

МОБУ гимназия № 16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н.

Сценарий
открытого мероприятия
"Путешествие
в страну Вежливости"

Составила: *Мавян Сусанна Рубеновна.*

учитель начальных классов

МОБУ гимназии № 16 г. Сочи

им Поцелуева И.Н

Сочи 2020 г.

Цель: сформировать представления учащихся о нравственных нормах общения и выработать навыки этического поведения.

Задачи:

- w дать учащимся знания о нравственных понятиях, входящих в представление о воспитанности;
- w выработать с учащимися критерии оценки поведения воспитанного человека: уважение и доброжелательное отношение к другому;
- w включить учащихся в различные элементы деятельности, позволяющие проявить и закрепить навыки этического поведения.

Участники занятия: учащиеся 1 «Б» класса гимназии № 16

Ход мероприятия

(Учащиеся сидят за двумя большими столами, они разделены на две команды.)

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас сегодня немного попутешествовать по одной замечательной стране. Она называется Вежливость. Вы спросите: «Где же она находится?» Ответ прост: «Мы с вами в ней живём, хотя некоторые этого не замечают.» Чтобы войти в эту страну, надо знать волшебные слова. Что это за слова? Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова. А волшебными они стали потому, что без них невозможно прожить на свете.

- Посмотрите, кто отправится вместе с нами в путешествие.

(Демонстрируется и приклеивается на доску картонная фигурка человека.)

- Скажите, ребята, а этот человечек воспитанный, вежливый?

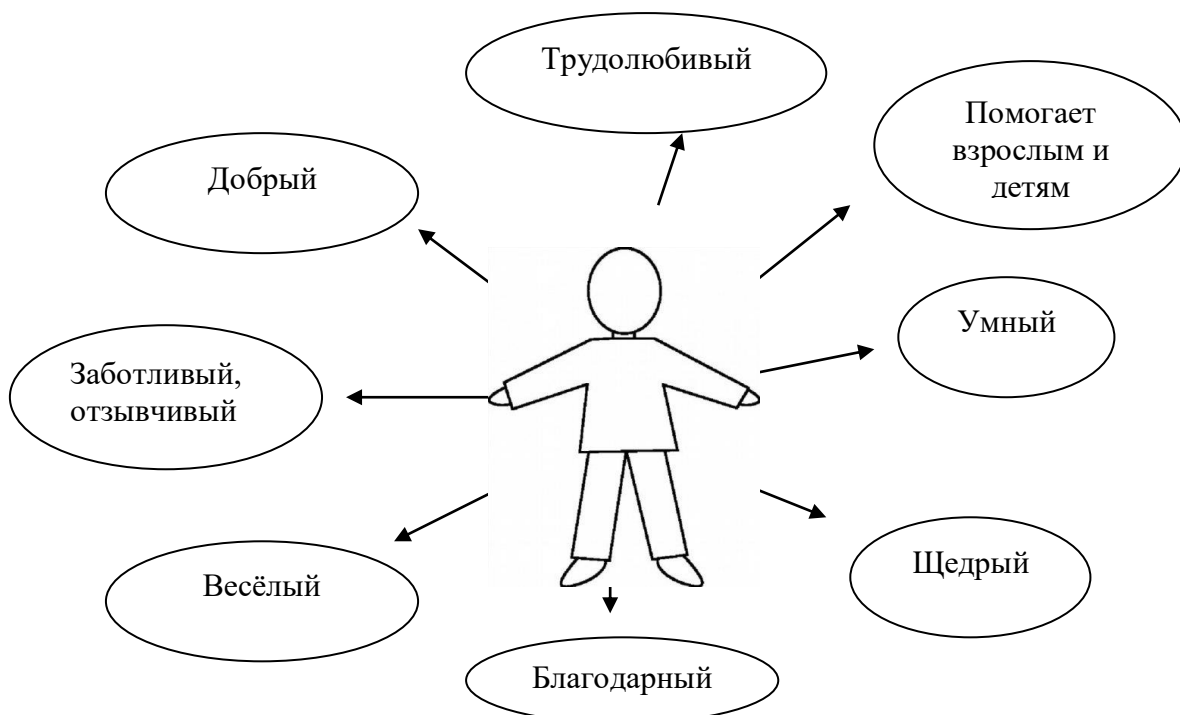
(Дети высказывают свои мнения, но приходят к выводу, что о человечке ничего сказать нельзя, т.к. у него даже лица нет.)

