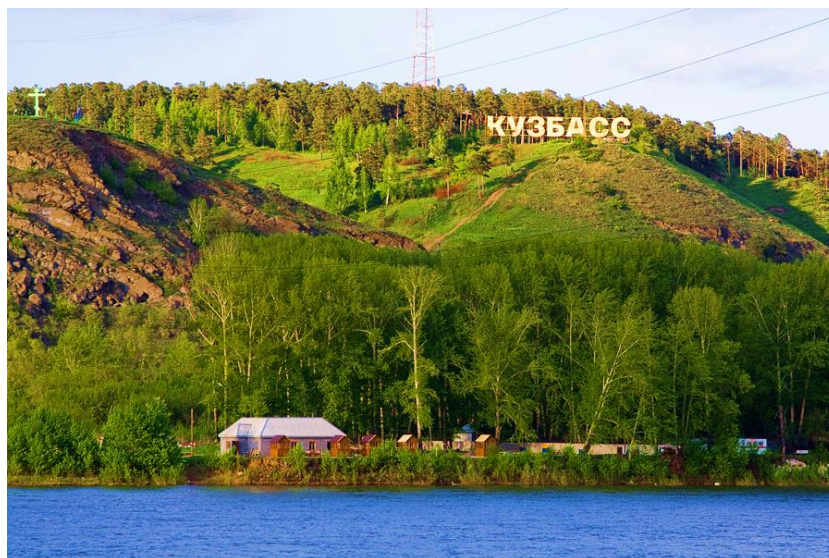


Всероссийский конкурс

«Таланты

России»

Название работы: **Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири**



ФИО участника, должность: Надолина Ольга Александровна,
учитель географии и биологии,

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1
им. Б.В. Волынова»

Прокопьевск,

2021

Оглавление

Пояснительная записка	3
I Программа внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири».....	
1.1 Общая характеристика программы	4
1.2 Описание места программы в учебном плане	6
1.3 Описание ценностных ориентиров содержания программы	7
1.4 Личностные и метапредметные результаты.....	8
1.5 Содержание программы	10
1.6 Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.....	18
1.7 Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	31
1.8 Планируемые результаты	33
II Методические основы программы внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири»	
2.1 «Юные экологи»	
2.2 «Флора и фауна Кузбасса»	
2.3 «Сценарий конкурса о лесе»	
2.4 «Времена и месяцы года»	
2.5 «Заповедники Кузбасса»	
2.6. «Зоны отдыха в г.Прокопьевске»	
2.7. «Учёные-исследователи Кузбасса»	
2.8. «Тесты по физической и экономической географии Кузбасса»	
2.9 «Туристические маршруты Кузбасса»	
2.10. «Результативность работы по использованию программы»	

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири» социального направления для учащихся 5-9-х классов рассчитана на 5 лет обучения (170 часов).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Знакомство учащихся с родным краем уже начинается в начальной школе в процессе изучения школьных предметов, таких как математика, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство. В ходе их изучения краеведению отводится незначительная часть учебного времени. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири» изучает родной край в различных аспектах: краеведческом, историческом, общекультурном, географическом, зоологическом, ботаническом, экологическом.

«Любовь к родному краю, знание его истории, природы - основа, на которой и может существовать рост культуры всего общества», - говорил Д.С.Лихачев. Сохранение природы необходимо для развития экологии всей страны и отдельных её регионов. Охранять природу – значит охранять родную страну.

Краеведение вызывает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека.

Оно дает не только знания, но и понимание того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании.

I Программа внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири»

1.1 Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности учащихся актуальна, так как направлена на поддержку становления и развития экологически грамотного гражданина Кузбасса и обеспечивает осуществление одного из важнейших направлений: привитие экологических знаний учащимся. Она создана на основе Государственного стандарта основного общего образования, **Постановления «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».**

Программа имеет **цель:** получение знаний учащимися о родном крае; знакомство с его географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

И ставит следующие **задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к изучению краеведения.
2. Систематизировать и расширять представления учащихся о разнообразии, богатстве и красоте родного края.
3. Воспитывать бережное и положительное эмоциональное отношение к природе.

