыкой. Добиваться плавных и мягких движений. Развивать детскую самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать у детей умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Развивать воображение, речь.	Разноцветные ленты, шапочка петушка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.131.
«Весна»	Занятие № 7 21.04	1	Продолжать учить детей соотносить движения с музыкой. Закрепить понятие о вступлении, куплете, припеве. Учить начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Развивать музыкальную память. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него. Работать над певческими навыками, дыханием.	треугольники, палочки, Картинка бабы Яги.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.133.
День победы. Мероприятие, посвященное Дню Победы. 26.04.2022 28.04.2022	Занятие № 8 26.04	1	Развивать детскую активность, внимательность и самостоятельность. Закреплять умение соотносить движения с музыкой и текстом песни. Продолжать развивать слух, музыкальную память, учить передавать характер песен. Формировать умение эмоционально и выразительно танцевать.	Паровоз с двумя вагонами, барабан	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.134.

Май	«День Победы» Время года и его признаки 28.05.2022 05.05.2022	Занятие № 1 28.04	1	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Развивать речь и воображение детей. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к природе, чувство патриотизма. Учить детей использовать знакомые танцевальные движения, а также придумывать свои, согласовывая их с характером музыки, воспитывать выдержку.	Обруч, бубны, картинка уточки идут на речку, разноцветные карандаши.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.136.
	«День Победы»	Занятие № 2 05.05	1	Продолжать развивать творчество, реакцию на сигнал. Совершенствовать умение петь естественным голосом, без напряжения. Закреплять умение согласовывать движения с текстом. Учить проявлять фантазию, поощрять творческие проявления. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Музыкальные инструменты, разноцветные карандаши.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.4.
	Лето. Живая и неживая природа. 12.05.2022 17.05.2022	Занятие № 3 12.05	1	Развивать метроритмическое восприятие. Закреплять умение соотносить движения со словами песни. Продолжать учить детей петь, а капелла. Работать над чистотой интонирования. Развивать танцевальное творчество, внимание.	Бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.140.
		Занятие № 4 17.05	1	Формировать умение выделять разные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать умение передавать в пении характер песни. Учить петь согласованно, без напряжения в подвижном темпе	Картинки утки идут на речку, бубны, платок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.142.

«Лето» Съедобные и несъедобные грибы 19.05.2022 24.05.2022	Занятие № 5 19.05	1	Учить детей правильно выполнять плясовые движения, используя ранее полученные навыки. Развивать танцевально–двигательную фантазию. Формировать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	Бубны.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.143.
Лето.	Занятие № 6 24.05	1	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, «держать круг», менять направление. Продолжать формировать умение петь слаженно, слышать и слушать пение других детей, передавать в пении характер песен.	Картинки уток.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.145.
«Лето» «Лето много света» 24.05.2022 30.05.2022	Занятие № 7 26.05	1	Продолжать развивать мелодический слух. Учить петь легко, не форсируя звук, с чистой, четкой дикцией. Петь хором, небольшим ансамблем, соло, с музыкальным сопровождением и без него. Развивать умение согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции, сдержанность, выдержку.	Обруч.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.146.
Лето. Здравствуй лето.	Занятие № 8 31.05	1	Продолжать развивать умение точно воспроизводить ритмический рисунок. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца, высказываться о ней, находя интересные синонимы. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции, сдержанность и выдержку.	Игрушка петушок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа, с.148.

Подготовительная к школе группа № 2, 3 (6 - 7 лет)

Методическое обеспечение:

Методическое обеспечение:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - С-П.: Реноме, 2017. - 115 с.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Подготовительная группа. Издательство «Композитор-Санкт Петербург», 2017.-270с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный мир. - С-П.: Композитор, 2016. – 74 с.

Месяц	Тема периода, недели	№ ООД, дата проведения	Количество часов	Программные задачи	Оборудование	УМК
Сентябрь	«День знаний» (01.09. 07.09)	Занятие № 1 02.09	1	Формировать навыки коммуникативного общения, развивать связную речь, внимание, слуховую память, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки.	Мяч.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.3.
		Занятие № 2 07.09	1	Учить ритмично и правильно прыгать: энергично отталкиваться от пола, выпрямлять ноги при подъеме, корпус не сгибать. Формировать уметь петь произвольно. Развивать творческое воображение. Формировать ладовое чувство.	Мяч.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.4.