- А знаете ли вы, что делает человека вежливым, воспитанным?

Дети: - Да.

Ведущий: - Тогда назовите все известные вам качества человека, которые и помогают ему стать вежливым и воспитанным, а я запишу их вокруг нашего гостя, чтобы он тоже стал добрым и вежливым, как вы.

(Составляется кластер.)



Ведущий: - Благодарю вас! Такие замечательные качества вы назвали. Но у меня есть ещё один вопрос: «Человек уже рождается вежливым или он становится таковым?»

(Ответы детей. Приходят к выводу, что для того, чтобы стать воспитанным и вежливым, надо много работать над собой.)

Ведущий: - Вы только что много хорошего и правильного сказали. Но сможете ли вы применить это в жизни?

Дети : - Да.

Ведущий: - Сейчас проверим. Попробуйте выполнить такое задание. Инсценируйте то, что прочтёте на листочке.

(Командам раздаются листочки с отрывками из стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». Через несколько минут команды представляют свои миниатюры.)

Команда 1.

Ежели вы
Вежливы
И к совести не глухи,
Вы место
Без протеста
Уступите
Старухе.

Команда 2.

Ежели вы
Вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус
Вы поможете
Взобраться
Инвалиду.

Ведущий: - Отлично! Спасибо за доставленное удовольствие. А в благодарность вам, уважаемые актёры, вот эти аплодисменты.

- Ребята, мы с вами много говорили о вежливости, о том, что должен делать воспитанный и вежливый человек. А что ему делать нельзя? Возьмите листочки бумаги на столе и приготовьте свои фломастеры.

Команда № 1 напишет на своих листках всё, что вежливый человек делать может и должен.

Команда № 2 напишет всё, что вежливому человеку делать категорически запрещается.

(Дети работают самостоятельно под присмотром учителя.
Затем зачитывают свои ответы вслух.)

Ведущий: - Великолепно! А теперь пришло время ещё раз вспомнить те волшебные слова, без которых наша жизнь станет пустой и скучной.

(Дети называют все слова, которые знают.)

Ведущий: - Но мне стало известно, что такие слова могут перевоплощаться в людей и ходить среди нас! Уважаемы слова-волшебники, покажитесь нам, пожалуйста.

(Выходят ученики и читают стихи о словах-волшебниках.)

Ученик 1. "Здравствуйте!"

– Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
– Здравствуй! – улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет.

Ученик 2. "Спасибо!"

За что мы говорим "спасибо"?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы –
Кому сказали? Сколько раз?

Ученик 3. "Будьте добры..."

Будьте добры, –
Это я говорю по секрету.
Будьте добры, –
И не ждите за это конфету.
Будьте добры, –
Без игры и во время игры.
Если сумеете,
Будьте скорее добры.

Ученик 4. "Доброго пути".

Нам желают:
– Доброго пути!
Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно,
Добрый путь
Тоже к доброму
Чему-нибудь.

Ученик 5. "Пожалуйста".

Отменить, что ли, слово "пожалуйста"?
Повторяем его поминутно.
Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"
Нам становится неудобно.

Ученик 6. "Простите".

Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду,
И взрослых перебивать.
Но если я все же забуду –
Простите, я больше не буду.

Ведущий: - Огромное вам спасибо! Теперь мы с ребятами никогда не забудем о таких важных словах.

- Скажите, ребята, вы любите сказки?

Дети : - Да.

Ведущий: - Тогда помогите мне рассказать одну замечательную сказку. Ну, как, поможете?

Дети : - Конечно.

Ведущий: - Итак, мы начинаем.

(На фланелеграфе демонстрируется сказка В. Сутеева «Под грибом». Дети помогают озвучивать реплики героев.)

Ведущий: - Как-то раз шёл муравей по лесу. Вдруг набежали тучи, закрыли небо, и пошёл проливной дождь.
- Куда спрятаться? Как укрыться от беды?
Увидел муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.
Сидит под грибком, дождь переживает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее.
Ползёт к грибку мокрая бабочка.

Бабочка: - Муравей, Муравей,пусти меня под грибок! Промокла я – летать не могу!

