

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол от __.__. 2021г
№ __

Утверждена
Приказом
МБДОУ «Детский сад»
«Солнышко»
от __. __. 2021 г
№ ____-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы информационных технологий»
на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Программу составил: Медведева Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования,

Информационная карта:

Ф.И.О. педагога	Медведева Маргарита Юрьевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Познавательное развитие
Направленность деятельности	Техническая
Способ освоения содержания образования	Практические занятия
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	Три года

Содержание

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цель и задачи программы	9
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию программы	11
1.1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы	11
1.1.4.	Планируемые результаты	14
1.1.5	Система оценивания качества образовательной деятельности	16
2.	Содержательный раздел	17
2.1	Описание образовательной деятельности	17
2.2	Используемые методы	27
2.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	28
2.3.1	Диагностическая карта первого года обучения	29
2.3.2	Диагностическая карта второго года обучения	30
2.3.3	Диагностическая карта третьего года обучения	31
2.4	<u>Учебный план первого года обучения</u>	32
2.5	<u>Учебный план второго года обучения</u>	39
2.6	<u>Учебный план третьего года обучения</u>	44
2.7	<u>Календарно - тематическое планирование первого года обучения</u>	50
2.8	<u>Календарно - тематическое планирование второго года обучения</u>	100
2.9	<u>Календарно - тематическое планирование третьего года обучения</u>	147
3.	Организационный отдел	
3.1	Организация занятий	197
3.2	Материально-техническое обеспечение программы	197
3.3	Методическое обеспечение программы	197

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Направление программы

Направленность *дополнительной* общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы информационных технологий» - *техническая*.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Мир наш стремительно меняется. Меняется техника, отношение к жизни, социально-экономическое развитие страны. Перед государством стоит задача построения инновационной экономики и гражданского общества. Россия должна сделать рывок в своем развитии. Поскольку изменяется время, ему должны соответствовать и люди. Стране мало иметь хороших исполнителей, ей нужны граждане с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения, требуются квалифицированные кадры, обеспечивающие научное проектирование технологических разработок и их внедрение в производство.

Знания о технологии различных процессов, освоению первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности, развитие способностей детей к естественнонаучному мышлению и техническому творчеству приобретают в наше время все большее значение. **Вводить** человека в мир познания и творчества, науки и техники необходимо с самого раннего детства. Дошкольное образовательное учреждение – это первый уровень. На этом этапе проводится пропедевтический курс для дошкольников. Это своего рода подготовка мышления детей к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте (2 уровень). Психологам и педагогам давно известно, что техническое творчество детей улучшает пространственное мышление и очень помогает в дальнейшем при освоении геометрии и инженерного дела.

В соответствии с новыми требованиями, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий» направлена на формирование элементов инженерного мышления с использованием новейших технологий (реальных, цифровых), которые применяются в школьной программе, развитие логического, системного мышления, общей познавательной активности ребенка, любознательности, расширение кругозора, выявление и развитие его творческих способностей, абстрактного мышления, вкуса, эстетического восприятия и еще целого ряда качеств, характеризующих здоровую и гармонично развитую личность.

Новизна данной образовательной программы заключается в формировании предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, которые формируются в научно-технической деятельности, включающей в себя: конструирование, робототехнику, IT-технологии. Все это в комплексе дает возможность актуализировать, систематизировать представления детей о техническом развитии человечества, воспитывает целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, дает представление о будущей профессии.

Каждый модуль данной программы направлен на формирование познавательной, коммуникативной и исследовательской компетентностей, являясь структурным элементом программы обучения, имеет свои обучающие, развивающие и воспитательные задачи, а в соответствии с ними ожидаемые результаты.

I. Модуль «Конструирование».

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта,

воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие речи, расширение словарного запаса.

Конструирование по ФГОС ДО определено как компонент обязательной части программы, как вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Обучающий конструктор LEGO, который выпускается образовательной датской корпорацией LEGO GROUP, является одним из инновационных конструктивно-игровых средств.

В комплект оборудования программы входят наборы образовательных конструкторы **LEGO и Полидронов**, которые ориентированы на формирование общих навыков проектного мышления и деятельности, исследования, эксперимента, обсуждения.

LEGO-технология:

LEGO-технология стимулирует познавательную деятельность детей. Это одна из самых известных и распространённых ныне педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Конструкторы фирмы LEGO известны во всем мире и привлекательны тем, что их можно подбирать в зависимости от потребности ребенка на определенном временном этапе, и все детали совместимы между собой, что позволяет находить им применение в новых, нестандартных моделях. Конструкторы данного типа довольно разнообразны, но, исходя из общих признаков, можно их классифицировать: LEGO DUPLO-технология интересна тем, что она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры с LEGO DUPLO выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени.

Для детей от 3 лет – предназначены наборы **LEGO** серии DACTA, **разделенные по сложности на возрастные категории**. Главное отличие **LEGODACTA** от других конструкторов – наличие огромного количества деталей, различающихся **по форме, размеру и назначению**. Обучающий конструктор **LEGODACTA**, обладает высокими образовательными возможностями. Использование его на занятиях педагогом, в свободной игровой деятельности, а также в работе с родителями самими родителями в домашних условиях делают данный конструктор универсальным. Конструктор **LEGODACTA** отличается многофункциональностью (ребенок самостоятельно создает множество обучающих и игровых ситуаций), хорошими техническими показателями (привлекательны на внешний вид, безопасные для детей в игре, прочные, с длительным сроком службы). Не смотря на недостаточные навыки у детей в работе с конструктором, ребенок в игре получает быстрый результат в виде красочных моделей. На современном этапе возможности **LEGODACTA** отвечают высоким образовательным требованиям, комплексно воздействуют на общее развитие детей, а также направлены на повышение психологического успеха.

В процессе LEGO-конструирования активизируется познавательная деятельность детей, развивается сенсорно-тактильная и двигательная сфера, интерес к обучению. Игра с LEGO-конструктором развивает мелкую моторику, фантазию, дает первые представления о физических законах, знакомит с цветами, формами, счетом, на практике позволяет познать причинно-следственные связи, стимулирует к творчеству, учит работать со схемами. Игры LEGO способствуют психическому, физическому, эмоциональному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребенка.

Обучение в клубе рассчитано на детей в возрасте 4–7 лет, способствует развитию у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирует детское техническое творчество и, является пропедевтическим курсом к занятиям по робототехнике.

Построение и содержание программы обучения позволяет системно выстроить работу по организации конструктивной деятельности детей на протяжении всего дошкольного возраста, поддержать детскую инициативу в освоении увлекательного мира технического творчества посредством образовательных конструкторов, дает возможность детям адаптироваться к учебной деятельности, делая переход от игры к учебе более увлекательным и эффективным, обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования.

Полидрон-технология – технология нового поколения:

Конструкторы Polydron используются по всему миру. Эти наборы – идеальное и простое в использовании решение для развития логического и пространственного мышления. Конструктор по своей сути является игрой, но с его помощью дети осваивают даже самые необычные математические и пространственные задачи, учатся фантазировать, придумывать свои модели и фигуры. Детали конструкторов идеально крепятся друг к другу, благодаря чему дети без проблем стоят 2- и 3-мерные объекты. Полидрон подходит для детей разных возрастов (от 4 лет до выпускников школ): Набор Полидрон Магнитные блоки 3D, Полидрон Магнитный, Полидрон Гигант, Полидрон Гигант «Конструируем транспорт», Полидрон «Малыш», Полидрон «Мосты».

Thinkertoy land- конструктор.

Конструктор с нестандартными типами крепления и соединения деталей, развивающий не только навыки пространственного моделирования, но и знакомящий дошкольников с основами механики, физики.

Это креативная Строительная система, которая состоит из элементов, облегчающих творчество. От простых до сложных конструкций, от 2D до 3D моделей, статических до динамических объектов.

Thinkertoyland развивает у детей уже в 5-летнем возрасте способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, усовершенствовать старое и изобретать новое. Дети могут воплотить свои идеи в реальную форму и выразить свои идеи инновации.

II. Модуль–робототехника: ТЕХНОЛАБ (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень), Программируемый конструктор LEGO Education WeDo 9580.

Роботостроение сегодня – довольно развитая отрасль промышленности: огромное количество роботов выполняют работу на различных предприятиях, изучение космического пространства или подводных глубин уже не обходится без использования робототехнических манипуляторов подводных или летательных аппаратов с высоким уровнем интеллекта. В этих условиях весомое значение приобретает образовательная робототехника как новая технология обучения и эффективный инструмент подготовки инженерных кадров современной России. А востребованной профессией 21 века будет инженер-робототехник, воспитывать и обучать которого необходимо с самого раннего возраста.

Поэтому для реализации одной из приоритетных задач ФГОС – интеллектуального и творческого развития дошкольников включен блок конструирования ПервоРоботов с использованием образовательного робототехнического конструктора нового поколения Технолаб (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень).

Цель образовательной деятельности – удовлетворить естественное любопытство и любознательность детей, их потребность в игре и новых впечатлениях, желание работать руками, стремление познать окружающий мир, свойства предметов и их взаимодействие в статике и динамике. Все это необходимо для решения задач ФГОС ДОО по познавательному развитию воспитанников, развитию любознательности и познавательной

мотивации; формированию познавательных действий, становления познания, развитию воображения творческой активности.

При системном использовании образовательного конструктора происходит разностороннее развитие личности, развиваются креативность, нестандартное мышление, сенсомоторные координации, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность предусматривает конструирование от простейших двухколесных моделей до четырехколесных и шагающих роботов, приводимых в движение с помощью батарейного блока с мотором ЦМ-15 (собираем роботов в виде: животных, велосипеды, танк, самолет, автобус, автомобиль, шестиногий робот). Особый интерес представляет создание творческих моделей роботов различного назначения. На занятии происходит самостоятельная творческая деятельность детей, без использования технологической карты. Результатом работы дошкольника является конструкция своего робота по замыслу в виде любого мобильного робота специального назначения.

Использование решений из области робототехники в рамках дополнительного образовательного процесса позволит формировать технологическую и проектную культуру воспитанников.

XXI век – это век новейших компьютерных разработок и цифрового оборудования. Огромное разнообразие технических средств даёт учителю возможность сделать познание окружающего мира увлекательным для ребёнка любого возраста. Одной из таких новинок является набор Lego WeDo, который включает в себя конструктор и программное приложение к нему. Главная цель современного образования – научить детей учиться, т.е. самостоятельно ставить перед собой учебные цели, разрабатывать пути их достижения, оценивать свои достижения.

Лего-конструирование позволяет воспитанникам работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для междисциплинарных проектов. Дети собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути, являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся при этом работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Интересные в сборке модели Lego дают ясное представление о работе механических конструкций, о силе, движении и скорости. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями Lego позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Перворобот Lego WeDo представляет собой не только средство развития памяти, внимания, мышления, сенсорики воспитанников, но и средство достижения целей, сформулированных во ФГОС второго поколения как результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), что обеспечивает преемственность в образовании. Метапредметные результаты предполагают развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в любых ситуациях, навыки в использовании знаково-символических средств представления информации и схем, активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения задач, умение слушать собеседника и вести диалог, умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Лего- конструирование позволяет в полном объеме реализовать применение современных информационных и коммуникационных технологий для развития навыков

общения, творческих способностей детей, для решения познавательных, практических, исследовательских и коммуникативных задач, для реализации проектной деятельности дошкольников.

III. Модуль –цифровые или IT-конструкторы, программирование.

3D моделирование– важная, передовая и популярная сфера в индустрии информационных технологий. Без трехмерного конструирования сейчас не обходится ни одно серьезное производство или создание фантастического фильма.

Paint 3D — это последняя ступень развития классической программы Paint со множеством новых инструментов. Самые продвинутые функции Paint 3D связаны с поддержкой 3D-объектов: дети конструируют различные модели как с использованием двухмерных, так и трехмерных фигур: сферы, капсулы, конуса, пирамиды и т.д. Paint 3D предоставляет детям готовые 3D объекты: людей, животных, и возможность импортировать дополнительные из Интернет-галереи. Воспитанники могут вращать объекты, настраивать размещение 3D-объектов во всех трех измерениях и применять 2D-объекты в качестве наклеек для трехмерных объектов. Сам холст, может быть повернут в трехмерном пространстве или скрыт, но он не может быть повернут во время редактирования.

Paint3Dдает детям возможность создавать на виртуальном холсте собственные проекты, как по чертежам, картинке, памяти и собственному замыслу, используя 2D- и 3D-объекты.

MicrosoftOfficePowerPoint2016, Paint, Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».

MicrosoftOfficePowerPoint 2016 — одна из лучших компьютерных программ для создания презентаций, слайд-шоу, мультфильмов, игр, рисованных объектов, сюжетных рисунков. Программа PowerPoint предоставляет пользователю такие мощные средства работы с рисунками и текстом, такие возможности анимации и оформления, что в ней можно делать практически все, что угодно. Интерфейс программы прост, но главное, заинтересовать детей, привлечь их внимание к изучению программы и работе на ПК, создать условия более эффективного освоения воспитанниками новых знаний и умений.

Графический редактор Paint– это программа, предназначенная для создания картинок, поздравительных открыток, приглашений, иллюстраций к презентациям и других изображений. Работая в программе, дети знакомятся с элементами интерфейса графического редактора, учатся выбирать инструменты рисования, работать с палитрой цветов, развивается логическое мышление, воображение, познавательная и поисковая активность. Формируется интерес к декоративно-прикладному искусству, дизайну, оформлению.

Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество»

Интерфейс понятен и доступен даже самому маленькому пользователю. Благодаря оригинальному и красочному дизайну работать с программой легко и приятно. Для начала работы с программой нужно выбрать один из программных блоков (Мастерская) в главном меню программы. Каждый блок представлен характерной символикой в соответствии с его содержанием:

Листики – мастерская «Сказки природы» (конструирование из природного материала, создание образов и сюжетов из шишек, желудей, веточек и т.д.);

Цветочки – мастерская «Цветочная фантазия»;

Кубики – мастерская «Строитель – Архитектор»;

Предметы декоративного творчества – мастерская «Художник»;

Кукла из бумаги – мастерская «Театр из бумаги». По завершении выбора появляется рабочий экран выбранного программного блока.

В обучающе-развивающих мастерских создана познавательная, развивающая среда, в которой каждый ребенок получает возможность с помощью различных тематических предметов реализовывать свои креативные идеи и фантазии. Каждая мастерская имеет свой стиль и предлагает свой набор материалов для творческой работы. Предлагаемые уровни

сложности позволяют использовать программу на разных возрастных этапах. Позволяет организовать творческо-эвристическую деятельность детей, которая открывает новые формы и методы организации учебной деятельности, дает новые возможности для развития познавательных способностей, гибкости и креативности мышления, формирования коммуникативных навыков и других социально важных качеств личности.

Программирование с использованием Универсальной учебной компьютерной среды ПервоЛого.

ПервоЛого — универсальная проектная среда на базе языка Лого для начального и дошкольного образования. В ПервоЛого можно создавать проекты, даже не умея читать и считать — как очень простые, состоящие из картинки и текста или звука, так и весьма сложные, включающие в себя различные запрограммированные объекты, роль которых исполняет черепашка.

Программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном уроке различные дисциплины. Написать программу в ПервоЛого очень просто: вся последовательность команд собирается, словно из кубиков, из элементарных действий, представленных в виде понятных и наглядных картинок-пиктограмм.

Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Главная цель использования интегрированной графической среды ПервоЛого на занятиях клуба состоит в овладении умением работать с различными видами информации: графической, текстовой, звуковой, обучении основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы познавательного воспитания состоит в том, что в настоящее время владение новейшими технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Занятия в интерактивном клубе «Солнышко.Ру» по программе «Основы информационных технологий» дают возможность получения дополнительного образования, решают задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Данный курс дополнительного образования ведет к достижению главной цели – подготовке разносторонней личности. На I ступени обучения – формирование познавательного интереса, развитие у детей основ теоретического мышления. Актуальность программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерными технологиями, робототехникой, программированием, трудом и искусством. Содержание программы «Основы информационных технологий» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям, стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Отличительной особенностью данной программы является явная предметность наших образовательных отношений – это искусство мысли, образа, цвета, вкуса.

Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Программа содержит перспективное планирование, которое представлено помесечно, включает занятия: по информатике; теоретическому изучению и практической работе в конструкторах: LEGO, Полидрон, ТЕХНОЛАБ (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень), Перворобот Lego WeDo 9580; компьютерных программах MicrosoftOfficePowerPoint 2016, Paint,Paint3D,Программно-методическом комплексе«Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», ПервоЛого 4.0; предметное, сюжетное, декоративное рисование, создание мини-мультфильмов по собственному замыслу; необходимое оборудование.

1.1.1. Цель и задачи программы:

Цель: развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, на основе работы с различными видами конструкторов (реальными/цифровыми), программирования.

Задачи:

- способствовать развитию у дошкольников элементов инженерного мышления, навыков конструирования и программирования;
 - предоставить возможность развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности;
 - развить креативное мышления и пространственное воображение дошкольников;
 - способствовать развитию навыков проектного мышления;
 - предоставить ребятам возможность участия в играх ПервоРоботов в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения;
 - формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к конструированию;
 - развивать конструктивные, математические, логически, коммуникативные способности и умения;
 - воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;
 - поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- организовать целенаправленную работу с родителями воспитанников.

Данная программа основана на **принципах** ДО, прописанных в ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (индивидуализация образовательного процесса);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- организациясотрудничества с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребенка).

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

1. *Принцип непрерывного общего развития* каждого ребенка предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно–нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.

2. *Принцип целостности образа мира* связан с отбором интегрированного содержания занятий. При организации образовательного процесса наиболее эффективно образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется со следующими образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, практических умений и навыков в продуктивной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие» - формирование эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

«Речевое развитие» - обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи.

3. *Принцип практической направленности* предусматривает формирование умения поиска решения проблемных ситуаций в условиях решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умения работать с Интернетом: находить нужную информацию (различные картинки, рамочки, фоны для презентаций), копировать изображения и вставлять их на слайд, умения работать в сотрудничестве (в малой и большой группах); способности работать самостоятельно.

4. *Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей детей.*

Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания.

5. *Принцип прочности и наглядности.* Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание заданий. Это требование предполагает продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу).

6. *Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка* базируется на необходимости формирования у детей привычек к здоровому образу жизни: соблюдение правил работы за компьютером, в компьютерном классе и времени пребывания за компьютером, выполнение гимнастики для глаз, пальчиков рук, физкультминутки.

1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы

Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность.

В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной как раньше. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом, но во всех случаях ребенку необходимо отчетливо воспринимать и наглядно представлять этот объект. Мышление детей 4–5 лет

протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием. Например, дети могут понять, что такое план комнаты. Если ребенку предложить план части групповой комнаты, то он поймет, что на нем изображено. Дети уже к 4 годам могут воспринимать схемы.

К 5 годам *внимание* становится все более устойчивым в отличие от трехлетнего малыша (если он пошел за мячом, то уже не будет отвлекаться на другие интересные предметы). Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по *правилу* – первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.

В дошкольном возрасте интенсивно развивается *память* ребенка. В 5 лет ребенок может запомнить уже 5-6 предметов (из 10–15), изображенных на предъявляемых ему картинках.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в *общении* с взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать с взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению. Это проявляется в многочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера. Возможность устанавливать причинно-следственные связи отражается в детских ответах в форме сложноподчиненных предложений. В большинстве контактов главным средством общения является *речь*, в развитии которой происходят значительные изменения. В большинстве своем дети этого возраста уже четко произносят все звуки родного языка. Продолжается процесс творческого изменения родной речи, придумывания новых слов и выражений («у лысого голова босиком», «смотри, какой ползук» (о червяке) и пр.). В речь детей входят приемы художественного языка: эпитеты, сравнения. Особый интерес вызывают рифмы, простейшие из которых дети легко запоминают и сочиняют подобные. Пятилетки умеют согласовывать слова в предложении и способны элементарно обобщать, объединяя предметы в родовые категории: одежда, мебель, посуда. Речь становится более связной и последовательной. Дети могут пересказать литературное произведение, рассказать по картинке, описать характерные особенности той или иной игрушки, передавать своими словами впечатления из личного опыта и вообще самостоятельно рассказывать.

К 5 годам они обладают довольно большим запасом *представлений об окружающем*, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Представления об основных свойствах предметов еще более расширяются и углубляются. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета: светло-красный и темно-красный). Дети шестого года могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов: например, расставить по порядку 7-10 тарелок разной величины и разложить к ним соответствующее количество ложечек разного размера. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве. Если предложить ему простой план комнаты, то он сможет показать кровать, на которой спит. Освоение времени все еще не совершенно. Отсутствует точная ориентация во временах года, днях недели.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по *правилу*, которое задается взрослым (отобрать несколько фигур определенной формы и цвета, отыскать на картинке изображение предметов и заштриховать их определенным образом).

Объем *памяти* изменяется не существенно. Улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания детьми уже могут использоваться несложные приемы и средства (в качестве «подсказки» могут выступать карточки или рисунки).

На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии *речи*. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки. Ребенок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации.

Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими название профессий, социальных учреждений; глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью. В описательном и повествовательном монологе способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты, сравнения.

Дошкольник 6-7 лет не только может различать основные цвета спектра, но и их оттенки как по светлоте (например, красный и темно-красный), так и по цветовому тону (например, зеленый и бирюзовый). То же происходит и с восприятием формы – ребенок успешно различает как основные геометрические формы (квадрат, треугольник, круг и т.п.), так и их разновидности, например, овал от круга, пятиугольник от шестиугольника, не считая при этом углы и т.п. При сравнении предметов по величине старший дошкольник достаточно точно воспринимает даже не очень выраженные различия. Ребенок уже целенаправленно, последовательно обследует внешние особенности предметов. При этом он ориентируется не на единичные признаки, а на весь комплекс (цвет, форму, величину и др.).

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость произвольного *внимания*, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. Вместе с тем возможности детей сознательно управлять своим вниманием весьма ограничены. Сосредоточенность и длительность деятельности ребенка зависит от ее привлекательности для него. Внимание мальчиков менее устойчиво.

В 6-7 лет у детей увеличивается объем *памяти*, что позволяет им произвольно (т.е. без специальной цели) запомнить достаточно большой объем информации. Дети также могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение. Если задачу на запоминание ставит взрослый, ребенок может использовать более сложный способ – логическое упорядочивание: разложить запоминаемые картинки по группам, выделить основные события рассказа. Ребенок начинает относительно успешно использовать новое средство – слово (в отличие от детей старшего возраста, которые эффективно могут использовать только наглядно-образные средства – картинки, рисунки). С его помощью он анализирует запоминаемый материал, группирует его, относя к определенной категории предметов или явлений, устанавливает логические связи. Но, несмотря на возросшие возможности детей 6-7 лет целенаправленно запоминать информацию с использованием различных средств и способов, произвольное запоминание остается наиболее продуктивным до конца дошкольного детства. Девочек отличает больший объем и устойчивость памяти.

В 6-7 лет продолжается развитие наглядно-образного *мышления*, которое позволяет решать ребенку более сложные задачи, с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Упорядочивание предметов дети могут осуществлять уже не только по убыванию или возрастанию наглядного признака предмета или явления (например, цвета или величины), но и какого-либо скрытого, непосредственно не наблюдаемого признака. Например,

упорядочивание изображений видов транспорта, в зависимости от скорости их передвижения. Классифицируют изображения предметов также по существенным, непосредственно не наблюдаемым признакам. Например, по родовидовой принадлежности («мебель», «посуда», «Дикие животные»). Возможность успешно совершать действия сериации и классификации во многом связана с тем, что на 7 году жизни в процесс мышления все более активно включается речь. Использование ребенком (вслед за взрослым) слова для обозначения существенных признаков предметов и явлений приводит к появлению первых понятий. Конечно же, понятия дошкольника не являются отвлеченными, теоретическими, они сохраняют еще тесную связь с его непосредственным опытом. Часто первые свои понятийные обобщения ребенок делает, исходя из функционального назначения предметов или действий, которые с ними можно совершать. Мышление девочек имеет более развитый вербальный компонент интеллекта, однако, оно более детальное и конкретное, чем у мальчиков. Мальчики нацелены на поисковую деятельность, нестандартное решение задач, девочки ориентированы на результат, предпочитают типовые и шаблонные задания, отличаются тщательностью их исполнения.

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы (звуки) и слова. Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Более того, в этом возрасте дети чутко реагируют на различные грамматические ошибки как свои, так и других людей, у них наблюдаются первые попытки осознать грамматические особенности языка. В своей речи старший дошкольник все чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). В 6-7 лет увеличивается словарный запас. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, представлений, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе и т.п. Наряду с этим существенно повышаются и возможности детей понимать значения слов. Они уже могут объяснить малоизвестные или неизвестные слова, близкие или противоположные по смыслу, а также переносный смысл слов (в поговорках и пословицах). Причем детское понимание их значений часто, весьма схоже с общепринятым.

Психологические особенности:

- заинтересованность;
- неуверенность при выполнении задания;
- скованность;
- нетерпение;
- внимательность.

1.1.4. Планируемые результаты

В процессе освоения дополнительной программы «Основы информационных технологий» у детей формируются представления о компьютере и компьютерных программах, их возможностях и принципах работы, навыки конструирования с использованием разных конструкторов (реальных/виртуальных) и программирования. У дошкольников развивается мелкая моторика, внимательность, аккуратность и изобретательность, креативное мышление, и пространственное воображение. В качестве закрепления изучаемого материала и с целью мотивации обучения организуется участие воспитанников в играх и конкурсах ПервоРоботов. Дети учатся воплощать свой творческий замысел, используя имеющиеся приемы и способы. Занятия способствуют расширению представлений ребенка об окружающем мире, развитию всех типов мышления, повышению способностей к классификации, сопоставлению и самостоятельному анализу фактов и событий. Наряду с аналитическим мышлением у ребенка развивается абстрактное, логическое, инженерное мышление, раскрываются творческие способности.

По итогам реализации программы дети смогут:

- различать устройства компьютера, из каких частей он состоит и для каких целей используется;
- владеть основными навыками работы на ПК: включать, выключать компьютер, находить и различать значки компьютерных программ;
- создавать и переименовывать папки, файлы;
- умение работать левой и правой кнопками компьютерной мыши;
- умение работать с контекстным меню разных компьютерных программ;
- умение находить файлы программы ПервоЛого, MicrosoftOfficePowerPoint2016, Paint 3D, «Фантазеры» на Рабочем столе компьютера и открывать их двойным щелчком левой кнопки мыши или одинарным правой;
- умение находить в меню компьютерной программы MicrosoftOfficePowerPoint2016 основные вкладки: Главную, Вставку; дополнительную - Формат;
- умение создавать пустой слайд и добавлять новый слайд при помощи кнопки Enter на клавиатуре;
- умение пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;
- умение изменять размер фигуры и пространственное положение на слайде;
- умение перемещать объект на слайде;
- умение пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;
- умение сохранять рисунок и открывать файл для продолжения работы;
- умение работать в графическом редакторе Paint и Paint3D:
 - лентой инструментов, панелью быстрого доступа, кнопкой основного меню, рабочей областью, строкой состояния, полосой прокрутки, строкой заголовка;
 - умение проводить прямые и кривые линии различной толщины и цвета, использовать кисти различной формы, ширины и цвета, строить различные фигуры – прямоугольников, многоугольников, эллипсов, овалов;
 - умение помещать текст на рисунок;
 - умение использовать преобразование – повороты, отражение, растяжение и наклоны;
 - умение создавать простейшие тематические рисунки по схемам, созданным педагогом или по собственному замыслу;
- умение создавать рисунки с 3-Добъектами.
- умение работать в мастерской «Сказки природы»программно-методического комплекса «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество»:
 - самостоятельно конструировать объекты и составлять различные композиции из виртуального природного материала;
 - умение сохранять созданные рисунки в свои папки;
 - уметь изменять размер деталей(уменьшать – увеличивать);
 - менять пространственный ракурс – перемещать по рабочей зоне, поворачивать вправо и влево;
 - уметь настраивать инструменты программы;
 - уметь менять цвет с помощью цветовой панели;
 - менять взаиморасположение предметов (инверсия «предмет вверху» – «предмет внизу»);
 - изменять расположение предмета относительно его вертикальной оси симметрии;
 - удалять выбранный предмет из рабочей зоны;
 - полностью очищать рабочую зону от предметов;
 - быстрое выполнение задания;
 - создание необходимых условий для экспериментирования с различными техниками создания рисунка: линиями, кривыми, карандашом, плоскими, объемными фигурами.
- умение создавать творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого:
 - умение создавать альбом и добавлять новые листы;
 - умение пользоваться меню и инструментами программы;

- рисовать фоны и новые формы черепашек с использованием «Рисовалки»;
 - умение пользоваться вкладками: форма, набор команд, медиа, оглавление;
 - умение пользоваться библиотекой картинок, переносить их в формы;
 - умение добавлять новую команду, создать программу для движения черепашки, запускать несколько черепашек одновременно;
 - умение пользоваться вкладкой мультимедиа: записать звук, написать мелодию, вставить в альбом готовый звуковой файл или видео;
 - умение создавать творческие проекты с использованием различной информации: графической, текстовой, звуковой.
- умение работать с разными конструкторами: LEGO, Полидрон, LEGO Education WeDo9580, Технолаб:*
- знать названия конструкторов, деталей, способов их скрепления, размеры;
 - уметь конструировать по показу, образцу, теме, чертежу, технологической карте, собственному замыслу;
 - уметь программировать действующие модели с использованием Программного обеспечения ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo Software)
 - уметь создавать собственные программы для действующих моделей в Программном обеспечении LEGO WeDo.

