

Зимующие птицы



Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеский центр г. Юрги»

«Как птицы зимой живут»

Методическая разработка

Разработчик:

Ахметова Алена Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»

Разработчик:

Ахметова Алена Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»

Контактный телефон: 8 9502628296

Методическая разработка включает виртуальное путешествие в мир зимующих птиц. Суровую зиму птицам очень трудно пережить. Они с большим трудом находят себе пропитание. Пернатые за короткий зимний день едва успевают утолить голод, многие птицы погибают. Пернатые стараются поближе держаться к людям.

. «Открытое занятие «Зимующие птицы» разработан в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветовая экология» на основе личного опыта работы и методических рекомендаций из научно-популярной и методической литературы. Мероприятие направлено на расширение знаний школьников о птицах, зимующих на просторах нашей Родины. Объяснение причины их перелетов, воспитание заботливого отношения к птицам.

Методическая разработка «Покормить птиц зимой» может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, воспитателями ДОУ при проведении воспитательных мероприятий эколого-биологической направленности.

Содержание

Стр.

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи.....	5
Открытое занятие «Зимующие птицы». План мероприятия.....	7
Сценарий занятия.....	8
Список литературы.....	16
Приложение №1	17
Приложение №2.....	18
Приложение №3.....	19
Приложение №4.....	20
Приложение №5.....	21
Приложение №6	22
Приложение №7.....	23
Приложение №8.....	24
Приложение №9.....	25
Приложение №10.....	26

Пояснительная записка

«Зимующие птицы» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Методическая разработка включает описание опыта использования в образовательной деятельности проведения мероприятий, направленных на мотивацию у учащихся интереса к зимующим птицам.. Мероприятие направлено на расширение знаний школьников о зимующих птицах, бережного отношения к ним

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

Проблема: многих учащихся не знать, названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Цель методической разработки:

представить опыт работы по формированию у учащихся интереса к зимующим птицам и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- привлечь внимание педагогов к работе по формированию начал экологической культуры. Расширить кругозор о зимующих птицах;
- поделиться с коллегами опытом работы по формированию заботливого отношения к зимующим птицам.

В ходе данного мероприятия дети, пополняют представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Отличительной особенностью данной методической разработки является то, что участию воспитательного мероприятия привлечены родители учащихся, которые вместе с детьми узнают научные и исторические сведения о птицах. Также родители вместе с детьми примут участие в конкурсах, играх, викторине.

Актуальность проекта в настоящее время все большее значение в работе с учащимися приобретают вопросы по защите окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы возрождения природы, родного края, воспитания уважения и любви к красоте окружающего мира.

Открытое занятие «Зимующие птицы»

Воспитательное мероприятие для учащихся начальных классов

Цель: расширение и обогащение знаний учащихся о зимующих птицах.

Задачи:

обучающие: познакомить учащихся представителями зимующих птиц, особенностями их жизни в зимнее время года;

развивающие: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать внимание, память, целостное восприятие.

воспитательные: формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.

Форма проведения: виртуальное путешествие в мир зимующих птиц.

Методы: рассказ - беседа, диалог - беседа, практический, интерактивный.

Оборудование: предметные картинки с изображением зимующих птиц, силуэты деревьев, образцы кормушек, загадки о птицах, аудиозапись, магнитная доска, видеофильм.

План воспитательного мероприятия

1.Организационный момент

2.Основная часть:

- диалог- беседа по изучению многообразия зимующих птиц;
- практическая часть

3.Заключение

Подведение итогов занятия.

Рефлексия.

Ход занятия

- I. Организационный момент Педагог:** Здравствуйте ребята! У нас сегодня открытое занятие. Думаю, что вы сегодня активно и плодотворно поработаете, покажете свои знания и умения.

II. Основная часть

Педагог: Какое время года сейчас по календарю?

Дети: последний месяц осени.

Педагог: Совершенно верно, по календарю заканчивается осень, но за окном снег, низкие температуры, так что для животных это – настоящая зима! А каких животных вы ежедневно можете увидеть на улицах и скверах нашего города?

