

Тема: «Корзина с овощами» + Овощи нашего региона

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формировать у детей умения различать и узнавать овощи: помидор, огурец, лук, капуста, репа, картошка, морковь. Рассказать, какие овощи растут в нашем регионе. Добиваться употребления детьми в активной речи названий этих овощей (у детей с грубыми нарушениями речи – частичных названий). Формировать умение соотносить натуральные овощи с их плоскостным изображением. А также формировать у детей знание, что овощи – съедобные, их едят, что они растут в огороде: формировать понятие об овощах, как определенной обобщающей группе предметов. Выявить представления детей о круглой и овальной форме, закрепить эти понятия.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительную память, внимание.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать желание помогать друг другу.

Оборудование: игровой персонаж – кукла Катя, плоскостные и натуральные изображения овощей: лук, помидор, огурец, морковь, капуста, картошка.

Ход занятия.

1. Дети стоят полукругом. Приходит кукла Катя. Здравается с каждым ребенком. Затем называет имя ребенка, который должен сесть.
2. Из корзинки достаются и называются овощи: Что это? (по 1 овощу)
Называние всех овощей

Обобщение- овощи

Для чего овощи нужны? Катя, мы хотим попробовать овощи. (Катя готовится мыть овощи).

3. Д/и: Чего не стало? (Собачка Шарик уносит один из овощей) – Игра сначала с куклой Катей, затем с детьми, затем с 1 ребенком.

Что прибавилось? – капуста (из-за экрана)

4. Д/упражнение: Что круглое? – Что длинное? (овальное).

Распознавание в ходе практических действий с овощами как шар (мяч) она круглая

Шарик – катил капусту, она катится как шар (мяч) она круглая?

А морковь – как мяч? Она длинная (дети выполняют действия с овощами)

Лук – круглый

Картошка – овальная

Помидор – круглый

Морковка - длинная

Капуста – круглая

Огурец - длинный

Репа – круглая

5. Физ. минутка: пойдём в огород к кукле Кате

В огород мы пойдём: топ-топ (друг за другом в круг), топ-топ

Мы морковку сорвём: вот-так, вот-так.

Помидоры соберём: вот-вот (выбирают муляжи)

И огурчиков нарвём – вот-так, вот-так.

6. Называние детьми овощей (узнавание их)

Разбросаны овощи: поможем кукле Кате собрать в корзинку.

1) Что ты хочешь положить, Вова?

2) Саша, положи ей морковь (Что положил?)

3) Найди такой овощ, как на картинке (Что ты положил?)

Обобщение. Назовём одним словом: ОВОЩИ

7. А кукла Катя предлагает вам попробовать овощи (Детям раздаются тарелочки с нарезанными овощами). Дети пробуют.

Помидор – какой? – кислый. Морковь – сладкая, огурец – хрустящий, вкусный.

8. Скажем кукле Кате «спасибо».

Рефлексия. Что вы пробовали? Как их назвать одним словом? А где кукла Катя взяла/рвала/овощи?