

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по культурно-массовой работе
Культурно-спортивного центра
«Газодобытчик»
филиала ООО «Газпром добыча Уренгой»

_____ Е.А. Савичев

_____ 2020 г.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
развивающих занятий «Мама и малыш»
(для детей 1-2 лет и родителей)**

**Центр эстетического развития
КСЦ «Газодобытчик»
сезон 2020-2021 гг.**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Педагог дополнительного образования

О.Н. Толока

СОГЛАСОВАНО:

Методист Центра эстетического развития

Ж.И. Русина

г. Новый Уренгой

2020 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	6
Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мама и малыш» имеет социально-педагогическую направленность. **Уровень программы** – ознакомительный. Основана на комбинировании методик, дидактических упражнений и развивающих игр, обеспечивающих развитие ребенка раннего возраста в деятельности по четырем основным направлениям: психологическое, социальное, творческое и физическое развитие. Программа направлена на развитие у детей раннего возраста познавательных способностей посредством предметной деятельности, социально-коммуникативного и речевого развития, игровой деятельности, художественно-эстетического и физического развития.

Актуальность программы «Мама и малыш» обусловлена тем, что первые годы жизни ребенка являются периодом его наиболее интенсивного физического, психического и нравственного развития. От того, в каких условиях оно будет протекать, будет зависеть будущее ребёнка. Педагоги, физиологи, психологи (М.И. Лисина, Н.М. Аксарина, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, М.М. Кольцова, А.Н. Леонтьев, Т.Н. Федосеева, Е.И. Тихеева, С.Н. Теплюк и др.) открыли огромные потенциальные возможности развития детей, определили значение периода раннего детства для всего дальнейшего формирования личности ребёнка и выявили ряд специфических возрастных особенностей, которые необходимо учитывать для гармоничного и эффективного развития детей раннего возраста.

В соответствии с этими позициями определяющими факторами психического развития ребенка раннего возраста являются его общение с взрослым и ведущая предметная деятельность. Многочисленные исследования показали, что при адекватном общении ребенка с взрослыми и обеспечении условий для успешного развития предметной деятельности в этом возрасте закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности и личностные качества – познавательные способности, любознательность, творческое воображение, целенаправленность и настойчивость, доверие к другим людям, уверенность в себе и другие.

Однако в современной практике воспитания детей огромные резервы раннего возраста часто не реализуются. До сих пор многие родители и педагоги рассматривают ранние этапы жизни ребенка как период преимущественно физиологического созревания, когда заботы взрослого ограничиваются уходом за малышом. Такой подход не позволяет в полной мере развивать потенциальные способности малыша.

С другой стороны, в последнее десятилетие все большее распространение приобретает мода на «раннее развитие» ребенка. Стремление взрослых как можно раньше подготовить ребенка к школе, обеспечить ему успешность в дальнейшей жизни

побуждает их с самого раннего возраста обучать малыша школьным предметам - чтению, счету, письму и др. Большинство игр и занятий, которым приписывается название «развивающих», представляет собой наборы для знакомства с новой информацией и тренировки каких-либо умений. При таком подходе развитие ребенка понимается исключительно как усвоение информации и овладение навыками. Эмоциональная и социальная сфера ребенка, его собственная активность не связываются с понятием «развитие», что является глубоким заблуждением. Приобретенные в раннем возрасте умения читать и считать не являются залогом успешного освоения ребенком школьной программы и его умственного развития. Кроме того, опасным последствием психических и физических перегрузок, вызванных неадекватной формой обучения, может стать возникновение у ребенка каких-либо невротических заболеваний.

Современные научные данные свидетельствуют о том, что к детям раннего возраста не применимы многие приемы и методы воспитания, которые используются в работе с дошкольниками. Данная программа базируется на использовании адекватных методов воспитания и развития детей раннего возраста, основанных на современных научных данных и исследованиях, и предполагает использование особых педагогических воздействий, которые отвечают потребностям и возможностям ребенка и способствуют его полноценному развитию.

Цели программы:

- развитие эмоциональных отношений между матерью (отцом) и ребенком раннего возраста;
- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.

Задачи программы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (матерей) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста, развитие эмпатии;
- развитие социальных и коммуникативных умений у детей преддошкольного возраста (путем взаимодействия с детьми и взрослыми);
- развитие познавательной активности детей раннего возраста;
- развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики).

Поставленные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

- подвижные игры;

- игры и упражнения для развития речи (чтение стихотворений, потешек, сказок; артикуляционная и дыхательная гимнастика);
- игры и упражнения на развитие мелкой моторики и общей координации движений (гимнастика с мамами, пальчиковые игры Железновых);
- дидактические и сенсорные игры на развитие психических процессов (с деревянными шариками и кубиками, пирамидками, матрешками, стаканчиками, баночками, вкладышами, брусками, с водой и т. д.;
- ролевые игры с куклами и мягкими игрушками;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- телесно-ориентированные игры (игры и упражнения на коленях, игровые массажи).

Программа «Мама и малыш» предназначена для занятий с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет и их родителями (родителем). При проведении занятий используется групповая форма работы в малой постоянной группе (5-8 человек).

Занятия проводятся только в игровой форме, а задания объединены общей темой. Обязательным условием является присутствие и активное участие родителей (родителя), что обусловлено спецификой возраста детей.

Занятия проводятся два раза в неделю, в первой половине дня. Продолжительность одной встречи - 20 минут.

Структура занятия

Занятие предполагает следующую структуру:

- 1) Приветствие;
- 2) Сюрпризный момент;
- 3) Телесно-ориентированные игры (гимнастика с мамами; пальчиковые игры; игровые массажи и т.д.);
- 4) Дидактические и сенсорные игры;
- 5) а) сказка (слушание, рассказывание или просмотр сказки);
б) изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- 6) Прощание.

Некоторые фрагменты занятия повторяются. Частая их повторяемость обусловлена особенностями восприятия детей раннего возраста: материал, неоднократно повторяемый детьми, становится знакомым, легко запоминается и доставляет им радость.

Сроки реализации программы

Предложенная программа рассчитана на 7 календарных месяцев, с октября по май (28 недель), всего 56 игровых занятий.

Планируемые результаты реализации программы:

Для родителей

- владеют приемами взаимодействия с ребенком раннего возраста;
- умеют замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка;
- умеют уважать желания и потребности малыша;
- умеют быть активными соучастниками ребенка в его деятельности;
- знают игры, упражнения и другие виды взаимодействия с детьми раннего возраста.

Для ребенка

Общение со сверстниками:

- знает имена близких ему взрослых и детей;
- учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им.

Усвоение социальных норм поведения:

- возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в группе;
- учится здороваться, прощаться, благодарить.

