

План проведения Недели психологии

Название «Дорогою добра»

Идея: Девиз каждого дня Недели психологии – это тематические цитаты из известных песен.

Понедельник

Девиз дня: «От улыбки станет всем светлей».

Как просто бывает подарить человеку радость - сказать спасибо и улыбнуться.

Вторник

Девиз дня: «Дружба-это не работа»

Понимание искренности и бескорыстия друзей, готовых протянуть руку помощи.

Среда

Девиз дня: «Без друзей меня чуть-чуть,

А с друзьями много...»

В сплоченном коллективе взаимовыручка является чем-то само собой разумеющимся.

Четверг

Девиз дня: «Я, Ты, Он, Она

Вместе - целая страна

Вместе – дружная семья»

Ты не один в этом мире! Вокруг тебя люди. Каждый из них достоин понимания.

Пятница

Девиз дня: «Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой»

Принять себя и развивать свои лучшие качества. Прогнозировать своё будущее. Смело идти к своей мечте и не сдаваться.

Мероприятия каждого дня будут раскрывать смысл девиза и символизировать важные составляющие для эмоционального благополучия человека:

- положительные эмоции;
- понимание ценности дружбы;
- сплочение коллектива и взаимовыручка;
- принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности;
- способность отзываться на переживания другого человека.

Всю неделю работает «Копилка добрых дел». В коробочку сбрасываем листочки с записью свершенных нами добрых дел.

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата	Целевая группа	Примечание
1.	«От улыбки станет всем светлей» 	Акция. Рисуем смайлики и со словами благодарности дарим друг другу, педагогам, сотрудникам школы.	22.11.	Учащиеся 1-9 кл. Сотрудники ОУ	Благодарности могут быть как индивидуальные, так и коллективные. Акция является сквозным мероприятием недели. (Приложение 1)
2.	«Дружба –это не работа» 	Медиаурок. Просмотр видео или чтение книг с обсуждением.	23.11.	1-4 кл. 5-6 кл. 7-9 кл.	Каждый класс выбирает фильм для просмотра или произведение для чтения совместно с детьми. (Приложение 2)
3.	«Без друзей меня чуть-чуть, А с друзьями много» 	Игры на сплочение коллектива	24.11	1-4 кл. 5-6 кл. 7-9 кл.	В Игры можно играть в качестве разминки на переменах и на уроках. Игры подобраны с учетом возраста детей (Приложение 3)

4.	«Моё школьное будущее» 	Конкурс рисунков	22.11. – 27.11	1-4 кл.	(Приложение 4)
5.	«Наука каждый день» 	Научный эксперимент	22.11. – 27.11	1-4 кл.	Научный эксперимент проводится совместно с родителями или с педагогами. (Приложение 5)
6.	«Наше будущее с точки зрения науки» 	Видеоролик	22.11. – 27.11	5-6 кл.	(Приложение 6)
7.	«Наше будущее с точки зрения науки» 	Конкурс Эссе	22.11. – 27.11	7-8 кл.	(Приложение 7)
8.	«Дорогою добра» 	Исполнительский марафон. Разучивание и исполнение песни всеми участниками недели.	25.11	1-9 кл. Сотрудники ОУ	Марафон является сквозным мероприятием недели. (Приложение 8)
9.	«Профкоктейль» 	Конкурс	25.11	9 кл.	(Приложение 11)
10	Психологическая Викторина 	Онлайн вопросы и ответы	25.11	Психологи	(Приложение 12)

11.	«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» 	Эстафета вежливости. Приветствуем друг друга на разных языках.	26.11	1-9 кл.	(Приложение 9)
12.	«Итоги недели» 	Информационный бюллетень	27.11	Психологи.	По итогам недели составляется отчет (Приложение 10)

Педагог - психолог: А.В. Белецкая

Педагог –психолог: Е.В. Шейфер

Дата: __20.11.2021__

Акция «От улыбки станет всем светлей»

Целевая группа: учащиеся и сотрудники школы

Рисуем смайлики либо индивидуально, либо группой.

Дарим друг другу, родителям, сотрудникам школы со словами благодарности.



Медиа урок «Дружба –это не работа»

I. Рассказы

1. <https://deti123.ru/rasskaz/podruzki>

Нина Артюхова «Подружки»

Поучительный рассказ Н. Артюховой "Подружки" показывает что нужно помогать своим друзьям преодолевать трудности, а не показывать им свое превосходство.

Гали и Маруся учились в первом классе и были хорошими подругами. Галя хорошо училась, и на уроке стала учительнице указывать на ошибки подруги. Это очень огорчило Марусю. Домой девочки возвращались грустные и не держались больше за руки.