1.1.5. Система оценивания качества образовательной деятельности:

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- систематическая презентация детских достижений на выставках детского творчества;
- участие в праздниках, развлечениях, играх и конкурсах ПервоРоботов;
- проведение тематических недель творчества;
- изготовление дидактических упражнений, презентаций, игр;
- открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников;
- участие в конкурсах различного уровня;
- создание Портфолио работ педагога;
- создание Портфолио детских работ.

Способы оценки результатов

Для отслеживания продвижения воспитанников в их развитии проводится диагностика, которая призвана оптимизировать процесс индивидуального обучения, обеспечить правильное определение результатов обучения.

Главная цель диагностирования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Общими признаками диагностического обследования являются:

- наличие целей педагогического оценивания состояния диагностируемого объекта;
- систематичность и повторяемость диагностирования как вида профессионально-педагогической деятельности, осуществляемой в типичных ситуациях на определённых этапах педагогического процесса (вводная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая и т.д.);
- использование методик, специально разработанных и (или) адаптированных к данным конкретным ситуациям и условиям;
- доступность процедур для их проведения педагогами.

При проведении диагностического обследования я руководствуюсь следующими принципами:

- *последовательности и преемственности диагностики* проявляется в последовательном переходе от одних этапов, критериев, форм и методов диагностики к другим по мере развития, обучения и воспитания личности в воспитательно-образовательном процессе, в поэтапном усложнении и углублении процесса диагностики.

- *доступности диагностических методик и процедур.* Общепедагогические принципы наглядности и доступности обучения применительно к задачам диагностического изучения воспитанников означают необходимость такого подбора (построения) методик, вопросов, заданий, которые были бы рассчитаны на реальный уровень развития детей, их опыт. Зрительная наглядность заданий практического характера становится главным условием получения необходимой информации (тесты с картинками).

Ниже предоставлены диагностические задания из моего опыта работы по программе «Основы информационных технологий». Задания максимально учитывают особенности и возможности детей 4-7 лет, обеспечивают адекватное понимание ими содержания, опираются на имеющийся у дошкольников реальный опыт.

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка я заносу в диагностическую таблицу. Разработанная мною система диагностики позволит качественно и оперативно оценивать динамику подготовленности детей дошкольного возраста по данной программе.

2.Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности

Реализация ДОП «Основы информационных технологий» начитается со средней группы детского сада.

Во время занятий педагог использует разные формы организации деятельности с детьми:

- Фронтальная – учебно-познавательная часть (презентация нового материала, постановка учебной задачи, обсуждение и анализ, рефлексия полученного результата);
- Групповая – практическая часть (выполнение поставленной задачи, анализ полученного результата, поиск и исправление ошибок, рефлексия – эстетично и в соответствии ли выполнена поставленная задача);
- Индивидуальная - практическая часть (поиск и исправление ошибок, рефлексия – как мы это сделали);
- Самостоятельная – практическая часть (создание модели по замыслу, обсуждение и анализ полученного результата, рефлексия полученного результата)

Структура образовательной деятельности:

- Презентация нового материала (представление и объяснение нового материала как вербальным, классическим методом преподавания, так и при помощи различных современных технологий в образовании: аудио, презентации, интернет-сайты).
- Постановка учебной задачи – в форме побуждающего диалога (этот диалог состоит из отдельных стимулирующих реплик, которые помогают дошкольникам работать творчески, и развивает творческие способности).
- Обсуждение и анализ поставленной задачи (время поиска решения проблемы, побуждающее дошкольников выдвинуть и проверить гипотезы, методом «проб и ошибок»).
- Практический поиск решения поставленной проблемы (время, побуждающее дошкольников проверить выдвинутые гипотезы методом «проб и ошибок»).
- Рефлексия (презентация полученного результата продуктивной или исследовательской деятельности, анализ детской деятельности (друг

друга/самих себя на предмет эстетичного и соответствующего выполнения поставленной задачи), словесное заключение поставленной проблемы).

- Обыгрывание построек, выставка работ.

Основные правила проведения занятий по Программе:

1. Создание специальной развивающей предметно-пространственной, информационной среды.
2. Самоконтроль и выявление ошибок самим ребенком.
3. Выработка и соблюдение определенных правил (убирать за собой, тихо передвигаться по помещению и т.д.).
4. Создание средств педагогической поддержки ребенка.
5. Ребенок – активный участник процесса. Не педагог, а дети помогают и обучают друг друга. Это помогает развивать в детях самостоятельность и уверенность.

В клубе созданы условия для самостоятельной деятельности детей с использованием всех компонентов научно-технической деятельности:

- Lego конструкторы
- Полидрон конструкторы
- Конструктор Thinkertoy
- Мини-роботы Bee-Bot, поля к ним
- STEM - Набор «Робомышь»
- LEGO Education WeDo 9580

В самостоятельной деятельности дети закрепляют знания, полученные в ходе совместной деятельности, работают уже по знакомым схемам, а также экспериментируют в поисках новых возможностей того или иного компонента научно-технической деятельности.

Описание материально – технического обеспечения программы.

Для успешного выполнения поставленных задач необходимы следующие условия:

Предметно-развивающая среда:

Lego–конструкторы: LEGODUPLO, LEGODacta, Bauer: Classic, Kosmo, Mechanic.

Lego — это разновидность игрушек, представляющих собой конструкторы на основе пластиковых деталей, которые крепятся между собой. Кубики, колёса, фигурки людей и другие части, из которых можно собирать почти все что угодно. Города, замки, корабли, самолеты, роботы, статуи — и это далеко не все что из него можно сделать!

Конструктор Лего универсален, его запчасти и элементы одного набора можно использовать в сочетании с другими наборами. Это позволяет вашему ребенку действовать не только по инструкции, а и самому быть автором новой модели конструкции.

Lego хорошо влияет на развитие логического и образного мышления ребенка, решения некоторых технических проблем (в частности, проблемы сборки, ремонта и разборки техники).

Игра с Lego развивает мелкую моторику рук. Строя разные модели из Lego, ребенок учится внимательности и терпению, быть настойчивым и учится спокойно переживать неудачи.

Полидрон–конструкторы: Набор Полидрон Магнитные блоки 3D, Полидрон Магнитный, Полидрон Гигант, Полидрон Гигант «Конструируем транспорт», Полидрон «Малыш», Полидрон «Мосты».

Конструкторы Polydron используются по всему миру. Эти наборы – идеальное и простое в использовании решение для развития логического и пространственного мышления. Конструктор по своей сути является игрой, но с его помощью дети осваивают даже самые необычные математические и пространственные задачи, учатся фантазировать, придумывать свои модели и фигуры. Детали конструкторов идеально крепятся друг к другу, благодаря чему дети без проблем стоят 2- и 3-мерные объекты. Полидрон подходит для детей разных возрастов (от 4 лет до выпускников школ).

Thinkertoy land- конструктор.

Конструктор с нестандартными типами крепления и соединения деталей, развивающий не только навыки пространственного моделирования, но и знакомящий дошкольников с основами механики, физики.

Это креативная Строительная система, которая состоит из элементов, облегчающих творчество. От простых до сложных конструкций, от 2D до 3D моделей, статических до динамических объектов.

Thinkertoylandразвивает у детей уже в 5-летнем возрасте способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, усовершенствовать старое и изобретать новое. Дети могут воплотить свои идеи в реальную форму и выразить свои идеи инновации.

Технолаб (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень)

Образовательный робототехнический модуль предназначен для изучения основ робототехники, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества воспитанников. Способствует освоению базовых навыков в области проектирования и моделирования объектов, направлен на стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике.

Конструирование роботов с детьми 5-8 лет – это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыка моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе по направлению «Образовательная робототехника». Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

ПервоРобот Lego WeDo – базовый конструктор из робототехнических решений компании LEGO.

С его изучения начинается первое знакомство ребят со сложными программируемыми механизмами.

Конструктор Lego Education WeDo 9580 содержит детали для воплощения в жизнь проектов, призванных научить малышей основам физики, механики, робототехники, построения алгоритмов. Процесс учебы не кажется детям скучным, поскольку позволяет строить и программировать в интересном, интерактивном ключе. Например, Lego WeDo Крокодил, щелкающий челюстями, знакомит учащихся с повадками пресмыкающихся, а также с работой шкивов, ремней и других механизмов.

Программирование и дистанционное управление роботом возможно только при наличии программного обеспечения.

Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- технологические карты;
- необходимая литература.

Техническая оснащенность:

Ноутбуки с установленным образовательным программным обеспечением: ПервоЛого, Презентация MicrosoftOfficePowerPoint2016, Paint, Paint 3D, Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (демоверсия).

Интерактивная доска с проектором, компьютер, веб камера.

Программа «Основы информационных технологий» рассчитана на 3 года обучения и состоит из нескольких модулей.

Первый год обучения (4-5 лет).

Модуль № 1 «Конструирование».

Конструирование в Интерактивном детском клубе «Солнышко.Ру» начинается с путешествия в LEGO-град, изучения и работы с различными реальными конструкторами: LEGO серии Dacta,BAUERCLASSIC, Thinkertoyland.

Обучающие конструкторы «LEGODacta»,BAUERCLASSIC,Thinkertoy landобладают высокими образовательными возможностями. Дети знакомятся с цветом, формой, названием, размером, механизмом и способами крепления деталей, учатся конструировать разные модели по образцу, технологической карте, условию, теме, собственному замыслу. Получают знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции. Учатся общаться, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд. Конструкторы помогают детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

В ходе работы по лего-конструированию ребенок должны **знать:**

- основные детали конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу, собственному замыслу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Модуль № 2 «Информатика».

В рамках данного модуля дети приобретают элементарные представления о компьютере и сферах его применения. Воспитанники отрабатывают навыки работы с левой кнопкой компьютерной мыши, знакомятся с мышными операциями, у них формируются и развиваются произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Дети знакомятся с клавиатурой, учатся понимать язык стрелок, у них активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Расширяются знания об окружающем мире, развивается самостоятельность детей и уверенность в себе, воспитывается информационная культура. Знакомство с интерфейсом и работа на детском портале «Теремок» дает детям возможность ориентироваться на любом детском сайте, управлять действием на экране щелчком левой кнопки мыши, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Модуль № 3 ПМК «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».

Интерфейс программы понятен и доступен даже самому маленькому пользователю. Благодаря оригинальному и красочному дизайну работать детям с программой легко и приятно.

Для начала работы с программой воспитанники выбирают мастерскую «Сказки природы» в главном меню программы, которая представлена характерной символикой в соответствии с ее содержанием.

В центре мастерской – рабочая зона в виде чистого листа бумаги. Слева в вертикальных ящичках под номерами 1–5 расположены основные предметы, под номерами 6–9 – дополнительные. Предметы меняются при щелчке курсора по номеру ящичка. Чтобы

«достать» предмет из ящичков 1–5, нужно щелкнуть выбранный предмет курсором и вывести на поле экрана. В верхней правой части экрана расположена панель, позволяющая добавить разделительные линии на экран.

Справа внизу находится функциональная панель с клавишами, с помощью которых можно выполнять разные действия с предметами на рабочей зоне.

В ходе работы ребенок должны **знать**:

- значок программы
- загружать программу двойным щелчком левой кнопки мыши
- инструменты программы
- алгоритм создания проекта с использованием виртуального природного материала

уметь:

- менять цвет с помощью цветовой панели
- изменять размер (уменьшать – увеличивать)
- менять пространственный ракурс – перемещать по рабочей зоне, поворачивать вправо и влево
- менять взаиморасположение предметов (инверсия «предмет вверх» – «предмет вниз»)
- изменять расположение предмета относительно его вертикальной оси симметрии
- удалять выбранный предмет из рабочей зоны
- полностью очищать рабочую зону от предметов
- создавать творческие проекты по технологической карте или собственному замыслу с использованием ресурсов программы

Модуль № 4 Полидрон Магнитные блоки 3D.

Великолепный набор для изучения принципов магнетизма. Воспитанники клуба с легкостью конструируют разнообразные транспортные средства. Собранные модели пробуждают фантазию детей, а большие объемные формы и яркие цвета превращают обучение в увлекательную и веселую игру. Дети начинают лучше ориентироваться в пространстве, легко усваивают такие понятия, как размер, форма, цвет, величина предметов и их отношение друг к другу.

Модуль № 5 «Полидрон Магнитный».

Фантастический инновационный продукт, с помощью которого дети одновременно познают мир фигур, пространства и магнетизма. Полидрон Магнитный даёт возможность воспитанникам не только насладиться игрой с конструктором, но и изучить понятие полярности.

С одной стороны детали окрашены в чёрный цвет, а с другой стороны — в основной цвет (красный, жёлтый, зелёный или синий). Детали соединяются друг с другом только тогда, когда полюса правильно расположены по отношению друг к другу. Дети экспериментируют, создавая различные фигуры и конструкции по схемам или собственному замыслу.

В ходе работы ребенок **должен**:

- видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части;
- самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;
- уметь распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- развивать умение планировать процесс возведения постройки;
- сооружать постройки / конструкции, объединенные общей темой;
- уметь создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Второй год обучения (5-6 лет).

Модуль № 1 «Информатика».

Дети второго года обучения расширяют представления о компьютере и сферах его применения. Воспитанники отрабатывают навыки работы с левой и правой кнопками мыши, знакомятся с контекстным меню, основными блоками-клавишами клавиатуры, приобретают теоретические знания о клавиатуре, как устройстве ввода. У них активизируется познавательная и исследовательская деятельность, формируются и развиваются произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Далее на «интуитивном уровне» вводится понятие графического интерфейса – «Рабочего стола», значка программы. Расширяются знания об окружающем мире, развивается самостоятельность детей и уверенность в себе, воспитывается информационная культура.

Модуль №2 Paint, Paint 3D

Программа Paint –представляет собой простейший редактор растровой графики, предназначена для создания картинок, поздравительных открыток, приглашений, иллюстраций к презентациям и других изображений. Работая в программе, дети знакомятся с элементами интерфейса графического редактора, учатся выбирать инструменты рисования, палитру цветов. В процессе работы у них развивается логическое мышление, воображение, познавательная и поисковая активность, формируется интерес к декоративно-прикладному искусству, дизайну, оформлению.

Работая с графическим редактором Paint, дети создают черно-белые и цветные рисунки, сохраняют их в файлах, могут выводить на печать, вставлять в другие документы, использовать в качестве фона Рабочего стола. Дети знакомятся с ключевыми словами: компьютерная графика, графический редактор, графический фрагмент, сферами применения компьютерной графики, основными возможностями редактора, инструментами художника, чертежника.

3D моделирование– важная, передовая и популярная сфера в индустрии информационных технологий. Без трехмерного конструирования сейчас не обходится ни одно серьезное производство или создание фантастического фильма. Благодаря актуальности и востребованности этого направления в своей работе я использую программу **Paint 3D**.

Paint 3D — это последняя ступень развития классической программы Paint со множеством новых инструментов, которые можно опробовать на вашем двухмерном холсте или трехмерных объектах. Самые продвинутые функции Paint 3D связаны с поддержкой 3D-объектов. Paint 3D предоставляет детям 3D людей, животных, геометрические фигуры, текст и т.д. Воспитанники могут вращать объекты, настраивать размещение 3D-объектов во всех трех измерениях и применять 2D-объекты в качестве наклеек для трехмерных объектов. Сам холст может быть повернут в трехмерном пространстве или скрыт, но он не может быть повернут во время редактирования. Дети создают в Paint 3D на виртуальном холсте собственные проекты, как по чертежам, картинке, памяти и собственному замыслу, используя 2D- и 3D- объекты.

В ходе работы ребенок **должен уметь**:

- находить значок программы и самостоятельно загружать ее, сохранять файл;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать 2D- и 3D-объекты в трехмерном пространстве;
- пользоваться базовыми инструментами рисования;
- группировать объекты;
- управлять инструментами рисования, материалами и текстурированием;

- создавать простые модели и рисунки по схемам, созданным педагогом, или по собственному замыслу;
- выполнять практические задания для отработки навыка работы с лентой инструментов, панелью быстрого доступа, кнопкой основного меню, рабочей областью программы, полосой прокрутки;
- сохранять изображения в форматах JPG, GIF, PNF, BMP, использовать Paint3D для просмотра и правки ранее созданных или скопированных из Интернета изображений.

Модуль № 3 «Презентации Microsoft Office PowerPoint 2016»

Дети знакомятся с возможностями Презентации Microsoft Office PowerPoint 2016, значком и интерфейсом программы, с «Лентой команд», вызовом программы, меню и палитрой инструментов, сохранением выполненной работы в файле, открытием файла для продолжения работы. Учатся создавать и добавлять «Пустой слайд», находить в «Ленте команд» вкладку «Вставка» и команду «Фигуры», выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд. У них развиваются умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур». Дети знакомятся с разными геометрическими фигурами из «Вставки готовых фигур» (прямоугольником, кругом, треугольником, звездой, линиями). Создают различные геометрические фигуры, учатся изменять их размер, форму, осуществлять поворот фигур, перемещать объекты. Знакомятся со способами заливки замкнутой фигуры и контура фигуры, выполняют задания педагога по созданию декоративной композиции. При обучении рисованию на компьютере важен поиск таких заданий, которые можно было бы выполнить быстро и одновременно многому научиться. Например, видеть и понимать цвет, чувствовать пропорции, создавать колорит, передавать в рисунке пространство или делать декоративные композиции.

В ходе работы ребенок **должен уметь**:

- находить значок файла на Рабочем столе компьютера, загружать его двойным щелчком левой кнопки мыши;
- создавать пустой слайд и добавлять новый слайд при помощи кнопки Enter на клавиатуре;
- пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;
- изменять размер фигуры и пространственное положение на слайде;
- перемещать объект на слайде;
- пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;
- сохранять рисунок и открывать файл для продолжения работы;
- создавать рисунки в среде программы по чертежу и собственному замыслу.

Модуль №4 «Полидрон «Гигант», «Полидрон «Малыш».

Это конструкторы нового поколения, предназначенные для групповой деятельности, специально для того, чтобы дети смогли понимать, как работают некоторые механизмы. Из деталей конструкторов (треугольников, квадратов, колес) можно сделать все что угодно – дома, башни, машины, аттракционы...

Конструкторы используются при подготовке детей к игре с роботами, как базовый для того, чтобы сформировать у ребенка первичные представления о работе механизмов, о ребрах жесткости и правильной последовательности соединения деталей по плану, чтобы собранная машинка смогла ехать и не разваливалась.

Собранный из квадратов и колес своими руками автомобиль приводит ребенка в восторг и наполняет его гордостью за собранную большую машину, на которой он может посидеть и даже прокатиться. С помощью колес двух разных размеров можно построить огромное количество великолепных устройств.

Модуль № 5 «BauerKosmo».

Конструктор **BauerKosmo** способствуют развитию объёмного мышления ребенка, фантазии, координации движения глаз, мелкой моторики и памяти.

В ходе работы ребенок **должен уметь**:

- создать летательные аппараты, луноходы и космические корабли по собственному замыслу из базовых деталей набора;
- использовать специальные детали конструктора для строительства ракет, кораблей и космических станций;

собирать космические станции, вселенные и галактики.

Модуль № 6 Технолаб (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень)

Конструирование роботов на основе работы с данным конструктором – это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыка моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе по направлению «Образовательная робототехника». Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

В ходе работы ребенок **должен уметь**:

- называть и конструировать плоские и объемные модели;
- конструировать колесных роботов;
- конструировать роботов специального назначения;
- сравнивать и классифицировать объекты по 1-2 свойствам;
- определять число деталей в простейшей конструкции модели и их взаимное расположение;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;
- конструировать плоские и объемные модели по образцу, модели, схеме;
- планировать этапы создания робота;
- работать в группе.

Модуль № 7 «Thinkertoyland»

Воспитанники развивают конструкторские способности, пространственное мышление в процессе конструирования различных 2D- и 3D-моделей с использованием строительных блоков, шестеренок, осей, балок конструктора **Thinkertoyland**. Игры с конструктором «Thinkertoyland» развивают у малышей первичные представления о механике.

В ходе работы ребенок **должен уметь**:

- соединять детали;
- работать по алгоритму;
- конструировать 2D- и 3D-модели по готовой графической модели или технологической карте.

Третий год обучения (6-7 лет).

Модуль № 1 «Информатика».

Дети третьего года обучения продолжают знакомиться с аппаратной частью компьютера, устройствами ввода-вывода, дополнительными устройствами, программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширяются знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows, вводятся основные понятия: ярлык, значок (Мой компьютер, Мои документы, Корзина). Дети изучают нижнюю часть Рабочего стола – Панель задач, взаимодействие пользователя с программами и

устройствами Windows с помощью мыши. Активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Формируются знания о назначении файлов и папок. Дети учатся находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows, отрабатывают практические навыки работы с правой кнопкой мыши по вызову меню и выбора папки/файла из раскрывающегося списка. Формируются практические навыки и умения детей создавать файлы и папки, переименовать их, сохранять выполненные работы в файле, открывать файл или папку для продолжения работы. Расширяют знания об устройстве клавиатуры; знакомятся с основными блоками клавиш: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Приобретают практические навыки работы на клавиатуре. Развивается информационная культура детей, расширяется их кругозор.

Модуль № 2 «Продолжение знакомства с Презентацией MicrosoftOfficePowerPoint2016».

Продолжить знакомство детей с «Лентой команд» программы MicrosoftOfficePowerPoint2016, вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепить операцию по созданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. Формируются умения пользоваться инструментами на панели, переноса готовых фигур из вставки меню программы на слайд и составления рисунка. Развивается поисковая деятельность: поиск способов, вариантов творчества; интеллектуальная инициатива. Воспитанники продолжают знакомиться с цветами спектра: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым (хроматическими) и белым, серым и черным (ахроматическими). Закрепляют умения передавать положение предметов в пространстве на слайде.

Развивают умения работать в программе *MicrosoftOfficePowerPoint2016*: менять дизайн презентации, сохранять текущую тему, менять цвета, шрифты, эффекты. Формируются элементарные умения анимировать нарисованные объекты: добавлять и удалять эффекты, создавать элементарные мультфильмы. Учатся настраивать демонстрацию слайдов «с начала», «с текущего слайда», добавлять фон для презентации, музыку из файла. Воспитанники приобретают теоретические знания по работе в Интернете и практические умения копировать различные изображения и вставлять их на слайд презентации, записывать звук и сохранять звуковой файл в свои папки, скачивать музыку и добавлять в проект.

Модуль № 3 «Продолжение знакомства с конструктором Технолаб (образовательный робототехнический модуль, предварительный уровень)

Продолжив игру с конструктором, дети успешно овладеют основными приемами умственной деятельности, научатся ориентироваться на плоскости и в пространстве, увлекутся самостоятельным техническим творчеством.

В ходе работы ребенок **должен уметь:**

- конструировать шагающих роботов;
- конструировать роботов различного назначения;
- сравнивать и классифицировать объекты по 2-3 свойствам;
- определять число деталей в простейшей конструкции модели и их взаимное расположение;
- ориентироваться в понятиях «по диагонали», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 20;
- конструировать плоские и объемные модели по образцу, модели, схеме;
- конструировать индивидуально, в сотворчестве со взрослыми и коллективно по наглядным схемам, собственному замыслу;
- работать в группе.

Модуль № 4 «LEGO Education WeDo 9580»

Лего – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Лего позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Используя конструктор Lego WeDo, дети строят Лего-модели, подключают их к Lego-коммутатору и управляют ими посредством компьютерных программ. В набор входят 158 элементов, включая USB Lego-коммутатор, мотор, датчик наклона и датчик расстояния, позволяющие сделать модель более маневренной и «умной».

Программное обеспечение конструктора Lego WeDo предназначено для создания программ путём перетаскивания Блоков из Палитры на Рабочее поле и их встраивания в цепочку программы.

Комплект включает 12 заданий, которые разбиты на четыре раздела, по три задания в каждом. В каждом разделе дети занимаются технологией, сборкой и программированием.

В результате реализации программы, обучающиеся должны **знать**:

- Составляющие набора Lego WeDo;
- Названия основных деталей конструктора;
- Программное обеспечение Lego Education WeDo;
- Работу основных механизмов и передач.

Должны **уметь**:

- Работать с программным обеспечением Lego Education WeDo;
- Собирать простые схемы с использованием различных деталей Lego;
- Собирать динамические модели;
- Работать в группе.

Модуль № 5 «ПервоЛого 4.0»

Лого – это философия образования, это компьютер для детей, это индивидуальное обучение, конструктивизм: ребенок как зодчий, это развитие творческих способностей, это развитие практических навыков решения ежедневных задач. Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей, а использование информационных технологий создает условия для самостоятельной творческой деятельности ребят.

В современной дидактике одним из инновационных направлений является метод проектов. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков воспитанников. Также метод проектов развивает умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, особенности критического мышления. Данный метод наиболее легко вписывается в учебный процесс.

ПервоЛого – это универсальная учебная компьютерная среда на базе языка Лого для дошкольного, начального школьного образования. Содержит минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок.

В результате реализации программы, обучающиеся **должны знать**:

- правила поведения в компьютерном классе;
- основные сферы применения компьютеров;
- основные команды управления черепашкой;
- технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого;
- правила работы в сотрудничестве;
- правила оформления проекта;
- правила анализа собственной деятельности (её хода и промежуточных результатов);
- правила использования монологической речи.

Уметь:

- действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;
- точно выполнять действия под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;
- управлять объектами на экране монитора;
- самостоятельно составить алгоритм решения задачи;
- чётко понимать сформулированную идею и цель проекта;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- создавать формы для разработанного сюжета;
- «оживить» созданные формы и в результате воплотить в жизнь творческий проект в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.

2.2 Используемые методы:

- репродуктивный (воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: создание рисованных объектов по образцу, упражнения по аналогу);
- иллюстративный (рассматривание на занятиях готовых рисунков, демонстрация способов создания отдельных элементов, соединения их в объект или композицию, приемов подбора геометрических фигур по размеру, форме, цвету);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения);
- информационно-рецептивный (обследование готовых геометрических фигур, которое предполагает подключение зрительных анализаторов для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка);
- практический (использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы).

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе с воспитанниками выполняет задание, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в компьютерной графике.

