

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево,
ул. Ленина, дом 24, тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2021 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Заиграевский ЦДЮТ»
Попова М.П.
«___» _____ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Воспитаем патриота»
военно-патриотического клуба «Ратник»

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель:
Воробьев Олег Александрович,
педагог дополнительного образования,
руководитель ВПК «Ратник»

2021 г.

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество - все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости» (А.С. Макаренко).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы.

Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. № 273
- Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 13.12.2013 г. № 240 – V.
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 -2020 годы в Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 41 от 04. 07. 2014 г.
- Приказ Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4»
- Образовательная программа МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества» на 2021 – 2024г., утверждена 12.12.2020 г.
- Локальные акты МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ».
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденный Распоряжением Министерства просвещения России от 17 декабря 2019 г. № Р-133)
- При разработке содержания программы были использованы методики обучения подразделений специального назначения (МО, МВД, ФСБ РФ), методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.) и личный опыт работы автора программы.

Актуальность.

Современное общество ставит перед подрастающим поколением новые серьезные задачи, ведь государству нужны сильные, высокоразвитые и инициативные люди, способные учиться и работать на его благо, и, в экстремальной ситуации, встать на защиту Родины. В этой связи важнейшая функция в формировании таких личностей ложится на военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое движение современной России постепенно формирует свою субкультуру. Уже сейчас можно наблюдать ее четкие признаки: наличие устойчивых коллективов (групп общения), наличие индивидуальной символики и атрибутики, свой дискурс, моральный кодекс. Это доказывает и планомерный рост числа военно-патриотических клубов, главная моральная установка которых – защита Отечества. Надо подчеркнуть, что допризывная подготовка является одной из главных задач ВПК. Выпускники клубов получают навыки и умения, необходимые для прохождения службы в рядах российской армии, их не пугают ни физические тяготы службы, ни моральный дискомфорт. Регулярные выезды в воинские части и на полигоны, общение с военнослужащими позволяют им заранее выработать линию поведения и легко освоиться в воинском коллективе после призыва.

Но задачи ВПК сегодня не ограничиваются военной подготовкой. В отличие от большинства других подростковых и молодежных объединений ВПК социально ориентированы, они способствуют решению одной из важнейших проблем — проблемы социальной адаптации подрастающего поколения, конвертация подростковой агрессивности в общественную активность, сплочение детского коллектива. Деятельность военно-патриотических клубов предусматривает свободу выбора, позволяет включиться в различные виды социально-полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться. Здесь формируются важнейшие моральные качества личности: готовность отвечать за весь коллектив, вырабатывать свою жизненную позицию.

Кроме этого занятия в военно-патриотическом клубе – это путь к физическому здоровью. Общая физическая подготовка участников клуба повышает эффективность военно-патриотического воспитания, способствует развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта. А личные достижения и командные победы создают положительные эмоции, являющиеся важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка.

Одной из особенностей современного патриотического воспитания является увеличение значения связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной. Молодежь всё чаще проявляет живой интерес к истории своего учебного заведения, района, города, края. Так история трансформируется из абстрактного понятия в историю событий и судеб людей, переплетенных с малой Родиной. Организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, поисковые работы, туристско-краеведческие программы, героико-патриотические акции, посещение музеев — все эти формы патриотического воспитания востребованы в работе ВПК.

Исходя из всех этих предпосылок, 05 октября 2020 года на базе ЗЦДЮТ был создан ВПК «Ратник», имеющий уже свои традиции, образовательная, воспитательная и развивающая деятельность которого регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Воспитаем патриота», реализация программы рассчитана на предстоящий 2021-2022 учебный год.

Направленность.

Программа «Воспитаем патриота» имеет спортивно-техническую направленность, соответствует стартовому уровню. Функциональное предназначение программы - учебно – познавательная, по форме организации – клубная, по времени реализации – двухгодичная. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый год обучения (либо прошедшие подготовку в кадетском, юнармейском классе).

Новизна программы и педагогическая целесообразность программы.

В настоящее время активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии.

В основу данной программы заложен принцип единства военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки. Содержание образовательной деятельности направлены на связь со специфическим опытом для дальнейшей службы в Вооруженных силах, правоохранительных

органах, службах спасения (иных силовых структурах) и предполагает сотрудничество с различными общественными военно-патриотическими и ветеранскими организациями. Невозможно представить себе данную работу без тесного взаимодействия с воинскими частями, с территориальными подразделениями органов МВД, ФСБ, Росгвардии, МЧС и другими силовыми ведомствами. Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она позволит выявить заинтересованных детей и подростков, проявивших интерес к данному направлению, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к профессиям, связанных с военной службой. В результате её успешной реализации ожидается увеличение числа желающих продолжить свое обучение в профильных учреждениях высшего и среднего звена.

Вместе с тем учебный материал программы направлен не на повторение образовательных программ в системе общего образования, а позволяет применить полученные знания, умения и навыки в области практической деятельности, развить их и сформировать новые образовательные результаты, стимулирует активное участие подростков в реализации мероприятий патриотической направленности и предполагает создание активно действующего подросткового коллектива с высокими духовно-нравственными устоями.

Программа соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с девиантным поведением. Именно таким подросткам очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Отличительные особенности программы.

1. Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в обучении детей нетрадиционным техникам ведения боя. Один из модулей программы - «Основы рукопашного боя» рассчитан на изучение элементов русбоя и традиционным методикам РБ, например, «Спаса», ИЗВОРа.

РУСБОЙ – система боя, основанная на исконных воинских традициях Руси, на использовании армейских разработок в области специальной боевой подготовки. По своей самобытной несхожести этой системы с зарубежными и отечественными боевыми системами, в частности, с близким по смыслу самбо, русбой несет в себе черты самобытности, типичные русским видам искусства ратоборства. Главное отличие - самобытная национальная пластика, проявляющаяся в схватке. Это не кулачная драка и не спорт. Это совокупность боевых действий, точнее – разновидность ближнего боя, нацеленная гарантированно разить врага наповал. Вот отличие русского боя от любых иных стилей. Имеется несколько направлений русбоя. Условно их можно разделить на народные – владимирская школа, тверская (буза), славяно-горицкая борьба, скобарь (Грунговского, Старова), северорусский стиль (Вологда), ИЗВОР (М. Грудева); и системы, использующие и развивающие РУСБОЙ – ВС и спецслужбы. Все они имеют общую двигательную базу, пластику движений и круговой контроль пространства, кое-где - отрицание статических стоек и положений - фрагментарности в манере схватки, мышления и тактико-технических умений бойца. Работа ведется на практически полном расслаблении и минимальном напряжении. Очень мало жестких блоков, понятия «защита-нападение-страховка» - относительны, есть принцип управления врагом, перетекания движений. В русбое без разницы физические параметры врага – главная идея гласит: враг всегда сильнее, быстрее, хитрее, учти это, переиграй его игру и преврати в свою. «Спас» изначально является боевым искусством русского казачества, в основе которого лежит уникальная техника боя, основан на вековых традициях, почитании предков, знании и уважении своего рода и национальной культуры. Использование подобных техник, а также сочетание их с комплексом «Ключ» Х. Алиева, системами А. Кадочникова, М. Грудева, Старова, в реализации программы позволит подросткам снять «зажимы», раскрепоститься, научиться управлять своим телом и эмоциями. А это, в свою очередь окажет положительный эффект при формировании внутреннего «стержня» будущего защитника Отечества.

2. Кроме того, при реализации программы планируется изучение не только (и не столько) основ военной службы в Вооруженных Силах, а и подготовка к возможному выбору службы в правоохранительных органах либо силовых ведомствах РФ. В процессе работы создаются условия для соревнований и сопутствующего им эмоционального возбуждения, способствующие формированию характера, спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют воспитанников на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

3. И, наконец, главное: деятельность ВПК, как и программа, нацелена, в первую очередь, на привлечение и работу с детьми с **ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**, подростками из социально неблагополучных (неполных, многодетных) семей.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные

- изучение традиций российского воинства, истории и культуры Отечества и родного края;
- получение базовых знаний в области военной службы;
- формирование знаний и умений, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

Воспитательные

- формирование жизненной позиции патриота России, воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии, специальных подразделений, силовых ведомств, правоохранительных органов;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, силовых ведомствах или правоохранительных структурах (профориентации);
- формирование потребности здорового образа жизни, позитивного эмоционального опыта от занятий физической культурой и спортом, чувство «физического благополучия»;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских и других эмоционально-волевых качеств характера, необходимых на военной и гражданской службе, а также в учебе;
- формирование положительного социального опыта, готовности к общественной и профессиональной деятельности; формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами.

