

Российская Федерация Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 16 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича

**Театрализованная
игра-представление
«Основные права и
обязанности»**

для учащихся 3 классов.

**Подготовила:
учитель начальных классов
МОБУ гимназии № 16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
Мавян Сусанна Рубеновна**

Тема: «Основные права и обязанности»

Цель: через игровую форму подвести итог занятий по правам человека.

Зал украшен рисунками детей на тему «Наши права».

Ход мероприятия

При входе в зал каждый член команды-участницы получает карточку с номером (1, 2, 3, 4) и садятся за стол с соответствующим номером. Болельщики располагаются позади команд.

Ведущий 1: - Уважаемые ребята! Мы обращаемся к вам так, потому что уважаем вас. Ведь каждый человек уникален и неповторим. У каждого есть право на жизнь, свободу, счастье. И в свою очередь каждый обязан быть честным, всегда помогать людям советом и делом и никогда никого не обижать, даже того, кто вам не нравится.

Ведущий 2: - Вы растёте, чтобы стать полноценными гражданами России, а свою родину вы должны любить и защищать. Для этого вы должны знать свои права и обязанности. От этого зависит, как сложится ваша жизнь. Вы будете знать куда, к кому и с чем вы можете обратиться, вы твёрдо будете идти по жизни.

Ведущий 1: - В этом году мы с вами изучали права и обязанности детей. И сегодня мы совершим небольшое путешествие, которое поможет выяснить, хорошо ли вы усвоили знания о правах и обязанностях.

Ведущий 2: - А проверить ваши знания нам поможет *«правовое солнышко»*.

(Открывается плакат с нарисованным солнышком.)



Ведущий 1: - Чтобы наше солнышко повеселело, вам нужно рассказать, что вы знаете о правах человека.

(Все ответы детей заносятся в кластер.)

Ведущий 2: - Молодцы! Оказалось, что вы знаете немало. А знаете ли вы о документе, в котором записаны все наши права?

Дети: - Да. Это «Всеобщая декларация прав человека»

(Выходит Декларация)

Декларация: - Здравствуйте, ребята! Я услышала, что говорят обо мне, и решила зайти. Вы знаете, кто я? Зачем нужна людям?

Дети: - Да. Ты «Всеобщая декларация прав человека». Ты нужна всем, потому что без тебя будут нарушаться права человека и будет трудно жить.

Декларация: - Правильно! Во мне собраны законы, которые должны соблюдаться во всём мире.
У меня 30 статей – 30 ребятшек. Некоторые из них пришли сегодня вместе со мной. Да вот же они!

(Выходят ребята – статьи с номерами-коронами на головах и рассказывают о своем содержании.)

Статья 1: - Я – статья номер 1. Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

Статья 3: - Я – статья номер 3. Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Статья 4: - Я – статья номер 4. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

Статья 5: - Я – статья номер 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению.

Статья 12: - Я – статья номер 12. Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства

в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.

Статья 17: - Я - статья номер 17. Каждый человек имеет право владеть имуществом. Никого нельзя произвольно лишать его имущества.

Статья 24: - Я - статья номер 24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг.

Статья 24: - Я - статья номер 24. Каждый человек имеет право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Декларация: - Молодцы, детки! Ребята, случается так, что мои законы и правила часто нарушаются. Вот смотрите.

(Демонстрируется сценка по сказке «Золотой ключик».)

(На сцене стоит стол, накрытый чистой скатертью. Мальвина накрывает на стол, ставит чашечки. Входит Буратино.)

Мальвина (оглядывая Буратино с ног до головы): - Садитесь за стол. Сейчас мы будем завтракать.

Буратино садится за стол, подвернув ногу под себя. Пирожные запихивает в рот целиком, глотает не жуя. Затем лезет пальцами в варенье и обсасывает их с удовольствием.

Мальвина (строго): - Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки.
(Продолжает возмущенно)
- Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

Буратино: - Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

Мальвина: - Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте покойны.

Буратино (оборачиваясь к зрительному залу): - Вот так влип!
(Буратино убегает, Мальвина – за ним.)

Ведущий 1: - А теперь задание командам. Какие права Буратино нарушала Мальвина? Ответ запишите на листе бумаги.

(Пока команды работают, ведущие задают вопросы залу.)

Ведущий 2: - Как ведет себя Мальвина? А Буратино?

Ведущий 1: - Имеет ли право Мальвина воспитывать Буратино? А если человек некультурный, необразованный, может ли он стать полноценным гражданином общества?