Программа внеурочной деятельности учащихся рассчитана для учащихся основной школы (5-9 класс).

Срок реализации программы – пять лет.

Основные **формы оценки** внеурочной деятельности учащихся: наблюдение, викторины, тесты, участие в конкурсах и олимпиадах, защита проектов, участие в научно-практических конференциях.

Основные **формы проведения внеурочной деятельности:** беседы, занятие-диалог, игры, выступления учащихся; лекции, диспуты, видеоуроки, экскурсии в краеведческом музее, конкурсы, викторины, тестирование, работа с документами, анализ документов, создание и защита проектов, экскурсии, практические работы: мини-исследования, обобщающие занятия, проектная и исследовательская деятельность.

В процессе занятий учащиеся знакомятся с основами экологической культуры и грамотности.

Научно-исследовательской продукцией по итогам занятий могут быть выступления на краеведческих чтениях, научно-практической конференции, конкурсах и олимпиадах.

Планируется также посещение учащимися городского краеведческого музея, экскурсий по знаменательным местам города – Молодёжный и Зенковский парк.

Основные базовые знания учащихся:

1. узнают основные природные сообщества,
2. имеют представление о флоре и фауне,
3. умеют владеть топографическими картами,
4. владеют навыками выступления,
5. знают основные охраняемые природные территории Кузбасса,
6. имеют представления о нашей стране, родном крае, городе, краеведческом музее,
7. знают основные эколого-географические понятия,
8. имеют представления о правилах поведения в природе,
9. владеют основными понятиями в области природопользования.

1.2 Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири» комплексная, темы взаимосвязаны друг с другом. Она является гуманитарной, познавательной, развивающей и обучающей по характеру, состоит из пяти взаимосвязанных блоков:

- «Наше место на карте» (5 класс),
- «Природа и население» (6 класс),
- «Кладовая Кузбасса» (7 класс),
- «Геологическое прошлое» (8 класс),
- «Прошлое и настоящее Кузбасса» (9 класс).

Всего занятий в основной школе за один учебный год – 34 часа. Объем информации выдается с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительностью до 40 минут.

При этом основным принципом является сочетание во внеурочной деятельности учащихся двух видов: игровой и учебной.

1.3 Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Программа внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири» способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов экологического мышления, развитию широких познавательных интересов.

Учащиеся 5-9 классов должны:

- Знать основные экологические понятия: «краеведение», «краеведческий музей» и «экологическая культура»;
- *знать* особенности развития природы родного края, краеведческого музея, ориентироваться в важнейших экологических для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- владеть основными элементами экологического анализа событий и основами исследовательской работы в сфере краеведения и географии;
- *уметь* ориентироваться на местности с помощью компаса, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, природных достопримечательностях, находить на карте свой регион и родной город.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития учащихся на основе формирования общих учебных умений обеспечивает высокую эффективность возможности саморазвития учащихся.

1.4 Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты –у учащихся будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное и доброжелательное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- бережное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей , окружающих людей;
- осознание себя как личности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ теоретического и практического характера
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять себя в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения разных учебных задач;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- сравнивать информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет
- проводить исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- уметь проводить высказывание в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);
- участвовать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпение по отношению к высказываниям других, проявлять уважительное отношение к партнёрам;
- принимать активное участие в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

1.5 Содержание программы

5 класс

Введение (1 час) Дается общее представление о программе. С целью создания творческой познавательной среды проводятся игры коммуникативной направленности.

Где мы живем (6 часов) Практическая работа «Наше место на карте». Работа с картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Открытие Земли Кузнецкой. История исследования Кузбасса. Описание края. Работа с картой.

Поверхность Кемеровской области- Кузбасса. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса

В горах Кузнецкого Алатау. Составление первых сводных чертежей Сибири С.У. Ремезовым, путешествия П.А.Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико - географических исследований П.Н.Крылова, геологические исследования В.И.Яворского. Заполнение таблицы по данной теме.

Салаирский Кряж. Кузнецкая Котловина. Работа в библиотеке. Подбор и фиксирование интересных фактов. Устные и письменные сообщения.В подземных кладовых. Полезные ископаемые Кузбасса.

