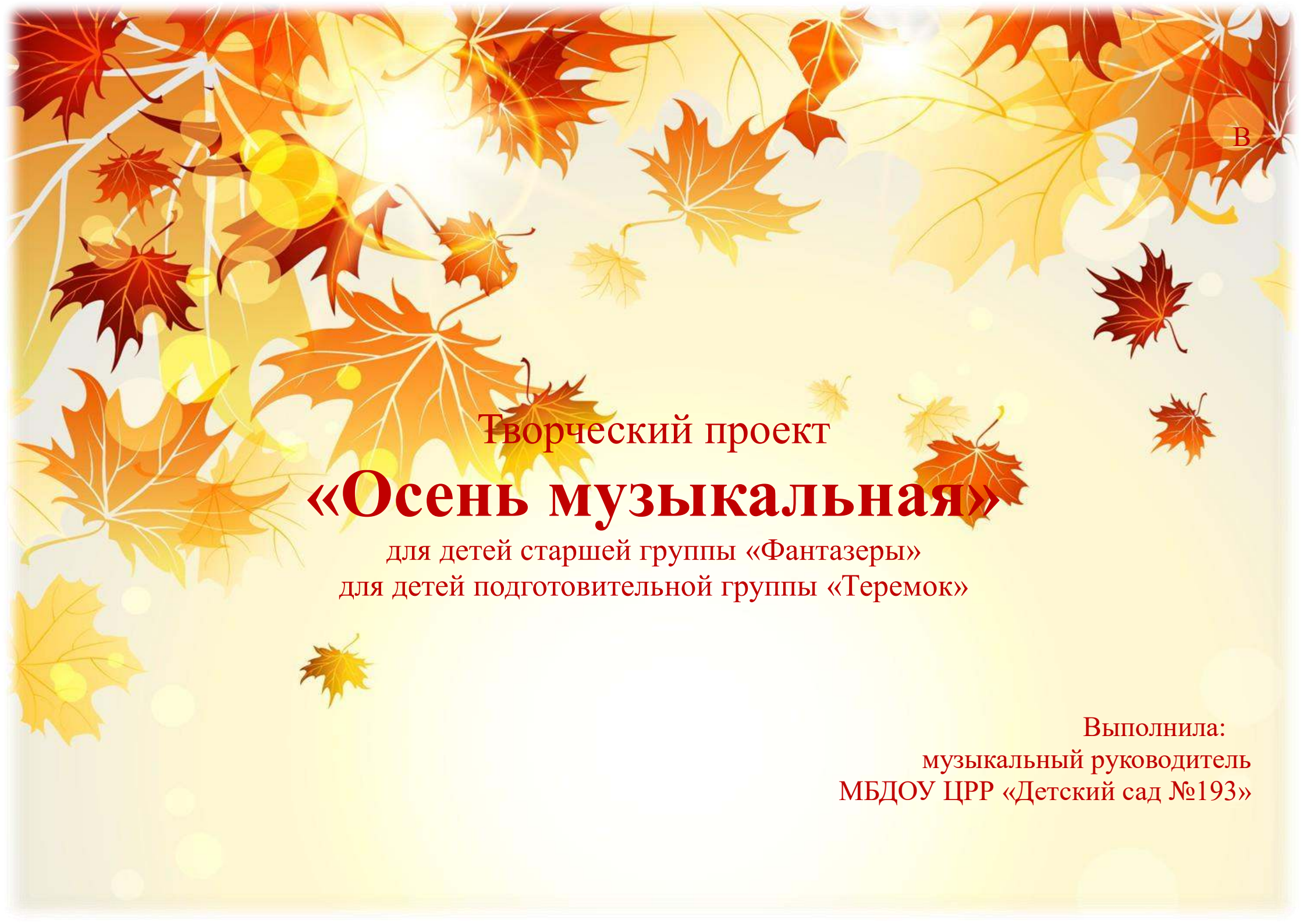




Творческий проект

«Осень музыкальная»

для детей старшей группы «Фантазеры»
для детей подготовительной группы «Теремок»

Выполнила:
музыкальный руководитель
МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»



Цель проекта

Развитие эмоциональной сферы дошкольников
с помощью окружающей природы,
через мир музыки

Задачи проекта

- 1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.
- 2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- 3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
- 4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
- 5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.
- 6. Воспитывать бережное отношение к природе.
- 7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.



