

Российская Федерация Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 16 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича

Удивительный мир заповедника

(экологический спектакль для учащихся 2 – 3 классов)

Подготовила:

учитель начальных классов

МОБУ гимназии № 16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н.

Мавян Сусанна Рубеновна

Удивительный мир заповедника

(экологический спектакль)

Цели: дать детям представление о заповеднике; познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми животными; углублять знания о животных и растениях родного края; закрепить знание правил поведения в природе; учить детей умению выражать пластикой, мимикой, жестами движения животных.

Материалы и оборудование: игрушки, изображающие животных, птиц, рыб, насекомых (по количеству детей); изображения деревьев, цветов, грибов, муравейника - нарисованные на бумаге; карточки с изображением тура, морской коровы, дронга; Красная книга; знаки поведения в природе; кассеты с музыкой «Голоса леса».

Класс оформлен в виде леса. Ковер – лесная полянка с цветами и грибами, по ее периметру стоят стулья, на спинках которых прикреплены изображения разных деревьев, кустов, муравейника. Голубые ленты, выложенные параллельно друг другу, изображают речку.

Ведут занятие: **Ведущий и Лесничий.**

Ход занятия

Под спокойную музыку в классную комнату входят дети.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу. Послушайте, как любовно и трогательно описывает лес поэт:

Нет ничего милее, бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет, накормит русский лес.
Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы,
Душистая малина на кустиках густых.
Жизнь кажется иною и сердце не болит,
Когда над головою волшебный лес шумит.

Смотрите, ребята, как много в нашем волшебном лесу разных деревьев. Давайте проверим, знаете ли вы их? Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы выбирайте только те, которые растут в наших лесах. Если растут – хлопайте в ладоши, если нет – молчите. Итак, да – хлопок, нет – молчок!

Яблоня, груша, малина, мимоза.
Ель, саксаул, облепиха, береза.
Вишня, черешня, лимон, апельсин.
Липа, клен, баобаб, мандарин.

(Диктуется быстрее)

Слива, осина, каштан. Кофе, рябина, платан.
Дуб, кипарис, алыча. Тополь, сосна, каланча!
- Неужели каланча тоже растет в лесу?

Чтобы наш лес ожил, нужно заселить его живыми существами. Давайте каждый из вас превратится на время в какого-нибудь лесного жителя. Я буду загадывать загадки каждому из вас, а вы – отгадывать и находить отгадку среди этих игрушек. Начали!

- * Кто на елке, на суку, целый день кричит «Ку-ку!» (Кукушка)
- * Не дровосек, не плотник, а первый лесной работник (Дятел)
- * Всю ночь летает, мышей добывает.
А станет светло, спать летит в дупло (Сова).
- * В клубок свернется, в руки не дается. (Еж)
- * По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, да не лисица. (Белка)
- * Зимой спит, а летом ульи ворошит. (Медведь)
- * Это что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной?
И стоит среди травы – уши больше головы? (Заяц)
- * Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса! А зовут ее - ... (лиса).
- * Водяные мастера строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины, и очень крепкую плотину. (Бобры)
- * Вильнет хвостом туда - сюда, и нет ее, и нет следа. (Рыба)
- * Я зеленая, как трава, и пою целый день «Ква - ква!» (Лягушка)
- * Мы – лесные жители, мудрые строители, из иголок всей артелью строим
дом себе под елью. (Муравьи)
- * Вьется веревка, на конце – головка. (Змея)
- * Ползет наоборот, задом наперед, все под водой хватает клешней. (Рак)

Музыка смолкает.

Ведущий представляет детям Рыбака: - Ребята, это Рыбак. Он пришел к реке, чтобы наловить очень много рыбы. Он хочет использовать не удочку, а сети и динамит.
- Что же будет с нашей рекой, если такой Рыбак будет здесь хозяйничать?

(Ответы детей)

Ведущий: - ребята, давайте поиграем в одну замечательную игру - **«Рыбаки и рыбки»**. Дети делятся на 2 команды «Рыбки» и «Рыбаки». Рыбаки берутся за руки (образуют сеть) и пытаются поймать разбегающихся рыбок, не разрывая сети. Пойманные рыбки выходят из игры. Самая юркая и ловкая рыбка побеждает.

Ведущий: Видите, ребята, как трудно рыбкам увернуться от сетей рыбака. Плохо придется речным обитателям, если в нашей речке будет ловить рыбу такой Рыбак! Дети возвращаются на свои места, вновь становятся «лесными жителями».

Вдруг раздается гром, треск, крики. Это пришли в лес Туристы.

Сегодня мы пришли гулять, благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд: еду, спички, лимонад!
Свежий воздух возбудит наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки... Лес большой, он все вместит!
Лес, он что, ничей? Ничей! Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают, жги и лей, руби и бей!
Урны нет, неси в кусты! Мы с природою на «ты».
Банки в землю закопаем, мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки, в море пусть плывут посылки.
Мы - цари! Молчи, Природа! Все здесь наше – лес и воды!

Ведущий: Как будут себя вести лесные обитатели, когда в лес придут такие Туристы? (Дети прячутся, убегают, комментируя свои действия). Ой, как плохо придется птицам и зверям, деревьям и цветам от такого соседства...

Раздаются выстрелы и дети видят Браконьера. Он угрожает зверям и птицам, не соблюдает правила охоты, ставит капканы и ловушки, убивает детенышей. Когда появляется в лесу Браконьер, все в ужасе разбегаются и стараются спрятаться.

(Дети изображают ужас, убегают, прячутся).

Раздается стук в дверь. Входит Лесничий.