Неживая природа (10 часов) Горючий камень. Каменный уголь в Кузбассе. Способы добычи угля.

Условные знаки. Легенда карты полезных ископаемых. Карта Кемеровской области и родного города. Практическая работа в контурных картах. Конкурс «Открываем тайны природы»

Вода - краса природы. Реки и озера Кемеровской области.

Река Томь и люди. Томь - самая большая водная артерия Кузбасса.Общая характеристика реки. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки. Река Аба, её отличительные особенности.

Почвы Кузбасса. Почвы нашей области и родного города. Главное свойство почв.

Растительный мир родного края. Особенности растений. Куда привела нас тропинка лесная. **Растительный мир родного края (7 часов)**

В горно-шорской тайге. Ценные растения Горной Шории. Творческая галерея «Пейзажи родных лесов», рисунки о природе Горной Шории.

Салаирский кряж. Светлохвойные леса. Растительность Кузнецкой котловины и сибирской лесостепи. КВН «Загадки Леса», «Целебные свойства леса.»

Животный мир родного края (5 часов) Животные тайги, степей. Составить рассказы о животных в нашем лесу, нарисовать рисунки обитателей леса. Птицы Кузбасса. Постоянные и перелетные птицы. Конкурс рисунков и кормушек для птиц.

Рыбное богатство Кузбасса. Видовой состав рыб. Искусственное разведение рыб в нашей области и родном городе.

Практическая работа «Определить по карте зоны проживания животных и птиц».

Экология Кузбасса (5 часов) Забота о чистой воде и воздухе. Очистные сооружения и деятельность каждого жителя Кузбасса.

Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду!», «Охрана воздуха.»

Практическая работа. Экологический марафон «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья». Сообщения, рисунки, ребусы, стихи, посвященные экологии.

Конкурс рисунков «Я за чистый город!»

6 класс

Введение (1 час) Актуальность курса. История заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

План и карта (8 часов)

План местности. План своего города, района и школы. Ориентирование на местности. Практическая работа №1 «Построение простейших планов».

Географическая карта Кемеровской области, своего города и района. Практическая работа №2 «Определение географических координат объектов».

Рельеф (4 часа)

Рельеф Кемеровской области. Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины, подписать их на контурной карте».

Горные породы родного края. Практическая работа №4 «Показать месторождения основных видов полезных ископаемых».

Гидрография (3 часа)

Внутренние воды. Реки. Озера. Практическая работа №5 «Охарактеризовать озера, подземные воды, ледники и снежники Кемеровской области, города Прокопьевска».

Стихийные явления, связанные с водами родного края. Защита от стихий.

Погода.Времена года (4 часа). Погода и климат Кемеровской области, родном городе. Времена года. Практическая работа №6 «Описать внешний облик основных облаков». Стихийные явления, связанные с погодой.

Почва (1 час)

Почва родного края. Практическая работа №7 «Дать характеристику основных типов почв Кемеровской области, города Прокопьевска».

Организмы (6 часов)

Разнообразие и распространение организмов по ее территории. Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы родного края и города Прокопьевска.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.
Практическая работа №8 «Заповедники родного края». Охрана природы.

Население (2 часа)

Население Кемеровской области. Коренные народы Кемеровской области.

Охрана природы (2 часа)

Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.
Влияние хозяйственной деятельности на здоровье населения Кузбасса и города Прокопьевска.

Города Кемеровской области. Практическая работа №9 «Показать на карте города Кемеровской области». Кемерово - столица Кузбасса. Мой родной город на карте. Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?».

(3 часа)

7 класс

Введение(1 час) Актуальность курса.

История (2 часа) История заселения и изучения родного края и города
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса и города.**План и карта(3 часа)**

Литосфера. Происхождение материков и океанов.

Географическая карта Кемеровской области. Практическая работа №1
«Определить географические координаты Кемеровской области, своего города».

Геологическое строение и рельеф (11 часов)

Геологическое строение. Практическая работа №2 «Показать основные
орографические районы Кемеровской области, важнейшие элементы
орографии своего города.».

Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей.

Рельеф Кемеровской области. Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы и равнины, отметить их на контурной карте».