Методика организации работы детей дошкольного возраста по обучению основам информационных технологий основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество детских работ зависит от:

- грамотного методического руководства со стороны взрослых;
- уровня умственного развития ребёнка, развития представлений, памяти, воображения (умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда и т.д.);
- степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с компьютером, программами;
- развития у ребёнка таких качеств как настойчивость, целеустремлённость и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Формы работы:

- беседы;
- просмотр иллюстративного материала (презентаций, подготовленных в формате программы PowerPoint);
- дидактические упражнения;
- подвижные дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций, картинок по содержанию;

- практические задания для отработки необходимых навыков;
- рассказ по теме;
- физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиков рук.

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Целью работы с семьями воспитанников по данной программе является поддержка стремления родителей развивать художественно-информационную деятельность детей в детском саду и дома

Основные задачи:

- информирование друг друга о возможностях познавательного развития детей в условиях детского сада и семьи;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в группе, ДОУ;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы взаимодействия с семьей.

Направления работы	Формы работы
Взаимопознание и взаимоинформирование	встречи-знакомства, анкетирование семей, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток и методических рекомендаций, переписка по электронной почте
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	родительские и общие детсадовские собрания, мастер-классы, игры
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	акции, семейные гостиные, фестивали, вечера вопросов и ответов, праздники, проектная деятельность

2.3.1 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Фамилия Имя воспитан ника	Конструкторы: LEGO, Thinkertoyland, Полидроны								ПМК «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество»								Баллы		%	
	Знает названия деталей, умеет определять размер		Умеет подбирать необходим ые детали для проекта		Конструир ование по технологич еской карте		Конструир ование по собственно му замыслу		Умение находить значок программы и мастерску ю «Сказки природы»		Умение пользоваться панелью инструмент ов программы		Умение создавать модели по чертежу		Умение создавать творческие проекты по собственно му замыслу		Показатели			
	Нач ало года	Кон ец года	Нач ало год а	Кон ец года	Начал о года	Ко не ц год а	Нач ало года	Кон ец года	На чал о год а	Коне ц года	Нач ало года	Коне ц года	Нача ло года	Кон ец год а	Нач ало года	Кон ец года			Нач ало года	Кон ец года
Средни й балл по группе																			37	95

2.3.2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Фамилия Имя воспитан ника	Конструкторы: BauerKosmo, Thinkertoyland, Полидрон, Технолаб (образовательный робототехнический модуль предварительный уровень)								Образовательное программное обеспечение: графические редакторы PAINT, PAINT 3D								Баллы		%	
	Знает названия, назначение деталей,		Умеет подбирать необходим ые детали		Конструир ование по технологич еской карте		Конструир ование по собственно му замыслу		Умение находить значки программ,		Умение пользоваться панелью		Умение создавать модели по чертежу с		Умение создавать творческие проекты по		Показатели			

	блоков, умеет определять размер		для проекта						загружать двойным щелчком		инструменты в программ		использованием 2D и 3D объектов		собственно му замыслу					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Средний балл по группе																			37	95

2.3.3 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Фамилия Имя воспитанника	LEGO Education WeDo 9580				Образовательное программное обеспечение: ПервоЛого, Презентации MicrosoftOfficePowerPoint2016				Баллы	%
	Знает названия, назначение деталей, блоков, умеет определять размер	Собирать простые схемы с использованием различных деталей Lego	Работать с программным обеспечением Lego Education WeDo	Собирать динамические модели	Умение пользоваться командой, инструментами программ	Умение самостоятельно создавать объекты (рисованные, черепашки) и управлять ими	Умение «оживить» созданные формы и в результате воплотить в жизнь творческий проект в интегрированной	Умение создавать творческие проекты по собственному замыслу	Показатели	

													мультимедийной среде ПервоЛого и Презентации MicrosoftOfficePowerPoint							
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Рябов Ваня	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	8	21	33	86
Средний балл																			33	87

2.4 Учебный план первого года обучения.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	
		Детская деятельность	Совместная деятельность с родителями (открытые мероприятия)
СЕНТЯБРЬ			
1	Путешествие в LEGO-град. Ознакомление с содержанием и правилами работы с конструктором LEGO Dacta. Исследование цвета. Спонтанная коллективная игра.	1	
2	Исследование кирпичиков. Ознакомление с формой и размером деталей. Игра «Запомни и повтори». Конструирование модели домика из деталей конструктора LEGO Dacta по образцу.	1	
3	Волшебные кирпичики. Ознакомление с различными способами скрепления деталей. Механизм соединения деталей LEGO: трубочки и штырьки. Конструирование модели башни по собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
4	Архитектура. Конструирование крепости по собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
5	Ознакомление с простейшими чертежами и условными обозначениями. Конструирование модели цветочка по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
6	Водный транспорт. Конструирование модели кораблика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
ОКТЯБРЬ			
7	Упражнения на отработку навыков работы со схемами. Игра «Что изменилось».	1	
8	Конструирование разных моделей деревьев по чертежу из деталей LEGODacta. Дидактические и логические игры для закрепления	1	

	умений различать и называть детали конструктора: «На что похоже?»		
9	Конструирование модели робота по собственному замыслу или чертежу из деталей LEGO Dacta. Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Четвертый лишний».	1	
10	Творческая работа «Моя комната». Конструирование стульчика, дивана, шкафа из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
11	Творческая работа «Парк отдыха». Конструирование мостика, качелей, деревьев из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
12	Исследование формочек. Упражнения на группировку деталей конструктора по цвету, форме, размеру. Скосы. Создание модели аквариумной рыбки с использованием скосов по чертежу из деталей LEGO Dacta.	1	
13-14	Творческая работа «Парк юрского периода». Конструирование динозавров по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	2	
НОЯБРЬ			
15	Воздушный транспорт. Конструирование модели самолета из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
16	Воздушный транспорт. Конструирование модели вертолета из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
17	Творческая работа «Город». Конструирование моделей человечков по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
18	Творческая работа «Город». Конструирование моделей машин по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
19	Творческая работа «Город». Конструирование модели кафе по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
20	Творческая работа «Город». Конструирование моделей домика с башней по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	

21	Творческая работа «Город». Конструирование разных моделей ракет по чертежу и собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
22	Конструирование модели маяка по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
ДЕКАБРЬ			
23	Творческая работа «Новогодний лес». Конструирование разных моделей елочек по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Дидактические игры «Фантазеры», «Узнай меня».	1	
24	Конструирование модели Снеговика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
25	Творческая работа «В гостях у Деда Мороза». Конструирование домика для Деда Мороза по собственному замыслу из конструктора LEGO Dacta.	1	
26	Животные. Конструирование модели северного оленя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Дидактические и логические игры «Логические цепочки».	1	
27	Животные. Конструирование модели собаки по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
28	Животные. Конструирование модели зайчика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
29	Животные. Конструирование модели кошки по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
30	Животные. Конструирование модели белого медведя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
31	Знакомство с магнитным конструктором «MAGNETIC BLOCKS». Конструирование башен, домиков, мостов из деталей магнитного 3D конструктора.	1	

32	Знакомство с магнитным конструктором «Полидрон». Конструирование объемных фигур.	1	
ЯНВАРЬ			
33	Конструирование ракеты из деталей магнитного конструктора «Полидрон».	1	
34	Конструирование самолета из деталей магнитного конструктора «Полидрон».	1	
35	Конструирование разных моделей домиков из деталей магнитного конструктора «Полидрон».	1	
36	Мозаика из Лего или 2D-моделирование. Создание проекта «Черепашка».	1	
ФЕВРАЛЬ			
37	Мозаика из Лего или 2D-моделирование. Создание проекта «Кораблик».	1	
38	Мозаика из Лего или 2D-моделирование. Создание проекта «Домик».	1	
39	Животные. Конструирование модели крокодила по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
40	Животные. Конструирование модели слона по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
41	Животные. Конструирование модели жирафа по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
42	Животные. Конструирование модели черепахи по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
43	Животные. Конструирование модели одногорбого верблюда по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
44	Животные. Конструирование модели двугорбого верблюда по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
МАРТ			

45	Животные. Конструирование модели обезьяны по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
46	Животные. Конструирование модели пальмы по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	1	
47	Знакомство с конструктором Thinkertoiland, строительными блоками. Спонтанная коллективная игра с педагогическим показом способов крепления блоков.	1	
48	Конструирование 2D геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник). Создание моделей по собственному замыслу с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
49	Конструирование 3D геометрических фигур, стола с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
50	Конструирование кресел и человечка с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
51	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора Thinkertoiland(1).	1	
52	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора Thinkertoiland(2).	1	
53	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора Thinkertoiland(3).	1	
54	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора Thinkertoiland(4).	1	
АПРЕЛЬ			
55	Конструирование кораблика с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	1	
56-57	Конструирование домика с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	2	

58-59	Конструирование мельницы с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	2	
60	Конструирование церкви с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	1	
61	Конструирование Эйфелевой башни с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	1	
62	Конструирование робота с использованием деталей конструктора Thinkertoiland	1	
МАЙ			
63	«Правила работы в компьютерном классе. Правила техники безопасности» Знакомство с интерфейсом детского портала «Теремок»	1	
64-65	Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану монитора, одинарного щелчка левой кнопки мыши. Дидактические игры для дошкольников на детском портале «Теремок»	2	
66	Знакомство с интерфейсом программно-методического комплекса «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Мастерская «Сказки природы».	1	
67	Творческая работа «Листики». Создание ковра из разноцветных листьев в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
68	Творческая работа «Грибочки». Конструирование разных видов грибов по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
69	Творческая работа «Цветы». Конструирование цветов по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
70	Творческая работа «Нашим папам!» Конструирование модели танка по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
ИЮНЬ			

71	Творческая работа «8 марта!» Создание композиции по собственному замыслу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
72	Знакомство с конструктором BAUERCLASSIC. Коллективная творческая работа «Мой город». Конструирование разных моделей домов из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	1	
73	Творческая работа «Бабочка». Конструирование бабочки по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
74	Коллективная творческая работа «Железная дорога». Конструирование паровозиков по чертежу из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	1	
75	Творческая работа «Ёжик». Конструирование модели ёжика по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
76	Грузовой транспорт. Конструирование грузовой машины по чертежу из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	1	
77	Творческая работа «Черепашка». Конструирование модели черепахи по чертежу или собственному замыслу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
78	Виды транспорта. Конструирование легкового автомобиля по чертежу из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	1	
Всего:		78 ч	

2.5 Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Детская деятельность	Совместная деятельность с родителями (открытые мероприятия)
СЕНТЯБРЬ			
1	Правила работы в компьютерном классе. Правила техники безопасности. Конструирование модели инопланетянина по чертежу или собственному замыслу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
2	Знакомство с компьютером. Конструирование модели ракеты по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	1	
3	Устройство компьютера. Обитатели вселенной. Конструируем инопланетянина по образцу или собственному замыслу из деталей конструктора BAUER КОСМОС.	1	
4	Клавиатура. Знакомство с меню компьютерной программы Paint. Инструменты художника.	1	
5	Компьютерная мышь. Работа с инструментом «Заливка» в компьютерной программе Paint-3D. Раскраска дракончика.	1	
6	Знакомство с конструктором «Полидрон. Гигант». Приемами создания двух и трехмерных фигур. Спонтанная коллективная игра.	1	
ОКТАБРЬ			

7	Работа с инструментом «Кисти» в компьютерной программе Paint-3D. Создание рисунка по собственному замыслу.	1	
8	Архитектура. Конструирование одноэтажных домов с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
9	Практическое задание «Робот» и «Паровозы» в графическом редакторе Paint-3D.	1	
10	Коллективная творческая работа «Город мастеров». Конструирование многоэтажных домов с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
11-12	Создание веселых человечков в среде графического редактора Paint-3D.	2	
13	Военная техника. Конструирование танка с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
14	Создание пейзажа в среде графического редактора Paint-3D.	1	
НОЯБРЬ			
15	Знакомство с инструментами чертежника графического редактора Paint-3D. Создание рисунков с помощью инструментов «Эллипс» «Скругленный прямоугольник».	1	
16	Водный транспорт. Конструирование кораблика с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
17	Создание рисунков с помощью инструмента «Многоугольник».	1	
18	Космический транспорт. Конструирование космической ракеты с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
19-20	Практическая работа «Повторяющиеся элементы вокруг нас» (создание ветки рябины) в среде графического редактора Paint.	2	
21	Водный транспорт. Конструирование подводной лодки с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
22	Архитектура. Конструирование башни по собственному замыслу с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	1	
ДЕКАБРЬ			
23	Практическая работа «Отражение и поворот объекта» (создание грозди винограда) в среде графического редактора Paint.	1	
24	Архитектура. Конструирование крепостной башни по иллюстрации с	1	

	использованием конструктора «Полидрон. Гигант».		
25	Знакомство с меню графического редактора Paint 3D.Создание рисунка в среде приложения Paint 3D.	1	
26-27	Конструирование разных видов машин с использованием конструктора «Полидрон Гигант «Конструируем транспорт»	2	
28	Знакомство с инструментом чертежника «Двухмерные фигуры». Конструирование Новогодней ёлочки в среде приложения Paint 3D.	1	
29	Знакомство с инструментом «Трёхмерные фигуры». Конструирование трёхмерных объектов в среде приложения Paint 3D.	1	
30	Знакомство с инструментом «Наклейки». Конструирование трёхмерных объектов с использованием наклеек в среде приложения Paint 3D.	1	
31	Конструирование трёхмерной ракеты в среде приложения Paint 3D.	1	
32	Знакомство с конструктором Полидрон «Малыш». Спонтанная игра.	1	
ЯНВАРЬ			
33	Конструирование модели космоса с использованием двухмерных фигур и трёхмерных объектов в среде приложения Paint 3D.	1	
34	Конструирование сторожки с воротами с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
35	Создание рисунков в среде приложения Paint 3D.	1	
36	Конструирование ракеты с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
ФЕВРАЛЬ			
37	Создание рисунков в среде приложения Paint 3D.	1	
38	Конструирование робота с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
39	Конструирование мельницы с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
40	«Знакомство с интерфейсом программы <i>MicrosoftOfficePowerPoint2016</i> »	1	
41	Конструирование воздушного шара с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
42	«Знакомство с меню программы <i>MicrosoftOfficePowerPoint2016</i> »	1	

43	Конструирование Тауэрского моста с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
44	«Геометрические фигуры. Круг»	1	
МАРТ			
45	Конструирование качели-лодки с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
46	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	1	
47	Конструирование аттракциона «Качели-лодка» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
48	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	1	
49	Конструирование модели «Вращающийся шар» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
50	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	1	
51	Конструирование катера с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
52	«Работа с геометрическими фигурами. Звезда»	1	
53	Конструирование разных моделей машин с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	1	
54	«Дополнительная вкладка «Формат. Заливка выделенной фигуры»	1	
АПРЕЛЬ			
55-56	Контур фигуры. Знакомство с пропорциями и разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур.	2	
57	Среда конструирования - знакомство с образовательным конструктором ТЕХНОЛАБ (образовательный робототехнический модуль), деталями. Правила работы с конструктором. Игра «Угадай-ка». Собираем цыпленка.	1	
58-59	Творческая работа «Волшебный аквариум». Создание разных видов рыбок в программе Microsoft Office PowerPoint2016.	2	

60	Работа с технологическими картами (инструкциями) по сборке моделей роботов. Знакомство с условными обозначениями деталей образовательного конструктора Технолаб. Собираем улитку. Игра «Волшебный мешочек».	1	
61	Конструирование модели мишки в <i>программе</i> Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
62	Робот и три закона робототехники. Собираем пчелу. Игра «Основные элементы».	1	
МАЙ			
63	Конструирование модели божьей коровки в <i>программе</i> Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
64	Управляемый блок ЦМ-15 и его роль в конструкции. Собираем бабочку. Игра «Что изменилось?»	1	
65	Способы передачи движения. Собираем стрекозу. Игра «Чего не хватает на рисунках».	1	
66	Конструирование модели слоника в <i>программе</i> Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
67	Собираем фотоаппарат. Игра «Запомни и расставь точки».	1	
68	Конструирование модели бегемота в <i>программе</i> Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
69	Собираем ветряную мельницу. Игра «Занимательная математика».	1	
70	Конструирование модели жирафа в <i>программе</i> Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
ИЮНЬ			
71-72	Собираем подводную лодку. Игра «Занимательная математика».	2	
73	Конструирование утки с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
74	Конструирование оленя с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
75	Конструирование собаки с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
76	Конструирование птицы с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
77	Конструирование подъемного крана с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	

78	Конструирование вертолета с использованием деталей конструктора Thinkertoiland.	1	
ВСЕГО:		78 часов	

2.6 Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	
		Детская деятельность	Совместная деятельность с родителями (открытые мероприятия)
СЕНТЯБРЬ			
1	Дети и компьютер: вред и польза умной машины. Создание и знакомство с дизайном Презентации Microsoft Office PowerPoint2016.	1	
2	Аппаратная часть компьютера. Устройства ввода - вывода компьютера. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
3	Устройства ввода - вывода компьютера. Дополнительные устройства. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
4	Операционная система Windows. «Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
5	Рабочий стол. Значки объектов. Их назначение. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
6	Меню компьютерное. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
ОКТАБРЬ			
7	Знакомство детей с файлами и папками. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	1	
8	Управление мышью. Назначение правой кнопки мыши. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	1	
9-10	Компьютерное меню. Возможности анимации в PowerPoint2016.Создание детских проектов «Мульти-пульти».	2	

11-12	Практикум по созданию файлов, личных папок. Анимация. «Пути перемещения». Создание детских проектов «Мульти-пульти».	2	
13	Устройство ввода – клавиатура. Знакомство с основными кнопками клавиатуры. Переименование папки. Изменение эффекта. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	1	
14	Форматирование рисунков в PowerPoint. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	1	
НОЯБРЬ			
15	Сохранение рисованных объектов или композиции как рисунок. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	1	
16	Элементарная анимация нарисованных объектов для детских проектов «Мульти-пульти».	1	
17	Браузеры. Работа в интернете.	1	
18-19	Создание детских проектов «Мульти-пульти».	2	
20	Озвучивание проекта.	1	
21	Музыкальное сопровождение проекта.	1	
22	Настройка показа Презентации. Экспорт презентации в видео.	1	
ДЕКАБРЬ			
23	Робототехника. Закрепление правил работы с образовательным конструктором Технолаб (предварительный уровень), названий деталей, способов крепления. Собираем грузовик. Игра «Определи отсутствующую деталь»	1	
24	Программирование в среде ПервоЛого. Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом.	1	
25	Механическая передача, типы механических передач. Собираем сани. Игра «Определи отсутствующую деталь»	1	

26	Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки. Инструменты ПервоЛого. Графический редактор среды ПервоЛого. Проект «Орнаменты».	1	
27	Понятия о редукторах. Характеристики. Виды. Собираем бульдозер. Игра «Найди такую же деталь, как на карточке»	1	
28	Закладки ПервоЛого. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	1	
29	Зубчатая передача. Применение зубчатых колес в технике, их виды. Собираем самолет. Игра «Что изменилось?»	1	
30	Инструмент ШТАМП. Проект «Гобелены и коврики».	1	
31	Батарейный блок с мотором ЦМ-15. Различные варианты конструирования робота, использующего при движении 4 конечности. Собираем кролика.	1	
32	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	1	
ЯНВАРЬ			
33	Электрический ток, условия его возникновения, принцип работы батареек, их разновидности. Собираем черепаху. Игра «Чего не хватает на рисунках?»	1	
34	Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	1	
35	Шесть правил идеального робота. Собираем брахиозавра. Игра «Продолжи и закончи».	1	
36	Работа с рисунком и формами Черепашки. Как надеть форму черепашки.	1	
ФЕВРАЛЬ			
37	Искусственный интеллект. Собираем трицератопса. Игра «Таинственный мешочек»	1	
38	Как вернуть черепашке исходную форму.	1	

39	Азбука Роботландии. Собираем краба. Игра «Разложи детали по местам».	1	
40	Копирование форм черепашки.	1	
41	ИКРА по-роботлански. Способы передвижения насекомых. Собираем муравья. Игра «Повтори».	1	
42-43	Оформление проекта «Космос».	2	
44	Алгоритмы. Собираем робота по условию. Игра «Назови недостающую часть».	1	
МАРТ			
45	Объекты. Управление объектами. Команды управления черепашкой.	1	
46	Алгоритмика. Игра «Составляем алгоритмы». Как передвигаются различные животные. Собираем модель собачки.	1	
47	Команды «Иди», «Повернись», «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».	1	
48	Сборка модели игрушечного вертолета с автоматизированным пропеллером. Игра «Исправь ошибку в алгоритмах».	1	
49	Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	1	
50	Программируемый конструктор LEGO EducationWeDo.	1	
51	Программное обеспечение ПервоРобота LEGO® WeDo, перечень терминов. Проект «Мотор и ось»	1	
52-53	Оформление проекта «Улицы города» в среде ПервоЛого.	2	
54	Зубчатые колеса.	1	
АПРЕЛЬ			
55-56	Упражнение «Черепашка реагирует на цвет». Проект «Аквариум»	2	
57-58	Промежуточное зубчатое колесо	2	
59-60	Мультимедиа. Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись. Удаление.	2	

61-62	Умная вертушка	2	
МАЙ			
63	Обезьянка-барабанщица	1	
64	Голодный аллигатор	1	
65	Рычащий лев	1	
66-67	Проект «Мой мультфильм в среде ПервоЛого».	2	
68	Непотопляемый парусник.	1	
69-70	Футбол.	2	
Всего		70 ч	

2.7. Календарно - тематическое планирование первого года обучения.

№ п/п	Тема недели	Тема ОД	Цель и задачи	Виды и формы СДПД	Метод. литература	Оборудование	Интеграция ОО	Дата проведения
1-2 неделя сентября мониторинг								
Сентябрь								
1.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Путешествие в LEGO-град. Ознакомление с содержанием и правилами работы с конструктором LEGO Dacta. Исследование цвета. Спонтанная коллективная игра.	Познакомить детей с конструктором LEGO Dacta и правилами работы с ним, деталями категории «Кубики». Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта. Инициировать творчество детей на построение моделей по собственному замыслу из кубиков разного размера. Обучение соединению деталей конструктора между собой. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Путешествие в LEGO-град!» Дидактическая игра «Найди кубик определенного цвета!» Дидактическая игра «Кто быстрее!» Упражнения на группировку деталей конструктора по цвету, форме, размеру. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию лего-моделей по собственному замыслу из кубиков LEGODacta. Обыгрывание построек.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Путешествие в LEGO-град!»	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя

2.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Исследование кирпичиков. Ознакомление с формой и размером деталей. Игра «Запомни и повтори». Конструирование моделей домиков из деталей конструктора LEGO Dacta по образцу.	Продолжение знакомства детей с конструктором LEGO Dacta, с формой ЛЕГО-деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Начало составления ЛЕГО-словаря. Выработка навыка различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога. Развитие графических навыков (создание плоских и объемных моделей). Ознакомление детей с формой и размером деталей конструктора LEGO Dacta. Обучение процессу создания разных моделей домиков по образцу. Формирование представления о протяженности предметов путем построения домиков разной длины, об идентификации цвета. Способствовать активизации речи, расширению словаря, развитию эмоциональной сферы.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Путешествие в LEGO-град!» Дидактическая игра «Запомни и повтори». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию разных моделей домов по образцу из деталей LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Путешествие в LEGO-град!» Рисунки и образцы домов.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя
3.	Туристическая неделя	Волшебные кирпичики. Ознакомление с различными	Продолжить знакомить детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, похожих на кирпичики, и	Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Что спрятано?» Отгадывание загадок.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор,	Безопасность Познание Здоровье	4 неделя

	(Международный день туризма 27.09.2021)	способами скрепления деталей. Механизм соединения деталей LEGO: трубочки и штырьки. Конструирование модели башни по собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	вариантами их скреплений: познакомить с механизмом соединения деталей. Начало составления LEGO-словаря. Выбатывать навыки различения деталей в коробке, классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу. Способствовать активизации речи, расширению словаря, развитию эмоциональной сферы. Обучить процессу создания модели башни по образцу. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Строим башни» Практический показ скрепления деталей LEGO при помощи трубочек и штырьков. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели башни по собственному замыслу из деталей LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		интерактивная доска, презентация «Строим башни», рисунки и образцы разных башен	Речевое развитие Труд	
4.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Архитектура. Конструирование крепости по собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Познакомить детей с понятием «архитектура», архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе со зданиями своего города, учить различать здания разного назначения - жилые и общественные, расширить представления о том, что различия в архитектуре зависят от их назначения, познакомить	Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Что спрятано?» Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Строим крепость» Практический показ скрепления деталей LEGO при помощи трубочек и штырьков. Физкультминутка,		Конструктор LEGODacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Строим крепость», рисунки и образцы разных крепостей.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

			детей с архитектурными деталями (колонны, балконы, башни, шпили, арки и др.) Способствовать активизации речи, расширению словаря, развитию эмоциональной сферы. Обучить процессу создания модели крепости по образцу. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели крепости по собственному замыслу из деталей LEGODacta. Обыгрывание построек.				
5.	Неделя «Старость надо уважать» <i>(Международный день пожилых людей 01.10.2021)</i>	Ознакомление с простейшими чертежами и условными обозначениями. Конструирование модели цветочка по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Познакомить детей с условными обозначениями разных ЛЕГО-деталей на чертеже, развить навыки работы со схемами. Научить конструированию модели цветка по простейшему чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Развивать эмоциональную сферу, умения наблюдать, анализировать, делать выводы.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Условные обозначения при конструировании цветка»). Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Упражнения на отработку навыков работы со схемами. Практическая часть по созданию модели цветка по чертежу из деталей LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, схемы цветка из конструктора LEGO Dacta.	Познание Социально-коммуникативное развитие Здоровье Речевое развитие Труд	5 недель

6.	Неделя «Старость надо уважать» (Международный день пожилых людей 01.10.2021)	Водный транспорт. Конструирование модели кораблика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Актуализировать знания детей о водном транспорте, составных частях корабля. Продолжить знакомить детей с конструктором LEGO, формой LEGO-деталей, пластинами, и вариантами их скреплений. Начало составления LEGO-словаря. Выбатывать навыки различения деталей в коробке, классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу. Развитие речи. Научить детей конструировать кораблик по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Под платочком». Дидактическая игра «Узнай меня». Просмотр иллюстративного материала: презентации «По морям, по волнам». Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Лесенка». Физкультминутка. Дидактическая игра «Послушай и сделай». Практическая часть по строительству кораблика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду», с. 71.	Конструктор LEGO Dacta, Просмотр иллюстративного материала: презентации «По морям, по волнам». Образцы и чертежи корабликов, изготовленные педагогом	Познание Социально-коммуникативное развитие Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя
----	--	---	---	--	--	--	--	-------------

Октябрь

7.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая»	Упражнения на отработку навыков работы со схемами. Игра «Что изменилось».	Закрепить знания детей о конструкторе LEGO Dacta, LEGO-деталях, навыки работы со схемами. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Развивать эмоциональную сферу, умения наблюдать, анализировать, делать выводы.	Беседа по содержанию. Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Что изменилось?» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, схемы разной сложности	Познание Социально-коммуникативное развитие Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя
----	---	---	--	--	--	--	--	-------------

	<i>(Покров в 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)</i>			Упражнения на отработку навыков работы со схемами. Спонтанная коллективная игра детей с конструктором LEGO Dacta.				
8.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» <i>(Покров в 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)</i>	Конструирование разных моделей деревьев по чертежу из деталей LEGO Dacta. Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора:	Закрепить знания детей по определению размера деталей LEGO. Обучить умению строить разные модели деревьев по чертежу, изготовленному педагогом; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Отработать навыки и умения выполнять сложную постройку в определённой последовательности. Формировать конструктивные умения у дошкольников. Развивать речь и коммуникативные способности, память и внимание, усидчивость,	Дидактическая игра на определение пространственного расположения деталей «Ориентировка в пространстве». Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Показ иллюстративного материала: презентации «Лес». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей по конструированию разных моделей деревьев по образцу и чертежу,		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентация «Лес» Детали конструктора LEGO Dacta, чертежи и образцы моделей деревьев.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	1 неделя

