

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 14 «Буратино» г.Медногорска»

ПРОЕКТ

«Чтоб по маме не скучать»



Составил:

Рямова Галя Галиевна

Медногорск 2020

Аннотация проекта.

Воспитанники моей группы – дети 2-3 лет. Всем известно, с каким трудом проходит адаптация при поступлении в детский сад. Оказавшись в группе раннего возраста, я заметила, что больший интерес у малышей вызывают атрибуты, изготовленные своими руками. Эти наблюдения натолкнули меня на мысль о создании проекта «Чтоб по мамам не скучать», способствующего облегчению адаптации, формированию коммуникативных навыков и пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы с привлечением родителей и воспитанников.

В проекте участвовали дети раннего возраста, родители, педагог. Проект творчески-познавательный, групповой.

В начале проекта была проведена предварительная подготовка. Был изучен интерес воспитанников о том, каким игрушкам дети отдают предпочтение. Проведена работа с родителями о возможности участия в совместном проекте. Составлен план мероприятий.

Проект осуществлялся с помощью различных **методов и приемов:**

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| - беседа | - показ (демонстрация) |
| - рассказ | - упражнения (игры) |
| - объяснение | - иллюстрация |
| - проблемный вопрос | - воспроизведение действий |
| - анализ | - действие по алгоритму |
| - иллюстрация | - практическая совместная работа |
| - проблемный вопрос | - самостоятельная работа |

По окончании проекта предполагается следующий результат: дети с удовольствием идут в детский сад, легко контактируют со сверстниками и взрослыми, используют дидактический материал в самостоятельной деятельности, в играх.

Постановка проблемы

Воспитанники моей группы – дети раннего возраста. Приходя в дошкольное учреждение, малыши испытывают затруднения в адаптации к новым условиям. И я, имеющая большой перерыв в образовательной деятельности, испытывала некоторые трудности, поскольку произошло немало преобразований в дошкольном образовании. Придя снова в ДОУ, я погрузилась в мир экспериментов, новых программ, стандартов. Я постепенно перестраиваюсь работать по-новому. Слив воедино сложности в адаптации у детей и свое увлечение творчеством, я пришла к выводу, что осуществление совместного проекта облегчит не только детскую адаптацию и послужит для меня более легким вливанием в образовательную деятельность в новых условиях, а также послужит положительным моментом в налаживании отношений с родителями.

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта:** «Чтоб по маме не скучать».
2. **Руководитель проекта:** Рямова Галия Галиевна (воспитатель).
3. **Возраст участников проекта:** 2-3 года (группа раннего возраста).
4. **Тип проекта** – творчески-познавательный
5. **Цель проекта:** создание условий, способствующих легкой адаптации детей в детском саду.
6. **Задачи проекта:**
 - учить детей контактировать со взрослыми и сверстниками;
 - учить понимать инструкцию;
 - способствовать развитию внимания, мышления.
 - воспитывать культурно-гигиенические навыки.
 - развивать социальные навыки: умение делиться игрушками, работать в подгруппе, в паре со взрослым;

- расширять словарь детей,
- воспитывать бережное отношение к играм и атрибутам.

7. Предполагаемые результаты.

К концу периода работы дети с удовольствием идут в детский сад, легко контактируют со сверстниками и взрослыми, используют дидактический материал в самостоятельной деятельности, в играх.

Стратегия достижения поставленных целей

Стратегия реализации данного проекта заключается в проведении определённого количества мероприятий, способствующих более легкой адаптации детей в детском саду.

Цель и задачи проекта реализуются посредством проведения родительских клубов, изготовления игр, атрибутов, проведения игр – упражнений. Каждое из перечисленных мероприятий несёт в себе определённую задачу, для достижения поставленной цели.

Форма работы – родительский клуб совместно с воспитанниками, по подгруппам (4-5 человек). Частота встреч – два раза в месяц (4 раза в неделю).

Предварительная подготовка:

- Определение значимости проекта.
- Составление плана осуществления проекта.
- Разработка мероприятий по осуществлению проекта.
- Выбор методов и приемов осуществления проекта.

План мероприятий.

№	Содержание деятельности	область применения атрибута	виды деятельности, в которых используется атрибут	Сроки
1	Изготовление игр для сенсорного и моторного развития: «Гусеница», «Солнышко», «Облачко», «Рыбка», «Найди такую же картинку», «Паровоз»	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое.	самостоятельная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность, образовательная деятельность	декабрь
2	Изготовление цыплят в качестве дидактического материала	социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое.	самостоятельная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность, образовательная деятельность	ноябрь
3	Изготовление снеговика в качестве дидактического материала	социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое.	самостоятельная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность, образовательная деятельность	ноябрь

4	Изготовление ежиков в качестве дидактического материала	социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое.	самостоятельная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность, образовательная деятельность	ноябрь
5	Изготовление коллективного панно «Мышка-хлопотунья»	социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое.	игровая деятельность, совместная деятельность, образовательная деятельность	декабрь
6	Родительский клуб			08.11.19 22.11.19 06.12.19 20.12.19