Геологические термины. Практическая работа №4 «Знакомство с кратким словарем геологических терминов».

Горные породы родного края. Практическая работа №5 «Показать месторождения полезных ископаемых родного края и города Прокопьевска».

Уголь – богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения.

Руды черных и цветных металлов. Экскурсия в геологический музей КузПТУ.

Игра – викторина «Геологическое прошлое Кузбасса», КВН «Ископаемые останки.»

Гидрография (3 часа)

Внутренние воды. Реки. Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области и города Прокопьевска».

Стихийные явления, связанные с водами родного края и города Прокопьевска.

Ландшафты (5 часов)

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Практическая работа №7 «Заповедники родного края».

Население (2 часа)

Население Кемеровской области. Коренные народы Кемеровской области. Жители родного города.

Экология. Города (7 часов)

Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области и города Прокопьевска. Благоустройство и зелёные насаждения родного города. Кемерово - столица Кузбасса. Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово». Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса». Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?».

8 класс

Введение (1 час) Актуальность курса. **История (2 часа)** История заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

Карта (2 часа)

Первая географическая карта Сибири и Кемеровской области. Практическая работа №1 «Определить географические координаты Кемеровской области и города Прокопьевска».

Геологическое строение и рельеф(11 часов)

Геологическое строение. Практическая работа №2 «Показать основные орографические районы Кемеровской области и города Прокопьевска».

Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей.

Рельеф Кемеровской области. Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».

Геологические термины. Знакомство с кратким словарем геологических терминов». Топонимика. Геологический диктант.

Географические названия. Практическая работа №4 «Знакомство с названиями Кемеровской области»

Горные породы родного края. Практическая работа №5 «Показать месторождения полезных ископаемых родного края и города».

Уголь – богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения.

Руды черных и цветных металлов. Экскурсия в геологический музей КузПТУ.

Игра – викторина «Геологическое прошлое Кузбасса», геологический диктант «Минералы и горные породы.»

Гидрография (3 часа)

Внутренние воды. Реки. Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области и города Прокопьевска». Что в имени моем? Происхождение названий рек.

Ландшафты (5 часов)

Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.

Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников».

Население (2 часа)

Население Кемеровской области. Коренные народы Кемеровской области.

Экология. Города (7 часов)

Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.

Влияние хозяйственной деятельности на здоровье населения Кузбасса и родного города. Известные люди Кемеровской области, родного города.

Кемерово - столица Кузбасса. 100 лет городу Кемерово. Их именами названы улицы города. Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово и родному городу». Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса». Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?».

Обобщение (1 час)

9 класс

Введение.(1 час) Актуальность курса.

История (2 часа)

История заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

Население (9 часов)

Население Кемеровской области Географическая карта Кемеровской области.

Определить заселение народов в Кемеровской области и городе Прокопьевске по картам. Национальный состав. Миграции населения. Демография Кемеровской области и города Прокопьевска.

Полезные ископаемые (7 часов)

Уголь – богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения. Что можно сделать из угля? Руды черных и цветных металлов. Экскурсия в технопарк. Игра – викторина «Прошлое и настоящее Кузбасса», сбор коллекции «Виды угля.»

Экономические связи (3 часа)

Экономический потенциал региона. Анализ условий для развития Кемеровской области и города Прокопьевска. Внешнеэкономические связи. Семь чудес Кузбасса. Игра – викторина «Наш край родной», «Мой родной город.»

Охрана природы (6 часов)

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Показать на карте расположение заповедников.

Приглашение в Кузбасс. Развитие туризма в Кузбассе. Развитие туризма в городе Прокопьевске.

Кемерово (4 часа) Путешествие по Кемеровской области. Показать на карте туристические центры Кемеровской области и города Прокопьевска.