2. <https://deti123.ru/rasskaz/timur-i-ego-komanda>

Аркадий Гайдар «Тимур и его команда»

Довоенная повесть А.П. Гайдара «Тимур и его команда», написанная в 1940 году, может стать эффективным инструментом воспитания подрастающего поколения. Она учит ценить настоящую дружбу, быть бескорыстными и справедливыми, и всегда выручать тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации или попал в беду. Достаточно сказать, что книга имела феноменальный успех и после войны повсеместно появились подобные тимуровские отряды, которые взяли шефство над вдовами и ветеранами войны. Повесть рассказывает о мальчишках, которые по собственному желанию тайно помогали старым людям в своём посёлке, одиноким мамам, охраняли сады от набегов хулиганов.

3. <https://deti123.ru/rasskaz/nastoasaa-druzba>

Виктор Голявкин «Настоящая дружба»

Короткий рассказ «Настоящая дружба» писателя Виктора Владимировича Голявкина повествует о не совсем обычной дружбе. Он учит ребёнка тому, что истинная дружба может возникнуть даже между ребятами, одному из которых шесть лет, а другому нет ещё и одного годика. Именно такая дружба завязалась между Андрюшей и маленьким Вадиком, который не умел ещё разговаривать и во время прогулок на улице больше спал, чем бодрствовал. Старший товарищ помогал младшему учиться ходить самостоятельно. Потом Андрюша стал школьником, а подросший Вадик теперь не желает сидеть в коляске, предпочитая бегать. И они также дружат...

4. <https://deti123.ru/rasskaz/druza>

Евгений Чарушин «Друзья»

Добрый рассказ Евгения Чарушина «Друзья» – это трогательная история о дружбе щенка и лисенка, которого приютил лесник. Сказка учит мальчиков и девочек понимать, что все люди могут ладить друг с другом, если растут в примерно одинаковых условиях. Кроме того, сказка прививает детишкам любовь к животным и чувство ответственности за прирученных питомцев. Главные герои – лисенок Васька и рыжий песик Огарок. Однажды лисенок убежал в лес, а хозяин приказал собаке отыскать друга, желая подстрелить Ваську. Но увидев, как животные радуются друг другу, охотник не смог этого сделать. И с тех пор Огарок больше никогда не ловил лис, принимая их всех за родного Ваську.

5. <https://deti123.ru/rasskaz/nadeznyj-chelovek>

Евгений Пермяк «Надежный человек»

Рассказ Е. Пермяка "Надежный человек" показывает, что сделать человека смелее и избавить от страхов может только забота и защита окружающих, а не запугивание.

Первоклассник Андрюша был сыном летчика и ничего не боялся, а его одноклассница Ася была очень трусливой девочкой. Мальчику не нравилась такая соседка по парте, и Андрей принес в класс огромного паука в банке. Тогда

испуганная девочка пересела на другую парту. Но после разговора с мудрой учительницей, школьник понял, что поступал неправильно и стал заботиться о своей однокласснице.

6. <https://deti123.ru/rasskaz/vse-vmeste>

Осеева Валентина «Все вместе»

Короткий рассказ Валентины Осеевой «Все вместе» имеет глубоко поучительную функцию, которая полезна для каждого, кто хочет дружить по-настоящему. Поучительная история учит мальчиков и девочек не искать выгоды в дружбе, а выбирать человека по душе. Кроме того, маленькая сказка показывает, что даже самым маленьким легко заводить новые знакомства, главное, не растеряться. Главная героиня произведения «Все вместе» – смелая девочка Наташа. Придя в новый класс, девочка никого не знала и решила, что нужно с кем-то подружиться. Тут она и знакомится с одноклассницей Олей. К чему приведет дружба девчонок?

Фильмы

1. https://www.youtube.com/watch?v=Qtf_WYnWpcM

Короткометражный фильм «Стратегия дружбы», созданный в рамках социального кинематографического проекта «Детский Взгляд».

2. <https://www.youtube.com/watch?v=a5IoeETfmX8>

Детский короткометражный фильм «Обеденная дружба»

Киноканикулы «Осень 2018»

3. <https://www.youtube.com/watch?v=ySQfMmFkKZk>

Мультфильм «Верните Рекса»

Игры на сплочение коллектива

1. Угадай, кого нет.

Все участники закрывают глаза. В это время ведущий дотрагивается до одного игрока, и тот бесшумно покидает комнату. (в это время можно пошуметь). По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят, кого нет. Кто первым назвал имя отсутствующего, становится ведущим.

2. «Переброс мяча» Упражнение на командное взаимодействие

Задача данного упражнения обратить внимание коллектива на тех детей, которое до этого времени были менее заметны. Задача взрослого, чтобы мяч действительно побывал в руках у каждого ребёнка и никого не забыли. Ребятам предлагается встать в круг. Ведущий бросает мяч любому стоящему в кругу, поймавший мяч перебрасывает его следующему и т. д. задача сводится к тому, что мяч должен побывать в руках у каждого. Это упражнение необходимо выполнить за одну минуту. При этом следует соблюдать следующие правила: мяч не должен попадать дважды в одни и те же руки; если мяч упал, упражнение начинают выполнять сначала.