(Ответы детей.)

Декларация: - А какие правила соблюдаете вы в своей школе и классе?

Ученик 1: - Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо. Агрессивность – признак слабости.

Ученик 2: - Все в классе равны независимо от материального положения, национальности, пола, расы.

Ученик 3 : - Каждый имеет право на имя. Обращаться друг к другу следует только по имени.

Ученик 4: - Никто не должен чувствовать себя униженным и оскорбленным. Никому нельзя придумывать клички.

Ведущий 2: - Слушаем ответы наших команд.

(Представители от команд зачитывают свои ответы.)

Декларация: - Вот молодцы! К сожалению, иногда ко мне приходят сказки с жалобами на то, что в них нарушаются права человека. Вот одна из них.

(Инсценировка «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях».)

Рассказчик 1: - На девичник собираясь,
Вот царица, наряжаясь,
Перед зеркальцем своим
Перемолвилася с ним.

Царица: - Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?

Рассказчик 2: - Что же зеркальце в ответ?

Зеркало: - Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее.

Рассказчик 1: - Как царица отпрыгнет,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..

Царица: - Ах ты мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою.
Вишь, какая подросла!
И не диво, что бела:
Мать брюхатая сидела
Да на снег лишь и глядела!
Но скажи: как можно ей
Быть во всём меня милей?
Признавайся всех я краше.
Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир, мне равной нет.
Так ли?

Рассказчик 2: - Зеркальце в ответ.

Зеркало: - А царевна всё ж милее,
Всё ж румяней и белее.

Рассказчик 1: - Делать нечего. Она,
Чёрной зависти полна,
Бросив зеркальце под лавку,
Позвала к себе Чернавку
И наказывает ей,
Сенной девушке своей.

Царица: - Весть царевну в глушь лесную
И, связав её, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам.

Рассказчик 2: - Чёрт ли сладит с бабой гневной?
Спорить нечего. С царевной
Вот Чернавка в лес пошла
И в такую даль свела,

Что царевна догадалась
И до смерти испугалась
И взмолилась:

Царевна: - Жизнь моя!
В чём, скажи, виновна я?
Не губи меня, девица!
А как буду я царица,
Я пожалую тебя.

Рассказчик 1: - Та, в душе её любя,
Не убила, не связала,
Отпустила и сказала:

Чернавка: - Не кручинься, бог с тобой.

Рассказчик 2: - А сама пришла домой.

Царица: - Что?

Рассказчик 1: - Сказал ей царица.

Царица: - Где красавица девица?

Чернавка: - Там, в лесу, стоит одна.

Рассказчик 2: - Отвечает ей она.

Чернавка: - Крепко связаны ей локти;
Попадётся к зверю в когти,
Меньше будет ей терпеть,
Легче будет умереть.

(Сценка окончена. Актеры уходят за кулисы. Начинается обсуждение.)

Ведущий 1: - Уважаемые команды, вспомните и запишите названия сказок, к которых нарушаются такие же права, утвержденные Всеобщей декларацией.

Ведущий 2: - А мы пока спросим наших зрителей.
Как вела себя царица? Какие права она нарушала своим поведением?

Ведущий 1: - Могли ли Чернавка и царевна послушаться грозную царицу?
Почему?

(Ответы детей.)

Декларация: - Какие мои статьи могут помочь этой сказке?

Ученик 1: - Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

Ученик 2: - Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Ученик 3: - Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.

Ученик 4: - Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению.

Ученик 5: - Каждый человек, где бы он ни находился, должен быть защищён законом.

Декларация: - Молодцы!

(Открывается занавес. Кукольный спектакль по сказке «Лиса, заяц и петух»)

Ведущий 2: - Ребята, вы, наверное, уже догадались о том, какие права были нарушены в этой сказке?

Ведущий 1: - Нарисуйте того, кто нарушал права в сказке.

(Команды работают.)

Ведущий 2: - А кто же защитил зайца и помог ему восстановить свои права?

(Ответы детей.)

Ведущий 1: - Приведите примеры сказок, где нарушаются эти права.

(Ребята приводят примеры сказок.)

Ведущий 2: - Попросим наши команды показать нам результат их творчества.

(Вывешиваются рисунки команд.)

Декларация: - Отлично! Все команды сошлись во мнениях.

(За кулисами слышен плач.)

Декларация: - Кто же плачет?

(Выходит девочка- «сказка», на обложке написано «Золушка».)

