

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.

Тема: «Загадки осени».

Цель:

Закреплять умения детей различать и называть характерные признаки осени.

Задачи:

1. Учить согласовывать существительное с прилагательным.
2. Развивать память, творческое воображение, умение отвечать на вопросы.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: Сюжетная картинка, мольберт, магнитофон, набор разрезных картинок с изображением признаков осени, мяч.

Предварительная работа: Проведение ежедневных наблюдений в живой и неживой природе. Чтение произведений художественной литературы.

Целевые прогулки в сквер. Разучивание физкультминуток, загадок, игр, стихотворений об осени.

Ход деятельности.

1. Организационно-мотивационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой ещё найдёшь?

Ребята, скажите, как называется дождь из листьев?

Дети: Листопад.

Воспитатель: В какое время года можно наблюдать листопад?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Верно. Послушайте ещё одну красивую загадку, отгадайте, кто её прислал?

Вёдра с красками возьму,

Красить всё подряд начну:

Листья – в жёлто-красное,

Небо – в серое, ненастное.

Буду рисовать дожди,

Надевайте сапоги.

Дети: Осень прислала загадку.

Воспитатель: Правильно. А что ещё происходит осенью? Осень прислала нам картинки, посмотрите на них и назовите признаки осени. Педагог прикрепляет к доске картинки с изображением характерных признаков всех времён года: дерево с разноцветными листьями, зимний пейзаж, улетающие птицы на фоне осеннего пейзажа, ручьи весной, порхающие бабочки над лугом, дождь и лужи на фоне осеннего пейзажа. Дети выбирают картинки, на которых изображены признаки осени и называют признаки осени).

Дети:

-Осенью листья становятся разноцветными, опадают.

- Звери готовятся к зимней спячке осенью.

- Животные запасают корм на зиму.

- Некоторые животные засыпают.

- Люди надевают тёплую одежду.

- В лесу появляются грибы.

- Осенью льют сильные дожди.

- Осенью птицы улетаю в тёплые края.

- Осенью люди собирают урожай.

Воспитатель: Правильно, ребята, осенью собирают урожай и в садах и огородах. Предлагаю вам игру.

2. Игра: «Отгадай, что это»?

(Перед детьми на столе, на большом подносе лежат фрукты и овощи.

Играющие с помощью считалочки выбирают водящего, он поворачивается к детям спиной. Один из детей начинает описывать какой – либо фрукт или овощ, водящий ребёнок отгадывает, берёт этот овощ или фрукт и кладёт его в корзину).

1. Ребёнок: Оно румяное, круглое, крепкое, сладкое, сочное, вкусное.

Водящий: Это яблоко.

3. Ребёнок: Он ароматный, твёрдый, овальный, жёлтый, кислый.

Водящий: Это лимон.

5. Ребёнок: Он сочный, мягкий, сладкий, спелый, вкусный, бархатный.

Водящий: Это персик.

7. Ребёнок: Она круглая, большая, полосатая, оранжевая, твёрдая, полезная.

Водящий: Это тыква.

9. Ребёнок: Он овальный, хрустящий, сочный, зелёный, витаминный.

Водящий: Ребёнок: Это огурец.

11. Ребёнок: Он круглый, кислый, сладкий, красный, полезный.

Водящий: Это помидор.

13. Ребёнок: Она длинная, сочная, хрустящая, крепкая, оранжевая.

Водящий: Это морковь.

Воспитатель: Овощи убирают по-разному - снимают, выдёргивают, выкапывают, срезают. Выдёргивают что?

Дети: Редис, репу, свёклу, морковь, редьку.

Воспитатель: Выкапывают что?

Дети: Картофель, морковь, чеснок.

Воспитатель: Срывают что?

Дети: Горох, фасоль.

Воспитатель: Снимают что?

Дети: Огурцы, помидоры, баклажаны.

Воспитатель: Срезают что?

Дети: Кабачки, тыкву.

Воспитатель: Срубают что?

Дети: Капусту.

Воспитатель: Правильно. Ребята предлагаю вам взять волшебные кисти и нарисовать осень.

3. Динамическая пауза: «Рисуем осень»

Нарисуем вместе осень:

В сером небе стаи туч,
Меж зелёных веток сосен,
Как подарок, - солнца луч.
Красной краской красим клёны,
А берёзы – золотой
Лапы ёлочек - зелёной,
На земле – ковёр цветной.
(Дети возвращаются на свои места).
Руки вверх, круговые движения над головой
Руки вверх, потягиваемся.
Взмахиваем перед собой сначала одной рукой, потом другой.
Разводим руки в стороны

Н. Егорова

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, помогли осени разукрасить листья. А вы хотите с ними поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Берите по два кленовых листочка, ребята и играйте.

4. Игра: «Осенние листья»

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что осенью делают лесные звери? Предлагаю вам прогуляться по осеннему лесу. (Дети останавливаются около первой картинки).

Воспитатель: Ребята, смотрите! Чьи уши торчат из-за куста?

Дети: Заячьи уши.

Воспитатель: Кто помнит, как заяц осенью готовится к зиме?

Дети: Заяц линяет, серый мех меняет на белый.

Воспитатель: Для чего ему это нужно?

Дети: Чтобы его не было видно на снегу.

(Дети останавливаются около второй картины).

Воспитатель: Ребята, чья мордочка смотрит на нас?

Дети: Лисья мордочка.

Воспитатель: Что осенью происходит с шубкой лисы?

Дети: Её мех становится пушистым и тёплым.

(Дети останавливаются около третьей картинке)

Воспитатель: Ребята, чьё это дупло?

Дети: Беличье дупло.

Воспитатель: Что делает белка осенью?

Дети: Запасает корм: ягоды, грибы, орехи.

(Дети останавливаются около четвёртой картины).

Воспитатель: Что это?

Дети: Берлога

Воспитатель: Чья берлога?

Дети: Медвежья берлога.

Воспитатель: Что делает медведь осенью?

Дети: Готовит себе берлогу, много ест, накапливает жир.

Воспитатель: Чем же лесные звери занимаются осенью?

Дети: Готовятся к зиме.

Воспитатель: Правильно.

5. Итог

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас делали? Что нового вы сегодня узнали?

Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей). Ребята, мы сегодня очень хорошо позанимались, молодцы!