

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. В.В. Бианки»**

Урок русского языка по теме «Вежливые слова»

1 класс УМК «Школа России» 2018г.

Шестакова Светлана Витальевна

учитель первой квалификационной категории

Урок русского языка по теме «Вежливые слова»

1 класс УМК «Школа России» 2018г.

Тип урока: открытие нового знания

Цель: развивать умение употреблять в речи вежливые слова, воспитывать потребность в доброжелательном общении, чувстве солидарности, развивать речь, ввести в активный запас учащихся вежливые слова.

Планируемые результаты:

- ✓ Научатся различать вежливые слова и использовать их в речи;
- ✓ Классифицируют вежливые слова по группам (вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания);
- ✓ Научатся выражать чувства добрыми словами;
- ✓ Развивают умение работать в паре, составлять диалог с употреблением в нём вежливых слов, осуществлять сотрудничество друг с другом при составлении диалога

УУД:

Личностные: принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения; проявляют этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Коммуникативные: проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем, оценка действий партнера, умение полно и точно выражать свои мысли.

Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные: формулирование проблемы, умение структурировать знания, построение рассуждений, доказательство, классификация на группы.

Действие педагога	Действие детей	Примечание
1.Организационный момент. Приветствие гостей. – Доброе утро, садитесь ребята. Сегодня у нас много гостей. Настя. Будь добра. От лица всего нашего класса поприветствуй гостей.	<u>Настя:</u> Мы рады приветствовать вас в нашем классе! Возможно, есть классы и лучше и краше. Но пусть в нашем классе вам будет светло Пусть будет уютно и очень легко.	

2.Постановка учебной задачи. Минутка чистописания - Откройте тетради, запишите дату сегодняшнего урока. - Что вы скажите о минутке чистописания? - Возьмите карандаш и линейку, подчеркните те буквы и соединения, которые у вас получились лучше других. Кто доволен своим результатом? 1.-Девизом нашего урока станет такая пословица. Прочтите ее. Вежливость все двери открывает -Как вы ее понимаете? -Запишите.	Записывают в тетрадь, подчеркивают. Условным знаком подают сигнал об успешности. Ответы детей (что если быть вежливым и добрым, то и люди к тебе будут добрее. Будь вежлив,будь добрее и ты добьешься много в жизни! Всегда приятнее общаться с вежливым, воспитанным человеком, чем с грубым.) Запись в тетради	
3.Мотивация познавательной деятельности А знаете ли вы вежливые слова? Сейчас проверим. - Я буду читать четверостишья, а вы дополнять их вежливыми словами. 1. Встретив зайку, ёж – сосед Говорит ему: « Привет... » 2. А сосед его ушастый, Отвечает: «Ёжик, Здравствуй....» 3. К осьминожке Камбала В понедельник заплывла, А во вторник на прощанье Ей сказала: «До свиданья...» 4.Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «Извини...» 5.Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощенье рыба Ей пробулькала: «Спасибо...» 6.Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «Пожалуйста...» 7. Дал Ивану царь Гундей	Ответы детей	Фронтальная работа

За спасенье пять гвоздей, А Иванушка царю Говорит: «Благодарю...» 8. Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали: «Добрый день...» 9. На закате мотылёк Залетел на огонек. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «Добрый вечер...»																				
4.Целеполагание - Ребята, а вы догадались, какова тема нашего урока? - Какую цель каждый из вас поставит перед собой ? - За новыми знаниями мы отправляемся в волшебную страну «Вежливых слов». - С собой мы не возьмем невежд и невеж. А вы знаете кто это такие? - Давайте обратимся за справкой в толковый словарь учебника. с. 139 Невежа – грубый, неучтивый (невоспитанный человек). К счастью у нас в классе таких нет. с.140 Невежда – малообразованный человек. И таких у нас то же нет. Ну, что ж дружно, всем классом, отправляемся в волшебную страну. С собой мы возьмем багаж. Посмотрите в конверты, которые лежат у вас на партах. Что мы с собой берем в багаже? Для путешествия нам потребуется много сил. Набраться этих сил нам поможет физминутка. Физминутка -Волшебная страна расположена на островах и нас туда пустят, если мы правильно отгадаем слова. Которые живут на каждом из них.	Ответы детей (Вежливые слова) (Узнать как можно больше вежливых слов. Научиться ими пользоваться в речи.) Работа с толковым словарем учебника Открывают конверты, читают. Делают вывод (вежливые слова) Под музыку выполняют упражнения.	Работа в парах Работа в парах																		
5.Актуализация знаний 1.-Как называется первый остров? - Как вы думаете, какие слова живут на этом острове? -Когда мы можем употребить эти слова, - Какие слова можно употреблять для приветствия и взрослых, и детей, а какие только для приветствия сверстников? -Какое слово мы употребляем чаще других? (Здравствуйте). - А вы знаете, что оно обозначает? Сейчас Вика нас познакомит с толкованием этого слова. - Проговорим это слово по слогам. Давайте	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="774 1563 1244 1601">о. Приветствия</td><td data-bbox="1244 1563 1476 1601"></td><td data-bbox="1476 1563 1596 1601"></td></tr> <tr> <td data-bbox="774 1601 1244 1639">здравствуй</td><td data-bbox="1244 1601 1476 1639"></td><td data-bbox="1476 1601 1596 1639"></td></tr> <tr> <td data-bbox="774 1639 1244 1677">доброе утро</td><td data-bbox="1244 1639 1476 1677"></td><td data-bbox="1476 1639 1596 1677"></td></tr> <tr> <td data-bbox="774 1677 1244 1715">добрый день</td><td data-bbox="1244 1677 1476 1715"></td><td data-bbox="1476 1677 1596 1715"></td></tr> <tr> <td data-bbox="774 1715 1244 1753">добрый вечер</td><td data-bbox="1244 1715 1476 1753"></td><td data-bbox="1476 1715 1596 1753"></td></tr> <tr> <td data-bbox="774 1753 1244 1792">привет</td><td data-bbox="1244 1753 1476 1792"></td><td data-bbox="1476 1753 1596 1792"></td></tr> </table> Читают, отвечают на вопросы, делают вывод. Вика знакомит детей с толкованием слова(Здравствуйте). Записывают это слово в тетрадь	о. Приветствия			здравствуй			доброе утро			добрый день			добрый вечер			привет			
о. Приветствия																				
здравствуй																				
доброе утро																				
добрый день																				
добрый вечер																				
привет																				

запишем его в тетрадь.

