

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому воспитанию детей №44 «Андрейка»

«РЕЧНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБЫ»

Краткосрочный проект для воспитанников логопедической старшей группы №7

Авторы:

воспитатель высшей категории Меньшикова Т.В
учитель-логопед Яценко Т.Н.



2021 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-исследовательский, коррекционно-развивающий.

Длительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитанники старшей логопедической группы, воспитатель, учитель-логопед, родители воспитанников.

Цель проекта: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием подводного мира (видами рыб, с его значимостью для всего живого на планете)
- познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, воображение, мышление в процессе изучения природных объектов;
- способствовать развитию всех компонентов устной речи через беседы, наблюдения, словесные и дидактические игры, через знакомство с художественной литературой;
- развивать выразительность речи, интонацию, темп, связную речь, коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать социальные навыки (самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность ко всему живому, умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать свою правоту);
- воспитывать доброжелательные отношения детей в играх, продуктивной совместной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их и их родителей активными участниками образовательного процесса.

Всем известно, что на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть все многообразие подводного мира, используя современные средства и методы, делая их активными участниками образовательного процесса.

Данный проект поможет воспитанникам больше узнать окружающий их мир на примере обитателей различных водоемов через познавательно-творческую и игровую деятельность. Поможет привить чувство любви к природе, желание беречь и охранять её.

ИНТЕГРИРУЕМЫЕ ОБЛАСТИ:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Сбор информации по теме;
- ✓ Подбор видеоматериалов;
- ✓ Подбор художественной литературы;
- ✓ Подбор дидактического материала;



ОСНОВНОЙ ЭТАП: КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

День недели	Работа с воспитанниками
Понедельник	Беседа: ✓ «О пресноводных и аквариумных рыбах». Цель: Уточнить и расширить представление о рыбах. Развить умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Рассматривание: ✓ «Рассматривание методических пособий «Речные рыбы» и «Аквариум», беседа по ним. Цель: Формирование представлений о речных и аквариумных рыбах, расширение словаря по теме «Речные рыбы», обогащение речи словами-антонимами. Развитие диалогической речи. 

День недели	Работа с воспитанниками
Понедельник	Дидактические игры на совершенствование грамматического строя речи: ✓ «Большой - маленький». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ✓ «Назови одним словом». Цель: формирование навыка классификации предметов. ✓ «Слова - родственники». Цель: образование однокоренных слов к слову «рыба». ✓ «Подбери признак». Цель: образование прилагательных. ✓ Игра «1-2-5-много» Цель: образование числительных. ✓ Дидактическая игра «Где рыбка?» Цель: учить образовывать приставочные глаголы. Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Цель: развитие мелкой моторики. Координация речи с движением. Продуктивная деятельность: ✓ Рисование с солью «Аквариум». Цель: закрепить знания о строении рыб, их внешнем виде. Учить рисовать рыб простым карандашом, раскрашивать гуашью и солью.

День недели	Работа с воспитанниками
Вторник	Чтение и обсуждение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием мнемотаблиц. Цель: формирование интереса к художественным произведениям, раскрытие взаимосвязи между сказочным и реальным миром; умение выделять главную мысль произведения, закрепление умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по сказке. Дидактическая игра: ✓ «Где кто живёт». Цель: закрепить знания о местах обитания рыб (в реке, в аквариуме), развивать зрительное восприятие, внимание, память. Пальчиковая гимнастика « Рыбки ». Цель: развитие мелкой моторики. Координация речи с движением. Продуктивная деятельность: ✓ Рисование мнемотаблицы к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: Развитие зрительно – образной памяти, внимания, связной речь, ассоциативного мышления, творческой фантазии.