Умственное развитие:

- нанизывает на стержень кольца пирамидки, открывает и закрывает матрешку;
- вставляет фигуры в отверстия, ориентируясь на цвет, величину, геометрическую форму;
- строит из кубиков башни;
- выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.

Развитие представлений об окружающем мире:

- приобретает знания в области названий предметов мебели, одежды, посуды;
- может выполнять несложные поручения взрослых.

Развитие речи:

- понимает и показывает определенные части тела, некоторые действия, признаки предметов, основные цвета, состояния (чистый, грязный, грустный, веселый);
- произносит облегченные или легкие слова (дай, на, бах);
- учится понимать предложения с предлогами (в, на);
- подражает речи животных;
- учится выражать свои просьбы с помощью слов и коротких фраз.

Первоначальные математические представления:

- понимает размеры: большой - маленький, высоко - низко; формы: шар, кубик; количественные: один - много.

Физическое развитие:

- может выполнять основные движения, в том числе движения рук, бросает или катает мяч;
- играет в подвижные игры («прятки», «догонялки», «передай мяч» и т. д.).

Изобразительная деятельность:

- с интересом рисует цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы;
- понимает, что красками можно рисовать, например, при помощи пальчиков или поролоновых тампонов;
- учится работать с пластилином, лепит методом «налепа» и скатывает маленькие шарики;
- наклеивает заранее вырезанные детали из картона, фетра и бумаги.

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы педагогического контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	Знакомство	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Знакомство	1	-	1	Педагогическое наблюдение
3	Грибы. Дождик (Осень)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
4	Грибы. Дождик (Осень)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
5	Репка (Овощи)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
6	Репка (Овощи)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
7	Веселый попугай (Птицы)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
8	Веселый попугай (Птицы)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
9	В гости к собачке (Домашние животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
10	В гости к собачке (Домашние животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
11	Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками (Дикие животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
12	Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками (Дикие животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
13	Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение

14	Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
15	Игрушки (Игрушки)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
16	Игрушки (Игрушки)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
17	Громко-громко мы поем. Погремушки (Музыкальные инструменты)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
18	Громко-громко мы поем. Погремушки (Музыкальные инструменты)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
19	Первый снег (Зима)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
20	Первый снег (Зима)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
21	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
22	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
23	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка. (Один-много)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
24	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка. (Один-много)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
25	Елка (Новый год)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
26	Елка (Новый год)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
27	Божья коровка (Форма –кубик)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
28	Божья коровка (Форма –кубик)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
29	Машины (Форма - шар)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
30	Машины (Форма - шар)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
31	Горох для воробьев (Размер – большой/маленький)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
32	Горох для воробьев (Размер – большой/маленький)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
33	Кукольный театр «Теремок» (Высокий -низкий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
34	Кукольный театр «Теремок» (Высокий -низкий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение

					наблюдение
35	Витаминки для куклы (Части тела)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
36	Витаминки для куклы (Части тела)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
37	Баранки к чаю (Посуда)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
38	Баранки к чаю (Посуда)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
39	День защитника (Семья)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
40	День защитника (Семья)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
41	Бусы для мамы (Женский праздник)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
42	Бусы для мамы (Женский праздник)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
43	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
44	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
45	Змейки (Цвет – красный/синий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
46	Змейки (Цвет – красный/синий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
47	Бабочка (Цвет – желтый/зеленый/красный/синий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
48	Бабочка (Цвет – желтый/зеленый/красный/синий)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
49	Сказка «Муха-Цокотуха». Паук и паутина (Насекомые)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
50	Сказка «Муха-Цокотуха». Паук и паутина (Насекомые)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
51	Кукольный театр «Курочка Ряба». Яички (Пасха)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
52	Кукольный театр «Курочка Ряба». Яички (Пасха)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
53	Кукольный театр «Колобок» (Лето)	1	-	1	Педагогическое Наблюдение
54	Кукольный театр «Колобок» (Лето)	1	-	1	Педагогическое наблюдение
55	Встреча с друзьями. (Заключительное занятие)	1	-	1	Педагогическое наблюдение

					Наблюдение
56	Встреча с друзьями. (Заключительное занятие)	1	-	1	Итоговая консультация с родителями

Содержание учебно-тематического плана

1. Знакомство

Знакомство с родителями и детьми. Приветствие «Колыбелька». Дидактическая игра «Что гремит?» Гимнастика с мамой «Погремушка». Игры на руках и коленях «Ручки и ножки». Прощание «До свидания, до свидания...».

2. Знакомство

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Погремушка». Изобразительная деятельность рисование (восковыми мелками) «Палочка для погремушки». Игры на руках и коленях «Ручки и ножки». Прощание «До свидания, до свидания...»

3. Грибы. Дождик (Осень)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Дождик». Рассматривание иллюстраций по теме: осень. Пальчиковая гимнастика «Кап-кап». Подвижная игра «Собери грибы в корзину». Рисование пальчиковыми красками «Мухомор». Прощание «До свидания, до свидания...»

4. Грибы. Дождик (Осень)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Кап-кап». Дидактическая игра «Большие-маленькие грибы». Тактильная игра «Солнечные капельки». Аппликации на соленом тесте «Капли». Прощание «До свидания, до свидания...»

5. Репка (Овощи)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Дождик». Дидактическая игра «Кубики-шары». Чтение сказки с иллюстрациями «Репка». Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». Аппликация из цветной бумаги «Посадили репку». Прощание «До свидания, до свидания...»

6. Репка (Овощи)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Дождик». Подвижная игра «Собираем урожай». Кукольный театр «Репка». Прощание «До свидания, до свидания...»

7. Веселый попугай (Птицы)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Птички». Дидактическая игра «Что в коробочке лежит?». Аппликация на соленом тесте «Зернышки для попугая». Прощание «До свидания, до свидания...»

8. Веселый попугай (Птицы)

Приветствие «Колыбелька». Дидактическая игра «Собери картинку». Гимнастика с мамой «Птички». Рисование красками «Клетка для попугая». Прощание «До свидания, до свидания...».

9. В гости к собачке (Домашние животные)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Котик». Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...». Дидактическая игра «Мячик для собачки». Подвижная игра «Веселые мячики». Конструирование «Дом для друзей». Прощание «До свидания, до свидания...»

10. В гости к собачке (Домашние животные)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Котик». Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...». Дидактическая игра «Кто как говорит?». Аппликация из шерсти «Покорми собачку». Прощание «До свидания, до свидания...»

11. Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками (Дикие животные)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ». Пальчиковая гимнастика «Мишка» (модификация Ларечиной).

