

ПОРТФОЛИО



*Многому я научилась у
своих наставников,
Ещё больше у своих товарищей,
Но более всего у своих
учеников....*

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБОУ «СОШ № 19

им. Л.А. Попугаевой»

КРАВЧЕНКО

НАТАЛЬИ

ЮРЬЕВНЫ

**Тема самообразования (методическая тема):
«Формирование основ здорового образа жизни
и профилактика вредных зависимостей среди
подростков»**

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **Раздел 1.** Общие сведения
2. **Раздел 2.** Самоанализ профессиональной деятельности.
3. **Раздел 3.** Результаты деятельности.
4. **Раздел 4.** Научно-методическая деятельность.
5. **Раздел 5.** Внеурочная деятельность.
6. **Раздел 6.** Учебно-методическая база.
7. **Раздел 7.** Общественная работа.
8. Заключение.
9. Приложения.

The background is a soft, ethereal purple and blue gradient. It is adorned with numerous small, glowing white stars and larger, faint, circular bokeh lights. In the corners, there are clusters of stylized purple flowers with yellow centers, some appearing to be cherry blossoms. A faint, large, stylized letter 'A' is visible in the upper right quadrant.

Раздел 1.

Общие сведения

Раздел 1. Общие сведения.

- Кравченко Наталья Юрьевна
- Образование: образование средне специальное (Московский педагогический колледж 2010 год) – специальность «Преподавание в начальных классах»
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в ОУ, стаж работы по должности – 17 лет 4 месяца
- Повышение квалификации (когда, что, тема, сертификат):

Декабрь 2012 год - Фундаментальные курсы учителей основ безопасности жизнедеятельности (Министерство образования РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II)

Ноябрь – декабрь 2015 год – дистанционные курсы социальных педагогов «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми» (Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы –г. Новосибирск)

Декабрь 2015 год – дистанционные курсы социальных педагогов «Стратегии взаимодействия с семьей» (Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы –г. Новосибирск)

Декабрь 2015- январь 2016 г. – дистанционные курсы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» (СДО «Педкампус» Московская академия профессиональных компетенций)

- Год предыдущей аттестации, категория:

Высшая, 2012 год

- Перечень имеющихся почетных званий:

1. Грамота Главы Мирнинского района – октябрь 2006 год

2. Почётная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) – 2007 год

3. Благодарность Администрации МО «Город Удачный» - 2006 год

4. Благодарность Администрации МО «Город Удачный» - октябрь 2008 год

5. Благодарственное письмо партии «Единая Россия» - 2015 год

Раздел 2. Самоанализ профессиональной деятельности.

Я, Кравченко Наталья Юрьевна - социальный педагог МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачного Республики Саха (Якутия). Работаю в данной должности с 1 сентября 1999 года. В своей практике имею опыт работы с детьми и семьями разных категорий и уровня подготовленности.

В своей работе опираюсь на документы федерального и регионального значения:

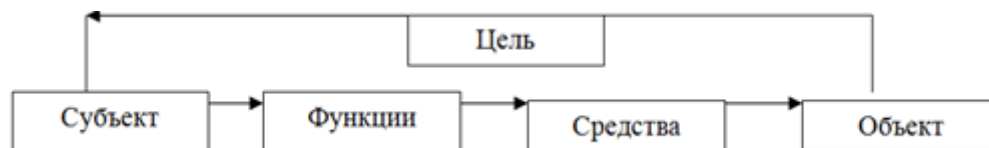
- Закон РФ «Об образовании»;
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.06.1999г.;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года.
 - Конвенция о правах ребёнка.
 - Устав МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;
 - Положение о структурных подразделениях МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;
 - Положение о социально – педагогической службе МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».
 - Положение о Совете профилактики МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;
 - Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся «группы риска» и об учете неблагополучных семей МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»
 - Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».
 - Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»
7. Приказ директора школы от утверждения состава Общественного поста формирования ЗОЖ при МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».
8. Положение об Общественном poste формирования ЗОЖ МБОУ «СОШ № 19» им. Л.А. Попугаевой»

Школа, в которой я работаю, расположена в отдалённости от крупных культурных центров. Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком и малообеспеченные. Считаю, что в современных условиях серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков и как следствие раннее приобщение к вредным привычкам. В связи этим обозначила **проблему** “Формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных зависимостей среди подростков” и «Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, требующими особого контроля». Основными причинами непосещения занятий являются: низкая мотивация к учению, отсутствие контроля со

стороны родителей, бродяжничество. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Целью своей деятельности считаю – создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Схематично это можно представить следующим образом:



Задачи:

- выявить интересы и потребности обучающихся, “попавших в трудную жизненную ситуацию”;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам.

В своей работе придерживаюсь социально-педагогической технологии, которые разделяю на 8 блоков:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), опеке, попечительстве;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организация “круглых столов”, семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

4. Социально-педагогическое консультирование

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;
- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (“группа риска”, ВШК, ПДН)
- организация профилактической работы с учащимися “группы риска”;
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из специальных учреждений.



6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка

– сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; – развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социальной деятельности детей и подростков.

– забота о больных, инвалидах; – благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
– работа в службах социальной защиты;
– благоустройство города, двора;
– охрана природы и памятников культуры;
– проведение игр, акций и творческих занятий с детьми.

8. Организационно-методическая деятельность

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; – участие в методических проблемно-творческих группах (семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

В работе придерживаюсь следующих принципов:

- взаимопонимания;
- конфиденциальности;
- доверия;
- единства действий;
- гуманности;
- разумной требовательности

Прежде чем реализовать цель своей деятельности, изучала развитие и среду, в которой развиваются обучающиеся, выявляю факторы, негативно влияющие на ребенка, чтобы помочь им, используя различные диагностические методики (психологические, педагогические, социологические)

Обладаю информационно-коммуникационной компетентностью, а именно:

- Развиваю собственную профессиональную компетентность в области использования ЦОР по основам безопасности жизнедеятельности и в качестве демонстрационных материалов при проведении лекториев для учащихся и родителей.
- Умею оценивать качество ЦОР с целью их отбора для использования в учебном процессе.
- Разрабатываю классные часы, родительские собрания, лектории, семинары для классных руководителей и т.д. с использованием ЦОР.



- Использую различные методы и формы обучения на уроках ОБЖ с применением ЦОР.
- Занимаюсь самообразованием в освоении новых средств ИКТ.

Применяю в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ (пользовательские ИКТ – компетенции):

- компьютер и периферийное оборудование;
- программное обеспечение на уровне пользователя;
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя.

Умею применять в своей профессиональной деятельности следующее (специальные ИКТ – компетенции):

- избирательно использовать ИКТ-ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы);
- имею представление об образовательных ресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе МО РФ, осуществить заказ, подписку;
- определить педагогическую целесообразность использования электронных образовательных продуктов в учебном процессе;
- работать с дистанционными курсами.

Формирование профессиональных компетенций в области ИКТ – это формирование умения использовать в работе АРМ (автоматизированное рабочее место) и регулярно использовать ИКТ в образовательном процессе.

Умею применять в профессиональной деятельности с помощью АРМ следующие средства инструментальной компьютерной среды (профессиональные ИКТ – компетенции):

- инструменты организации обучения на уроке (демонстрации, практикумы);
- инструменты – компьютерные аналоги организации урока: электронный журнал, учёт статистики успеваемости, посещаемости школьников .



Раздел 3. Результаты деятельности.

2.1. Динамика изменений в социальном паспорте школы за 2011-16 учебный год:

Категории детей, семей	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Находятся на опеке	11	10	9	11	9
Детей -инвалидов	11	14	10	11	9
Детей проживающих без законных представителей	нет	нет	1	нет	нет
Неблагополучных семей	21	14	17	15	12
Малоимущих семей	88	94	61	76	61

№	разделы/года	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1.	Общее кол-во учащихся (чел.)	806	755	774	806	786
2.	В Ш У	14	12	13	6	5
3.	Учет ПДН	14	12	12	6	5
4.	Учет КДН	3	7	5	2	1
5.	«Группа риска»	38	32	15	13	6
6.	Количество правонарушений	7	2	16	6	12

На обучающихся “группы риска” составлены карты индивидуального сопровождения, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории, обследование жилищно-бытовых условий, оформляется картотека, банк данных корректируется. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, школьным инспектором ПДН ОП, общественными наставниками проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, такую как акция «Гармония в жизни» во внеурочную деятельность (тематические классные часы, праздники).

В системе, 1 раз в месяц проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ПДН ОП г. Удачного.

Ежедневно веду контроль за посещаемостью обучающихся занятий, выявляю причины отсутствия на занятиях, принимаю меры: провожу беседу выясняю причину отсутствия на занятиях.

Провожу постоянную работу по организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, так из 3 подростков в кружках и секциях заняты 3, что составляет 100%.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, согласно плану совместной работы с ПДН организованы следующие мероприятия:

- работа Советов профилактики,
- традиционно принимаем участие в конкурсах,
- рейды в семьи учащихся "группы риска",
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ,
- совместно с классными руководителями проведены родительские собрания "Жестокое обращение с детьми", "Ответственность родителей за воспитание детей"
- проведены беседы по пропаганде безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут домой", "Дети и дорога", "К чему приводят игры на проезжей части?", , ежегодно участвуем в конкурсе «Моя профессиональная карьера», где добиваемся результатов.
- классные часы: "Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков" 3-5 класс, "Последствия оскорбления и драки" 6-9 класс, "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" 7-9 класс, "Правонарушение, проступок, преступление" 8-9 класс, «Конституция РФ» 1-11 класс с показом фильмов.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе организована и работает «Школа полного дня» для учащихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации».

Идея проекта «Школа полного дня» возникла не случайно и причиной тому стал значительный рост правонарушений среди учащихся, проживающих в пос. Надежном в социально - неблагополучных семьях. Поэтому мы вышли с ходатайством на директора школы об открытии группы продленного дня для учащихся «группы риска». Нами был разработан план предполагаемых мероприятий, который включал в себя: составление списка таких учащихся; организация режима работы «Группы продленного дня»; обеспечение данной категории детей бесплатным питанием (обед); составлена смета расходов; организацию доставки детей; оплату труда педагогов. Конечно, нашу инициативу поддержала города Удачного и оказала нам помощь в решении некоторых вопросов.

Дальнейшим нашим шагом стала разработка должностных инструкций, положения о группе продленного дня, и тематического плана с указанием ежедневных мероприятий: это организация 2-х разового бесплатного полноценного питания, помощь в выполнении домашних заданий, занятия в компьютерном классе, посещение бассейна, прогулки на свежем воздухе, организация экскурсий в школьный и городской музеи и на производство.

Работая над этим проектом, мы, конечно же, учитывали индивидуальные и психологические особенности каждого из детей, их образовательный уровень. Поэтому с детьми работал не только педагог, но и психолог, и социальная служба, и администрация школы.

В процессе реализации данного проекта отслеживалась динамика изменения ситуации по определённым критериям.

Наиболее яркими критериями результативности реализации нашего проекта «Школа полного дня для детей в трудной жизненной ситуации» - это позитивные изменения в посещаемости и успеваемости данных учащихся: так если в 1 четверти данными учащимися было пропущено 310 уроков по неуважительной причине, то к



концу 4 четверти мы наблюдаем положительную динамику - пропуски по неуважительным причинам у данных отсутствуют; количество неудовлетворительных оценок сократилось; увеличилась занятость в свободное время и что, самое главное, данными учащимися не совершено ни одного правонарушения за истёкший период.

Анализируя эффективность профилактической работы, я отметила положительные достижения: за последние пять лет нет отсева, все обучающиеся приступали к занятиям первого сентября, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу. В целях профилактики правонарушений провожу общешкольные мероприятия: операция «Подросток», акция «Помоги ребенку», мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вредные привычки: алкоголя, наркомании, токсикомании, жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними.