«Осень» (09.09-01.10) Я пешеход	Занятие № 3 09.09	1	Формировать умение ориентироваться в пространстве, правильную осанку и четкую координацию рук. Развивать внимание, память, умение находить объекты звукоизвлечения. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, высказываться о ней. Продолжать развивать кругозор и речь.	Картинка с изображением дикарей, ежик и бычок, шапочка-кепка почтальона. сумка почтальона,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.5.
«Осень» Признаки осени и осенние явления (13.09-16.09)	Занятие № 4 14.09	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Развивать умение произносить тексты разными голосами. Развивать воображение. Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятия «танцевальная музыка», развивать воображение и фантазию. Закреплять понятия «мажор» и «минор».	Картинка ежик и бычок, изображение осеннего пейзажа, платочек.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с. 10
«Осень»	Занятие № 5 16.09	1	Формировать умение выполнять упражнения естественно, без напряжения, вырабатывать осанку. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Учить детей внимательно слушать музыку, говорить о своих впечатлениях, развивать речь и воображение. Закреплять умение петь негромко, без напряжения.	Бубен, картинки горна, лапти, картинка дикарей, костюм почтальона	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.12.

«Осень»	Занятие № 6 21.09	1	Учить слышать динамические оттенки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Учить реагировать на смену характера музыки и динамических оттенков: выполнять смену шагов - на месте и с движением вперед. Развивать пространственные представления. Формировать умение чисто интонировать скачки мелодии.	Картинка горна, руль для машины, картинка ежик и бычок, картинки дождливой осени	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.15.
«Осень» Безопасное поведение в природе (23.09-28.09)	Занятие № 7 23.09	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в бодрой и ритмичной ходьбе. Развивать внимание, слух, чувство ритма. Работать над чистым интонированием мелодии. Учить правильно брать дыхание. Формировать у детей любовь к фольклору. Закреплять правила хоровода. Продолжать формировать умение чисто интонировать мелодию, петь спокойным естественным голосом.	Картинки дикарей, шапочка лисы, картинка лапти, картинки калины, костюм почтальона.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.18.
«Осень» Труд людей осенью	Занятие № 8 28.09	1	Формировать умение шагать устремленно, спину держать прямо, координировать работу рук. Учить слышать сильную долю такта. Развивать внимание, память, воображение. Формировать чувство звуковысотности. Учить находить слова, характеризующие музыку. Формировать ладовое чувство. Закреплять понятия «мажор» и «минор»	Картинка горна, ежик и бычок, дикарей, картинки Африки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.21.

Октябрь	«Осень»	Занятие № 1 30.09	1	Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий строгий шаг. Развивать чувство ритма, координацию движений. Расширять голосовой диапазон детей. Развивать слуховое и зрительное внимание.	Изображение осеннего пейзажа, палочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.24.
	«Осень» Овощи и фрукты полезные продукты 05.10 -07.10	Занятие № 2 05.10	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей выполнять упражнение ритмично и естественно. Формировать четкую координацию рук и ног. Учить детей слушать музыку внимательно, развивать творческое воображение, фантазию. Развивать умение чисто интонировать. Закреплять навык правильного дыхания.	Ленты, портрет П.И Чайковского.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.27.
	«Осень»	Занятие № 3 07.10	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки, ориентироваться в пространстве, вырабатывать четкую координацию рук. Развивать творческое воображение. Учить детей петь без напряжения, выразительно с оттенками. Прививать детям любовь к русскому народному творчеству.	Палочки, картинка калины.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.29.

«Осень» Хлеб всему голова	Занятие № 4 12.10	1	Закреплять умение легко, стремительно бегать на носочках, ориентироваться в пространстве. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию, словарный запас и воображение. Формировать эмоциональное восприятие. Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества.	Ленты, картинки: ежик и бычок	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.32.
«День народного единства»	Занятие № 5 14.10	1	Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Учить перестраиваться по сигналу. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать слух, память, выразительность и эмоциональность исполнения. Учить петь выразительно с оттенками. Формировать умение согласовывать движения с текстом. Продолжать развивать внимание и чувство ритма.	Палочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.34.

