



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] – [Ш]



Звуки [с] – [ш]

Уважаемые родители!

Если ваш ребёнок уже научился произносить звук [Ш], но ещё путает его со свистящим звуком [С], то эта раскраска поможет ему сориентироваться, когда какой звук нужно произносить.

Раскрашивая картинки, выполняя простые задания, ребенок не только получит массу удовольствия, но и будет заниматься развитием мелкой моторики рук, комплексным развитием речи: формированием фонематического слуха, расширением словарного запаса, формированием грамматического строя и связной речи.

При работе детей с заданиями просите ребенка давать развернутые ответы, объяснять, почему данное решение задания является правильным. Побуждайте ребенка произносить как можно больше слов с заданными звуками. Пусть он сопровождает раскрашивание правильным проговариванием слов, составлением с ними предложений и тому подобными речевыми упражнениями.

На первых порах, вам рекомендуется проконтролировать произношение данных звуков вашим ребёнком, ведь он ещё путает эти звуки. Да, и сами задания ему необходимо помочь прочитать, если он сам пока не читает. Всё остальное он сможет сделать сам!

Задания можно выполнять не по порядку, предоставив ребёнку право выбора.

УДАЧИ! У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

Худоногова Юлия Николаевна

учитель – логопед

МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

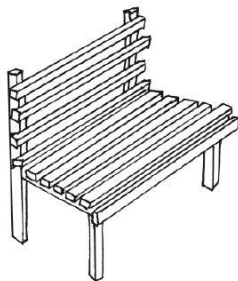
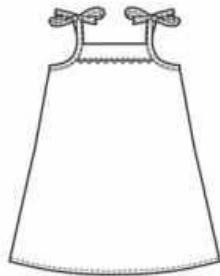


Назови перепутанные картинки. Раскрась живые предметы, а неживые обведи по контуру цветными карандашами. Проговаривай, кого раскрашиваешь и что обводишь.





Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук [Ш].



Обведи картинки, которые можно назвать одним словом.





Что на картинке со звуком [С]? Раскрась эти предметы цветными карандашами.



Что на картинке со звуком [Ш]? Раскрась эти предметы простым карандашом.
Составь предложения со словами на звук [Ш].

Посчитай лягушек: одна лягушка, две лягушки... Раскрась шестую лягушку.



Чего нет в сумке? Раскрась эти предметы.



Подбери предмет к признаку

Сашины ...

Сашины ...

пустой ...

пустой ...

пустой ...

вкусная ...

