

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром с использованием информационно - коммуникационной технологии.
«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Задачи:

1. Расширять представления об окружающем мире, о семье, о доме, близких людях, которые живут вместе.
2. Развивать умение рассказывать о своей семье.
3. Формировать представление о понятии «город».
4. Способствовать закреплению умения узнавать свой дом по фотографии.
5. Развивать диалогическую речь.
6. Развивать познавательный интерес.
7. Воспитывать любовь к своему родному городу Междуреченску.
8. Способствовать воспитанию чувства уважения и любви к своим родным и близким.

Предварительная работа:

1. Рассматривание фотографий с изображением главных достопримечательностей нашего города Междуреченска.
2. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи) о родном городе.
3. Беседы на темы «Транспорт», «Семья» и «Мой дом».

Технологии:

- Информационно - коммуникационная технология.

Материал:

Игрушка – Домовёнок Нафаня. Фотографии с изображением нашего города Междуреченска, домов воспитанников, детского сада.
Фланелеграф.

Ход занятия:

(Стук в дверь, воспитатель вносит игрушку – Домовёнка с коробкой)

Домовёнок:

- Здравствуйте ребята! (Дети здороваются)
- Вы узнали меня? (Нет)
- Я Домовёнок Нафаня, я живу в детском саду в домике на вашем участке, слежу за порядком и создаю уют.

Воспитатель:

- Домовёнок, а что это ты за коробку принёс с собой?

Домовёнок:

- Там мои друзья и им нужна помощь. Они заблудились, потеряли свои дома.
- Ребята, может быть, вы поможете им?

Дети:

- Да!

(Воспитатель достаёт из коробки плоскостные изображения героев и помещает их на фланелеграф)

Воспитатель:

- Ребята, а вы узнали наших героев – друзей Домовёнка? Назовите их.

Дети:

- Дед и баба, Принцесса, Баба Яга, девочка.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы.

- А вот и их жилища (*Воспитатель достаёт изображения домов и помещает их на фланелеграф*)

- Давайте вместе назовём, как они называются.

Дети вместе с воспитателем:

- Деревянная изба, замок, избушка на курьих ножках, многоэтажный дом.

Воспитатель:

- Давайте разберемся, где же чей дом? Поможем нашим героям.

- Дед с бабушкой будут где жить? (*В деревянной избе*)

- Правильно.

- Принцесса где будет жить? (*В замке*)

- А Баба Яга? (*В избушке на курьих ножках*)

- Правильно. А девочку куда поселим? (*В многоэтажный дом*)

- Молодцы, ребята, вот мы и помогли нашим героям разобраться и найти каждому свой домик.

Домовёнок:

- Спасибо, ребята!

Воспитатель:

- У каждого из ребят есть свой дом, в котором они живут со своей семьёй.

- А сейчас мы с Домовёнком посмотрим, сможете ли вы узнать свой дом по фотографии. Это чей дом? (*воспитатель показывает на одну из фотографий и просит (имя ребёнка) назвать*)

Ребёнок:

- Это мой дом.

Воспитатель:

- С кем ты живёшь в этом доме?

Ребёнок:

- С мамой, с папой. (*Воспитатель показывает дом каждого ребенка, спрашивает о его семье и прикрепляет фотографию дома на фланелеграф*).

Воспитатель:

- А это, что за дом, чей это дом? (*воспитатель прикрепляет на фланелеграф фотографию детского сада*).

Дети:

- Это детский сад!

Воспитатель:

- Правильно. Это наш детский сад.

- А кто мне скажет, в каком городе мы с вами живём?

Дети:

- В Междуреченске!

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Наш город называется Междуреченск! Посмотрите, какой он красивый! (*Воспитатель помещает на фланелеграф фотографии с изображением достопримечательностей города*)

Воспитатель:

- Город наш не большой, но очень красивый. В нём живёт очень много людей.

- А хотите прокатиться на прогулку по нашему городу? (*Да*)

- И Домовёнка возьмём с собой. Только будьте аккуратны, не потеряйтесь!

Физминутка: «Ехали, ехали...»

На лошадке ехали, Иго-иго (скачут, как на лошадке)

До угла доехали.

Сели на машину (берут в руки воображаемый руль)

Налили бензину.

На машине ехали, (едут по группе по прямой)

Би- би, би-би, ж-ж-ж

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот! (движение по тексту)

На реке - пароход

Пароходом ехали (дергают воображаемый сигнал)

У! У! У! У!

До моста доехали

Автобусом ехали (берут воображаемый руль едут по группе, по кругу)

Воспитатель:

- Вот мы и приехали обратно. Понравилась вам прогулка?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Никто не потерялся?

Дети:

- Нет!

Воспитатель:

- А тебе, Домовёнок Нафаня, понравилась наша прогулка?

Домовёнок:

- Да, ребята, так мне хорошо с вами было и интересно. Но мне пора уходить.

- До свидания, ребята! (Дети прощаются с Домовёнком)

Воспитатель:

- А теперь, ребята, я приглашаю вас на просмотр мультфильма « Потерялся Петя Петушок» (*по сказке В.Г.Сутеева*)