	ный день хлеба 16.10. 2021)	«На что похоже?»	аккуратность, мелкую моторику. Воспитать интерес к конструированию и желание строить.	изготовленному педагогом, из деталей LEGO Dacta. Создание коллективной работы «Лес». Обыгрывание постройки.				
9.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» (Покров в 14.10. 2021; День работника с/х 14.10. 2021; Всемирный день хлеба 16.10. 2021)	Конструирование модели робота по собственному замыслу или чертежу из деталей LEGO Dacta. Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Четвертый лишний».	Продолжить закреплять знания детей по определению размера деталей LEGO. Обучить умению строить модель робота по чертежу, изготовленному педагогом; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Отработать навыки и умения выполнять сложную постройку в определённой последовательности. Формировать конструктивные умения у дошкольников. Развивать речь и коммуникативные способности, память и внимание, усидчивость, аккуратность, мелкую моторику. Воспитать интерес к конструированию и желание строить.	Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Четвертый лишний». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Показ иллюстративного материала: презентации «Роботы». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей по конструированию разных моделей роботов по образцу и чертежу, изготовленному педагогом, из деталей LEGO Dacta. Создание коллективной работы «Планета Роботов». Обыгрывание постройки.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентация «Роботы» Детали конструктора LEGO Dacta, чертежи и образцы моделей роботов.	Познание Речевое развитие Социально- коммуникативное развитие Труд	2 неделя

10.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» (Покров 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)	Творческая работа «Моя комната». Конструирование стульчика, дивана, шкафа из деталей конструктора LEGO Dacta.	Развитие способности детей к конструированию мебели с помощью деталей конструктора LEGO DACTA. Учить подбирать необходимые детали и передавать их пространственное расположение по образцу. Продолжать учить ребят располагать детали вертикально и горизонтально на узкую или широкую сторону, плотно прижимая их друг к другу; учить детей делать постройки с перекрытиями. Учить выделять в постройке основные функциональные части (сиденье, спинка, крышку, ножки, определять их назначение; Закреплять умение правильно называть детали строительного набора (кубик, кирпичик, пластина, скос), цвет, размер. Воспитывать аккуратность и бережное отношение детей к постройкам.	Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Четвертый лишний». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Показ иллюстративного материала: презентации «Конструирование мебели». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей по конструированию разных моделей мебели (стол, стул, шкаф, кровать) по образцу и чертежу, изготовленному педагогом, из деталей LEGO Dacta. Создание коллективной работы «Меблированная комната Для Филлимона». Обыгрывание постройки.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентация «Конструирование мебели» Детали конструктора LEGO Dacta, чертежи и образцы моделей стола, стула, шкафа, кровати.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	2 неделя
-----	--	---	---	---	--	---	---	-------------

11.	Неделя мультимедиа (Международный день анимации 28.10.2021)	Творческая работа «Парк отдыха». Конструирование мостика, качелей, деревьев из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель «Парка отдыха»: пешеходные мосты, качели, деревья из деталей конструктора LEGODACTA. Продолжать учить детей создавать постройки из деталей конструктора LEGODACTA (кирпичиков, кубиков, пластин, арок), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Упражнять в умении различать, называть и находить детали конструктора LEGODACTA. Учить строить простейшие модели мостов по чертежам, изготовленным педагогом. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Воспитывать самостоятельность.	Дидактические и логические игры для закрепления умений различать и называть детали конструктора: «Под платочком». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Показ иллюстративного материала: презентации «Парк отдыха». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей по конструированию модели «Парка отдыха» (пешеходные мосты, качели, деревья) по образцу и чертежу, изготовленному педагогом, из деталей LEGO Dacta. Создание коллективной работы «Парк отдыха». Обыгрывание постройки.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентация «Парк отдыха» Детали конструктора LEGO Dacta, чертежи и образцы моделей пешеходного моста, качелей, деревьев.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя
12.	Неделя мультимедиа (Международный день анимации)	Исследование формочек. Упражнения на группировку деталей	Продолжить знакомство детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, которые похожи на формочки, и вариантами их скреплений. Продолжить составление	Беседа по содержанию. Игра «Волшебная дорожка». Отгадывание загадок.		Конструктор LEGODacta, компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	3 неделя

	ный день анимации 28.10.2021)	конструктора по цвету, форме, размеру. Скосы. Создание модели аквариумной рыбки с использованием скосов по чертежу из деталей LEGO Dacta.	ЛЕГО-словаря. Вырабатывать навык ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога. Познакомить детей с новыми деталями конструктора – скосами. Обучить процессу создания модели рыбки по чертежу. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Рыбки». Упражнения на группировку деталей конструктора по цвету, форме, размеру. Игра «Фантазеры». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели рыбки по чертежу из деталей LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		презентация «Рыбки». Образцы и чертежи рыбок.	Труд	
13-14	Неделя мультипликации (Международный день анимации 28.10.2021)	Творческая работа «Парк юрского периода». Конструирование динозавров по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Познакомить детей с особенностями животных, проживающих до нашей эры: внешнем виде, питании, конструктивных особенностях. Обучить процессу подбора необходимых для конструирования деталей и создания модели динозавра по чертежу. Продолжить составление ЛЕГО-словаря. Вырабатывать навык ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Парк юрского периода». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели динозавра по чертежу из деталей LEGO Dacta. Создание коллективной работы «Парк юрского периода».		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Парк юрского периода». Образцы и чертежи динозавров.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

			Познакомить детей с новыми деталями конструктора – скосами. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Обыгрывание построек.				
Ноябрь								
15.	Неделя «Моя Родина – Россия» (День народного единства 04.11.2021)	Воздушный транспорт. Конструирование модели самолета из деталей конструктора LEGO Dacta.	Ввести понятие «перевернутый скос». Научить детей создавать простейшие конструкции самолетов из деталей конструкторов LEGO DACTA по образцу или схеме, созданной педагогом. Сформировать представление о конструкции самолета и его назначении. Сформировать умение правильно использовать цвет. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать речь обобщающими понятиями: «воздушный транспорт». Воспитание выдержки, взаимопомощи, умения работать в коллективе.	Дидактическая игра «Найди отличия». Отгадывание загадок. Рассказ о профессии летчика. Просмотр слайд-шоу «Воздушный транспорт» с изображением картинок различных самолетов. Беседа по содержанию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по конструированию самолета по образцу или схеме деталями конструктора LEGO DACTA.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду», с. 59.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Слайд-шоу «Воздушный транспорт», конструкторы LEGO DACTA. Чертежи построек.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	1 неделя

16.	Неделя «Моя Родина – Россия» (День народного единства 04.11.2021)	Воздушный транспорт. Конструирование модели вертолета из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей создавать модель вертолета из деталей конструкторов LEGODACTA по образцу или схеме, созданной педагогом. Сформировать представление о конструкции вертолета и его назначении. Сформировать умение правильно использовать цвет. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать речь обобщающими понятиями: «воздушный транспорт». Воспитание выдержки, взаимопомощи, умения работать в коллективе.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр слайд-шоу «Воздушный транспорт» с изображением картинок различных вертолетов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по конструированию вертолета по образцу или схеме деталями конструктора LEGO DACTA.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Слайд-шоу «Воздушный транспорт», конструкторы LEGO DACTA. Чертежи построек вертолетов.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	1 неделя
17.	Неделя толерантности (Всемирный день доброты 13.11.2021)	Творческая работа «Город». Конструирование моделей человечков по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Продолжить знакомство детей с профессией архитектора, архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе со зданиями своего города, учить различать здания разного назначения- жилые и общественные, расширить представления о том, что различия в архитектуре зависят от их назначения.	Беседа по содержанию. Рассказ о профессии архитектора. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Город» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию моделей человечков LEGO из деталей конструктора		Конструктор LEGODACTA, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Город»	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя

			Инициировать творчество детей на создание творческой работы «Город» по собственному замыслу из деталей конструктора LEGODACTA. Обучение созданию фигурок человечков LEGO по чертежу, соединению деталей конструктора между собой, обыгрыванию полученных построек. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	LEGODACTA по чертежу и по собственному замыслу. Обыгрывание построек.				
18.	Неделя толерантности (Всемирный день доброты 13.11.2021)	Творческая работа «Город». Конструирование моделей машин по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Познакомить детей с новыми деталями конструктора LEGODACTA: оси, диски, шины. Научить собирать колеса и строить простейшие модели легковых машин из деталей конструктора LEGO DACTA по чертежам. Формировать умение создавать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями, учить анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою практическую деятельность. Воспитание	Игра «Собери колесо». Беседа «Какие бывают машины?» Рассказ о профессии шофера. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Машины». Рассматривание картинок с изображением легковых машин. Анализ постройки. Рассказ о последовательности построения модели легковой машины.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду», с. 74.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Картинки с изображением разных машин, наборы деталей конструктора, презентация «Машины», образцы и чертежи построек.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	2 неделя

			выдержки, взаимопомощи, умения работать в коллективе. Обогащать речь обобщающими понятиями: «наземный транспорт, легковые машины».	Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели легковой машины из деталей конструктора LEGO DACTA.				
19.	Неделя телерадиовещания (21.11. 2021 Всемирный день телевидения)	Творческая работа «Город». Конструирование модели кафе по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Обучить детей приемам конструирования кафе из деталей конструктора LEGO Dacta. Учить сооружать постройку согласно схеме. Закреплять названия и цвета деталей. Познакомить с новыми деталями конструктора LEGO Dacta. Формирование словаря: обогащение: сэндвич; активизация: мороженое, бутерброд, пирожное; уточнение: кафе. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать уважение к профессии повар.	Дидактическая игра «Под платочком» Игра «Кто работает в кафе?» Просмотр иллюстративного материала: презентации «Кафе». Анализ постройки. Рассказ о последовательности построения модели кафе. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели кафе из деталей конструктора LEGO DACTA.	Интернет-ресурсы: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2015/10/15/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy	Компьютер, проектор, интерактивная доска. сюжетные иллюстрации с изображением кафе, кукла-поваренок, схемы	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя
20.	Неделя телерадиовещания (21.11. 2021 Всемирный день телевидения)	Творческая работа «Город». Конструирование моделей домика с башней по чертежу из	Обучение процессу создания модели домика с башней по чертежу. Формировать умение создавать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями, учить анализировать эти	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Домик с башней» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Конструктор LEGODacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя

	день телеви дения)	деталей конструктора LEGO Dacta.	условия и на основе анализа строить и контролировать свою практическую деятельность. Воспитание выдержки, взаимопомощи, умения работать в коллективе. Способствовать активизации речи, расширению словаря, развитию эмоциональной сферы.	Практическая часть по созданию модели дома с башней по чертежу из деталей LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		«Домик с башней» Рисунки и образцы домов с башнями.		
21.	Неделя «Мама главны й челове к» (День матер и - 30.11.2 021)	Творческая работа «Город». Конструирован ие разных моделей ракет по чертежу и собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Актуализировать знания детей о космосе, профессии - космонавт. Создать условия для получения детьми знаний о создании модели космической ракеты, космонавтов. Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об основных частях космической ракеты (корпуса, обтекаемого носа, ступеней). Обучить детей строительству простейшей модели космической ракеты по чертежу из деталей конструктора LEGO DACTA. Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части.	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Чтение стихов о космосе. Показ иллюстративного материала: презентации «Космос». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по строительству модели космической ракеты по чертежу из деталей конструктора LEGO DACTA.	Е.В. Фешина «Лего- конструирование в детском саду», с.78.	Компьютер, проектор, интерактивна я доска. Детали конструктора LEGO DACTA, образцы и чертежи постройки. Презентация «Космос», карточки с изображением разных космических ракет.	Познание Речевое развитие Социально- коммуникативн ое развитие Здоровье Труд	4 неделя

22.	Неделя «Мама главный человек» (День матери - 30.11.2021)	Конструирование модели маяка по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Познакомить детей с маяком- башней как произведением архитектуры, видами, назначением и конструктивными особенностями. Развивать фантазию и речь детей, пространственные представления, цветовосприятие.	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок. Показ иллюстративного материала: презентации «Маяк». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по строительству модели маяка по чертежу из деталей конструктора LEGO DACTA.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO DACTA, образцы и чертежи постройки. Презентация «Маяк», карточки с изображением разных маяков-башен.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Здоровье Труд	4 неделя
Декабрь								
23.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2021; День героев)	Творческая работа «Новогодний лес». Конструирование разных моделей елочек по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Дидактические	Научить детей строить модель новогодней елки из разного количества деталей конструктора LEGO Dacta по образцам и схемам, созданным педагогом. Развитие памяти и внимания, логического мышления; усидчивости, аккуратности, мелкой моторики.	Беседа по содержанию. Дидактические игры: «Фантазеры», «Узнай меня». Отгадывание загадок. Чтение стихотворения. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год». Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Блоки конструктора LEGO DUPLO, образцы елок, собранных педагогом, схемы моделей. Презентация «Новый год».	Познание Социально-коммуникативное развитие Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя

	<i>Отечества</i> 09.12.2 021)	игры «Фантазеры», «Узнай меня».		Рассматривание образцов и схем елочек, собранных педагогом из 3, 6. 10 деталей. Практическая работа детей по построению модели елочки по схеме и создание творческой работы «Новогодний лес».				
24.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2 021; День героев Отечества 09.12.2 021)	Конструирование модели Снеговика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модели снеговиков по схемам, используя кубики, кирпичи, пластины, скосы. Создать условия для получения детьми знаний о истории появления персонажа – снеговика, создании модели снеговика из деталей конструктора LEGO Dacta. Развитие памяти и внимания, логического мышления; усидчивости, аккуратности, мелкой моторики.	Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Найди такую же деталь». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится». Отгадывание загадок. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Рассматривание образцов и чертежей снеговиков, созданных педагогом. Практическая работа по конструированию снеговиков из деталей LEGODacta по чертежам и образцам разной сложности.		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи снеговиков, созданных педагогом. Презентация «Новый год к нам мчится»	Познание Социально-коммуникативное развитие Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя
25.	Новый год у ворот	Творческая работа «В гостях у Деда Мороза».	Актуализировать знания детей о Новомоднем празднике и Деде Морозе (истории его появления).	Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Найди такую же деталь».		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи	Познание Социально-коммуникативное развитие	2 неделя

		Конструирование домика для Деда Мороза по собственному замыслу из конструктора LEGO Dacta.	Создать условия для творческой работы детей по конструированию домика для Деда Мороза по собственному замыслу, используя кубики, кирпичи, пластины, скосы из деталей конструктора LEGO Dacta. Развитие памяти и внимания, логического мышления; усидчивости, аккуратности, мелкой моторики.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится». Отгадывание загадок. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Рассматривание образцов и чертежей домиков Деда Мороза, созданных педагогом. Практическая работа по конструированию сказочных домиков из деталей LEGODacta по собственному замыслу.		домиков для Деда Мороза, созданные педагогом. Презентация «Новый год к нам мчится»	Здоровье Речевое развитие Труд	
26.	Новый год у ворот	Животные. Конструирование модели северного оленя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Дидактические и логические игры «Логические цепочки».	Продолжить знакомство детей с конструктором LEGO, с формой LEGO-деталей — формочек и кирпичиков, и вариантами их скрепления. Продолжить составление LEGO-словаря. Продолжить обучение детей строительству модели северного оленя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Отрабатывать умение слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу. Развивать речь и	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Показ иллюстративного материала: презентации «Рождественская история». Дидактическая игра «Послушай и сделай». Физкультминутка. Практическая работа по конструированию модели северного оленя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta и созданию совместной работы «Рождественские истории». Обыгрывание построек.		Кирпичики конструктора LEGO Dacta, образец и схемы модели северного оленя. Презентация «Рождественская история»	Познание Здоровье Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	2 неделя

			коммуникативные способности, память и внимание, усидчивость, аккуратность, мелкую моторику. Воспитать интерес к конструированию и желание строить.					
27.	Новый год у ворот	Животные. Конструирование модели собаки по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модели маленьких собачек разной конструкции из деталей конструктора LEGODACTA. Актуализировать знания детей о собаках, их питании. Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об особенностях строения собаки. Мотивировать детей к самостоятельному изучению разных моделей собак по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Познакомить детей с приемами построения маленьких собачек разной конструкции с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Показ иллюстративного материала: презентации «Собаки из LEGO Dacta». Дидактическая игра «Послушай и сделай». Физкультминутка. Практическая работа по конструированию моделей собачек по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи моделей собак. Презентация «Собаки из LEGO Dacta»	Познание Здоровье Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя

			Закрепить навыки скрепления деталей и конструирования разных моделей собак по чертежу. Продолжить формирование элементарных математических представлений у детей с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата.					
28.	Новый год у ворот	Животные. Конструирование модели зайчика по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель зайчика из деталей конструктора LEGODACTA. Актуализировать знания детей о зайцах, их внешнем виде, образе жизни, питании. Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об особенностях строения зайца. Мотивировать детей к самостоятельному изучению модели зайца по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Познакомить детей с приемами построения зайца с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Закрепить навыки скрепления деталей и конструирования	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Показ иллюстративного материала: презентации «Заяц из LEGO Dacta». Дидактическая игра «Послушай и сделай». Физкультминутка. Практическая работа по конструированию модели зайца по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи модели зайца. Презентация «Заяц из LEGO Dacta»	Познание Здоровье Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя

			разных моделей собак по чертежу. Продолжить формирование элементарных математических представлений у детей с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата.					
29.	Новогодние развлечения	Животные. Конструирование модели кошки по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить разные модели кошек из деталей конструктора LEGODACTA. Актуализировать знания детей о кошках, их питании. Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об особенностях строения кошки. Мотивировать детей к самостоятельному изучению разных моделей кошек по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Познакомить детей с приемами построения кошек разной конструкции с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Показ иллюстративного материала: презентации «Кошки из LEGO Dacta». Дидактическая игра «Послушай и сделай». Физкультминутка. Практическая работа по конструированию моделей кошек по чертежу и собственному замыслу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи моделей кошек. Презентация «Кошки из LEGO Dacta»	Познание Здоровье Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	4 неделя

			Мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата.					
30.	Новогодние развлечения	Животные. Конструирование модели белого медведя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель белого медведя из деталей конструктора LEGODACTA. Актуализировать знания детей о белых медведях, их среде обитания, питании. Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об особенностях строения белого медведя. Мотивировать детей к самостоятельному изучению модели белого медведя по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Познакомить детей с приемами построения белого медведя с использованием деталей конструктора LEGO DACTA. Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности. Мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Показ иллюстративного материала: презентации «Белый медведь из LEGO Dacta». Дидактическая игра «Послушай и сделай». Физкультминутка. Практическая работа по конструированию модели белого медведя по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи моделей кошек. Презентация «Белый медведь из LEGO Dacta»	Познание Здоровье Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	4 неделя

31.	Нового дни е разв е ления	Знакомство с магнитным конструктором «MAGNETICBLOCKS». Конструирование башен, домиков, мостов из деталей магнитного 3D конструктора.	Познакомить детей с конструктором «MAGNETICBLOCKS», приемами работы с ним, блоками. Расширение знаний детей о «MAGNETICBLOCKS» через конструирование разных моделей из данного конструктора. Обучение планированию процесса создания модели и совместного проекта. Инициировать творчество детей на построение моделей по собственному замыслу из разных блоков. Обучение соединению деталей конструктора между собой. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «MAGNETICBLOCKS» Упражнения на соединение деталей конструктора по цвету, форме. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию моделей (башен, домиков, мостов, машин) по чертежам или собственному замыслу из блоков конструктора MAGNETICBLOCKS. Обыгрывание построек.		Конструктор MAGNETICBLOCKS, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «MAGNETICBLOCKS»	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя
32.	Нового дни е разв е ления	Знакомство с магнитным конструктором «Полидрон». Конструирование объемных фигур.	Познакомить детей с магнитным конструктором «Полидрон», приемами работы с ним, деталями. Расширить знания детей о «Полидрон. Магнит» через конструирование разных объемных фигур из деталей данного конструктора.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Полидрон. Магнит» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка,		Магнитный конструктор «Полидрон», компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Полидрон.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя

			Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию объемных фигур (сфера, куб, призма, параллелепипед, цилиндр) по чертежам из деталей конструктора «Полидрон. Магнит». Обыгрывание построек.		Магнит», чертежи фигур.		
Январь								
33.	Неделя детско го творче ства «Зиму шка – зима»	Конструирован ие ракеты из деталей магнитного конструктора «Полидрон».	Продолжить знакомство детей с магнитным конструктором «Полидрон», приемами работы с ним, деталями. Расширить знания детей о «Полидрон. Магнит» через конструирование модели ракеты из деталей данного конструктора. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Космическое путешествие» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели ракеты по чертежу из деталей конструктора «Полидрон. Магнит». Обыгрывание построек.		Магнитный конструктор «Полидрон», компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Космическое путешествие», чертежи ракет.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя
34.	Неделя детско го творче	Конструирован ие самолета из деталей	Продолжить знакомство детей с магнитным конструктором «Полидрон», приемами работы с ним, деталями.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок.		Магнитный конструктор «Полидрон», компьютер,	Безопасность Познание Здоровье	3 неделя

	ства «Зимушка – зима»	магнитного конструктора «Полидрон».	Расширить знания детей о «Полидрон. Магнит» через конструирование модели самолета из деталей данного конструктора. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Там, за облаками!» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию модели самолета по чертежу из деталей конструктора «Полидрон. Магнит». Обыгрывание построек.		проектор, интерактивная доска, презентация «Там, за облаками!», чертежи самолета.	Речевое развитие Труд	
35.	Неделя «Народные промыслы»	Конструирование разных моделей домиков из деталей магнитного конструктора «Полидрон».	Продолжить знакомство детей с магнитным конструктором «Полидрон», приемами работы с ним, деталями. Расширить знания детей о «Полидрон. Магнит» через конструирование разных моделей домиков из деталей данного конструктора. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Дом, в котором я живу» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию разных моделей домов по чертежу из деталей конструктора «Полидрон. Магнит». Обыгрывание построек.		Магнитный конструктор «Полидрон», компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Дом, в котором я живу», чертежи домов.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

36.	Неделя «Народные промыслы»	Мозаика из Лего или 2D-моделирование . Создание проекта «Черепашка».	Познакомить детей со способом 2D-моделирования различных моделей из деталей конструктора LEGO Dacta. Расширить знания детей о способе 2D-моделирования через создание плоскостного проекта «черепашка». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Черепашка». Педагогический показ создания плоскостной «черепашки» из деталей конструктора LEGO Dacta. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию 2D-проекта по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Черепашка», чертежи 2D - проекта.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя
Февраль								
37.	Неделя воинской славы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Мозаика из Лего или 2D-моделирование . Создание проекта «Кораблик».	Продолжить знакомить детей со способом 2D-моделирования различных моделей из деталей конструктора LEGO Dacta. Расширить знания детей о способе 2D-моделирования через создание плоскостного проекта «кораблик». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Кораблик». Педагогический показ создания плоскостного кораблика из деталей конструктора LEGO Dacta. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию 2D-проекта по		Конструктор LEGO Dacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Кораблик», чертежи 2D - проекта.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя

	<i>тских войск (1943 год)</i>		Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta. Обыгрывание построек.				
38.	Неделя воинской славы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (1943 год))	Мозаика из Лего или 2D-моделирование . Создание проекта «Домик».	Продолжить знакомить детей со способом 2D-моделирования различных моделей из деталей конструктора LEGODacta. Расширить знания детей о способе 2D-моделирования через создание плоскостного проекта «домик». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Домик». Педагогический показ создания плоскостного домика из деталей конструктора LEGODacta. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по созданию 2D-проекта по чертежу из деталей конструктора LEGODacta. Обыгрывание построек.		Конструктор LEGODacta, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Домик», чертежи 2D - проекта.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя
39.	Неделя лыжного спорта («Лыжня России» - всеросс	Животные. Конструирование модели крокодила по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Расширить знания детей о животных жарких стран, о зоопарке. Научить строить модель крокодила, используя детали конструктора LEGO Dacta, по чертежу. Закреплять представления о многообразии животного	Отгадывание загадок. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Детки в клетке». Беседа по содержанию. Просмотр видео «Зоопарки мира». Слушание аудиозаписи голосов животных Физкультминутка.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду», с. 72.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора в LEGO Dacta. Видео «Зоопарки мира»,	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	2 неделя

	ийская массов ая лыжна я гонка 14.02. 2022. День зимних видов спорта 14.02. 2022)		мира. Развивать способность анализировать, делать выводы. Расширить знания об окружающем мире и воспитать интерес к конструированию и желание строить.	Самостоятельная работа детей по конструированию модели крокодила по чертежу, используя детали конструктора LEGO Dacta.		аудиозапись голосов животных, набор игрушечных зверей.		
40.	Неделя лыжно го спорт а («Лыжня России» - всероссийская массовая лыжная гонка 14.02. 2022. День зимних	Животные. Конструирование модели слона по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Продолжить формирование элементарных математических представлений с использованием деталей конструктора Полидрона. Научить детей строить модель слона, используя детали конструктора LEGO Dacta; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич,	Дидактические игры с использованием LEGO Dacta. Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением слонов, игрушки. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели слона по образцу или чертежу.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Животные жарких стран», набор игрушечных слонов.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	2 неделя

	видов спорта 14.02.2022)		пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.					
41.	Неделя инноваций (День инновации – 16.02.2022)	Животные. Конструирование модели жирафа по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель жирафа, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Найди отличие!». Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением жирафов, игрушки. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели жирафа по образцу или чертежу.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Животные жарких стран», набор игрушечных жирафов.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя
42.	Неделя инноваций (День инновации – 16.02.2022)	Животные. Конструирование модели черепахи по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель черепахи, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением черепах, игрушки. Физкультминутка.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	3 неделя

			Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Самостоятельная работа детей по конструированию модели черепахи по образцу или чертежу.		Презентация «Животные жарких стран», набор игрушечных черепах.		
43.	Неделя «Будем Родине служить» (День защитников Отечества 23.02.2022)	Животные. Конструирование модели одногорбого верблюда по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель одногорбого верблюда, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением одногорбого верблюда, игрушки. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели одногорбого верблюда по образцу или чертежу.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Животные жарких стран», игрушечный одногорбый верблюд.	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	4 неделя
44.	Неделя «Будем Родине служить»	Животные. Конструирование модели двугорбого верблюда по	Научить детей строить модель двугорбого верблюда, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	4 неделя

	(День защитников Отечества 23.02.2022)	чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением двугорбого верблюда, игрушки. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели двугорбого верблюда по образцу или чертежу.		LEGODacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Животные жарких стран», игрушечный двугорбый верблюд.	Труд	
Март								
45.	Масленничная неделя (Масленничная неделя 28.02. - 06. 2022)	Животные. Конструирование модели обезьяны по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель обезьяны, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: кубик, кирпич, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Показ иллюстративного материала: презентации «Животные жарких стран». Картинки с изображением обезьян, игрушки. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели обезьяны по образцу или чертежу.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Животные жарких стран».	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	1 неделя

46.	Масленничная неделя (Масленничная неделя 28.02. - 06. 2022)	Животные. Конструирование модели пальмы по чертежу из деталей конструктора LEGO Dacta.	Научить детей строить модель пальмы, используя детали конструктора LEGODACTA; анализировать готовый образец (с помощью взрослого). Закрепить умения выполнять постройку в определённой последовательности. Обучить работе по образцу и чертежу, изготовленному педагогом. Закрепить названия деталей конструктора: цилиндр, конус, вертикальная защёлка 1x2, пластина, скос. Развивать речь и коммуникативные способности.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Под платочком». Показ иллюстративного материала: презентации «Пальмы». Картинки с изображением пальм, игрушечные пальмы. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей по конструированию модели пальмы по образцу или чертежу.		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Детали конструктора LEGO Dacta, образцы и чертежи постройки. Презентация «Пальмы ».	Познание Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Труд	1 неделя
47.	Неделя «Мама солнышко моё» (Международный женский день 08.03.2022)	Знакомство с конструктором Thinkertoys Land, строительными блоками. Спонтанная коллективная игра с педагогическим показом способов крепления блоков.	Познакомить детей с конструктором Thinkertoys Land, строительными блоками, приемами работы с ним. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D конструктор Thinkertoys Land» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Спонтанная коллективная игра с педагогическим показом способов обыгрывания построек.		Конструктор Thinkertoys Land, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «3-D конструктор Thinkertoys Land».	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя

48.	Неделя «Мама солнышко моё» (Международный женский день 08.03.2022)	Конструирование 2D геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник). Создание моделей по собственному замыслу с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoysLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование разных 2-D геометрических фигур. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D конструктор ThinkertoysLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание 2D геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник) и по собственному замыслу. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «3-D конструктор ThinkertoysLand», рисунки фигур.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя
49.	Неделя «Солнца» (Международный день рек 20.03.2022)	Конструирование 3D геометрических фигур, стола с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoysLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование разных объемных геометрических фигур. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D конструктор ThinkertoysLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание 3-D геометрических фигур (призма, параллелепипед, куб) и стола по		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «3-D конструктор ThinkertoysLand», рисунки фигур.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя

			Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	собственному замыслу. Обыгрывание построек.				
50.	Неделя «Солнца» (Международный день рек 20.03. 2022)	Конструирование кресел и человечка с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoysLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование кресел и человечка. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D мебель из конструктора ThinkertoysLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание 3-D кресел и человечков по чертежам. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «3-D мебель из конструктора ThinkertoysLand», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя
51.	Музыкально-театральная неделя (Всемирный день театра 27.03. 2022)	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand (1).	Научить детей создавать модель Парка развлечений с использованием конструктора ThinkertoysLand. Расширить знания детей в области конструирования разных аттракционов: видах, назначении, составных частях, механизме движения. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок различных аттракционов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Парк развлечений» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование качелей и человечков с		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Парк развлечений», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

			Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	использованием деталей конструктора ThinkertoyLand (1). Обыгрывание построек.				
52.	Музыкально-театральная неделя (Всемирный день театра 27.03.2022)	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand (2).	Научить детей создавать модель Парка развлечений с использованием конструктора ThinkertoyLand. Расширить знания детей в области конструирования разных аттракционов: видах, назначении, составных частях, механизме движения. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок различных аттракционов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Парк развлечений» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование качелей и человечков с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand (2). Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Парк развлечений», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя
53 .	Неделя «Удивительный и волшебный мир книг»	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора	Научить детей создавать модель Парка развлечений с использованием конструктора ThinkertoyLand. Расширить знания детей в области конструирования разных аттракционов: видах, назначении, составных частях, механизме движения. Развитие	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок различных аттракционов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Парк развлечений» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Парк развлечений»,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя

	(Международный день детской книги 02.04.2022)	ThinkertoLand (3).	мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Конструирование качелей и человечков с использованием деталей конструктора ThinkertoLand (3). Обыгрывание построек.		чертежи построек.		
54.	Неделя «Удивительный и волшебный мир книг» (Международный день детской книги 02.04.2022)	Парк развлечений. Конструирование качелей с использованием деталей конструктора ThinkertoLand (4).	Научить детей создавать модель Парка развлечений с использованием конструктора ThinkertoLand. Расширить знания детей в области конструирования разных аттракционов: видах, назначении, составных частях, механизме движения. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Рассматривание картинок различных аттракционов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Парк развлечений» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование качелей и человечков с использованием деталей конструктора ThinkertoLand (4). Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Парк развлечений», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя
Апрель								
55.	Кулинарная неделя (Международный	Конструирование кораблика с использованием деталей	Научить детей создавать модель кораблика с использованием конструктора ThinkertoLand. Расширить знания детей в области конструирования	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок кораблей. Просмотр иллюстративного материала: презентации		Конструктор ThinkertoLand, компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	1 неделя

	день супа 05.04. 2022)	конструктора ThinkertoLand	разных корабликов: видах, назначении, составных частях. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	«3-D кораблики» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование корабликов с использованием деталей конструктора ThinkertoLand. Обыгрывание построек.		презентация «3-D кораблики», чертежи построек.	Труд	
56.	Кулинарная неделя (Международный день супа 05.04. 2022)	Конструирование домика с использованием деталей конструктора ThinkertoLand	Научить детей создавать модель домика с использованием конструктора ThinkertoLand. Расширить знания детей в области конструирования разных домиков: видах, назначении, составных частях. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок кораблей. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D домики» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование домиков с использованием деталей конструктора ThinkertoLand. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «3-D домики», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя
57.	Неделя «Тайны космоса» (День	Конструирование мельницы с использованием деталей	Научить детей создавать модель мельницы с использованием конструктора ThinkertoLand. Расширить знания детей в области конструирования	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок мельниц. Просмотр иллюстративного материала: презентации		Конструктор ThinkertoLand, компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	2 неделя

	<i>авиации и космонавтики 12.04.2022)</i>	конструктора ThinkertoyLand	мельницы: видах, назначении, составных частях, механизмах движения. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	«Мельницы» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование мельниц с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		презентация «Мельницы», чертежи построек.	Труд	
58.	Неделя «Тайны космоса» (День авиации и космонавтики 12.04.2022)	Конструирование церкви с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand	Научить детей создавать модель церкви с использованием конструктора ThinkertoyLand. Расширить знания детей в области конструирования модели церкви. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок мельниц. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Церкви» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование церкви с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Церкви», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя
59.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Между	Конструирование Эйфелевой башни с использованием деталей	Научить детей создавать модель Эйфелевой башни с использованием конструктора ThinkertoyLand.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок мельниц. Просмотр иллюстративного материала: презентации		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	3 неделя

	<i>народный день памятников и исторических мест 18.04.2022)</i>	конструктора ThinkertoyLand	Расширить знания детей в области конструирования модели церкви. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	«Эйфелева башня» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование модели Эйфелевой башни с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		презентация «Эйфелева башня», чертежи построек.	Труд	
60.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный день памятников и исторических мест 18.04.2022)	Конструирование робота с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand	Научить детей создавать модель робота с использованием конструктора ThinkertoyLand. Расширить знания детей в области конструирования роботов с использованием строительных блоков. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с изображением различных роботов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Планета Железяк» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование модели робота с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand по чертежам. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Планета Железяк», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя
61.	Неделя «Путешествие	Конструирование подъемного крана с	Научить детей создавать модель подъемного крана с использованием конструктора ThinkertoyLand.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор,	Безопасность Познание Здоровье	4 неделя

	«вокруг света» (Международный день памяти и исторических мест 18.04.2022)	использование деталей конструктора ThinkertoysLand	Расширить знания детей в области конструирования подъемных кранов с использованием строительных блоков: видах, назначении, составных частях. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Рассматривание картинок с изображением различных подъемных кранов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3-D Подъемный кран» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование модели крана с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand по чертежам. Обыгрывание построек.		интерактивная доска, презентация «3-D Подъемный кран», чертежи построек.	Речевое развитие Труд	
62.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный день памяти и исторических мест 18.04.2022)	Конструирование павлина с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand	Научить детей создавать модель птицы-павлина с использованием конструктора ThinkertoysLand. Расширить знания детей в области конструирования птиц с использованием строительных блоков. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с изображением павлинов. Просмотр иллюстративного материала: презентации «В мире животных» Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Конструирование модели павлина с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand по чертежам. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «В мире животных», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

<i>Май</i>								
63.	Неделя «Весна Побед ы» (День Побед ы 09.05.2 022)	«Правила работы в компьютерном классе. Правила техники безопасности» Знакомство с интерфейсом детского портала «Играемся»	Познакомить детей с компьютерным классом, правилами работы в нем, техникой безопасности при работе на ПК. Инсценировка различных ситуаций. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint «Правила техники безопасности»). Рассматривание иллюстраций по ТБ. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 1 «Давайте знакомиться!»	Компьютеры, проектор, экран. Презентация «Правила техники безопасности».	Безопасность Здоровье Социально-коммуникативное развитие «Речевое развитие»	1 неделя
64- 65.	Неделя «Весна Побед ы» (День Побед ы 09.05.2 022)	Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану монитора, одинарного щелчка левой кнопки мыши. Дидактические игры для дошкольников на детском портале «Теремок»	Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану, одинарного щелчка левой кнопки мыши. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание, мышление, память и поведение). Научить детей самостоятельно работать на детском портале «Теремок».	Беседа по содержанию. Практическая часть по отработке навыков движения компьютерной мыши по экрану, одинарного щелчка левой кнопки мыши. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Виртуальная экскурсия по детскому portalу «Теремок» с целью закрепления пройденного материала. Практическая часть по	Интернет-ресурсы: детский портал «Теремок», раздел «Раскраски»	Компьютеры, интернет-ресурсы (детский портал «Теремок», раздел «Раскраски»	Безопасность Познание Труд	1 – 2 неделя

				отработке навыков работы на детском портале «Теремок».				
66.	Неделя «Весна Победы» (День Побед 09.05.2022)	Знакомство с интерфейсом программно-методического комплекса «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Мастерская «Сказки природы».	Познакомить детей с интерфейсом программно-методического комплекса «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Мастерская «Сказки природы». Расширить представления детей о возможности программы по созданию различных объектов из виртуального природного материала. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по теме. Рассказ об этапах создания разных объектов в данной программе. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Спонтанная игра детей в программно-методического комплекса «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Мастерская «Сказки природы».		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Мастерская «Сказки природы».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
67.	Неделя «Весна Победы» (День Побед 09.05.2022)	Творческая работа «Листики». Создание ковра из разноцветных листьев в программно-	Научить детей создавать проект «Листики», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал - листики.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Листик». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными листиками. Рассказ об этапах изготовления проекта		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

		методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	«Листики» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета листиков для создания проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Листики» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		Презентация «Основы композиции – «Листик».		
68.	Неделя музея (Международный день музея 18.02. 2022)	Творческая работа «Грибочки». Конструирование разных видов грибов по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Научить детей создавать проект «Грибочки», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Грибочки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными видами грибов. Рассказ об этапах изготовления проекта «Грибочки» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Грибочки», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

				Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Грибочки» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.				
69.	Неделя музея (Международный день музея 18.02.2022)	Творческая работа «Цветы». Конструирование цветов по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Научить детей создавать проект «Цветы», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цветы». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными видами цветов. Рассказ об этапах изготовления проекта «Цветы» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Цветы» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Цветы», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя
70.	Неделя «Эксперсия в мир письма»	Творческая работа «Нашим папам!» Конструирован	Научить детей создавать творческие проекты по собственному замыслу «Нашим папам!», используя мастерскую «Сказки природы»	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Нашим папам!». Беседа по содержанию.		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический	Безопасность Познание Речевое развитие	4 неделя

	нность и и культу ры создан ия книг	ие модели танка по чертежу в программно- методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Нашим папам!» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Нашим папам!» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Нашим папам!», чертежи построек.	Труд	
ИЮНЬ								
71.		Творческая работа «Нашим мамам!» Создание композиции по собственному замыслу в программно- методическом	Научить детей создавать творческие проекты по собственному замыслу «Нашим мамам!», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Нашим мамам!». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Нашим мамам!» из		Компьютеры, проектор, экран. Программно- методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	

		комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Нашим мамам!» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		Презентация «Нашим мамам!», чертежи построек.		
72.		Знакомство с конструктором BAUERCLASSIC. Коллективная творческая работа «Мой город». Конструирование разных моделей домов из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	Познакомить детей с конструктором BAUERCLASSIC, строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать разные модели домов и коллективную работу «Мой город». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «BAUERCLASSIC » Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание коллективной творческой работы «Мой город». Обыгрывание построек.		Конструктор BAUERCLASSIC, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «BAUERCLASSIC», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

73.		Творческая работа «Бабочка». Конструирование бабочки по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Научить детей создавать творческие проекты «Бабочка», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Бабочки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Бабочки» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Бабочки» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Бабочки», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	
74.		Коллективная творческая работа «Железная дорога». Конструирование паровозиков по чертежу из деталей	Продолжить знакомить детей с конструктором BAUERCLASSIC, строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать железную дорогу из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «BAUERCLASSIC » Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Конструктор BAUERCLASSIC, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «BAUERCLA	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

		конструктора BAUERCLASS IC.	Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Создание коллективной творческой работы «Железная дорога». Обыгрывание построек.		SSIC», чертежи построек.		
75.		Творческая работа «Ёжик». Конструирован ие модели ёжика по чертежу в программно- методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Научить детей создавать творческие проекты «Ёжик», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Ёжик». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Ёжик» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Ёжик» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.		Компьютеры, проектор, экран. Программно- методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Ёжик», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	

76.		Грузовой транспорт. Конструирование грузовой машины по чертежу из деталей конструктора BAUERCLASSIC.	Продолжить знакомить детей с конструктором BAUERCLASSIC, строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать грузовой транспорт из деталей конструктора BAUERCLASSIC. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Грузовой транспорт » Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание коллективной творческой работы «Грузовой транспорт». Обыгрывание построек.		Конструктор BAUERCLASSIC, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Грузовой транспорт», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	
77.		Творческая работа «Черепашка». Конструирование модели черепахи по чертежу или собственному замыслу в программно-методическом комплексе «Фантазеры.	Научить детей создавать творческие проекты «Черепашка», используя мастерскую «Сказки природы» компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество», виртуальный природный материал. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Черепашка». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Черепашка» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета деталей для создания данного проекта.		Компьютеры, проектор, экран. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Презентация «Черепашка», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	

		МУЛЬТИ творчество».	Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Черепашка» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.				
78.		Виды транспорта. Конструирован ие легкового автомобиля по чертежу из деталей конструктора BAUERCLASS IC.	Продолжить знакомить детей с конструктором BAUERCLASSIC, строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать легковой транспорт из деталей конструктора BAUERCLASSIC. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Легковой транспорт» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание коллективной творческой работы «Легковой транспорт». Обыгрывание построек.		Конструктор BAUERCLAS SIC, компьютер, проектор, интерактивна я доска, презентация «Легковой транспорт», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

Всего: 78 часов

2.8. Календарно - тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема недели	Тема ОД	Цель и задачи	Виды и формы СДПД	Метод. литература	Оборудование	Интеграция ОО	Дата проведения
1-2 неделя сентября мониторинг								
Сентябрь								
1.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Правила работы в компьютерном классе. Правила техники безопасности. Конструирование модели инопланетянина по чертежу или собственному замыслу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Повторить правила работы в компьютерном классе, техники безопасности при работе на ПК. Научить детей конструированию модели инопланетянина по чертежу или собственному замыслу из виртуального природного материала компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint «Правила техники безопасности», «Гости из космоса») Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Рассматривание картинок с различными объектами для создания данного проекта. Рассказ об этапах изготовления проекта «Инопланетянин» из виртуального природного материала. Демонстрация способов изменения формы, размера,	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 1 «Давайте знакомиться!»	Компьютеры, проектор, экран. Презентации «Правила техники безопасности», «Гости из космоса», чертежи построек.	Безопасность Здоровье Социально-коммуникативное развитие «Речевое развитие»	3 неделя

				поворота, цвета деталей для создания данного проекта. Самостоятельная работа детей по созданию «гостей из космоса» по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.				
2.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Знакомство с компьютером. Конструирование модели ракеты по чертежу в программно-методическом комплексе «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество».	Познакомить детей с основными устройствами компьютера. Научить детей конструированию модели ракеты по чертежу или собственному замыслу из виртуального природного материала компьютерной программы «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество». Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формировать информационно-коммуникативную компетентность, воспитывать интерес к предмету.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Основные части компьютера», «Гости из космоса»). Рассматривание иллюстраций по функциональной схеме компьютера. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Отработка навыков работы с устройствами ввода: мышью, клавиатурой на	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 2 «Основные части компьютера»	Компьютеры, проектор, экран, карточки с изображением основных частей компьютера. Презентации «Основные части компьютера», «Гости из космоса», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	3 неделя

				сайте «Детские игры онлайн». Самостоятельная работа детей по созданию моделей ракет по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.				
3.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Устройство компьютера. Обитатели вселенной. Конструируем инопланетянина по образцу или собственному замыслу из деталей конструктора BAUER КОСМОС.	Закрепить полученные знания об устройстве компьютера. Расширить знания детей в области астрологии через конструирование инопланетян по образцу или собственному замыслу из деталей конструктора BAUER КОСМОС. Развить произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитать информационную культуру, самостоятельность и уверенность в себе.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основные части компьютера», «Обитатели вселенной». Рассматривание тематических картинок. Беседа по содержанию. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей - конструирование инопланетян по чертежам или собственному замыслу из деталей конструктора BAUER КОСМОС.	Интернет-ресурсы: иллюстрации	Компьютер, проектор, экран, конструктор BAUER КОСМОС. Презентации «Основные части компьютера», «Обитатели вселенной», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
4.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Клавиатура. Знакомство с меню компьютерной программы Paint.	Расширить знания о клавиатуре как устройстве ввода. Научить детей находить значок программы на Рабочем столе и	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основные части компьютера: клавиатура»	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	4 неделя

	<i>ный день туриста 27.09.2021)</i>	Инструменты художника.	запускать ее двойным щелчком левой кнопки мыши. Познакомить детей с Рабочей областью программы, научить пользоваться «Палитрой» и инструментом «Заливка цветом». Расширить знания о графическом редакторе Paint и его возможностях. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность. Воспитать самостоятельность и уверенность в себе.	Рассматривание иллюстраций по теме. Демонстрация способа заполнения фрагмента крыла бабочки основным цветом с помощью инструмента «Заливка цветом». Физкультминутка «1-2-3-4-5». Практическое задание «Бабочка»: раскрасить бабочку с помощью «палитры» и «заливки».		иллюстрация «Бабочка». Презентация «Основные части компьютера: клавиатура»	Труд	
5.	Неделя «Старость надо уважать» <i>(Международный день пожилых людей 01.10.2021)</i>	Компьютерная мышь. Работа с инструментом «Заливка» в компьютерной программе Paint. Раскраска дракончика.	Расширить знания о компьютерной мыши как устройстве ввода. Отработать навыки находить значок программы на Рабочем столе, запускать ее двойным щелчком левой кнопки мыши, пользоваться «Палитрой». Научить детей пользоваться инструментом «Кисти» и создавать рисунки по собственному замыслу при помощи кистей различных типов. Активизировать	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основные части компьютера: компьютерная мышь» Рассматривание картинок, созданных педагогом по теме. Демонстрация способа создания рисунка с помощью инструмента «Кисти».	Интернет-ресурсы: иллюстрации к занятию.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, схемы, созданные педагогом. Презентация «Основные части компьютера: компьютерная мышь»	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя

			познавательную и исследовательскую деятельность. Воспитать самостоятельность и уверенность в себе.	Физкультминутка «1-2-3-4-5». Самостоятельная работа детей по раскраске дракончика с помощью «палитры» и «кисти» по схемам или собственному желанию.				
6.	Неделя «Старость надо уважать» <i>(Международный день пожилых людей 01.10.2021)</i>	Знакомство с конструктором «Полидрон. Гигант». Приемами создания двух и трехмерных фигур. Спонтанная коллективная игра.	Познакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать разные двух и трехмерные фигуры. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Полидрон. Гигант» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание разных двух и трехмерных фигур. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Полидрон. Гигант», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя
Октябрь								
7.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая»	Работа с инструментом «Кисти» в компьютерной программе Paint. Создание рисунка по	Закрепить навыки детей пользоваться инструментом «Кисти». Научить детей создавать рисунки в программе Paint. Формировать и развивать произвольные психические	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рисунки в Paint»). Отгадывание загадок. Рассматривание картинок по теме занятия.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint,	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

	(Покров 14.10.20 21; День работни ка с/х 14.10.20 21; Всеми рн ый день хлеба 16.10.20 21)	собственному замыслу.	функции (внимание, мышление, память и поведение).	Физкультминутка, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: создание рисунка по собственному замыслу в среде приложения Paint.		Презентация «Рисунки в Paint», тематические иллюстрации.		
8.	Экологи ческая неделя «Здравс твуй, Осень золотая » (Покров 14.10.20 21; День работни ка с/х 14.10.20 21; Всеми рн ый день хлеба 16.10.20 21)	Архитектура. Конструирован ие одноэтажных домов с использованием м конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать одноэтажные дома с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Полидрон. Гигант» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование одноэтажных домов по чертежам или собственному замыслу с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивна я доска, презентация «Полидрон. Гигант», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя

9.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» <i>(Покров 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)</i>	Практическое задание «Робот» и «Паровозы» в графическом редакторе Paint.	Продолжить знакомство детей с «Лентой инструментов» графического редактора Paint, вызовом программы. Научить пользоваться инструментами чертежника (фигуры) - «Линия». Познакомить детей с новым приемом контурного рисования при помощи линии. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра «Найди значок «Paint». Беседа по содержанию. Рассказ с показом работы инструментом «Линия» в графическом редакторе Paint. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема рисования линиями: с помощью инструмента «линия» дорисовать робота, паровоз и раскрасить. Создание рисунка при помощи изученных инструментов по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, дидактическая игра «Найди значок «Paint», иллюстрация «Робот».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
10.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» <i>(Покров 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021)</i>	Коллективная творческая работа «Город мастеров». Конструирование многоэтажных домов с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Научить детей конструировать многоэтажные дома с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Полидрон. Гигант» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование многоэтажных домов по		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Полидрон. Гигант», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя

	21; Всемирный день хлеба 16.10.20 21)		восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	чертежам или собственному замыслу с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.				
11-12.	Неделя мультипликации (Международный день анимации 28.10.2019)	Создание рисунка в среде графического редактора Paint.	Закрепить навыки детей пользоваться инструментами «Кисти», «Заливка», «Палитра», «Ластик», геометрические фигуры, линии. Научить детей создавать рисунки в среде Paint. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рисунки в Paint»). Отгадывание загадок. Рассматривание картинок по теме занятия. Физкультминутка, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: создание рисунка корабля по собственному замыслу в среде приложения Paint.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, Презентация «Рисунки в Paint», тематические иллюстрации.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя
13.	Неделя мультипликации (Международный день анимации 28.10.2021)	Военная техника. Конструирование танка с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей в области военной техники: видах, назначении, конструкции. Научить детей конструировать танк с использованием деталей Полидрон. Гигант.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Военная техника» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование танк по чертежам или собственному замыслу с использованием		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Военная техника», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

			Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.				
14.	Неделя мультимедиа (Международный день анимации 28.10.2021)	Создание пейзажа в среде графического редактора Paint.	Закрепить навыки детей пользоваться инструментами «Кисти», «Заливка», «Палитра», «Ластик», геометрические фигуры, линии. Научить детей создавать пейзаж в среде Paint. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Пейзаж в Paint»). Отгадывание загадок. Рассматривание картинок по теме занятия. Физкультминутка, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: создание пейзажа по картинке или собственному замыслу в среде приложения Paint.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, Презентация «Пейзаж в Paint», тематические иллюстрации.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
Ноябрь								
15.	Неделя «Моя Родина – Россия» (День народн	Знакомство с инструментами чертежника графического редактора Paint. Создание рисунков с помощью	Продолжить знакомство детей с «Лентой инструментов» графического редактора Paint, вызовом программы. Научить пользоваться инструментами чертежника (фигуры) - «Эллипс»	Дидактическая игра «Найди значок «Paint». Беседа по содержанию. Рассказ с показом работы инструментом «Эллипс», «Скругленный прямоугольник» в	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, дидактическая игра «Найди	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

	ого единст ва 04.11.2 021)	инструментов «Эллипс» «Скругленный прямоугольник ».	«Скругленный прямоугольник». Познакомить детей с новым приемом создания объектов при помощи эллипса и скругленного квадрата. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	графическом редакторе Paint. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема создания рисованных объектов при помощи изученных инструментов и геометрических фигур по собственному замыслу.		значок «Paint», иллюстрация «Собака».		
16.	Неделя «Моя Родина – Россия » (День народн ого единст ва 04.11.2 021)	Водный транспорт. Конструирован ие кораблика с использование м конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей в области водного транспорта: видах, назначении, конструкции. Научить детей конструировать корабль с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Корабли» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование корабля по чертежам с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивна я доска, презентация «Корабли», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя

17.	Неделя толерантности (Всемирный день доброты 13.11.2021)	Создание рисунков с помощью инструмента «Многоугольник».	Отработать навыки умения использовать инструменты «заливка», «ластик», «карандаш», «кисточка». Научить детей пользоваться инструментом «Многоугольник» и создавать с его помощью дом. Активизировать поисковую и исследовательскую активность. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по содержанию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей: конструирование домика при помощи инструмента многоугольник в среде графического редактора Paint.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, иллюстрация «Дома в Paint».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
18.	Неделя толерантности (Всемирный день доброты 13.11.2021)	Космический транспорт. Конструирование космической ракеты с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей в области космоса и космических ракет: видах, назначении, конструкции. Научить детей конструировать космическую ракету с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Космические корабли» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование космической ракеты по чертежам с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Космические корабли», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	2 неделя

			восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).					
19-20.	Неделя телерадиовещания (21.11.2021 Всемирный день телевидения)	Практическая работа «Повторяющиеся элементы вокруг нас» (создание ветки рябины) в среде графического редактора Paint.	Отработать навыки умения использовать инструменты графического редактора Paint. Расширить знания детей о повторяющихся элементах. Научить детей пользоваться инструментами меню графического редактора Paint: копировать, вставить, вырезать, прозрачное выделение. Активизировать поисковую и исследовательскую активность. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по содержанию. Рассказ с показом использования в создании ветки рябины инструментов: копировать, вставить, вырезать в графическом редакторе Paint. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема создания повторяющихся элементов при помощи новых инструментов. Создание ветки рябины с помощью инструментов копирования и вставки, скопированных в буфер обмена элементов, в среде графического редактора Paint.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, иллюстрация «Ветка рябины в Paint».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя
21.	Неделя «Мама главный»	Водный транспорт. Конструирование подводной	Продолжить знакомить детей с конструктором «Полидрон. Гигант», строительными	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Подводные лодки»		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер,	Безопасность Познание Здоровье	4 неделя

	человек» (День матери - 30.11.2021)	лодки с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей в области водного транспорта. Научить детей конструировать подводную лодку с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование подводной лодки по чертежам с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.		проектор, интерактивная доска, презентация «Подводные лодки», чертежи построек.	Речевое развитие Труд	
22.	Неделя «Мамы главных человек» (День матери - 30.11.2021)	Архитектура. Конструирование башни по собственному замыслу с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с профессией архитектор, видами, назначением, конструкцией башен. Научить детей конструировать башню с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Башни». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование различных башен по чертежам с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Башни», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	4 неделя

Декабрь

23.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2021; День героев Отечества 09.12.2021)	Практическая работа «Отражение и поворот объекта» (создание грозди винограда) в среде графического редактора Paint.	Отработать навыки умения использовать инструменты графического редактора Paint. Расширить знания детей о повторяющихся элементах. Научить детей пользоваться инструментом меню: отражение и поворот объекта для создания грозди винограда в среде графического редактора Paint. Активизировать поисковую и исследовательскую активность. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по содержанию. Рассказ с показом использования в создании грозди винограда инструментов отражения и поворота объекта в графическом редакторе Paint. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема и создания грозди винограда с помощью инструментов копирования, вставки, отражения и поворота объекта в среде графического редактора Paint.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint, иллюстрация «Гроздь винограда в Paint».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
24.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2021;	Архитектура. Конструирование крепостной стены с башней по иллюстрации с использованием конструктора «Полидрон. Гигант».	Продолжить знакомить детей с профессией архитектор, видами, назначением, конструкцией крепостной стены с башнями. Научить детей конструировать крепостную стену с башней с использованием деталей Полидрон. Гигант. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Крепость». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование крепостной стены с башней		Конструктор Полидрон. Гигант, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Крепость», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	1 неделя