Мероприятия по профилактике:

Категория/год	2011-2012	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Проведено мероприятий по профилактике	17	17	19	15	16
Проведено Советов профилактики	8	9	10	9	9
Рассмотрено дел	105	79	84	101	151
Проведено рейдов	25	27	27	28	22
Из них межведомственных	21	23	22	23	20
Посещено семей	255	275	259	281	348
Проведено индивидуальных бесед с учащимися и родителями	952	1199	1551	1685	1176
Участие в работе административной комиссии	12	10	6	2	4
Рассмотрено материалов на комиссии по делам несовершеннолетних из них	42	35	33	12	10
неуспеваемость и пропуски по неуважительным причинам-	22	6	6	18	2
бродяжничество -	-	1	1	0	0
распитие спиртных напитков	6	3	0	0	0
мелкое хулиганство	-	-	-	0	6
употребление ПАВ	-	-	-	0	0
Хищение чужого имущества	1	4	-	0	0
не оформили паспорта гражданина РФ вовремя	-	-	-	0	0
лишение родительских прав, материал на родителей за	6	2	10	0	0

ненадлежащее исполнение обязанностей					
нарушение «Правил поведения детей и подростков РС (Я)» (курение в общественном месте, нахождение на улице после 22.00 ч. без закон представителей)	-	-	-	0	0
Снятие с учета КДН и ЗП, ПДН	7	-	2	2	1
Другое (том числе самоотчет стоящих на учете)	-	19	14	8	0

Таким образом, в образовательном учреждении, при моем непосредственном участии, реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения. Для решения этой задачи, мной разработана программа “Профилактика правонарушений и безнадзорности подростков”.

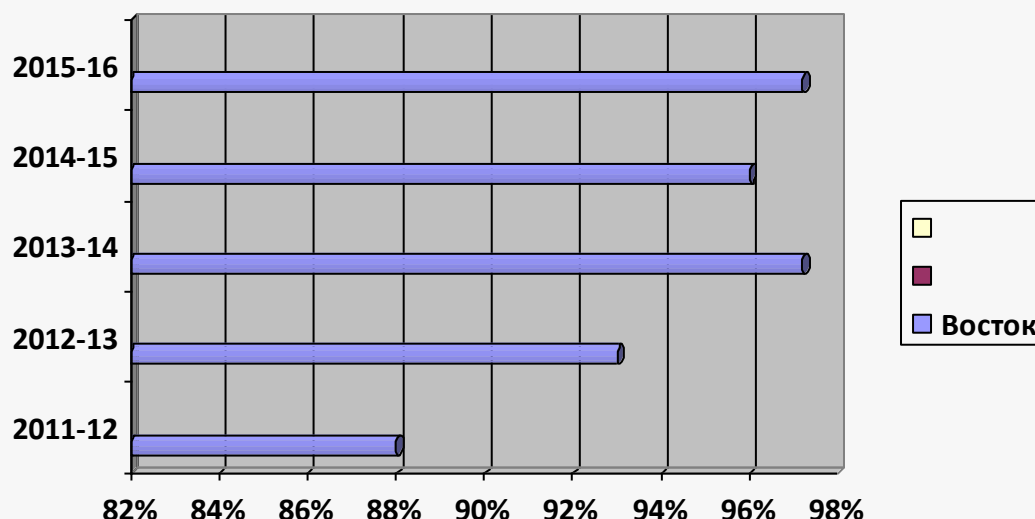
2. 2. В течение 9- ти лет являюсь исполнительным директором Общественного поста формирования ЗОЖ, в рамках которого провожу активную просветительскую работу среди родителей и учащихся школы «О необходимости прохождения добровольного НАРКОТЕСТИРОВАНИЯ.»

Охват добровольным НАРКОТЕСТИРОВАНИЕМ за 2011 -16 учебный год в МБОУ «СОШ № 19 им. Попугаевой»

Учебный год	2011-2012	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Кол-во учащихся, давших согласие на прохождение добровольного наркотестирования	304 чел.	272 чел. (из 311 чел.)	329 чел. (из 330 чел.)	303 (из 321 чел.)	320 чел. (из 332чел.)
Процент по школе от общего количества учащихся 7-11 классов	88% 7-11	93% 7-11	97,2% 7-11	96% 7-11	97,2% 7-11



Результатом активной просветительской работы среди родителей и учащихся школы «О необходимости прохождения добровольного НАРКОТЕСТИРОВАНИЯ» явилось увеличение количества учащихся и родителей, давших согласие на прохождение добровольного наркотестирования (если в 2010-11 учебном году процент, давших согласие на прохождение добровольного наркотестирования составлял 69%, 2011 -12 году 92%, 2013-14 год – 93%, 2014-2015-95%, 2015-16 – 97,2%)).



За период с сентября 2012 по февраль 2016 года на учёт ПДН, КДН и ЗП, а так же внутришкольный учёт не поставлено ни одного учащегося за употребление алкогольной продукции, токсикоманию и употребление ПАВ.

1. В системе ведётся работа по предупреждению случаев вовлечения детей в курение, в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье, в связи с введением ставки школьного инспектора, однако родители данных учащихся не всегда идут на контакт, круглые столы и семинары не посещают.

2. Ведётся постоянная работа по формированию ценностей здорового образа жизни, через вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные мероприятия школы, через вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность. Ребята принимают активное участие в реализации таких проектов как: волонёрское движение «Начни с себя», «Закон и порядок», «Быть здоровым- быть счастливым» и т.д.

3. Как показали исследования по классам, повысилась правовая компетентность учащихся и родителей (**на 26%**) (через проведение профилактических классных часов, родительских собраний по темам: «Правовые аспекты наркомании» с приглашением представителей силовых структур города, организации встреч с врачом наркологом города). Тем не менее, любопытство попробовать всегда превышает знания о последствиях.

4. В рамках классных часов (не реже 1 раза в месяц) проводится показ видеофильмов, роликов антинаркотического содержания.

5. Учащиеся школы принимают активное участие в создании презентаций, в конкурсах рисунков, направленных на пропаганду здорового образа жизни – проблем не выявлено.

6. Ведётся систематическая работа по профилактике приобщения детей и подростков к вредным привычкам через уроки основ безопасности



жизнедеятельности, однако знания о последствиях вредных зависимостей уступает субкультуре современной молодёжи, т.к. не каждый умеет противостоять влиянию окружения.

7. В школе проводятся тематические дискотеки, направленные на формирование ЗОЖ, а также информация о негативных последствиях вредных зависимостей отражается на волнах школьного радиоузла – проблем не выявлено.

8. Как показали социологические исследования, проведённые среди учащихся нашей школы, школьники однозначно отрицательно относятся к крепким алкогольным напиткам и сильным наркотикам, однако к более слабым спиртным напиткам (пиво) – отношение разрешительное.

9. В школе создано и набирает силу волонтёрское движение среди учащихся 8-х классов с привлечением Совета старшеклассников, работающее по программе «НАЧНИ С СЕБЯ». Участники этой программы пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в реализации социальных проектов, живут интересной школьной жизнью, являясь тем самым примером «альтернативного образа жизни» для подростков.

10. Огромное внимание в своей деятельности уделяю формированию гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции через тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты; участие в районных конкурсах – смотрах песни и строя, Спартакиады допризывной молодёжи, военно – спортивной игре «Зарница».



Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах

(указать тему, уровень, время проведения, результаты за 3-5 лет):

Результативное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах:

- 2008 год – участие команды учащихся в районной военно – спортивной игре «ЗАРНИЦА» - грамота 2 место
- 2011 – 12 г. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2 место в районе (Абдурахманова Е.)
- 2012-2013 г. - Международная олимпиада по основам наук (Дипломы II и III степеней)
- 2013 год – районный смотр песни и строя (Диплом II степени)
- 2013 год – VII районная Спартакиада допризывной молодёжи
- 2014 год – Спартакиада допризывной молодёжи северных школ Мирнинского района, посвящённая Дню защитника Отечества и 25- летию вывода советских войск из Афганистана (Диплом II степени)
- 2014 год - районный смотр песни и строя (Диплом I степени)
- 2014 год – участие в районной военно – спортивной игре «ЗАРНИЦА», посвящённой Победе СССР в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.
- 2015 год - Спартакиада допризывной молодёжи северных школ Мирнинского района, посвящённая Дню защитника Отечества и 70- летию Победы в Великой отечественной войне (Диплом I степени)
- 2015 год - районный смотр песни и строя (Диплом I степени)
- 2016 год - районный смотр песни и строя (Диплом I степени)
- Февраль 2016 год – ДИПЛОМ лауреата Международного творческого конкурса «ОЛИМП УСПЕХА» (научно – исследовательская работа «Волонтерское движение «НАЧНИ С СЕБЯ»



Раздел 4. Научно-методическая деятельность:

1. Тема самообразования (методическая тема):

«Формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных зависимостей среди подростков» в рамках деятельности Общественного поста формирования ЗОЖ при МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»:

1.1. Общественный пост формирования ЗОЖ осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

1.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения, формирования зависимостей.

1.3. Ведет работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

1.4. Осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и врача-нарколога, направление на дополнительное обследование и принятие педагогических или иных правовых мер.

1.5. Организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2. Используемые образовательные технологии с учащимися «группы риска»:

- Информационные (научить детей распознавать последствия потребления табака, алкоголя и наркотиков)
- Личностно – ориентированный подход (привлечение подростков к участию в волонтерском движении «НАЧНИ С СЕБЯ» - проведение акций, создание брошюр и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни, привлечение к участию в спортивных мероприятиях класса и школы)
- Здоровье сберегающие технологии (профилактика травматизма - проведение инструктажей с учащимися; профилактика вредных зависимостей – через уроки ОБЖ, создание проектов по профилактике вредных привычек учащимися; проведение тренинговых занятий, организация при школе секции волейбола для учащихся «группы риска»)

3. Тесное сотрудничество с системами профилактики безнадзорности и правонарушений города (участие в комиссиях по делам несовершеннолетних, проведение совместных рейдов к учимся «группы риска», неблагополучных семей и состоящим на различного вида учётов; участие в судах).



4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, организация и проведение семинаров, написание статей:

- 2011 год - сертификат участника районного семинара - практикума «Профессионально - педагогическая компетентность молодого специалиста как условие развития кадрового потенциала» за распространение опыта по теме: «Трудные дети»
- 2011 год - участие в районном конкурсе на лучшую программу просветительской работы с родителями (1 место в районе)
- 2013 год - СЕРТИФИКАТ за организацию работы по направлению «Молодёжный парламент» II открытого районного Форума активистов «НОВАЯ ЭНЕРГИЯ»
- 2013 год - СЕРТИФИКАТ участника в направлении «Молодёжный парламент: всё в наших руках!» II открытого районного Форума активистов «НОВАЯ ЭНЕРГИЯ»
- 2013 год - III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (сертификат участника)
- 2014 год - Республиканский смотр - конкурс образовательных организаций по профилактике аддиктивного поведения (Диплом III степени)
- 2014 год - СЕРТИФИКАТ участника Республиканского смотра - конкурса «Лучший пост ЗОЖ образовательных организаций 2014 года»
- 2013 год - ГРАМОТА за подготовку дипломанта финального этапа IX Международной Олимпиады по основам наук
- 2014 год - Республиканская деловая игра «ПРОФИ -Учитель -2014» (III место в Республике)
- 2015 год - Заочный республиканский конкурс «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ»
- 2015 год -сертификат о распространении собственного инновационного опыта «Внеурочная деятельность ФГОС II ступени»
- Декабрь 2015 год - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методического материала «Программа «Социально - психологическое сопровождение в контексте ФГОС»
- Декабрь 2015 год - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методического материала «Открытый урок: Твой выбор: курить или не курить»
- Декабрь 2015 год - СВИДЕТЕЛЬСТВО об участии в IV Всероссийском конкурсе мультимедийных технологий «Организация работы с семьей» (проект «Воспитание ребёнка в семье»
- Декабрь 2015 год - СВИДЕТЕЛЬСТВО об участии в IV Всероссийском конкурсе мультимедийных технологий «Организация работы с семьей» (проект «Родительское собрание УУД дома: ФГОС в школе»
- Февраль 2016 год - Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методические решения»: Исследовательская работа на тему: «Отношения к поведению, связанному с риском в подростковой среде»



- **Февраль 2016 г.** - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте www.easyen.ru методическую разработку: «Социально – психологическое сопровождение в контексте ФГОС
- **Февраль 2016 г.** - - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте www.easyen.ru методическую разработку: «Системно – деятельностный подход к реализации ОП «Школа педагогической поддержки»
- **Март 2016 г.** - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте www.easyen.ru родительское собрание: «Уход подростков из дома»
- **Март 2016 год** - СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № КУ24915 на сайте Конспекты – уроков.рф на странице [https://конспекты-уроков.рф /other/varia/file/24915-roditelskoe-sobranie-s-priglaseniem-inspektora-pdn-i-sekretarya-kdn-i-zp-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi-v-seme.html](https://конспекты-уроков.рф/other/varia/file/24915-roditelskoe-sobranie-s-priglaseniem-inspektora-pdn-i-sekretarya-kdn-i-zp-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi-v-seme.html) “Совместное мероприятие с инспектором ПДН и секретарем КДН и ЗП: «Жестокое обращение с ребёнком в семье»
- **Май 2016 год** – ДИПЛОМ I степени во Всероссийском конкурсе «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» («Социально –педагогическое сопровождение в контексте ФГОС» (https://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyaya/faily_ishodniki/4374.docx)



Раздел 5. Внеурочная деятельность.