Развивающие

- формирование навыков воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера;
- развитие физического здоровья через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку, укрепление физической закалки и физической выносливости;
- развитие чувства собранности, внимательности, быстроты реакции;
- а также «универсальных» компетенций — критического мышления, коммуникации, креативности; ответственности за принятые решения, умения находить выход из сложных и опасных жизненных ситуаций.

Формы и режим занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 10 до 16 лет. Этот период отличается повышенной двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны и ощущать свою причастность к определенной социальной группе, возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также этот возраст неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы руководителя военно-патриотического клуба является воспитание волевых качеств личности с учетом особенностей типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Набор в клуб – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без прямых медицинских противопоказаний. Наполняемость учебной группы 15-17 человек. Форма обучения – очная.

Формы занятий:

Форма занятий – индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, поточно-круговая (возможен смешанный состав для занятий в парах, отделениях, для строевой подготовки, спортивной игры и др.).

- Учебно-тренировочное занятие.
- Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

- Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования, походы по знаменательным историческим местам;
- Встречи с участием военнослужащих, ветеранов и участников локальных войн, выезды в подразделения, воинские части;
- Просмотр и обсуждение учебных и художественных фильмов.
- Акции, посвященные военно-историческим датам, дням воинской славы.
- Военно-тактические игры, интеллектуальные конкурсы (ВТИ показывают, что победителем оказывается не сильнейший физически, а тот, кто подходит к игре как к решению сложной задачи на сообразительность и умеет нестандартно мыслить. Задумываться над каждым своим поступком (действием) — один из принципов ВПК)
- Помощь ветеранам войн, уборка памятников, несение вахты памяти;
- Показательные выступления.
- Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

Особенности занятий

При обучении ЗАПРЕЩАЕТСЯ использовать боевое оружие, взрывчатые вещества. Спортивное малокалиберное оружие (при его наличии) предоставляется обучающимся для проведения стрельб в специально оборудованных тирах только под руководством тренеров. Для обучения стрельбе рекомендуется использовать пневматическое оружие, стрельбу в электронном тире, а для изучения стрелкового оружия – учебное оружие (исключение – экскурсии в воинские части, военно-полевые сборы и др.).

Ознакомление с боевым оружием и военной техникой, стрельбы из боевого оружия – на территории воинских частей, военных полигонах или в специально отведённых местах. Занятия рекомендуется проводить в комбинированной форме (практика – теория), при этом в течении занятия, могут совершаться переходы из учебного класса (аудитории) на прилегающие к учебному заведению территории и обратно.

Допущенные к занятиям в клубе по состоянию здоровья должны иметь справку с записью врача «Допущен» или с согласия родителей по их заявлению на имя директора ЗЦДЮТ (с указанием следующего: «...понимая опасность для жизни и здоровья нашего ребенка, учитывая его желание участвовать в занятиях ВПК на общих основаниях, просим, на основании Конвенции «О правах человека», допустить к занятиям. Допущенным к занятиям с ограничением по состоянию здоровья должны иметь запись «Допущен с ограничением». Родителям разъясняется необходимость немедленного информирования руководителя занятий об ухудшении состояния здоровья или др.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка (в первую очередь, - в быту!);
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

По окончании курса (1 года обучения) воспитанник должен *знать*:

- меры безопасности во время занятий;
- ратные страницы истории Отечества; воинские традиции, основные дни воинской славы;
- начальную основу назначения и структуры Вооруженных Сил Российской и силовых ведомств России;
- сущность и значение военной присяги, боевого знамени воинской части;
- начальную основу положений общевоинских уставов, воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- начальные основы порядка размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- начальные основы элементов строя и обязанности перед построением и в строю, порядок выполнения простейших строевых приемов.
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.
- начальные основы: стрельбы, назначение и боевые свойства стрелкового оружия (назначение и устройство частей и механизмов, принцип работы, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода, порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- начальные основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули); способы определения расстояний до цели, правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- начальные основы правил оказания первой медицинской помощи; правил применения средств медицинского обеспечения.
- начальные основы условных тактических знаков, ориентирования по карте, порядка определения сторон горизонта и ориентации о своем местонахождении от местных предметов.
- начальные основы правил выживания в условиях вынужденной автономии, правил поведения в экстремальной ситуации (на природе, в школе, в быту);
- начальные основы ведения рукопашного боя, правила безопасного внезапного падения, простые приемы самостраховки, взаимостраховки, простые приемы защиты и контратаки;

По окончании курса (1 года обучения) воспитанник должен *уметь*:

По строевой подготовке.

- выполнять простейшие строевые приёмы на месте и в движении; без оружия;
- выполнять простейшие строевые приемы в составе подразделения.
- выполнять обязанности подчиненных и командиров перед строем и в строю;
- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения в пешем порядке;

- командир подразделения (его заместитель), кроме того: организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

По физической подготовке.

- выполнять простые комплексы физических упражнений;
- выполнять простые приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (на 8 счетов);
- преодолевать начальную простую полосу препятствий

По тактической подготовке.

- знать основы использования предметов боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- знать основы выбора мест для стрельбы, скрытного занятия, оборудования и маскировки мест для стрельбы;
- знать основы действий в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; смены огневой позиции (места для стрельбы);
- знать основы действий в наступлении – подготовки к наступлению, занятия своего места в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодоления минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражения противника огнем на ходу, применения ручных гранат;
- знать основы передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешим маршем на незначительные расстояния;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу;
- знать основы действий в сторожевом охранении, патруле и секрете.
- знать основы применения противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника;

По разведывательной подготовке.

- знать основы выбора и маскировки мест для наблюдения с целью изучения местности, местных предметов и противника; знать основы составления схем местности, нанесения на них обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.
- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; знать основы действий при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; знать основы докладов о результатах наблюдения и обстановке.

По огневой подготовке.

- быстро и правильно изглавливаясь к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия (при возможности);
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По радиационной, химической и биологической защите.

- знать основы подбора лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По военной топографии.

- знать основы определения стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- знать основы определения азимута на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам, знать основы работы с картой местности.

По военно-медицинской подготовке.

- знать основы применения средств оказания первой медицинской помощи;
- знать основы остановки артериальных кровотечений при помощи жгута и других подручных средств;
- знать основы наложения повязок при различных видах ранений;
- знать основы иммобилизации при переломах;
- знать основы выполнения реанимационных мероприятий.

По окончании курса (2 года обучения) воспитанник должен *знать*:

- меры безопасности во время занятий;
- ратные страницы истории Отечества; воинские традиции, основные дни воинской славы;
- назначение и структуру Вооруженных Сил Российской и силовых ведомств России;
- сущность и значение военной присяги, боевого знамени воинской части;
- основные положения общевоинских уставов, воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- основы порядка размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- основные элементы строя и обязанности перед построением и в строю, порядок выполнения простейших строевых приемов;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- практические основы: стрельбы, назначение и боевые свойства стрелкового оружия (назначение и устройство частей и механизмов, принцип работы, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода, порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- практические основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули); способы определения расстояний до цели, правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- теоретические и практические основы правил оказания первой медицинской помощи, правил применения средств медицинского обеспечения.
- основы условных тактических знаков, ориентирования по карте, порядка определения сторон горизонта и ориентации о своем местонахождении от местных предметов.
- практические основы правил выживания в условиях вынужденной автономии, правил поведения в экстремальной ситуации (на природе, в школе, в быту);
- основные правила ведения рукопашного боя, безопасного внезапного падения (группировки), простые приемы самостраховки, взаимостраховки, более сложные приемы защиты и контратаки;

По окончании курса (2 года обучения) воспитанник должен *уметь*:

По строевой подготовке.

