

**Конспект НОД по ФЭМП в
подготовительной группе
«Путешествие в космос»**

Подготовила и провела:

педагог дополнительного образования

Ефремова Н.В.

Курск, 2021

Цель: обобщить полученные знания о космосе; закрепить знания ориентировки в пространстве и на плоскости; продолжить формирование элементарных математических представлений.

Задачи образовательные:

1. Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос»
2. Закреплять прямой и обратный счет, называть соседей числа, предшествующее и следующее число.
3. Закреплять состав числа первого десятка.
4. Закреплять порядковый счет.
5. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, уточнить обобщающие понятия слева, справа, посередине.
6. Закрепить умение ставить знаки больше, меньше, равно.
7. Учить выделять одинаковые свойства у двух множеств.

Развивающие задачи:

1. Развитие речевой и мыслительной деятельности;
2. Развитие зрительного восприятия и внимания, развитие мелкой моторики.
3. Расширение словарного запаса – космос, планеты, иллюминатор, скафандр, галактика, астероид, метеорит и т.д.
4. Развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности;
2. Воспитание инициативности и самостоятельности.
3. Воспитание сдержанности, умения слушать, повышение интереса к математике.

Демонстрационный и раздаточный материал: ракета, планеты солнечной системы на магнитах для доски, космическая музыка, дидактическая игры: «Соседи числа», «Танграмм», «Больше, меньше, равно», «Повтори»; пособия: «Ракета», «Круги Луллия», «Круги Эйлера», 2 обруча, фигуры

Ход

1. Вводная часть. Оргмомент

Дети стоят в кругу, вокруг ракеты.

- Совсем недавно, 12 апреля, мы отмечали праздник. Помните, как он называется? (День космонавтики)

- Совершенно верно. А вы когда-нибудь хотели побывать в космосе?

- Сегодня ночью случилось непредвиденное: все планеты поменялись местами. А так как это очень опасно, нам с вами нужно расставить их по своим местам. Вы же знаете, что все планеты движутся вокруг Солнца? Справимся с заданием?

- Как вы думаете, какими должны быть космонавты? (*смелые, умные, сообразительные, дружные*)

- Конечно, ведь нам придется разгадать загадки всех планет. А полетим мы вот на этой ракете.

- А помните ли вы имя первого космонавта? (Юрий Гагарин)

- Правильно, это Юрий Гагарин. Когда он первый раз полетел в космос, перед полетом произнес слово: «Поехали!» Давайте закроем глаза, посчитаем от 10 до 0 и скажем громко: «Поехали!»

Звучит космическая музыка.

Основная часть

2) Планета Марс. «Соседи числа»

- Открываем глаза. Вот мы и приземлились на планете Марс (*картинка*).

Она в два раза меньше Земли ее называют красной планетой из-за большого количества глины на ее поверхности. Нам нужно выполнить первое космическое задание: (*дети подходят к доске, на доске ракеты, в которые нужно вставить соседей числа*) С поверхности Марса не могут улететь ракеты, на них не хватает цифр. Нужно вставить пропущенные цифры и запустить ракету). *Каждый ребенок выбирает по ракете, называет пропущенные цифры полным ответом: на ракете не хватает цифр ... и запускает ракету.*

- Молодцы! Тайна планеты Марс разгадана! Она имеет порядковый номер 4. (*переворачиваю планету, на ней написана цифра 4, прикрепляю на доску, на 4ю линию от Солнца*)

- Летим дальше! Занимаем места в ракете (*на стульчиках*). Закрываем глаза, считаем четными числами от 2 до 10. (*музыка*)

3) Планета Юпитер. Знаки больше, меньше

Открываем глаза. Планета, к которой мы приближаемся - **Юпитер** - самая большая **планета** в солнечной системе. Ее масса в 2,5 раза превышает

массу всех **планет** вместе взятых. Состоит она из газов, поэтому мы не сможем приземлиться на него. Давайте посмотрим вокруг. У вас под стульчиками лежат картинки. Возьмите их, посчитайте предметы и проверьте: правильно ли поставлен знак? *(проверяем: меняемся с соседом, убираем под стул).*

- Молодцы! Тайна Юпитера тоже разгадана! Его порядковый номер – 5. *(прикрепляю картинку на доску)*

- Наше путешествие продолжается! Закрываем глаза и считаем нечетными числами от 1 до 9. *(музыка)*

4) Планета Сатурн. Танграмм «Космические аппараты»

Впереди – планета **Сатурн** – это самая отдалённая от Земли планета, которую можно разглядеть без использования специальной техники. У Сатурна есть кольца. И она тоже состоит из газов. Чтобы высадиться на ней, нам нужен специальный космический аппарат. Занимаем места, будем мастерить его *(танграмм: дети садятся за столы и делают по образцу, затем каждый придумывает свой космический аппарат из счетного материала).*

5) -Замечательные у вас аппараты. Высаживаемся, немножко разомнемся, а то в ракете слишком тесно.

Игра «Повтори» под музыку медленно, потом быстрее *(в кругу)*

- Отдохнули, и снова по местам! *(на стульчики)*

- Стартуем дальше. Закрываем глаза и считаем десятками от 10 до 100.

6) Планета Уран. Состав числа

-И вот перед нами «первый ледяной гигант». Уран называют «ледяным гигантом» потому, что большая ее часть состоит из воды.

- Нам нужно задрать все окна по определенному правилу. Соседние числа при сложении должны образовывать число 8. *(закрываем крышками окна в ракете. Дети выходят по два человека и выполняют задание).*

- Урану принадлежит порядковый номер 7. *(Ставлю на доску)*

- Летим дальше. Закрываем глаза и считаем пятерками: 5, 10,15 50

7) Планета Нептун. Круги Луллия. Решение примеров.

- А это Нептун. По составу он такой же, как и Уран. Он ярко голубого цвета. И его тоже называют «ледяной гигант».

- Раскручивая круги, нужно решить примеры (*круги Луллия. Дети сидят на стульях, выходят и решают примеры*)

- Номер планеты Нептун -8 (*ставлю на доску*). Дальше планет нет. Нам нужно преодолеть огромное расстояние, чтобы вернуться на другие планеты, ближе к Солнцу.

-Закрываем глаза. Считаем 20-10.

8) Планеты Меркурий и Венера. Круги Эйлера. Свойства предметов

- Впереди две последние планеты. Но что с ними случилось? Быстрее, идите сюда (*дети садятся на ковер рядом с обручами*). Скорее всего произошло столкновение этих планет и прошел метеоритный дождь (*на полу два обруча пересечены немного, рядом - фигуры. Нужно найти общие признаки от двух множеств и положить их в середину, остальные, по одному признаку в круги*).

- Вот мы и разгадали тайны последних двух планет. Их номера 1 и 2 (*ставлю на доску*). Пора возвращаться на Землю. А какой же порядковый номер Земли? Какая орбита осталась без планеты? (*3, ставлю на доску, становимся в круг, вокруг ракеты*)

- Закрываем глаза и считаем:10.....0!

9) Рефлексия

- Открываем глаза. Вот мы и на Земле. На самой красивой планете в Солнечной системе. Вы убедились в этом? Теперь все планеты на своих местах. Вы справились со всеми заданиями.

- Какие задания для вас были самые легкие? самые сложные? самые интересные?

- Сегодня вы были дружными, смелыми, умными и стали настоящими космонавтами. Самая большая звезда – СОЛНЦЕ – говорит вам спасибо и угощает вкусными сюрпризами.





