



Республика Коми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Гимназия №1» г. Сыктывкара

Познавательно-игровая программа «Школа пешеходных наук» (на основе игры «Крестики-нолики») Военно-патриотическое направление

Авторы:

Костромина Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Быкова Ирина Вениаминовна, учитель начальных классов

**Сыктывкар
2017 г.**

Цель познавательно-игровой программы: способствовать осуществлению
практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности
и правил дорожного движения

Задачи:

1. закрепить знания детей о правилах дорожной безопасности, дорожных знаках;
2. активизировать интерес учащихся к накоплению знаний о правилах дорожного движения;
3. воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни, нестандартных ситуациях;
4. отработать умение выбирать верный маршрут «Дом-школа-дом»;
5. расширить кругозор учащихся;
6. воспитать нормы социального поведения детей.

Оборудование:

- игровое поле;
- конвертики с эмблемами команд из светоотражательных элементов (крестики-нолики);
- клаксон (фонограмма);
- мобильный городок;
- фонограммы песен;
- разрезные карточки правил велосипедистов;
- презентация;
- карточки «Дорисуй дорожный знак»;
- письмо жителей страны дорожных знаков;
- круги красного, жёлтого и зелёного цветов;
- схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- грамоты для награждения команд.

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Ход мероприятия.

Прим. За несколько дней до мероприятия, команды получают задание:
показать музыкальный хит-парад дорожных знаков в виде флеш-моба.

-Мы вас приглашаем вас принять участие в игре «Крестики-нолики». Тему игры попробуйте определить, отгадав загадки:

-На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

-Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

-Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

-На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре – самолёте)

-Как можно все отгадки назвать одним словом? (транспорт)

- С давних времён человек мечтал передвигаться быстрее. Создавались сказания о коврах самолётах, сапогах-скороходах и волшебниках, переносящих человека за тридевять земель маговением волшебной палочки. Таская тяжести, люди изобрели тележки, ведь катить легче, чем тащить. Потом они приспособили животных – волов, оленей, собак, больше всего лошадей. Так появились повозки, экипажи. Первые же автомобили появились в 18 веке. В переводе с греческого «аутос» - «сам» и латинского «мобилис» -«подвижный» в европейских языках сложилось прилагательное «самодвижущийся», буквально «авто – мобильный». И с тех пор количество автомобилей увеличивается с каждым годом. За последние восемь лет только в России их стало больше почти в полтора раза, то есть более чем на 15 млн машин!!!

-Как вы думаете, это хорошо или плохо? (дети рассуждают)

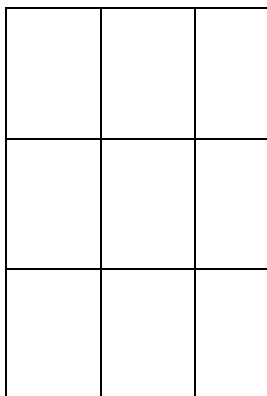
-Верно, плюсов много. Но есть и минусы и вы их назвали. Как же нам не попасть в опасные ситуации на дорогах? (нужно соблюдать правила дорожного движения)

-А где мы изучаем правила дорожного движения? (предположение детей)

-Тема нашей игры «Школу пешеходных наук». Нам нужно разделить на две команды: крестики и нолики. Перед вами лежат конвертики, в которых находятся эмблемы команд из светоотражательных элементов. Возьмите по одному конвертику.

Дети распределяются на команды

-Игра вам всем знакома, но есть и небольшие отличия. Нам нужно открыть всё поле. Вы выбираете ячейки от 1 до 9. Какая команда выигрывает – тот символ и появляется на игровом поле. Чьих значков больше на поле, та команда и победила. Команда, которая соберёт горизонталь, вертикаль или диагональ из своих значков, получает дополнительный балл.