Тип проекта

Творческо-исследовательский, групповой

Продолжительность проекта

Долгосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь)

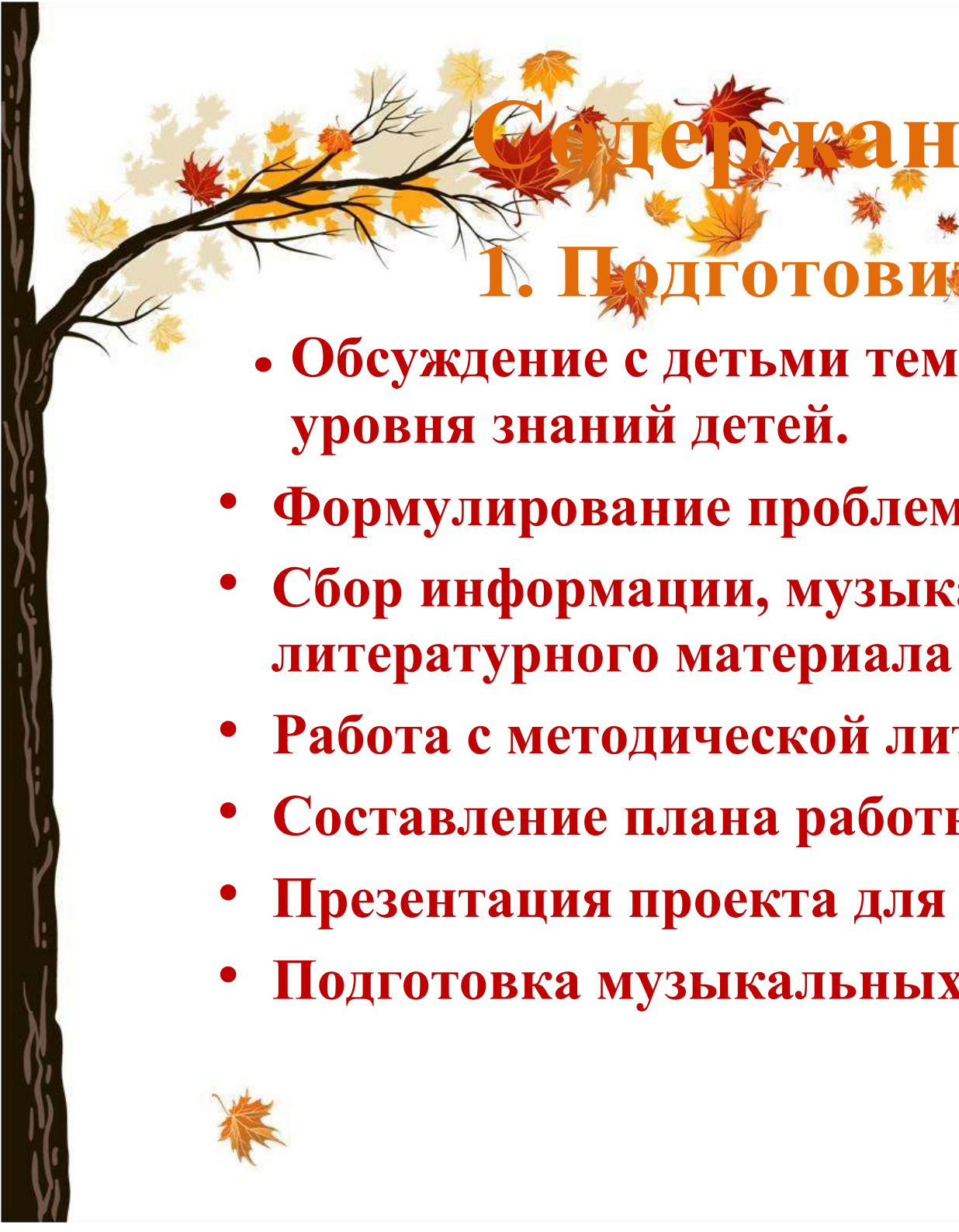
Участники проекта

Дети старшей группы «Фантазеры»,
дети подготовительной группы «Теремок»,
музыкальный руководитель, воспитатели, родители.