- Являлась классным руководителем 11А класса с сентября 2012 года. Класс отличается своей определённой спецификой:

- Кол-во учащихся в классе 19 из них мальчиков 6 девочек 13
- Кол – во полных семей 15 неполных 4

Класс отличался высоким творческим потенциалом. Ребята с интересом выполняли порученные им дела; принимали активное участие не только в общешкольных мероприятиях, но и выступали на уровне города.

Все учащиеся класса успешно сдали Единый государственный экзамен и поступили в высшие учебные заведения.

Учитывая особенности учащихся класса и их родителей, я выбрала следующие приоритетные направления реализации воспитательного процесса:

Программы: «Формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных зависимостей среди подростков», «Патриотическое воспитание», «Творческий подход», «Профориентация учащихся». В результате целенаправленной воспитательной деятельности мои ученики имеют возможность реализовать себя во внеучебной деятельности и почувствовать успешными в спорте, конкурсах патриотической направленности, творчестве.

В своей деятельности использую следующие технологии внеурочной деятельности с классом:

1. Технология на основе личностной ориентации (педагогика сотрудничества, гуманно – личностная педагогика; педагогика поддержки);
2. Метод проектной деятельности и здоровьесбережения (являюсь куратором классных проектов, направленных на формирование правовой культуры учащихся и основ здорового образа жизни; привлечение к участию в спортивных мероприятиях класса и школы);
3. Коммуникативные и технологии развивающего обучения (участие в классных и общешкольных мероприятиях).
4. Самосовершенствование личности (Г.К. Селевко)

Достижения учащихся:

- 2011 год – школьный фестиваль социально – значимых проектов за проект «Волонтёрское движение «НАЧНИ С СЕБЯ»» (сертификат ПРОЕКТ – ЛИДЕР»)
- 2012 год – школьный фестиваль социально – значимых проектов «Волонтёрское движение «НАЧНИ С СЕБЯ» (сертификат «ПРОЕКТ – ЛИДЕР»)
- 2012 год – Грант районного конкурса детских и молодёжных социальных проектов «Я – гражданин» за проект «Волонтёрское движение «НАЧНИ С СЕБЯ»
- 2013 год – – школьный фестиваль социально – значимых проектов «Тематические дискотеки» (сертификат «ПРОЕКТ – ЛИДЕР»)



- 2013 год - районного конкурса детских и молодёжных социальных проектов «Я – гражданин» - проект «Тематические дискотеки» (сертификат)
- апрель 2014 год - - школьный фестиваль социально – значимых проектов «Тематические дискотеки» (сертификат «ПРОЕКТ – ЛИДЕР»)
- февраль 2014 год- школьный фестиваль социально – значимых проектов «ЗАКОН И ПОРЯДОК» (сертификат «ПРОЕКТ – ЛИДЕР»)
- 2014 год- районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» «ЗАКОН И ПОРЯДОК» (Диплом I степени)
- Диплом победителя районного конкурса по присвоению классам общеобразовательных учреждений имен Героев Советского Союза – участников ВОВ 1941-1945 г.г.
- 2015 год - Заочный республиканский конкурс «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ»
- 2015 год - Диплом победителя (III место) во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Изменим мир к лучшему!» - 2015
- Диплом III степени за участие в I Всероссийском конкурсе для детей и подростков «Умные и талантливые» в номинации «Научные и исследовательские работы и проекты» за проект «Закон и порядок».
- Февраль 2016 год - ДИПЛОМ лауреата Международного творческого конкурса «ОЛИМП УСПЕХА» (научно – исследовательская работа «Волонтерское движение «НАЧНИ С СЕБЯ»)



Раздел 6. Учебно-методическая база.

На успешность деятельности социального педагога влияет качество материально-технической базы. В школе имеется кабинет социально-педагогической службы, постоянно обновляется научно-популярная литература по социальной педагогике и справочники социального педагога. Мною разработаны банки данных обучающихся, системно ведутся личные дела подростков, состоящих на профилактическом учете, детей, оставшихся без попечения родителей, личные карты детей состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН. Созданы учебно-методические карточки по тренинговым занятиям с учащимися. Материально-техническая оснащённость кабинета позволяет пользоваться компьютером, электронными библиотеками, интернет ресурсами, оргтехникой.

В КАБИНЕТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ИМЕЕТСЯ:

- Компьютерное оснащение.
- Принтеры.
- Копир.
- Сейф.
- Шкафы для методических материалов.
- Собственные цифровые ресурсы (материалы для проведения классных часов, родительских собраний, для проведения тренинговых занятий по профилактике вредных зависимостей)



Раздел 7. Общественная работа.

Как современный социальный педагог стараюсь занимать активную жизненную позицию.

- Принимаю активное участие во всех общешкольных, городских, районных, акциях, операциях и спортивных мероприятиях.
- Составляю положения общешкольных мероприятий – акция «Танцуй ради жизни»,
- Являюсь автором программы профилактики аддиктивного поведения подростков «Начни с себя»,
- Лично участвую в конкурсах: «ПРОФИ учитель», буклетов «Здоровым быть стильно», в пропаганде «Спорт альтернатива пагубным привычкам».
- Являюсь членом партии «Единая Россия», являюсь независимым наблюдателем на выборах.

Отзыв о работе социального педагога МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» - Кравченко Натальи Юрьевны.

Совместная работа с Кравченко Н.Ю. по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних началась в 2005 году, с момента назначения меня на должность ведущего специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Работа социального педагога всегда была востребована, но особенно в наше не простое время, когда в большей степени в семьях нарушены детско-родительские взаимоотношения, возрастает количество семей, находящихся в социально-опасном положении. И поэтому, в образовательном процессе школы возрастает роль социального педагога, который своевременно сможет оказать необходимую помощь подростку.

И такую важную и нужную помощь, многие учащиеся получают от Кравченко Натальи Юрьевны, которая всегда находит общий язык с ребятами. Грамотно и корректно старается объяснить подростку, где и в каких ситуациях он был не прав. В определенный момент находит добрые слова поддержки.

Наталья Кравченко, педагог с высокой гражданской ответственностью и социальной активностью, исполнительна, требовательна, хорошо знает и владеет ситуацией, складывающейся в неблагополучных семьях. Всегда своевременно и качественно предоставляет необходимую информацию, готова делиться своим опытом работы с другими представителями органов системы профилактики.

Наталья Юрьевна никогда не останавливается на достигнутом. Постоянно повышает свой профессиональный уровень и компетентность. Пользуется заслуженным уважением учеников, родителей и коллег.



Ведущий специалист по
работе с детьми и молодежью

Н.Н. Пугачева

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

1. Международные документы, важнейшим из которых является Конвенция ООН о правах ребенка 1995год.

«Правила поведения детей и подростков РС (Я);

2. Российские документы федерального назначения:

а) Конституция РФ,

б) гражданский, семейный, уголовный, административный кодексы,

в) законы РФ «Об образовании»,

г) Закон РФ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных организаций».

д) Федеральный закон № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Постановление Правительства РС (Я) от 30 декабря 2005 года № 743.

4. Постановление Правительства РС (Я) от 21 января 2009 года № 34 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства РС (Я) от 30 декабря 2005 года № 743»

5. Внутри локальные акты МБОУ СОШ № 19

1. Устав МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;

2. Положение о структурных подразделениях МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;

3. Положение о социально – педагогической службе МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».

4. Положение о Совете профилактики МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»;

5. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся «группы риска» и об учете неблагополучных семей МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

6. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».

7. Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

7. Приказ директора школы от утверждения состава Общественного поста формирования ЗОЖ при МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».

8. Положение об Общественном poste формирования ЗОЖ МБОУ «СОШ № 19» им. Л.А. Попугаевой»



ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ (о реализации проекта «Волонтёрское движение «Начни с себя»»)

"...Данное волонтёрское движение, безусловно, полезно, и для нашей группы, и для школы, в общем. В процессе реализации данного проекта мы стали все больше понимать, насколько это может помочь в дальнейшем детям, будущим подросткам осознавать важность такого важного компонента как ведение здорового образа жизни.

Вторым положительным моментом можно выделить то, что, осуществляя мероприятия в рамках волонтёрского движения, мы научились работать в группе.

В процессе осуществления проекта мы поняли, насколько важна коммуникация в команде и вообще выбор участников, распределение обязанностей и пр. - это тоже одна из важных составляющих при реализации проекта.

Анализируя результаты нашей проектной деятельности в школе, мы пришли к выводу, что в школьной жизни произошли следующие основные положительные изменения:

1. Появился дух творчества среди всех участников не только нашего движения, но и других учащихся нашей школы.
2. Происходит процесс становления партнерских отношений между учеником и учителем.
3. Осуществление общественно-полезной деятельности для большинства детей становится нормой.
4. Активизировалась деятельность детского самоуправления.
5. Появились новые традиции.

Мы считаем, что цели, поставленные нами на первоначальном этапе, достигнуты. Второй этап – приобщение к этой актуальной проблеме как можно больше участников из подростков нашей школы.

Конечно же, заставить подростков возрасте 14-15 лет отказаться от вредных привычек мы не можем, поэтому наш проект рассчитан на раннюю профилактику вредных зависимостей и результат нашей деятельности мы можем наблюдать не ранее, чем через 3-4 года.

Большое спасибо нашему куратору – Кравченко Наталье Юрьевне, за переданные нам знания и опыт, за терпение и, уверены, не впустую потраченное на нас время».

Участники волонтёрского движения «НАЧНИ С СЕБЯ»



ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Второй год подряд группа ребят, уже нынешнего 9 – го класса нашей школы под руководством социального педагога, оказывает нам организационную поддержку по проведению общешкольных спортивных мероприятий среди учащихся начального и среднего звена.

Хотелось бы отметить, что ребята с большой ответственностью относятся к порученному им делу, принимают активное участие, как в качестве непосредственных участников соревнований, так и организуют судейство.

Пообщавшись с руководителем данного проекта, мы были удивлены, что большая часть ребят – это учащиеся так называемой «группы риска», о чём бы мы никогда не подумали. Наблюдая за их деятельностью, мы видим, что, несмотря на разницу в возрасте между детьми (8-11 лет и ребятам 15-16) они радуются победам участников, переживают поражение проигравших команд, поддерживают их в нужную минуту. Они всегда справедливо оценивают все конкурсы, у них нет любимых и нелюбимых классов.

Мы считаем, что деятельность волонтёрского движения в нашей школе – это просто необходимая организация учащихся. Ведь кто научит детей младшего возраста лучшему, как не пример их старших товарищей.

Успехов вам в дальнейшей реализации вашего проекта!