12. Кукольный театр «Три медведя» Корзина с шишками (Дикие животные)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ». Пальчиковая гимнастика «Мишка» (модификация Ларечкиной). Подвижная игра «Собираем шишки». Лепка из пластилина «Корзина с шишками». Прощание «До свидания, до свидания...»

13. Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Котик». Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...». Дидактическая игра «Кто как говорит?». Подвижная игра «Приходите в гости к нам». Игры на руках и коленях «На лошадке». Прощание «До свидания, до свидания...».

14. Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Котик». Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...». Дидактическая игра «Кто как говорит?». Игры на руках и коленях «На лошадке». Прощание «До свидания, до свидания...»

15. Игрушки (Игрушки)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Дидактическая игра «Мешок с игрушками». Гимнастика с мамой «Шарики». Дидактическая игра «Где же наши игрушки?» Рисование восковыми мелками «Гора песка». Прощание «До свидания, до свидания...»

16. Игрушки (Игрушки)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент «Что в мешке?». Гимнастика с мамой «Шарики». Дидактическая игра «Собери пирамидку». Аппликация из цветной бумаги «Пирамидка». Прощание «До свидания, до свидания...».

17. Громко-громко мы поем. Погремушки (Музыкальные инструменты)

Приветствие «Колыбелька». Сюрпризный момент. Гимнастика с мамой «Марш». Пальчиковая игра «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Дидактическая игра «Музыкальные инструменты». Дыхательная гимнастика «Волшебная дудочка». Аппликация из цветной бумаги «Погремушка». Прощание «До свидания, до свидания...»

18. Громко-громко мы поем. Погремушки (Музыкальные инструменты)

Приветствие «Колыбелька». Гимнастика с мамой «Марш». Дидактическая игра «Что звенит?». Подвижная игра «Дотянись до колокольчика». Аппликация из шерсти Дудочка». Прощание «До свидания, до свидания...»

19.

17	
18	Громко-громко мы поем. Погремушки (Музыкальные инструменты)
19	Первый снег (Зима)
20	Первый снег (Зима)
21	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)
22	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)
23	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка. (Один-много)
24	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка. (Один-много)
25	Елка (Новый год)
26	Елка (Новый год)
27	Божья коровка (Форма –кубик)
28	Божья коровка (Форма –кубик)
29	Машины (Форма - шар)
30	Машины (Форма - шар)
31	Горох для воробьев (Размер – большой/маленький)
32	Горох для воробьев (Размер – большой/маленький)
33	Кукольный театр «Теремок» (Высокий -низкий)
34	Кукольный театр «Теремок» (Высокий -низкий)
35	Витаминки для куклы (Части тела)
36	Витаминки для куклы (Части тела)

37	Баранки к чаю (Посуда)
38	Баранки к чаю (Посуда)
39	День защитника (Семья)
40	День защитника (Семья)
41	Бусы для мамы (Женский праздник)
42	Бусы для мамы (Женский праздник)
43	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)
44	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)
45	Змейки (Цвет – красный/синий)
46	Змейки (Цвет – красный/синий)
47	Бабочка (Цвет – желтый/зеленый/красный/синий)
48	Бабочка (Цвет –желтый/зеленый/красный/синий)
49	Сказка «Муха-Цокотуха». Паук и паутина (Насекомые)
50	Сказка «Муха-Цокотуха». Паук и паутина (Насекомые)
51	Кукольный театр «Курочка Ряба». Яички (Пасха)
52	Кукольный театр «Курочка Ряба». Яички (Пасха)
53	Кукольный театр «Колобок» (Лето)
54	Кукольный театр «Колобок» (Лето)
55	Встреча с друзьями. (Заключительное занятие)
56	Встреча с друзьями. (Заклучительное занятие)

14. Ферма – домашние животные

Лексическая тема – домашние животные, звукоподражание, игра «Волшебный мешочек». Строим забор – работа с конструктором LEGO, травка для животных – учимся рвать салфетки. Мамы и малыши – понятия «большой», «маленький», «мало», «много», работа с крупой. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

15. Ферма – домашние птицы

Лексическая тема – домашние птицы, звукоподражание. Курица и цыплята – работа с магнитной мозаикой, развитие мелкой моторики. Цыплята разбежались – развитие речевого дыхания. Кормим петушка и курочку, сортировка зерен по размеру, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

16. Цирк

Лексическая тема – цирк. Мячи для жонглера – сенсорное развитие. Силач на арене – понятия «легкий», «тяжелый», классификация по весу. Мыльные пузыри – круг (повторение), понятия «большой», «маленький». Лестница для воздушных гимнастов – работа с пластилином, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Билеты в цирк – учимся рвать бумагу (сенсорное развитие). Артисты цирка – пазл из LEGO (4 детали). Веселые обезьяны – развитие мелкой моторики и координации движений. Жонглер – работа с мозаикой. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

17. Играем с мышкой

Мышки и мышеловка – работа с прищепками. Знакомство с геометрическими фигурами – треугольник: обследование фигуры осязательно-двигательным путем, умение распознавать фигуру в предметах окружающего мира, классификация по форме. Угощение для мышки – работа с соленым тестом, сенсомоторное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

18. Колосок

Сказка «Колосок». Достаем зернышки – развитие мелкой моторики, выбор предметов нужного цвета. Сенсорные мешочки – сенсорное развитие. Делаем пирожок – развитие мелкой моторики, работа с соленым тестом, сенсорное развитие. Просеиваем муку – развитие мелкой моторики и координации движений. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

19. Готовимся к зиме

Угощаем белку орехами – развитие мелкой моторики, разворачиваем предметы из фольги. Белка сушит ягоды – классификация по цвету (красный, зеленый). Ежик и листья – развитие речевого дыхания, работа с прищепками. Ищем орехи и кукурузу – работа с крупой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

20. Мамины помощники

Запекаем рыбу – заворачиваем предметы в фольгу, сенсорное развитие. Сортируем пуговицы – классификация по размеру. Пришиваем пуговицу – работа со шнуровкой. Найди половинку (коврики) – развитие логического мышления. Задание на постановку руки – рисуем линии и клубочки (нитки и иголки). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

21. День матери

Цветы для мамы – развитие речевого дыхания. Украшаем платочки – треугольник, квадрат (закрепление). Браслет для мамы – работа со шнуровкой. Вкусный кекс – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

22. Зима, зимние забавы

Лексическая тема – зима, зимние забавы. Играем со снежинкой – развитие речевого дыхания. Катаем снежки – сенсорное развитие. Серединки у снежинок – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Ищем льдинки и снежинки – работа с крупой и с сортером. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Делаем снег для снеговика – учимся рвать салфетки. Найди пару (варежки) – развитие внимания. Лепим снеговика – работа с магнитным пособием. Задание на постановку руки – рисуем прямые и кривые линии (следы от коньков). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

