

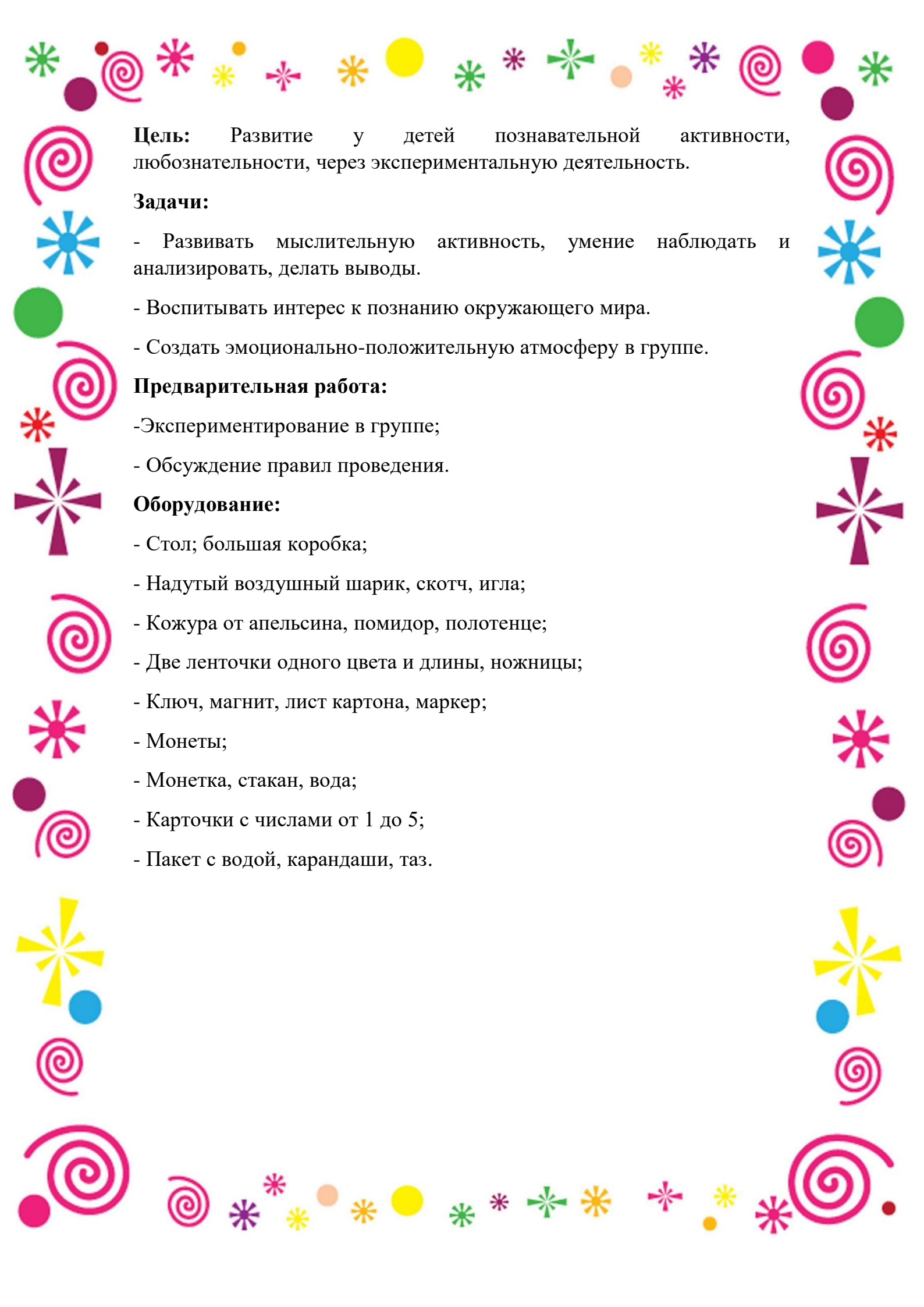


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 204»

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности для детей
логопедической группы №6**

**«Волшебная
страна фокусов»**

Воспитатель:
Щетинина А. А.



Цель: Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать и анализировать, делать выводы.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Создать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Предварительная работа:

- Экспериментирование в группе;
- Обсуждение правил проведения.

Оборудование:

- Стол; большая коробка;
- Надутый воздушный шарик, скотч, игла;
- Кожура от апельсина, помидор, полотенце;
- Две ленточки одного цвета и длины, ножницы;
- Ключ, магнит, лист картона, маркер;
- Монеты;
- Монетка, стакан, вода;
- Карточки с числами от 1 до 5;
- Пакет с водой, карандаши, таз.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Скажите пожалуйста, что такое фокусы?