Обобщение(2 часа)

**1.6 Тематическое планирование с определением основных видов
деятельности**

5 класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение	1	-определять географическое положение Кемеровской области и ее соседей; -описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте столицу Кемеровской области, города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.
Где мы живем	6	
Кемеровская область на карте России.	1	
Карта Кемеровской области.	1	
Поверхность Кемеровской области.	1	
В горах Кузнецкого Алатау	1	
Салаирский кряж.	1	
Кузнецкая котловина.	1	

Неживая природы	10	
В подземных кладовых.	1	-различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.
Горючий камень.	1	
Условные знаки.	1	-узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления;
Карта полезных ископаемых Кемеровской области.	1	
Использование богатств Кузбасса.	1	-наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности;
Конкурс «Открываем тайны природы»	1	
Реки Кузбасса	1	
Карта Кемеровской области и родного города	1	
Озера Кузбасса родного города.	1	
Почвы Кузбасса и родного города	1	-знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.
Растительный мир родного края	7	
Куда привела нас тропинка лесная	1	-различать (узнавать) изученную флору Кузбасса; знать названия и внешнее описание растений, находящихся под охраной государства; понимать
В горношорской тайге.	1	-различать (узнавать) изученную флору Кузбасса; знать названия и внешнее описание растений, находящихся под охраной
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»	1	государства; понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий.
В сосновых борах Салаира и родного города	1	-узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученные растения;
Кузнецкие степи.	1	-узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе;
Мариинская лесостепь	1	-бережно относиться к растительному миру родного края
КВН «Загадки леса»	1	
Животный мир родного края	5	-различать (узнавать) изученных представителей фауны Кузбасса; знать названия и внешнее описание животных, находящихся
Животные тайги.	1	
Животные степей.	1	

Птицы Кузбасса и родного города.	1	под охраной государства;
Рыбные богатства Кузбасса и родного города	1	понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий.
Определить по карте зоны проживания.	1	-узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученных животных;
		-узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе;
		-определять по описанию основных представителей фауны Кузбасса;
		-определять места обитания представителей фауны Кузбасса по картосхемам;
		-бережно относиться к животному миру родного края

Экология Кузбасса	5	-определять характер взаимоотношений человека с природой, понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного для окружающего мира поведения; освоить экологическую и культурологическую грамотность. -понимать и объяснять сущность экологии;осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение; -соблюдать правила экологического поведения в быту и природе;находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
Забота о чистой воде и воздухе.	1	
Конкурс рисунков - листовок «Берегите воду!»	1	
Экологический марафон «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья »	1	
Конкурс рисунков «Я за чистый город!» Обобщение	1 1	

6 класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний. -различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы. -узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления; -наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности; -знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.
История заселения и изучения родного края.	1	
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1	
План местности	1	
План своего города	1	
Ориентирование на местности.	1	
Практическая работа №1 «Построение простейших планов»	1	
Географическая карта Кемеровской области и родного города	1	
Практическая работа №2 «Определить географические координаты объектов»	1	
Рельеф Кемеровской области и родного города	1	
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».	1	
Горные породы родного края и города Прокопьевска	1	
Практическая работа №4 «Показать месторождения некоторых полезных ископаемых».	1	
Внутренние воды. Реки Кузбасса и родного города.	1	
Озера. Практическая работа №5	1	

«Охарактеризовать озера, подземные воды, ледники и снежники Кемеровской области, родного города»		-определять характер взаимоотношений человека с природой; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность; -владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.
Стихийные явления, связанные с водами родного края и города Прокопьевска	1	
Погода и климат Кемеровской области.	1	
Времена года в области и родном городе.	1	
Практическая работа №6 «Описать внешний облик основных облаков». Рисунки облаков.	1	
Стихийные явления, связанные с погодой.	1	
Почва родного края. Практическая работа №7 «Дать характеристику основных типов почв Кемеровской области и города Прокопьевска.»	1	
Разнообразие и распространение организмов по ее территории.	1	
Взаимосвязи компонентов природы.	1	
Природные комплексы родного края и города Прокопьевска	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	
Практическая работа №8 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы.	1	
Население Кемеровской области	1	
Коренные народы	1	

Кемеровской области.		
Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области и города Прокопьевска.	1	
Влияние хозяйственной деятельности на здоровье населения Кузбасса и родного города.	1	
Города Кемеровской области. Практическая работа №9 «Показать на карте города Кемеровской области»	1	
Кемерово - столица Кузбасса.Прокопьевск.	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?»	1	