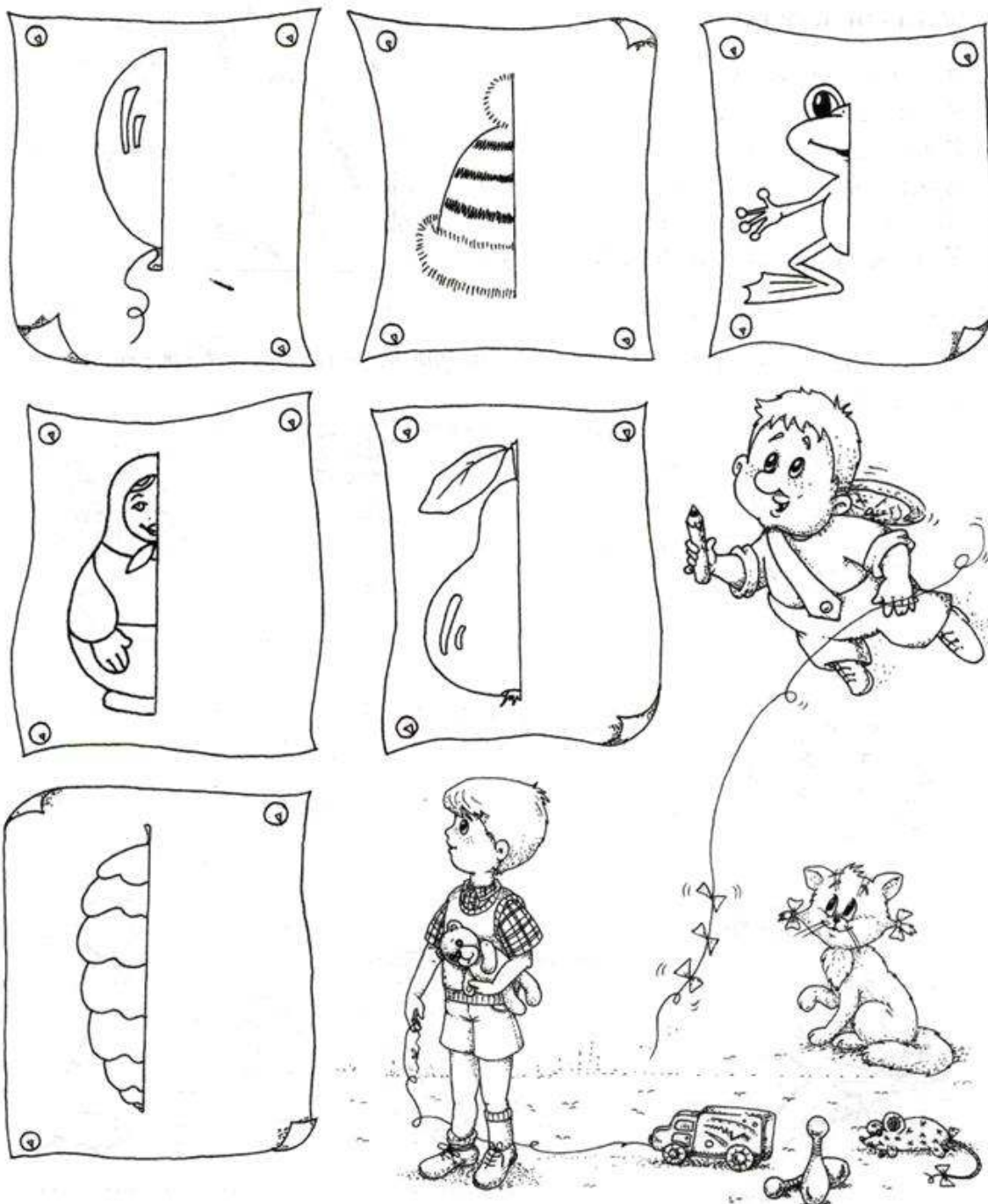
вкусная ...

шерстяная ...

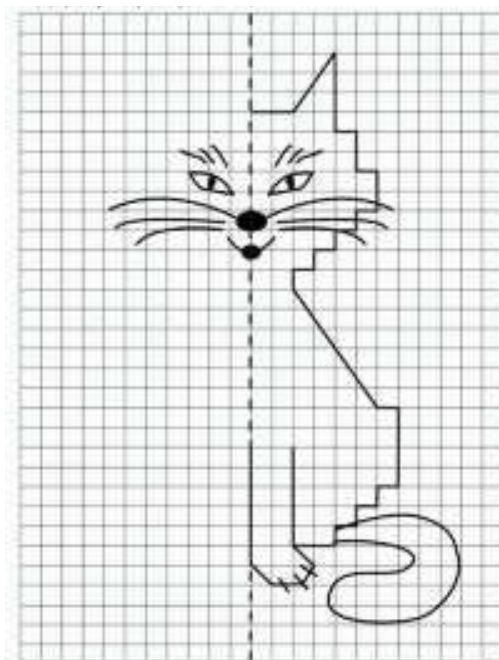
шустрая ...

сушёная ...

ДОРИСУЙ И НАЗОВИ



Дорисуй кошку. Проговаривай, что рисуешь: кошачьи уши, кошачий нос и т.д.



Выучи скороговорку по опорным картинкам.



Постепенно рассказывай её всё быстрее и быстрее.