23. Музыкальные инструменты

Лексическая тема – музыкальные инструменты. Веселые погремушки – развитие мелкой моторики, понятия «один», «мало», «много». Гармошка для крокодила Гены – работа с пластилином, развитие мелкой моторики, классификация по цвету. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

24. Самый маленький гном

Утепляем дупло – развитие речевого дыхания. Угощаем зверей – поиск нужного предмета по инструкции, развитие мелкой моторики. Трава и сено для коровы – работа с прищепками, классификация по цвету (желтый, зеленый). Дома для гномиков – треугольник (закрепление), классификация по размеру. Морковь для зайца – работа с пластилином, учимся катать столбики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

25. В гостях у гномов – новогодние игрушки

Игра «Волшебный мешочек», найди игрушки – поиск предметов в соответствии с инструкцией, знакомство с обобщающими понятиями. Играем со стаканчиками – классификация по размеру, развитие координации движений. Дорожки для гномов – конструирование. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

26. Новый год – украшаем дом

Лексическая тема – встречаем Новый год. Делаем гирлянду – развитие мелкой моторики, понятия «длинный», «короткий». Гирлянда из флажков – работа со шнуровкой. Веселые шарики – развитие речевого дыхания, работа с сортером. Разноцветные фонарики – работа с прищепками. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

27. Новый год – наряжаем елку

Наряжаем елку – развитие координации движений. Игруем с мишурой – развитие речевого дыхания. Рвем серпантин – развитие моторики. Новогодний шар – работа с мозаикой. Украшаем елку – работа с пластилином, сенсомоторное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

28. Новогодняя сказка

Сказка «Ежик и звезды», понятия «один», «мало», «много». Ягоды для ежика – работа с мозаикой, сортировка по цвету (2 цвета). Пирожки для медведя – сортировка по размеру, понятия «большой», «маленький». Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Сказка про мышку и зайку. Помогаем мышке убираться – развитие мелкой моторики, работа с сортерами. Упаковываем подарки (заворачиваем предметы в фольгу) – сенсорное развитие. Украшаем елочку – ориентация в пространстве, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

29. Зимующие птицы

Лексическая тема – зимующие птицы. Игруем с перышком – развитие речевого дыхания. Кормим птиц – работа с мозаикой, классификация по размеру (большой, маленький). Ищем яйца клеста – работа с крупой, развитие мелкой моторики, сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Найди такую же птичку – развитие внимания. Кормим птиц – развитие мелкой моторики, работа с сортером. Зерна для птиц – работа с магнитной мозаикой, понятие «столько – сколько», «поровну». Ищем зернышки в снегу –

работа с крупой, работа с пластилином, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

30. Вода и ее свойства

Лексическая тема – вода и ее свойства. Моем чумазого котенка – сенсорное развитие. Кормим котенка молоком – понятия «горячий», «холодный». Ловим рыбок – развитие координации движений. Знакомство с

геометрическими фигурами – прямоугольник, работа с геометрическими пирамидками, дорожки для котят. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Играем с капельками – развитие речевого дыхания. Изучаем свойства воды (экспериментирование). Задание на постановку руки – рисуем дуги (струйки из лейки). Ищем ракушки, камешки, сажаем цветы – работа с гидрогелем, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

31. Зимние виды спорта

Лексическая тема – зимние виды спорта. Раскладываем лыжи – понятия «длинный», «короткий». Играем в хоккей, строим ворота – конструирование, развитие речевого дыхания. Рисуем на манке – сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

32. Теремок

Сказка «Теремок». Строим теремок – конструирование из конструктора LEGO. Раскладываем ягодки с лягушкой – сортировка по цвету и размеру. Украшаем теремок с лисой – работа с геометрическими фигурами, прямоугольник (закрепление). Строим забор с волком – работа с прищепками. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

33. Профессии

Лексическая тема – профессии, игра «Волшебный мешочек» - что кому нужно. Строим домики – конструирование по образцу преподавателя. Играем в повара – работа с соленым тестом (учимся катать колбаски, резать ножом,

делать колечки – сушки), сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Играем в доктора – лечим мишку. Раскладываем витаминки – работа с магнитной мозаикой, классификация по цвету (3 цвета). Играем в пожарного – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

34. Африка

Лексическая тема – Африка, животные Африки. Цветы и жучки – развитие речевого дыхания. Прячем обезьян от крокодила – развитие внимания. Мамы и малыши – развитие речи, логического мышления. Задание на постановку руки – рисуем точки, линии, спирали (леопард, тигр, лев). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

35. Играем с черепахой

Лапки у черепах – работа с прищепками, классификация по цвету. Травка для черепах – рвем салфетки. Украшаем панцирь – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Украшаем панцирь – работа с пластилином, сенсомоторное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

36. Транспорт наземный

Лексическая тема – транспорт, виды наземного транспорта. Играем с машиной – развитие речи и речевого дыхания. Колеса для машин – работа с мозаикой, классификация по цвету (4 цвета). Рельсы, шпалы – понятия «длинный», «короткий», развитие мелкой моторики. Задание на постановку руки – рисуем горизонтальные и вертикальные линии, спирали (рельсы, шпалы, дым у паровоза). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

37. Транспорт водный и воздушный

Лексическая тема – транспорт, виды водного и воздушного транспорта. Делаем самолет – работа с прищепками. Грузы для самолета – классификация по размеру. Почини кораблик – конструирование на плоскости. Корабли в море – рисование на манке, развитие сенсорики и мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

38. День защитника Отечества

Лексическая тема – День защитника Отечества. Салют – сенсорное развитие, работа с мозаикой, классификация по цвету. Расставляем военную технику – ориентация на плоскости. Задание на постановку руки – рисуем линии, спирали, учимся закрашивать (салют). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

39. Мебель: дом для кошки

Лексическая тема – мебель. Собираем палочки для дома – развитие мелкой моторики, работа с сортером. Строим дом – конструирование из геометрических фигур, ориентация на плоскости. Забор – работа с прищепками. Делаем мебель – конструирование из геометрических тел. Шерстка у кошки – работа с пластилином (учимся размазывать). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

40. Масленица

Играем с солнышком – сенсорное развитие, развитие речевого дыхания, работа с прищепками. Блины – классификация по размеру. Ягоды на блинах – классификация по цвету. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