	<i>День героев Отече ства 09.12.2 021)</i>		восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	по чертежам с использованием деталей Полидрон. Гигант. Обыгрывание построек.				
25.	Новый год у ворот	Знакомство с меню графического редактора Paint 3D. Создание рисунка в среде приложения Paint 3D.	Познакомить детей со значком и вкладками графического редактора Paint 3D. Расширить знания детей о графическом редакторе Paint 3D через организацию дидактической игры «Интуиция». Научить создавать простейшие рисунки в среде приложения с использованием вкладки «Палитра». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Рисунки в Paint 3D» Беседа по содержанию. Просмотр тематических картинок 3D, созданных педагогом в среде приложения. Дидактическая игра «Интуиция». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: создание рисунка в среде приложения Paint 3D.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, презентации «Рисунки в Paint 3D», картинки.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
26-27.	Новый год у ворот	Конструирование разных видов машин с использованием конструктора «Полидрон	Познакомить детей с конструктором «Полидрон Гигант «Конструируем транспорт». Научить детей конструировать машины с использованием	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Конструируем машины». Упражнения на соединение деталей конструктора.		Конструктор Полидрон. Гигант. «Конструируем транспорт», компьютер,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	2-3 неделя

		Гигант «Конструируем транспорт»	деталей Полидрон. Гигант. «Конструируем транспорт» Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование машины по чертежу с использованием деталей Полидрон. Гигант. «Конструируем транспорт» Обыгрывание построек.		проектор, интерактивная доска, презентация «Конструируем машины», чертежи построек.	Труд	
28.	Новый год у ворот	Знакомство с инструментом чертежника «Двухмерные фигуры». Конструирование Новогодней ёлочки в среде приложения Paint 3D.	Продолжить знакомство детей с приложением Paint 3D. Научить пользоваться инструментом чертежника «Двухмерные фигуры», конструировать Новогоднюю ёлочку в среде приложения Paint 3D. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «В гостях у сказки». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания ёлочек разными инструментами. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по конструированию «Ёлочки» в среде приложения Paint 3D.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, презентации «В гостях у сказки», схема выполнения алгоритма «Ёлочки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя
29.	Новогодние развлечения	Знакомство с инструментом «Трёхмерные фигуры». Конструирование трёхмерных объектов в среде	Познакомить детей с инструментом «Трёхмерные фигуры». Научить детей конструировать трёхмерные объекты в среде приложения Paint 3D. Совершенствовать координацию движений,	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Трёхмерные фигуры». Рассказ об этапах создания трёхмерных фигур, работа с размером, положением в пространстве.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Трёхмерные фигуры».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

		приложения Paint 3D.	работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: конструирование трехмерных объектов в среде приложения Paint 3D.				
30.	Новогодние развлечения	Знакомство с инструментом «Наклейки». Конструирование трехмерных объектов с использованием наклеек в среде приложения Paint 3D.	Закрепить умение использовать инструмент «Наклейки». Научить детей работать с размером (уменьшить-увеличить), поворотом 2 D объекта (наклейки), конструировать трехмерные объекты с использованием наклеек в среде приложения Paint 3D. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Наклейки». Рассказ об этапах работы с наклейками. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: конструирование трехмерных объектов с использованием наклеек в среде приложения Paint 3D.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Наклейки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
31.	Новогодние развлечения	Конструирование трехмерной ракеты в среде приложения Paint 3D.	Закрепить умения детей пользоваться различными инструментами для создания объектов в среде приложения Paint 3D. Научить детей конструировать трехмерную ракету в среде приложения Paint 3D.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «3D Ракета». Рассказ об этапах создания ракеты с использованием 3 D объектов.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, презентация «3D Ракета».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя

			Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: конструирование ракеты с использованием трехмерных объектов в среде приложения Paint 3D.				
32.	Новогодние развлечения	Знакомство с конструктором Полидрон «Малыш». Спонтанная игра.	Познакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Научить детей конструировать различные модели с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Полидрон «Малыш». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: спонтанная игра. Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Полидрон «Малыш», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	5 неделя
Январь								
33.	Неделя детства творчества «Зимушка – зима»	Конструирование модели космоса с использованием двухмерных фигур и трехмерных объектов в	Закрепить умения детей пользоваться инструментами приложения Paint3D. Научить конструировать модель космоса с использованием 2-х и трехмерных объектов в среде	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Космос». Показ алгоритма создания модели космоса с ранее созданными ракетами.	Интернет-ресурсы: иллюстрации к практическим заданиям.	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint 3D. презентации «Космос».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

		среде приложения Paint 3D.	графического редактора Paint3D. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: конструирование модели космоса с использованием двухмерных фигур и трехмерных объектов в среде приложения Paint 3D.				
34.	Неделя детского творчества «Зимушка – зима»	Конструирование сторожки с воротами с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Научить детей конструировать сторожку с воротами с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Сторожка». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование сторожки с воротами с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Сторожка», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя
35-36.	Неделя «Народные промыслы»	Создание рисунков в среде приложения Paint 3D.	Закрепить умения детей пользоваться инструментами приложения Paint3D при создании различных рисунков	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Рисунки в Paint 3D».	Интернет-ресурсы: иллюстрации к	Компьютеры, проектор, экран, программы Paint 3D.	Безопасность Познание Речевое развитие	4 неделя

			в среде графического редактора Paint3D. Развивать фантазию и творчество. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	Показ алгоритма создания рисунка. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическое задание: Создание рисунков в среде приложения Paint 3D.	практическим заданиям.	презентации «Рисунки в Paint 3D».	Труд	
Февраль								
37.	Неделя воинской славы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Конструирование ракеты с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Научить детей конструировать ракету с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Ракета». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование ракеты с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Ракета», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

	<i>кой битве (1943)</i>							
38.	Неделя воинск ой славы (День разгро ма советс кими войска ми немецк о- фашис тских войск в Стали нградс кой битве (1943)	Конструирован ие робота с использование м деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей сконструктором Полидрон «Малыш». Научить детей конструировать робота с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Робот». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование робота с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивна я доска, презентация «Робот», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
39.	Неделя лыжног о спорта («Лыжн я России» - всеросси йская	Конструирован ие мельницы с использование м деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей сконструктором Полидрон «Малыш». Научить детей конструировать мельницу с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Мельница». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка,		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивна я доска, презентация	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

	массовая лыжная гонка 09.02.2022)		Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование мельницы с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		«Мельница», чертежи построек.		
40.	Неделя лыжного спорта («Лыжная Россия» - всероссийская массовая лыжная гонка 09.02.2022)	«Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Office PowerPoint2016»	Познакомить детей с «Лентой команд» программы MicrosoftOfficePowerPoint2007 . Развивать умения создавать «Пустой слайд». Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра «Найди значок «Презентации MicrosoftOfficePowerPoint2016». Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомство с PowerPoint2016. Обзор новых возможностей». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа детей по созданию файла презентации и пустого слайда.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. «Презентация MicrosoftOfficePowerPoint2016».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
41.	Неделя инноваций (День инноваций - 16.02.	Конструирование воздушного шара с использованием деталей конструктора	Продолжить знакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Расширить знания детей в области конструирования воздушных шаров.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Воздушный шар». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка,		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

	2022)	Полидрон «Малыш».	Научить детей конструировать воздушный шар с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование воздушных шаров с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		презентация «Воздушный шар», чертежи построек.		
42.	Неделя инноваций (День инноваций - 16.02. 2022)	«Знакомство с меню программы <i>Microsoft Office PowerPoint 2016</i> »	Научить детей находить в «Ленте команд» закладку «Вставка», группу «Иллюстрации», команду «Фигуры». Выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд. Развивать умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).	Дидактическая игра на развитие памяти и внимания. Беседа по содержанию. Рассказ о «Ленте команд». Показ закладки «Вставка», группы «Иллюстрации», команды «Фигуры» в программе PowerPoint 2016. Демонстрация способа выбора необходимой фигуры левой кнопкой мыши и перетаскивания ее на пустой слайд. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2007».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

			Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	вставки готовых геометрических фигур.				
43.	Неделя «Будем Родине служить» (День защитников Отечества 23.02.2022)	Конструирование Тауэрского моста с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Расширить знания детей в области конструирования мостов. Научить детей конструировать Тауэрский мост с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Тауэрский мост». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование Тауэрского моста с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Тауэрский мост», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
44.	Неделя «Будем Родине служить» (День защитников Отечества)	«Геометрические фигуры. Круг»	Научить детей создавать круг, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из кругов. Развивать произвольные психические функции	Беседа по содержанию. Рассказ о создании круга, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания круга, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-16).	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2016».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

	23.02.2022)		(произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	из кругов (Снежная Баба, гусеница, кот). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (кругом), создание объекта из кругов по собственному замыслу.	nachinaem-znakomst)			
Март								
45.	Масленничная неделя (Масленничная неделя 28.02-06.03.2022))	Конструирование качели-лодки с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить знакомить детей с конструктором Полидрон «Малыш». Расширить знания детей в области конструирования различных механизмов качелей. Научить детей конструировать качели-лодку с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Качели-лодка». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование качелей-лодки с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Качели-лодка», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

46.	Масленная неделя (Масленная неделя 28.02-06.03.2022))	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	Научить детей создавать квадрат, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из квадратов. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании квадрата, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания квадрата, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из квадратов (дом, дерево). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (квадратом), создание объекта из квадратов по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2007».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
47.	Неделя «Мама солнышко моё» (Международный женский день)	Конструирование аттракциона «Качели-лодка» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Продолжить обучение детей конструированию аттракциона «Качели-лодка» с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Аттракцион «Качели-лодка». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Аттракцион «Качели-лодка»,	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

	08.03.2022)		пространстве (слева, справа, над, под, за).	Практическая работа детей: конструирование аттракциона «качели-лодка» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		чертежи построек.		
48-49.	Неделя «Солнца» (День весеннего равноденствия 20.03.2022)	«Работа с геометрическими фигурами. Прямоугольник. Треугольник»	Научить детей создавать прямоугольник и треугольник, изменять их размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из квадратов. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании прямоугольник, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания прямоугольника, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из квадратов (Робот, дом, кошка). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (прямоугольником, треугольником), создание объектов по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2016».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2-3 недели
50.	Неделя	Конструирование модели «Вращающийся»	Научить детей конструированию модели «Вращающийся шар» с	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации		Конструктор Полидрон «Малыш».	Безопасность Познание	3 недели

	«Солнца» (День весны 20.03.2022)	я шар» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	«Вращающийся шар». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование модели «Вращающийся шар» с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Вращающийся шар», чертежи построек.	Речевое развитие Труд	
51.	Музыкально-театральная неделя (Всемирный день театра 27.03.2022)	Конструирование катера с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Научить детей конструированию модели катера с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Катер». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование модели катера с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Катер», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

52.	Музыкально-театральная неделя (Всемирный день театра 27.03.2022)	«Работа с геометрическими фигурами. Звезда»	Научить детей создавать звезды, изменять их размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из различных геометрических фигур, включая звезды. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании звезды, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания звезды, изменения её размера, формы при помощи левой кнопки мыши. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (звездами), созданию рисунка из известных им геометрических фигур по собственному замыслу, включая звезды.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2016».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
53.	Неделя «Удивительный и волшебный мир книг» (Международный)	Конструирование разных моделей машин с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш».	Закрепить умения детей конструировать разные модели машин с использованием деталей Полидрон «Малыш». Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Машины». Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей: конструирование разных		Конструктор Полидрон «Малыш». компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Машины», чертежи построек.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя

	день детско й книги 02.04.2 022)		пространстве (слева, справа, над, под, за).	моделей машин с использованием деталей конструктора Полидрон «Малыш». Обыгрывание построек.				
54.	Неделя «Удив итель ный и волшеб ный мир книг» (Межд ународ ный день детско й книги 02.04.2 022)	«Дополнительн ая вкладка «Формат. Заливка выделенной фигуры»	Отработать навыки практической работы в закладке «Формат». Научить детей самостоятельно находить дополнительную вкладку «Формат»: «Стили фигур», заливать геометрическую фигуру различными цветами, используя дополнительные параметры. Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра на развитие памяти и внимания. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки готовых геометрических фигур: заливка рисунков, созданных по собственному замыслу.	Интернет- ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерна я программа «Презентация MicrosoftOffic ePowerPoint20 16».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя
Апрель								
55- 56.	Кулин арная неделя (Межд ународ	Контур фигуры. Знакомство с пропорциями и	Ввести новое понятие - «контур фигуры». Познакомить детей со способами заливки контура фигуры, выбирая на мини-	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя». Беседа по содержанию.	Интернет- ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерна я программа	Безопасность Познание Речевое развитие	1 неделя

	ный день супа 05.04.2022)	разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур.	панели «Стили фигур» инструмент «Контур фигуры». Отработка навыка работы с инструментами вкладки «Формат», используя упражнения в заливке контура различных фигур. Формировать у ребенка познавательную и поисковую активность, усидчивость и силу воли. Расширять представления детей об окружающем мире.	Показ алгоритма нахождения «Контура фигуры» в группе «Стили фигур» в программе PowerPoint2016. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из «Контура фигуры». Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки контура геометрических фигур: упражнение «Раскрась гусеницу», «Раскрась девочку», «Раскрась домик».	знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	«Презентация Microsoft Office PowerPoint2016». Презентация «Раскрась мир вокруг себя». Дидактические упражнения: «Раскрась мир вокруг себя: гусеницу, девочку, домик».	Труд	
57.	Неделя «Тайны космоса» (День авиации и космонавтики)	Среда конструирования - знакомство с образовательным конструктором ТЕХНОЛАБ (образовательный	Познакомить детей с составом и возможностями образовательного конструктора Технолаб. Сформировать представления о способах работы с конструктором: видах деталей, способах соединения, работе с технологической картой.	Беседа по содержанию. Игра «Угадай-ка». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цыпленок», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о создании модели цыпленка. Рассказ о назначении деталей конструктора с	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно –	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Цыпленок», видеоролик о создании	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	2 неделя

	12.04.2022)	робототехнический модуль), деталями. Правила работы с конструктором. Игра «Угадай-ка». Собираем цыпленка.	Закрепить правила безопасного поведения при работе с конструктором. Научить детей строить простейшего робота-цыпленка по образцу. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	практическим показом способов крепления. Физкультминутка «Цыплята на зарядке». Практическая работа - конструирование простейшего робота-цыпленка по образцу из деталей конструктора Технолаб. Подведение итога занятия.	методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015	модели цыпленка. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)		
58-59.	Неделя «Тайны космоса» (День авиации и космонавтики 12.04.2022)	Творческая работа «Волшебный аквариум». Создание разных видов рыбок в программе Microsoft Office PowerPoint2016 .	Научить детей создавать фигурки рыбок, используя четыре геометрические фигуры: овал, треугольник, правильный пятиугольник, диагональную полосу. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность,	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Рыбки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления рыбки с показом необходимых геометрических фигур. Демонстрация способа изменения формы, размера,		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация MicrosoftOfficePowerPoint2016». Презентация «Основы композиции – «Рыбки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2-3 недели

			информационную компетентность.	поворота фигур и соединения их между собой. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рыбки и творческой работы «Волшебный аквариум».				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

60.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный день памятников и исторических мест 18.04.2022)	Работа с технологическими картами (инструкциями) по сборке моделей роботов. Знакомство с условными обозначениями и деталей образовательного конструктора Технолаб. Собираем улитку. Игра «Волшебный мешочек».	Закрепить знания детей о технологической карте (инструкции), условных обозначениях деталей конструктора и работы с ней на примере сборки модели робота улитки. Закрепить названия, назначение и способы крепления деталей образовательного конструктора Технолаб. Обучить детей конструированию улитки. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа по содержанию. Игра «Волшебный мешочек». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Технологическая карта и работа с ней», видеоролика об улитках. Рассказ о технологической карте (инструкции), условных обозначениях деталей образовательного конструктора и работы с ней с практическим показом. Физкультминутка «Ползет улитка по тропе». Практическая работа - конструирование улитки из деталей конструктора Технолаб. Подведение итога занятия.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО с. 13	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Наглядная схема и работа с ней», видеоролик о улитках. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	3 неделя
61.	Неделя «Путешествие вокруг	Конструирование модели мишки в программе	Научить детей создавать фигуру мишки, используя две геометрические фигуры: скругленный прямоугольник и треугольник. Познакомить с	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Мишка». Беседа по содержанию.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа	Безопасность Познание Речевое развитие	4 неделя

	«света» (Международный день памяти и исторических мест 18.04.2022)	Microsoft Office PowerPoint2016 .	различными штрихами: круглыми, квадратными точками в команде «Контур фигуры», научить использовать их для создания эффекта «неровного контура». Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную культуру.	Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления мишки. Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию мишки.		«Презентация Microsoft Office PowerPoint2016». Презентация «Основы композиции – «Мишка».	Труд	
62.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный день памяти и исторических мест 18.04.2022)	Робот и три закона робототехники. Собираем пчелу. Игра «Основные элементы».	Познакомить детей с тремя законами робототехники. Ввести понятие «робот». Познакомить с назначением, принципом работы роботов и областью их применения. Закрепить знания детей по работе с технологическими картами - конструирование робота-пчелы. Обучить детей сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей.	Беседа по содержанию. Игра «Основные элементы». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Современные Роботы», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о пчелах. Рассказ о роботах, принципах работы роботов и областью их применения с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Пчела Майя».	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Современные Роботы», видеоролик о пчелах. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	4 неделя

			Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формирование навыков коллективной работы.	Практическая работа - конструирование пчелы из деталей конструктора Технолаб. Подведение итога занятия.	2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО с. 25			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Май

63.	Неделя «Весна Побед» <i>(Праздник весны и труда 01.05.2022)</i>	Конструирование модели божьей коровки в программе Microsoft Office PowerPoint2016 .	Научить детей создавать фигурку божьей коровки, используя пять геометрических фигур: овал, хорду, прямоугольник, каплю, кривую линию и закрашивать, используя инструменты вкладки «Формат». Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность,	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Божья коровка». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с нарисованными божьими коровками. Рассказ об этапах изготовления божьей коровки из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint2016». Презентация «Основы композиции – «Божья коровка».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
-----	--	--	--	---	--	---	---	----------

			информационную компетентность.	создания рисованного объекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию модели божьей коровки по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.				
64.	Неделя «Весна Побед» (Праздник весны и труда 01.05.2022)	Управляемый блок ЦМ-15 и его роль в конструкции. Собираем бабочку. Игра «Что изменилось?»	Познакомить детей с управляемым блоком ЦМ-15, его ролью в конструкции и правилами техники безопасности при работе с ним. Закрепить знания детей по работе с технологическими картами. Обучить детей сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей. Научить конструировать бабочку по технологической карте и собственному замыслу. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления.	Беседа по содержанию. Игра «Что изменилось?» Просмотр иллюстративного материала: презентации «Блок ЦМ-15», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о бабочках. Рассказ о блоке ЦМ-15, его роли в конструкции и правилах техники безопасности при работе с ним с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Лето». Практическая работа - конструирование бабочки из деталей конструктора Технолаб по технологической карте и собственному замыслу.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Блок ЦМ-15», видеоролик о бабочках. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	1 неделя

			Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Подведение итога занятия.	группы ДОО с. 35			
65.	Неделя «Весна Побед» (Праздник весны и труда 01.05.2022)	Способы передачи движения. Собираем стрекозу. Игра «Чего не хватает на рисунках».	Познакомить детей со способами передачи движения. Познакомить с различными видами зубчатых колес и зубчатой передачей. Обучить детей конструированию робота-стрекозы по собственному замыслу. Закрепить умения анализировать предметы, выделять в них функциональные части и особенности строения. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника,	Беседа по содержанию. Игра «Чего не хватает на рисунках». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Зубчатые передачи», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролик о зубчатой передаче. Рассказ о способах передачи энергии, видах зубчатых колес и зубчатой передачи с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Стрекоза». Практическая работа - конструирование стрекозы из деталей конструктора Технолаб по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Зубчатые передачи», видеоролик о зубчатой передаче. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	2 неделя

			понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Подведение итога занятия.				
66.	Неделя «Весна Побед» <i>(Праздник весны и труда 01.05.2022)</i>	Конструирование модели слоника в программе Microsoft Office PowerPoint2016 .	Научить детей создавать фигуру слоника, используя геометрические фигуры: прямоугольник и треугольник. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Слоник». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления слоника. Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию слоника по чертежу.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация MicrosoftOfficePowerPoint2016». Презентация «Слоник».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

67.	Неделя музея (Международный день музея 18.05.2022)	Собираем фотоаппарат. Игра «Запомни и расставь точки».	Продолжить формирование представлений о способах работы с конструктором: о видах деталей, способах соединения, работе с технологической картой. Познакомить детей с устройством ввода-вывода информации – фотоаппаратом, его назначением и видами. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Беседа по содержанию. Игра «Запомни и расставь точки». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Фотоаппарат», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролик о видах фотоаппаратов. Рассказ о фотоаппарате как устройстве ввода-вывода информации, его назначении и видах с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Фотография». Практическая работа - конструирование фотоаппарата из деталей конструктора Технолаб по технологической карте. Подведение итога занятия.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО с. 47	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Фотоаппарат», видеоролик о видах фотоаппаратов. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	3 неделя
68.	Неделя музея (Международный день музея)	Конструирование модели бегемота в программе	Научить детей создавать фигуру бегемота, используя геометрические фигуры: овал и скругленный квадрат.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Бегемот». Беседа по содержанию.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная	Безопасность Познание	3 неделя

	ный день музея 18.05.2 022)	Microsoft Office PowerPoint2016	Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную культуру.	Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления бегемота. Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию бегемота по чертежу.		я программа «Презентация MicrosoftOffice PowerPoint20 16». Презентация «Бегемот».	Речевое развитие Труд	
69.	Неделя «Экспедиция в мир письменности и культуры создания книг»	Собираем ветряную мельницу. Игра «Занимательная математика».	Сформировать представление о принципах работы (аэродинамическом механизме) ветряной мельницы, назначении и типах мельниц. Познакомить детей со сборкой модели ветряной мельницы. Обучить детей конструированию по рисунку, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы	Беседа по содержанию. Игра «Занимательная математика». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Мельницы», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролик о работе разных видов мельниц. Рассказ о аэродинамическом механизме ветряной мельницы, назначении и типах мельниц с просмотром	Интернет- ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирован ие роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствие ФГОС – Москва 2015; рабочая	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивна я доска). Презентации: «Мельницы», видеоролик о работе разных видов мельниц. Конструктор Технолаб (предваритель ный уровень)	Безопасность Социально- коммуникативн ое развитие Речевое развитие Познавательн ое развитие	4 неделя

			мышления и конструктивного праксиса. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	иллюстративного материала. Физкультминутка «Ветер дует, зазывает, нашу мельницу вращает». Практическая работа - конструирование ветряной мельницы из деталей конструктора Технолаб по технологической карте.	тетрадь для детей старшей группы ДОО с. 59			
70.	Неделя «Эксперсия в мир письменности и культуры создания книг»	Конструирование модели жирафа в программе Microsoft Office PowerPoint2016 .	Научить детей создавать модель жирафа, используя геометрические фигуры: овал и трапецию. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Жираф». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления жирафа. Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию жирафа по чертежу.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация MicrosoftOfficePowerPoint2016». Презентация «Жираф».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
Июнь								
71-72.		Собираем подводную лодку. Игра	Познакомить детей с классом кораблей, способных погружаться и длительное	Беседа по содержанию. Игра «Занимательная математика».	Интернет-ресурсы.	Мультимедиа система (ноутбук,	Безопасность	

		«Занимательная математика».	время действовать в подводном положении, их назначением. Познакомить детей со сборкой модели подводной лодки по технологической карте. Обучить детей конструированию по рисунку, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Подводные лодки», подготовленных в формате программы PowerPoint, видео подводного флота. Рассказ о подводных лодках, их назначении с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Мы моряки подводники». Практическая работа - конструирование подводной лодки из деталей конструктора Технолаб по технологической карте и собственному замыслу. Подведение итога занятия.	Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО с. 69	проектор, интерактивная доска). Презентации: «Подводные лодки», видео подводного флота. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	
73.		Конструирование утки с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором Thinkertoy Land, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование модели утки. Расширить знания детей о окружающем мире.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Утка ThinkertoyLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка,		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Утка ThinkertoyLand»	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

			Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели утки по чертежу с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand. Обыгрывание построек.		d», чертежи построек.		
74.		Конструирование оленя с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoysLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование модели оленя. Расширить знания детей о окружающем мире. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Олень ThinkertoysLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели оленя по чертежу с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Олень ThinkertoysLand», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	
75.		Конструирование собаки с использованием деталей конструктора ThinkertoysLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoysLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Собака ThinkertoysLand»		Конструктор ThinkertoysLand, компьютер, проектор, интерактивная доска,	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	

			конструирование модели собаки. Расширить знания детей о окружающем мире. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели собаки по чертежу с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		презентация «Собака ThinkertoyLand», чертежи построек.	Труд	
76.		Конструирование птицы с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand.	Продолжить знакомить детей с конструктором ThinkertoyLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование модели птицы. Расширить знания детей о окружающем мире. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «ThinkertoyLand» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели птицы по чертежу с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «ThinkertoyLand», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

77.		Конструирование подъемного крана с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand.	Познакомить детей с новыми деталями конструктора ThinkertoyLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-Д конструкторе через конструирование модели подъемного крана. Расширить знания детей о подъемных кранах: видах, назначении, конструкции. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Подъемный кран» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели подъемного крана по чертежу с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Подъемный кран», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	
78.		Конструирование вертолета с использованием деталей конструктора ThinkertoyLand.	Продолжить знакомить детей с новыми деталями конструктора ThinkertoyLand, строительными блоками, приемами работы с ним. Расширить знания детей о 3-D конструкторе через конструирование модели вертолета. Расширить знания детей о вертолетах: видах, назначении, конструкции.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Вертолет» Упражнения на соединение деталей конструктора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Создание модели вертолета по чертежу с использованием деталей		Конструктор ThinkertoyLand, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Вертолет», чертежи построек.	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	

			Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина); Ориентировка в микро и макро пространстве (слева, справа, над, под, за).	конструктор ThinkertoyLand. Обыгрывание построек.					
Всего: 78 часов									

2.9.Календарно - тематическое планирование третьего года обучения.