Расскажи скороговорку 3 раза подряд так быстро, как сможешь.

Повторяй это упражнение до тех пор, пока не будет ни одной ошибки.

Соедини слово-признак с подходящим к нему предметом.

пушистая



бесшумный



смешной

страшная

шустрый



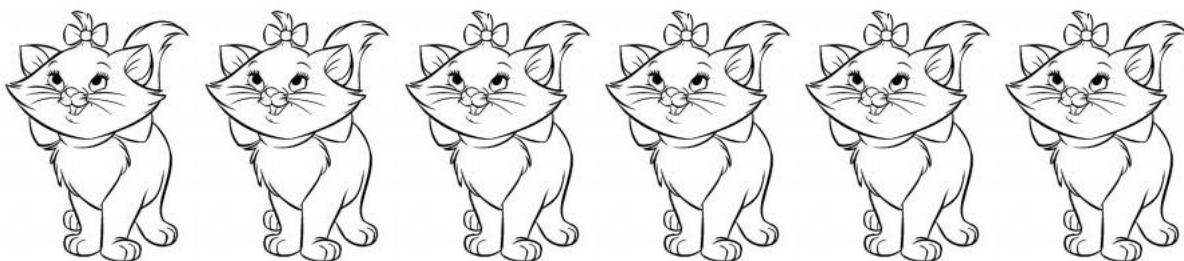
сушёный

душистый



Трижды повтори полученные словосочетания. Составь с ними предложения.

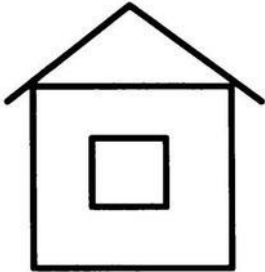
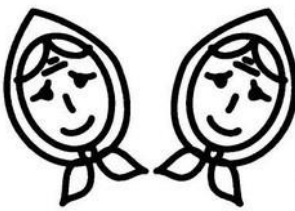
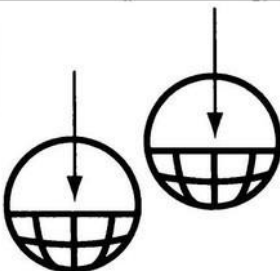
Посчитай пушистых кошек. Одна пушистая кошка, две пушистые кошки...



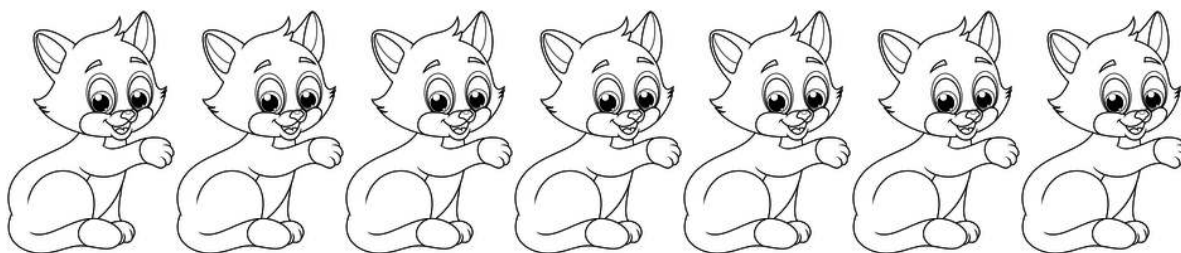
Повтори:

Шесть пушистых кошек мышонка испугались.

Выучи скороговорку по опорным картинкам.

			
На опушке	в избушке	живут старушки	болтушки;
			
у каждой старушки	лукошко,	в каждом лукошке	кошка.

Посчитай пушистых котят. Один пушистый котёнок, два пушистых котёнка...



