

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Музыка и математика» с интеграцией образовательных областей в подготовительной группе.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Цель: Развитие музыкальных, интеллектуальных и математических способностей детей через сюжетное обыгрывание.

Задачи:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку; с помощью здоровьесберегающих технологий.

Развивающие: Развитие зрительного контакта, сотрудничества, внимания, способствовать развитию навыкам игры на музыкальных инструментах, легко и красиво выполнять движения в танцевальной импровизации.

Образовательные: Формировать стремление к активному участию в различных видах музыкальной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитательные: воспитывать у детей умение слушать педагога и правильно отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, совершенствовать навыки счёта, закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Демонстрационный материал: ноутбук, мультимедийная установка, слайды к сказке «Гуси - лебеди».

Музыкальный материал: фонограммы с записью пьес «Баба-Яга» из детского альбома П. Чайковского.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты – бубны, треугольники, геометрические фигуры, трафареты «яблочко с семенами», цифры от 1 до 10.

Ход НОД

Дети под музыку входят в музыкальный зал и становятся полукругом.

Музыкальный руководитель:

Доброе утро ребята! Ну-ка посмотрите все на меня, глазки у всех проснулись, а щечки, ушки? Тогда давайте их разбудим.

Валеологическое упражнение «Доброе утро» под музыку.

Доброе утро! Улыбнитесь все скорее!
И сегодня весь день будет веселее!
Разотрем мы лобик, носик, щечки
Будем все красивые, как цветочки
А теперь потрем ладошки сильнее,
А теперь похлопаем дружнее,
Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

Посмотрите на экран.

Знакома вам эта сказка? Как она называется?

(Гуси – лебеди)

Демонстрируется слайд из русской народной сказки «Гуси-лебеди».

О ком и о чем эта сказка?

Как зовут героев сказки?

(Маша и Ваня)

Сосчитайте всех сказочных персонажей.

Маша, Ваня, родители, печка,
яблоня, речка, гуси-лебеди, Баба Яга.
(8)

И вот Маша опять попала в беду, и
просит нашей помощи. Поможем
Маше? А чтоб быть сильными и
выносливыми нам необходима
разминка.

Разминка «Счет».

Раз – два острова.
Три – четыре мы приплыли.
пять, шесть сходим здесь.
семь, восемь, сколько сосен.
девять, десять мы в пути.
сосчитай до десяти.
(счет до десяти)

А теперь отправляемся в сказку вместе
с Машей выручать братца Иванушку.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Музыкально-ритмические движения «Прыжки и ходьба»

(по ходу движения дети садятся на
стулья)

Побежала Маша в лес искать брата
и видит, стоит печь.

*Демонстрируется слайд с
изображением «Печки».*

Спрашивает Маша у печки:

«Куда Гуси-лебеди полетели?
А печка просит выполнить трудное
задание.»

Надо отгадайте математические
загадки.

Нет углов у меня.
И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Со стола скачусь я вдруг.
А зовусь я просто... (круг).
Посчитай и посмотри:
У него три стороны.
Три вершины, три угла,
Как зовут его, друзья? (треугольник)
Он давно знакомый мой
Он весь ровный и прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его (квадрат).
Если все углы прямые,
И всего угла четыре,
Ну а по две стороны
Противоположны и равны.
Этот четырехугольник,
Назовем... (прямоугольник)
Я – похож на яйцо,
И как просто буква О.
Я почти как круг – малец,
Я – такой, как огурец. (Овал)
Все четыре стороны
Тоже у него равны.
Но углы в нем не прямые —
Острые есть и тупые.
Удивляется квадрат:
«Кто-то сплюснул тебя,
брат!» (Ромб)

Музыкальный руководитель:

Какие вы молодцы! Все загадки
отгадали правильно. Как, одним словом
можно назвать эти фигуры?

(геометрические фигуры).

Молодцы, ребята, с заданием
справились правильно и помогли
Маше.

Бежит Маша дальше. Встречается ей
на дороге яблонька.

*Демонстрируется слайд с
изображением «Яблоньки».*

Обращается Маша к яблоньке с тем же
вопросом: «Куда Гуси-лебеди

полетели? А яблонька просит
выполнить задание:

Дидактическая игра «Яблочки»

*Описание игры: Дети берут
трафареты с изображением яблок и
соответствующей цифрой (сколько
семечек, такая и цифра), строятся по
порядку.*

Ребята, поможем Маше, возьмите по
одному яблочку, сосчитайте семечки в
своем яблоке, найдите
соответствующую цифру и
постройтесь друг за другом в колонны:
первые за первыми, вторые за вторыми
и т.д.

Дети выполняют задание.

Музыкальный руководитель:
Молодцы ребята выполнили задание и
яблонька показала дорогу Машеньке.
Бежит Машенька и видит молочную
речку - кисельные берега, глубокую, да
широкую.

*Демонстрируется слайд с
изображением «Речки».*

Я вам предлагаю под музыку
изобразить движение реки, чтобы
Маше было легче переплыть речку.

Танцевальная импровизация с лентами «Вальс»

Садятся на стульчики.
Молодцы! Справились и с этим
заданием. Перебралась Маша на другой
берег и видит...

Демонстрируется слайд «Баба-Яга».

Эта пьеса называется Баба Яга, а
написал её композитор

Слайд П.И. Чайковский

А какой характер у этой пьесы?
Правильно, загадочный, угрожающий.
Давайте послушаем эту пьесу ещё раз.
*Звучит пьеса «Баба-Яга» П. И.
Чайковского.*

Воспитатель: А Баба Яга не хочет
просто так отдавать Ваню, она просит
ее развеселить и выполнить три
задания.

- 1 Задание : Надо спеть песню.
Так как Баба яга бабушка, я
думаю е понравится песня про
бабушку

Песня про Бабушку.

Понравилась бабе Яге песня, но
теперь она хочет, чтобы вы научили
ее играть на музыкальных
инструментах.

2 задание.

Игра на музыкальных инструментах

Песня про маленькую елочку.

3 задание.

Надо станцевать веселый танец.
Это самое легкое задание, правда,
ребята? Давайте станцуем для Бабы-
Яги

Дети танцуют. Дочки и сыночки.

Музыкальный руководитель: За то
что, вы выполнили все задания баба
Яга отпустила Ваню и Машу домой. И
нам всем пора возвращаться.

Встали, покружились и в детском саду очутились.

Итог.

Ребята вы молодцы! Справились со всеми заданиями, и помогли Маше и Ване вернуться домой. Скажите, какое задание вам понравилось больше всего? Наша встреча подошла к концу, но я с удовольствием буду ждать вас ещё!

Дети под музыку выходят из зала.