Актуальность проекта

- Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально- эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.



Содержание проекта

1. Подготовительный этап

- Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
 - Формулирование проблемных вопросов.
 - Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
 - Работа с методической литературой.
 - Составление плана работы над проектом.
 - Презентация проекта для родителей.
 - Подготовка музыкальных атрибутов.
- 

2. Основной этап

Работа воспитателей с детьми:

- Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.
- Беседы о сезонных изменениях в природе.
- Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.
- Чтение художественной литературы на осенние темы
- Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).

2. Основной этап

Работа музыкального руководителя с детьми:

- Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов
- Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени
 - Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.
 - Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.
 - Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.
 - Игровая деятельность.
 - Проведение осенних конкурсов, развлечений.
 - Подготовка одаренных детей к музыкальному фестивалю «Лучше всех на свете мамочка моя».



2 Основной этап

- Работа родителей с детьми:
- Разучивание осенних стихов.
- Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
- Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек, ободков рябинок для утренника.
- Изготовление осенних поделок.
- Сочинение сказок на осенние темы.



3. Заключительный этап

- Музыкальный утренник «Осенняя сказка» для детей подготовительной группы «Теремок», «Домик балалайка» для детей старшей группы «Фантазеры»
- Участие в музыкальном фестивале «Лучше всех на свете мамочка моя» с песней «Рябиновые бусы для мамочки моей» муз. В. Каптюхова, сл. Л. Кирилловой
- Подведение итогов проекта.

Предполагаемый результат

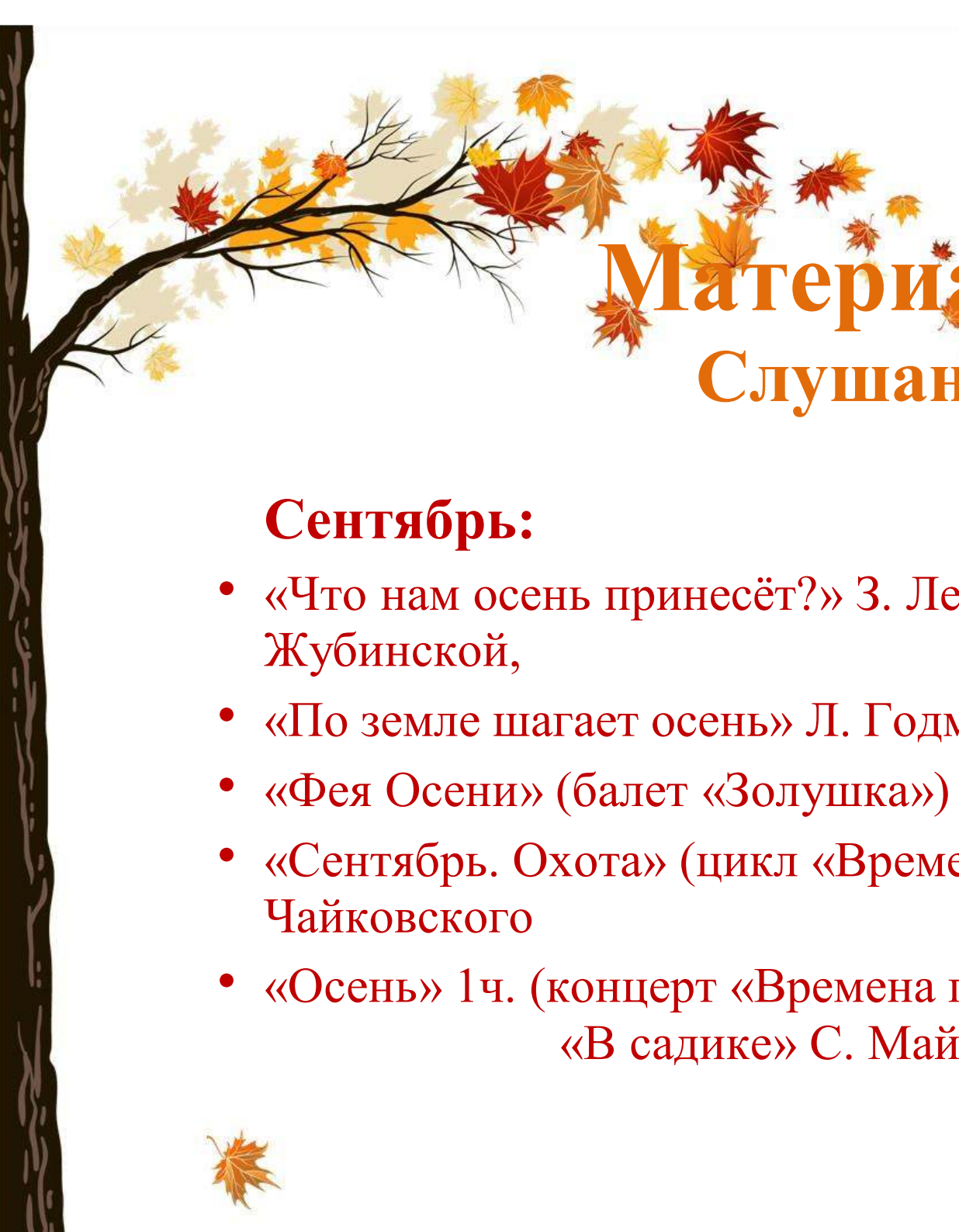
- Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.
- Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
- Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, танцев, игр, хороводов.