День недели	Работа с воспитанниками
Среда	Рассматривание и беседа: ✓ Пересказ текста рассказа по Н.И. Сладкому «Знакомство с рыбами» по опорному плану из рисунков-пиктограмм. Цель: формирование умения составлять связный, последовательный рассказ по рисункам-пиктограмм. Дидактическая игра: ✓ «Кто спрятался на дне?». Цель: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра: ✓ «Рыбалка» Цель: закрепление представлений детей о водоёмах и их обитателях, умение взаимодействовать в сюжетах с двумя - тремя действующими лицами, исполнять роль за себя и за игрушки, воспитание аккуратности в обращении с игрушками. Продуктивная деятельность: ✓ «Аппликация «Аквариум» Цель: Закрепить основные приемы и способы работы с ножницами и бумагой. Чтение: ✓ И. Крылов «Щука», «Лебедь, щука и рак». Цель: формировать интерес к художественным произведениям различных жанров; научить выделять главную мысль произведения, закрепить умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по рассказу.

День недели	Работа с воспитанниками
Четверг	Беседа: ✓ «Составление описательного рассказа о рыбках в пруду». Цель: закрепить умения детей составлять описательный рассказ по картинкам; расширить словарный запас детей. Дидактическая игра: ✓ «Четвёртый лишний». Цель: Уточнить и закрепить знания об обитателях рек и аквариумов. Подвижная игра: ✓ «Море волнуется». Цель: развитие двигательных навыков, воображения, внимания, умение действовать по сигналу. Продуктивная деятельность: Рисование рыбок в технике граттаж. Цель: познакомит воспитанников с рисованием в технике граттаж. Чтение: ✓ Н.Носова «Карасики». Цель: учить внимательно слушать; уметь отвечать на вопросы по тексту.

День недели	Работа с воспитанниками
Пятница	Беседа: ✓ Пересказ сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием мнемотаблиц. Цель: учить детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам; учить рассказывать в лицах <i>(меняя голос, интонацию)</i>. Подвижная игра: ✓ «Рыбак и рыбки». Цель: учить ставить игровые цели и выполнять соответствующие игровые действия, развивать воображение и внимание. Дидактическая игра: ✓ «Найди по описанию». Цель: Развить внимание, сообразительность, уточнить и закрепить знание о рыбах. Чтение: ✓ загадки о рыбах. ✓ Стихи о морском мире. Цель: сформировать интереса к художественным произведениям различных жанров; раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром; Продуктивная деятельность: ✓ Моделирование «рыбок» из конструктора «Тико». Цель: развитие мелкой моторики, конструкторских навыков, умения работать по схемам, памяти, мышления.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Рекомендовано родителям провести обзорную экскурсию в зоомагазин.
Цель: познакомить детей с аквариумными рыбками.

✓ Консультация для родителей: «Речные и аквариумные рыбы».



Уважаемые родители!!!
в период с 15 по 19 марта
лексическая тема
"Речные и аквариумные рыбы"



Строение рыбы



Окунь



На дворе зима ли, осень,
В глубине родной реки
Мы тельняшки гордо носим,
Как лихие морвики.

Окунь – это речная и озерная рыба. Отличается от других окраской с очень мелкой и острой чешуей. Поперек тела рыбы темные полосы.



Аквариумные рыбы



МЕЧЕНОСЦЫ - их родной habitat Мексика. Самые крупные самцы. Самые маленькие рыбки популярны за необычный яркий окрас хвостового плавника у самок.



ПЛАСТИХВОСТ - родина Юго-Восточная Азия. Окраска разнообразная. Форма тела округлая, плавники длинные. Хвостовой плавник раздвоен, напоминает прозрачный вуаль.



СКАЛРИИ - распространены в бассейне реки Амазонки. Форма тела округлая, сильно уплощенная с боков. Тело рыбки напоминает сердечко.

НЕОН - подвижная, миролюбивая и очень популярная рыба. Содержать лучше всего в паре.