Учителя физической культуры



Заключение

Выбранная мною профессия – это сбывшаяся мечта. Я тоже когда-то была ученицей, воспитанницей добрых, отзывчивых педагогов. Мне никогда не хотелось расставаться со школой, с учителями, друзьями, миром удивительных открытий, путешествий, волшебства. И вот теперь, но уже в новой роли – социального педагога, я имею возможность вернуться назад в детство: учиться, творить, фантазировать. Мне нравится школьная атмосфера, её кипучая жизнь, веселый гомон детских голосов на переменах. Нравится наблюдать за тем, как вчера еще робкий и неуверенный в себе человек совершенствуется и набирает силу с каждым днем, и вот он уже уверенно выступает на научной конференции школьников, читает свои собственные произведения, пусть ещё не совсем совершенные. Нравится видеть живую и непосредственную реакцию ребенка, ведь детские глаза не могут лгать!

Что значит для меня – быть учителем? Каждый день открывать для себя новое в своих учениках и в себе, быть готовым учиться вместе с ними, у них, так, как советовал Сенека «Уча, учимся». Помогать, поддерживать, радоваться успехам и сопереживать неудачам детей, идти вместе с ними дорогой добра, вселяя уверенность в свои силы.

Согласно древней мудрости учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Как же это верно! Вместе! В этих словах и заключается моя педагогическая философия!

Удивительно точны слова Роберта Рождественского, сказанные о нашей профессии: «Учителя – профессия дальнего действия, самая главная на Земле». Действительно, она даёт возможность, осторожно и бережно прикоснувшись к внутреннему миру ребёнка, помочь ему осознать свою собственную значимость, неповторимость и, открыв чудо собственного «Я», по-новому посмотреть на мир, научиться ладить с этим миром, не потеряться в нём.

Сократ сравнивал учителя с дождевой каплей. Благодатный дождь орошает землю своей живительной влагой, дает жизнь каждому зернышку, так и учитель открывает потенциал каждого воспитанника, «сея разумное, доброе, вечное». От социального педагога, а значит от меня, в данных условиях требуется построить профилактический процесс в соответствии с потребностями и целями современного общества.

Считаю, что все вышеизложенное позволяет сделать вывод об эффективности моей системы работы по воспитанию здорового, полноценного человека, личности, успешной адаптации и социализации воспитанников школы.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМАМ
ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

1. Н.В. Подхвятилин «Психокоррекционная профилактика подростковой наркозависимости» /практическое руководство к проведению тренингов – Творческий центр, Москва 2002 год/
2. В.Ю. Котляков «Профилактика наркозависимости в школе» /Кемерово, Кузбассвуиздат, 1997 год/
3. Книга для педагогов и родителей «Школа без наркотиков» /под ред. Л.М. Шпициной, Е.И. Казаковой, «Образование – культура», Санкт – Петербург, 2002 год/
4. Т.И. Пашукова «Эгоцентризм в подростковом и юношеском возрасте: причины и возможности коррекции» / Москва, институт практической психологии, 1998 год/
5. А.Г. Макеева «Педагогическая профилактика наркомании в школе» /Москва, «Сентябрь», 1999 год/
6. Т.Г. Кобякова, О.А. Смердов «Теория и практика организации добровольческой службы по первичной профилактики нарко и алкогольной зависимости» /методическое пособие, Кемерово 1998 год/
7. Е.А. Морозова «Социальные факторы наркомании» /Кемерово, 1998 год/
8. Методическое пособие «Наркомания: правовые аспекты» /Кемерово, 1997 год/
9. Е.Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики» /Библиотечка «Первого сентября», Москва, Чистые пруды – 2008 год/
10. Журнал «НАРКОНЕТ – Россия без наркотиков»
11. Н. А. Сиротина, В.М. Ялтонский «Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи» / Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва 2004 год/
12. Н.К. Харитоновна, Л.О. Пережогин, А.Ю. Лесогоров «Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и ИНТЕРНЕТ – сети»
/ Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва 2004 год/
13. Н.В. Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска» / Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва 2004 год/
14. «Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних»

1. www.ns.portal.ru

2. www.proshkolu.ru

3. www.videour.ru



ГРАМОТА

Главы Мирнинского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КРАВЧЕНКО
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

Социальный педагог МОУ СОШ №19
г. Удачного

*За добросовестный многолетний труд,
большой личный вклад в дело обучения
и воспитания подрастающего поколения
и в связи с Днем Учителя*



Глава Мирнинского
района

А. Попова

г. Мирный

октябрь 2008 г.



Республика Саха (Якутия)
Мирнинский район
Муниципальное образование «Город Удачный»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Наталья Юрьевна!

Администрация МО «Город Удачный» выражает Вам

благодарность и признательность за вклад в воспитание подрастающего поколения.

Примите поздравления с самым лучшим праздником на земле - «Днем Матери!»

Быть любящей, заботливой матерью, отдавать тепло своего сердца детям, быть для них защитой и опорой – таков главный удел женщины в этом мире, таково ее главное предназначение.

Вы наряду с материнством успешно занимаетесь трудовой и общественной деятельностью, что вызывает искреннее восхищение. Вашей энергии, трудолюбию, инициативности могут позавидовать многие мужчины.

Желаем семейного тепла и уюта, здоровья, удачи в задуманном, радости в труде, мира и добра!

И. о. главы города



О.Н.Бондарь
октябрь 2008 г.

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

г. Москва

Государственное образовательное
учреждение Педагогический колледж №15

Решением

Государственной аттестационной комиссии

От 23 июня 2010 года

Кравченко

Наталья Юрьевна

Учитель

Присваивается квалификация
начальных классов

по специальности «Преподавание в
начальных классах»

ДИПЛОМ

О СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Регистрационный номер 1189

90 БА 28312229



Дата выдачи 30 июня 2010г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

542403359853

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3063

Город

Новосибирск

Дата выдачи

09 декабря 2015 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кравченко

Наталья Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ЧУДПО СИПППИСР

по дополнительной профессиональной программе

Стратегии взаимодействия с "трудными" детьми

в объеме

72 часов

Руководитель

Секретарь



Я.А. Елисейкин

Н.В. Аващенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

542403359892

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3102

Города

Новосибирск

Дата выдачи

11 декабря 2015 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Красченко

Наталья Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ЧУДПО СИППИСР

по дополнительной профессиональной программе

Социально-педагогическое взаимодействие с семьей

в объеме

72 часов

Руководитель

Секретарь

Я.А. Елиньская

Е.В. Петерс



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1800000845434

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК 008-055

Город

Москва

Дата выдачи

04.01.2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КРАВЧЕНКО

НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО

«Московская академия профессиональных компетенций»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные образовательные технологии в
коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в
условиях реализации ФГОС (по уровням образования и
предметным областям)»

в объеме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Актуальные образовательные технологии
коррекционной педагогики и индивидуального обучения
в условиях реализации ФГОС»

Руководитель

 **Киселев В.В.**



ДИПЛОМ

3 степени

№ IS 115 – 25966
19.12.2015

Награждается
Кравченко Анна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный
(педагог – Кравченко Наталья Юрьевна)

за **3 место** в I Всероссийском конкурсе для
детей и подростков «Умные и талантливые»,
проведенном Институтом развития современного образования «Сократ»
с 1 сентября по 29 декабря 2015 г.

Номинация: «Исследовательские и научные работы, проекты»
Работа: «Проект: «Закон и порядок»

Результаты конкурса и список победителей размещены
на сайте ИРСО «Сократ» по адресу: <http://irso-sokrat.ru/resultaty>

ИРСО «Сократ» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431



Председатель Оргкомитета: *Воробей* Воробей

Институт развития
современного образования
ИРСО «СОКРАТ»



Сайт: irso-sokrat.ru
E-mail: info@irso-so
Тел.: +7(927)240-83

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогики

ДИПЛОМ

победителя (III место) XII Всероссийского конкурса
социальных проектов
«Изменим мир к лучшему!» - 2015

№ SF-XII-127

настоящим дипломом награждается

Самойленко Евгения

обучающаяся 11 класса,
МБОУ «СОШ №19 им. Л. А. Попугаевой»,
г. Удачный, Республика Саха (Якутия)

Конкурсная работа:

Проект «Тематические дискотеки»

Руководитель:

Кравченко Наталья Юрьевна

Конкурс проводился с 26 ноября по 30 декабря 2015 года
Итоги конкурсов доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогики»
(<http://pedakademy.ru>)

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОМНАДЗОР Эл № ФС 77-57022



Завизион И.Ю.

Завизион И.Ю.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
Социальный педагог

**Кравченко Наталья Юрьевна. Аканова
Роза Батухановна**

МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»
Удачный

Название материала

Программа «Социально – психологическое
сопровождение в контексте ФГОС»

Дата публикации 21 Декабря 2015 года
СЕРИЯ 141477-173795

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
Социальный педагог

Кравченко Наталья Юрьевна

МБОУ " СОШ №19 им. Л.Попугаевой
Удачный

Название материала

ОТКРЫТЫЙ УРОК «Твой выбор: курить или не курить»

Дата публикации 25 Декабря 2015 года
СЕРИЯ 141477-174670

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



САХА РЕСПУБЛИКАТЫН
ҮӨРЭБИН МИНИСТЕРСТВОТА



БОЧУОТУНАЙ ГРАМОТА

Уорэхтээһин эйгэтигэр таһаарылыах
улэтин итинэнэ уунэр колуонэни
иитиигэ уонна уорэтиигэ ситиһиилэрин иһин
набараадаланар

КРАВЧЕНКО
Наталья Юрьевна



Министр

Ф.В. Габышева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

КРАВЧЕНКО
Наталья Юрьевна

социальный педагог

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19
г.Удачный" Мирнинского района

за плодотворную работу
в системе образования, успехи в воспитании
и обучении подрастающего поколения



Министр

Ф.В. Габышева

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 11 класса МОУ СОШ № 19
Абдурахманова Елена,
занявшая II место в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ

Начальник МРУО

Т.А. Пирогова



Удостоверение является
государственным документом о
краткосрочном повышении
квалификации

Регистрационный номер 9709

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Кравченко
Натальи Юрьевны
СОШ-19, п. Чедяны

в том, что он (она) с 10 декабря
по 15 декабря 2012 г.

прошел(а) обучение в Институте развития образования
и повышения квалификации по
(проблема, тема, программа)

на организационном
курсе членов основ
Бернадетти тизнер-сервисов

в объеме 72 часов

Директор Андрей
М.П. Руководитель курса Андрей

г. Якутск, 2012 г.



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Учитель О.Б.Ж.
Кравченко Наталья Юрьевна
подготовивший дипломанта финального этапа VII Международной Олимпиады по
основам наук по ОБЖ
Алейникову Анастасию, ученица 9-Б класса

Успех Вашего ученика по праву можно считать и Вашим успехом, которого Вы достигли благодаря Вашему педагогическому таланту, Вашему профессиональному мастерству. Вы открываете неповторимый мир своим воспитанникам, умело ведете их по тропинкам любви и доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности и веры в себя!

Пусть Ваш опыт и неугасимый огонь преданности своему делу послужат дальнейшему развитию интеллектуального и духовного поколения.

Богумир Янски,
доктор, профессор
Карлова Университета,
Прага, Чехия

Владимир Вербицкий, профе
ссор педагогических наук,
Директор Национального эк
спериментального центра
натуралистического центра
учащейся молодежи
Министерства образования и
науки Украины



2011

ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Учитель Кравченко Наталья Юрьевна
МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»
Мирнинского района Республики Саха (Якутия)
(наименование образовательного учреждения, населенный пункт, регион)
подготовивший дипломанта финального этапа IX Международной
Олимпиады по основам наук по предмету(ам):
Основы Безопасности Жизнедеятельности

Быть учителем — значит верить. Верить в возможность изменить мир с помощью просвещения, верить в человека и в то, что интеллектуальное богатство превыше всего. Ваше терпение, отзывчивость, способность вести за собой учеников, вдохновляют на покорение новых высот.

