

СОДЕРЖАНИЕ

Секция № 1. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ	
В.А.Андронук. Авторский стиль педагогической деятельности как показатель личностного самосовершенствования и развития педагога	4
М.А.Веселова. Учебник «История России» как основа для изучения единого историко-культурного пространства страны	14
Е.В.Фомичева. Метапредметная неделя в школе как способ формирования метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС ООО	19
О.Б.Шаркунова. Проектная деятельность на уроках технологии	25
И.А.Шаргин. Характеристика проявлений делинквентного поведения подростков	30
Е.С.Хамонкова. Формирование у учащихся 10-х классов навыков проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС СОО (из опыта работы)	34
Е.С.Хамонкова. Особенности рефлексии времени подростков с разным уровнем интеллектуального развития	39
Секция № 2. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Н.И.Бажина. Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС	44
А.А.Семючкина. Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)	52
С.В.Рубцова. Особенности организации исследовательской деятельности в начальной школе	57
С.А.Горюнова. Приемы работы по формированию выразительного чтения у младших школьников (из опыта работы)	62
М.М.Яичкова. Групповая работа как фактор ученического успеха	69
Н.А.Сарычева. Формирование субъектной позиции младших школьников при использовании малых фольклорных жанров	76
Секция № 3. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ж.Н.Мезельбай. Пропедевтика стереометрических знаний на примере пирамидального конструктора	86
Н.Н.Бушманова, С.Ф.Зимина. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики	93
И.А.Масыгина. Использование интернет-ресурсов при обучении математике (из опыта работы)	99

О.Н.Бурлова. Дистанционное обучение учащихся в системе MOODLE	108
С.А.Шалева. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС	112
Т.П.Смирнова. Географические аспекты проектной деятельности студентов в колледже	116
Секция № 4. ФИЛОЛОГИЯ	
Н.А.Капран. Развитие рефлексивных способностей обучающихся на уроках английского языка	120
О.Ю.Шнишкина. Языковые изменения в современной газетной журналистике (на материале изданий г. Череповца)	125
Н.Н.Михайлова. Информационная карта педагогического опыта по дисциплине «Русский язык»	128
А.В.Анионенко. Опыт филологического анализа стихотворения Н.М.Рубцова «Ночь коротка»	133
Секция № 5. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЭКОНОМИКА	
А.Ю.Мордовцев. Особенности и техника социально-политического толкования конституционных норм в условиях государства переходного периода	138
А.Ю.Мамычев. Государственная власть в XXI веке: современные проекты политического моделирования	148
А.В.Прийцен. Институт самозащиты граждан в условиях переходной государственности: методологическое и теоретико-правовое измерение	157
А.В.Овечаров. Развитие рентных отношений в современных условиях	160
А.Ю.Мордовцев, Я.В.Коженко. Сервисные тренды в образовательном процессе: к вопросу о E-LEARNING и VR-технологиях	168
Секция № 6. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Н.Ю.Гуслистова. Патриотическое воспитание учащихся через спортивные игры	175
А.А.Стрелок. Особенности дифференцированного обучения физической культуре школьников 14-15 лет разных типов телосложения	178
Е.И.Смирнова. Внедрение элементов скиппинга на уроках физической культуры (из опыта работы)	182
Т.М.Ципилева. Использование современных технологий на уроках физической культуры	187