№ п/п	Тема недели	Тема ОД	Цель и задачи	Виды и формы СДПД	Метод. литература	Оборудование	Интеграция ОО	Дата проведения
1-2 неделя мониторинг								
Сентябрь								
1.	Туристическая неделя (Международный день туризма 27.09.2021)	Дети и компьютер: вред и польза умной машины. Создание и знакомство с дизайном Презентации Microsoft Office PowerPoint2016	Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера в быту и на рабочем месте, познакомить с основными понятиями информатики. Профилактика у детей заболеваний, связанных с работой на компьютере. Развить осознанное отношение к вредным привычкам. Мотивировать их к здоровому образу жизни. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Компьютер – друг или враг?»). Общение с компьютерным героем. Рассказ о работе компьютера. Рассматривание иллюстраций по теме. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей создание файла Презентации MicrosoftOfficePowerPoint2016, знакомство с его дизайном.	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 1 «Давайте знакомиться!»	Компьютеры, проектор, экран. Презентация «Компьютер – друг или враг?» Игрушки, настольная лампа, бумагодержатель, подставка для книг.	Безопасность Здоровье Социально-коммуникативное развитие Труд «Речевое развитие»	2 неделя

2.	Турис тичес кая неделя (Межд ународ ный день турис та 27.09.2 021)	Аппаратная часть компьютера. Устройства ввода - вывода компьютера. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	Организовать повторение строения функциональной схемы компьютера и основных понятий предыдущих занятий. Функциональное назначение устройств ввода и вывода компьютера. Научить детей создавать рисованные объекты. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формировать информационно- коммуникативную компетентность, воспитывать интерес к предмету.	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint«Основные части компьютера» Рассматривание иллюстраций по функциональной схеме компьютера. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Отработка навыков работы с устройствами ввода: мышью, клавиатурой при создании рисованных объектов для сказки в Презентации.	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland. pereslavl.ru). Урок 2 «Основные части компьютера»	Компьютеры, проектор, экран, карточки с изображением основных частей компьютера. Презентация «Основные части компьютера».	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие	2 неделя
3.	Турис тичес кая неделя (Межд ународ ный	Устройства ввода - вывода компьютера. Дополнительн ые устройства. Создание	Познакомить детей с дополнительными устройствами ввода и вывода компьютера. Сформировать знания о назначении и практическом	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Дополнительные устройства». Рассматривание картинок с изображением дополнительных устройств.	«Изучаю компьютер» - курс информатики для дошкольников	Компьютеры, проектор, экран. Презентация «Дополнитель	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

	день туриста 27.09.2021)	рисованных объектов для сказки в Презентации.	применении дополнительных устройств компьютера. Развить произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитать информационную культуру, самостоятельность и уверенность в себе.	Беседа по содержанию. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей в программе MicrosoftOfficePowerPoint2016 «Домик для сказки» по чертежам, созданным педагогом или по собственному замыслу.	(© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (http://robotlandia.ru/demo/comp/0102.htm). Урок 2 «Дополнительные устройства компьютера»	ные устройства». Чертежи различных домов, построенных в программе MicrosoftOfficePowerPoint2016.		
4.	Туристическая неделя (Международный день туриста 27.09.2021)	Операционная система Windows. «Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	Познакомить детей с программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширить знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows. Изучить нижнюю часть Рабочего стола - Панель задач. Продемонстрировать детям взаимодействие пользователя с программами и устройствами Windows с помощью мыши. Активизировать	Просмотр видеоролика «Операционная система Windows. «Рабочий стол». Беседа по содержанию. Выполнение заданий № 1. Физкультминутка «Собираем урожай». Рассматривание картинок по теме. Выполнение заданий № 2. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рабочий стол – Панель задач»). Физкультминутка «Будем транспорт называть», пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.	Интернет-ресурсы: YouTube – видеохостинг (http://www.youtube.com/)	Компьютеры, проектор, экран, карточка с цифрами от 1-4. Презентация «Рабочий стол», видеоролик «Операционная система Windows. «Рабочий стол».	Безопасность Познание Здоровье Речевое развитие Труд	3 неделя

			познавательную и исследовательскую деятельность. Воспитать самостоятельность и уверенность в себе.	Практическая часть по созданию рисованных объектов для сказки в Презентации.				
5.	Неделя «Старость надо уважать» (Международный день пожилых людей 01.10.2021)	Рабочий стол. Значки объектов. Их назначение. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	Научить детей отличать значки объектов от ярлыков. Закрепить основные понятия: «объект», «значок», «ярлык» программы. Назначение значков Мой компьютер, Мои документы, Корзина. Развить самостоятельность и уверенность в себе. Воспитать информационную культуру.	Беседа по содержанию. Отработка навыка включения компьютера. Постановка проблемы. Рассматривание «Рабочего стола» и различных «значков» компьютерной программы Windows. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рабочий стол»). Физкультминутка, гимнастика для пальчиков и глаз. Дидактическая игра на развитие памяти и внимания. Практическая часть по созданию рисованных объектов для сказки в Презентации.	Интернет-ресурсы: YouTube – видеохостинг (http://www.youtube.com/)	Компьютеры, проектор, экран, практическое задание	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
6.	Неделя «Старость надо уважать»	Меню компьютерное. Создание рисованных объектов для	Познакомить детей с панелью задач, ее назначением, тремя частями: кнопкой пуск, значками приложений и файлов, областью уведомлений, состоящей из часов и значков, отражающих	Беседа по содержанию. Отработка навыка включения компьютера. Рассматривание на Рабочем столе трех частей панели задач.	Интернет-ресурсы (детский портал «Играемся» раздел «Игры на внимание и память» (строка	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Панель задач», карточки по	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

	(Международный день пожилых людей 01.10.2021)	сказки в Презентации.	состояние компьютера и некоторых программ . Формировать умение находить нужный объект в панели задач. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность. Воспитать самостоятельность и уверенность в себе.	Просмотр иллюстративного материала (презентации «Панель задач»). Физкультминутка, гимнастика для пальчиков и глаз. Дидактическая игра на развитие внимания.	4), страница 1, «Звери в лесу»).	теме для дидактической игры.		
Октябрь								
7.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» (Покров 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)	Знакомство детей с файлами и папками. Создание рисованных объектов для сказки в Презентации.	Познакомить детей с новыми понятиями: «файл», «папка». Сформировать знания о назначении файлов и папок. Научить находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows. Развить информационную культуру детей, расширить их кругозор. Воспитать бережное отношение к компьютеру и здоровью человека.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание файла». Беседа с компьютерным героем Информейкиным. Дидактическая игра «Отгадай предмет». Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Наведи порядок». Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы в программе MicrosoftOfficePowerPoint2016 (дети создают рисованные объекты по собственному замыслу).	Интернет-ресурсы.	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Создание файла». Картинки с титулом «Профессор». Программы MicrosoftOfficePowerPoint2016.	Безопасность Здоровье Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

8.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» (Покров в 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба 16.10.2021)	Управление мышью. Назначение правой кнопки мыши. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	Сформировать основные понятия: «образ мыши», «пользователь», курсор, его назначение. Отработать мышиную операцию – щелчок правой кнопки, работу с раскрывающимся меню. Развить информационную культуру детей, расширить их кругозор. Воспитать бережное отношение к компьютеру и здоровью человека.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Управление мышью». Беседа по содержанию. Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Демонстрация способа работы с правой кнопкой мыши. Самостоятельная работа детей по созданию детских проектов «Мульти-пульти».	Интернет-ресурсы.	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Управление мышью». Упражнения в выполнении щелчка.	Безопасность Здоровье Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
9-10.	Экологическая неделя «Здравствуй, Осень золотая» (Покров в 14.10.2021; День работника с/х 14.10.2021; Всемирный день хлеба)	Компьютерное меню. Возможности анимации в PowerPoint2016. Создание детских проектов «Мульти-пульти».	Познакомить детей с понятием «меню» в повседневной жизни, объяснить для каких целей применяется компьютерное меню. Сформировать умения работать с раскрывающимся меню правой кнопки мыши. Ввести понятие «создать». Ввести понятие «анимация». Познакомить детей с вкладкой «Анимация» и панелью «Настройка анимации»: «Добавить эффект», «Удалить».	Отгадывание загадок. Беседа по теме. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Меню». Чтение стихотворений. Физкультминутка, гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы в программе MicrosoftOfficePowerPoint2016 (дети создают рисованные объекты по собственному замыслу).	А.А. Дуванов «Азы информатики», раздел «Знакомство с компьютером»	Компьютеры, проектор, экран, презентация «Меню».	Безопасность Здоровье Познание Речевое развитие	3 неделя

	16.10.2021)		Сформировать элементарные умения выделять и анимировать нарисованные объекты с применением эффекта «Вход», удалять эффект.					
11-12.	Неделя мультимедиа (Международный день анимации 28.10.2021)	Практикум по созданию файлов, личных папок. Анимация. «Пути перемещения». Создание детских проектов «Мультимедиа».	Научить детей работать с раскрывающимся меню правой кнопки мыши, выбирать соответствующие пиктограммы и создавать файлы и папки. Ввести понятие «операция» создания файлов и папок. Сформировать практические навыки и умения детей создавать файлы и папки, именовать их, сохранять выполненные работы в файле, папке, открывать файл или папку для продолжения работы. Познакомить детей с анимацией «Пути перемещения». Развить самостоятельность и уверенность в себе. Воспитать информационную культуру, расширить их кругозор.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание слайда». Показ педагогом алгоритма создания файла, папки: вызов меню правой кнопкой мыши, выбор в списке файла или папки левой кнопкой мыши, именование. Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке детьми навыков создания файла, личной папки, именование, переименование, переноса файла в папку. Практическая работа по анимированию рисованного объекта с использованием анимации «пути перемещения».		Компьютеры, проектор, экран, презентация «Создание слайда». Картинки с титулом «Профессор». Программы Microsoft Office PowerPoint 2016.	Безопасность Здоровье Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

13.	Неделя мультимедиа (Международный день анимации 28.10.2021)	Устройство ввода – клавиатура. Знакомство с основными кнопками клавиатуры. Переименование папки. Изменение эффекта. Создание детских проектов «Мультимедиа».	Научить детей переименовывать папку при необходимости. Познакомить детей с основными блоками клавиш клавиатуры: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Отработка практических навыков работы на клавиатуре. Сформировать у ребенка познавательную и исследовательскую активности, знания и понимание информационных терминов. Развить информационную культуру детей, расширить их кругозор. Воспитать бережное отношение к компьютеру и здоровью человека.	Просмотр иллюстративного материала: мультфильма «Фиксики», презентации «Клавиатура». Беседа по содержанию. Рассказ с показом работы на клавиатуре. Физкультминутка «Буратино», гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с текстом. Физкультминутка «Часы», гимнастика для глаз, пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с клавишами-стрелками.	Интернет-ресурсы: сайт «Развивающие игры для детей 7 лет» (http://kids.quicksave.ru/games/igry-dlja-detej/age-6-7-8/)	Компьютеры, проектор, экран. Мультфильм «Фиксики. Клавиатура», презентация «Клавиатура» Упражнения для детей по отработке навыков работы с текстом выполненные в программе Microsoft Office PowerPoint 2007.	Безопасность Здоровье Познание Речевое развитие Труд	5 неделя
14.	Неделя мультимедиа (Международный день)	Форматирование рисунков в PowerPoint. Создание детских проектов	Научить детей сохранять рисованный объект как картинку. Форматировать, изменяя размер, положение на слайде, яркость, контрастность изображения.	Просмотр иллюстративного материала: видеоролика «Форматирование рисунков в PowerPoint». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы правой кнопки мыши: выделить объект-	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2016: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/formatirov)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя

	анимации 28.10.2021)	«Мульти-пульты».	Отработать навыки работы правой кнопкой мыши и выбора из раскрывающегося списка команды «Сохранить как картинку». Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2016. Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	сохранить как рисунок-рабочий стол-имя файла. Скопировать картинку с Рабочего стола и вставить ее на пустой слайд, форматирование. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по переводу рисованного объекта в картинку, вставка, форматирование.	anie-risunkov-i-kollazh-v-powerpoint.html)	ePowerPoint2016». Видеоролик «Форматирование рисунков в PowerPoint».		
--	-------------------------	------------------	--	---	--	---	--	--

Ноябрь

15.	Неделя «Моя Родина – Россия» (День народного единства 04.11.2021)	Сохранение рисованных объектов или композиции как рисунок. Создание детских проектов «Мульти-пульты».	Научить детей сохранять созданные рисованные объекты или композиции как рисунки. Отработать навыки работы с контекстным меню (правой кнопкой мыши). Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007 и интернета. Развивать информационную компетентность Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа по содержанию. Рассказ о контекстном меню. Демонстрация алгоритма работы: -выделить композицию левой кнопкой мыши, нажать на правую кнопку мыши в области выделенного рисунка; -во всплывающем меню выбрать пункт «сохранить как рисунок»; -на «Рабочий стол» выбрать свою папку, открыть ее	Интернет-ресурсы: www.youtube.com Сохранение рисунков в PowerPoint	Компьютеры, проектор, экран, микрофоны. Компьютерная программа «Презентация MicrosoftOffice PowerPoint2007».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
-----	--	--	--	--	---	---	--	----------

				двойным щелчком левой кнопки мыши; -дать имя файлу, «сохранить». -открыть свою папку, найти «сохраненный рисунок»; - навести курсор на рисунок, нажать правой кнопкой мыши для вызова контекстного меню, выбрать пункт «копировать»; -на ленте команд Презентации выбрать команду «Вставить». Практическая работа: отработка навыка работы с контекстным меню, сохранением рисованных объектов как рисунок.				
16.	Неделя «Моя Родина – Россия» <i>(День народного единства)</i>	Элементарная анимация нарисованных объектов для детских проектов «Мульти-пульти».	Закрепить умения работать с «анимацией». Продолжить знакомить детей с вкладкой «Анимация» и панелью «Настройка анимации»: «Добавить эффект», «Удалить». Сформировать элементарные умения выделять и анимировать нарисованные объекты с применением	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Анимация». Беседа по содержанию. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши, открытия группы команд: «Настройка анимации», «Добавить эффект» и выбора из раскрывающегося меню -	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2007». Презентация «Анимация».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

	04.11.2 021)		эффекта «Вход», удалять эффект. Научить детей самостоятельно анимировать рисунки с применением эффекта «Вход». Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать анимацию, воплощать ее в рисунке, грамотно выполняя все этапы работы. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную компетентность.	«Вход» различных эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа анимации готовых геометрических фигур или рисованных объектов добавлением эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб».				
17.	Неделя толерантности (Всемирный день доброты 13.11.2 021)	Браузеры. Работа в интернете.	Организовать для детей повторение пройденного материала по аппаратной части компьютера. Отработка практических навыков работы на компьютере. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание, мышление, память и поведение).	Беседа по теме. Работа с карточками, на которых наглядно показывается и закрепляется путем графического изображения, название и связь составляющих компьютера. Физкультминутка «Мои помощники», гимнастика для глаз. Самостоятельная работа детей по выполнению практического задания «Рисуем компьютер».		Компьютеры, проектор, экран, Карточки с изображением основных устройств компьютера.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

18-19.	Неделя телерадиовещания (21.11.2021 Всемирный день телевидения)	Создание детских проектов «Мульти-пульти».	Продолжить знакомство детей с «Лентой команд» программы MicrosoftOfficePowerPoint2016 , вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепить операцию посозданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. Развивать умения работать в программе MicrosoftOfficePowerPoint: менять дизайн презентации, сохранять текущую тему, менять цвета, шрифты, эффекты. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра «Найди значок «Презентации MicrosoftOfficePowerPoint2016». Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание детских проектов «Мульти-пульти»». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по созданию детских проектов «Мульти-пульти» по образцу, созданному педагогом, или собственному замыслу.	Интернет-ресурсы.	Компьютеры, проектор, экран. Презентация: Создание детских проектов «Мульти-пульти»	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2-3 неделя
20.	Неделя телерадиовещания (21.11.2021 Всемирный день)	Озвучивание проекта.	Научить детей озвучивать созданные проекты. Отработать навыки работы с вкладкой «Вставка», командой «записать звук». Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах работы с вкладкой «Вставка». Демонстрация алгоритма работы: -подключить микрофон; -в ленте команд найти вкладку «Вставка», выбрать	Интернет-ресурсы: www.youtube.com Озвучивание в PowerPoint	Компьютеры, проектор, экран, микрофоны. Компьютерная программа «Презентация MicrosoftOffice	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

	телевидения)		гармонию в окружающем мире. Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint 2016. Развивать информационную компетентность. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	команду «звук» - «записать звук»; -выбрать команду «начать запись», проговорить текст, выбрать команду «завершить»; -сохранить звуковой файл в своей папке; -добавить на выбранный слайд записанный файл. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа по озвучиванию проекта.		ePowerPoint 2016». Практическое задание, подготовленное педагогом.		
21.	Неделя «Мама главный человек» (День матери - 30.11.2021)	Музыкальное сопровождение проекта.	Научить детей добавлять музыку в проекты, путем экспорта звукового файла из папки на слайд. Отработать навыки добавлять звуковой файл на слайд, с вкладкой «Вставка», командой «записать звук», «звук из файла». Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint 2016 и интернета. Развивать информационную компетентность	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах работы с вкладкой «Вставка». Демонстрация алгоритма работы: -в ленте команд найти вкладку «Вставка», выбрать команду «звук» - «звук из файла»; -выбрать папку с подборкой детских песен для проекта; -выбрать звуковой файл из папки, нажать левой кнопкой мыши на опцию «ОК»; -выбрать команду «воспроизвести звук при	Интернет-ресурсы: www.youtube.com Как добавить музыку в PowerPoint	Компьютеры, проектор, экран, микрофоны. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint 2016». Практическое задание, подготовленное педагогом.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

			Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	показе слайда автоматически». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа: добавление музыки на выбранный слайд проекта.				
22.	Неделя «Мама главный человек» (День матери - 30.11.2021)	Настройка показа Презентации. Экспорт презентации в видео.	Формировать умения детей настраивать демонстрацию слайдов «с начала», «с текущего слайда». Отработать навыки добавлять музыку из файла, анимацию к переходу слайда. Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2016 и интернета. Развивать информационную компетентность. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа по содержанию. Рассказ о настройке показа презентации. Демонстрация алгоритма работы: -в ленте команд найти вкладку «Показ слайдов», выбрать команду «с начала» для запуска показа слайдов с первого слайда; -выбрать команду «с текущего слайда» для запуска показа слайдов с текущего слайда; -в ленте команд найти вкладку «Анимация», команду «переход к этому слайду» и выбрать анимацию к каждому слайду. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.	Интернет-ресурсы: www.youtube.com Как настраивать показ Презентации PowerPoint	Компьютеры, проектор, экран, микрофоны. Компьютерная программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint2016».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

				Практическая работа: отработка навыка нахождения нужных команд настройки показа, запуск одинарным щелчком мыши, добавление анимации для перехода слайдов, музыки на выбранный слайд проекта.				
Декабрь								
23.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2021; День героев Отечества 09.12.2021)	Робототехника Закрепление правил работы с образовательным конструктором Технолаб (предварительный уровень), названий деталей, способов крепления. Собираем грузовик. Игра «Определи отсутствующую деталь»	Закрепить знания детей о составе и возможностях образовательного конструктора Технолаб. Продолжить формирование представлений о способах работы с конструктором: видах деталей, способах соединения, работе с технологической картой. Закрепить правила безопасного поведения при работе с конструктором. Обучить детей конструировать ходовую часть, использующую при движении четыре колеса; грузовик по технологической карте или собственному замыслу. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления.	Беседа по видам транспорта, конструированию ходовой части, использующей при движении четыре колеса. Игра «Определи отсутствующую деталь». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Четырехколесные роботы», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о грузовых машинах. Рассказ о конструировании грузовика с практическим показом способов крепления. Физкультминутка «Машины». Практическая работа - конструирование робота-грузовика по	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствие ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Четырехколесные роботы», видеоролик о создании грузовых машинах. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	1 неделя

			Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Повторить числа в пределах 7, расширение кругозора по видам транспорта.	технологической карте или собственному замыслу из деталей конструктора Технолаб.	группы ДОО, 2 часть с. 13			
24.	Неделя героев отечества (День неизвестного солдата; 03.12.2021; День героев Отечества 09.12.2021)	Программирование в среде ПервоЛого. Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом.	Повторение правил поведения и техники безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедийной средой ПервоЛого: -с интерфейсом программы; -с набором инструментов и командами в среде ПервоЛого 4.0; Формирование знаний, умений и навыков работы с инструментами «Рисовалка». Развитие памяти, внимания, логики при работе с программным продуктом; Формированию алгоритмического мышления школьников. Воспитание аккуратности, терпения, усидчивости; Воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.	Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Возможности ПервоЛого» Беседа по содержанию. Рассказ об инструментах программы. Демонстрация этапов создания элементарного рисунка в среде программы при помощи заливки, закрашенного прямоугольника, закрашенного овала. Физкультминутка «Черепашка», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков в среде ПервоЛого по собственному замыслу.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.32)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Возможности ПервоЛого». Образцы рисунков, созданные педагогом.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

25.	Новый год у ворот	Механическая передача, типы механических передач. Собираем сани. Игра «Определи отсутствующую деталь»	Дать детям общие сведения о механических передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Закрепить типы механических передач. Обучить детей конструированию саней, ее ходовой части, использующей при движении 2 колеса и лыжи. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа о механической передаче вращательного движения, способах передачи движения от ведущего звена к ведомому. Игра «Определи отсутствующую деталь». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Сани». Рассказ о конструировании саней, ее ходовой части, использующей при движении 2 колеса и лыжи. с практическим показом. Физкультминутка «Эх, зимушка зима, белая метелица». Практическая работа - конструирование саней из деталей конструктора Технолаб.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с. 29	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Сани», видеоролик о улитках. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	2 неделя
26.	Новый год у ворот	Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки. Инструменты ПервоЛого.	Познакомить детей с элементами рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка. Научить различать основные элементы рабочего поля, описывать их назначение.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Орнамент». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания части орнамента. Демонстрация способа работы в редакторе:	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.35)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Орнамент».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

		Графический редактор среды ПервоЛого. Проект «Орнаменты».	Расширить знания детей о графическом редакторе среды ПервоЛого через создание проекта «Орнаменты». Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	выделение части орнамента, копирование, вставка рядом с первым элементом. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Орнамент» по собственному замыслу или образцам.		Образцы орнаментов, созданных педагогом.		
27.	Новый год у ворот	Понятия о редукторах. Характеристики. Виды. Собираем бульдозер. Игра «Найди такую же деталь, как на карточке»	Ввести понятие «редуктор». Познакомить детей с характеристиками, разновидностью и сферами применения редукторов. Обучить детей конструированию бульдозера – машины специального назначения, представляющей собой гусеничный или колесный трактор, тягач с лопатой. Познакомить детей со сферой применения машин специального назначения.	Беседа о редукторах, их видами, характеристиками и сферами применения. Игра «Найди такую же деталь как на карточке». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Машины специального назначения», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о бульдозерах. Рассказ о бульдозерах и области их применения, конструировании данной машины с просмотром	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Машины специального назначения», видеоролик о бульдозерах. Конструктор Технолаб	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	3 неделя

			Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формирование навыков коллективной работы.	иллюстративного материала. Физкультминутка «Бульдозер». Практическая работа - конструирование робота-бульдозера из деталей конструктора Технолаб.	ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО,2 часть с.41	(предварительный уровень)		
28.	Новый год у ворот	Закладки ПервоЛого. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	Познакомить детей с функцией правой части окна программы (закладки). Расширить знания детей о наборе команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа. Научить детей создавать черепашку, пользоваться закладкой «формы». Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание черепашки». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания черепашки, как менять формы. Демонстрация способа работы с вкладкой «новая черепаха», командами: увеличься, уменьшись, повернись. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Черепашки».	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.37, 49,56)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Создание черепашки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

			Развивать информационную компетентность в области программирования.					
29.	Новог одние развле чения	Зубчатая передача. Применение зубчатых колес в технике, их виды. Собираем самолет. Игра «Что изменилось?»	Познакомить детей с зубчатой передачей, ее назначением и классификацией. Обучить детей строить самолет, используя в качестве образцов – рисунки-чертежи. Научить анализировать рисунки, определять тип самолета (грузовой, пассажирский, военный, спортивный), выделять его основные части (кабину, фюзеляж, пропеллер, шасси и др.). Выбирать чертеж, вносить изменения, дополнения, т.е. преобразовывать по-своему. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа о зубчатой передаче, ее назначении и классификации. Игра «Что изменилось?» Просмотр иллюстративного материала: презентации «Самолеты», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о разных типах самолетов. Рассказ об особенностях конструировании робота-самолета, основных частях модели с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Самолет». Практическая работа - конструирование самолета из деталей конструктора Технолаб по технологической карте или собственному замыслу.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствие ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с.57	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Самолеты», видеоролик о самолетах. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	4 неделя

30.	Новог одние развле чения	Инструмент ШТАМП. Проект «Гобелены и коврики».	Знакомство с инструментом ШТАМП. Выполнение команд под руководством учителя. Выбор объектов, конструирование сюжета при помощи инструмента штамп. Технологический этап выполнения проекта «Гобелены и коврики». Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Инструмент ШТАМП». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания черепашки, ее копирования и переноса при помощи инструмента ШТАМП. Демонстрация способа штампования черепашек.. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Гобелены и коврики» с использованием закладки «Фигурки».	Учебно- методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.45)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерны е программы ПервоЛого, Презентация «Инструмент ШТАМП», образцы ковриков, созданные педагогом.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
31.	Новог одние развле чения	Батарейный блок с мотором ЦМ-15. Различные варианты конструирован ия робота, использующего при движении 4 конечности. Собираем кролика.	Закрепить знания детей о работе базового привода (батарейного блока с мотором блока ЦМ-15), его роли в конструкции, пяти позициях вращения. Обучить детей конструированию робота- кролика по собственному замыслу или технологической карте. Обучить сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в	Беседа о работе привода на базе двигателя постоянного тока и понижающего редуктора (батарейного блока с мотором блока ЦМ-15), его роли в конструкции, пяти позициях вращения. Игра «Чего не хватает на рисунках». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Блок ЦМ-15»,	Интернет- ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирован ие роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивна я доска). Презентации: «Блок ЦМ- 15». Конструктор Технолаб	Безопасность Социально- коммуникативн ое развитие Речевое развитие Познавательн ое развитие	5 неделя

			реальных предметах функционально идентичных частей, формирование понятия «масса». Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	подготовленных в формате программы PowerPoint. Рассказ о различных вариантах конструирования робота, использующего при движении 4 конечности с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Кролик». Практическая работа - конструирование кролика из деталей конструктора Технолаб по собственному замыслу.	соответствие ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с.75	(предварительный уровень)		
32.	Новог одние развле чения	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра. Создание рисунка в среде ПервоЛого.	Познакомить детей с вкладкой «Рисовалка», которая содержит четыре закладки: три правые – библиотеки картинок; левая, выделенная, закладка открывает палитру с инструментами для рисования. Научить детей пользоваться инструментами Рисовалки - Палитрой: карандашом, линейкой, заливкой, аэрозолью при создании простейших рисунков. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Рисовалка». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания черепашки, как менять формы. Демонстрация способа работы с вкладкой «новая черепаха», командами: увеличься, уменьшись, повернись. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.39)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Рисовалка», образцы рисунков, созданные педагогом.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя

			Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Черепашки».				
Январь								
33.	Неделя детского творчества «Зимашка – зима»	Электрический ток, условия его возникновения, принцип работы батареек, их разновидности. Собираем черепаху. Игра «Чего не хватает на рисунках?»	Познакомить детей с физическим явлением – электрическим током, условиями его возникновения. Рассказать о принципе работы батареек, их разновидностях. Формировать основы электробезопасности в быту. Активизировать стремление у дошкольников к познавательной опытно-экспериментальной деятельности через практическое взаимодействие с окружающими предметами. - Обучить детей конструированию робота-черепахи по собственному замыслу или технологической карте. Обучить сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах	Беседа об электрическом токе, условиях его возникновения, принципе работы батареек, их разновидности, электробезопасности в быту. Игра «Чего не хватает на рисунках». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Электрический ток», подготовленных в формате программы PowerPoint, видеоролика о возникновении электрического тока. Рассказ о конструировании черепахи с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Черепашки».	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствие ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Электрический ток», видеоролик о возникновении и электрического тока. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	3 неделя

			функционально идентичных частей, закрепление понятия «масса». Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать навыков коллективной работы. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Практическая работа - конструирование робота-черепахи из деталей конструктора Технолаб по технологической карте.	группы ДОО, 2 часть с. 87			
34.	Неделя детского творчества «Зимашка – зима»	Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	Продолжить знакомить детей с вкладкой «Рисовалка», ее закладками и инструментами. Научить детей пользоваться инструментами в палитре Рисовалки –выделение, удаление при помощи инструмента «ножницы» или копирования при помощи инструмента «взять копию» (рука). Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Рисовалка». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы с инструментом в палитре Рисовалки – выделение, удаление при помощи инструмента «ножницы» или копирования при помощи инструмента «взять копию» (рука). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по отработке навыков	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.46)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Рисовалка».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