Конкурсная программа:

1 конкурс «Дорисуй дорожный знак»

-Когда появились первые машины, люди быстро поняли, что бродить по дороге вдоль и поперёк, больше не получится. И стали думать, как обезопасить себя на дороге. Чуть более 100 лет назад в Англии даже был обычай: перед машиной даже шёл слуга с фонарём и громко предупреждал об опасности. Машины сигналили, шофёры кричали, но столкновения продолжались. Как вы думаете, что же придумали люди, чтобы избежать аварии на дорогах? (дорожные знаки)

- И сегодня мы получили вот такое письмо:

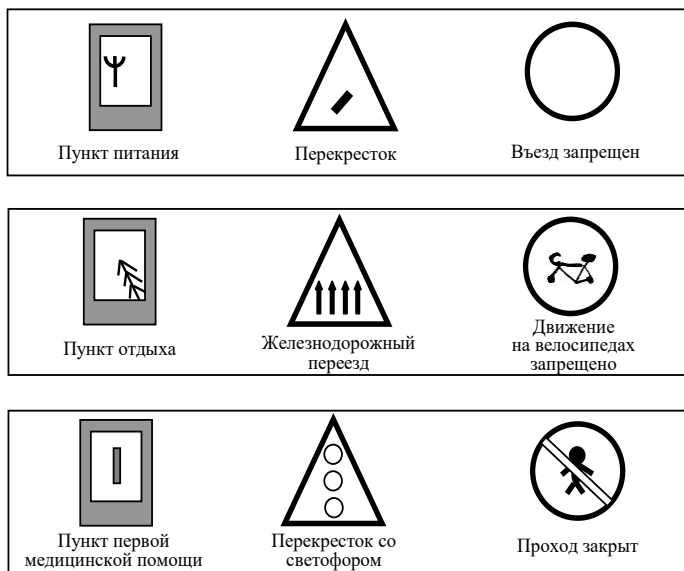
«Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе.

И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!»

- Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание.

Примеры карточек для конкурса: «Дорисуй дорожный знак».



Конкурс 2 «Светофор»

-Слово «светофор» состоит из двух частей «свет» и «фор». «Свет»-всем понятно, а «фор»?

-Слово «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель».

-Как же дословно переводится слово «светофор»?

-Свет каких цветов несёт светофор и что они обозначают? (ответы детей)

-Первый светофор появился в 1868 году в Англии. Сигналы подавались с помощью газовых светильников. Первый же электрический светофор появился в США в 1914 году. Он имел только два сигнала – красный и зелёный.

-Задание. Отгадайте сигнал светофора и поднимите круг, соответствующего цвета. Кто быстрее-тот и победил.

Бурлит в движение мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

(Показывают красный сигнал.)

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

(Показывают желтый.)

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

(Показывают зеленый.)

Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут.

Конкурс 3 «Подумай и ответь»

-У русского народа есть пословица «Какой русский не любит быстрой езды». В настоящее время водителей-лихачей за слишком быструю езду, которая может привести к аварии штрафуют. С лихачами борются уже очень давно. Например, на Руси в марте 1730 год (18 век) императрица Анна Иоанновна подписала указ, по которому лихачей надлежало задерживать, кучеров в наказание ...

-Задание: а какие меры наказания в начале 18 века применялись к людям, нарушающим правила дорожного движения.

-Правильный ответ: секли розгами.

Конкурс 4 «Безопасный маршрут»

-С развитием транспорта в начале 20 века на улицах городов участились дорожные происшествия, которые приводили к гибели пешеходов и автомобильным

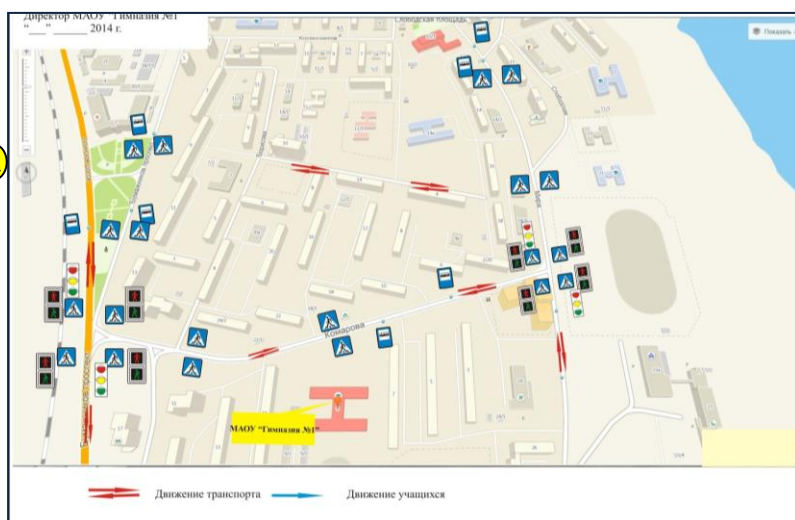
авариям. Автомобильное и пешеходное движение стали регулировать с помощью знаков. Есть данные, что в декабре 1926 года в Лондоне появился знак, который представлял собой две параллельные линии поперёк дороги. Что обозначал этот знак? (пешеходный переход)

-Где находятся ближайшие пешеходные переходы около гимназии?