Мой город, моя страна, моя планета; Наша планета Земля (19.10-21.10)	Занятие № 6 19.10	1	Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Учить перестраиваться по сигналу. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать слух, память, выразительность и эмоциональность исполнения. Учить петь выразительно с оттенками. Формировать умение согласовывать движения с текстом. Продолжать развивать внимание и чувство ритма.	Костюм бабы яги	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.36.
	Занятие № 7 21.10	1	Продолжать развивать чувство ритма, координацию движений. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения с выражением. Формировать умение детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах. Ритмично и красиво выполнять скользящие хлопки и легкое кружение.	Палочки, платочек	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.38.
Мой город, моя страна, моя планета Наша родина Россия. Моя малая Родина (25.10-29.10)	Занятие № 8 26.10	1	Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточками. Во время бега не обгонять друг друга. Использовать все пространство зала. Формировать умение четко играть на инструментах ритмический рисунок. Развивать внимание, память. Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки, находить синонимы для определения характера. Развивать речь	Ленточки, музыкальные инструменты, бубен, картинки осеннего пейзажа.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.39.

Ноябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Занятие № 1 28.10	1	Продолжать развивать внимание и мелодический слух. Закреплять умение реагировать на смену характера музыки. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения. Совершенствовать умение петь без напряжения, не форсировать звуки.	Картинки марширующих солдат, девочка ревушка, картинки, металлофон.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.41.
	Мой город, моя страна, моя планета, Государственные праздники (02.10-03.10)	Занятие № 2 02.11	1	Учить слышать динамические оттенки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Развивать динамический и мелодический слух ощущение музыкальной фразы. Совершенствовать умение чисто интонировать терцию, закреплять навык правильного дыхания. Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию, формировать коммуникативные навыки.	Бубен, картинки России, металлофон	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.44.

	Мой город, моя страна, моя планета; «Люди, прославившие Россию» (08.11-11.11)	Занятие № 3 09.11	1	Развивать ритмический и мелодический слух, воображение. Совершенствовать легкие поскоки, слышать смену частей музыки. Учить детей выполнять движения выразительно. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг, менять направление движения и положение рук. Двигаться спокойно, мягко. Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику. Прививать детям любовь к Родине и чувство гордости за нее.	Картинка гном.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.47.
	Мой город, моя страна, моя планета	Занятие № 4 11.11	1	Учить слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Продолжать развивать четкость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы. добиваться четкого воспроизведения метрического рисунка на ДМИ. Развивать внимание, память. Формировать ладовое чувство. Учить детей проявлять свою фантазию и творчество. Продолжать учить детей слышать себя и других. Петть напевно, четко артикулируя гласные звуки в словах.	Картинки: России, ежик и бычок,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.50.

Мой город, моя страна, моя планета «Вежливость и толерантность» (16.11-18.11)	Занятие № 5 16.10	1	Развивать внимание, мелодический слух. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Развивать пространственные представления детей. Продолжать развивать чувство ритма и координацию движений. Развивать память и интонационную выразительность. Продолжать формировать ладовое чувство. Закреплять умение петь эмоционально в подвижном темпе, чисто интонировать мелодии, не форсировать скачки в мелодии.	Картинки ежик и бычок, стихотворение про плаксу.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.52.
Мой город, моя страна, моя планета	Занятие № 6 18.11	1	Продолжать формировать у детей пространственные представления. Развивать ритмический слух, внимание, творческое воображение. Совершенствовать умение петь протяжно, мелодично, без напряжения, чисто интонировать мелодию. Учить слышать яркие динамические акценты в музыке, развивать умение четко и ритмично двигаться.	Ленты, металлофон, платочек,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.54.
Мой город, моя страна, моя планета «Я – в мире человек»	Занятие № 7 23.11	1	Формировать умение внимательно слушать музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой части. Совершенствовать легкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену частей музыки. Учить детей выполнять движения выразительно,	Шапочка гнома.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.56.