7 класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-
История заселения и изучения родного края.	1	
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1	
Происхождение материков и океанов.	1	
Географическая карта Кемеровской области.	1	
Практическая работа №1 «Определить географические координаты Кемеровской области и города Прокопьевска».	1	
Геологическое строение.	1	
Практическая работа №2	1	

«Показать основные орографические районы Кемеровской области и города Прокопьевска».		популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний. -различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы. -узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления; -наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности; -знать и называть крупные реки Кемеровской области. -определять характер взаимоотношений человека с природой; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность; -владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.
Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
Рельеф Кемеровской области.	1	
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».	1	
Геологические термины. Практическая работа №4 «Знакомство с кратким словарем геологических терминов».	1	
Горные породы. Практическая работа №5 «Показать месторождения полезных ископаемых».	1	
Уголь-богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения. Коллекции углей	1	
Руды черных и цветных металлов.	1	
Экскурсия в геологический музей КузПТУ.	1	
Игра – викторина «Геологическое прошлое Кузбасса».	1	
Внутренние воды. Реки	1	
Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области и родного города».	1	
Стихийные явления, связанные с водами родного края и родного города.	1	
Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области	1	

и родного города.		
Игра – викторина «Наш край родной».	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	
Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы в Кузбассе и родном городе	1	
Население Кемеровской области и города Прокопьевска	1	
Коренные народы Кемеровской области.	1	
Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области и родного города	1	
Города Кемеровской области. Практическая работа №8 «Показать на карте города Кемеровской области»	1	
Кемерово - столица Кузбасса.Прокопьевск	1	
100 лет городу Кемерово.	1	
Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово».	1	
Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса».	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?»	1	

8 класс

Содержание	Количество часов по	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
------------	---------------------	--

	теме	
Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно- популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний. -различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы. -узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления; -наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности; -знать и называть крупные реки Кемеровской области. -определять характер взаимоотношений человека с
История заселения и изучения родного края.	1	
Выдающиеся исследователи Кузбасса.	2	
Первая географическая карта Сибири и Кемеровской области.	1	
Практическая работа №1 «Определение географического положения Кемеровской области и города Прокопьевска».	1	
Геологическое строение.	1	
Практическая работа №2 «Показать основные орографические районы Кемеровской области и родного города».	1	
Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей родного города.	1	
Рельеф Кемеровской области.	1	
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».	1	
Топонимика.	1	
Географические названия. Практическая работа №4 «Знакомство с названиями Кемеровской области».	1	
Практическая работа №5 «Показать географические объекты на карте Кемеровской области».	1	
Полезные ископаемые Кузбасса.	1	

Крупные месторождения.	1	природой; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность; -владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.
Экскурсия в геологический музей КузПТУ.	1	
Внутренние воды. Реки и озера. Реки и озёра родного города	1	
Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области».	1	
Что в имени моем? Происхождение названий рек.	1	
Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области.	1	
Игра – викторина «Наш край родной».	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области и города Прокопьевска	1	
Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы. Экология области и родного города	1	
Население Кемеровской области	1	-описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные
Коренные народы Кемеровской области.	1	
Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области и родного города.	1	
Известные люди Кемеровской области. Практическая работа №8 «Написать эссе»	1	
Кемерово - столица Кузбасса.Прокопьевск	1	

100 лет городу Кемерово. Их именами названы улицы города.	1	источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать разные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно- популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний. -различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы. -узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления; -наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности; -знать и называть крупные реки Кемеровской области. -определять характер взаимоотношений человека с природой; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово».	1	
Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса». Прокопьевск	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?»	1	

9 класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
------------	--------------------------	--

Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний. -различать (узнавать) изученные объекты и явления. -узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления; -наносить на контурную карту объекты, знать их отличительные особенности; -владеть информацией об население и промышленности региона, Кузбасса, Кемерово; -определять характер взаимоотношений человека с природой; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность; -владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и
История заселения и изучения родного края.	1	
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1	
Население Кемеровской области и города Прокопьевска.	1	
Географическая карта Кемеровской области.	1	
Практическая работа №1 «Определить заселение народов в Кемеровской области по картам».	1	
Национальный состав.	1	
Практическая работа №2 «Показать основные районы Кемеровской области».	1	
Миграции населения.	1	
Демография Кемеровской области и города Прокопьевска	1	
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области города».	1	
Практическая работа №4 «Встреча с представителями народов Кемерово».	1	
Уголь-богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения. Угли родного города.	1	
Практическая работа №5 «Что можно сделать из угля?»	1	
Руды черных и цветных металлов.	1	
Экскурсия в технопарк.	1	
Игра – викторина	1	

«Прошлое и настоящее Кузбасса».		предлагать пути решения экологических проблем.
Экономический потенциал региона.	1	
Практическая работа №6 «Анализ условий для развития Кемеровской области и родного города».	1	
Внешнеэкономические связи.	1	
Семь чудес Кузбасса.	1	
Игра – викторина «Наш край родной».	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	
Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы.	1	
Приглашение в Кузбасс и родной город.	1	
Развитие туризма в Кузбассе.	1	
Путешествие по Кемеровской области.	1	
Практическая работа №8 «Показать на карте туристические центры Кемеровской области»	1	
Кемерово - столица Кузбасса. Прокопьевск	1	
100 лет городу Кемерово.	1	
Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово».	1	
Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса».	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты	1	

1.7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Энциклопедии, атласы, физическая карта Кемеровской области, атлас Кемеровской области, ноутбук, принтер, DVD.

Приёмы и методы:

при реализации программы внеурочной деятельности учащихся «Кузбасс - «зелёная» кладовая Сибири»используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала, беседа;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала;
- практические – изготовление кормушек для птиц, выполнение заданий в ходе выполнения проекта.

Дидактические материалы:

В качестве дидактических материалов при реализации программы используются:

- контурные карты и пособия,
- иллюстративный материал, методическая литература,
- пособия по географии родного края

Литература для учителя:

1. Плешаков А.А. От Земли до неба. Атлас-определитель. [Текст]/А.А. Плешаков .- 2-е изд.- М.: Просвещение,2015.- 224 с.
- 2.Сергеева Мария. Растительный мир: Книга рекордов[Текст]: ил. автора/Мария Сергеева.- М.:ОЛИСС:Эксмо,2009.- 128 с.
- 3.Соловьёв Л.И. География Кемеровской области. Природа[Текст]: учебное пособие. Л.И. Соловьёв.- Кемерово. ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ»,2006.-384 С.

Литература для учащихся:

- 1.Ващенко А.Ю., Евтушик Н.Г. Атлас по географии Кемеровской области
- 2.Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10 классов с приложением общеобразовательных учреждений Кемеровской области/ Л.И. Соловьёв
- 3.Петунин О.В. Физическая география Кемеровской области – Кузбасса:[Текст]: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/О.В. Петунин, Н.Г. Евтушик М.:ООО «Русское слово – учебник»,2019 .-128 с..- (Региональный компонент)
4. Петунин О.В. Биология. Растения Кемеровской области: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций/ О.В.Петунин .-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018-104 с. :ил –(Региональный компонент)

1.8. Планируемые результаты

- создание учебного образовательного пространства, способствующего самопознанию мира, самовоспитания личности;
- проникновение уважением к географии и экологии родного края и краеведческого музея
- получение представления о многообразии природы, населении и хозяйстве;
- приобретение ими социально – значимых умений и навыков.

Результативность обучения определяется качеством выполнения разных заданий, которые предполагают:

- умение написать заметки, брать интервью и делать другие материалы для поисково-исследовательской работы;
- участие в учебно-исследовательской деятельности, а также выступления на научно-практических конференциях школьников, участие в предметных олимпиадах.

Таким образом, программа внеурочной деятельности «Кузбасс – «зелёная» кладовая Сибири предполагает осуществление трёх социально-педагогических функций:

1. Совершенствование форм и методов экологического воспитания учащихся средствами познавательной деятельности, краеведения.
2. Организация участия учащихся школы в краеведческом движении
3. Организация участия учащихся школы в экологическом движении