Декларация: - Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?

Сказка (всхлипывая): - Как мне не плакать? Во мне опять нарушаются права человека.

Декларация: - Не плачь. Мы с ребятами поможем тебе.

(Открывается занавес. Начинается сценка по сказке «Золушка».)

(На сцене стоит стол, на котором разложены украшения, духи, шляпки. У стола крутятся мачеха с дочерьми: они собираются ехать на бал во дворец.)

1-я дочь: - Маменька, посмотрите, у меня все в порядке?

2-я дочь: - Нет, сначала у меня посмотрите!

(Мачеха оглядывает своих дочерей с ног до головы, поправляет им наряды.)

Мачеха (1-ой дочери): - Анна, а где же твой бант?

Анна (возмущенно): - Это Золушка его еще не погладила! Вечно она копается!

Марьянка (рассерженно): - Так мы вообще никуда не уедем! И все из-за этой копуши Золушки!

Мачеха: - Золушка, неси негодница бант Анны!

Золушка: - Вот он, матушка.

(Мачеха повязывает бант Анне.)

Мачеха: - Золушка, принеси чаю!

Золушка (вынося поднос): - Пожалуйста, матушка.

(Мачеха с дочками пьют чай и беседуют.)

Анна: - Золушка, унеси посуду.

Золушка: - Да, сестрица.

Марьянка (вслед): - И не забудь вымыть посуду.

(Раздается голос кучера, он кричит, что экипаж подан. Мачеха с дочерьми встают и направляются к выходу. Вбегает Золушка.)

Золушка: - Матушка, сестрицы, возьмите меня с собой на бал. Я еще никогда не бывала на балу.

Марьянка: - Ещё чего не хватало! Ты же там всех своим видом распугаешь!

Анна: - У тебя даже платья приличного нет! В одном два года ходишь.

Золушка (умоляюще): - Прошу вас, только один разочек!

Мачеха: - Хорошо! Мы подумаем, а ты пока почисть кастрюли!

(Золушка уходит.)

Анна: - Маменька, мы, что на самом деле возьмем её на бал?

Марьянка: - Она же такая чумазая, что всех гостей распугает.

Мачеха: - А мы ей условие поставим!

Дочери (хором): - Какое?

Мачеха: - Сейчас узнаете. Золушка, поди сюда.

(Выходит Золушка.)

Мачеха: - Золушка, мы решили взять тебя на бал. Но с одним условием.

Золушка: - Я согласна с любым условием, матушка.

Мачеха: - Значит так: перемоешь всю посуду, подметешь двор, вымоешь полы во всём доме, посадишь 12 кустов алых роз, разберешь фасоль. Сделаешь все до вечера и поедешь на бал.

Золушка: - Уже бегу, матушка.

(Начинает мыть полы. А мачеха берет своих дочерей под руки и идёт к выходу.)

Золушка (вслед): - Матушка, сестрицы! Куда же вы?

(Золушка закрывает лицо руками и уходит. Занавес закрывается.)

Ведущий 1: - Какие права человека нарушались в этой сказке?

(Ответы детей.)

Сказка: - Спасибо, ребята! Мне стало намного лучше. А давайте немного поиграем. Игра называется «Испорченный телефон». Правила знакомы всем, но сегодня победит та команда, которая быстрее закончит игру и произнесёт первоначальное слово.

Слова для игры: *свобода, равенство, защита, обязанность.*

Сказка: - Молодцы! Но давайте подумаем, почему одна команда выиграла, а другая проиграла. Что помогло одной и помешало другой команде?

(Рассуждения детей.)

Ведущий 2: - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вы продемонстрировали отличные знания «Всеобщей декларации прав человека».

Ведущий 1: - Эти законы важно не только знать, но и выполнять, и строить свою дальнейшую жизнь в соответствии с нашими законами и моральными правилами, т.е. обычаями и традициями.

Декларация: - Мне очень приятно, ребята, что вы знаете столько о правах человека. Вы работали очень дружно, и поэтому у вас все получилось. А знаете ли вы какие-нибудь песни о дружбе?

Дети: - Да.

Декларация: - Давайте споём.

Дети вместе с Декларацией и её статьями-ребятишками поют песни о дружбе.

Декларация: - Спасибо, ребята. Поете вы очень хорошо. Но, к сожалению, нам уже пора возвращаться на полку в библиотеке. Если вы захотите встретиться вновь, то просто откройте книгу.

ДО СВИДАНИЯ!