- выполнять строевые приемы на месте и в движении; без оружия и с оружием;
- выполнять строевые приемы в составе подразделения.
- выполнять обязанности подчиненных и командиров перед строем и в строю;
- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения в пешем порядке;
- командир подразделения (его заместитель), кроме того: организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

По физической подготовке.

- выполнять усложненные комплексы физических упражнений;
- выполнять более сложные приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (на 8, 16 счетов);
- преодолевать простую полосу препятствий

По тактической подготовке.

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- правильно выбирать места для стрельбы, скрытного занятия, оборудования и маскировки мест для стрельбы;
- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; смены огневой позиции (места для стрельбы);
- основными действиями в наступлении –подготовки к наступлению, занятия своего места в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодоления минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражения противника огнем на ходу, применения ручных гранат;
- грамотно передвигаться в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешим маршем на разные расстояния;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу;
- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.
- знать основы применения противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника;

По разведывательной подготовке.

- выбирать и маскировать места для наблюдения с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, нанесение на них обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.
- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; знать основы действий при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

По огневой подготовке.

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия (при возможности);
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По радиационной, химической и биологической защите.

- знать основы подбора лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По военной топографии.

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимут на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам, знать основы работы с картой местности.

По военно-медицинской подготовке.

- применять средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- правильно накладывать повязки при различных видах ранений;
- знать основы иммобилизации при переломах;
- знать основы выполнения реанимационных мероприятий.

Способы и формы проверки результатов

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности воспитанников проводятся зачеты, военно-спортивные эстафеты, соревнования, конкурсы и сдача квалификационных нормативных экзаменов и зачетов, показательные выступления. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных знаков, сертификатов, грамот, дипломов.

Контроль за освоением ЗУН

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности воспитанников, который проводится на первых занятиях. Данный контроль проводится в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития на итоговом занятии. Итоговые занятия проводятся в форме зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми воспитанниками. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Проверка проводится по следующим упражнениям:

Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5;

Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (ПВ) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2.

РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8.

Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5.

Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Сдача норм ГТО – согласно нормативных данных для возрастных групп.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность)

Оценка эффективности и результативность реализации программы измеряется мерой готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым подрастающим поколением в обеспечение потребностей, нужд своего Отечества и соотечественников. Оценка результативности программы осуществляется

на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Комплексное силовое упражнение: выполняется без остановки в течение 1 мин. и состоит из двух упражнений: "наклоны туловища вперед в положении лежа" - 30 с и "сгибание и разгибание рук в упоре лежа" - 30 с. Смена упражнений осуществляется по сигналу проверяющего.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
1 упр. Девочки 10-13 лет	20	30	35
1 упр. Мальчики 10-13 лет	20	35	40
2 упр. Девочки 10-13 лет	8	12	17
2 упр. Мальчики 10-13 лет	10	15	20

Комбинированное силовое упражнение (подтягивание прямым хватом) на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 10-13 лет	4	6	8

Упражнение на единой полосе препятствий (200 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78)	Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45)	Удовлетворительно
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45	Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу	Отлично
	2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали	Хорошо
	3. Согнутые ноги, плечи под углом 45	Удовлетворительно
	4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30	Плохо

Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны	Хорошо
	3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

челночный бег 10 по 10 метров		(не больше 26 секунд)
Прыжок в длину с места	160	Отлично
	130	Хорошо
	120	Удовлетворительно

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Комплексное силовое упражнение: выполняется без остановки в течение 1 мин. и состоит из двух упражнений: "наклоны туловища вперед" - 30 с и "сгибание и разгибание рук в упоре лежа" - 30 с.

Смена упражнений осуществляется по сигналу проверяющего.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
1 упр. Девушки 12-16 лет	20/25	30/33	35/38
1 упр. Юноши 12-16 лет	25/38	35/43	40/48
1 упр. Девушки 12-16 лет	8/10	12/14	17/19
1 упр. Юноши 12-16 лет	10/15	15/20	20/25

Комбинированное силовое упражнение (подтягивание прямым хватом) на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-16 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (200 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек.	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	5. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 6. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78) 7. Наклон вперед прямой спиной до половины (45) 8. Наклон вперед согнутой спиной менее 45	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Мост гимнастический	5. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 6. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 7. Согнутые ноги, плечи под углом 45 8. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	4. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 5. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 6. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

челночный бег 10 по 10 метров	(не больше 26 секунд)
-------------------------------	-----------------------

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно

челночный бег 10 по 10 метров		(не больше 20 секунд)
Прыжок в длину с места	190	Отлично
	150	Хорошо
	130	Удовлетворительно

2. Содержание программы.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п./п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы	12	10	2	Зачет
2.	Военно-историческая подготовка. Ратные страницы истории	18	12	6	Опрос
3.	Строевая подготовка	36	4	32	Смотр строя
4.	Огневая подготовка	30	4	26	Сдача нормативов

5.	Тактическая и разведывательная подготовка	12	2	10	Военизированная тактико-разведывательная игра
6.	Общефизическая подготовка. Военно-прикладные виды спорта	54	-	54	Сдача нормативов
7.	Гражданская оборона	12	2	10	Зачет
8.	Военно-медицинская подготовка	14	4	10	Соревнования
9.	Туристская подготовка. Школа выживания	28	8	20	Полевой выход, наблюдение, анализ
10	Участие в районных, республиканских, российских - военно-патриотических, спортивных и иных мероприятиях, проводимых: администрацией ЗЦДЮТ, РУО, иными органами управления и образования района, РБ, РФ.	В соответствии с планами. Предусматривается участие членов ВПК во всех мероприятиях.			В соответствии с планами.
	Итого	216			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы военной службы и службы в силовых структурах.

Тема 1. Набор и комплектование групп

Тема 2. Вводное занятие.

Теория: Организация занятий. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с помещением для занятий, клубом, планом работы клуба, режимом занятий. Обязанности членов клуба, основные требования к дисциплине, внешнему виду. 05 октября 2020 года – День рождения ВПК. Ознакомление с помещением для занятий, клубом, планом работы клуба, режимом занятий, мерами безопасности при занятиях, действиями в случае ЧС. Ратник – кто это? Традиции военно-патриотического клуба «Ратник». Страницы сайта ВПК в «В контакте».

Практика: выбор командира отделения, символики и названия группы.

Тема 3. Армия и флот современной России.

Теория: Виды и рода войск.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота. Отдельные виды и рода войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Практика: просмотр учебного фильма (презентации)

Тема 4. Символы воинской чести.

Теория: Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Устав клуба, ритуал вступления в клуб.

Тема 5. Воинские профессии. Военная служба.

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек. Воинские звания и знаки различия. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Военная форма. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение Обязанности дневального по роте. Воинский коллектив. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения.

Практика: Определение видов формы и знаков отличия (презентация, рисунки).

Тема 6. Виды вооружения Российской армии.

Теория: История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика: демонстрация моделей оружия, просмотр учебного фильма «Виды оружия и боевой техники».

Раздел 2. Военно-историческая подготовка.

Тема 1. Дни воинской славы.

Теория: Дни воинской славы России. Порядок проведения воинских ритуалов. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Практика: чтение Календаря Воинской Славы РФ

Тема 2. Ордена и награды.

Теория: История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

Практика: Посещение музеев боевой славы, полевой выход к Стене Славы.

Тема 3. Полководцы и герои.

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев и др. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: рассказ о полководце (ах), боевой путь которого (ых) проходил в нашем крае.

Тема 4. Ратная история древней и средневековой Руси.

Теория: История войн, в которых участвовала Русь в древнее и средневековое время. Великие полководцы Руси.

Практика: рассказ о Д. Донском, А. Невском

Тема 5. Боевые традиции армии и флота Российской империи.

Теория: Войны 1 половины 20 века. Русско-японская война. Первая мировая война.

Практика: опрос, показ презентации, обсуждение

Тема 6. Боевая история советской армии

Теория: Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских частей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.