Успех Вашего ученика по праву можно считать и Вашим успехом, которого Вы достигли благодаря Вашему педагогическому таланту, Вашему профессиональному мастерству.

Пусть Ваш опыт и неугасимый огонь преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения. Спасибо за индивидуальность, творчество, неповторимость. Пусть преумножаются Ваш удивительный талант и победы Ваших воспитанников!

Богумир Янски,
доктор, профессор
Карлова Университета,
Прага, Чехия

Петр Таланчук,
Сопредседатель Оргкомитета
Олимпиады, президент Открытого
Международного Университета
развития человека «Украина»,
доктор технических наук
Киев, Украина

Борис Игошев,
ректор, профессор
Уральского Государственного
Педагогического Университета
Екатеринбург, Россия



2013

Учредителем образовательного проекта
«Международная Олимпиада по основам наук»
является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
ГБОУ ДО РС(Я) Республиканский детский центр «Кэскил»



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС
НА ЛУЧШУЮ ПРОГРАММУ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**ДИПЛОМ
II степени**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой»
г. Удачный Мирнинского района**

за программу «Мы и наши дети»,
разработчики: Прилепа О.В., педагог-психолог,
Кравченко Н.Ю., Аканова Р.Б., социальные педагоги,

занявшее II место
в Республиканском заочном конкурсе на лучшую программу
просветительской работы с родителями



А.С. Владимиров

М.П. Петрова

Якутск 2011

ГРАМОТА

Награждается

команда 9 А класса

МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»,
участница конкурсной программы ДНЯ ВЕСНЫ - 2012

«ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ»,

за победу в номинации

«ЦВЕТОВОЕ ОБОСТРЕНИЕ»

Члены жюри:

март 2



Администрация МО «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

районного конкурса по присвоению классам
общеобразовательных учреждений имен Героев
Советского Союза - участников ВОВ 1941-1945 г.г.

вручается

10. А классу МКОУ «СОШ № 19»

присваивается имя Конева

Ивана Степановича

Глава Района



И.Р.Султанов

1941 - Великая Отечественная война - 1945



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

команде МКОУ СОШ № 19

занявшей 2 место
в Спартакиаде допризывной молодежи
северных школ Мирнинского района
посвященной Дню защитника Отечества
и 25-летию вывода советских войск из Афганистана

Начальник управления



г. Мирный
февраль 2014



Администрация МО «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

Военно-спортивная игра «Зарница»

посвященная Победе СССР в Великой
отечественной войне 1941-1945 гг.

ДИПЛОМ

участника

вручается
юноармейскому отряду
МКОУ «СОШ № 19»

Глава района



Р.Н. Юзмухаметов

21 - 22.05.2014



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

ведущий социальный педагог

*за многолетний труд по защите интересов детей
и особый вклад в социально-экономическое процветание*

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19

им. Л.А. Попугаевой»

и в связи с 40-летним ЮБИЛЕЕМ школы.

Директор

О.Л. Багдасаева

г. Удачный

2012 год

ГРАМОТА

награждается
команда 11А класса,
занявшая I место
в военно – спортивной игре
«ЗАРНИЦА»
посвящённой Дню Защитников Отечества и
25 – летию вывода Советских войск из
Афганистана
среди учащихся 8-11- х классов
в МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – СПОРТИВНЫХ ИГРАХ
«СОЧИ -2014»

Директор МКОУ «СОШ № 19
им. Л.А. Попугаевой»

О.П. Багдасаева

г. Удачный
2014 год

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

команде С4Б04, СОШ № 19

занявшей I место
в Спартакиаде допризывной молодежи
северных школ Мирнинского района,
посвященной Дню защитника Отечества
и 70-летию Победы в Великой
Отечественной войне

Начальник управления

Т.А. Пирогова

г. Мирный
февраль 2015 г.

Сертификат

участника

мероприятия

**III Международный конкурс презентаций портфолио
«Профессионалы в системе образования»**

награждается

Кравченко Наталья Юрьевна

куратор: Газизуллина Файруза Зиннуровна

МКОУ "СОШ №19 им.Л.А.Попугаевой"

Руководитель проекта,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина

23.12.13

СЕРТИФИКАТ

участника II открытого
Форума активистов
«НОВАЯ ЭНЕРГИЯ»

в направлении
«Молодёжный парламент: всё в наших руках!»
вручается

Кравченко Наталья Юрьевна

Начальник МКУ «МРУО»

Т.А. Пирогова

2-4 ноября 2013 г.
г. Мирный



СЕРТИФИКАТ

за организацию работы по направлению
«Молодёжный парламент»
II открытого Форума активистов
«НОВАЯ ЭНЕРГИЯ»
вручается

МКОУ "СОШ № 19 им Л.А. Попугаевой"
г. Удачный

Начальник МКУ «МРУО»

Т.А. Пирогова

2-4 ноября 2013 г.
г. Мирный



ГРАНТ

районного конкурса детских и
молодёжных социальных проектов
«Я - гражданин»

присуждается

проект: Волонтёрское движение „Живые сердца“

Авторы: Кашкина Маргарита; Петров

Вадим, Сивилёва Александра, Иванов Андрей,

Рогов Александр, Луканина Мария

Руководитель: Крайнева Наталья Юрьевна

НАЧАЛЬНИК МРУО



Т.А.ПИРОГОВА

ДИПЛОМ

участника
районного конкурса социальных проектов
«Я - гражданин России»

I степени
вручается

Русижиной Екатерине
Чаловской Анастасии

Проект: „Закон и порядок“

НАЧАЛЬНИК МРУО



Т.А.ПИРОГОВА

Февраль 2014 г.

ФЕСТИВАЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ
«МЫ — НАДЕЖДА РОССИИ»



СЕРТИФИКАТ

«ПРОЕКТ-ЛИДЕР»

На 11Б Кравченко Н.Ю., Гриняева О.В.
ВЫДАН РУКОВОДИТЕЛЬ
«Тематические дискотеки»
ЗА ПРОЕКТ
Гриблева Е.А.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ ПОДПИСЬ

МКОУ «СОШ №19 им. Л. А. Попугаевой»
25 апреля 2014

ФЕСТИВАЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ
«МЫ — НАДЕЖДА РОССИИ»



СЕРТИФИКАТ

«ПРОЕКТ-ЛИДЕР»

10 А классу
ВЫДАН Кравченко Н.Ю.
РУКОВОДИТЕЛЬ
«Тематические дискотеки»
ЗА ПРОЕКТ
Борисов
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ ПОДПИСЬ
МКОУ «СОШ №19 им. Л.А. ПОПУГАЕВОЙ»
26 апреля 2013г.

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА



IX Международной Олимпиады по основам наук

Настоящий Сертификат подтверждает, что Халимон Анастасия
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 48 баллов из 100 возможных.

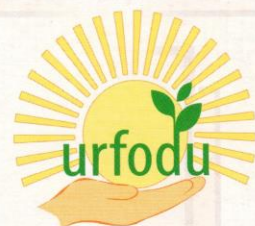
Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА



IX Международной Олимпиады по основам наук

Настоящий Сертификат подтверждает, что Трюхан Николай
учащийся 6 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 50 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА



IX Международной Олимпиады по основам наук

Настоящий Сертификат подтверждает, что Шайт Максим
учащийся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 73 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА



IX Международной Олимпиады по основам наук

Настоящий Сертификат подтверждает, что Корнеева Евгения
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 44 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Божedomова Дарья
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 77 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Коклина Анастасия
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 80 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Беликова Анастасия
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 37 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Шкиренко Светлана
учащаяся 7 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 64 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Панков Сергей
учащийся 8 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 55 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)

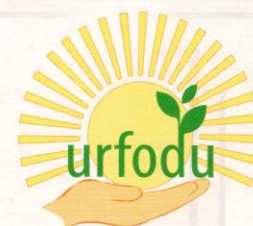


2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

IX Международной Олимпиады по основам наук



Настоящий Сертификат подтверждает, что Хоменко Ирина
учащаяся 5 класса МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

г. Удачного, Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Участвовал (а) в первом этапе IX Международной Олимпиады по основам наук
по предмету ОБЖ

Работа выполнена на 54 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)



2012 - 2013 учебный год

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

**Муниципальное казенное учреждение
«Мирнинское районное управление образования»**

ПРИКАЗ

«24» ноября 2014 г.

№ 616

г. Мирный

**Об итогах республиканского
смотра-конкурса образовательных
организаций по профилактике
аддиктивного поведения**

Согласно приказу Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 21.02.13 г. № 01-16/380 «О реализации мероприятий Государственной программы «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 года» Министерством образования Республики Саха (Якутия) проведен республиканский смотр-конкурс образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения. По итогам заседания экспертной комиссией утверждены призеры в следующих номинациях:

- «Лучший пост ЗОЖ 2014 образовательной организации РС (Я) 2014 года»:

III место – МКОУ «СОШ № 19 им. Л. А. Попугаевой»

Поощрительный приз – МКОУ «СОШ № 24»

- Лучшая научно-методическая работа по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:

III место – МКОУ «СОШ № 23», автор Усманова Светлана Александровна, педагог-психолог.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Отметить работу отдела воспитания и дополнительного образования (Моисеенко Е. В., Хацукова Т. С.) за организацию активного участия в Конкурсе образовательных организаций Мирнинского района.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. продолжить работу по реализации мероприятий Государственной программы «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы»;
 - 1.2. организовать участие в республиканском конкурсе-смотре образовательных организаций по профилактике аддиктивного поведения в 2015 г.
2. Руководителям МКОУ «СОШ № 19 им. Л. А. Попугаевой» (Багдасаева О. П.), МКОУ «СОШ № 23» (Карпов В. П.), МКОУ «СОШ № 24» (Световая Л. А.) объявить благодарность кураторам программ по профилактике аддиктивного поведения учащихся.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника по содержанию образования и развитию Данилову З.А.

Начальник управления

п/п

Т. А. Пирогова

**Муниципальное учреждение
«Мирнинское районное управление образования»**

П Р И К А З

« 13 » 12 2011 г.

№ 528

г. Мирный

**О результатах проведения
II (муниципального) этапа Всероссийской
олимпиады школьников и олимпиады
школьников РС(Я) в 2011-2012 уч. г.**

В соответствии с приказом МО РС(Я) от 14.11.2011г № 01-16/3130 «О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) в 2011-2012 учебном году» с 30.11.2011г. по 10.12.2011г. проводился муниципальный этап олимпиады в образовательных учреждениях Мирнинского района, в котором приняли участие 816 победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Не приняли участия МОУ «СОШ №15» и МОУ «ОШ №14». Для проверки олимпиадных работ и определения победителей и призёров II (муниципального) этапа приказом МРУО от 11.11.2012г №491 были сформированы предметные муниципальные жюри. На основании протоколов муниципальных предметных жюри

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать победителями и призёрами II (муниципального) этапа олимпиады следующих обучающихся:

Предмет	Фамилия, имя	ОУ	класс	Занятое место	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Сакуева Марина	МОУ «СОШ №7»	7	I	Канзычакова А.Н.
	Морозова Карина	МОУ «СОШ №26»		II	Зуева О.И.
	Корнева Ксения	МОУ «СОШ № 5»		III	Ярыш Е.В.
	Копач Алина	МОУ «СОШ №26»	8	I	Овсянникова Т.В.
	Гадаев Томаз	МОУ «СОШ №26»		II	Овсянникова Т.В.
	Болтаев Хасан	МОУ «СОШ №26»	9	I	Овсянникова Т.В.
	Иванова Анастасия	МОУ «Политехнический лицей»		II	Чёрная Т.Н.
	Степанов Александр	МОУ «Политехнический лицей»		III	Петейчук Н.Г.
	Лакурина Ольга	МОУ «СОШ №1»	10	I	Андреева А.А.
	Остапенко Екатерина	МОУ «СОШ №26»		II	Булгарина С.М.
	Мерещук Екатерина	МОУ «СОШ №12»		III	Жукова М.Г.
	Максимов Марк	МОУ «СОШ №12»	11	I	Жукова М.Г.
	Липа Юлия	МОУ «СОШ № 24»		II	Столбовская Н.Б.

