

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №166 Цветик – семицветик»
города Чебоксары Чувашской Республики

ПРОЕКТ
«Взаимодействие с родителями при обучении
дошкольников
финансовой грамотности»



Чебоксары, 2020

Паспорт проекта

Название проекта	«Взаимодействие с родителями при обучении дошкольников финансовой грамотности»
Тема проекта	Взаимодействие с семьями воспитанников
Тип проекта	Долгосрочный, сентябрь 2019-май 2020
Авторы проекта	Соловьева Нина Николаевна, старший воспитатель Николаева Валентина Павловна, воспитатель
Место реализации проекта	МБДОУ «Детский сад №166»
Цель проекта	Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ
Задачи проекта	– формирование у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личности развития ребенка; – объединить усилия для обучения финансовой грамотности детей; – повысить педагогическую культуру родителей в вопросах финансовой грамотности детей; - привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми; - установление доверительных и партнерских отношений с родителями; - оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников
Участники проекта	Воспитанники, родители воспитанников, педагоги ДОУ
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019-май 2020
Ожидаемые результаты	• создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; • увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий. • дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать разумные экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности; • родители получают дополнительные знания об экономическом воспитании детей; • дошкольное образовательное

	учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме; • получают систему работы по экономическому воспитанию дошкольников.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап Формирующий этап Итоговый этап

Пояснительная записка

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Главный момент в реализации проекта - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе экономического воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Актуальность

Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Современные федеральные государственные требования, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать наряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДООУ и семьи.

Одна из определяющих функций семьи – функция экономическая. К ней примыкает хозяйственно - бытовая. В реальной жизни они преследуют цель – содействовать материальному благополучию семьи, всех ее членов, и в первую очередь детей.

Педагогический потенциал семьи во многом зависит от материальных условий, которые она может создать для ее существования: жилье, питание, одежда, игрушки, досуг и т.д. Важно и то, как семья умеет распорядиться теми благами, которыми она располагает, кто является распорядителем, хозяином семьи. Таким благом в первую очередь является бюджет, заработанные всеми членами семьи дошкольников деньги.

Привлечение родителей к работе детского сада посредством взаимодействия ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Выделяют два основных направления взаимодействия с семьей:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки-передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.



Идея проекта

Проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

В связи с этим возникла идея создания проекта, основу которого составили совместные мероприятия.

В педагогике есть такие проблемы, в реализации которых ведущую роль играет семья. Одной из таких является проблема воспитания финансовой грамотности ребенка, решение которой позволит осуществить важную задачу формирования начал финансовой социализации ребенка, его адаптации к современным жизненным реалиям к моменту поступления в первый класс.

Цель проекта: вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

- формирование у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личности развития ребенка;
- объединить усилия для обучения финансовой грамотности детей;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах финансовой грамотности детей;
- привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Срок реализации: сентябрь 2019-май 2020

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
- дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать разумные экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности;
- родители получают дополнительные знания об экономическом воспитании детей;
- дошкольное образовательное учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме;
- получат систему работы по экономическому воспитанию дошкольников.

Этапы работы

Подготовительный этап

Педагогическая деятельность:

- анкетирование родителей «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»;
- планирование и разработка конкурсных мероприятий;
- составление сценариев конкурсов;
- оформление фотовыставок;
- размещение виртуальной афиши на сайте детского сада.

Взаимодействие с родителями:

- обсуждение сценариев;
- консультация «Как обучить ребенка финансовой грамотности»;
- практикум «Творим всегда, творим везде»;
- творческая мастерская по изготовлению подделок, демонстрационного материала, наглядных пособий.



Работа с детьми:

- проведение познавательных занятий;
- чтение художественных произведений, сказок;
- заучивание стихов;
- рассматривание иллюстраций;
- Оформление выставок.



Формирующий этап

Педагогическая деятельность:

- оформление уголка «Финансовая грамотность», лэпбуков, папок-передвижек;
- создание условий для успешной реализации проекта;
- обеспечение сотрудничества с педагогами ДООУ;
- организация встреч с участниками проекта;

Взаимодействие с родителями:

- участие родителей в проведение мероприятий;
- съемка видеороликов мероприятий;
- практическая деятельность совместно с детьми.



Работа с детьми:

- Конкурс фотоальбомов «Кем я хочу стать»;
- конкурс подделок «Моя копилка»;
- конкурс плакатов «Наш семейный бюджет»;
- ярмарка «Продай свой товар»;
- конкурс «Лучшая реклама».

Итоговый этап

Педагогическая деятельность:

- сбор и обработка практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- обобщение материалов проекта;
- создание слайдовых презентаций.