Практика: полевой выход к памятнику «Землякам, павшим в ВОВ», рассказ о земляках – Героях ВОВ Оцимике, Афанасьеве.

Тема 7. Боевая история российской армии

Теория: Страницы и вехи ратной истории, традиции ВС РФ.

Практика: обсуждение наиболее знаковых событий истории ВС РФ.

Тема 8. Современные военные конфликты.

Теория: Локальные войны 2-ой половины 20-го века.

Практика: обсуждение семейных боевых историй

Тема 9. Героическое прошлое малой Родины (родного края).

Теория: Экскурсии (полевые выходы) к памятным местам боевой истории родного края, музеи боевой славы.

Практика: Ветераны, живущие рядом. Операция «Забота». Благоустройство родного посёлка.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Тема 1. Строй и его элементы.

Теория: Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 2. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.

Теория: Выход из строя. Подход и отход от начальника.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 3. Строевая стойка и строевые приёмы.

Теория: Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 4. Воинское приветствие на месте и в движении.

Теория: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 5. Строевые приёмы с оружием.

Теория: Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги».

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 6. Школа младшего командира

Теория: Основы командования отделением.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 7. Строевая подготовка в составе отделения.

Теория: Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика: Отработка строевых приемов. Строевой смотр

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова. Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Практика: Разборка и сборка автомата.

Тема 2. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.

Теория: Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Практика: презентация, рассказ и опрос-показ

Тема 3. Устройство мелкокалиберной винтовки.

Теория: Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Практика: презентация, рассказ и опрос-показ

Тема 4. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.

Теория: Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа.. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

Практика: Стрелковая тренировка. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы движением. Изготовки для стрельбы с колена, стоя

Тема 5. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

Теория: Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Практика: Метание гранаты из укрытия. Контрольные упражнения.

Раздел 4. Общефизическая подготовка. Военно-прикладные виды спорта

Тема 1. Гимнастика.

Теория: Разучивание и тренировка комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на тренажерах, Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

*Практика: Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Комплекс упражнений со снарядами. Прыжки, многоскоки, **падения**, перетягивание каната, лазание по канату, эстафеты.*

Тема 2. Рукопашный бой.

Теория: Виды рукопашного боя. Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов. Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом». Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Традиции и Элементы русбоя и казачьего спаса. Фланкировка шашкой, нагайкой. Народные игры

Практика: Общефизическая подготовка с элементами русского боевого искусства и кулачного боя

Тема 3. Преодоление препятствий.

Теория: Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Практика: Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность. Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения. Выполнение задания с макетом оружия и противогазом в походном положении. Форма одежды – спортивная. Дистанция – 200 метров.

Тема 4. Ускоренное передвижение.

Теория: Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции и пересеченной местности.

Практика: Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры

Тема 5. Лыжная подготовка.

Теория: Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный и бесшажный ходы.

Практика: Передвижение на лыжах до 2 км.

Тема 6. Комплексные занятия.

Теория: Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Практика: Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 1 км или лыжный марш на 2 км; метание гранат на дальность; приемы рукопашного боя без оружия; передвижение на поле боя.

Тема 7. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

Теория: Разучивание приемов и способов владения мячом (шайбой), передачи, ведение, броски, ловля, удары, подачи, двусторонняя игра.

Практика: Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол, хоккей.

Раздел 5. Военно-медицинская подготовка.

Тема 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Определение состояния пострадавшего. Характеристика различных видов ран и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Правила наложения стерильных повязок. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

Тема 2. Виды кровотечений и их характеристика.

Теория: Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 3. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.

Теория: Характеристика различных видов переломов. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Правила наложения шин.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе, поражении электрическим током, отморожениях. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Теория: Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

Практика: Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Тема 6. Способы переноски пострадавших.

Теория: Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.

Практика: Отработка навыков по переноске пострадавших.

Тема 7. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Теория: Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Назначение и общее устройство противогаза.

Практика: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. Туристская подготовка. Школа выживания

Тема 1. Основы ориентирования на местности. Военная топография.

Теория: Способы ориентирования. План и карта. Правила работы с картой. Системы координат. Сопоставление карты с местностью. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Компас. Ориентирование с помощью компаса и карты, без

карты и компаса, по местным предметам. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Практика: Поход. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. оставление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки. Зарисовка топографических знаков. Топографический диктант. Прокладывание на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).

Тема 2. Основы туризма.

Теория: Туристический маршрут. Личное и групповое снаряжение. Правила укладки рюкзака. Медицинская аптечка. Привалы и ночлеги. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Полевой походный лагерь. обязанности в походном лагере. Костровое хозяйство. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. Правила приготовления еды на костре. Способы обеззараживания воды. Подготовка продуктов к походу. Устройство и установка палатки. Правила организации зимних походов.

Практика: сборка рюкзака, установка палатки, разведение костра.

Тема 3. Средства и способы страховки. Вязка узлов.

Теория: Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика: тест на правильность вязки узлов по заданию.

Тема 4. Преодоление препятствий и преград.

Теория: Виды препятствий и преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Практика: полевой выход

Тема 5. Факторы риска и выживание.

Теория: Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания. Аварийное ориентирование. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний. Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. **Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации.** Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания. Лекарственные растения

Практика: Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов.

Тема 6. Туристические навыки. Практические тренировки.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. *Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.*

Раздел 7. Тактическая и разведывательная подготовка

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Теория: Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Сигналы управления в бою. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. **Боевой приказ.** Содержание, приказная часть. Боевое задание. Работа командира после получения БЗ.

Практика: Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

Тема 2. Отделение в обороне.

Теория: Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

Практика: работа на местности, в классе с тактическим столом

Тема 3. Отделение в наступлении.

Теория: Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою. Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

Практика: отработка изученных навыков на местности (полевой выход)

Тема 4. Отделение в походном охранении

Теория: Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки

Действия дозорного отделения ночью. Составление маршрута движения и привязка к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

Практика: отработка изученных навыков на местности (полевой выход)

Тема 5. Разведывательная подготовка. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Теория: Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: отработка изученных навыков на местности (тактическом столе)

Тема 6. Разведывательная подготовка Действия солдата в составе дозорного отделения.

Теория: Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Практика: Военно-тактическая игра

Раздел 8 . Гражданская оборона.

Тема 1. Система гражданской обороны. Оружие массового поражения.

Теория: Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

Практика: показ презентации, обсуждение

Тема 2. Средства коллективной защиты.

Теория: Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Практика: показ презентации, обсуждение

Тема 3. Средства индивидуальной защиты.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия.

Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.

Практика: показ презентации, обсуждение

Тема 4. Практические тренировки

Практика: Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

Календарный учебный график 1 года обучения.

№	Ме- сяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сент			Беседа	2	Набор и комплектование групп Входной контроль	Учебный класс	Наблюдение
2.	сент			Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с клубом, режимом занятий. Обязанности членов клуба, основные требования к дисциплине, внешнему виду. Что значит слово «ратник». Традиции клуба. Входной контроль	Учебный класс	Наблюдение
3.	сент			Беседа- практикум	2	Основы военной службы. Армия и флот современной России. Силловые ведомства. Входной контроль	Учебный класс	Опрос
4.	сент			Беседа- практикум	2	Основы военной службы. Символы воинской чести. Вх. контроль	Учебный класс	Опрос
5.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика. Входной контроль	Спортивная площадка	Показатели уровня физподготовки
6.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортивная площадка	Показатели уровня физподготовки
7.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортивная площадка	Показатели уровня физподготовки
8.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортивная площадка	Сдача нормативов
9.	окт			Учебно- тренировоч ное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Наблюдение
10	окт			Учебно- тренировоч ное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Анализ действий, опрос
11	окт			Учебно- тренировоч ное	2	Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.	Площадка для строевой	Анализ действий
12	окт			Учебно-	2	Строевая подготовка. Строевая	Площадка для	Анализ действий