Муравей: - Куда же я тебя пушу? Я один тут кое-как уместился.

Бабочка: - Пусти, будь добр! В тесноте, да не в обиде.

Ведущий: - Пустил муравей Бабочку под грибок, услышав волшебные слова. Бежит мимо Мышка.

Мышка: - Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

Муравей и Бабочка: - Куда же мы тебя пустим? Тут и места-то теперь нет.

Мышка: - Очень вас прошу, потеснитесь немножечко!

Ведущий: - Потеснились – пустили мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт. Мимо гриба воробей скачет и плачет.

Воробей: - Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать.

Зверята: - Тут места нет!

Воробей: - Подвиньтесь, пожалуйста!

Ведущий: - Согласились зверята. Подвинулись – нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел грибок, взмолился.

Заяц: - Спасите меня! Помогите! Спрячьте меня, пожалуйста! За мной лиса гонится!

Муравей: - Жалко Зайца! Давайте ещё немного потеснимся.

Ведущий: - Только успели Зайца спрятать, прибежала Лиса.

Лиса: - Эй, вы! Зайца не видели?

Зверята: - Не видели!

Лиса: - Не тут ли он спрятался?

Зверята: - Да где ж ему здесь спрятаться? Мы еле уместились!

Ведущий: - Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл, солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба – радуются. А Муравей задумался и говорит...

Муравей: - Как же так, друзья? Раньше мне одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось...

Ведущий: - Но вот зверята слышат...

Лягушонок: - _Ква – ха – ха! Ква – ха – ха!

Ведущий: - Посмотрели все на грибок: на шляпке сидит Лягушонок и хохочет.

Лягушонок: - _Эх, вы! Гриб-то ...

Ведущий: - Не досказал, ускакал. Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному тесно было, а потом и пятерым место нашлось.
- А вы, ребята, догадались?

Дети: - Да!

(Дети высказывают свою точку зрения.)

Ведущий: - Какая замечательная сказка у нас с вами получилась! Да какая интересная! Благодарю вас за помощь, ребята!
- Посмотрите, к концу нашего путешествия даже солнышко заглянуло к нам в класс! Наверное, оно тоже услышало все те добрые волшебные слова, которые вы сегодня здесь произносили. Что хочется сразу сделать, увидев солнышко?

Дети: - Улыбнуться.

Ведущий: - Конечно. Давайте мы тоже улыбнёмся друг другу и споём замечательную песенку «Улыбка», которая станет отличным подарком всем присутствующим.

(Дети поют песню «Улыбка».)

Ведущий: - Вы слышите звук? Посмотрите, что произошло! От вашего пения наша доска расцвела цветами доброты. Пожалуйста, подойдите, выберите тот цветок, который вам больше всего понравится и подарите его тому, кому захотите.

(Дети собирают цветы с доски и дарят друг другу, гостям, учителю.)

Ведущий: - А теперь последняя просьба. На столах у вас лежат «улыбки-похвальбушки». Возьмите каждый по одной, а может и по две. Подумайте, как прошло наше занятие, понравилось ли оно вам? Хорошо ли мы поработали сегодня? Если всё вам понравилось, то приклейте свою «улыбку-похвальбушку» на нашего картонного человечка.

(Дети приклеивают наклейки на человечка.)

Ведущий: - Посмотрите, какой красивый костюм получился у нашего человечка. Я точно теперь могу сказать, что он тоже стал добрым и вежливым, как вы, ребята, потому что вы подарили ему свою частичку тепла.
- На этой весёлой нотке наше путешествие завершается!

До свидания! До новых встреч!

Использованная литература

1. Богданова О.С., Петрова В.И. «Воспитание культуры поведения учащихся 1 – 3 классов». – М: Просвещение. – 1972г.
2. Воспитание школьников// Теоретический и научно-методический журнал. № 5, 1994г.
3. Шемшурина А.И. «Этическая грамматика»/ Методическое пособие для воспитателей и классных руководителей. – 1999г.
4. Этическое воспитание// Научно-методический журнал.- 2002г., № 2.
5. Этическое воспитание// Научно-методический журнал.- 2002г., № 4.
6. Этическое воспитание// Научно-методический журнал.- 2003г., № 4.