Выучи стишок:

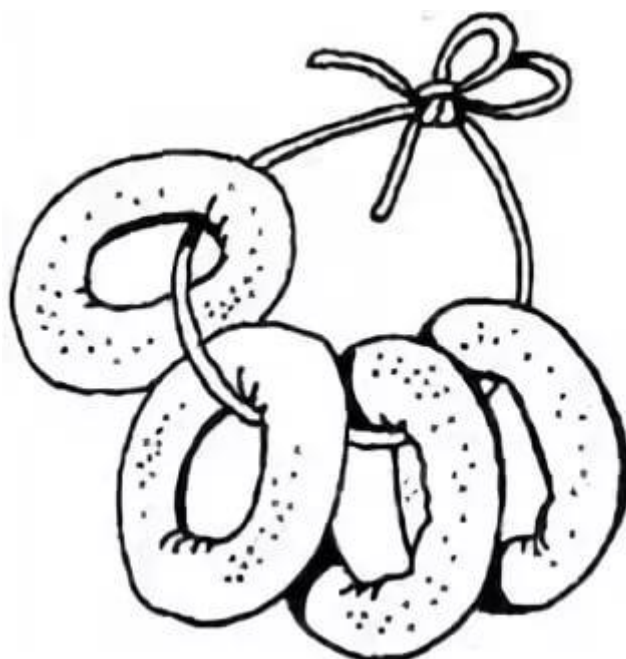
Семь пушистых котят
 Есть суп сегодня не хотят,
 А наша Наташа даёт им кашу,
 Вот смешная Наташа!

Перескажи рассказ, как запомнил.

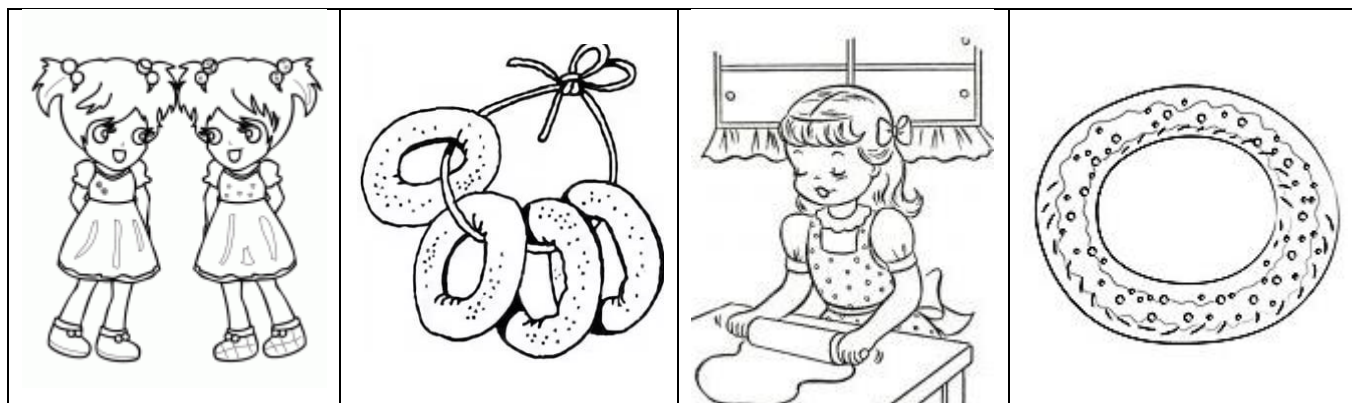
СУШКИ С ВЕСНУШКАМИ

Саша с Машей едят сушки. Не довольна Саша:

- У меня смешные сушки! На них веснушки, я не буду их есть. Это надо суметь в сушки засунуть веснушки!
- Не шуми, Саша, это не веснушки, а мак. Смешивают тесто с маком и пекут. Поешь, они вкусные!
- Ясно! Дай-ка мне ту, где веснушек побольше!



Тебе помогут опорные картинки.



Перескажи рассказ.

СОСНА

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шашками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые ветки. А высоко, на самой макушке, — большие шишки. Шишки с шумом падают вниз, на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой.

