

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №64 имени В.А. Котельникова» города Липецка

***Конспект занятия ФЭМП
«Путешествие в лес со «Щенячьим
патрулём»***



**Воспитатель:
Косолапова С.А.**

Липецк, 2021

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интегрируемые образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: обогащение и закрепление знаний детей о домашних и диких животных.

Задачи:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

Закреплять представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; упражнять детей классифицировать блоки Дьенеша по двум признакам: цвет и форме; закрепить названия геометрических фигур: выделять их свойства; умение распознавать цифры до 3 и соотносить их с количеством предметов, воспитывать любовь к природе, интерес к животным.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

Формировать умения употреблять в речи обобщающие понятия (Дикие и домашние животные); учить отгадывать загадки; активизировать словарный запас детей.

3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.

4. Образовательная область «Физическое развитие»

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физкультминутки; способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью; развивать двигательную активность, координацию движений.

Материалы и оборудование: логические блоки Дьенеша и комплект карточек картинки «Дикие животные», картинки героев «Щенячий патруль».

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята к нам сегодня пришли в гости команда спасателей «Щенячий патруль». Давайте с ними поздороваемся («Здравствуйте!», «Доброе утро!»).

Ребята у наших гостей случилась беда и они просят у нас помощи, у их друзей на ферме, сбежали домашние животные в лес и заблудились. Кай, Зума, Роки и Маршал, хотят нас попросить, чтобы мы им помогли. Ну, что, ребята, поможем? («Да», «Поможем»)

Но прежде, чем отправится в лес, нам надо вспомнить, как нужно вести себя в лесу? И в этом нам поможет «Щенячий патруль», для этого они нам принесли игру, которая называется «Если я пойду в лесок». Я буду говорить действия, а вы будете отвечать на хорошие поступки - «Да», а если плохи, то все вместе говорить "Нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Правильно, ребята! Не шуметь, не сорит, не кричать, а друг другу помогать.

А теперь ребята давайте закроем глаза и представим, что мы садимся с вами в автобус и едем на ферму к друзьям наших спасателей... Мы приехали. Как же здесь красиво! А воздух какой? Давайте, подышим свежим воздухом. (*Дети дышат*) Ребята, посмотрите, чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, расчудесное,

А на нем, а на нем, листочки и цветочки,

А еще на этом дереве есть изображение диких животных.

Давайте присядем на полянку, отдохнем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на дерево. Каких животных вы видите?

Дети: Сова сидит на дереве.

Дети: Волк прячется за деревом.

Воспитатель: А где сидит медведь?

Дети: Медведь сидит под деревом.

Воспитатель: Как называются одним словом эти животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жильё.

Воспитатель: Ребята, посчитайте сколько животных?

Дети: Трое.

Воспитатель: Ребята, у нас есть цифры (Показывает цифры, дети называют, сколько предметов они обозначают).

Воспитатель: Ребята. Наши дикие животные очень любят играть. Поиграем с ними.

Дети: Да.

Воспитатель: Вам необходимо будет найти нужные фигуры и положить то количество фигур, какую цифру я покажу. Фигурки будем класть на платочки.

Игра с блоками Дьенеша.

Картинка сова – цифра 3, синий круг; картинка волк – 2, желтый треугольник; медведь – цифра 1, красный квадрат. Шишки красного цвета соберем на красный платок, синего цвета – на синий, а желтые шишки — на желтый. Готовы? Сначала поиграем с совой. С какими фигурами любит играть сова?

Дети: С кругом синего цвета.

Воспитатель: Сколько кругов надо найти сове? (*Показывает цифру 3*)

Дети выполняют задание со всеми животными. Воспитатель показывает красный прямоугольник – цифра 0. Дети отвечают, что эта цифра означает ни одного предмета.

Воспитатель: Ребята, попрощайтесь с дикими животными. Нам надо идти дальше.

Физминутка.

Начинается разминка. Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились. И ещё раз повторили.

(Наклоны в стороны.)

Приседаем мы по счёту. Раз- два – три – четыре - пять.

Это нужная работа - Мышцы ног тренировать.

(Приседание.)

А теперь рывки руками. Выполняем вместе с нами.

(Рывки руками перед грудью.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, волшебная корзинка. В этой корзинке находятся животные, которые убежали с фермы. Давайте отгадаем их по описанию. Вы готовы? Слушайте внимательно загадки.

Без расчёски причёсаясь и умылся без воды,

В кресло мягкое забрался и запел на все лады. (Ответы). Правильно ребята это кошка.

А какая она? Что любит кушать кошка?

Воспитатель: Ребята следующая загадка:

Не говорит, не поёт,

А кто к хозяину идёт —

Она знать даёт. (Ответы)

Давайте посмотрим, точно это собака? Какая у нас собака? Какую пользу приносят собаки? *(Охраняет дом)*

Что любит кушать собака? *(Косточку)* Что любит делать собачка? *(Вилять хвостиком).*

А какие это животные? *(Домашние).* Почему? (Потому что живут рядом с человеком)

Воспитатель: Вот и хорошо ребята мы с вами нашли пропавших домашних животных, давайте скорее их отдадим, нашим спасателям «Щенячьему патрулю», и пусть они отдадут кошку и собаку своим друзьям которые их ищут.

Воспитатель: Ребята, за то, что вы такие молодцы, помогли Каю, Зуме, Роки и Маршалу найти пропавших животных, они хотят угостить вас печеньем, а печенье это не простое, а геометрическое, но пока что они его несли, печенье все перемешалось.

Игра с блоками Дьенеша.

(На подносе лежат **блоки Дьенеша**, у детей карточки).

Ребята, вы сейчас должны выложить нужные фигуры на полоски. Поиграем! Кто справится, поднимает руку.

Вот и настало время возвращаемся домой. Садитесь в автобус.

Воспитатель: закрываем глазки и представляем как мы едем обратно в детский сад.

Вот, мы с вами приехали.

Ребята, где мы с вами сегодня были? *(В лесу).*

А кого мы там видели? *(Диких животных)*

Каких животных вы видели? *(сова, волк, медведь).*

Кому вы сегодня помогали?

Ребята, вы молодцы! Сегодня все старались. Я надеюсь, вам понравилось путешествие в лес со спасателями?

Помашем гостям, скажем: «До свидания!»