3. Проводник

Участники выстраиваются в колонну по одному, положив руки на плечи друг другу (если отряд большой, в 2 или 3 колонны). Вожатый объясняет правила:

- нельзя разговаривать
- у всех, кроме последнего, закрыты глаза (для надёжности глаза можно завязать)
- последний человек – проводник
- хлопок по правому/левому плечу – поворот вправо/влево
- хлопок по обоим плечам – вперёд
- двойной хлопок по обоим плечам – назад
- хлопок по обоим плечам дробью – стоп

Задача проводника – провести «паровозик» по маршруту, который укажет вожатый (несколько поворотов). Для продолжения игры последний участник становится впереди всех, маршрут повторяется.

4. Красные, синие, зелёные.

Играющие образуют круг или встают в шеренгу. Ведущий (вожатый) каждому на спину прикрепляет лист определённого цвета. По сигналу все участники должны выстроиться в колонны: красные – в одну колонну, синие – в другую и т.д. Цвета можно использовать другие. Можно усложнить задание: строиться в полной тишине.

5. Любое число.

Еще одна игра, которая может быть преподнесена участникам как способ проверки их умений понимать друг друга без слов. Ведущий называет по имени любого из игроков. Тот мгновенно должен назвать какое-нибудь число от одного до числа, равного количеству участников группы. Ведущий командует: "Три-четыре!". Одновременно должно встать столько игроков, какое число названо. При этом игрок, назвавший это случайное число, сам может встать, а может остаться сидеть. Интересно, что в классической группе из двенадцати-пятнадцати человек обычно ошибка не превышает одного человека. Кто-нибудь из участников быстро соображает, что существуют беспроегрывные варианты: нужно называть либо "один" и вскочить самому, либо назвать число членов группы, и тогда встанут все. Ведущему лучше прекратить игру после одной-двух удачных попыток: участники остаются с ощущением возросшей групповой сплоченности.

6. Глаза в глаза.

Участники садятся в круг так, чтобы было хорошо видно каждого.. Молча, не употребляя мимики лица, одними глазами необходимо найти себе пару (нельзя «договариваться» с соседями и с теми, кто сидит через одного). По сигналу ведущего все встают и подходят к своей паре. Скорее всего, сразу не все смогут «договориться глазами», поэтому упражнение повторяется, но при этом

участники рассаживаются на другие места в кругу. Игра продолжается до тех пор, пока у каждого не будет своей пары.

7. Счёт.

Группа должна по порядку посчитать до N (либо равное, либо большее числа участников), причем каждую цифру должен произносить только один человек. Договариваться, кто что произносит нельзя. Как только какое-то число произносят несколько человек одновременно или долго не произносит никто, счет начинается с начала. Факультативное правило: Каждый человек должен произнести хотя бы одно число.

8. М-м-м по кругу.

Участники сидят в кругу. Первый человек долго тянет звук м-м-м-м-м... на определенной высоте. В тот момент, когда он заканчивает, следующий должен подхватить, и так далее по кругу. Важно, чтобы звук не прерывался.

9. Тайный друг.

Игра «Тайный друг» может так же проводиться в любой период. На отдельных листах бумаги взрослый пишет имена всех детей (имена и фамилии девочек – в одной коробке, мальчики – в другой), по жребию мальчики вытягивают имена девочек, а девочки – мальчиков, а затем в течение установленного времени (1 – 5 дней) тайно делают этим детям приятные сюрпризы. Главное условие – все должны сохранять тайну. По истечении времени все собираются в одном месте, где учитель преподносит сюрприз всему классу, после чего все раскрывают чьими были «тайными друзьями» и при этом дарят запоминающиеся презенты.

Требования к оформлению конкурса рисунков для учащихся 1-4 классов «Мое школьное будущее»

1. Рисунок оформляется на листе А4.
2. Техника исполнения: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, аппликация, и т.д.
3. В нижнем правом углу – название рисунка, автор, ОО.

Основные критерии оценивания:

1. Оригинальность;
2. Степень раскрытия темы;
3. Оформление работы;
4. Общий позитивный настрой работы.

**Требования к оформлению видео для учащихся с ОВЗ 1-4 классов
«Наука каждый день» (научный эксперимент (опыт) совместно с
родителями или педагогами)**

1. Длительность до 2х минут;
2. Название ролика и обозначение авторства;
3. Демонстрация опыта с пояснениями (голосовое сопровождение или субтитры) ;
4. Практическое применение в повседневной жизни;
5. Соблюдение техники безопасности;
6. Формат файла видео AVI, MP4.