	Шолохова Анастасия	МОУ «СОШ №26»	11	III	Антонова О.Л.
	Никифорова Марина	МОУ «СОШ № 3»		I	Федосеева Л.А.
	Максимов Марк	МОУ «СОШ №12»		III	Камозина Л.А.
Физика	Иванова Анастасия	МОУ «Политехнический лицей»	9	I	Рудь Н.Ю.
	Егоров Сээркээн	МОУ «Политехнический лицей»		II	Рудь Н.Ю.
Экология	Валентинасов Андрей	МОУ «Политехнический лицей»	11	I	Алёхина О.П.
Физическая культура	Токарева Мария	МОУ «СОШ № 12»	9	I	Александров К.Г.
	Бугаева Ирина	МОУ «СОШ № 1»		II	Волокитина Р.В.
	Ворошило Анастасия	МОУ «СОШ № 26»		III	Котельникова Н.М.
	Дубчак Вадим	МОУ «СОШ № 1»		I	Яппарова Ф.Ф.
	Болтаев Хасан	МОУ «СОШ № 26»		II	Котельникова Н.М.
	Васильев Валерий	МОУ «Политехнический лицей»		III	Иванов Е.В.
	Преловская Татьяна	МОУ «СОШ № 26»	10	I	Котельникова Н.М.
	Фукс Алина	МОУ «СОШ № 4»		II	Мочульская Л.С.
	Деревянко Злата	МОУ «Политехнический лицей»		III	Иванов Е.В.
	Юдин Максим	МОУ «СОШ № 12»		I	Александров К.Г.
	Клопов Владимир	МОУ «Политехнический лицей»		II	Иванов Е.В.
	Ковалевский Алексей	МОУ «СОШ № 4»		III	Мочульская Л.С.
	Проценко Елизавета	МОУ «СОШ № 26»	11	I	Котельникова Н.М.
	Высокая Вероника	МОУ «СОШ № 12»		II	Александров К.Г.
	Романова Татьяна	МОУ «Политехнический лицей»		III	Иванов Е.В.
	Падюков Юрий	МОУ «СОШ № 4»		I	Мочульская Л.С.
	Болтаев Руслан	МОУ «СОШ № 26»		II	Котельникова Н.М.
	Дубчак Виталий	МОУ «СОШ № 1»		III	Яппарова Ф.Ф.
ОБЖ	Досмамбетов Адилет	МОУ «СОШ № 7»	9	I	Савинова Г.А.
	Колесова Жанна	МОУ «СОШ № 12»		II	Жалнов О.П.
	Тульнова Алина	МОУ «СОШ № 4»		III	Якубова О.В.
	Арыку Татьяна	МОУ «СОШ № 26»	10	I	Савков К.В.
	Манзуров Иван	МОУ «СОШ № 12»		II	Жалнов О.П.
	Гавриленко Карина	МОУ «Политехнический лицей»		III	Иванов Е.В.
	Делитканич Кирилл	МОУ «СОШ № 8»	11	I	Жигарас С.К.
	Абдурахманова Елена	МОУ «СОШ № 19»		II	Кравченко Н.Ю.
	Быстрых Мария	МОУ «СОШ № 24»		III	Пеньковская Л.Н.
Технология	Осадчая Елена	МОУ «СОШ № 8»	9	I	Лоскутникова С.Ю.
	Кайдалова Ирина	МОУ		II	Матвиенко Е.И.

		«Политехнический лицей»	8		
	Тебенькова Анастасия	МОУ «Политехнический лицей»	8	III	Матвиенко Е.И.
	Мигранова Тамара	МОУ «СОШ № 26»	11	I	Ворошило Н.В.
	Устюжина Кристина	МОУ «СОШ № 26»		II	Ворошило Н.В.
	Волкодав Георгий	МОУ «СОШ № 23»	10	I	Маслиев В.Е.
	Луковцев Александр	МОУ «СОШ № 6»	9	II	Гоголев О.Г.
	Терешкин Игорь	МОУ «СОШ № 6»		III	Гоголев О.Г.
	Миронов Влад	МОУ «СОШ № 6»	8	II	Гоголев О.Г.
	Колгин Сергей	МОУ «СОШ № 8»		III	Хилаев С.М.

2. Наградить Дипломами обучающихся - победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ОУ премировать педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады в соответствии с существующим Положением о премировании.
4. Результаты муниципального этапа олимпиады учесть при премировании директоров ОУ.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела общего образования и мониторинга МРУО Данилову З.А.

Начальник



Т.А. Пирогова



ГРАМОТА

награждается
МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»,
Мирнинский район
за III место
в республиканском смотре-конкурсе
образовательных организаций
«Лучший пост ЗОЖ образовательной
организации РС(Я) 2014 года»

Председатель комиссии:



г. Якутск, 2014 г.



РЦ ПМСС

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)
Республиканский центр
психолого-медико-социального сопровождения

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

МКОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой», Мирнинский район
за участие в республиканском смотре-конкурсе образовательных организаций
«Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2014 года».

Директор



В.Н. Филиппов

г. Якутск

www.gotovimurok.com

готовые уроки для учителя в сети Интернет

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор

Кравченко Наталья Юрьевна

Социальный педагог

МБОУ "СОШ № 19 им. Л.А.Полугаевой

опубликовал(а) свой авторский материал

"Инновационный опыт: «Внеурочная деятельность ФГОС II"

Предмет: Внеурочная деятельность

Класс: 5

на странице

(http://gotovimurok.com/?page_id=test)

Интернет ресурса <http://gotovimurok.com>

02.12.2015

(дата публикации)

Автор проекта

С.А.Марихин

S. A. Marihin



videoouroki.net

Видеоуроки в сети Интернет

№98723110

Проверить подлинность документа
можно по его номеру на странице
<http://videoouroki.net/checkvid.php>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Кравченко Наталья Юрьевна

опубликовал(а)(и) свой авторский материал

Распространение педагогического опыта по теме «Внеурочная
деятельность ФГОС II ступени»

01.12.2015 на странице

<http://videoouroki.net/filecom.php?fileid=98723110>

веб-ресурса <http://videoouroki.net>

Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта

А. А. Тарасов



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация МО «Город Удачный»
выражает благодарность

Кравченко Наталье Юрьевне

социальному педагогу МОУ СОШ № 19

за хорошую организацию работы и
содействие в решении вопросов, связанных
с профилактикой безнадзорности и
предупреждением правонарушений среди
несовершеннолетних,
а также за тесное и плодотворное
сотрудничество с Комиссией по делам
несовершеннолетних и защите их прав

Глава МО «Город Удачный»



Ю.Ф. Бескровный

Председатель КДНиЗП



В.А. Экипчик

г. Удачный, 2006 г.



Благодарственное письмо

Кравченко Н.Ю.

Уважаемая Наталья Юрьевна!

Политсовет Мирнинского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» выражает Вам благодарность за активную жизненную позицию, труд и преданность Партии.

Со времени Вашего членства в Партии Вы внесли неоценимый вклад в дело партийного строительства первичного отделения «Новгородское» г. Удачный.

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия Вашим родным и близким, успеха во всех начинаниях, развития и процветания на долгие годы!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в реализации реальных дел и программ. Сообща мы добьемся высоких результатов в работе на благо единой России!

Секретарь политсовета

Санатулов Р.Ш.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Кравченко Наталья Юрьевна,

социальный педагог,

МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный

принимал(а) участие в

**IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**

с конкурсной работой:

Проект «Родительское собрание УУД дома: ФГОС в школе»



Е.М. Леонтьева,
руководитель
«Центра образования и воспитания»

А.В. Степанова,
председатель Оргкомитета,
кандидат филологических наук

Приказ № 13—15/16 от 30.12.2015 г.

г. Чебоксары



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Кравченко Наталья Юрьевна,

социальный педагог,

МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный

принимал(а) участие в

**IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**

с конкурсной работой:

Проект «Воспитание ребенка в семье»



Е.М. Леонтьева,
руководитель
«Центра образования и воспитания»

А.В. Степанова,
председатель Оргкомитета,
кандидат филологических наук

Приказ № 13—15/16 от 30.12.2015 г.

г. Чебоксары

*Кубок и постановление Победитель конкурса «Лучшая
общеобразовательное учреждение по предупреждению
правонарушений среди несовершеннолетних в Мирнинском
районе» 2015 г.*



videouroki.net

Видеоуроки в сети Интернет

№98731775

Проверить подлинность документа
можно по его номеру на странице
<http://videouroki.net/checksvid.php>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Кравченко Наталья Юрьевна

опубликовал(а)(и) свой авторский материал

Уход подростков из дома (родительское собрание)
12.03.2016 на странице

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98731775>

веб-ресурса <http://videouroki.net>
Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

www.gotovimyrk.com

готовые уроки для учителя в сети Интернет

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор

Кравченко Наталья Юрьевна

Социальный педагог

МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» –

опубликовал(а) свой авторский материал

"Классный час: «Шаг в пропасть» "

Предмет: Внеурочная деятельность

Класс: 11

на странице

(http://gotovimyrk.com/?page_id=24401)

Интернет ресурса <http://gotovimyrk.com>

12.03.2016

(дата публикации)



Автор проекта

С.А. Малихин

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

Свидетельство о публикации

настоящим подтверждается, что

**Кравченко
Наталья Юрьевна**

опубликовал(а) учебный материал
на сайте **Конспекты-уроков.рф**



название и адрес публикации:
Жестокое обращение с детьми в семье

<http://конспекты-уроков.рф/other/varia/file/24915-roditskoe-sobranie-s-priglaseniem-inspektora-pdn-i-sekretarya-kdn-i-zp-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi-v-seme.html>

дата публикации: 12.03.2016

№: **KY24915**

Директор открытого каталога
«Конспекты уроков»,
кандидат педагогических наук



О.Н. Грибан

uchitelya.com/obshh-organizatsiya-pitaniya.html

УЧИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Мой профиль
Добавить документ
Сообщений (0 / 0)
Непрочитанное
Выход

Поиск Найти Добавить материал

Предметы

- Алгебра
- Английский язык
- Биология
- География
- Геометрия
- ИЗО
- Информатика
- История
- Литература
- Математика
- Музыка
- МХК
- Начальная школа
- ОБЖ
- Обществознание
- Окружающий мир
- ОКСЭ
- Педагогика
- Русский язык

Организация питания

Страница: 1 из 15 Автоматически

Организация питания

Растительная и животная пища

Социальный педагог МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» –
Кравченко Наталья Юрьевна
г. Удачный, Мирнинский район
Республика Саха (Якутия)

Скачать материал Получить код

Подписи к слайдам:

Организация питания

Растительная и животная пища

Похожие материалы

- 30-09-2015, 22:47 Презентация "Физиология питания"
- 20-08-2015, 15:44 Презентация "Основы здорового питания"
- 17-01-2016, 12:42 Презентация "Особенности питания растений"
- 2-10-2015, 11:14 Презентация "ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИТАНИЯ"
- 22-07-2015, 12:20 Презентация "Правила здорового питания школьников"

конспекты-уроков.рф/other/varia/file/24915-roditskoe-sobranie-s-priglaseniem-inspektora-pdn-i-sekretarya-kdn-i-zp-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi-v-seme.html

Конспекты уроков

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

Разместить материал 21830 на сайте конспектов

найти конспект к уроку Найти

Конспекты Ресурсы сайта Методика

Главная → Другие материалы → Разное → Родительское собрание с приглашением инспектора ПДН и секретаря КДН и ЗП: «Жестокое обращение с детьми в семье»

конспект урока

Родительское собрание с приглашением инспектора ПДН и секретаря КДН и ЗП: «Жестокое обращение с детьми в семье»

Родительское собрание с приглашением инспектора ПДН и секретаря КДН и ЗП:
«Жестокое обращение с детьми в семье»

Раздел: [Материалы на образовательную тематику](#)

Если заметили ошибку, выделите фрагмент текста и нажмите Ctrl+Enter

© При использовании материала ссылки на автора и сайт обязательны!
[Получить выходные данные](#)

☐ Скачивая материал, я соглашаюсь с [условиями публичной оферты](#).