			Развивать информационную компетентность в области программирования.	копирования части рисунка, изменения размера части рисунка.				
35.	Неделя «Народные промыслы»	Шесть правил идеального робота. Собираем брахиозавра. Игра «Продолжи и закончи».	Познакомить детей с шестью правилами идеального робота, шагающими роботами, имитирующими животных и перемещающихся при помощи ног, сферах их применения. Познакомить детей с историей развития Земли, животными, населявшими планету в юрский период, особенностями жизни и строения брахиозавров (один из видов динозавров), со сборкой модели робота-брахиозавра по технологической карте. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать навыков коллективной работы. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Беседа о шести правилах идеального робота и роботах, имитирующих животных и перемещающихся при помощи ног, сферах их применения. Игра «Продолжи и закончи». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Динозавры юрского периода», подготовленных в формате программы PowerPoint, видео про динозавров. Рассказ о истории развития Земли, животных, населявших планету в юрский период, особенностях жизни и строения брахиозавров (один из видов динозавров), сборке модели робота-брахиозавра с просмотром иллюстративного материала.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с. 101	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Динозавры юрского периода», видео про динозавров. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	4 неделя

				Физкультминутка «Динозаврики». Практическая работа - конструирование брахиозавра из деталей конструктора Технолаб по технологической карте и собственному замыслу.				
36.	Неделя «Народные промыслы»	Работа с рисунком и формами Черепашки. Как надеть форму черепашки.	Научить детей надевать форму на черепашку; возвращать черепашке исходную форму; копировать форму; создавать новую форму; копировать часть рисунка в форму; помещать форму в качестве картинки на лист. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Формы черепашки». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы с формами черепашки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по отработке навыков работы с созданием черепашки, формами.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.49)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Формы черепашки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя
Февраль								
37.	Неделя воинской славы (День разгрома)	Искусственный интеллект. Собираем трицератопса. Игра	Дать детям определение искусственного интеллекта как самостоятельной отрасли научного знания изучающей особенности человеческого мышления с целью создания	Беседа о искусственном интеллекте как самостоятельной отрасли научного знания изучающей особенности человеческого мышления с целью создания	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина	Мультимедиа система (ноутбук, проектор,	Безопасность Социально-коммуникативное развитие	1 неделя

	ма советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	«Таинственный мешочек»	его аналогии в информационных технологиях. Продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав. Продолжить знакомство детей с животными, населявшими планету в юрский период, особенностями жизни и строения трицератопсов (рогатых динозавров), со сборкой модели робота-трицератопса по технологической карте. Обучить детей сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать навыки коллективной работы. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	его аналогии в информационных технологиях. Игра «Таинственный мешочек». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Динозавры юрского периода», подготовленных в формате программы PowerPoint, видео про динозавров. Рассказ о истории развития Земли, животных, населявших планету в юрский период, особенностях жизни и строения трицератопсов (рогатых динозавров), сборке модели робота-трицератопса с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Динозаврики». Практическая работа - конструирование робота-трицератопса из деталей конструктора Технолаб по технологической карте.	«Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с. 117	интерактивная доска). Презентации: «Динозавры юрского периода», видео про динозавров. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Речевое развитие Познавательное развитие	
--	--	-------------------------------	--	---	---	--	--	--

38.	Неделя воинской славы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943))	Как вернуть черепашке исходную форму.	Научить детей надевать форму на черепашку; -возвращать черепашке исходную форму; -копировать форму; - создавать новую форму; - копировать часть рисунка в форму; - помещать форму в качестве картинки на лист. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Формы черепашки». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы с формами черепашки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по отработке навыков работы с формами черепашки.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.50)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Формы черепашки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
39.	Неделя лыжного спорта («Лыжня России» - всероссийская)	Азбука Роботландии. Собираем краба. Игра «Разложи детали по местам».	Познакомить детей с Роботландией (страной роботов) и их азбукой, главными частями компьютера. Продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав. Познакомить детей со сборкой модели краба по технологической карте.	Беседа о Роботландии, азбуке роботов, главных частях компьютера. Игра «Разложи детали по местам». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Роботландия», подготовленных в формате программы PowerPoint,	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно –	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Роботландия», видеоролик о	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	2 неделя

	<i>массовая лыжная гонка 09.02.2022)</i>		Обучить детей сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	видеоролик о естественной среде обитания и жизни крабов. Рассказ о крабах и их повадках, естественной среде обитания, особенностях строения тела с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «Море волнуется – раз...». Практическая работа - конструирование краба из деталей конструктора Технолаб по технологической карте.	методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с. 149	естественной среде обитания и жизни крабов. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)		
40.	Неделя лыжного спорта («Лыжня России» - всероссийская массовая лыжня)	Копирование форм черепашки.	Научить детей создавать новые формы для черепашки разными способами. Закрепить навыки возвращать черепашке исходную форму; - копировать форму; - создавать новую форму; - копировать часть рисунка в форму; - помещать форму в качестве картинки на лист. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Копирование форм черепашки». Беседа по содержанию. Демонстрация способа создания новой формы черепашки, пользуясь инструментом «взять копию» и библиотекой фигур. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.53)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Копирование форм черепашки».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

	я гонка 09.02.2022)		Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Практическая работа детей по отработке навыков создания новых форм черепашек.				
41.	Неделя инноваций (День инноваций - 16.02.2022)	ИКРА по-роботлански. Способы передвижения насекомых. Собираем муравья. Игра «Повтори».	Продолжить знакомство детей с Роботландией, ключевыми словами – информатика, робот, компьютер, алгоритм. Обучить детей компьютерной грамоте, управлению роботами. Продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав. Обучить детей конструированию ходовой части, использующей при движении шесть ног, модели муравья по технологической карте. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности.	Беседа о ключевых словах Роботландии – информатика, робот, компьютер, алгоритм. Игра «Повтори». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Икра по-роботлански», программы PowerPoint, видеоролик о естественной среде обитания и жизни муравьев. Рассказ о муравьях и их повадках, естественной среде обитания, особенностях строения тела с просмотром иллюстративного материала. Физкультминутка «На муравейнике». Практическая работа - конструирование шестиногого робота-	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015; рабочая тетрадь для детей старшей группы ДОО, 2 часть с. 165	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Икра по-роботлански», видеоролик о естественной среде обитания и жизни муравьев. Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	3 неделя

			Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	муравья из деталей конструктора Технолаб по технологической карте.				
42-43.	Неделя инноваций (День инноваций - 16.02.2022)	Оформление проекта «Зоопарк».	Научить детей создавать фон для проекта, выбирать объектов из библиотеки «Движения», конструировать сюжет. Расширить знания детей о живой и неживой природе. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Зоопарк». Беседа по содержанию. Демонстрация способа создания фона, сюжета, черепашек и новых форм из библиотеки движения, пользуясь инструментом «взять копию». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по созданию проекта «Зоопарк».		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Зоопарк», образцы, созданные педагогом в среде программы.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3-4 неделя
44.	Неделя «Будем Родине служить» (День защитников Отечества 23.02.2022)	Алгоритмы. Собираем робота по условию. Игра «Назови недостающую часть».	Создать условия для формирования первичного представления об алгоритмах, помочь воспитанникам усвоить понятие алгоритма. Дать представление детям об алгоритме как о последовательности действий. Научить описывать повседневную деятельность в виде алгоритма. Расширить технический кругозор детей по	Беседа на тему «Алгоритмы». Игра «Назови недостающую часть». Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Алгоритмы в повседневной жизни», подготовленных в формате программы PowerPoint. Рассказ о конструированию ходовой части,	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Алгоритмы в повседневной жизни».	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	4 неделя

			функциональным назначениям роботов. Обучить конструированию ходовой части, использующей при движении четыре колеса, создав робота исследователя. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	использующей при движении четыре колеса, создание робота исследователя. Физкультминутка «Трансформеры». Практическая работа - конструирование робота исследователя из деталей конструктора Технолаб по замыслу.	пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015	Конструктор Технолаб (предварительный уровень)		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

Март

45.	Масленничная неделя (Масленничная неделя 28.02-06.03.2022)	Объекты. Управление объектами. Команды управления черепашкой.	Познакомить детей с командами управления черепашкой, которые она знает «с рождения»: «Иди», «Повернись». Расширить знания детей о командах управления черепашками через составление простого алгоритма движения, поворота, изменения скорости объекта. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомимся с закладкой «команды». Беседа по содержанию. Демонстрация способа составления программы движения черепашки, пользуясь командами «иди», «пауза», «поворота» черепашки, изменения скорости. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.56, 66)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Знакомимся с закладкой «команды».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя
-----	--	--	--	---	--	---	---	----------

			Развивать информационную компетентность в области программирования.	Практическая работа детей по отработке навыков составления алгоритмов для черепашек.				
46.	Масленничная неделя (Масленничная неделя 28.02-06.03.2022)	Алгоритмика. Игра «Составляем алгоритмы». Собираем модель собачки .	Познакомить детей с миром исполнителей и способами их управления в командном режиме. Продолжить обучение детей составлению простейших алгоритмов, находить и исправлять ошибки. Расширить технический кругозор детей по функциональным назначениям мобильных роботов. Обучить конструированию собачки по собственному замыслу. Развивать слуховое и зрительное внимание и память, связную речь, логическое мышление, наглядные формы мышления и конструктивного праксиса. Формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Беседа о исполнителях и способах их управления в командном режиме. Практическая «обкатка» понятий «команда», «система команд», «алгоритм», «среда исполнителя». Работа проводится в средах программ Роботландии. Игра «Составляем алгоритмы». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Алгоритмика», подготовленных в формате программы PowerPoint. Рассказ о конструировании собачки по собственному замыслу. Физкультминутка «Щенок». Практическая работа - конструирование робота-собачки из деталей конструктора Технолаб по замыслу.	Интернет-ресурсы: Роботландия (http://www.botik.ru/~robot/sale/robot.htm) Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Алгоритмика». Конструктор Технолаб (предварительный уровень)	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	1 неделя

47.	Неделя «Мама солнышко моё» (Международный женский день 08.03.2022)	Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».	Продолжить знакомство детей с командами управления черепашкой, которые она знает «с рождения»: «Иди», «Повернись». «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо». Расширить знания детей о командах управления черепашками через составление простого алгоритма движения, поворота, рисования пером. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомимся с закладкой «команды». Беседа по содержанию. Демонстрация способа составления программы движения черепашки и рисования линий, пользуясь командами «иди», «пауза», «опусти перо», «подними перо». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по отработке навыков составления алгоритмов для черепашек.	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.56)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Знакомимся с закладкой «команды».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя
48.	Неделя «Мама солнышко моё» (Международный женский день 08.03.2022)	Сборка модели игрушечного вертолета с автоматизированным пропеллером. Игра «Составляем алгоритмы».	Закрепить знания детей о различных типах существующих вертолетов, их назначении, преимуществах и отличиях по сравнению с самолетами. Познакомить детей с особенностью конструкции вертолета (вращение пропеллера вертолета осуществляется с помощью привода, используемого в конструкции.), стимулировать	Отгадывание загадок. Беседа о вертолетах, конструктивных отличиях вертолета от самолета. Игра «Составляем алгоритмы». Просмотр иллюстративного материала: презентации «Вертолеты», подготовленных в формате программы PowerPoint, видео о вертолетах разного типа.	Интернет-ресурсы. Д.А. Каширин, А.А. Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет 1 часть» Учебно – методическое	Мультимедиа система (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Презентации: «Вертолеты», видео о вертолетах разного типа.	Безопасность Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	2 неделя

			конструирование по собственному замыслу. Развитие невербального воображения, пространственного и логического мышления, внимания. Формировать способность критически оценивать результат своей деятельности. Снятие эмоционального напряжения, нормализация тонуса кистей рук.	Практический показ конструирования робота-самолета. Физкультминутка «Мы - летчики». Практическая работа - конструирование вертолета по образцу или замыслу из деталей конструктора Технолаб по образцу.	пособие в соответствии ФГОС – Москва 2015	Конструктор Технолаб (предварительный уровень)		
49.	Неделя «Солнца» (День весеннего равноденствия 20.03.2022)	Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	Продолжить знакомство детей с командами управления черепашкой, которые она знает «с рождения»: «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп». Расширить знания детей о командах управления черепашками через составление простого алгоритма заливки фона или замкнутого пространства, стереть рисунок, копирования черепашек командой «штамп». Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомимся с закладкой «команды». Беседа по содержанию. Демонстрация способа составления программы для черепашки: заливка фона или замкнутого пространства, стереть рисунок, копирования черепашек командой «штамп». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по отработке навыков	Учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0» (справочное пособие, стр.61)	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Знакомимся с закладкой «команды».	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

			Развивать информационную компетентность в области программирования.	составления алгоритмов для черепашек.				
50.	Неделя «Солнца» (День весны го равнод енстви я 20.03.2 022)	Программируе мый конструктор LEGO Education WeDo.	Познакомить детей с конструктором Lego Education WeDo 2.0, названием деталей набора, электронными компонентами. Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда; Прививать навыки программирования через разработку программ в визуальной среде программирования, развивать алгоритмическое мышление; Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; Самостоятельная и творческая реализация собственных замыслов.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Lego Education WeDo 2.0». Рассказ о работе в меню программе LEGO Education WeDo. Просмотр видеоролика о Маше и Максe. Демонстрация деталей конструктора и электронных компонентов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей с программным обеспечением ПервоРобота LEGO® WeDo: вкладками связь, содержание, комплект заданий, проекты, палитрой блоков.	Интернет-ресурсы: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/13/rabochaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-robototekhnike-na	Презентация «Lego Education WeDo 2.0» Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя
51.	Музыкально-театральная неделя	Программное обеспечение ПервоРобота LEGO® WeDo,	Продолжить знакомить детей с меню и перечнем терминов Программного обеспечения ПервоРобота LEGO® WeDo, вкладкой «Первые шаги».	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Практическая работа детей:	file:///J:/%D0%B B%D0%B5%D0 %B3%D0%BE% 20%D0%B2%D0 %B5%D0%B4%	Презентация «Lego EducationWeD o 2.0» Конструктор	Безопасность Познание Речевое развитие	4 неделя

	(Всемирный день театра 27.03.2022)	перечень терминов. Проект «Мотор и ось»	Содействовать самостоятельному созданию детьми проекта «Мотор и ось», составлению программы: Начало, Мотор по часовой стрелке. Развитие творческого мышления при создании действующих моделей. Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели. Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов. Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам. Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.	в меню «Первые шаги» выбрать пункт Мотор и ось. Постройте модель, показанную на картинке. Чтобы повернуть изображение, щёлкайте на левой и правой стрелках. Кабель, идущий от мотора, подсоедините к ЛЕГО-коммутатору. Мотор будет работать при подключении к любому из портов ЛЕГО-коммутатора. Перетащите блоки из Палитры на Рабочее поле, чтобы составить следующую программу: Начало, Мотор по часовой стрелке. Щёлкните на Блоке «Начало». Мотор работает. Ось крутится. Чтобы остановить выполнение программы и выключить мотор, нажмите кнопку Стоп.	D0%BE/UMK_Konstruktur_LegoWeDo.pdf	Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Труд	
52-53.	Музыкально-театр	Оформление проекта «Улицы	Научить детей создавать фон для проекта, выбирать объектов из библиотеки	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Улица». Беседа по содержанию.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерны	Безопасность Познание	4-5 неделя

	альная неделя (Всемирный день театра 27.03.2022)	города» в среде ПервоЛого.	«Движения», конструировать сюжет. Расширить знания детей о живой и неживой природе. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Демонстрация способа создания фона, сюжета, черепашек и новых форм из библиотеки движения, пользуясь инструментом «взять копию». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по созданию проекта «Улица».		е программы ПервоЛого, Презентация «Улица», образцы, созданные педагогом в среде программы.	Речевое развитие Труд	
54.	Неделя «Удивительный и волшебный мир книг» (Международный день детской книги 02.04.2022)	Зубчатые колеса.	Познакомить детей с видами передач. Ввести понятие зубчатая передача, зубчатое колесо, виды зубчатых колес. Содействовать самостоятельному созданию детьми проекта «Зубчатые колеса», составлению программы: Начало, Мотор по часовой стрелке. Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели. Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Практическая работа детей: в меню «Первые шаги» щёлкните на этом значке, чтобы выбрать пункт Зубчатые колёса. Постройте модель, показанную на картинке. Чтобы повернуть изображение, щёлкайте на левой и правой стрелках. Кабель, идущий от мотора, подсоедините к ЛЕГО-коммутатору. Мотор будет работать при подключении	file:///I:/%D0%B%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE/UMK_Konstruktor_LegoWeDo.pdf	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	5 неделя

			Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам. Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.	к любому из портов ЛЕГО-коммутатора. Перетащите блоки из Палитры на Рабочее поле, чтобы создать следующую программу: Начало, Мотор против часовой стрелки. Щёлкните на Блоке «Начало». <i>Ведущее зубчатое колесо вращается против часовой стрелки. Ведомое зубчатое колесо вращается по часовой стрелке.</i> Чтобы остановить выполнение программы и выключить мотор, нажмите кнопку Стоп.				
Апрель								
55-56.	Кулин арная неделя <i>(Межд</i> <i>ународ</i> <i>ный</i> <i>день</i> <i>супа</i> <i>05.04.</i> <i>2022)</i>	Упражнение «Черепашка реагирует на цвет». Проект «Аквариум»	Познакомить детей с возможностью научить черепашку реагировать на цвет: выполнять заданные цепочки команд в тот момент, когда произойдет указанное событие. Научить детей создавать черепашек, надевать на них форму рыбок, которые будут реагировать на цвет стенок	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Аквариум». Беседа по содержанию. Демонстрация способа обучения черепашки реагированию на цвет: щелкая мышкой на закладках в окне обучения черепашки, переключаться между ними и записывать		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Улица», образцы, созданные педагогом в	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

			аквариума, разворачиваться на 180 градусов и плыть в обратном направлении. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	цепочки команд для разных событий. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельное выполнение упражнения «Черепашка реагирует на цвет». Практическая работа детей по созданию проекта «Аквариум».		среде программы.		
57-58.	Неделя «Тайны космоса» День авиации и космонавтики 12.04. 2022)	Промежуточное зубчатое колесо	Продолжить знакомить детей с зубчатой передачей. Закрепить понятия зубчатая передача, зубчатое колесо, виды зубчатых колес. Познакомить с понижающей и повышающей зубчатыми передачами. Содействовать самостоятельному созданию детьми проекта «Зубчатые колеса», составлению программы: Начало, Мотор по часовой стрелке. Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели. Экспериментальное исследование, оценка	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Практическая работа детей: в меню Первые шаги щёлкните на этом значке, чтобы выбрать пункт Промежуточное зубчатое колесо. Постройте модель, показанную на картинке. Чтобы повернуть изображение, щёлкайте на левой и правой стрелках. Кабель, идущий от мотора, подсоедините к ЛЕГО-коммутатору. Мотор будет работать при подключении		Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

			(измерение) влияния отдельных факторов. Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам. Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.	к любому из портов ЛЕГО-коммутатора. Перетащите блоки из Палитры на Рабочее поле, чтобы составить следующую программу: Начало, Мотор против часовой стрелки. Щёлкните на Блоке «Начало». <i>Ведущее зубчатое колесо (первое 24-зубое колесо) вращается против часовой стрелки. Меньшее, промежуточное зубчатое колесо, вращается по часовой стрелке. Второе 24-зубое колесо вращается против часовой стрелки.</i> Чтобы остановить выполнение программы и выключить мотор, нажмите кнопку Стоп.				
59-60.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный	Мультимедиа. Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись. Удаление.	Научить детей озвучивать созданные проекты. Отработать навыки работы с закладкой «Мультимедиа», командами «выбор звука», «записать звук», «записать мелодию».	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах работы с закладкой «Мультимедиа», командами «выбор звука», «записать звук», «записать мелодию», удаление. Демонстрация алгоритма работы:	Интернет-ресурсы:	Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Улица», образцы,	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

	день памят ников и истори ческих мест 18.04.2 022)		Научить создавать кнопки для запуска команды или цепочки команд (инструкции). Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. Развивать информационную компетентность. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	-щелкнуть по закладке «мультимедиа»; -взять инструмент «ключ» и щелкнуть по точке, откроется команда «новое медиа» - выбрать «диск»; -в окне «выбор звука» выбрать понравившуюся мелодию»; -сохранить звуковой файл щелкнув по кнопке «сохранить»; -создать кнопку и вставить звуковой файл щелчком. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа по выбору звуковых файлов и озвучивания проекта.		созданные педагогом в среде программы.		
61-62.	Неделя «Путешествие вокруг света» (Международный день памяти ников и	Умная вертушка	Изучение с детьми процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение зубчатой передачи и установление взаимосвязи между параметрами зубчатого колеса (диаметром и количеством зубьев) и продолжительностью вращения волчка.	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели, следуя пошаговой инструкции, созданию для вертушки программы раскручивания	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

	исторических мест 18.04.2022)		Научить создавать «Умную вертушку» в конструкторе Перворобот LEGO WeDo. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умений работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Создание и испытание модели устройства для запуска волчка. Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов. Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам.	волчка, проводят испытания собранной модели.		проектор, интерактивная доска, ноутбук.		
Май								
63.	Неделя «Весна Побед» (Праздник весны и труда 01.05.2022)	Обезьянка-барабанщица	Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение рычажного механизма и влияние конфигурации и кулачкового механизма на ритм барабанной дроби. Создание и программирование модели «Обезьянка-барабанщица» с целью демонстрации знаний и умений работать с цифровыми	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели, следуя пошаговой инструкции, созданию для обезьянки программы отбивания	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

			инструментами и технологическими схемами. Создание и испытание модели барабана обезьянки. Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов. Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам.	ритма, проводят испытания собранной модели. Модификация конструкции модели путём изменения кулачкового механизма с целью изменения ритма движений рычагов. Программирование соответствующего звукового сопровождения, чтобы поведение модели стало более эффективным.		проектор, интерактивная доска, ноутбук.		
64.	Неделя «Весна Победы» (Праздник весны и труда 01.05.2022)	Голодный аллигатор	Научить детей конструированию и программированию механического аллигатора, который мог бы открывать и закрывать свою пасть и одновременно издавать различные звуки, создавать макет заповедника. Построение модели аллигатора и ее испытание. Усложнение поведения за счет установки на модель датчика расстояния и синхронизации звука с движением модели. Понимание того, как расстояние между объектом и датчиком расстояния связано с показаниями датчика, использование числового	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели, следуя пошаговой инструкции, созданию	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	1 неделя

			способа представления звука и продолжительности работы мотора.					
65.	Неделя «Весна Побед» <i>(Праздник весны и труда 01.05.2022)</i>	Рычащий лев.	Учащиеся должны построить модель механического льва и запрограммировать его, чтобы он издавал звуки (рычал), поднимался и опускался на передних лапах, как будто он садится и ложится. Создание львиной семьи (мама – львица и львёнок). Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Ознакомление с работой коронного зубчатого колеса в этой модели. Изучение потребностей животных. Создание и испытание движущейся модели льва. Усложнение поведения путем добавления датчика наклона и программирования звуков синхронно с движениями льва. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умений работать с цифровыми	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели механического льва, следуя пошаговой инструкции, запрограммировать его, чтобы он издавал звуки (рычал), поднимался и опускался на передних лапах, как будто он садится и ложится. Самостоятельная работа детей по созданию львиной семьи (мама – львица и львёнок).	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2 неделя

			инструментами и технологическими схемами.					
66-67.	Неделя музея (Международный день музея 18.05.2022)	Проект «Мой мультфильм в среде ПервоЛого».	Отработать навыки детей создавать фон для проекта, выбирать объекты из библиотеки «Движения», конструировать, использовать все накопленные знания для создания героев и сюжета мультфильма. Развивать пространственное воображение, наглядные формы мышления. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление. Развивать информационную компетентность в области программирования.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Сюжеты для мультфильмов». Беседа по содержанию. Демонстрация способа создания фона, сюжета, черепашек и новых форм из библиотеки движения, пользуясь инструментом «взять копию». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по созданию проекта «Мой мультфильм в среде ПервоЛого» по собственному замыслу.		Компьютеры, проектор, экран. Компьютерные программы ПервоЛого, Презентация «Сюжеты для мультфильмов», образцы, созданные педагогом в среде программы.	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	2-3 неделя
68.	Неделя музея (Международный день музея 18.05.2022)	Непотопляемый парусник.	Научить детей конструировать и программировать модель парусника, которая способна покачиваться вперёд и назад, как будто он плывёт по волнам, что будет сопровождаться соответствующими звуками. Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели механического кораблика,	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego EducationWeDo 2.0» Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей);	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	3 неделя

			Изучение зубчатых колёс и понижающей зубчатой передачи, работающих в данной модели. Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами. Развитие творческих способностей детей через разработку сценария с диалогами для главных героев: Маши, Макса.	следуя пошаговой инструкции, запрограммировать его, чтобы он покачивался вперёд и назад, как будто плывёт по волнам, что будет сопровождаться соответствующими звуками. Самостоятельная работа детей по придумыванию истории про Макса и Машу, конструирование моделей истории, её проигрывание.		мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.		
69-70.	Неделя «Эксперсия в мир письменности и культуры создания книг»	Футбол.	Организовать работу детей по созданию групповой модели «Футбол», состоящей из трех персонажей: нападающего, вратаря, ликующих болельщиков. Нападающий. Учащиеся должны сконструировать и запрограммировать механического футболиста, который будет бить ногой по бумажному мячу. Попадание в мишень (соревнование нападающих)	Беседа по содержанию. Рассказ с демонстрацией этапов создания проекта «Футбол» и составления программы. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа детей по сборке модели нападающего, вратаря, болельщиков следуя пошаговой инструкции, запрограммировать: механического футболиста, который будет бить ногой	http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php	Презентация «Lego Education WeDo 2.0» Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная	Безопасность Познание Речевое развитие Труд	4 неделя

			конструирование группы нападающих. Вратарь. Конструирование и программирование механического вратаря, который был бы способен перемещаться вправо и влево, чтобы отбить бумажный шарик. Групповая работа по конструированию вратаря и нападающего. Ликующие болельщики. Конструирование и программирование механических футбольных болельщиков, которые будут издавать приветственные возгласы, и подпрыгивать на месте. Создание группы болельщиков.	по бумажному мячу, механического вратаря, который был бы способен перемещаться вправо и влево, чтобы отбить бумажный шарик, механических футбольных болельщиков, которые будут издавать приветственные возгласы, и подпрыгивать на месте. Самостоятельная сборка детьми модели «Футбола»: двух вратарей, четырех нападающих, четырех болельщиков и испытании ее в действии.		доска, ноутбук.		
--	--	--	---	---	--	-----------------	--	--

Всего: 70 часов

3. Организационный отдел.

3.1. Организация занятий.

Программа рассчитана на три года обучения (для детей с 4 до 7 лет). Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 20 минут для детей 4-5 лет, 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет. Общее количество занятий в соответствии с нормативной документацией составляет 70 ч для детей 6-7 лет, 78 часов для детей 4-6 лет (включен июнь), из которых 66 ч отводится на детскую деятельность по реализации образовательных задач и 4 часа на совместную детско-взрослую деятельность с родителями, как форма отчета по реализации данной программы

3.2. Материально-техническое обеспечение программы:

- компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой: персональными компьютерами, программным обеспечением по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоустройства, наушники);
- дидактический материал и инструменты: учебные компьютерные программы и презентации;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- принтер цветной;
- сканер;
- наборы съемных носителей информации;
- конструкторы:
 - Lego конструкторы;
 - Полидрон конструкторы;
 - Конструктор Thinkertoy;
 - LEGO Education WeDo 9580.

3.3. Методическое обеспечение программы

1. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. - М.: Академия, 1999. - 368 с.
2. Теплов Б.М. Психологические вопросы художественного восприятия // Известия АПН РСФСР. - М., 1947. - Вып. 11. - С. 7-26.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М: Учпедгиз, 1946. - 703 с.
4. Эстетическое воспитание школьников: Вопросы теории и методики. - М.: Педагогика, 1988. - 104 с.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.
6. Эстетическое воспитание школьников: программы кружковой и факультативной деятельности. - Мн.: НИО, 1998. - 142 с.
7. А. Тайц, PhotoShop 7.0, Москва, «Питер», 2003
8. Буляница Т. Дизайн на компьютере: Самоучитель. – СПб.: Питер, 2003.
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
10. Н. Угринович. Информатика и информационные технологии, Москва, ЛБЗ, 2009.