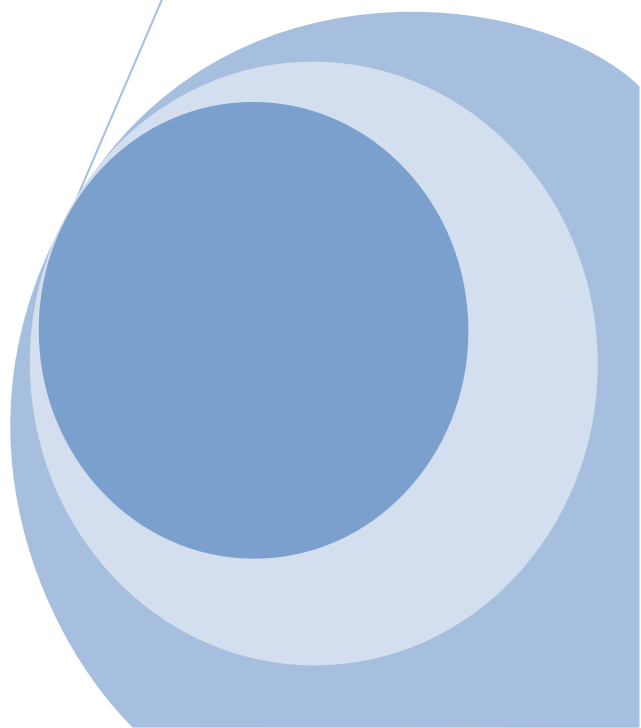
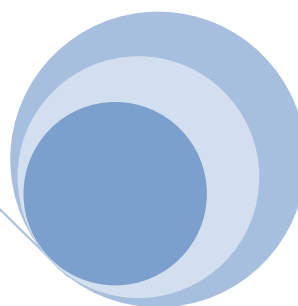
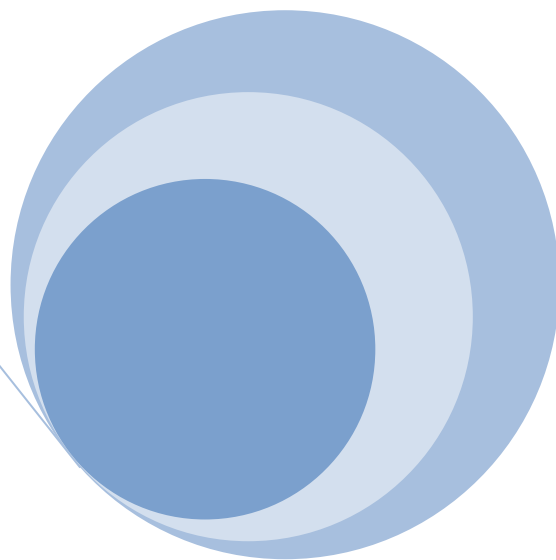


«Безопасное лето»

летнее развлечение по ОБЖ
старший возраст

Гамбург Е.Н. Пешкова Т.В. Стрижова Н.М. Владимирова Л.И.



«Путешествие в страну Безопасности»

(летнее развлечение по ОБЖ, старший возраст)

Цель:

- Воспитание привычки к **безопасному образу жизни**.

Задачи:

- Закреплять понятие «*транспорт*», учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.
- Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.
- Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в быту.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением транспорта и подъемного крана; аудиозапись сигналов транспорта, картинка с изображением светофора (*взрослый в костюме*) Растрепка, гигиенические принадлежности. Картинки с изображением опасных и безопасных электроприборов, игрушка Коза, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! А вы знаете, что слово «*здравствуйте*» волшебное? Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. К нам в детский сад пришло письмо, Интересно, от кого оно? Давайте откроем и посмотрим.

(Педагог с детьми открывают и читают письмо.)

Ведущий: Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители **страны Безопасности**. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить Королева Путаница. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

Дети. Да!

Ведущий: Ребята, только жители страны предупреждают, что на пути нас будут ожидать трудности и опасности. А вы не боитесь трудностей?

Дети. Нет!

Ведущий: Тогда отправляемся в путь! А отправимся мы на веселом паровозе!

Муз игра «Паровоз Букашка»

Станция №1 «Загадкино»

Ведущий: Ребята, в **стране Безопасности** по дорогам ездит много различного транспорта. Хотите узнать, на каком транспорте передвигаются жители этой удивительной страны? Тогда отгадайте загадки.

После отгадывания каждой загадки педагог выставляет **иллюстрацию**.

1. Везет, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет –
Сразу встанет! (*Автомобиль*)

2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (*Велосипед*).

3. Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино. (*Грузовик*)

4. Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (*Подъемный кран*)

5. Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом
Носит обувь на резине,
А питается бензином. (*Автобус*)

Ведущий: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали правильно. Но и здесь не обошлось без проделок Путаницы. Среди угаданных вами картинок, есть одна лишняя, которая не относится к транспорту. Кто догадается, какая и почему?

Ответы детей.

Ведущий: Конечно, это подъемный кран, потому что он не относится к транспорту. Отправляемся дальше. Ой, что я слышу?

Включается аудиозапись звуковых сигналов автотранспорта.

