

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №3 «Уруйэчээн»

678230, Республика Саха (Якутия), МР «Верхневиллюйский улус (район)»,

с. Верхневиллюйск, ул.Октябрьская 56

кон.тел: 8 (411-33) 4-15-46; эл.почта: uguyecheen@mail.ru

Конспект открытого игрового сеанса для детей
«Доброта»

Разработал:

педагог-психолог Васильев В. В.

с. Верхневиллюйск, 2021

Цель:

Развитие эмоциональной сферы воспитанников.

Задачи:

- поработать над сплочением детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе;
- познакомить детей с чувством радости и научить их выражать эмоции с помощью жестов и мимики.
- развивать способность детей к эмпатии, сопереживанию.

Оборудование: игрушка «Солнышко», клубочек, зеркало, картинка «Радость», пиктограмма «Радость», чистые листки пиктограммы, цветные карандаши, волшебный мешочек, коробка с конфетками.

Организация игровой деятельности.**I этап (Вводный)****1. Упражнение " Солнышко по кругу"**

- Добрый день, ребята! Давайте сядем в круг. Посмотрите, у меня в руках игрушка "солнышко". Солнце - это тепло, свет, радость, хорошее настроение. Сейчас мы будем передавать его по кругу и дарить друг другу, самую теплую улыбку.

- Молодцы, я очень рад, что вы подарили друг другу улыбку, потому, что когда вам улыбается человек, ему тоже, хочется улыбнуться в ответ. И от этого становится радостнее.

Организация детей: Дети сидят в кругу на ковре.

2. Упражнение «В мире эмоций»

- А сейчас мы прослушаем отрывки из произведений К. И. Чуковского. И во время чтения вы должны изобразить соответствующее чувство на своём лице. То есть, если герои произведения испытывают радость - нужно изобразить радость, если героям грустно - изобразить на лице грусть, а если происходит что-то пугающее - изобразить страх.

Отрывки из произведений:

- Плачет серый воробей: -
Выйди, солнышко, скорей!
Нам без солнышка обидно –
В поле зёрнышка не видно.
Но мохнатые боятся:
Где нам с таким сражаться!
Он и грозен и зубаст,
Он нам солнца не отдаст!

- Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и девочки,
Обнимают и целуют косолапного:
Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!

- И прибежала зайчиха
И закричала: «Ай-ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!»

- Крокодилы в крапиву забились,
И в канаве слоны схоронились.
Только и слышно, как зубы стучат,
Только и видно, как уши дрожат.

- И доктор пришил ему ножки,
И зайнышка прыгает снова,
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеётся она и кричит:
«Ну, спасибо, тебе, Айболит!»

Организация детей: Дети стоят в круг.

- А теперь мы с вами поиграем с солнечными зайчиками.

3. Упражнение «Солнечные зайчики»

- Итак, Солнечные зайчики заглянули к нам в гости. Они пробежали по нашим лицам, нежно погладьте их ладонями. Они сели на наш лоб, на нос, на ротик, на щечки и на подбородок. Поглаживайте их аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладьте голову, шею, руки и ноги. Они забрались на животик, погладь там. Солнечные зайчики любят и ласкают тебя, а ты погладь и подружись с ними.

- Молодцы! Мы подружились с солнечными зайчиками, глубоко вздохнем, выдохнем и улыбнемся друзьям. Как хорошо, что мы с вами дружим!

Организация детей: Дети сидят в кругу на ковре.

II этап (Основной)

- Ребята, тему нашего занятия, вам подскажет загадка, послушайте ее и скажите ответ.

- Что стоит напротив слова «Печаль»? (радость).

- Правильно, это радость, сегодня мы познакомимся и поговорим о радости.

- А теперь посмотрите на лицо этого человека (пиктограмма «Радость»). Какое у него настроение? Как вы думаете, он грустный? А может быть, он сердитый? Или веселый и радостный? Да, этот человек радостный. Попробуем, как этот человек, изобразить радость на своем лице. А поможет нам в этом - «Волшебное зеркало».

1. Упражнение «Волшебное зеркало»

- Сейчас мы будем передавать по кругу это зеркало и, посмотрев на свое отражение, улыбнуться и сказать: «Привет, это я!»

(После выполнения упражнения обращаем внимание детей на то, что, когда человек улыбается, у него уголки рта направлены вверх, щеки могут так подпереть глазки, что они превращаются в маленькие щелочки).

- Ребята, давайте все вместе еще раз улыбнемся друг другу!

Организация детей: Дети сидят в кругу на стульчиках.

2. Упражнение "Смайлики"

- А сейчас представьте себе, что мы художники и нам надо нарисовать на лице радость (Смайлики). Возьмите кружочки и карандаши, и пусть каждый нарисует радость так, как ему хочется. Молодцы, у вас отлично получилось!

Давайте поговорим о том, что же такое Радость для вас при помощи клубочка.

Организация детей: Дети сидят за столами и рисуют.

3. Упражнение «Клубочек радости»

- У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый, у кого в руках он окажется, скажет нам, что для него означает Радость. Я начну, а продолжит тот, кто сидит слева от меня

- Здорово! Молодцы, дети, вы почувствовали: когда мы говорили о радостных моментах, на душе у нас тоже становилось радостно и тепло.

Организация детей: Дети сидят в кругу на стульях.

III этап (Заключительный)

1. Упражнение «Волшебная коробочка»

- Ребята посмотрите, что я вам сегодня принес (коробочка, закрытая крышкой).

- Послушайте, что может в нем находиться?

- Как вы думаете, что это может быть? На самом деле это конфетки. Но они не простые.

Как только я вам их раздам, вы превратитесь в добрых волшебников и сможете пожелать всем людям что-то такое, отчего они смогут стать радостными. Давайте подумаем, что можно пожелать всем людям, которые живут на Земле и тогда все люди станут радостными!

Организация детей: Дети стоят в кругу на ковре.

2. Упражнение "Подари улыбку"

- А сейчас закройте глаза, и улыбнитесь себе. Встречайтесь со своей радостью в своем теле, находите ее, это место должно излучать тепло. Запомните это место. А, теперь откройте глаза и улыбнитесь друг другу. И подарите своему соседу по кругу самую красивую улыбку.

Организация детей: Дети стоят в кругу на ковре.

Рефлексия детей.

- Что мы сегодня узнали о радости?

(ответы детей: дети вспоминают о том, чем они занимались, что нового узнали.

Нужно похвалить детей, за приятное занятие, отметить положительные моменты).

- Все мы молодцы, ребята! До новых встреч! Давайте же чаще улыбаться, и мир станет светлее от наших улыбок.

Домашнее задание:

- рисунок или аппликация по темам «Пусть всегда будет солнце» и «Подари хорошее настроение» (см. приложение 1).

Работы воспитанников.