Скачать конспект урока

Автор: Кравченко Наталья Юрьевна
Социальный педагог МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» –

Размер файлов: 24.73 кБ
Дата публикации: 12.03.2016
[Внести правки в свой материал](#)

Скачать свидетельство о публикации — как получить такое свидетельство

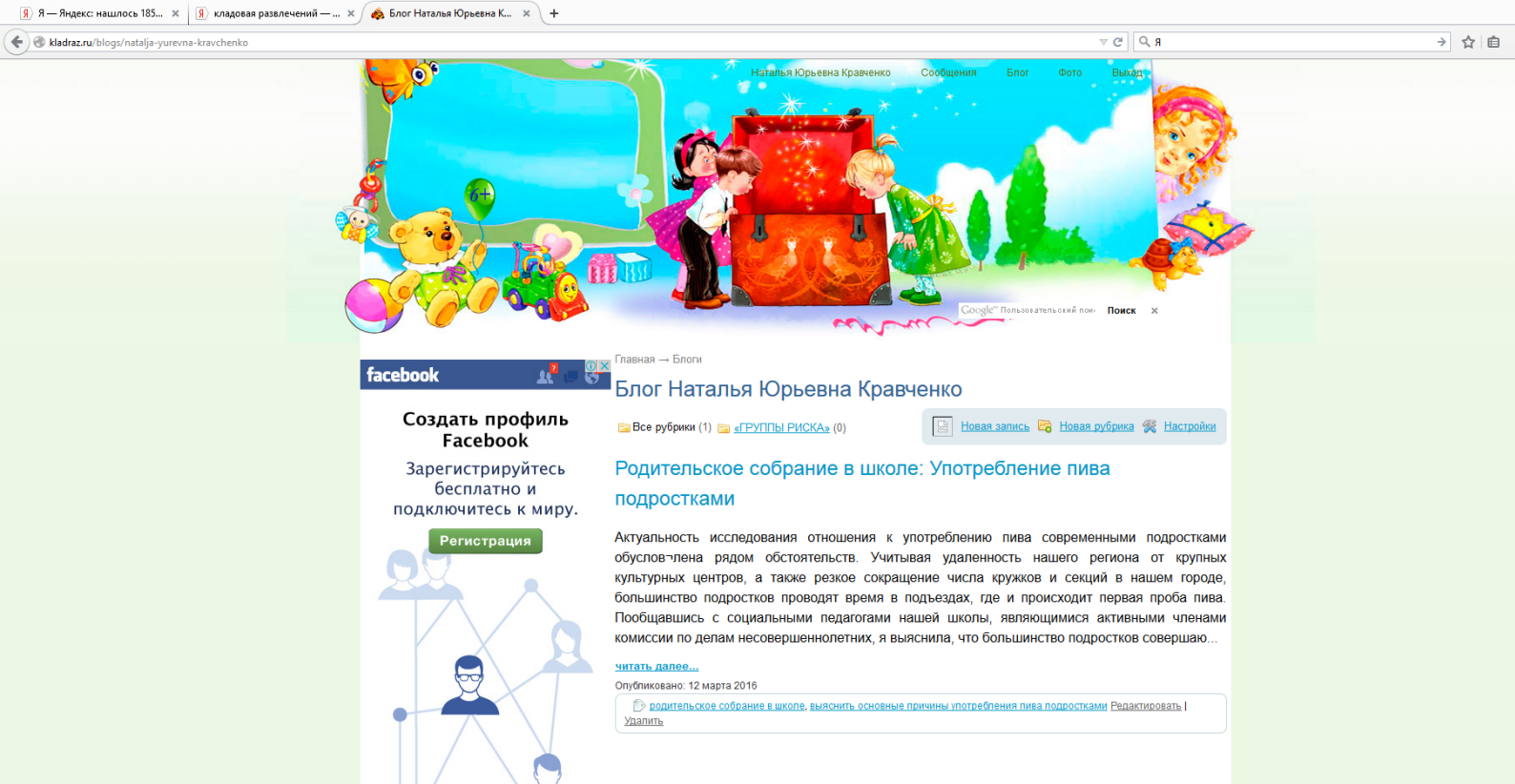
Обучать — значит учиться вдвойне (Жозеф Жубер)

бесплатное свидетельство из облака за 2 минуты!

Сертификат за презентацию. Бесплатно

Наши образовательные проекты

Учебные презентации — открытый каталог учебных презентаций PowerPoint. Готовые презентации и шаблоны.



PRODLENKA

Образовательный портал

Главная

Конкурсы для школьников

Конкурсы для педагогов **NEW**

Методические разработки

Новости образования

Учителям

Советы родителям

Сценарии праздников

Отзывы

Свидетельство

Каталог сайтов

Вакансии для педагогов

Грамоты для педагогов

Заказать Свидетельство

Добавить сайт учителя

Добавить свою разработку

Добавить сценарий праздника

Мои работы

Добавить статью

Поиск по сайту

Здравствуйте, Кравченко Наталья Юрьевна! [Ваш профиль](#) [Настройки](#) [Выйти](#)

Моя страница (Кравченко Наталья Юрьевна)

Материалы пользователя³

Избранное⁰

Мои комментарии⁰

★★★★★

[ОТКРЫТЫЙ УРОК «Твой выбор: курить или не курить»](#)

Познакомить учащихся с воздействиями, которые они испытывают с разных сторон; понять, что и кто влияет на наши решения в жизни. Познакомить учащихся с реальными фактами и «мифическими представлениями» курения, помочь им научиться различать их.

Категория: [Социальная педагогика, психология](#)

ФИО автора [Кравченко Наталья Юрьевна](#)

Просмотров: 30 Комментарии: 0 Скачиваний: 10 Размер: 62.5Kb 27.12.2015

★★★★★

[Распространение педагогического опыта по теме: «Внеурочная деятельность ФГОС II ступени»](#)

Внеурочная деятельность учащихся – это деятельностьная организация занятий на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемых участниками образовательного процесса в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеуч ...

Категория: [Для учителя](#)

ФИО автора [Кравченко Наталья Юрьевна](#)

Просмотров: 68 Комментарии: 0 Скачиваний: 4 Размер: 14.77Kb 23.12.2015

Ожидание ответа от mc.yandex.ru...



Разделы сайта

Для самых маленьких
Рассказы для детей
Стихи для детей
Сказки для детей
Загадки для детей
Пословицы и поговорки
Викторины
Подделки для детей
Юный художник
Задания в картинках
Методика
Подготовка к школе
Советы для родителей
Поварёнок
Конкурсы
Блоги

Главная → Пользователи

Запись на стене удалена

Наталья Юрьевна Кравченко

Пользователи +48 6

[изменить статус](#)



Статус: **Онлайн**

Последний визит: Онлайн

Дата регистрации: 26 февраля 2016

Комментарии: 3

- [Мои сообщения](#)
- [Добавить фото](#)
- [Изменить аватар](#)
- [Мои настройки](#)

- [Профиль](#)
- [Лента](#)
- [Награды](#)

Профессия: [Педагог](#)
Место работы: Школа №19
Образование: Высшее
Регион: [Саха\(Якутия\)](#)
Населенный пункт: [Удачный](#)
Пол: Женский
Увлечения (Хобби): [Читать](#)

[Блог](#)

[Закладки](#)

Авторские разработки

- Родительское собрание в школе: Употребление пива подростками

Стена пользователя

[Написать на стене](#)



Найти презентацию...

Регистрация Вход

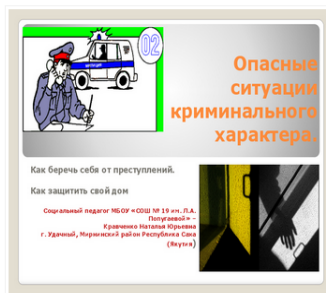
Предметы Добавить презентацию Блог Поиск Свидетельство о публикации

[Каталог презентаций](#) / [Презентации по ОБЖ](#) / [Для 5 класса](#) / Опасные ситуации криминального характера.

Правильный рацион для сеттеров

Полнорационные корма Royal Canin для различных пород собак. Подберите свой.

Презентация на тему Опасные ситуации криминального характера.



Эта презентация предлагает информацию о том, как не стать жертвой преступлений и как защитить свой дом. Вы получите ответы на следующие вопросы:

- Что значит «стать жертвой преступления»?
- Кто чаще всего становится жертвой преступления?

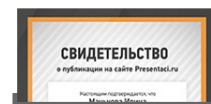
А также узнаете значение ряда слов, таких как криминал, криминальный, преступление, мошенничество и т.д. Здесь не только раскрываются значения этих слов, но и приводятся интересные статистические данные. В презентации используется крупный читабельный шрифт на светлом фоне. Присутствуют иллюстрации и фотографии, повышающие наглядность учебного материала.

Автор: Кравченко Наталья Юрьевна
Количество слайдов: 10
Формат: Презентация Powerpoint (.pptx)
Предмет: ОБЖ 5 класс

поделитесь с коллегами



Скачать презентацию



Презентации по ОБЖ

Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы
Я заметней всех!
Основы здоровья
Пожарная безопасность
Физическая культура и здоровье детей дошкольного возраста

Последнее в блоге

22/03/2016
ЦРТ «Мega-Талант» открывает весенний сезон: 25 школьных олимпиад, турниры, марафоны, конкурсы и викторины!

08/09/2015
Международные дистанционные олимпиады от ЦРТ «Mega-Talant»

27/04/2015
Методики оценки мотивации учащихся

06/04/2015
Вредные советы учителю или 10 ошибок начинающего педагога

19/03/2015
Каких ошибок стоит избегать педагогу?



Презентации

Международный каталог
для учителей, учеников
и преподавателей

Сертификат о публикации

настоящим подтверждается, что

**Кравченко
Наталья Юрьевна**

опубликовал(а) учебный материал на сайте **edupres.ru**

название и адрес публикации:

**ТЕРРОРИЗМ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. МЕТОДЫ БОРЬБЫ С
ТЕРРОРИЗМОМ**

№: E14450

дата публикации: 18.03.2016

<https://edupres.ru/prezentatsii-dlya-klassnyh-chasov/9-klass/file/14450-terrorizm-i-ego-osnovnye-ponyatiya-metody-borby-s-terrorizmom.html>

Директор
международного каталога
«Презентации»,
кандидат педагогических наук

О.Н. Грибан



Электронное портфолио



ДЕЙСТВИЯ

[Редактировать профиль](#)
[Мои сообщения \(5\)](#)
[Мои друзья](#)

АКТИВНОСТЬ

[Мои материалы \(3\)](#)
[Мой форум \(0\)](#)
[Мои комментарии \(0\)](#)
[Мои награды \(0\)](#)
[Мой блог \(1\)](#)
[Моя репутация \(170\)](#)
[Мой позитив \(0\)](#)
[Популярность МР \(4\)](#)
[Мои конкурсы \(0\)](#)

МОЙ БЛОГ

[Урок ОБЖ в 6-м кл... \(0\)](#)

КОММЕНТАРИИ

Пользователь пока
ничего не
комментировал...

ОНЛАЙН

Давайте знакомиться

Кравченко Наталья Юрьевна

Логин (Ник): **natusik**
День рождения: **10 Июня 1974**
Пол: **Женский**
E-mail: **natusik.ru1979@mail.ru** (скрыт)
(подтвердить e-mail)
Страна: **Российская Федерация**
Город:
Дата регистрации: **Пт, 18.12.2015, 07:08**
Дата входа: **Ср, 11.05.2016, 05:21**
Группа: **Новый пользователь(?)**
Уровень активности: **1**

Мои медали



Несколько слов о себе

Пользователь не пожелал рассказывать о себе

Мои материалы [всего: 3] [Добавить](#)



[Новые материалы](#)



[Избранные материалы](#)



[Избранные блоги](#)



[Мои тесты на testedu.ru](#)



[Рейтинг моих материалов за неделю](#)



[Классные часы на разные темы](#)



[Полезные статьи](#)

Мои ссылки и баннеры (видно только Вам)

[Свидетельство об электронном портфолио](#)

[Грамота загрузок методических разработок](#)

набираем «Г

Клавиатурный тренажер

Научим быстро набирать на клавиатуре!