Дети: перечисляют животных, в том числе птиц (голуби, воробьи, синицы, снегири)

**Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь!**

Педагог: Как вы думаете, почему этих птиц можно встретить в городе зимой, в то время как другие птицы улетели в теплые края?

Дети дают ответы: (остались зимовать, не боятся холода).

Педагог: Совершенно верно! Они остались зимовать, потому что не боятся холода.

Педагог: Как можно назвать этих птиц одним словом? (*Зимующие*)

Педагог: Правильно! Воробей, синица, снегирь, ворона, сорока, дятел, щегол, поползень, клест, свиристель и другие - относятся к **зимующим птицам**? (*показать на слайде*



Педагог: Ребята, а чем все эти птицы похожи?

Дети: У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки. Тело у всех птиц покрыто перьями.

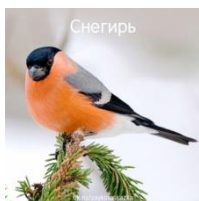
Педагог: Правильно, тогда чем эти птицы отличаются друг от друга?

Дети: Они отличаются размером, окраской, по-разному подают голос.

Педагог: Совершенно верно! Каждая птица имеет свое характерное оперение, отличительные особенности, по которым мы определяем, как называется каждая птица.

Педагог: Приглашаю Вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о **зимующих птицах**. А чтобы путешествие было интересным, выполняйте мои задания! Выслушивать ответы, не перебивать друг друга и не повторять два раза одно и то же.

Педагог: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда, слушайте первую загадку.



**Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Появился он опять. (Снегирь)**

Педагог: Правильно снегирь.

Педагог: Снегири прилетают вслед за снегом. А иначе и быть не могло: кому заснеженные деревья красными яркими грудками украшать?

Педагог: Так и повелось, летом этих птичек в городе не встретишь. Живут они в лесах сосновых, да еловых, да ещё любят севернее улетать — в тайгу. А зимой прилетают в города, где легче прокормиться.

Педагог: Любимая еда снегирей — семена из шишек хвойных деревьев: елей, сосен, кедров.

Педагог: Зимой лакомятся птички семенами рябины: они достают их из ягод, сами ягоды птицы не едят.

Педагог: Ребята, запомните: самочки отличаются от самцов: у них грудки не ярко-красные, а серовато - розовые.



Педагог: вторая загадка:

Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей)



Педагог: Правильно, это **воробей**.

Педагог: Воробышки как будто бы знают поговорку «Где родился, там и сгодился». В каком месте они из яйца вылупятся, в том всю жизнь и проведут. Есть воробьи лесные, но их мало. Большинство воробьёв живут рядом с людьми в городах и деревнях.

Педагог: Летом птички питаются насекомыми и червяками, зёрнышками. Зимой же они не могут прокормиться сами: как таким малютками из-под снега еду раздобыть? Потому и тянутся они к людям, и чирикают — благодарят за хлебные крошки и семечки тех, кто их подкармливает.



Педагог: Живут воробышки стаями. В морозы прижимаются друг к другу, чтобы согреться. А потом меняются местами: кто сидел в серединке и согрелся — перелетает на край и согревает своим бочком других.

Педагог: Третья загадка

Белые щечки,



**Синяя птичка,
Остренький клювик
Собой невеличка,
Желтая грудка,
Это (Синичка)**

Педагог: Совершенно верно, это синица!

Педагог: Летом синицы живут в лесах, выводят и выкармливают птенцов.



Педагог: Кормятся они жуками, гусеницами, и этим спасают леса и сады от насекомых-вредителей. Синицы очень прожорливы. За сутки они поедают столько пищи, сколько весят сами.

Педагог: За такой вклад в защиту природы от насекомых – вредителей, синицы заслужили свой праздник - 12 ноября отмечается Синичкин день, т. е. день встречи зимующих птиц. Наши предки встречали его шумно и празднично. Люди мастерили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Педагог: Запасов на зиму синицы не делают, потому с приходом морозов они прилетают в города и деревни в поисках кормушек поближе к жилью человека, так как без его помощи зимой синицам не прожить. На кормушках синицы предпочитают семечки подсолнуха, несоленое сало.