41. Праздник 8 марта

Раскладываем покупки – классификация предметов по инструкции. Разноцветные салфетки – классификация по цвету (4 цвета). Знакомство с геометрическими фигурами, овал – обследование осязательно-двигательным путем, распознавание геометрической фигуры в предметах окружающего мира, классификация по форме и цвету. Задание на постановку руки – рисуем линии, спирали (цветы в вазе). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Цветы для мамы – развитие речевого дыхания. Делаем браслет – развитие мелкой моторики. Бусы – работа со шнуровкой. Ищем бусинки – работа с крупой, сенсомоторное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

42. Играем с Петрушкой

Играем с сенсорным Петрушкой – развитие сенсорного восприятия. Пришиваем пуговицу – работа со шнуровкой. Разноцветные карандаши – конструирование из LEGO, классификация по цвету (3 цвета). Задание на постановку руки – учимся раскрашивать (заплатки). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

43. Рыбы

Лексическая тема – рыбы. Магнитная рыбалка – развитие координации движений. Рыбы в море - работа с геометрическими фигурами, овал (закрепление). Поймай рыбку – работа с гидрогелем, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

44. Морские животные

Лексическая тема – морские животные, игра «Волшебный мешочек». Щупальца у осьминога – понятия «длинный», «короткий», работа со шнуровкой, работа с пластилином (учимся катать колбаски). Ракушки и жемчужинки – работа с крупой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

45. Время – части суток

Лексическая тема – части суток. Умываем мишку – части тела (повторение). Расческа для мишки – работа с прищепками. Вкусные ягоды – развитие речевого дыхания. Каша для мишки – развитие координации движений, работа с крупой. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

46. Время – времена года

Лексическая тема – времена года. Игра в снежки – развитие внимания. Венок из цветов – работа со шнуровкой. Осенние листья – классификация по цвету, развитие речевого дыхания, сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

47. Весна, признаки весны

Лексическая тема – весна, признаки весны. Весенняя картинка – работа с прищепками. Цветы на клумбе - классификация по цвету (4 цвета). Первые цветочки – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

48. Прилет птиц

3

6

Делаем гнездо – понятия «твердый», «мягкий», развитие речевого дыхания, сенсорное развитие. Ознакомление с окружающим миром – признаки птиц, классификация птиц и животных. Кормим птичек – работа с сортером, развитие мелкой моторики. Задание на постановку руки – рисуем точки, линии, учимся закрашивать (зернышки, веточки для гнезда, прячем от кота). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

49. Одежда

Лексическая тема – одежда. Платье для куклы – развитие речевого дыхания, сенсорное развитие. Одеваем кукол – классификация по цвету (4 цвета). Сортируем пуговицы – классификация по размеру. Пришиваем пуговицы – развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

50. Обувь

Лексическая тема – обувь. Классификация – обувь и одежда. Шнуруем кроссовки – работа со шнуровкой. Найди пару – развитие внимания. Чиним ботинки – работа с пластилином, учимся отрывать, катать шарики, наклеивать. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

51. День космонавтики

Лексическая тема – день космонавтики. Строим ракету – конструирование из геометрических фигур. Разноцветные планеты – сортировка предметов по цветам. Постановка руки – учимся раскрашивать (звезды). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

52. Пасха

Кормим курочку и петушка – работа с сортером, развитие мелкой моторики. Найди такое же яйцо – классификация по цвету. Играем с цыплятами – развитие мелкой моторики, речевого дыхания, работа с пластилином (учимся раскатывать пластилин пальчиками). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

Пасхальное дерево – развитие координации движений. Украшаем яйца – работа с наклейками, развитие мелкой моторики. Пасхальное яйцо – работа с

мозаикой, классификация по цвету. Пасхальные флажки – сенсорное развитие, понятия «внутри», «снаружи». Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

53. Играем с котенком

Играем с бантиком – развитие речевого дыхания, развитие координации движений. Клубок для котенка – работа со шнуровкой. Найди котенка – развитие внимания. Усы у котенка – работа с пластилином, учимся катать столбики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

54. Посуда

Лексическая тема – посуда, сопоставление картинки и предмета. Сдуваем муху – развитие речевого дыхания. Чашка с блюдцем – работа с мозаикой, классификация по цвету. Картинки-половинки (почини посуду) – развитие логического мышления. Моем посуду – сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

55. Продукты питания

Лексическая тема – продукты питания. Игра «Волшебный мешочек» – съедобные и несъедобные предметы. Вкусные конфеты – работа с прищепками, классификация по цвету. Ищем еду для гусеницы – работа с крупой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

56. День солнца

Развитие речевого дыхания – сдуваем тучки с солнышка. Лучики у солнца – работа с мозаикой. Сенсомоторное развитие: рисование на манке, работа с

счетными палочками, собираем капельки в бутылочку. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

57. Играем с колобком

Сказка «Колобок». Лепим колобка – сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Морковка и капуста для зайца – классификация по размеру («большой», «средний», «маленький»). Дом для мишки – классификация геометрических тел. Колбаса для лисы – работа с пластилином (учимся резать

пластилин стеклом). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

58. День Победы

Лексическая тема – день Победы. Надуваем шары – развитие речевого дыхания. Делаем ордена – сенсорное развитие, работа с прищепками. Воздушные шары – работа с геометрическими фигурами. Салют – работа с пластилином (учимся размазывать пластилин). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

59. Играем с лягушкой

Игра «Лягушачьи бега» - развитие мелкой моторики. Кормим лягушку – работа с сортером. Прячем лягушек от цапли – развитие внимания. Пруд для лягушонка – сенсорное развитие. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

60. Насекомые

Лексическая тема – насекомые. Играем с жучками – ориентация в пространстве, развитие речевого дыхания. Лото с насекомыми – работа с лупой. Точки у божьей коровки – работа с пластилином (учимся катать шары). Задание на постановку руки – рисуем точки, штрихи, палочки (муравейник). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

61. Маша и медведь

Сказка «Маша и медведь». Строим дом для медведя – конструирование из LEGO. Украшаем рубашку – работа с геометрическими фигурами. Провожаем Машу – дорожки из мозаики, развитие мелкой моторики. Задание на постановку

руки – обводим линии (собираем пирожки). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

62. День рождения куклы

Накрываем на стол – сортировка по цвету и размеру. Даем на чай - развитие речевого дыхания. Бусины и ягодки – понятия «твердый», «мягкий», работа со шнуровкой. Конфеты на тарелке – работа с мозаикой, классификация по цвету. Задание на постановку руки – рисуем линии, точки, штрихи

(украшаем платье). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

63. Встречаем лето

Лексическая тема – лето, признаки лета. Развитие речевого дыхания – дуем на цветы-вертушки. Работа с прищепками – летние деревья. Цветы на лужайке – работа с магнитной мозаикой. Сенсорно-моторное развитие – сажаем цветы. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