.				тренировочное		стойка и строевые приёмы.	строевой	
13.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая стойка и строевые приёмы.	Площадка для строевой	Анализ действий
14.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
15.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
16.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Воинское приветствие на месте и в движении.	Площадка для строевой	Смотр строя
17.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой. Защита от удара сверху (блокировка на месте и с уходом вперед(назад)-вбок)	Тренажерный зал	Анализ действий
18.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой. Контратака ударом в корпус. Последующая защита от удара ногой сбоку	Тренажерный зал	Анализ действий
19.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
20.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
21.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Опрос
22.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Анализ действий
23.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов АК 74м	Тир	Анализ действий, опрос
24.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.	Тир	Опрос
25..	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила обращения с пневматической винтовкой.	Тир	Анализ действий
26.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Тир	Анализ действий
27.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство мелкокалиберной винтовки.	Тир	Анализ действий
28.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, мат/часть и принцип действия ПМ – 9 мм.	Тир	Опрос
29.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка ПМ – 9 мм.	Тир	Анализ действий

				ное				
30	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
31	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
32	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Сдача нормативов
33	нояб			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
34	нояб			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
35	нояб			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
36	нояб			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Сдача нормативов
37	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
38	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
39	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Опрос
40	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Зачет
41	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Основы общевойскового боя.	Учебный класс	Опрос
42	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Отделение в обороне. Отделение в наступлении.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
43	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Отделение в походном охранении	Учебный класс	Решение ситуационных задач
44	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Действия в составе дозорного отделения.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
45	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Действия наблюдателя при ведении разведки.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
46	дек			Беседа-практикум		Военно-историческая подготовка. Дни воинской славы.	Учебный класс	Опрос
47	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Ордена и награды.	Учебный класс	Опрос
48	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Полководцы и герои.	Учебный класс	Опрос
49	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Ратная история древней и средневековой Руси.	Учебный класс	Самостоятельная работа
50	янв			Беседа-	2	Военно-историческая подготовка. Боевые традиции армии и флота	Учебный класс	Опрос

.				практикум		Российской империи.		
51	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Боевая история советской армии	Учебный класс	Самостоятельная работа
52	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Боевая история российской армии	Учебный класс	Самостоятельная работа
53	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Современные военные конфликты.	Учебный класс	Опрос
54	янв			Встреча с ветеранами	2	Военно-историческая подготовка. Героическое прошлое малой Родины (родного края).	Учебный класс	Зачет
55	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Система гражданской обороны. Характеристика оружия массового поражения.	Учебный класс	Опрос
56	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Средства коллективной защиты.	Учебный класс	Опрос
57	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Опрос
58	янв			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона. Практические тренировки	Учебный класс	Наблюдение
59	фев			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона. Практические тренировки	Учебный класс	Наблюдение
60	фев			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона. Практические тренировки	Учебный класс	Зачет
61	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
62	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
63	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
64	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Зимние спорт.игры. Хоккей	Стадион	Соревнования
65	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	Учебный класс	Опрос
66	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Виды кровотечений и их характеристика.	Учебный класс	Опрос
67	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	Учебный класс	Опрос
68	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе, поражении электрическим током, отморожениях.	Учебный класс	Опрос
69	фев			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	Учебный класс	Наблюдение

70 .	фев			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших.	Учебный класс	Наблюдение
71 .	март			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.	Учебный класс	Соревнования
72 .	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	Тир	Анализ действий
73 .	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Анализ действий
74	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Сдача нормативов
75 .	март			Беседа-практикум	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Опрос
76 .	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Самостоятельная работа
77 .	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Анализ
78 .	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы туризма.	Учебный класс	Анализ
79 .	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы туризма.	Учебный класс	Анализ
80 .	март			Учебно-тренировочное	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Средства и способы страховки. Вязка узлов.	Учебный класс	Зачет
81 .	март			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
82 .	март			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
83 .	март			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
84 .	март			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Сдача нормативов
85 .	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
86 .	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
87 .	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
88 .	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для строевой	Анализ действий

				ное				
89	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для строевой	Анализ действий
90	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
91	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
92	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Смотр строя
93	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Средства и способы страховки. Вязка узлов.	Учебный класс	Наблюдение
94	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Преодоление препятствий и преград.	Спортплощадка	Наблюдение
95	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Преодоление препятствий и преград.	Спортплощадка	Наблюдение
96	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Факторы риска и выживание.	Спортплощадка	Наблюдение
97	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Факторы риска и выживание.	Спортплощадка	Наблюдение
98	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
99	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
100	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
101	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Сдача нормативов
102	май			Тренировка	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Спортплощадка	Анализ действий
103	май			Тренировка	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Спортплощадка	Анализ действий
104	май			Полевой выход	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Местность «Стрельбище»	наблюдение, анализ
105	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощадка	Соревнования
106	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры.	Спортплощадка	Соревнования
107	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощадка	Соревнования
108	май			Полевой выход	2	Итоговое занятие	Местность «Стрельбище»	Военизированный тактико-разведывательная игра

Итого:	216 час.			
--------	-------------	--	--	--

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п./п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1.	Основы военной службы. Государственные символы России. Военные знамёна, флаги. Символика силовых структур РФ. Воинские и специальные звания. «Боевое братство». Девизы силовых ведомств РФ. Распорядок дня военнослужащих и внедрение режима дня, соблюдения гигиенических и санитарных норм в быт воспитанников.	12	10	2	Зачет
2.	Военно-историческая правовая подготовка. Ратные страницы истории, даты основных событий военной истории Руси, 1-й Мировой войны, ВОВ. Дни воинской Славы России. Героические страницы родного края, воинская история моей семьи. «Герои вокруг нас». Роль молодежных объединений в патриотическом движении.	18	12	6	Опрос, зачет
3.	Строевая подготовка, в обязательном порядке: - развитие наработанных строевых ЗУН в течение курса 1 года обучения; - прохождение строевым шагом в составе подразделения с исполнением строевых речевок и знание 4-5 строевых патриотических песен.	36	4	32	Смотр строя
4.	Огневая подготовка. Развитие наработанных ЗУН в течение курса 1 года обучения. Дальнейшее изучение истории развития отечественного и мирового вооружения, стрелкового оружия. Выполнение стрелковых упражнений в положениях стоя, сидя, с колена, лежа, после движения. При участии в военно-полевых сборах – стрелковые упражнения в в/ч.	30	4	26	Сдача нормативов, в т.ч, норм ГТО
5.	Тактическая и разведывательная подготовка. Основы общевойскового боя способы ведения боя в современных условиях применения противником ядерного, химического, биологического, высокоточного оружия, действия в обороне, наступлении. Действия в развед. рейде. Тактика выживания. Боевая жестикуляция. Военная топография. КШИ на тактическом столе с использованием макетов местности, боевой техники.	12	2	10	Военизированная тактико-разведывательная игра
6.	Общеспортивная подготовка. Здоровье и образ жизни. Соблюдение мер личной гигиены и сан. норм. Виды спорта, в т. ч., военно-прикладные. Гимнастика (основной упор на – выполнение приемов группировки при само- и взаимостраховке при отработке падений на различные части тела на мягкие и твердые поверхности). Рукопашный бой, спорт. игры, в том числе – зимние, бег по пересеченной местности, занятия в тренаж/зале. Лыжи.	54	-	54	Сдача нормативов, в т.ч, норм ГТО
7.	Гражданская оборона. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Действие личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи при поражении. Действия населения при оповещении о заражении. Правила поведения в зоне заражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	12	2	10	Сдача нормативов, в т.ч, норм ГТО
8.	Военно-медицинская подготовка. Ушиб, вывих, растяжения связок и ПМП. Переломы костей. Виды переломов. Травматический шок. Способы оказания ПМП при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Реанимация при ПМП.	14	4	10	Соревнования, зачет

9.	Туристская подготовка. Школа выживания. Поход. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Составление карточек и схем. Факторы риска. Факторы выживания.	28	8	20	Полевой выход, наблюдение, анализ
	Итого	216			
10	Участие в районных, республиканских, российских - военно-патриотических, спортивных и иных мероприятиях, проводимых: администрацией ЗЦДЮТ, РУО, иными органами управления и образования района, РБ, РФ.	В соответствии с планами. Предусматривается участие членов ВПК во всех мероприятиях.			В соответствии с планами.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы военной службы.