Предполагаемый результат

- **Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.**
- **Расширение и активизация речевого запаса.**
- **Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.**
- **Активное участие родителей в реализации проекта**





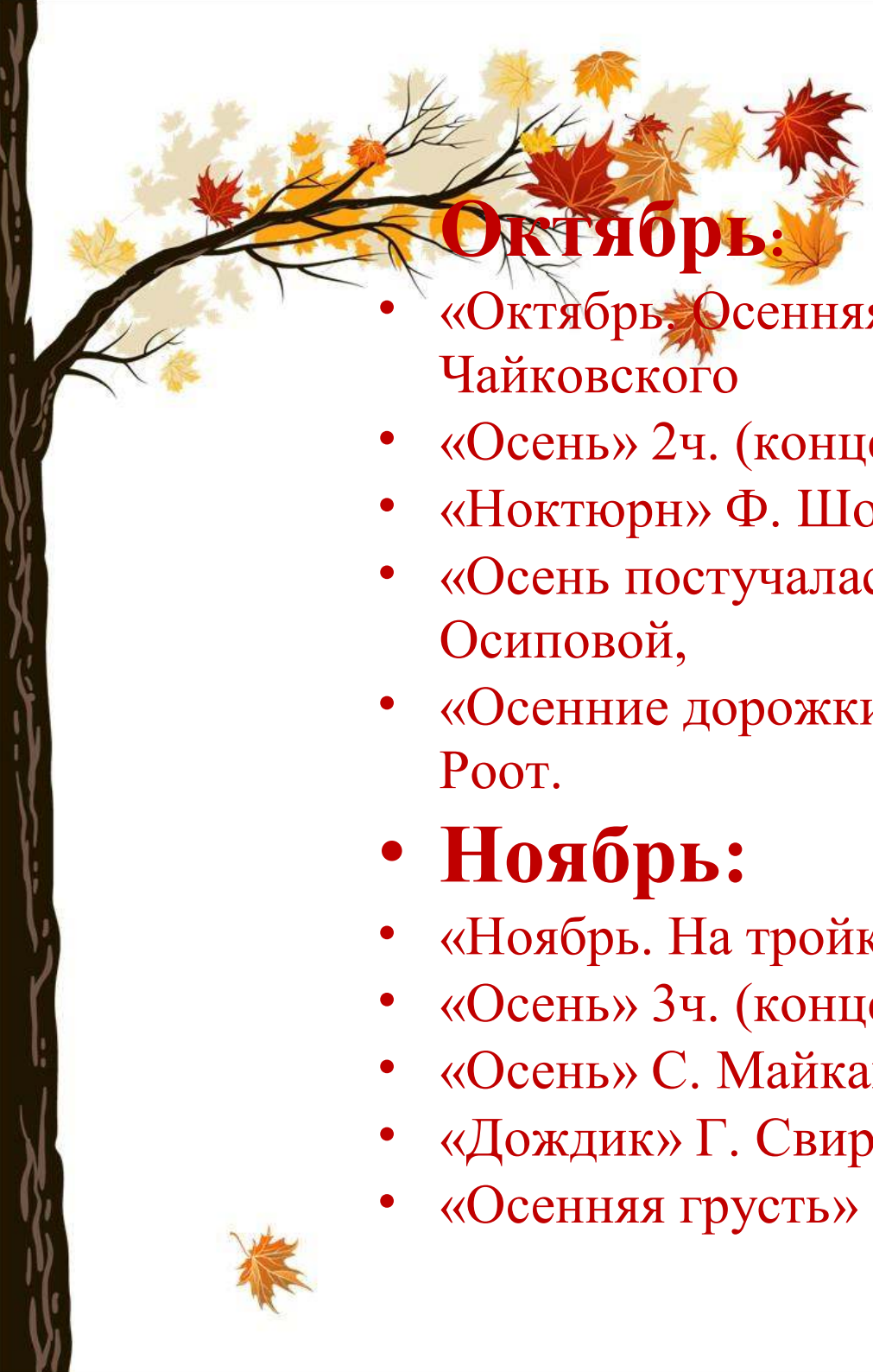
Материалы к проекту

Слушание музыки

Сентябрь:

- «Что нам осень принесёт?» З. Левиной, «Осеньлесу» В. Жубинской,
- «По земле шагает осень» Л. Годман
- «Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьева
- «Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского
- «Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«В садике» С. Майкопара (ф-