64. Итоговое занятие

Игрушки из разных материалов – сенсорное развитие, соотношение предмета картинки. Игрушки для Винни-Пуха – сортировка по цветам (красный, желтый, синий). Играем с пирамидкой – собираем пирамидку из колец двух размеров контрастной величины. Прячем игрушки в домики – сортировка по цвету (желтый, красный), работа с геометрическими фигурами. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Календарные сроки	Занятие / №	Тема занятия	Содержание образовательной деятельности	Цели и задачи
Октябрь	Первая неделя 04/06.10.2016 (вт./чт.)	1	Знакомство	Знакомство с родителями и детьми Приветствие «Колыбелька» Дидактическая игра «Что гремит?» Гимнастика с мамой «Погремушка» Игры на руках и коленях «Ручки и ножки» Прощание «До свидания, до свидания...»	Знакомство с родителями и детьми Помощь в установлении контакта Развитие крупной и общей моторики Использование карточек с эмоциями для контакта
		2	Знакомство	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Погремушка» Изобразительная деятельность рисование (восковыми мелками) «Палочка для погремушки» Игры на руках и коленях «Ручки и ножки» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание условий для взаимодействия Развитие навыков общения Развитие мелкой моторики Пополнение знаний о сезонных изменениях в природе на развитие тактильных ощущений
	Вторая неделя 11/13.10.2016 (вт./чт.)	3	Грибы. Дождик (Осень)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Дождик» Рассматривание иллюстраций по теме: осень. Пальчиковая гимнастика «Кап-кап» Подвижная игра «Собери грибы в корзину» Рисование пальчиковыми красками «Мухомор» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание условий для взаимодействия Развитие навыков общения Развитие мелкой моторики Пополнение знаний о сезонных изменениях в природе на развитие тактильных ощущений
		4	Грибы. Дождик (Осень)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Дождик» Пальчиковая гимнастика «Кап-кап» Дидактическая игра «Большие-маленькие грибы» Тактильная игра «Солнечные капельки» Аппликации на соленом тесте «Капли» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание условий для взаимодействия Развитие навыков общения Развитие мелкой моторики Пополнение знаний о сезонных изменениях в природе на развитие тактильных ощущений

	Третья неделя 18/20.10.2016 (вт./чт.)	5	Репка (Овощи)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Дождик» Дидактическая игра «Кубики-шары» Чтение сказки с иллюстрациями «Репка» Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Аппликация из цветной бумаги «Посадили репку» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит интере мотори знаний Пополн на разв тактил
		6	Репка (Овощи)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Дождик» Подвижная игра «Собираем урожай» Кукольный театр «Репка» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Четвертая неделя 25/27.10.2016 (вт./чт.)	7	Веселый попугай (Птицы)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Птички» Дидактическая игра «Что в коробочке лежит?» Аппликация на соленом тесте «Зернышки для попугая» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит воспри Развит коорди предст мире (п картот
		8	Веселый попугай (Птицы)	Приветствие «Колыбелька» Дидактическая игра «Собери картинку» Гимнастика с мамой «Птички» Рисование красками «Клетка для попугая» Прощание «До свидания, до свидания...»	эмоцио контак
Ноябрь	Первая неделя 01/03.11.2016 (вт./чт.)	9	В гости к собачке (Домашние животные)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Котик» Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...» Дидактическая игра «Мячик для собачки» Подвижная игра «Веселые мячики» Конструирование «Дом для друзей» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Расшир развит Развит окружа животн картот эмоцио контак
		10	В гости к собачке (Домашние животные)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Котик» Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...»	

				Дидактическая игра «Кто как говорит?» Аппликация из шерсти «Покорми собачку» Прощание «До свидания, до свидания...»	
Вторая неделя 08/10.11.2016 (вт./чт.)	11	Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками (Дикие животные)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ» Пальчиковая гимнастика «Мишка» (модификация Ларечиной) Кукольный театр «Три медведя» Прощание «До свидания, до свидания...»		
	12	Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками (Дикие животные)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ» Пальчиковая гимнастика «Мишка» (модификация Ларечиной) Подвижная игра «Собираем шишки» Лепка из пластилина «Корзина с шишками» Прощание «До свидания, до свидания...»		
Третья неделя 15/17.11.2016 (вт./чт.)	13	Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Котик» Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...» Дидактическая игра «Кто как говорит?» Подвижная игра «Приходите в гости к нам» Игры на руках и коленях «На лошадке» Прощание «До свидания, до свидания...»		
	14	Утенок и друзья (Домашние и дикие животные)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Котик» Пальчиковая гимнастика «Мы погладим...» Дидактическая игра «Кто как говорит?» Игры на руках и коленях «На лошадке» Прощание «До свидания, до свидания...»		

	Четвертая неделя 22/24.11.2016 (вт./чт.)	15	Игрушки (Игрушки)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Дидактическая игра «Мешок с игрушками» Гимнастика с мамой «Шарики» Дидактическая игра «Где же наши игрушки?» Рисование восковыми мелками «Гора песка» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развитие воспри- принима- понима- общей мотори- опыта. картот- эмоцио- контакт
		16	Игрушки (Игрушки)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент «Что в мешке?» Гимнастика с мамой «Шарики» Дидактическая игра «Собери пирамидку» Аппликация из цветной бумаги «Пирамидка» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Пятая неделя 29.11/01.12.2016 (вт./чт.)	17	Громко-громко мы поем. Погремушки и (Музыкальные инструменты)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Марш» Пальчиковая игра «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» Дидактическая игра «Музыкальные инструменты» Дыхательная гимнастика «Волшебная дудочка» Аппликация из цветной бумаги «Погремушка» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развитие Увеличение знаком- инстру- активн- картот- эмоцио- контакт
		18	Громко-громко мы поем. Погремушки и (Музыкальные инструменты)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Марш» Дидактическая игра «Что звенит?» Подвижная игра «Дотянись до колокольчика» Аппликация из шерсти «Дудочка» Прощание «До свидания, до свидания...»	
Декабрь	Первая неделя 06/08.12.2016 (вт./чт.)	19	Первый снег (Зима)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Мороз» Игровой массаж «Первый снег пушистый» Кукольный театр «Первый снег» (по мотивам сказки И. Щукиной)	Создание взаимо- Развитие окружа- зимним (увеличение ребенка

				Прощание «До свидания, до свидания...»	ощуще картот эмоцио контак
		20	Первый снег (Зима)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Мороз» Игровой массаж «Первый снег пушистый» Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинки» Дидактическая игра «Зайкин хвостик» Рисование красками «Первый снег» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Вторая неделя 13/15.12.2016 (вт./чт.)	21	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Танец червячков» Кукольный театр «Цыпленок» по К. Чуковскому Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит воспри матема (длинн домашн эмоцио контак
		22	Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы. (Длинный-короткий)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Танец червячков» Чтение потешки «Курочка-рябушечка» Лепка из пластилина «Длинный червячок» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Третья неделя 20/22.12.2016 (вт./чт.)	23	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка (Один-много)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Курочка и цыплята» Дидактическая игра «Кто как говорит?» Кукольный театр «Цыпленок и утенок» по В. Сутееву Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Форми матема (колич Развит Пополн на разв тактил
		24	Кукольный театр «Цыпленок и утенок». Семечки для цыпленка и утенка (Один-много)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Курочка и цыплята» Дидактическая игра «Один-много» Аппликация из соленого теста «Покорми утенка» Прощание «До свидания, до свидания...»	