2.-Как называется второй остров?

- Как вы думаете, какие слова живут на этом острове?

- Когда мы употребляем эти слова?

- Какое вежливое слово просьбы мы с вами чаще употребляем в речи? (**пожалуйста**)

- Проговорим это слово по слогам. Запишем его в тетрадь.

3. Как называется третий остров?

- Как вы думаете, какие слова живут на этом острове?

- Какое слово чаще других мы употребляем в речи, когда хотим, чтобы обида быстрее забылась? (**извините**)

- Прочитаем это слово по слогам, повторим шепотом, запишем в тетрадь по памяти.

-Проверьте.

4. Как называется четвертый остров?

–Название этого острова произошло от слова **благодарю**. Как вы понимаете значение слова благодарю?

- как вы думаете, какие слова живут на этом острове?

-Какое слово мы употребляем чаще других? (**спасибо**)

- Давайте повторим его по слогам.

- Произнесем шепотом и запишем в тетрадь по памяти.

-Проверьте.

5.- Вот и подходит к концу наше путешествие.

И как вежливые ребята мы должны **попрощаться** с гостеприимными жителями страны «Вежливых слов». Для этого нас ждут на последнем пятом острове. Вы догадались, как называется этот остров?

- как вы думаете, какие слова живут на этом острове?

о. Прощания

до свидания

до встречи

доброй ночи

прощайте

всего доброго

пока

счастливого

-Какие слова можно употреблять для прощания и взрослых, и детей, а какие только для сверстников?

-Какое прощание мы употребляем чаще других? (**до свидания**)

о. Просьба

будьте добры

будьте любезны

пожалуйста

разрешите

позвольте

Отвечают на вопрос.

Записывают слово(пожалуйста) в тетрадь

о. Извинения

извините

простите

виноват

не сердитесь

прошу прощения

Отвечают на вопрос.

Записывают слово(извините) в тетрадь

(Это слово древнее, образовалось от старославянского слова **БЛАГО**, что означало «добро, польза». Произнося слово **БЛАГОДАРИЮ**, люди желали кому-либо блага, добра.) (объясняет подготовленный ребенок)

о. Благодарность

спасибо

благодарю

очень признателен

Отвечают на вопрос.

Записывают слово(спасибо) в тетрадь

о. Прощания

до свидания

до встречи

доброй ночи

- Давайте повторим его по слогам. - Произнесем шепотом и запишем в тетрадь по памяти. -Проверьте. Долгим было наше путешествие, пора и отдохнуть. Физминутка 6.Первичное закрепление - Давайте поиграем в игру, которая называется «Вежливые ребята» -Как только в рассказе вы услышите вежливые слова хлопните раз в ладоши. Однажды Петя поехал в автобусе в гости. Войдя в автобус, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов. На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей ...<i>(Садитесь пожалуйста)</i>. Бабушка была очень вежливой и сказала ему... <i>(Спасибо)</i>. Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул незнакомого мужчину. Мужчина уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал... <i>(Извините, пожалуйста)</i>. Человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает». - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Я вам очень благодарна.	<table border="1" data-bbox="798 56 1236 212"> <tr><td>прощайте</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>всего доброго</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>пока</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>счастливо</td><td></td><td></td></tr> </table> Отвечают на вопрос. Записывают слово(до свидания) в тетрадь Выполняют упражнения Хлопают в ладоши	прощайте			всего доброго			пока			счастливо			
прощайте														
всего доброго														
пока														
счастливо														
7.Включение новых знаний в систему знаний и повторение - А сейчас попробуем применить наши знания в конкретных ситуациях. Работа в парах. – Придумать диалог с использованием вежливых слов. 1 ряд – просите маму отпустить вас на прогулку; 2 ряд – случайно на перемене толкнули одноклассника; 3 ряд – вы забыли дома ручку. - Давайте посмотрим, что у вас получилось	Дети по очереди разыгрывают ситуации, награда им – слова благодарности.	Работа в парах с индивидуальными заданиями по рядам												
8.Рефлексия - Вспомните тему и цель нашего урока. Кто считает, что он этой цели достиг? - Что вы можете сказать про наш урок? - Для чего в речи надо употреблять вежливые слова? - И закончить наш урок хочется такими словами: (-Ульяна, Пожалуйста.)	Ответы детей Ульяна: Как много на свете полезных, Красивых и ласковых слов.													

- Благодарю за урок. Если будем вежливы Каждый день и час- Станет мир счастливее В миллионы раз!	Пожалуйста, будь только вежлив, Ведь это – основа основ. А вежливым быть очень просто, Будь добрым – обычный совет, Не важно, какого ты роста И сколько тебе уже лет. (Читает подготовленный ребенок)	
---	---	--

Список используемой литературы:

1. О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. – М.:ВАКО, 2012.-160 стр.
2. Однотомный толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой <https://gufo.me/dict/ozhegov>
3. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение, 2015
4. Разработка урока учителя начальных классов МБОУ «Березорядская ООШ Бологовского Района Тверской области» Каневой С.А.