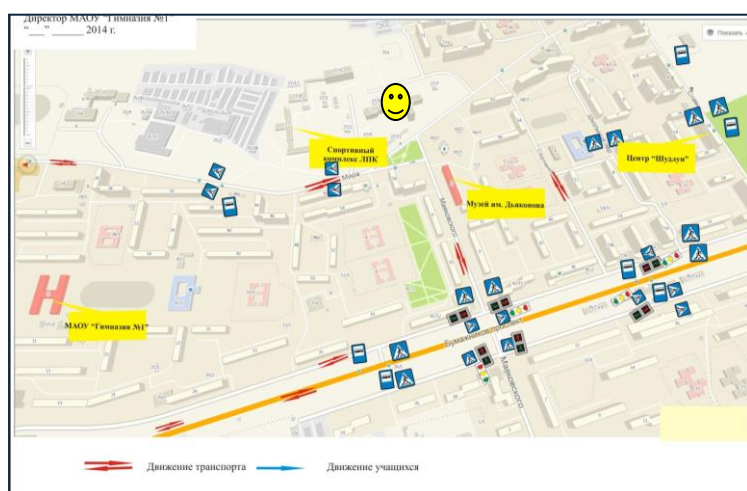
-Что ещё придумали люди для более безопасного движения пешеходов? (лежащие полицейские. Светофоры...)

-Многие из вас живут далеко от гимназии. Составьте безопасные маршруты, по предложенной схеме от мест, отмеченных смайликом.

Команда «Крестики»



Команда «Нолики»



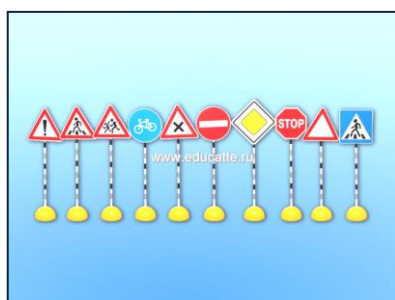
Конкурс 5 «Регулировщик»

-Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...

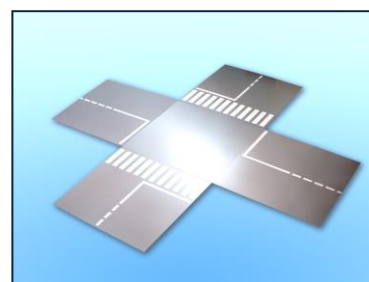
(РЕГУЛИРОВЩИК!)

-С помощью чего, регулировщик управляет дорожным движением? (с помощью жезла)

- Прародителем главного атрибута всех работников ГАИ был белый жезл, история которого началась еще в царской России. Дорожные регулировщики получили специальную деревянную палку-трость белого цвета. Подавать ей можно было только такие знаки: указывать на экипаж, которому следует остановиться, или поднимать трость вверх и делать ей вращательные движения. Вращение означало, что замереть должны абсолютно все участники дорожного движения. С приходом к власти большевиков цвет жезла изменился на красный, так как посчитали, будто красный цвет лучше привлекает внимание участников дорожного движения. Однако оказалось, зрение человека устроено так, что на фоне множества дневных красок привлекает взгляд именно черно-белый предмет. Ночью же все цветное становится серым, и единственное, что видно отчетливо – снова черно-белые предметы! Поэтому сейчас жезл чёрно-белый.



-Задание: используя
мобильный авто городок: скорая
помощь, пожарная охрана,
полиция, говорящий светофор,
макет перекрёсток, дорожные



знаки, смоделировать движение на перекрёстке, согласно сигналам регулировщика.



Музыкальная остановка

Показ инсценировки по правилам дорожного движения

Вед. Одну простую сказку,
А может и не сказку.
А может не простую,
Хотим вам показать.
Её вы посмотрите,
И пользу извлеките,
Надеемся, поймёте,
Как нужно поступать.

Шофёр. Садится в машину. Заводит мотор.

Песенка шофёра:

«А дорога пёстрою лентою вьётся...»

Залито дождем смотровое стекло

Пусть моя машина сквозь бурю прорвется

Я хочу сейчас, чтобы мне повезло.