	Четвертая неделя 27/29.12.2016 (вт./чт.)	25	Елка (Новый год)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Пальчиковая гимнастика «Домик маленький на елке» Сказка «Подарки от зайчика» (Е.В. Ларечина) Аппликация из цветного картона «Подарки» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит Воспит зрител домаш эмоцио контак
		26	Елка (Новый год)	Приветствие «Колыбелька» Пальчиковая гимнастика «Домик маленький на елке» Дидактическая игра «Одевание» Подвижная игра «Снежки» Аппликация из бумаги «Снег под Новый год» Прощание «До свидания, до свидания...»	
Январь	Первая неделя 10/12.01.2017 (вт./чт.)	27	Божья коровка (Форма – кубик)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Игры на руках и коленях «Божья коровка» Пальчиковая гимнастика «Паучок» Игровой массаж «Паучок» Дидактическая игра «Дом для божьей коровки» Рисование пальчиковыми красками «Точки на божьей коровке» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит Форми матема – кубик картот эмоцио контак
		28	Божья коровка (Форма – кубик)	Приветствие «Колыбелька» Пальчиковая гимнастика «Паучок» Дидактическая игра «Приземление божьих коровок» Игровой массаж «Кузнечик» Конструирование из кубиков «Поезд для друзей» Аппликация из пуговиц «Укрась божью коровку» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Вторая неделя 17/19.01.2017 (вт./чт.)	29	Машины (Форма - шар)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Машинка» Дидактическая игра Dusuma «Звенящие шары» Дидактическая игра «Собери колеса»	Создан взаимо Развит воспри матема шар). Р движен

				Аппликация из шерсти «Почини машинку» Прощание «До свидания, до свидания...»	Пополн на разв тактил
		30	Машины (Форма - шар)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Машинка» Дидактическая игра «Собери колеса» Дидактическая игра «Найди машинку» Аппликация из шерсти «Фары светят весело» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Третья неделя 24/26.01.2017 (вт./чт.)	31	Горох для воробьев (Размер – большой/м а-ленький)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Птички» Дидактическая игра «Большой кот-маленький воробей» Подвижная игра «Собери зернышки» Дидактическая игра «Переложил горох» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Расшир развит Развит окружа размер Пополн на разв тактил
		32	Горох для воробьев (Размер – большой/м а-ленький)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Птички» Дидактическая игра (Pertra) «Собери горошины» Рисование пальчиковыми красками «Горох для воробьев» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Четвертая неделя 31.01/02.02.2017 (вт./чт.)	33	Кукольный театр «Теремок» (Высокий - низкий)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Лягушка» Дидактическая игра «Кто как говорит?» Кукольный театр «Теремок» Конструирование «Высокий дом» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит речи, м началь предст Пополн на разв тактил
		34	Кукольный театр «Теремок» (Высокий - низкий)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Лягушка» Дидактическая игра «Высокий-низкий домик» Игра с прищепками «Забор» Конструирование из счетных палочек «Выложи домик» Рисование пальчиковыми красками «Зажги огни в окнах домов»	

				Прощание «До свидания, до свидания...»	
Февраль	Первая неделя 07/09.02.2017 (вт./чт.)	35	Витаминки для куклы (Части тела)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Кукла с кубиком идет» Дидактическая игра «Покажи нос» Игры на руках и коленях «Кую, кую ножку...» Дидактическая игра «Покорми куклу» Лепка из пластилина «Витаминки для куклы» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо Развит собстве вниман тонкой домаш эмоцио контак
		36	Витаминки для куклы (Части тела)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Кукла с кубиком идет» Дидактическая игра «Подбери заплатку» Игры на руках и коленях «Кую, кую ножку...» Аппликация из цветной бумаги «Кукла Катя» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Вторая неделя 14/16.02.2017 (вт./чт.)	37	Баранки к чаю (Посуда)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Котик» Дидактическая игра Pertra «Собери баранки» Игра с прищепками «Вилка» Дидактическая игра «Покорми маму» Лепка из соленого теста «Баранки к чаю» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Расшир развит Развит окружа поняти домаш эмоцио контак
		38	Баранки к чаю (Посуда)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Котик» Дидактическая игра «Варим суп» Лепка из соленого теста «Оладьи на сковороде» Пальчиковая игра «Мыли мылом ручки» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Третья неделя/Четвертая неделя	39	День защитника (Семья)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Мы ногами тап-топ-топ»	Создан взаимо Развит движен

Март	21/28.02.2017 (вт./вт.)			Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра «Детеныши» Аппликация из цветной бумаги «Открытка для папы» Прощание «До свидания, до свидания...»	Развитие речи. Развитие мелкой моторики. Развитие тактильного восприятия.
		40	День защитника (Семья)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Мы ногами тап-топ-топ» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра «Подбери пару» Лепка из пластилина «Колеса для танка» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Первая неделя 02/07.03.2017 (чт./вт.)	41	Бусы для мамы (Женский праздник)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Хлопаем с мамой» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра Pertra «Бусы для мамы» Рисование пальчиковыми красками «Бусы» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание условий для развития взаимопонимания. Развитие речи. Развитие тактильного восприятия.
		42	Бусы для мамы (Женский праздник)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Хлопаем с мамой» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра «Большие-маленькие бусины» Подвижная игра «Укатились бусины» Аппликация из шерсти «Бусы для мамы» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Вторая неделя 09/14.03.2017 (чт./вт.)	43	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Зайка прыгал» Пальчиковая гимнастика «Одуванчик» Артикуляционная гимнастика «Дуем на одуванчики» Дидактическая игра «Разрезные картинки» Рисование красками «Травка для зайчат» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание условий для развития взаимопонимания. Развитие речи. Развитие тактильного восприятия.