	(23.10-25.11)			плавно. Закреплять хороводный шаг. Обогащать словарный запас детей, формировать эмоциональное восприятие. Продолжать учить чисто интонировать поступенное и скачкообразное движение мелодии. Развивать внимание, память, умение вовремя начинать пение. Петь легким звуком, хором и с солистами, без напряжения, мелодично.		
	«Новый год» «Разные народы. «Культура, обычаи и традиции» (25.11. 03.12)	Занятие № 8 25.11	1	Продолжать развивать ритмическую четкость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы и ее окончания. Совершенствовать умение детей петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонировать мелодию. Учить эмоционально воспринимать музыку. Формировать способность придумывать сюжет к музыкальному произведению. Развивать речь, воображение, артистизм, слух. Совершенствовать умение танцевать эмоционально, ритмично, непринужденно ориентироваться в пространстве.	Ленты, гномтики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.57.

Декабрь	«Новый год»	Занятие № 1 30.11	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки махового движения. Продолжать развивать память и чувство ритма. Вызывать эмоциональный отклик на таинственный, сказочный характер музыки. Работать над четкой дикцией и чистым интонированием мелодии. Закреплять шаг галопа в парах. Продолжать учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки.	Картины Норвегии, картинки верблюда.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.59.
	«Новый год»	Занятие № 2 02.12	1	Стимулировать и поощрять творческие проявления детей. Закреплять у детей пространственные понятия, развивать чувство ритма, совершенствовать четкость движений. Закреплять умение детей передавать в движении стремительный характер музыки. Укреплять мелкую моторику. Формировать правильное музыкальное восприятие. Развивать воображение и речь, вызывать положительные эмоции.	Картинки предстоящих новогодних праздников, барабан, шапочка ежика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.63.

	«Новый год»	Занятие № 3 03.12	1	Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Продолжать развивать интонационную выразительность, творческое воображение. Закреплять умение петь легким звуком. Совершенствовать умение быстро менять движения, действовать в соответствии с характером музыки, во время выполнения упражнения использовать все пространство зала.	Картинки гномика	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.65.
	«Новый год» Традиции моей семьи 07.12-09.12	Занятие № 4 07.12	1	Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и выполнять простейшие перестроения. Учить выразительно проговаривать и энергично выполнять гимнастику. Продолжать развивать воображение детей, пластику, речь. Развивать мелодический слух, формировать умение петь негромко, без напряжения, напевно.	Гирлянда из елочек для разукрашивания.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.67.
	«Новый год»	Занятие № 5 09.12	1	Совершенствовать легкие прыжки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену музыки. Продолжать учить детей выразительно выполнять движения. Развивать умение эмоционально отзываться на музыку, выразительно передавать образы в движении, согласовывать движения с характером музыки – темпом, динамическими	Макет пещеры.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.69.

			оттенками, акцентами. Развивать творческое воображение.		
«Новый год», «К нам идет Новый год» 14.12-16.12	Занятие № 6 14.12	1	Развивать ритмический слух, умение четко двигаться, ощущать музыкальную фразу, фантазию, умение ориентироваться в пространстве. Вызывать и поддерживать у детей интерес к характерной музыке, расширять словарный запас, составлять небольшой рассказ. Закреплять умение петь согласованно, не опережая друг друга, слаженно и эмоционально.	Музыкальные инструменты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.71.
«Новый год»	Занятие № 7 16.12	1	Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с характером музыки. Учить детей постепенно увеличивать силу и размах движений с усилением динамики музыки.	Шумовые народные инструменты, барабан.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.73.
«Новый год» «Ёлка красавица, всем ребятам нравится» 21.12-24.12	Занятие № 8 21.12	1	Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа. Согласовывать движения с характером и выразительными средствами музыки, учиться выражать в движении. Совершенствовать умение петь выразительно, эмоционально, естественным звуком, чисто интонировать мелодию.	Барабаны, бумажные гномики	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.75.