Взаимодействие с родителями:

- сбор информации по итогам реализации проекта (анкетирование, беседы, опрос, отзывы);
- оценка эффективности работы в проекте;
- Работа с детьми:
- рисунки детей;
- создание фотоколлажа по итогам участия в мероприятиях.

Риски:

- Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.
- Участие одних и тех же семей в мероприятиях.

Критерии эффективности

- Рост посещаемости родителями мероприятий.
- Согласованность действий педагогов и родителей.
- Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- Заинтересованность родителей.
- Преобразующий характер проекта.
- Положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДООУ.

Продукты проектной деятельности:

- Слайдовые презентации новых нетрадиционных форм работы с родителями.
- Фотоматериалы.
- Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей.
- Анкеты
- Семейные стенгазеты.
- Проектная папка.
- Декорации, костюмы.

Механизм реализации проекта с родителями в старшей группе на 2019-2020 год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Оформление стендов и другой наглядной агитации 2. Сбор сведений о родителях 3. Анкетирование родителей Формирование финансовой грамотности у дошкольника 4. Организационное родительское собрание: «Особенности психологического развития детей 5-6 года жизни. Задачи воспитания и обучения». 5. Оформление папки-передвижки «Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» 6. Фотоальбом «Моя семья»	Педагоги, родители
Октябрь	1. Консультация «Как обучить ребенка финансовой грамотности» 2. Конкурс поделок «Моя копилка» 3. Папка-передвижка «Юный финансист»	Педагоги, родители

Ноябрь	1. Выставка рисунков «Семейный бюджет» 2. Консультация «Привлечение родителями детей к домашней работе» 3. Оформление стенда «Секреты домашней экономики» 4. Родительское собрание: «Финансовая социализация ребенка».	Педагоги, родители
Декабрь	1. Привлечение родителей к оформлению участка снежными сооружениями. 2. Привлечение родителей к приобретению новогодних подарков. 3. Выставка новогодних подарков, сделанных своими руками. 4. Проведение новогоднего праздника.	Педагоги, родители родительский комитет
Январь	1. Папка-передвижка «Базисные качества экономической деятельности». 2. Выставка детских работ «Мое увлечение». 3. Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы»	Педагоги, родители
Февраль	1. Консультация «Финансовое воспитание» 2. Выставка детских рисунков «Мой папа» 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Педагоги, родители
Март	1. Фотовыставка «Моя любимая бабушка» 2. Родительское собрание 3. Папка-передвижка «Традиции и культура» 4. Папка-передвижка «	Педагоги, родители
Апрель	1. Фотовыставка «Все профессии важны...» 2. Консультация «Все о компьютерных играх» 3. Консультация «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка»	Педагоги, родители
Май	1. Выставка творческих работ «Этот День Победы» 2. Родительское собрание «Итоги года» 3. Выставка детского творчества «Ах, лето!»	Педагоги, родители

Этапы работы

1. *Этап общественного мнения.* Срок проведения: сентябрь 2019-2020 учебного года.
- Проведение анкетирования родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста;

- Составление перспективного плана мероприятий;
 - Обсуждение вопросов, связанных с проведением мероприятий.
- 2. Этап непосредственного проведения мероприятий с родителями (законными представителями) и детьми.* Срок проведения: октябрь – апрель 2019-2020 уч.гг.

Формы проведения мероприятия:

- родительские собрания
- папки-передвижки
- выставки творческих работ детей и родителей
- фотовыставки
- консультации
- мастер-классы
- проведение развлекательных мероприятий с родителями
- индивидуальные беседы

3. Этап подведения итогов. Срок проведения – май 2020г. Подводятся итоги работы над проектом, определяются планы для дальнейшей работы.

Заключение

В основу настоящего проекта легли следующие принципы обучения и воспитания:

Принцип целенаправленности – цели и задачи данного проекта будут решены при создании необходимых условий для развития интереса у детей к финансовой грамотности.

Принцип систематичности и последовательности – работа должна проводиться в системе с постепенным углублением и расширением затрагиваемых вопросов.

Принцип доступности – учет возрастных особенностей, интересов и актуального уровня развития познавательной активности детей.

Перспектива

Обобщение и распространение опыта работы по проблеме «Взаимодействие с родителями при обучении финансовой грамотности дошкольников».



Список литературы

1. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002.- 65с.
2. Смоленцева, А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130с.
3. Смоленцева, А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие.-М.:АРКТИ, 2006.-88с.
- 11.Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебнометодическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.256с.
4. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации.-М.:ТЦ Сфера, 2009.- 96с.
5. Якобсон, С.Г. Дошкольник, какой он?/ С.Г. Якобсон, Е.В Соловьева -М.- 2002.-78с.
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5 -7 лет.