Педагог: Слушаем четвертую загадку:



**В чаще слышится тук-тук,
Значит с деревом недуг,
Ствол проверил, все уладил,
Помогает лесу (дятел).**

Педагог: Это очень красивая птица. Ребята, чем отличается дятел от других птиц?

Дети : у дятла яркое оперение, красная шапочка на голове.

Педагог: Молодцы, действительно, у него на голове красная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса - галстучек. Хвост прямой, жесткий, помогает птице упираться в ствол дерева, когда она вредителей достает из-под коры.

Педагог: Это одна из очень полезных птиц наших лесов; в отличие от других насекомоядных видов, дятел никуда не улетает на зиму, работая круглый год по уничтожению вредителей.

Педагог: Но зимой дятлам трудно прокормиться. Вот и приходится дятлам в города, парки залетать, кормушки навещать, да своей красной шапочкой наш глаз радовать.



Педагог: Пятая загадка:

В переливах чудных красок

Вижу птицу я из сказки —

Весела, красива, бойка,

Догадались? – это (Сойка)

Педагог: Правильно **СОЙКА**.

Педагог: Сойка — лесной стражник: как завидит человека - кричит, всех лесных обитателей предупреждает. Птица эта размером с сороку. Для маленьких пташек сойка — угроза: летом их гнёзда разоряет, яйца съедает, охотится на птенцов и мышей. У нас обитает на юге Сибири.

Педагог: Ребята, а вы слышали или читали, как зимой сойка пищу добывает? Сойка наперёд о зиме беспокоится: осенью собирает и закапывает жёлуди — кладовочки делает. Зимой припасённые жёлуди спасают птицу от голода.

Педагог: Красавицы сойки иногда залетают в города. Особенно их могут привлечь дубовые парки: ведь где дуб, там и жёлуди.

Педагог: Шестая загадка:



Спят деревья, спит трава,

Но не спит всю ночь она.

Учит мама малышей

По ночам ловить мышей.

Дети: дают ответ (сова)

Педагог: Совершенно верно! Сова – хищная птица. Она охотится по ночам, а днем спит, спрятавшись в глубоком дупле.

Педагог: Снежная зима сове не нужна. Глубокие сугробы скрывают от сов мышей — их основную добычу. Вот если бы снега чуть-чуть было, то это совам не страшно. А в снежные зимы, когда земля укрытыми толстым слоем снега, совы охотятся на мелких птиц.

Педагог: Некоторые ночные охотницы перебираются поближе к городам и даже на рассвете подкарауливают пташек возле кормушек.

Педагог: Сытой сове, да ещё и в дупле морозы ни по чём!

Педагог: Седьмая загадка:



Птичка на большой сосне

Нам стрекочет: «Кле-кле -кле!».

Твердый клюв похож на крест,

Семена из шишек ест.

Педагог: Совершенно верно это клест.

Педагог: Ребята, как вы думаете, чем питается клёст-еловик?

Педагог: Еловик — значит эта птичка любит ёлки. Ёлки, сосны, кедры — это хвойные деревья, с иголками вместо листьев. А ещё на них растут шишки, внутри которых спрятаны семена — любимая еда клестов.

Педагог: Посмотри какой у этой птички загнутый клюв. Таким клювом очень удобно выковыривать семена из шишек.

Педагог: Его птенчики появляются на свет зимой, в самые морозы, а не летом, как у других птиц.



Педагог: От морозов их оберегают мамины тёплые пёрышки сверху и уютное гнездо снизу. Были бы шишки — зима клестов не испугает!

Педагог: Совершенно верно голубь. Люди давно стали использовать голубей, для доставки почты, но до сих пор, точно не известно, почему, голуби, улетают на тысячу километров, и всегда возвращаются назад, к родному дому.

Педагог: Голубь, в городе, не пропадет. Люди любят его подкармливать крупой и хлебом.

Педагог: Девятая загадка:



**Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая. (Ворона)**

Педагог: Ворона, птица очень умная.

Если, воронье яйцо, подложить к куриным, ворона будет охранять все яйца и не подпустит к гнезду, никого. Питается ворона отбросами, часто, можно встретить ее на помойке.

Педагог: И последняя десятая загадка:



**Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти - ...
Свиристели**

Педагог: Название, свое, птичка получила, из за своего интересного пения.