	«Новый год» Новогодний карнавал 27.12-29.12	Занятие № 9 16.12	1	Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с характером музыки. Учить детей постепенно увеличивать силу и размах движений с усилением динамики музыки.	Шумовые народные инструменты, барабан.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.73.
	«Новый год» 29.12.	Новогодний праздник	1	Совершенствовать умение петь выразительно, эмоционально, естественным звуком, чисто интонировать мелодию.	Снежинки, ленты, атрибуты к играм	Авторский сценарий
Январь	«Зима» 11.01 2022 28.01.2022; «Признаки зимы и зимние явления» (10.01-13.01)	Занятие № 2 11.01. 2022 г.	1	Знакомить детей с разными способами звукообразования. Упражнять в легком, подвижном поскоке. Развивать музыкальное восприятие, обогащать представления детей, расширять их словарный запас. Совершенствовать умение детей передавать веселый характер песен. Развивать у детей творчество в движении, умении слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки.	Картинки сапожника.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.81.
	«Зима»	Занятие № 3 13.01	1	Развивать внимание мелодический слух. Совершенствовать легкие и ритмичные подскоки и правильную координацию рук. Учить детей слушать и слышать музыку, понимать ей характер. Учить детей выражать в музицировании определенный образом соотносить его с регистром, развивать фантазию и речь.	Картинки камелька, костюм сапожника,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.83.

«Зима» Дикие животные и птицы зимой 18.01-20.01	Занятие № 4 18.01	1	Развивать детское воображение внимание, слух, умение ориентироваться в зале, используя все пространство. Развивать интонационную выразительность, память, чувство ритма, мелкую моторику. Продолжать учить петь мелодично без напряжения. Продолжать развивать фантазию, умение согласовывать движения с музыкой, взаимодействовать друг с другом.	Металлические и деревянные инструменты. костюм сапожника.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.86.
«Зима»	Занятие № 5 20.01	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с музыкой. Продолжать учить петь негромко, без напряжения, эмоционально. Расширять голосовой диапазон. Формировать умение петь без музыкального сопровождения, чисто интонировать мелодию. Развивать память, внимание, выразительную речь, интонационную выразительность. Учить детей чувствовать и воспринимать музыку, высказываться о ней. Развивать образное мышление. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой	Картинки камелька.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.87.

	«Зима» Зимние виды спорта 25.01-27.01	Занятие № 6 25.01	1	Учить слышать ритм музыки и выполнять самостоятельно повороты. Закреплять правильную технику бокового галопа. Продолжать учить чисто интонировать мелодии песен, петь легко в подвижном темпе. Закреплять умение легко и энергично скакать с ноги на ногу в парах, свободно ориентироваться в пространстве. Выбатывать правильную осанку: голову и корпус держать прямою. Развивать у детей умение воспринимать музыкальные части и фразы разной длины и менять движение в соответствии с этим. Совершенствовать ритмическую точность и выразительность движений.	Барабан, костюм сапожника.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.89.
	«Зима»	Занятие № 7 27.01	1	Учить детей координировать работу рук и ног. Выполнять движения легко и энергично. Формировать умение слышать смену темпа музыки и согласовывать движения, в связи с этим. Развивать внимание, слух. Закреплять понятие «высокий» и «низкий» регистр. Развивать связную речь. Учить чисто интонировать мелодию песни, петь под фонограмму слаженно, слушать аккомпанемент. Закреплять умение двигаться поскаками легко, ритмично. Четко переключаться с одного движения на другое. Согласовывать движения с пением	Ленточки на палочке.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.91.

Январь	«Зима»	Занятие № 8 (дополнит)	1	Учить детей ходить ритмично, без напряжения. Формировать у детей пространственные представления. Продолжать учить двигаться ритмично, слышать изменения в музыке, развивать воображение. Учить детей импровизировать, развивать фантазию, творческие способности. Развивать мелкую моторику, выразительную речь, слух, фантазию (умение придумывать определенный ритм.)	Ободки с бабочками, фартук, шапка сапожника.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.93.
Февраль	«День защитника Отечества» (31.01-25.02) «Российская армия!» 01.02-03.02	Занятие № 1 01.02	1	Развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. Учить детей реагировать на смену звучания музыки и быстро менять движения. Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором.	Картинка моряков, флейта, контрабас.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.96.

«День защитника Отечества»	Занятие № 2 03.02	1	Развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки. Формировать умение чисто интонировать терцию, сопровождать пение жестом руки. Знакомить с играми других стран, расширять кругозор, развивать фантазию.	Картинка Авиньонского моста, флажок, фото мам.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.99.
«День защитника Отечества» Рода войск. Военная техника 08.02-10.02	Занятие № 3 08.02	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Учить детей четко и быстро переходить от одного движения к другому. Развивать память, слуховой анализатор. Работать над дыханием, чистым интонированием. Учить детей находить различные слова - синонимы. Развивать речь, расширять словарный запас. Продолжать учить петь легко, напевно, без напряжения.	Картинки флейты и контрабаса, металлические и деревянные инструменты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.101.