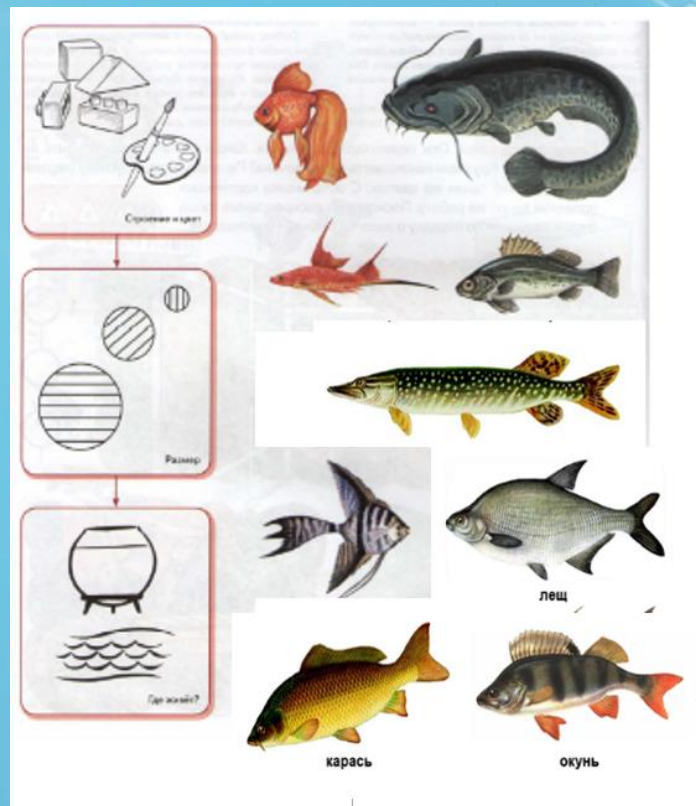
Гуппи

ГУППИ - самые неприхотливые рыбы. Самцы отличаются роскошным хвостом с ярким рисунком. Самки и мальки имеют более скромный окрас. Это живородящие рыбы всеядны.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Предложено родителям составить рассказ-описание о рыбах, с использованием картинок-подсказок.

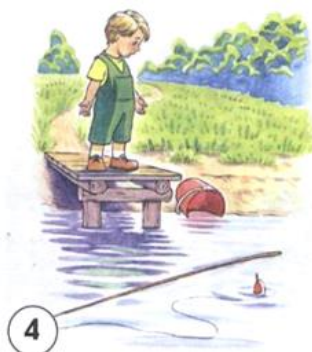
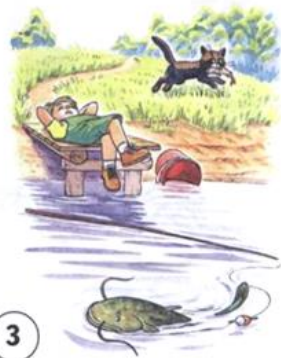


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Предложено родителям совместно с детьми составить рассказ про рыбака Ваню.

13. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей...



БЕСЕДА «РЕЧНЫЕ РЫБЫ»



РАССМАТРИВАНИЕ ПОСОБИЯ «РЕЧНЫЕ РЫБЫ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО СПРЯТАЛСЯ НА ДНЕ?»



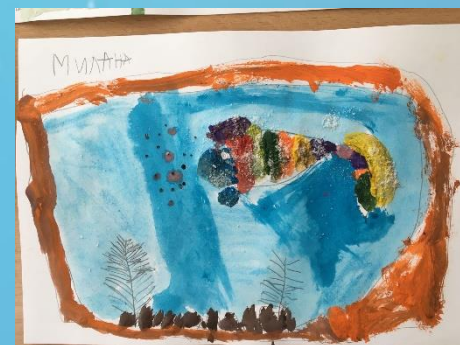
ЗНАКОМСТВО С НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ ГРАТТАЖ



ЗНАКОМСТВО С НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ СОЛЬЮ



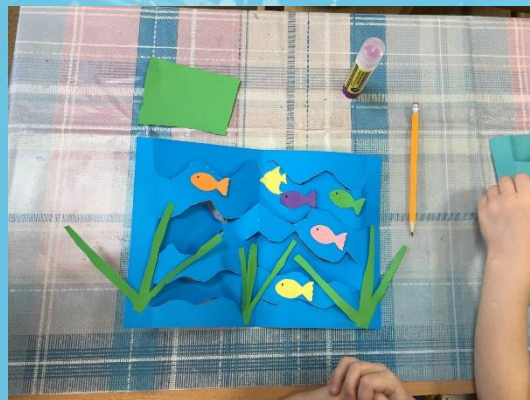
ЗНАКОМСТВО С НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ СОЛЬЮ



