

КАБИНЕТ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



**Учитель-логопед
Полекаренко Татьяна Александровна**

1. Технические характеристики кабинета

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь	11,2 м ²
Освещение естественное	имеется (1 окно)
Освещение искусственное	имеется (в соответствии с требованиями САНПиН, светильник настольный)
Уровень освещённости	в соответствии с требованиями САНПиН
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется (1 батарея отопления)
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется (линолеум)

Кабинет расположен вдали от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинских блоков. Доступ к нему свободен и для субъектов образовательного пространства, и для родителей.

В цвето-световом оформлении кабинета присутствуют спокойные нейтральные тона, не вызывающие дополнительного возбуждения или раздражения: стены окрашены в светло-бежевый цвет, потолок – белый, жалюзи – светло-бежевые, пол коричневых оттенков. Детская мебель выполнена в оттенках бежевого, желтого, розового, голубого цветов.

2. Технические средства:

- ✓ Компьютерная программа «Лого» (ноутбук, специальный многофункциональный прибор индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов).
- ✓ Интерактивный стол.
- ✓ Светозвуковая дорожка (фибероптическое оборудование для развития речевого дыхания)

3. Наличие рабочих секторов. Их методическая оснащённость.

Перед кабинетом находится информация для родителей и педагогов с интересующей информацией, графиком работы учителя-логопеда.

Консультативное пространство объединено с **организационно-методическим** и оснащено: стол, стул для взрослых, шкаф для документации, пособий и рабочих папок, шкаф с играми и игрушками, шкаф для одежды.



Коррекционно-развивающий сектор включает стол детский с настенным зеркалом, детские стульчики (6 шт.), стол детский овальный (1 шт.), шкаф для дидактических игр и пособий, светозвуковая дорожка (фибероптическое оборудование для развития речевого дыхания), стол для песочной терапии, интерактивный стол для игр и занятий.







Дидактический материал:

- Обучающие карточки «Разрезные слоги», «Логопедический магазин», «Загадочные буквы», «Определи звук».
- карточки на развитие мелкой моторики
- карточки-упражнения «Шагаем пальчиками»
- магнитная азбука «Я читаю по слогам»
- Касса букв и слогов
- Раздаточный материал по обучению грамоте
- Альбомы «Развитие связной речи», «Автоматизация звуков», «Язычок Л-Л-Л-ычит», «Сказка о веселом язычке», «Звуки и буквы», «Логопедический самомассаж», «Массаж рук и пальцев»
- Веер букв (2 шт.)
- Игра «Логопедический тренажер» (2 шт)

- Логопедическое лото «Говори правильно» (2 шт)
- Логопедическое домино «Звук С»
- Обучающие карточки «Домашние животные», «Транспорт», «Мой дом», «Спорт»

Игры и игрушки:

- Кубик-рубик (2 шт.)
 - Змейки (2 шт.)
 - Пазлы: «От весны до осени», «Предметные парочки».
 - Мозаика с цветными фишками «Азбука»
 - Мяч массажный «Ёжик» (2 шт.)
 - Шнуровки: «Резной дом», «Кораблик»
 - Резиновые игрушки-животные (5шт.)
 - Лото: «Вжик-лото» (покупки), «Азбука», «Зоолото»
 - Развивающие игры: «Звуки», «Первологика», Твистер «Веселые пальчики», «Найди одинаковый звук»
 - Тренажёры: «Чтение по слогам», «Логопедический».
 - Игры на развитие фонематического слуха «Вертушка», «Тучка и дождик», «Прожорливые фрукты», «Найди одинаковый звук»
 - Детские музыкальные инструменты – бубен, губная гармошка, погремушки, дудочка
 - Игры из фетра и скрепок «Змейки», «Застегни пуговицы»
 - «Загадочная фасоль» - ящик с фасолью и буквами
- Здесь же представлены куклы ручной работы в стиле Тильда, изготовленные в рамках проекта «Куклотерапия как элемент коррекционной работы с детьми, имеющими психоречевые нарушения» и использующиеся на индивидуальных коррекционных занятиях.











Развитие
математического
слуха

Связная речь



Развитие
фонематического
слуха

Литература учителя-логопеда:

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – Москва, 2014
2. Белякова Л. И., Дьякова Е. А. Логопедия: заикание (две книги). – М., 2001.
3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет. СПб, 2010
4. Володина В. С. Альбом по развитию речи. – М., 2004.
5. Выгодская И., Бердковская Н. Материалы для подготовки детей к обучению грамоте детей 5 – 7 лет. – М., 1997.
6. Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Логопедическая энциклопедия дошкольника. – СПб, 2004.
7. Герасимова А. Уникальное руководство по развитию речи. – М., 2004.
8. Диагностический альбом на развитие фонематического слуха. – М., 2004.
9. Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
10. Жукова Н. С. Букварь. – М., 2001.
11. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей (2 альбома на звуки Т-ТЬ, Д-ДЬ; З-ЗЬ, Ц). – Москва, 2004
12. Заходер Б. В моей Вообразии. – М., 1994.
13. Зеленская Т. П. Логопедическое пособие для детей и родителей. – Симферополь, 1993.
14. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – Москва, 2014.
15. В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко. Автоматизация сонорных звуков у детей (2 альбома Л-ЛЬ, Р-РЬ). – Москва, 2017
16. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях (12 альбомов для дошкольника). – Москва, 2015

17. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. – Москва, 2016
18. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – Москва, 2016
19. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М., 1982.
20. Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб, 2012
21. Поваляева М. А. Дидактический материал по логопедии. – Ростов-на Дону, 2003.
22. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника: сто логопедических игр для детей от 4 до 6 лет. – М., 2003.
23. Соколенко Н. И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. – М., 1997.
24. Тихеева Е. И. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Сохина Ф.А. – М., 1981.
25. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). – Москва, 2017
26. Успенская Л. П., Успенский М. Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. – М., 1962.
27. Успенский М. Б. Вот что с буквами бывает, если буквы оживают. – М., 2000.
28. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М., 1989.
29. Хвостовцев А.Ю. Развиваем мелкую моторику. Практическое пособие. – Новосибирск.