«День защитника Отечества»	Занятие № 4 10.02	1	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, уважение к военным профессиям. Развивать пространственные представления. Учить детей самостоятельно выполнять упражнения. Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Выполнять упражнения, четко согласовывая движения пальцев со словами. Развивать творческое воображение, фантазию, выразительно передавать игровой образ.	Бескозырки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.104.
«День защитника Отечества» Богатыри земли русской 15.02-17.02	Занятие № 5 15.02	1	Учить детей маршировать, меняя направление. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать навык двигаться в соответствии с характером музыки: бегать на каждую восьмую длительность, прыгать на каждую четверть. Продолжать закреплять легкий бег и прыжки. Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку.	Ленточки с палочками, барабан, костюм сапожника,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.106.
«День защитника Отечества» Праздник, посвященный 23 февраля 21.02	Занятие № 6 17.02	1	Развивать мелодический слух. Учить детей координировать работу рук, выполнять движения легко, ритмично. Учить детей слышать смены темпа в звучании и двигаться в соответствии с ними. Закреплять пространственные отношения. Развивать музыкальную память, внимание, умение рассказывать о музыке, используя синонимы. Совершенствовать умение петь	Картинка комелька, бубен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.107.

			выразительно, расширять голосовой диапазон.		
«Международный женский день» (28.02-11.03)	Занятие № 7 24.02	7	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню нежного лирического характера. Учить детей петь напевно, удерживая дыхание до конца фразы. Закреплять умение начинать пение после вступления. Петь с динамическими оттенками, выразительно и эмоционально. Формировать правильную артикуляцию	Лошадка на палочке.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.110
«Международный женский день»	Занятие № 8 01.03	1	Формировать умение четко проговаривать слова, используя разные интонации, движения выполнять ритмично. Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, умение находить слова синонимы для определения характера. Развивать связную речь, расширять кругозор. Продолжать работать над выразительным пением: петь естественным голосом, напевно, протяжно. Учить легко переходить от одного движения к другому.	Флажок, картинки флейты и контрабаса.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.111.

Март	«Международный женский день» Праздник бабушек и мам	Занятие № 1 03.03	1	Учить детей слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки. Продолжать формировать умение внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения, развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку. Расширять словарный запас. Закрепить понятия «куплет», «припев».	Картинки жаворонка, весны	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.113.
	«Международный женский день» Моя семья	Занятие № 2 10.03	1	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение сопереживать и выражать свои чувства словами. Учить петь выразительно, чисто интонировать интервалы. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве зала, выполнять различные перестроения.	Палочки, портрет М.И. Глинки, картинки Людмилы, Руслана, Черномора, картинки весны, лента голубая	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.117.
	«Народная культура и традиции» (14.03.-25.03) Народные промыслы 15.03-	Занятие № 3 15.03	1	Развивать внимание, чувство ритма. Учить детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки. Развивать воображение, чувство ритма, формировать пространственные понятия. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умения высказывать свои впечатления. Учить детей петь легко, мягко заканчивать музыкальные фразы, отчетливо	Картинка «Март» И. Левитана, картинка жаворонка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.120.

				произносить слова. Развивать чувство ритма.		
	«Народная культура и традиции»	Занятие № 4 17.03	1	Учить слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Учить слышать окончание музыкальной фразы и четко останавливаться. Развивать мелкую моторику пальцев, память, интонационную выразительность. Закреплять умение петь легко, без напряжения, мягко заканчивать музыкальные фразы. Четко артикулировать гласные и согласные звуки.	Палочки. Портрет М.И. Глинки, картинки Людмилы, Руслана, Черномора, треугольники	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.123.