		44	Первые цветы. Травка для зайчат (Цвет – желтый/зеленый)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Зайка прыгал» Пальчиковая гимнастика «Одуванчик» Дыхательное упражнение «Лети-лети лепесток...» Дидактическая игра «Вкладыши-цветы» Подвижная игра «Соберем букет» Аппликация из цветной бумаги «Цветочная поляна» Прощание «До свидания, до свидания...»	
Третья неделя 16/21.03.2017 (чт./вт.)		45	Змейки (Цвет – красный/синий)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Хлопаем с мамой» Пальчиковая гимнастика «Змейка» Дидактическая игра Pertra «Красные-синие змейки» Дидактическая игра «Змейки» Лепка из пластилина «Змейки» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развит мотори- опыта. об окру- цветом картот эмоцио контак
		46	Змейки (Цвет – красный/синий)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Хлопаем с мамой» Пальчиковая гимнастика «Змейка» Дидактическая игра «Короткая-длинная змейка» Конструирование «Змейки» Рисование пальчиковыми красками «Веселая змейка» Прощание «До свидания, до свидания...»	
Четвертая неделя 23/28.03.2017 (чт./вт.)		47	Бабочка (Цвет – желтый/зеленый/красный/синий)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Мишка в гости к нам идет...» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Дидактическая игра «Полетела, полетела и на нос села...» Дидактическая игра «Спрячь бабочку» Рисование пальчиковыми красками «Веселая бабочка» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развит движен Развит окружа основн Пополн на разв тактил
		48	Бабочка (Цвет – желтый/зе	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Мишка в гости к нам идет...»	

Апрель			лennyй/крас - ный/синий)	Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Дидактическая игра «Подбери крыло бабочке» Артикуляционная гимнастика «Бабочка - лети» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Пятая неделя 30.03/04.04.20 17 (чт./вт.)	49	Сказка «Муха- Цокотуха». Паук и паутина (Насекомые)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой (песенка- инсценировка) «Села мушка на ладошку» Игровой массаж «Паучок» Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит окружа насеко началь предст мелкой эмоцио к сказк
		50	Сказка «Муха- Цокотуха». Приветстви е «Колыбель- ка» Паук и паутина (Насекомые)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой (песенка- инсценировка) «Села мушка на ладошку» Игровой массаж «Паучок» Дидактическая игра «Гости Мухи- Цокотухи» Дидактическая игра «Большие- маленькие улы» Аппликация из пуговиц «Роса на паутине» Прощание «До свидания, до свидания...»	картот эмоцио контак
	Первая неделя 06/11.04.2017 (чт./вт.)	51	Кукольный театр «Куручка Ряба». Яички (Пасха)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Птички» Кукольный театр «Куручка Ряба» Рисование пальчиковыми красками «Яйцо простое-яйцо золотое» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создан взаимо Развит движен Форми матема (размер слухов
		52	Кукольный театр «Куручка Ряба». Яички (Пасха)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Птички» Пальчиковая гимнастика «Катаем яички» Дидактическая игра «Сложи яички» Дидактическая игра «Большое яичко-маленькое яичко» Аппликация из цветной бумаги «Фартучек для курочек» Прощание «До свидания, до свидания...»	воспри картот эмоцио контак

	Вторая неделя 13/18.04.2017 (чт./вт.)	53	Кукольный театр «Колобок» (Лето)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Зайка прыгал и скакал» Пальчиковая гимнастика «Колобок» Кукольный театр «Колобок» Аппликация из цветной бумаги «Колобок» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развитие интересов зрителя мотори- движен- картот- эмоцио- контак-
		54	Кукольный театр «Колобок» (Лето)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Зайка прыгал и скакал» Пальчиковая гимнастика «Колобок» Дидактическая игра с прищепками «Солнышко» Дидактическая игра «Разрезные картинки» Дидактическая игра «Покорми зверюшек» Прощание «До свидания, до свидания...»	
	Третья неделя 20/25.04.2017 (чт./вт.)	55	Встреча с друзьями. (Заключи- тельное занятие)	Приветствие «Колыбелька» Сюрпризный момент Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ» Дидактическая игра «Колючки для ежика» Дидактическая игра «Мама зайки» Дидактическая игра «Короткая-длинная змейка» Прощание «До свидания, до свидания...»	Создание взаимо- Развитие Развитие мышле- итога в
		56	Встреча с друзьями. (Заключи- тельное занятие)	Приветствие «Колыбелька» Гимнастика с мамой «Мы ногами топ-топ-топ» Дидактическая игра «Бусины для сороки» Дидактическая игра «Покорми зверюшек» Дидактическая игра «Кто как говорит?» Конструирование из кубиков «Дом для друзей» Прощание «До свидания, до свидания...»	

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программой предполагается проведение комплексных (интегрированных, тематических и обобщающих) занятий с использованием разнообразных дидактических игр (сюжетных, с элементами драматизации, подвижных, словесных, пальчиковых и т. п.), бесед, инсценировок, упражнений.

Совместные с родителями занятия позволяют взрослым, сопровождающим ребенка, познакомиться с методическими приемами. Структура занятия соответствует возрастным особенностям ребенка 1-2 лет, предполагает частую смену деятельности, с использованием различного дидактического материала:

- книг-сказок;
- предметных и сюжетных картинок;
- настольных игр;
- игрушек-персонажей сказок;
- театральных кукол и масок;
- аудиозаписей;
- дидактических и сенсорных игрушек.

Для осуществления продуктивной деятельности на занятиях используется пластилин, соленое тесто, шерсть (фетр и непряденая), конструктор, кубики, карандаши, краски, бумага, овощи, природный материал.

В процессе деятельности потребуется:

- ширма;
- магнитофон;
- магнитная доска.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2012;
2. Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2016;
3. Галанов А.С. Сказки для детей раннего возраста (от 1 - 3 лет) с развивающими заданиями и играми. - М.: АРКТИ, 2002;
4. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду.- Изд-во «Феникс», 2006;
5. Жукова О. Игры со сказкой (1 – 3 года). Издательский дом «Нива» «Олма – ПРЕСС» Санкт – Петербург, 2002;
4. Зинкевич – Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. – СПб., 1998;
5. Князева О., Стеркина Р. Эмоциональное благополучие ребенка через создание благоприятной атмосферы.- М.: Просвещение, 1999;
6. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.: Сфера, 2015;
7. Комарова Т. С., Флерина Е. А., Чумичева Р.Л. Развитие эмоций в контексте художественно – эстетической деятельности. – М.: «Издательство АСТ», 2000;
8. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» 1-2 года. – СПб.: Речь, 2011;
9. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.:ТЦ « Сфера», 2001;
10. Новиковская О.А. Альбом по развитию малыша (1-3 года). – М.: АСТ, 2016;
11. Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2011;
12. Жукова О.С. Мир вокруг меня. От 6 месяцев до 3 лет. – М.: Астрель; СПб., 2008.