Основные критерии оценивания:

1. Оформление;
2. Раскрытие темы;
3. Практичность применения;
4. Соблюдение ТБ;
5. Оригинальность.

Требования к оформлению видео для учащихся 5-6 классов «Наше будущее с точки зрения науки»

1. Длительность до 2х минут;
2. Название ролика и обозначение авторства;
3. Формат файла видео AVI, MP4;
4. Количество участников не более 3х.

Основные критерии оценивания:

1. Оформление;
2. Раскрытие темы;
3. Практичность применения;
5. Оригинальность.

Требование к конкурсу эссе 7-8 классов «Наше будущее с точки зрения науки»

Технические требования к оформлению:

1. Формат – А4;
2. Ориентация – книжная;
3. Поля: сверху, снизу, слева и справа по 2 см;
4. Шрифт: «Times New Roman»;
5. Размер шрифта «12»;
6. Выравнивание по левому краю;
7. Межстрочный интервал – одинарный;

Основные критерии оценивания:

1. Раскрытие темы;
2. Эмоциональный окрас;
3. Оформление.

Песня «Дорогою добра»

Иногда взрослым людям удается найти такие слова для детей, которые раз и навсегда отвечают на самые важные вопросы. Вот и текст песни «Дорогою добра», написанный в 1983 году поэтом-песенником Юрием Энтиным для детского фильма «Приключения маленького Мука», представляет собой незаменимый набор нравственных ориентиров: тянуться к свету, беречь дружбу. Мудрость таких драгоценных советов просто невозможно переоценить.

Песня «Дорогою добра»

https://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=7

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Приветствия на разных языках народов России

Salaməleyküm! — Саламалейкум — по-азербайджански

Բարեւ ձեզ — Бари ор — по-армянски

Исәнмеһегез! — Исенмэхез — по-башкирски

Добры дзень! — по-белорусски

Сайн! — по-бурятски

გამარჯობა — Гамарджоба! — по-грузински

שלום — Шолом! — на идиш

Вахалва! — по-ингушски

Фиэхъус апций! — по-кабардински

Сәлеметсіз бе — Салем бе! — по-казахски

Мендвт! — по-калмыцки

Саламатсызбы! — по-киргизски

안녕하세요 — Аньён-хасиминка! — по-корейски

Танг яхшы болсун! — по-кумыцки

Либисар! — по-лезгински

Салам лийже! — по-марийски

Шумбрат! — по-мокшански

Нани торова! — по-ненецки

Байрай! — по-осетински

Ассалому алейкум! — по-таджикски

Исәнмесез! — по-татарски

Зечбуресь! — по-удмуртски

Salom! — Салом! — по-узбекски

Дубридин! — по-цыгански

Ыра кун пултар! — по-чувашски

Еттык! — по-чукотски

Дорообо! — по-якутски

Отчёт по результатам проведения Недели психологии

№ ОУ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Основная общеобразовательная школа № 115»

№	Название проведённых мероприятий	Целевая аудитория (родители, педагоги, учащиеся)	Количество участников	Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)	Трудности и проблемы	Отметка о наличии Приложений

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами?

2. Ваши общие впечатления о
Неделе _____

3. Ваши предложения

Приложения к отчёту (в электронном виде):

- фотоотчёт,
- методические разработки отдельных мероприятий,
- аналитические материалы (результаты опросов, диаграммы, выводы и т.п.)
- отзывы участников

Педагог-психолог: _____ / _____ /

Дата: _____

Информация о конкурсе «Профкоктейль» для учащихся 9-11 классов

25 ноября 2021 года в 14.00 состоится конкурс «Профкоктейль» для учащихся 9-11 классов. Форма проведения – дистанционная. Ответственная за проведение: С.Ю. Часовских, МБОУ СОШ № 202.

Количество членов команды от образовательного учреждения – 4 учащихся.

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1lXy_RsouooQXUTqaM2KPAs63OPnnKw_Crb2P905wKMI/edit

Регистрация команд продлится до **22 ноября 2021 года**. На основании заявки команда школьников будет зарегистрирована. При возникновении вопросов можно обратиться к Светлане Юрьевне Часовских по почте: chaslana@mail.ru

23 ноября 2021 всем зарегистрированным командам будет отправлено задание к основному конкурсу.

Информация о психологической викторине для педагогов-психологов

25 ноября 2021 года в 9.00 состоится психологическая викторина педагогов-психологов Октябрьского района г. Новосибирска. Форма проведения – дистанционная (платформа Zoom). Ответственные за проведение: Е.В. Новикова, М.В. Путина, И.С. Тыдыкова, МАОУ СОШ №216.

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoOnPp4UrBRGHWdXKZRLtQpCigdIucwh1RwQMYV-R7NSnhwA/viewform?usp=sf_link

Регистрация участников продлится до **24 ноября 2021** года.