А мне не страшны не дождь не вьюга,

Резкий поворот и косогор

На дороге я люблю лихачить

Вот такой вот я крутой шофер.

Шофёр: Ох, и длинная дорога! Ну, ничего, мы сейчас напрямки. Где тут знак
был. А вот и он.

Шофёр проезжает под знак «Кирпич»

«Кирпич» поёт (на мотив «Давай за»)

Я, я простой кирпич
И здесь совсем не зря
Вы не нарушайте
Говорю сейчас вам я
Не проезжайте вы туда, куда нельзя
Но вот опять вы не заметили меня.
Проехали и «Шевроле» и «Жигули»,
«Ландкрузер», «БМВ» и с ними «Ауди».
Я нахожусь ведь тут друзья не зря
Не проезжайте, говорю куда нельзя
Но не слышали меня вы
И снова мною вы пренебрегли.
Но снова вы проехали сюда
И как всегда вы не заметили меня.

Шофёр: Да ладно тебе, распелся. Всё время проезжаю и ничего.

Едет дальше, поёт: Впереди крутой поворот,
Впереди обманчивый лёд,
Впереди радость в груди
Впереди.

Знак: Ограничение скорости 60 км

Шофёр, посмотрев на знак: Вперёд, поддай газку, взлетаю...

Знак (на мотив «Чебурашки»):

Я вас предупреждаю,
Чтоб скорость тут снижали,
Ведь здесь довольно просто в аварию попасть.
Но вы вперёд несётесь
Меня не признаёте

Шофёры, смотрите, как вам бы не пропасть.

Шофёр: Да ладно, авось проскочу! Какой же русский не любит быстрой езды!

Эх, родимая, с ветерком!!!

В это время на дороге появляются школьники:

Девочка: (Показывая на знак пешеходного перехода):

Антошка, Антошка,
Пойдём через дорожку,
Антошка, Антошка,
Пойдём через дорожку.

Мальчик: Тили, тили, трали-вали
Здесь короче путь дорожка
Добежим друзья мы с вами

Дети отговаривают.

Знак (на мотив «В гостях у сказки»):

Я стою, друзья, здесь не зря на дороге,
Я для пешеходов опора всегда.
Если вы дорогу здесь перейдёте,
То нестрашна вам никакая беда.

Антошка: Да ладно, машин ведь нет, быстрее, за мной.

Дети перебегают дорогу, показывается машина. Немая сцена

Все: Вы сказку посмотрели,

А может и не сказку
А может быть из жизни
Привычный эпизод
Хотим мы, чтобы вывод
Себе вы уяснили
И никогда не делали

Так как наш герой.
Все знаки соблюдайте,
С дорогой не играйте,
Чтоб жизнь вы под угрозу
Не ставили свою.
Кто правила все знает,
Их свято соблюдает,
Тот точно на дороге
Не попадет в беду.

Конкурс 6 «Дорожный аукцион»

- Этот вид транспорта впервые появился в Англии. В середине 19 века путешественник, мог добраться с лондонских вокзалов практически в любую точку страны. Но по самому городу люди передвигались на конках и экипажах. Это было крайне неудобно, так как занимало много времени. Особенно трудно было добраться от одного вокзала до другого. Какой вид транспорта придумали англичане, чтобы решить данную проблему? (метро)

-Верно, метро. Это слово переводится как столичная железная дорога.

-В первом метрополитене люди спускались под землю на лифтах, которые позже заменили эскалаторами.

-Задание: «Дорожный аукцион». Вам по очереди нужно называть виды транспорта и при этом не повторяться. Победит та команда, которая назовёт вид транспорта последней.

Конкурс 7 «Безопасное колесо»

-Отгадайте загадку.

Меня спроси,
Как я тружусь,
Вокруг оси
Своей кружусь. (Колесо)

-Изобретение колеса является величайшим достижением в области механики за всю многовековую историю человечества.

Прообраз будущих колес — деревянные катки — появился в эпоху палеолита, примерно 20 тысяч лет тому назад. Их изготавливали из ствола дерева. С приручением лошади выяснилось, что «сплошные» колеса тяжелы для быстрой езды, и в них стали выпиливать отверстия. Первый датированный документ об использовании такого колеса — месопотамская мозаика (3200 год до н. э.).

-Следующее задание блиц-опрос «Безопасное колесо». Как быстро катится колесо, также быстро вы должны отвечать. Победит та команда, которая правильно ответит за 1 минуту на большее количество вопросов.