Дети: Это волшебные вещи.

Воспитатель: Да. Фокусы – это волшебство, сказка, чудо, превращения. А кто показывает фокусы?

Дети: Фокусник, волшебник, фея.

Воспитатель: Всё верно. Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну волшебных фокусов. Для этого нам надо встать, закрыть глаза, покружиться и произнести волшебное заклинание:

*Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем.*

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Я буду главным фокусником, а вы моими помощниками.

Фокус №1 «Волшебный шарик»

Воспитатель: Что будет если уколоть воздушный шарик иголкой?

Дети: Он лопнет.

Воспитатель: Давайте попробуем.

Воспитатель демонстрирует детям целый надутый воздушный шарик и острую иглу. Далее «фокусник» прокалывает воздушный шарик иголкой. Шарик не лопается.



Фокус №2 «Помидор в апельсине»

Воспитатель показывает кожуру от апельсина, в которую спрятан помидор.

Воспитатель: Что у меня в руках?

Дети: Апельсин.

Воспитатель накрывает апельсин полотенцем и с помощью волшебных слов «превращает» апельсин в помидор.

Воспитатель:

Бамбара
Чуфара
Лорики
Ёрики
Пикапу
Трикапу
Скорики
Морики

Воспитатель снимает полотенце и вместо апельсина появляется помидор.



Фокус №3 «Ленточка»

Воспитатель показывает детям ленту, складывает ее пополам, зажимает в левом кулаке, оставив свободные концы.

Воспитатель: Сейчас мне понадобится ваша помощь. Я приглашаю одного из вас.

Воспитатель просит помощника разрезать ленту. Затем прячет концы в кулак.

Воспитатель: Без вас нам не справиться. Надо всем вместе сильно подуть.

Из кулака «фокусник» вытягивает целую ленту.



Фокус №4 «Ключик»

Воспитатель показывает детям лист картона. Подзывает одного помощника, просит его взять ключик и прикрепить к картону.

Воспитатель: Миша, повесь ключик на гвоздик.

Ребенок пробует повесить ключик, но он падает.

Воспитатель: Вот какой непослушный ключик. Наверно нужно нарисовать для ключика крючок.

Воспитатель маркером рисует крючок и произносит вместе с детьми волшебные слова. Помощник с легкостью крепит ключик к крючку.



Фокус №5 «Монетка»

Воспитатель раскладывает на столе несколько монет.

Воспитатель: Я приглашаю Олю. Тебе надо выбрать одну монетку. Сжать её в кулаке, а кулачок поднести к своему лбу и думать об этой монетке. Постой так примерно минуту, потом кинь монетку на стол и перемешай её с остальными. А я отыщу выбранную монетку среди других.

Воспитатель отворачивается и произносит волшебные слова. Ребенок выполняет все инструкции. Затем «фокусник» поворачивается и с легкостью определяет «нужную» монетку.



Фокус №6 «Исчезающая монетка»

Воспитатель показывает детям монетку и пустой стакан. «Фокусник» кладёт монетку на стол и сверху ставит пустой стакан.

Воспитатель: Вы видите монетку на столе?

Дети: Да.

Затем воспитатель произнося волшебные слова наливает в стакан воду, монетка «исчезает».

Воспитатель: Теперь вы видите монетку?

Дети: Нет!



Фокус №7 «Загадай число»

Воспитатель: Василий, загадай число от 1 до 5. И скажи нам, какое число загадал.

Вася: 4.

Воспитатель: Подойди и открой шкаф, на полочке лежит карточка. Покажи какое там число.

Ребёнок идёт, открывает шкаф и берёт карточку с цифрой 4.



Фокус №8 «Пакет – непроливайка»

Воспитатель ставит на стол тазик. Из тазика достаёт пакет с водой.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что будет если я проткну пакет карандашами.

Дети: Потоп.

Воспитатель: А вот сейчас и проверим. Повторяйте вместе со мной волшебные слова.

Бамбара
Чуфара
Лорики
Ёрики
Пикапу
Трикапу
Скорики
Морики

Воспитатель протыкает пакет с водой карандашами. Дети ожидают, когда вода потечёт. Но нет! Жидкость остаётся внутри пакета. Дети в восторге.



Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Предлагаю вам встать в круг. Закрывать глаза и сказать волшебные слова:

*Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернёмся
Мир волшебный не забудем.*

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Ну, вот ребята мы опять с вами в нашем садике. Вам понравилось сегодня в волшебной стране фокусов? Какой фокус больше всего понравился?

Ответы детей.

Воспитатель: На память о нашем путешествии я хочу подарить вам мыльные пузыри.