[Подробнее](#)

[Добавьте награды, и реклама исчезнет](#)

я — Яндекс: нашлось 177...

Яндекс

Письмо «* Ваша статья о...

Мастера своего дела: Кра...

Статьи

razvitum.org/4you/articles/2768-2016-05-16-09-43-50

Я

6+

РАЗВИТУМ
Всероссийский образовательный проект

ГлавнаяКонкурсыВиртуальная выставкаГалерея победителейРейтинг учрежденийСтатьиЛичный кабинетРецензированиеПрофессиональная переподготовкаКурсы повышения квалификации

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Имя пользователя (логин)
ant
Пароль
.....
☐ Запомни меня

[Забыли логин?](#)
[Зарегистрироваться](#)

ПОИСК РАБОТ

НОВЫЕ ТЕМЫ НА ФОРУМЕ

Инклюзивное образование сегодня... (316)
автор: Оргкомитет

Срочный вопрос – быстрый ответ!... (3920)
автор: Оргкомитет

Курсы повышения квалификации... (339)
автор: Оргкомитет

Конкурс "Уши, ноги и хвосты" (167)
автор: Оргкомитет

ТЪЮТЕРЫ В ДОУ (2)
автор: Оргкомитет

"Уши,ноги и хвосты". (3)
автор: Оргкомитет

КТО ОНЛАЙН

Сейчас 5629 гостей и 5 пользователей онлайн

Мастера своего дела: Кравченко Н.Ю.

16.05.2016 13:43



Дорогие друзья, мы рады познакомить вас с **Кравченко Натальей Юрьевной, социальным педагогом МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный Республики Саха (Якутия)**. Сегодня Наталья Юрьевна предлагает вашему вниманию программу «Социально – психологическое сопровождение в контексте ФГОС». Данный материал будет полезен педагогам СОШ.

Краткий комментарий к статье от Натальи Юрьевны:

«Данная работа позволяет активизировать ресурсы, позволяющие раскрыть и максимально эффективно использовать творческий потенциал не только учащегося, но и всего педагогического коллектива, сопровождая очень важную функцию - развитие личности, включая ее социализацию, активируя также духовно-нравственное и художественное развитие, осуществляя подготовку квалифицированной рабочей силы для обеспечения материальных и духовных потребностей общества»

Профессионального чтения...

Программа «Социально – психологическое сопровождение в контексте ФГОС»

Посмотреть Программу в полной версии

Работа социального педагога в системе образовательного учреждения - важная составная часть пространства социальной работы, направленной на реализацию ФГОС второго поколения. Данная работа позволяет активизировать ресурсы, позволяющие раскрыть и максимально эффективно использовать творческий потенциал не только учащегося, но и всего педагогического коллектива, сопровождая очень важную функцию - развитие личности, включая ее социализацию, активируя также духовно-нравственное и художественное развитие, осуществляя подготовку квалифицированной рабочей силы для обеспечения материальных и духовных потребностей общества.

При внедрении ФГОС социальный педагог в своей повседневной деятельности призван объединять усилия семьи, образовательного учреждения, общественности, для оказания помощи в реализации учебной и внешкольной программ. Социальная педагогика здесь, как и прежде, как практическая деятельность ориентирована в основном на работу с детьми и семьей, но с уклоном в область реализации инициатив, навыков и умений работы с передовым учебным материалом и инновационными технологиями обучения. Его главная цель - улучшить способность человека к социальному функционированию, создать в социуме условия (социально-экологические, психологические, социально-медицинские) способствующие достижению этой цели, раскрытию потенциальных возможностей человека. Введение ФГОС требует создания в образовательном учреждении инновационной деятельности по всем направлениям своего функционирования. Развивающаяся школа, работающая в поисковом режиме, в позитивном плане отличается от школы, целью которой является стабильное поддержание раз и навсегда установленного порядка деятельности. В отличие от прошлых времен, когда деятельность образовательного учреждения была скорее направляющего, указующего характера, новое качество работы социального педагога должно быть связано с процессом «социального сопровождения». Такое положение, кстати, максимально приближено к содержанию термина «педагог», существующее с древних времен. Толковый словарь В.И. Даля определяет понятие «сопровождение» как действие по глаголу «сопровождать» - «проводить, идти вместе с кем-либо для проводов».

При внедрении ФГОС можно выделить 2 проблемы, которые отнюдь не новы:

- Проблема детей, традиционно находящихся в поле внимания и ведения социальных служб - детей инвалидов, детей-сирот, детей из многодетных и неблагополучных семей.
- Проблема индивидуального ребенка, который выводит за рамки места педагогической проблем и является одной из наиболее острых и требующих комплексного, методически осмысленного решения.

я — Яндекс: нашлось 177...

Яндекс

Письмо «* Ваша статья о...

Статьи

razvitum.org/4you/articles

Я

• gulfa11

МИНИЧАТ

Сообщения чата

16.05 09:13 | Оргкомитет

Гость_1463166134: Добрый день! Пожалуйста, свяжитесь с нами! бесплатному номеру телефона (69) С уважением, оргкомитет Ра

16.05 09:22 | Оргкомитет

Гость_1463152616: Илона: Добры Анкету можно скачать на сайте, неисправности устранены. Если нам на электронную почту по эт

E-Mail:
Имя:

ЗАДАЙТЕ ВОПРОС ЭКСПЕРТУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM В

830 участников

Юлия

Светлана

Вера

Светлана

Светлана

Людмила

Екатерина

Наталья

КАЛЕНДАРЬ

Май 2016

Мастера своего дела: Кравченко Н.Ю.

16.05.2016 13:43

Дорогие друзья, мы рады познакомить вас с **Кравченко Натальей Юрьевной, социальным педагогом МБОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный Республики Саха (Якутия)**. Сегодня Наталья Юрьевна предлагает вашему вниманию программу «Социально – психологическое сопровождение в контексте ФГОС». Данный материал будет полезен педагогам СОШ.

Краткий комментарий к статье от Натальи Юрьевны:

«Данная работа позволяет активизировать ресурсы, позволяющие раскрыть и максимально эффективно использовать творческий потенциал не только учащегося, но и всего педагогического коллектива, сопровождая очень важную функцию - развитие личности, включая ее социализацию, активируя также духовно-нравственное и художественное развитие, осуществляя подготовку квалифицированной рабочей силы для обеспечения материальных и духовных потребностей общества»

Профессионального чтения...

Подробнее...

Добавить комментарий

Обновлено 16.05.2016 13:57

Мастера своего дела: Озерова С.В.

16.05.2016 12:58

Дорогие друзья, сегодня участник нашей рубрики "Мастера своего дела" **Озерова Светлана Викторовна, воспитатель ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина СПК «Алэнущка» ст. Клявлино Самарской области**, в своей статье расскажет о правильном питании дошкольников. Данный материал будет полезен и педагогам, и родителям.

Краткий комментарий к статье от Светланы Викторовны:

«Среди множества разнообразных факторов, постоянно действующих на развитие детского организма и его здоровье, важная роль принадлежит питанию. Характер питания в раннем детстве накладывает отпечаток и влияет на дальнейшее развитие ребенка и его состояние здоровья не только в детско-подростковом, но и во взрослой жизни».

Полезного чтения...



Центр интеллектуального развития «Академия таланта»

**Диплом победителя
Всероссийского профессионального конкурса
методических разработок «Методические решения»**

Серия ДП-701/2016 от 04 февраля 2016 года

Тема: «Конспект учебного занятия специалиста»

Исследовательская работа на тему
«Отношение к поведению связанному с риском
в подростковой среде»

дипломом награждается
Кравченко Наталья Юрьевна,
социальный педагог МБОУ СОШ №19
им. Л.А. Попугаевой» г.Удачный Сха(Якутия)

I место

конкурс проводился на сайте Центра
интеллектуального развития «Академия таланта»
01 февраля по 31 марта 2016 года

Председатель жюри:

Макарова О.Б.



электронный образовательный журнал для педагогов

«Образцовая школа»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-56380 от 11 декабря 2013 г.

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

ДИПЛОМ

лауреата Международного творческого конкурса

«Олимп успеха»

№ 16-703

настоящим дипломом награждается

Хамидуллин Дамир

обучающийся 6 класса

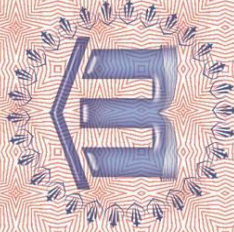
МБОУ «СОШ № 19»

г. Удачный

Конкурсная работа: Научно-исследовательская работа. «Волонтерское движение «НАЧНИ С СЕБЯ».
Руководитель: Кравченко Наталья Юрьевна, социальный педагог

Зарегистрированная территория
распространения Эл СМИ «Образцовая школа»:
Российская Федерация, зарубежные страны

01.02.2016 г.



Председатель жюри
М.В. Виноградова





Свидетельство

о публикации

№37482 от 29.12.2015

**Кравченко Наталья
Юрьевна**

социальный педагог МБОУ "СОШ №19" г. Удачный, действительно
опубликовал(а) на сайте www.easyen.ru методическую
разработку:

Социально – психологическое сопровождение в
контексте ФГОС

Опубликованная работа доступна по адресу:
www.easyen.ru/load/308-1-0-37482



Директор портала, методист-м.
СУП <http://www.easyen.ru>
Соловьев Павел Евгеньевич



ОГРНИП 315435000000988, г. Киров



Свидетельство

о публикации

№37693 от 25.12.2015

**Кравченко Наталья
Юрьевна**

социальный педагог МБОУ "СОШ №19" г. Удачный, действительно
опубликовал(а) на сайте www.easyen.ru методическую
разработку:

Системно – деятельностный подход к
реализации ОП «Школа педагогической
поддержки»

Опубликованная работа доступна по адресу:
www.easyen.ru/load/308-1-0-37693



Директор портала, методист-м.
СУП <http://www.easyen.ru>
Соловьев Павел Евгеньевич



ОГРНИП 315435000000988, г. Киров

Журнал "Педагог"

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Разуваев Илья

занявший (ая) II место в международном конкурсе

"Юные патриоты своей страны"

Куратор:

Кравченко Наталья Юрьевна

**социальный педагог
МБОУ "СОШ № им. Л.А. Попугаевой"
город Удачный Мирнинский район**

Материал, представленный на конкурс: Проект

Тема материала: : Отношение к воинской обязанности

Веб-адрес мероприятия на сайте журнала:

<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=2>

Ссылка на опубликованный материал:

https://zhurnalpedagog.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/1256.doc

Главный редактор
журнала «Педагог»



В.В. Богданов

Международный образовательный журнал «Педагог». Доменное имя в сети интернет zhurnalpedagog.ru. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297. Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Серия МО №1256 от 31.01.2017 г.

Раздел 2.

Самоанализ
профессиональной
деятельности.

The background is a soft, light purple gradient. It is decorated with clusters of stylized purple flowers with yellow centers, located in the corners. Numerous small, white, star-like sparkles are scattered throughout the background. A faint, large, stylized letter 'S' is visible in the upper right quadrant.

Раздел 3.

*Результаты
деятельности.*

Раздел 4.

Научно-методическая деятельность.



Раздел 5.

Внеурочная деятельность.



Раздел 6.

Учебно-методическая

база.



Раздел 7.

Общественная работа.



ПРИЛОЖЕНИЯ



МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

вручается

участнику районного семинара-практикума
«Профессионально-педагогическая компетентность
молодого специалиста как условие развития кадрового
потенциала современной школы»

Кравченко Наталья Юрьевна
(ФИО)
социальному педагогу „Моч Сош № 19“
(должность)

за распространение опыта по теме „Трудные
дети“.

НАЧАЛЬНИК МРУО



Т.А.ПИРОГОВА