«Народная культура и традиции» Все работы хороши 22.03-	Занятие № 5 22.03	1	Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе. Учить детей играть ритмично на ДМИ, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание, чувство ритма, память. Продолжать развивать мелкую моторику, выразительную речь. Совершенствовать умение петь легко, в подвижном темпе, правильно и четко артикулируя звуки. Развивать воображение, сноровку, ориентирование в пространстве.	Портрет М.И. Глинки, картинки Людмилы, Руслана, Черномора, обруч.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.125.
«Народная культура и традиции»	Занятие № 6 24.03	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Учить выполнять движения и играть на ДМИ ритмично. Развивать музыкальную память, продолжать знакомить с музыкальными инструментами. Учить передавать веселый характер песни, исполнять выразительно и эмоционально. Закреплять умение выполнять движения ритмично, развивать творческое воображение.	Картинки флейты и контрабаса, картинки сапожника, металлофон, большие галоши	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.127.

«Весна» (28.03-01.04) Сезонные изменения в живой и не живой природе	Занятие № 7 29.03	1	Развивать внимание, музыкально – двигательную память. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку веселого, шуточного характера. Учить детей передавать нежный, лиричный характер песни. Исполнять ее легким звуком, чисто интонировать мелодию. Закреплять умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с музыкальными фразами. Совершенствовать легкий бег. Развивать ловкость и внимание.	Ленточки, металлофон.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.130.
«Весна»	Занятие № 8 31.03	1	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, развивать фантазию. Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, формировать коммуникативные навыки. Развивать память, чувство ритма, интонационную выразительность. Учить детей выражать свое отношение к музыке словами. Продолжать учить петь без напряжения, правильно брать дыхание. Учить детей выполнять различные перестроения во время хоровода, ориентироваться в пространстве, соблюдать правильную осанку, оттягивать носочки, не опускать голову. Воспитывать выдержку. Развивать ловкость и сноровку.	Картинки весеннего хоровода.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.132.

Апрель	«Весна» Сезонные виды труда	Занятие № 1 05.04	1	Развивать внимание, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение детей выполнять «разные образы» выразительно, развивать детскую фантазию. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. Учить детей правильно пользоваться голосовым аппаратом. Учить детей слышать смену частей музыки и соответственно менять движения	Картинки три подружки, картинка светофора.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.134..
	«Весна»	Занятие № 2 07.04	1	Формировать умение внимательно слушать музыку, отмечать характерные, необычные звуки, соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией. Совершенствовать умение петь легко и эмоционально. Развивать память, четкую дикцию, интонационную выразительность, мелкую моторику. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействовать с партнером.	Картинка светофора.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.137.
	«Весна» Моя планета Земля. Космос и космонавты	Занятие № 3 12.04	1	Продолжать учить детей петь эмоционально, правильно интонировать мелодию. Закреплять умение выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой. Развивать воображение, умение использовать различные варианты прощания, не повторяя друг друга.	Картинки три подружки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.139..

«Весна»	Занятие № 4 14.04	1	Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. Продолжать формировать коммуникативные отношения. Учить детей ощущать окончание музыкальной фразы. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнером.	Картинки светофора.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.141.
«Весна» Первоцветы 19.04-21.04	Занятие № 5 19.04	1	Развивать музыкальную память, умение соотносить движения с музыкой. Продолжать учить выражать в пении характер песни. Закреплять умение начинать движение четко после вступления. Двигаться легко и ритмично. Танцевать эмоционально.	Картинки три подружки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.143.
«Весна»	Занятие № 6 21.04	1	Развивать внимание, слух. Учить слышать окончание фразы. Продолжать формировать умение использовать все пространство зала, ходить, меняя направление движения. Развивать воображение, фантазию. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления. Учить детей выполнять различные перестроения во время хоровода, ориентироваться в пространстве: соблюдать правильную осанку, оттягивать носочек, не опускать голову.	Картинки светофора, картинка жаворонка.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.146.

Май	«День Победы» (25.04-29.04) Герои ВОВ. Памятники ВОВ 26.04-28.04	Занятие № 7 26.04	1	Развивать воображение, внимание. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыш между куплетами. Развивать мелодический слух, формировать ладовое чувство. Учить детей передавать в движении легкий характер музыки, ориентироваться в пространстве, отходя от своего партнера и подходя к нему.	Шапочка мышонка, картинка жаворонка	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.148.
	«День Победы»	Занятие № 8 28.04	1	Развивать творческое воображение, наблюдательность. Расширять словарный запас. Учить детей петь согласованно, правильно интонировать интервалы. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. Развивать диапазон, добиваясь легкого и непринужденного звучания нот второй октавы.	Шапочка мышонка, музыкальные инструменты, три подружки, маракасы, металлофон, бубен, барабан, треугольник, тарелки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.150.
	«День Победы» Мероприятие, посвященное Дню Победы	Занятие № 1 05.05	1	Закреплять умение бегать легко, следить за осанкой. Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать свое отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. Продолжать учить детей подбирать слова - синонимы, относящиеся к характеру музыки. Совершенствовать умение петь легко, эмоционально, согласовывать движения с музыкой.	Картинки цирковых лошадей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.151.