АПЛИКАЦИЯ «АКВАРИУМ»



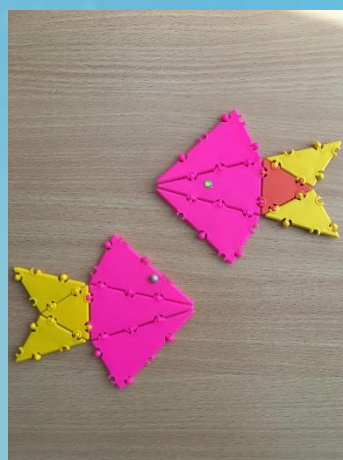
АПЛИКАЦИЯ «АКВАРИУМ»



ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА РАССКАЗА ПО Н.И.СЛАДКОВУ «ЗНАКОМСТВО С РЫБАМИ» ПО ОПОРНОМУ ПЛАНУ ИЗ РИСУНКОВ- ПИКТОГРАММ



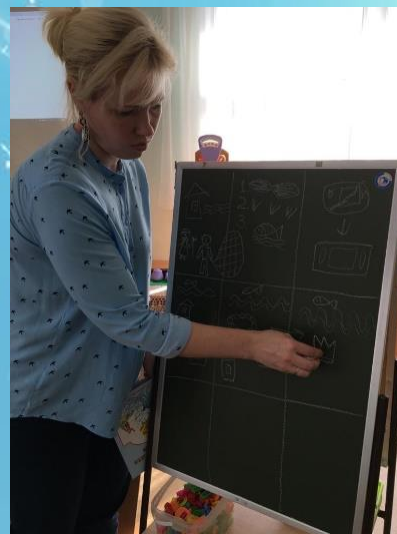
МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫБОК ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫБОК ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



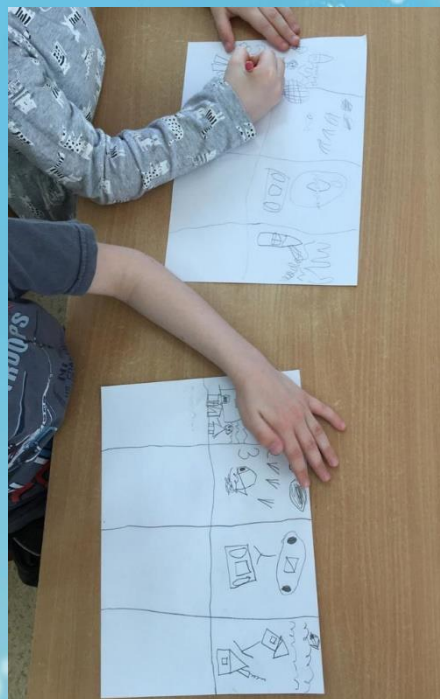
ЧТЕНИЕ И РИСОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ К СКАЗКЕ А.С. ПУШКИНА «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



ЧТЕНИЕ И РИСОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ К СКАЗКЕ А.С. ПУШКИНА «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



ЧТЕНИЕ И РИСОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ К СКАЗКЕ А.С. ПУШКИНА «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✓ У воспитанников значительно повысился уровень знаний и представлений о речных и аквариумных рыбах;
- ✓ За время реализации проекта у воспитанников сформировались представления о разнообразии рыб, о характерных особенностях строения, внешнем виде, о питании и среде обитания рыб;
- ✓ Работа над проектом способствовала улучшению микроклимата в группе, сплоченности воспитанников, установлению партнерских отношений между родителями и детьми;
- ✓ У воспитанников возросла речевая и познавательная активность, повысился интерес к творческой и исследовательской деятельности. Значительно расширился и активизировался словарный запас;
- ✓ У воспитанников сформированы навыки экологически грамотного поведения в природе;
- ✓ Повысился уровень знаний воспитанников о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- ✓ Собран и систематизирован практический материал по теме проекта с целью распространению опыта проектной деятельности в дошкольном учреждении.