Ведущий: Ребята, что здесь произошло? Почему все машины гудят? Кажется, я знаю. На дорогах **страны Безопасности** поломались все светофоры. А без светофора на дороге становится очень опасно.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам...

Ведущий: Сейчас мы с вами не только починим все светофоры, но и поиграем!

Игра-эстафета «Собери светофор» (или игра по желанию педагога)

Ведущий: Ребята, молодцы! Вы починили все светофоры и теперь на улицах страны **Безопасности** полный порядок.

Отправляемся на следующую станцию, занимаем места в паровозе!

Станция №2 «Мойдодыркино»

Ведущий: Какое интересное название, наверное, на этой станции все очень любят чистоту.

Появляется лохматый и чумазый персонаж Растрепка.

Растрепка. Ха-ха-ха! А вот и нет! О чистоте здесь все уже давно забыли!

Ведущий: А кто ты такой и почему ты такой лохматый и чумазый?

Растрепка. Меня зовут Растрепка, я помощник королевы Путаницы.

Ведущий: Тогда все понятно. Ребята, что же нам делать? Как вернуть жителям чистоту и здоровье? А давайте поиграем!

**Игра –эстафета «Передай гигиенические принадлежности»
(мочалка, шампунь)или по желанию педагога.**

(Вдруг Растрепка начинает охать).

Ведущий: Растрепка, что с тобой?

Растрепка. Ой-ой-ой. Кажется, у меня заболел живот.

Ведущий: Растрепка, а это все потому, что ты давно не мыл свои руки, и на них теперь много микробов, которые и попали в твой живот.

Растрепка (испуганно). Что же делать?

Ведущий: Ребята, поможем Растрепке стать чистым?

Муз. Игра «Кто умеет чисто мыться» муз. Картушина

Ведущий: Растрепка, а теперь ты вернешь жителям чистоту?

Растрепка: Конечно! Я сегодня и сам понял, как важно быть чистым!

Ведущий: Как хорошо, что мы вернули жителям чистоту, а, значит, и здоровье. А Растрепку сделали таким красивым и опрятным.

Ну что пора в путь! Отправляемся, занимаем места в паровозе!

Станция №3 «Электроприборы»

Мы прибыли на станцию «*Электроприборы*»

Ведущий: Ребята, нас с вами дома и в детском саду окружает много разных электроприборов .

Отгадайте **загадки:**

Живет в нем вся вселенная,

А вещь обыкновенная.

Мы от него узнаем о всех делах и новостях. *(Телевизор)*

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. *(Утюг)*

Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает. (*Пылесос*)
На столе, в колпаке
Да в стеклянном пузырьке,
Поселился дружок –
Развеселый огонек. (*Настольная лампа*)
Для приготовления крема
Яйца он взбивает в пену. (*Миксер*)
Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (*Электрореплика*)
Ведущий: А можно пользоваться электроприборами без взрослых?
(Нет, это очень опасно, может случиться пожар!)
А сейчас предлагаю поиграть!

Муз. игра «Фиксики»(или по желанию педагога)

Ведущий: Ребята, молодцы, отправляемся дальше!

Встречает мама Коза

Станция №4 «Сказкино»

Ведущий: Ребята, интересно, в какую сказку мы попали? В этой сказке волк решил перехитрить козлят. Чтобы они ему поверили, он перековал свое горлышко и его голос стал тонким, как у козы. Что это за сказка?

(«Волк и семеро козлят»)

Что случилось с козлятами в сказке? Можно ли открывать дверь незнакомым?

Незнакомые люди, могут притвориться добрыми, и принести вам много неприятностей. Давайте поиграем с вами в подвижную игру « Волк и козлята»!

Подвижная игра « Волк и козлята

Звучит музыка. Дети танцуют, как только музыка перестает играть дети бегут в обручи по 2-4. Появляется Волк стучится в домики Дети не открывают

Ведущий. Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила!

Отправляемся дальше!

Станция №5 «Умники и умницы»»

Растрепка: Ой, спасибо вам ребята. Я всё-всё запомнил! Давайте с вами ещё раз повторим все правила безопасности!

Игра «Опасность»

Следуйте дети правилам этим:

1.Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там Пожар!

Это, вам, не просто шутка,

Не теряя не минутки,

Позвоните 01!

2.Играть на дороге не следует детям
Лишь во дворе и на детской площадке
Можете мяч вы гонять без оглядки!

3.Коль дверной звонит звонок, посмотри сперва в глазок

Кто пришёл к тебе узнай, но чужим не открывай!

Если нет глазка тогда, КТО ТАМ? спрашивай всегда

А не станут отвечать, дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться, то звони скорей в полицию!

4.Если солнечный денёк, если сильный солнцепёк

Очень, очень жарко- надевай панамку!

5.Мойте руки с мылом дети, ведь микробы есть на свете

Мыло же их всех смывает!

Говорят же неспроста: путь к здоровью ЧИСТОТА!

Ведущий: Ребята, молодцы! Мы с вами сегодня дружно **попутешествовали по стране Безопасности**, выполнили все задания и помогли ее жителям освободиться от королевы Путаницы. Соблюдайте все правила безопасности и будьте здоровы!

Танец « Буги-вуги»