Вопросы для блиц-опроса:

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
10. Аллея посередине улицы. (Бульвар.)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
13. Изгиб дороги. (Поворот.)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)

19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.
(Остановка.)
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров
в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)
33. Лестница на морском судне. (Трап.)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае.
(Кабина.)
35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде.
(Велотрек.)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия
переезда. (Шлагбаум.)
39. Опора рельсов. (Шпалы.)
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара.

(Обочина.)

41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)

42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)

43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)

44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)

45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)

46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)

47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)

48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)

49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)

50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)

51. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения.
(Нарушитель.)

52. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

53. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

54. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

55. Какие светофоры вы знаете?

56. Где и как должны ходить пешеходы по улице?

57. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

58. Обязанности пассажиров

59. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

60. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?

61. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?

62. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

63. Правила перехода улиц и дорог

64. В каких местах можно переходить улицу?

65. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
66. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
67. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
68. сигналов у пешеходного светофора?
69. Дорожные знаки
70. На какие группы делятся дорожные знаки?

Конкурс 8 «Юный велосипедист»

- Это слово в переводе с французского означает «быстроногий», а англичане называли его «костотрясом». О чём идёт речь?

- Словарь Ожегова даёт такое определение: «Двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями» (велосипед)

-- Ребята, а какие бывают велосипеды? (детские, спортивные, взрослые, подростковые, горные и другие).

- Кто изобрел велосипед?

Первым изобретателем был Леонардо да Винчи (1495 год).

Первый двухколесный велосипед был изобретен в России в 1801 году мастером Артамоновым. И назывался САМОКАТОМ. Он был сделан полностью из железа, весил 40 кг.

- У кого есть велосипед? Кто любит кататься?

- Есть ли у вас какое либо удостоверение, права на управление велосипедом?

- Верно, для езды на велосипеде не нужно специального разрешения. Но велосипедисты, так же как и автомобилисты, приравниваются к равноправным участникам дорожного движения. К ним в полной мере относятся все положения Правил дорожного движения. Не надо забывать, что велосипед является одним из самых опасных видов транспорта, так как он не устойчив при движении, а велосипедист не защищен, как водитель автомобиля кузовом или кабиной.

Поэтому, как и другие участники дорожного движения, велосипедисты должны знать и соблюдать правила

-Задание - составить и оформить памятку велосипедиста из предложенных карточек, выбрав только те, которые считаете правильными

Правила для велосипедистов

(правила нарезаны на предложения без нумерации, кроме этого даются «правильные» и «неправильные правила»)

«Правильные»

- По улицам и дорогам города разрешается ездить на велосипеде с 14 лет.
- Велосипедист должен знать и соблюдать правила дорожного движения.
- Велосипед должен находиться в рабочем состоянии с исправными тормозами.
- Для езды в ночное время у велосипеда должна быть спереди фара, а сзади – светоотражающее устройство.
- Двигаться надо по правому краю дороги на расстоянии 1 метра от обочины.
- При повороте велосипедист должен вытянуть в сторону ту руку, в сторону которой он будет поворачиваться.
- Перед остановкой велосипедист должен поднять руку вверх.
- Велосипедисту запрещается передвигаться по пешеходным дорожкам и тротуарам.
- Велосипедисту запрещается передвигаться на велосипеде, не держась за руль.
- Велосипедисту запрещается перевозить пассажиров на раме или руле.
- Велосипедисту запрещается перевозить предметы или груз, выступающий более чем на полметра в ширину или длину от велосипеда.
- Велосипедисту запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением.

«Неправильные правила»

- У велосипеда должен быть прицеп с запасными колёсами
- Велосипедист должен одевать специальный защитный костюм.
- На велосипеде надо закрепить «мигалку».

- На велосипеде можно перевозить до 3 пассажиров (на руле, на раме, на багажнике).
- Велосипедист не обязан соблюдать правила дорожного движения.
- Велосипедисту все должны уступать дорогу.

Конкурс 9 «Музыкальный хит-парад»

- Домашнее задание для болельщиков флэш-моб: «Музыкальный хит-парад дорожных знаков».

-Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Ваша жизнь, ребята, и безопасность во многом зависит от ответственного отношения к себе и окружающим. Соблюдение правил безопасности в школе, дома, на улице должны стать важной частью вашей жизни. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. А сейчас награждение команд.