

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 общеразвивающего вида»
город Печора

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области

«Коммуникации» в старшей группе

На тему: «Рассказ о парке Югды Ва»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «ЮГЫД ВА»



Воспитатель: Вокуева Т.В.
1 категория

март 2021год

- Приветствие гостей и (*звук звонка*)
- Нам с вами пришло письмо:

Здравствуйте, ребята! Я – путешественник и зовут меня Гулливер. Я люблю путешествовать, знакомиться с новыми местами, любоваться необычными красотами природы.

Недавно прочитал в газете о вашей Республике Коми, и необычно красивом национальном парке «Югды Ва». Ребята, а могли бы вы мне рассказать о парке «Югды Ва». А летом я обязательно отправлюсь в путешествие, чтобы сделать фотоснимки, с которыми я охотно поделюсь с вами.

Спасибо. Буду ждать вашего ответа, Гулливер.

- Каким способом мы можем отправить наш ответ?

(*письмо, телеграмма, по телефону*)

- А если нам записать видеофильм и его отправить по электронной почте.
- Ребята, Гулливер попросил рассказать о нашем национальном парке. Так давайте же начнем наш видеофильм с объяснения необычному названию «Югды Ва»
- Дети: Чистые воды.
- Чем же славится наш парк?
- Дети: Горами, реками, животными, растениями, птицами, рыбами, лесами.
- С каких необычных красот мы начнем с вами свой рассказ?
- Дети (*выбор*)

Мольберт с горами:

- Какими горами славится наш парк?
- Дети: Манарага – «Медвежья лапа»; Народная – не высокая гора, и легко доступная для туристов; Сабля – назвали гору, т.к. имеет острую верхушку.
- Какие горы по внешнему виду и характеру?
- Дети: скалистые, труднодоступные, непредсказуемые, обрывистые, острые и округлые, молчаливые.

- О чем сейчас Гулливеру расскажем?

Мольберт с реками:

- Какие реки вы знаете?
- Дети: Щугор, Косью, Балбанью, Кожим.
- Опишите реки в нашем парке.
- Дети: Реки наши горные, чистые, прозрачные, т.к. берут свое начало с гор. Течение у наших рек быстрое, бурное. Берега наших рек: крутые, высокие, красивые. В наших реках водятся много **рыбы**: хариус, окунь...

- Это задание с загадками (*на столе картинки с животными (закрыть скатертью) – вешать на доску*):

Доска с животными:

1)Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами – кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь! (Рысь)

2)Вот построил он плотину,
Надо веточек и тину –
Строит всё без топора,
Будет домик у ... (Бобра)

3)Хищный маленький зверек,
Но не норка, не хорек.
Белочка в дупле боится,
Что ее найдет ... (Куница)

4)У него пушистый хвост
И отменный чуткий нос.
Ловит зайцев, белок, птиц,
Не боится и медведя.
Потому что он бесстрашный.
Воровливый зверь без страха
Носит имя ... (Росомаха)

- Какие животные живут в парке?
 - Дети: Медведь, волк, лось, олень, белка, лиса, заяц.
 - Ребята, а может кто –нибудь расскажет об одном из животном, но подробно.
- СХЕМА!!!** (*присаживайтесь, нашему рассказчику мы поможем тишиной*); (*салятся на стулья*)

Физминутка – музыкальная

- О животном мире рассказали, еще о каком мы не рассказывали?
- Дети: О птицах.
- Найдите среди всех птиц, только тех птиц, которые питаются травками, листьями, жучками.
(*на столе картинки с птицами (закреть скатертью) – вешать на мольберт*):
Мольберт с птицами (куропатка, кулик, гуси, чеглок, лебедь-шипун):
- Как их можно описать?
- Дети: травоядные, небольшие, пугливые, осторожные, внимательные, аккуратные.
- Найдите среди всех птиц, только тех птиц, которых называют хищными и почему их так называют?
Мольберт с птицами (мохноногий канюк, орлан белохвостый, сова)
- Дети: Потому, что питаются мелкими животными.
- Как их можно описать?
- Дети: крупные, внимательные, бесшумные, активные, быстрые, сильные.
- Осталось нам рассказать о нашей гордости?
- Дети: Про лес.
- Зачем нам нужен лес? В каком лесу самый чистый воздух?
Мольберт с деревьями: (*вместо животных, на подносе положить*)
- Какие деревья растут в нашем национальном парке?
- Выберите только те деревья, которые растут в нашем парке.
- Дети: Береза, сосна, ель, рябина, кедр, лиственница, осина.
- Как называется место в лесу, где растут одни ели?
- Дети: Ельник.
- Как называется место в лесу, где растут одни сосны?
- Дети: Сосновый бор.
- Как называется место в лесу, где растут одни березы?
- Дети: Березовая роща.
- А мы сможем описать эти места, по выбору, чтобы Гулливеру было понятно, где более комфортно гулять. **СХЕМА!!!**
- Ребята, а что должны знать туристы и в том числе Гулливер, когда отправятся к нам парк?
- Дети: Правила поведения, что можно делать, а что нельзя.
- (*проходите за столы и нарисуйте запрещающие знаки*)
- Ребята, как вы думаете достаточно мы собрали информации для Гулливера?
- А сейчас повернитесь на камеру, чтобы зафиксировать наши запрещающие знаки.
- Я тоже думаю, что ему понравится нашим фильм и он обязательно к нам летом приедет.