Педагог: Свиристель, птица кочующая. Она проживает, в основном, в тайге, в северном полушарии.

Педагог: Стремясь, найти себе пищу, свиристель, летает от одного места, к другому.

Педагог: Ребята вы много назвали сегодня птиц есть птицы перелетные, которые от нас улетают в теплые края, есть зимующие которые с нами живут зимой, и третий вид это кочующие которые мы знаем от нас не куда не улетаю. И живут с нами в любое время года.

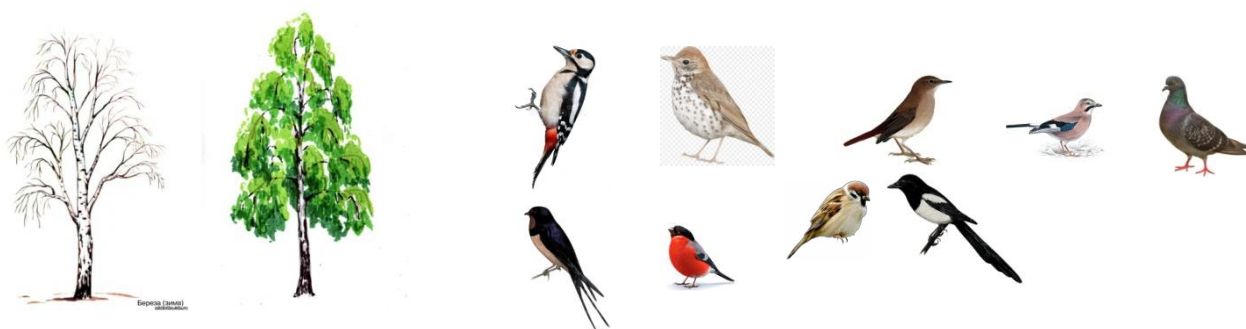
Педагог: О пернатых друзьях, чаще всего мы не заботимся. А ведь им нужна наша помощь, особенно в зимнее время. Ученые подсчитали, что из 10 синиц весну встречают 1-2. Для того чтобы слушать песни птиц весной, нужно быть равнодушными и помочь им пережить тяжелую пору.

Педагог: Кормушки для птиц особенно нужны в зимнее время, в период сильных морозов и снегопадов, в период ненастья, в гололедицу, после снегопада с липким снегом, когда найти корм значительно труднее.

Педагог: Видеоролик о зимующих птицах.

Педагог: Дидактическая игра: «Зимующие и перелетные»

На доске силуэты двух деревьев – первое с осенней листвой, второе - с шапками снега на голых ветках. На доску прикреплены на магнитах



изображения птиц перелетных и зимующих.

Педагог: Ребята, вам необходимо распределить птиц на две группы – перелетные и зимующие, рассадив их на осеннее и зимнее деревья.

(Ласточка-голубь.

Журавль-воробей.

Жаворонок-дятел.

Соловей – сойка.)

Педагог: Ребята, молодцы, справились с заданием! Теперь вы, наверняка, запомнили, какие птицы зимующие, а какие перелетные.

Рефлексия

И в заключение предлагаю вам выполнить еще одно задание: закончить предложения:

Сегодня я узнал

Мне было интересно

Я понял, что.....

Педагог: Спасибо за внимание.

Использованные источники:

1. Read more: <http://rodnaya-tropinka.ru/zimuyushhie-ptitsy/#ixzz3yHx2061g>
2. <http://allforchildren.ru/birds/bird21.php>
3. http://www.razumniki.ru/zimuyschie_pticy_zima_progulki.html
4. <http://ptici-mira.ru/>
5. <http://gorsun.org.ru/lib/children/researcher10/birds/03/>
6. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-golubya-s-otvetami/>

Синица



ok.ru/zaykinaskazka

Снегирь



ok.ru/zaykinaskazka

Воробей



ok.ru/zaykinaskazka

Дятел



ok.ru/zaykinaskazka

Сойка



ok.ru/zaykinaskazka

Сова



ok.ru/zaykinaskazka

Клёст



ok.ru/zaykinaskazka

Дидактическая игра: «Зимующие
перелетные»



Дидактическая игра: «Зимующие перелетные»

и