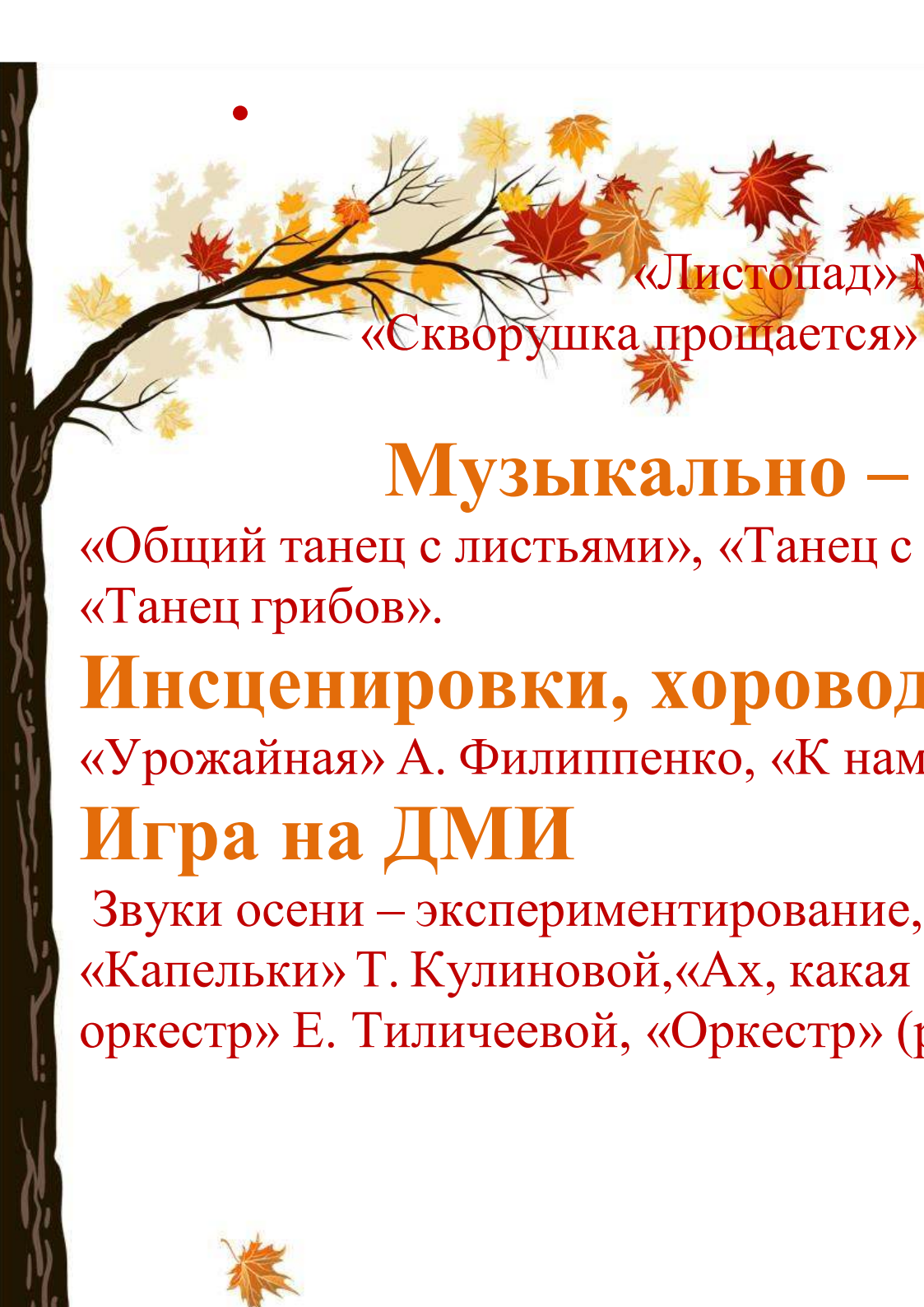
Слушание музыки

Октябрь:

- «Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского
- «Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
- «Ноктюрн» Ф. Шопена, «Весёлый крестьянин» Р. Шумана
- «Осень постучалась к нам» И. Смирнова, «Осень» О. Осиповой,
- «Осенние дорожки» О. Полякова, «Ах, какая Осень» З. Роот.

Ноябрь:

- «Ноябрь. На тройке» («Времена года») П. И. Чайковского
 - «Осень» 3ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
 - «Осень» С. Майкапар (ф-но)
 - «Дождик» Г. Свиридова (ф-но)
 - «Осенняя грусть» (саксофон) М. Леграна
- 



Пение

«Листопад» М. Красева, «Ах, какая осень» З. Роот,
«Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Осень» А. Арутюнова
«Журавушка» Е. Зарицкой