Тема 1. Организация занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с планом работы клуба, режимом занятий, мерами безопасности при занятиях, действиями в случае ЧС. **05 октября 2020 года – День рождения ВПК.** Обязанности членов клуба, основные требования к дисциплине, внешнему виду. Распорядок дня военнослужащих и режим дня воспитанников. Требования соблюдения личной гигиены, санитарных норм и общего порядка в быту.

Практика: выбор командира подразделения, символики группы.

Тема 3. Армия и флот современной России.

Теория: Виды и рода войск. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота. Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Практика: просмотр учебного фильма, презентации, обсуждение.

Тема 4. Символы воинской чести. Государственные символы России.

Теория: Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Устав клуба, ритуал вступления в клуб. Чтение Законов Чести Ратника.

Тема 5. Воинские профессии. Военная служба. Служба в силовых структурах.

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек. Воинские звания и знаки различия. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Военная форма. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности дневального по роте. Воинский коллектив. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Девизы силовых ведомств РФ.

Практика: Определение видов формы и знаков отличия.

Тема 6. Виды вооружения Российской армии и армий мира.

Теория: История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Холодное, огнестрельное, метательное. Средневековое оружие. Оружие современности – отечественное, развитие вооружения в мире. Оружие массового поражения. Боевая техника – средства доставки вооружения и живой силы. «Воздух-земля-вода».

Практика: демонстрация моделей оружия, просмотр учебного фильма и презентации «Виды оружия и боевой техники». Обсуждение-опрос.

Раздел 2. Военно-историческая и правовая подготовка.

Тема 1. Дни воинской славы.

Теория: Дни воинской славы России. Ратные страницы Руси и России. Основные военно-исторические события и выдающиеся исторические личности. Порядок проведения воинских ритуалов. Праздники в честь Вооруженных Сил. Девизы силовых ведомств и родов войск.

Практика: обсуждение, беседа, страницы сайта ВПК в «В контакте».

Тема 2. Ордена и награды.

Теория: История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

Практика: беседа-опрос о наградах и их историях в семьях воспитанников.

Тема 3. Полководцы и герои.

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев и др. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: просмотр презентации, обсуждение.

Тема 4. Ратная история древней и средневековой Руси.

Теория: Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Практика: рассказ о полководцах Руси, России и обсуждение

Тема 5. Боевые традиции армии и флота Российской империи.

Теория: Войны 1 половины 20 века. Русско-японская война. Первая мировая война. Русская армия и флот в XVIII веке. Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Практика: презентация, обсуждение

Тема 6. Боевая история советской армии

Теория: Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских частей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.

Практика: беседа-обсуждение известных фактов ВОВ

Тема 7. Боевая история российской армии и силовых ведомств.

Теория и практика: боевая история российской современной армии, отличие службы в ВС РФ от армий других стран, боевые традиции российской армии, силовых ведомств РФ, особенности прохождения службы, виды силовых структур в родном краю – беседа, обсуждение, рефлексия.

Тема 8. Современные военные конфликты.

Теория: Локальные войны 2-ой половины 20-го века, начала века 21-го.

Практика: опрос и обсуждение видных исторических событий истории войн современности.

Тема 9. Героическое прошлое малой Родины (родного края).

Теория и практика: Сбор сведений об историческом прошлом малой Родины, своей семьи. Ветераны и герои - с нами рядом. Операция «Забота». Уроки Мужества у Стены Славы. Вахты Памяти

Раздел 3. Строевая подготовка.

Тема 1. Строй и его элементы.

Теория: Основные положения Строевого устава ВС России. Строй и его элементы.

Практика: Повторение и отработка ранее изученных строевых приемов.

Тема 2. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.

Теория: Выход из строя. Подход и отход от начальника.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 3. Строевая стойка и строевые приёмы.

Теория: Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение походным и строевым шагом одиночно и в составе подразделения, повороты в движении.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 4. Воинское приветствие на месте и в движении.

Теория: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 5. Строевые приёмы с оружием.

Теория: Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием. Движение с оружием в положении «на ремень», «на груди», «за спиной». Строевая стойка с оружием в положении «у ноги», «на грудь», «за спину». Приемы удержания оружия при передвижении.

Практика: Отработка строевых приемов.

Тема 6. Школа младшего командира

Теория: Основы командования отделением. Выбор «точки командования».

Практика: Отработка строевых команд, выработка «командного голоса».

Тема 7. Строевая подготовка в составе отделения.

Теория: Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Исполнение строевой речевки и песни при ходьбе на месте, в движении.

Практика: Отработка строевых приемов. Строевой смотр

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова. Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Практика: Разборка и сборка автомата.

Тема 2. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.

Теория: Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Практика: просмотр презентации, рефлексия, опрос. Стрелковая тренировка. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям.

Тема 3. Устройство мелкокалиберной винтовки.

Теория: Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Практика: просмотр презентации, рефлексия, опрос.

Тема 4. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.

Теория: Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа.. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

Практика: Стрелковая тренировка. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Техники скоростной стрельбы. Техники

тактической стрельбы. Техники стрельбы после движения, переката. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, лежа.

Тема 5. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

Теория: Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1 и РГД-5 и УЗРГМ. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Практика: Метание гранаты из укрытия. Контрольные стрельбы – метание на дальность.

Раздел 4. Общефизическая подготовка. Военно-прикладные виды спорта

Тема 1. Гимнастика.

Теория: Разучивание и тренировка комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на тренажерах, Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

Практика: Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, эстафеты.

Тема 2. Рукопашный бой.

Теория: Виды рукопашного боя. Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов. Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом». Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Практика: Общефизическая подготовка с элементами русского боевого искусства и кулачного боя. Традиции и Элементы русбоя и казачьего спаса. Фланкировка шапкой, нагайкой. Народные игры – презентация.

Тема 3. Преодоление препятствий.

Теория: Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Практика: Полевой выход (местность «стрельбище»). Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на полосе препятствий. Преодоление полосы препятствий в составе подразделения. Выполнение задания с макетом оружия и противогазом в походном положении. Форма одежды – спортивная. Дистанция – 200 метров.

Тема 4. Ускоренное передвижение.

Теория: Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции и пересеченной местности.

Практика: Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры.

Тема 5. Лыжная подготовка.

Теория: Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный, коньковый и бесшажный ходы.

Практика: Передвижение на лыжах до 5 км.

Тема 6. Комплексные занятия.

Теория: Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Практика: Полевой выход (местность «стрельбище»). Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; основы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Тема 7. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

Теория: Дальнейшее совершенствование приемов и способов владения мячом (шайбой), передачи, ведение, броски, ловля, удары, подачи, двусторонняя игра.

Практика: Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол.

Раздел 5. Военно-медицинская подготовка.

Тема 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Определение состояния пострадавшего. Характеристика различных видов ран и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Правила наложения стерильных повязок. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

Тема 2. Виды кровотечений и их характеристика.

Теория: Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 3. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.

Теория: Характеристика различных видов переломов. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Правила наложения шин.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе, поражении электрическим током, отморожениях. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Теория: Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

Практика: Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 6. Способы переноски пострадавших.

Теория: Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.

Практика: Отработка навыков по переноске пострадавших.

Тема 7. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Теория: Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Назначение и общее устройство противогаза.

Практика: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. Туристская подготовка. Школа выживания

Тема 1. Основы ориентирования на местности. Военная топография.

Теория: Способы ориентирования. План и карта. Правила работы с картой. Системы координат. Сопоставление карты с местностью. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Компас. Ориентирование с помощью компаса и карты, без

карты и компаса, по местным предметам. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Практика: Поход. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки. Зарисовка топографических знаков. Топографический диктант. Прокладывание на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).

Тема 2. Основы туризма.

Теория: Туристический маршрут. Личное и групповое снаряжение. Правила укладки рюкзака. Медицинская аптечка. Привалы и ночлеги. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Полевой походный лагерь. Обязанности в походном лагере. Костровое хозяйство. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. Правила приготовления еды на костре. Способы обеззараживания воды. Подготовка продуктов к походу. Устройство и установка палатки. Правила организации зимних походов.

Практика: сборка рюкзака, установка палатки, разведение костра.

Тема 3. Средства и способы страховки. Вязка узлов.

Теория: Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика: Вязка узлов по заданию, на время – тест.

Тема 4. Преодоление препятствий и преград.