Лесничий:

Чтобы сосны, липы, ели, не болели, зеленели,
Чтобы новые леса, поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий, охраняет друг Лесничий.

Здравствуйте! Какой чудесный здесь лес! Но почему в нем нет птиц, не видно зверей, в речке нет рыбы?

Ведущий: Здравствуйте, Лесничий! Дело в том, что в наш волшебный лес приходил Рыбак с сетями, Браконьер с ружьем и капканом, Туристы, шумные и невоспитанные. Все они распугали зверей и птиц. В лесу нашем стало пусто и грустно.

Лесничий: Я могу помочь вашей беде! Предлагаю сделать этот лес заповедным. Звери, птицы, насекомые и рыбки, возвращайтесь, не прячьтесь, теперь вам ничего не грозит. Усаживайтесь поудобнее, я расскажу вам о заповеднике.

(Дети удобно располагаются на ковре.)

Мир, в котором мы живем, существует давно. И всегда в нем жили люди добрые и злые. С давних пор люди создают заповедники. Это такие специальные большие или маленькие участки леса, тундры, степи. Там охраняется природа от злых людей, от бед и катастроф. Охраняются растения и животные, которых стало мало на Земле,

потому что злые и глупые люди их уничтожали. Охраняется в заповедниках все живое и неживое. Берегутся леса, озера, ручьи и болота. Здесь нельзя охотиться и рыбачить, собирать грибы и ягоды. Здесь не должны находиться посторонние люди.

Заповедник – это замечательное место, где рыбы и птицы, звери и маленькие насекомые, безмолвные травы и могучие деревья живут как в сказке, свободно и спокойно. Они знают, что работающие здесь люди заботятся о них и не оставят в беде. Людей, которые охраняют заповедники, называют инспекторами заповедника. Живут они обычно в избушках прямо в заповеднике. А еще в заповедниках работают ученые. Их немного. Они наблюдают за жизнью природы, изучают ее. В заповедниках работают люди, по настоящему любящие природу. Многие годы своей жизни они посвятили заповедникам. Я хочу, чтобы таких людей стало больше, чтобы больше людей понимали, как важно и нужно сохранять и беречь природу.

Ведущий: (Показывает Красную книгу).

Давайте, ребята, посмотрим эту необычную книгу!

- Какого она цвета?

- Вы, наверное, знаете, что красный цвет, это цвет опасности и тревоги? Уже почти 50 лет в Красную книгу люди заносят редких и исчезающих животных и растения. В каждой области есть своя Красная книга. Много видов животных и в нашей Красной книге. Смотрите, здесь и насекомые, и рыбы, и пресмыкающиеся. Много млекопитающих – рысь, выхухоль, слепыш, летучая мышь.

(Рассматриваем картинки с детьми).

Лесничий: Этим животным повезло – люди одумались, запретили на них охоту, успели взять их под свою охрану. У меня есть картинки животных, которые совсем исчезли с лица Земли. Их нет нигде!

Морская корова. Тур. Дронт. (Короткий рассказ о них)

Ведущий: Хорошо, что люди создают для охраны редких видов растений и животных заповедники! А сколько их в нашей стране?

Лесничий: В нашей стране почти 100 заповедников! Есть они и у нас в крае. Это КАВКАЗСКИЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК, который расположился в горных районах Краснодарского края. Он занимает площадь 263 гектара. Частью заповедника является Хостинская «Тисо-самшитовая роща», площадью 300 гектаров. Кавказский заповедник это буково-грабовые леса, леса из ели и пихты толщиной в два-три обхвата, просторы альпийских лугов, стремительные реки с быстрой форелью. В заповеднике обитают многие редкие животные. Например, тур Северцова, который распространён только на Кавказе. На крутых и скалистых склонах гор обитает серна. Водятся здесь благородный и пятнистый олень, косуля, медведь, кабан, рысь, барс, дикий кот, каменная и лесная куница, выдра, барсук и другие. На территории заповедника живёт 60 видов млекопитающих и 192 вида птиц.

В каждом заповеднике стоят специальные знаки, которые напоминают людям о правилах поведения в природе. Давайте, ребята, и мы вспомним эти правила!

(Показывает знаки, дети комментируют их, расставляют по «лесу»)

Не разорь муравейники! Не руби деревья! Не шуми! Не жги костры! Не тревожь птиц!

Ведущий: Как хорошо стало в нашем лесу! Спокойно, уютно, солнце светит, речка журчит... Ну-ка, лесные обитатели, покажитесь, повеселитесь на полянке, поплещитесь в чистой водичке, полетайте по свежему воздуху!

(Звучит музыка, дети двигаются, имитируя движения «своих» животных).

Ведущий: Настала пора прощаться с нашим другом Лесничим. Скажем ему спасибо за интересный рассказ о заповедниках, о редких животных, за то, что он избавил наш волшебный лес от неприятных гостей. До свидания!

(Лесничий уходит)

Ведущий: Устали? Располагайтесь поудобнее, закройте глаза.

(Звучит запись «Голоса леса». Дети повторяют за ведущим каждую строчку.)

Аутотренинг.

Ярко светит солнце,
Дует легкий ветерок.
Я вдыхаю его чистый,
Свежий воздух.
Колышутся травы,
Надо мной кружат птицы,
Мне хорошо и приятно.
Я очень рад, что встретился
С удивительным миром заповедника.
Я хочу жить в мире с природой.
Я буду защитником и другом
Всему живому...

Ведущий: вот и закончилось наше путешествие-превращение. Вы снова стали людьми.

Но людьми более чуткими и добрыми, умеющими понимать и любить мир природы!

Спасибо! До встречи!