Музыкально – ритмические движения

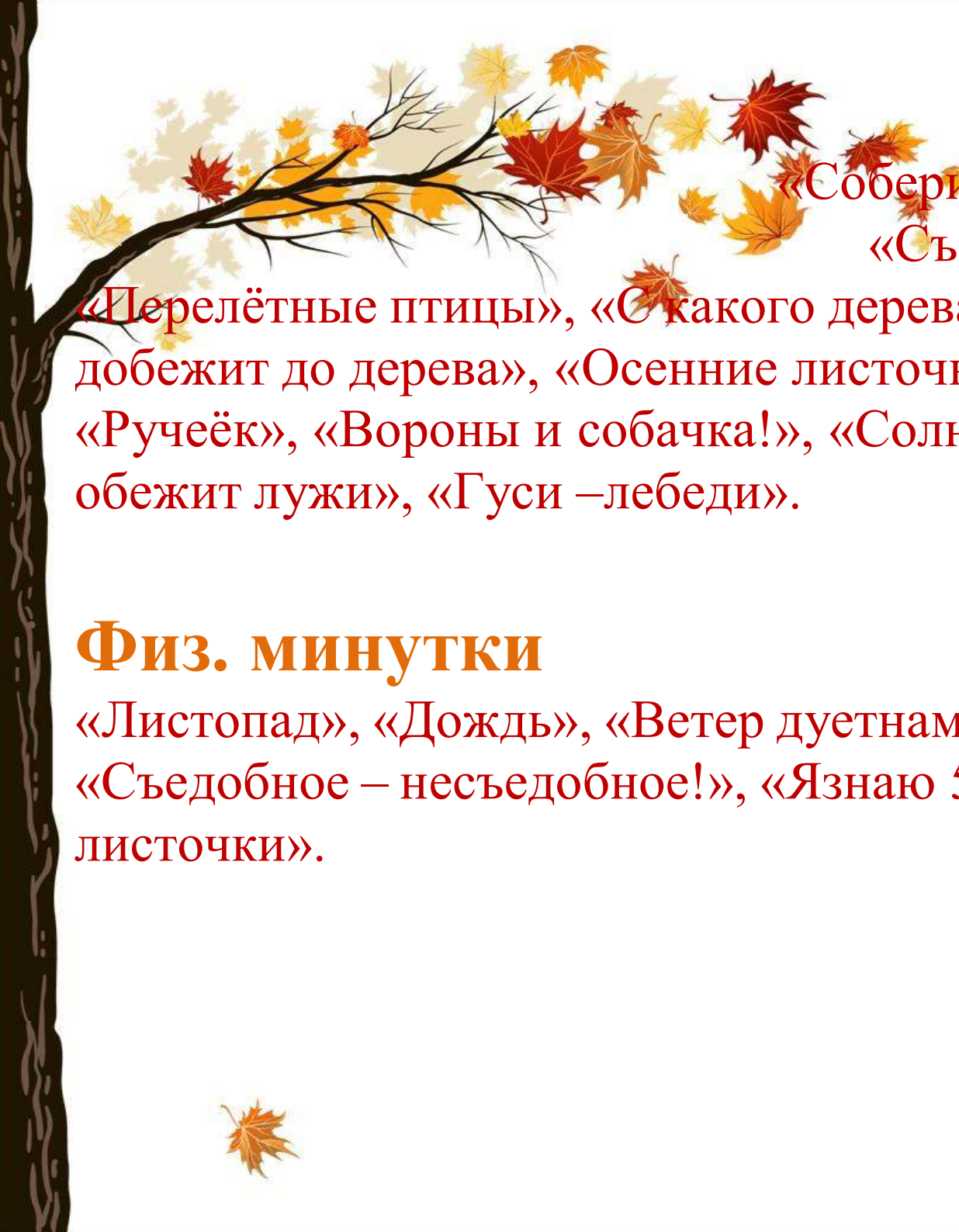
«Общий танец с листьями», «Танец с зонтиками», «Танец с колосьями»
«Танец грибов».

Инсценировки, хороводы

«Урожайная» А. Филиппенко, «К нам гости пришли» А. Александрова

Игра на ДМИ

Звуки осени – экспериментирование,
«Капельки» Т. Кулиновой, «Ах, какая осень» З. Роот (озвучивание), «Наш
оркестр» Е. Тиличевой, «Оркестр» (р.н.м.), «Дождик» Е. Филипповой



Подвижные игры

«Собери урожай», «Овощи и фрукты»,
«Съедобное-несъедобное» (грибы)
«Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?», «Кто быстрее
добежит до дерева», «Осенние листочки», «Догони свою пару!»,
«Ручеёк», «Вороны и собачка!», «Солнышко и дождь», «Кто быстрее
обежит лужи», «Гуси – лебеди».

Физ. минутки

«Листопад», «Дождь», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы»,
«Съедобное – несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние
листочки».



«Общий танец с листьями, полотном»
Подготовительная группа «Теремок»



Танец с колосьями



Танец с зонтиками (подготовительная группа «Теремок»)



Песня «Журавушка» Е. Зарицкой



Осенний оркестр



Песня «Ах, какая Осень» А. Роот



Результаты

- Дети осознают отличительные черты ранней, средней и поздней осени.
- Имеют представления о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
- Дети овладели навыками и умениями исполнения песенного репертуара, танцев, игр, хороводов. У детей систематизировались знания об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- Пополнился словарный запас детей.
- У детей появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
- В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Спасибо за внимание