Теория: Виды препятствий и преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Практика: Полевой выход.

Тема 5. Факторы риска и выживание.

Теория: Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания. Аварийное ориентирование. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний. Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. **Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации.** Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания. Лекарственные растения

Практика: Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов.

Тема 6. Туристические навыки. Практические тренировки.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. *Практика: Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.*

Раздел 7. Тактическая и разведывательная подготовка

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Теория: Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Сигналы управления в бою. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. **Боевой приказ.** Содержание, приказная часть. Боевое задание. Работа командира после получения БЗ.

Практика: Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

Тема 2. Отделение в обороне.

Теория: Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

Практика: Полевой выход

Тема 3. Отделение в наступлении.

Теория: Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою. Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

Практика: Полевой выход. Военно-тактическая игра

Тема 4. Отделение в походном охранении

Теория: Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки. Действия дозорного отделения ночью. Составление маршрута движения и привязка к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

Практика: Полевой выход. Военно-тактическая игра

Тема 5. Разведывательная подготовка. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Теория: Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: Полевой выход. Военно-тактическая игра

Тема 6. Разведывательная подготовка Действия солдата в составе дозорного отделения.

Теория: Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Практика: Военно-тактическая игра

Раздел 8 . Гражданская оборона.

Тема 1. Система гражданской обороны. Оружие массового поражения.

Теория: Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

Практика: показ презентации, рефлексия, обсуждение

Тема 2. Средства коллективной защиты.

Теория: Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Практика: показ презентации, рефлексия, обсуждение

Тема 3. Средства индивидуальной защиты.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогАЗа.

Практика: показ презентации, рефлексия, обсуждение

Тема 4. Практические тренировки

Практика: Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

Календарный учебный график 2 года обучения.

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сент			Беседа	2	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы клуба, режим занятий. Входной контроль.	Учебный класс	Наблюдение
2.	сент			Беседа	2	Техника безопасности на занятиях в клубе, при ЧС. Основы военной службы. Выборы командира подразделения. Вх. контроль	Учебный класс	Наблюдение
3.	сент			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Армия и флот современной России. Входной контроль	Учебный класс	Опрос
4.	сент			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Символы воинской чести. Входной контроль	Учебный класс	Опрос
5.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки
6.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки
7.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки
8.	сент			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Гимнастика.	Спортплощадка	Сдача нормативов
9.	сент			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Наблюдение
10.	сент			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Анализ действий
11.	сент			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.	Площадка для строевой	Анализ действий
12.	сент			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая стойка и строевые приёмы.	Площадка для строевой	Анализ действий
13.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая стойка и строевые приёмы.	Площадка для строевой	Анализ действий
14.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
15.	окт			Учебно-	2	Строевая подготовка. Строевая	Площадка для	Анализ действий

				тренировочное		подготовка в составе отделения.	строевой	
16.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Военское приветствие на месте и в движении.	Площадка для строевой	Смотр строя
17.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой. Защита от удара сверху (блокировка на месте и с уходом вперед(назад)-вбок)	Тренажерный зал	Анализ действий
18.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой. Контратака ударом в корпус. Последующая защита от удара ногой сбоку	Тренажерный зал	Анализ действий
19.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
20.	окт			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
21.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Опрос
22.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Анализ действий
23.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов АК 74м	Тир	Анализ действий, опрос
24.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.	Тир	Опрос
25..	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.	Тир	Анализ действий
26.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.	Тир	Анализ действий
27.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство мелкокалиберной винтовки.	Тир	Анализ действий
28.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство мелкокалиберной винтовки и ПМ – 9 мм.	Тир	Опрос
29.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство мелкокалиберной винтовки и ПМ – 9 мм.	Тир	Анализ действий
30.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
31.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
32.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Сдача нормативов
33.	нояб			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
34.	нояб			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
35.	нояб			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
36.	нояб			Тренировка	2	Общефизическая подготовка.	Тренажерный зал	Сдача нормативов

						Комплексные занятия.		
37.	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
38.	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
39.	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Опрос
40.	дек			Беседа-практикум	2	Основы военной службы. Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Зачет
41.	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Основы общевойскового боя.	Учебный класс	Опрос
42.	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Отделение в обороне. Отделение в наступлении.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
43.	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Отделение в походном охранении	Учебный класс	Решение ситуационных задач
44.	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Действия солдата в составе дозорного отделения.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
45.	дек			Беседа-практикум	2	Тактическая и разведывательная подготовка. Действия наблюдателя при ведении разведки.	Учебный класс	Решение ситуационных задач
46.	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Дни воинской славы.	Учебный класс	Опрос
47.	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Ордена и награды.	Учебный класс	Опрос
48.	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Полководцы и герои.	Учебный класс	Опрос
49.	дек			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Ратная история древней и средневековой Руси.	Учебный класс	Самостоятельная работа
50.	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Боевые традиции армии и флота Российской империи.	Учебный класс	Опрос
51.	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Боевая история советской армии	Учебный класс	Самостоятельная работа
52.	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Боевая история российской армии	Учебный класс	Самостоятельная работа
53.	янв			Беседа-практикум	2	Военно-историческая подготовка. Современные военные конфликты.	Учебный класс	Опрос
54.	янв			Встреча с ветеранами	2	Военно-историческая подготовка. Героическое прошлое малой Родины (родного края).	Учебный класс	Зачет
55.	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Система гражданской обороны. Характеристика оружия массового поражения.	Учебный класс	Опрос
56.	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Средства коллективной защиты.	Учебный класс	Опрос
57.	янв			Беседа-практикум	2	Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Опрос
58.	янв			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона. Практические тренировки	Учебный класс	Наблюдение
59.	фев			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона Практические тренировки	Учебный класс	Наблюдение
60.	фев			Учебно-тренировочное	2	Гражданская оборона Практические тренировки	Учебный класс	Зачет
61.	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
62.	фев			Тренировка	2	Общефизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки

63.	фев			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Лыжная подготовка	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
64	фев			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Хоккей	Стадион	Соревнования
65.	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	Учебный класс	Опрос
66.	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Виды кровотечений и их характеристика.	Учебный класс	Опрос
67.	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	Учебный класс	Опрос
68.	фев			Беседа-практикум	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе, поражении электрическим током, отморожениях.	Учебный класс	Опрос
69.	фев			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	Учебный класс	Наблюдение
70.	фев			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших.	Учебный класс	Наблюдение
71.	март			Учебно-тренировочное	2	Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.	Учебный класс	Соревнования
72.	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	Тир	Анализ действий
73.	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Анализ действий
74	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Сдача нормативов
75.	март			Беседа-практикум	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Опрос
76.	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Самостоятельная работа
77.	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Анализ
78.	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы туризма.	Учебный класс	Анализ
79.	март			Практическая работа	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Основы туризма.	Учебный класс	Анализ
80.	март			Учебно-тренировочное	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Средства и способы страховки. Вязка узлов.	Учебный класс	Зачет
81.	март			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
82.	март			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
83.	март			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
84.	март			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Сдача нормативов

85.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
86.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
87.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием.	Площадка для строевой	Анализ действий
88.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для строевой	Анализ действий
89.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для строевой	Анализ действий
90.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
91.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
92.	апр			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Смотр строя
93.	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Средства и способы страховки. Вязка узлов.	Учебный класс	Наблюдение
94.	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Преодоление препятствий и преград.	Спортплощадка	Наблюдение
95.	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Преодоление препятствий и преград.	Спортплощадка	Наблюдение
96.	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Факторы риска и выживание.	Спортплощадка	Наблюдение
97.	апр			Практическое занятие	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Факторы риска и выживание.	Спортплощадка	Наблюдение
98.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
99.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
100.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
101.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Сдача нормативов
102.	май			Тренировка	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Спортплощадка	Анализ действий
103.	май			Тренировка	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Спортплощадка	Анализ действий
104.	май			Полевой выход	2	Туристская подготовка. Школа выживания. Туристические навыки. Практические тренировки.	Местность «Стрельбище»	наблюдение, анализ
105.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощадка	Соревнования
106.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры.	Спортплощадка	Соревнования
107.	май			Тренировка	2	Общefизическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощадка	Соревнования
108.				Полевой выход	2	Итоговое занятие	Местность «Стрельбище»	Военизированная тактико-разведывательная

								игра
Итого:					216			

3. Организационно-педагогические условия.

