

Доступность предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.

Подготовили воспитатели :
Борздыко Ольга Ивановна
Кудинова Галина Владимировна

Доступность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС предполагает:

- * Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс
- * Свободный доступ воспитанников, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
- * Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Предметно-развивающая среда в нашей группе.

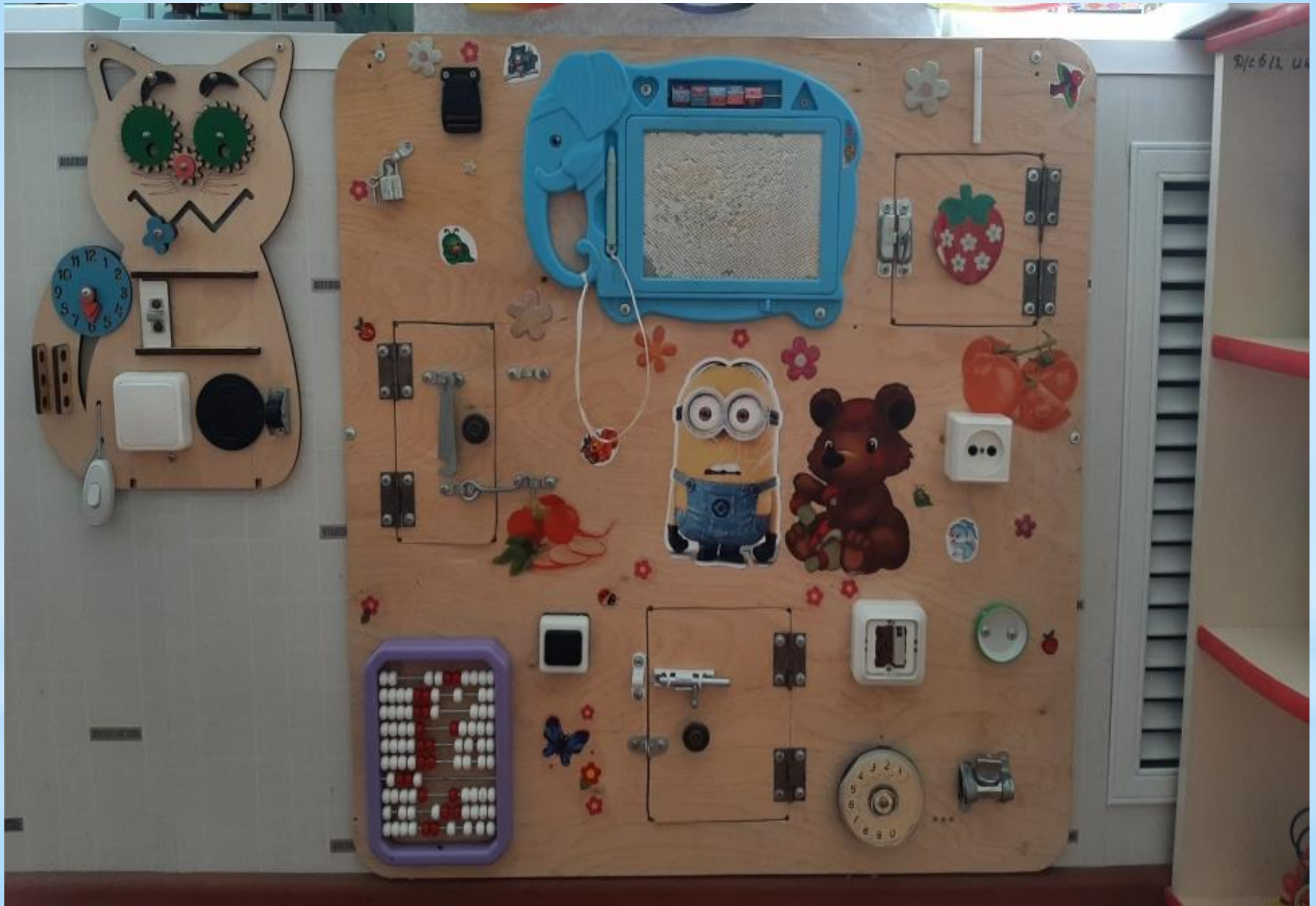


Полки доступны детям.





Бизиборды.

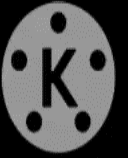




KINEMASTER

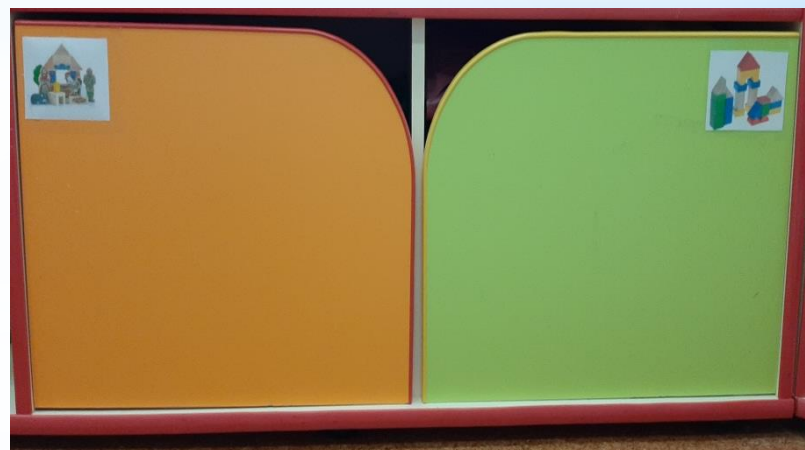
Магнитная доска.





KINEMASTER

Маркировка шкафчиков.





KINEMASTER



Спортивный уголок



Гимнастические дорожки, коврики.





KINEMA

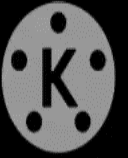
Кольцеброс





Мячики

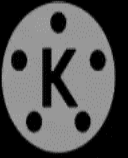




KINEMASTER

Ленточки.

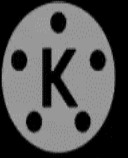




KINEMASTER

В свободной доступности коляски, лошадки, машины, куклы, пирамидки.





KINEMASTER

Для детей раннего возраста в определении доступности среды есть свои особенности:

1. Все доступные игрушки и материалы, в первую очередь, должны быть безопасными для детей.
2. В свободном доступе нет игрушек, сыпучих и других опасных для детей материалов.
3. Мебель должна быть по возрасту и росту детей.

Вывод: Доступная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, созданная с учетом ФГОС ДО, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Спасибо за внимание!