До свиданья детский сад» (11.05-31.05) Неделя детской книги	Занятие № 2 12.05	1	Совершенствовать умение выполнять движения ритмично, ориентироваться в пространстве зала. Продолжать формировать у детей эмоциональный отклик на музыку. Закреплять умение ритмично хлопать в ладоши на проигрыш, петь легко в умеренном темпе, правильно произносить гласные в словах. Воспитывать чувство выдержки и умение действовать по сигналу	Шапочки лягушек и аистов, картинки чебурашки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с154.
«До свиданья детский сад» Мы – девочки, мы – мальчики 17.05-19.05	Занятие № 3 17.05	1	Закреплять умение ритмично двигаться, развивать чувство ритма. Продолжать учить детей петь слаженно, выразительно и эмоционально в подвижном темпе. Совершенствовать умение бегать легко и стремительно, не наталкиваться друг на друга. Продолжать учить детей держать круг. Продолжать учить детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах, держать расстояние между парами.	Картинки цирковых лошадок.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.157.
«До свиданья детский сад»	Занятие № 4 19.05	1	Продолжать учить детей быстро реагировать на смену звучания музыки и скакать легко в разных направлениях, используя все пространство зала. Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. Учить детей фантазировать. Продолжать учить детей танцевать эмоционально.	Шапочка мышонка. Шапочки лягушек и аистов	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.158.

«До свиданья детский сад» Скоро в школу 24.05-31.05	Занятие № 5 24.05	1	Учить детей слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон. Исполнять песню легким звуком эмоционально. Четко согласовывать движения с музыкой.	Картинки львов, динозавра.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.160.
«До свиданья детский сад»	Занятие № 6 26.05	1	Развивать воображение, речь детей, умение связно говорить. Продолжать учить детей менять характер движений в зависимости от характера музыки, быстро переходит от энергичного движения к спокойному, правильно выполнять перестроения и ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей петь напевно, не форсируя звук, правильно брать дыхание.	Музыкальные инструменты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.163.
«До свиданья детский сад»	Занятие № 7 31.05	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии со сменой характера музыки. Развивать чувство ритма. Учить детей эмоционально откликаться на прослушанную музыку, развивать связную речь, воображение. Совершенствовать умение ритмично, эмоционально.	Картинки дирижера, динозавра.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.164.

	«До свиданья детский сад»	Занятие № 8 02.06	1	Продолжать учить детей быстро реагировать на смену звучания музыки: скакать с ноги на ногу легко. Формировать у детей умение подчинять свои действия правилами игры. Развивать воображение, внимание и чувство ритма. Продолжать учить выразительно передавать в движении игровые образы.	Картинки дирижера, палочки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа, с.166.
--	---------------------------	----------------------	---	---	-----------------------------	---

Лист изменений и дополнений

№	Дата внесения изменения	Содержание	Реквизиты документа
1	Январь 2021	Утратило силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный N 30038); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54158). Заменить: Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	Протокол педагогического совета № 4 от 21.01.2021 Протокол Совета Учреждения № 1 от 20.01.2021
2	Январь 2021	Утратило силу: Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию	Протокол педагогического совета № 4 от 21.01.2021 Протокол Совета Учреждения № 1 от 20.01.2021

		и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Заменить: Постановление Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	
3	Май 2021	Вместо книги: Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Приобретение книги: Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: конспекты занятий с детьми 2-3 лет – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 Вместо книги: Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации / Л.У. Журова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 32 с. – (Тропинки) Приобретение книги: Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконика, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. - УМК «Обучение дошкольников грамоте». - М.: Школьная Книга, 2021 – 192 с.	Протокол педагогического совета № 6 от 26.05.2021