Методическое обеспечение программы.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектив. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, беседы, опросы, обсуждения, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у воспитанников навыков и умений. В ходе упражнений воспитанники овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется,

совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Также при реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях, учениях, в походах, военно-спортивных играх);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, играх, спартакиадах);
- метод контроля: контроль качества усвоения программы, роста динамики творческих показателей (соревнования турнирного типа в личном и командном зачетах);
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию (семинары-практикумы, тренинги, обсуждение видеоматериалов, фильмов, книг, посещение музеев, проведение викторин по ратной истории Отечества).

Заинтересованному отношению к деятельности объединения, развитию познавательных и творческих способностей, формированию социально-важных качеств, сплочению детского коллектива способствуют приемы организации образовательно-воспитательной деятельности, такие как:

- постановка увлекательной цели;
- система поощрений (присвоение званий, благодарственные письма родителям, грамоты, благодарности перед строем, дипломы военно-прикладного мастерства);
- использование элементов самооценки, самоконтроля;
- создание атмосферы романтики и приключений, в том числе в ходе занятий на природе;
- введение элементов армейского уклада (распорядок дня, дисциплина, дежурство, наряды, построения, уставные взаимоотношения, единая форма, рапорты);
- повторение, первичное закрепление действий;
- корректировка результатов.

Преимущество клуба заключается в ступенчатой системе руководства и самоуправления. Группы делятся на отделения, которыми руководят командиры отделений и их заместители, а старший руководитель только помогает им, направляя на достижение цели и результатов, раскрывая их потенциальные способности.

Обычно занятия начинает командир отделения, который командует: «Встать, смирно, в одну шеренгу становись, по порядку номеров - рассчитайся», докладывает руководителю, который приветствует воспитанников. Такое традиционное начало способствует психологическому настрою на занятие, приобщению ребят к единению и братству.

Теоретическая часть занятия проводится руководителем или командиром отделения и может быть представлена рассказом, беседой, тренингом, игрой. В практической части занятия планируются: тренинги по военно-прикладной тематике, игры-действия, игры-символы, коммуникативные и ролевые игры, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий, учебно-тренировочные занятия.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов, презентаций. В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил (силовых ведомств), точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил (силовых ведомств) и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой

Отечественной войны, воинов, выполнявших боевые задачи в локальных конфликтах и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Обучаемые вначале знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по подразделениям, а затем тренируются по командам руководителя занятий, и самостоятельно до правильного выполнения строевых приемов. Совершенствование одиночных строевых приемов проводится, как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам, а также при всех построениях, передвижениях и при проведении спортивных мероприятий.

Автомат Калашникова, пистолеты, винтовки, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебном классе. В ходе занятий обучаемые приобретают знания по боевым свойствам стрелкового оружия и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке, знакомят с правилами ухода за оружием, его бережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб). Выбор упражнений стрельб, выполняемых в ходе учебных сборов в воинских частях, и учебных мест проводятся только на основании положения Курса стрельб. На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части оружия и разборке-сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки (при наличии). По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия. При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы. По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подвываются к мишеням, им объявляются результаты. При стрельбе в электронном тире обучаемые приучаются к выполнению тех же действий, что и в обычном тире. Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условию выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места.

Тактико-специальная подготовка в ходе полевых занятий является одним из важнейших разделов обучения и позволяет выработать навыки и приемы действий в обороне и наступлении. На полевых занятиях обучаемым доводится тактическая обстановка. Затем показывается и разъясняется техника выполнения приема (действия), после чего тренируются обучаемые, в начале- по элементам, а затем в целом.

На занятиях по физической подготовке быстрота усвоения упражнений (приемов) зависит от строгого соблюдения принципа их последовательности. Каждое разучиваемое последующее движение опирается на предыдущие умения. На занятиях для выполнения предлагаются разнообразные движения, это позволяет обеспечить всестороннее физическое развитие учащихся, поддерживать высокую работоспособность детского организма и сохранить интерес к двигательной деятельности, вызывая достаточную для усвоения активность занимающихся. Методическими

принципами при проведении занятий по физической подготовке являются: принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме. Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации. Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности. Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй. Часть психодиагностических методик проводится самостоятельно, часть – с привлечением педагога-психолога. Психологическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года, она направлена на воспитанника и коллектив воспитанников.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося. Валеологическим сопровождением образовательного процесса в ВПК служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности воспитанников;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-20 С°;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

Световой режим в учебном помещении:

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

Условия для реализации программы.

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, сбора воспитанников), здесь же располагается оборудование электронного тира;
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов) с разметкой для занятий строевой, и тренажерного зала;
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 10 м, шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брус); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях (по возможности) ;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы (по возможности);
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы (по возможности);
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения – по возможности);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени) (по возможности);
- командирский ящик и прицельный станок (по возможности);
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ (по возможности);

- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы (по возможности);
 - противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы (по возможности);
 - приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки (по возможности);
 - средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные (по возможности);
 - компасы, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры, тактический стол (по возможности);
 - УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов (по возможности);
 - рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого (по возможности);
 - палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы (по возможности);
 - спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 10 и 16 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки (по возможности);
 - уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки (по возможности);
 - телевизор и видеомagneтофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.
- Вариант материально-технического оснащения клуба (организации) и список необходимой литературы приведены в приложениях ниже (по возможности) .

Программно-методическое обеспечение по предмету "Тактическая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение,
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на группу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец».	1 экз.	на группу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на группу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.	1-2 экз.	на группу
5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на группу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	1 комплект	на группу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Огневая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, ВПК
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	На группу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	На группу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной	1 экз.	на группу

	общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.		
4	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт. 1 шт. 1 шт.	на группу на группу на группу
5	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на группу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Общевоинские уставы".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на группу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на группу
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на группу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Строевая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, ВПК
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на группу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на группу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на группу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на группу

**Программно-методическое обеспечение по предмету
Гражданско-патриотические мероприятия**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на группу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	1 экз.	на группу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.	1 экз.	на группу
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на группу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на группу
6	Бруцкая, Л.А., Сушко, Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты	1 экз.	на группу

	детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54		
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на группу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на группу
9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на группу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на группу

Список литературы

- Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006.
- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
- Адамович, Г. Э. Кривич. Рукопашный бой. Система славянских единоборств / Г.Э. Адамович. - М.: Букмастер, 2012.
- Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6
- Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006.
- Бондаренко, В. В. Казачий рукопашный бой. Частные примеры техники современного казачьего рукопашного боя / В.В. Бондаренко, В.Н. Пустовойтов. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010.
- Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
- Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
- Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г
- Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2000
- Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 2006
- Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998.
- Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998.
- Динамика русского рукопашного боя. Силь В. Спиридонова, А. Кадочникова. - М.: СПДФЛ Дудукчан И. М., 2009.
- Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
- Зайцев, Юрий Армейский рукопашный бой / Юрий Зайцев. - М.: Современное слово, 2009
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004
- Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010.
- Кадочников, А. А. Один на один с врагом. Русская школа рукопашного боя / А.А. Кадочников. - М.: Феникс, 2006
- Медведев, А.Н. Казаки и рукопашный бой / А.Н. Медведев. - М.: Здоровье народа. 1993.

Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1970.

Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). М.: Воениздат, 1983

Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М.: Воениздат, 1982.

Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М. : Воениздат, 1969.

Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008

Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001.

Травников, А. Книга приемов. Рукопашный бой и оперативное карате. По системе спецназа КГБ / А. Травников. - М.: АСТ, 2008.

Терехин, К.И. Как выжить в уличной драке. Иллюстрированный самоучитель рукопашного боя / К.И. Терехин. - М.: Эксмо, 2013

Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017.

Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11.

Шульдешов Л.С., Родионов В.А. Угрянский В.В. Тактика действий сил в чрезвычайных ситуациях (Общая тактика). Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Политехи, ун-та, 2013

Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.