

**Проектная деятельность
по Духовно – нравственному
воспитанию детей подготовительная
группа №8 «Рябинушка»
«Я в этом удивительном мире»**

2021 г.

Подготовили воспитатели

Капустина В.В.

Параскевова О.Г.

eglass.com.ua



« Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь приобретаем себя, ищем нравственные основы жизни»

В. Путин



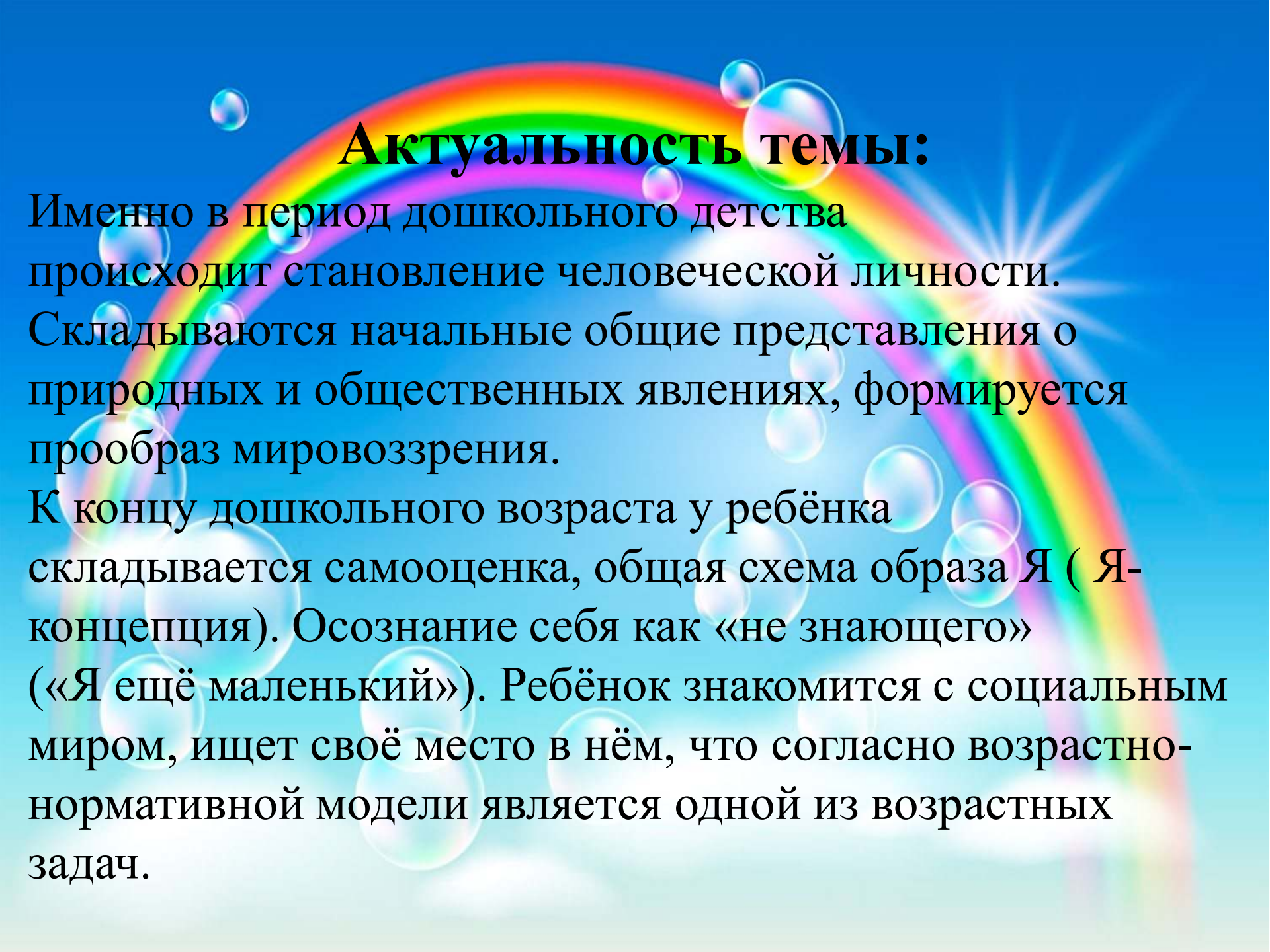
Вид проекта - практико-ориентированный (*прикладной*).

По духовно нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

Продолжительность долгосрочный проект

Участники: дети подготовительной группы воспитатели и родители воспитанников.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное, физическое развитие.



Актуальность темы:

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Складываются начальные общие представления о природных и общественных явлениях, формируется прообраз мировоззрения.

К концу дошкольного возраста у ребёнка складывается самооценка, общая схема образа Я (Я-концепция). Осознание себя как «не знающего» («Я ещё маленький»). Ребёнок знакомится с социальным миром, ищет своё место в нём, что согласно возрастнo-нормативной модели является одной из возрастных задач.



Цель:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

Изучении истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.



Задачи:

формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия (общение ,игра);

становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Формы и методы работы с детьми:



Духовно-образовательное
(непрерывный образовательный процесс, беседы, устные поучения).

Культурно-познавательное
(встречи с интересными людьми, целевые прогулки, экскурсии, концерты).

Воспитательно-оздоровительное
(праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, прогулки, экскурсии).

Предполагаемый результат: Основные ценности

Патриотизм-
любовь к Родине,
своему краю,
своему народу,
служение
Отечеству.

Социальная солидарность — свобода
личная и национальная; уважение и
доверие к людям, институтам
государства и гражданского общества
справедливость, равноправие,
милосердие, честь, достоинство.

Семья -любовь и верность,
забота, помощь и поддержка,
равноправие, здоровье,
достаток, уважение к
родителям, забота о старших и
младших, забота о
продолжении рода.

Труд и творчество-
уважение к труду,
творчество
и созидание,
целеустремленность и
настойчивость,
трудолюбие.

Основной этап:



Опора на духовные традиции семьи. Включение семьи в профессионально-родительскую общность в работе по духовно-нравственному развитию ребёнка.



Формирование детского сообщества, прежде всего игрового, в котором будет проходить самоопределение и инициативная деятельность детей, становление и формирование культурной позиции ребёнка.



Включение детей в традиции страны и народа.



Проживание календаря, как традиционного народного, так и гражданского в деятельности, а не в мероприятиях.

Добрый, не
причиняющий
зла живому.
Честный и
справедливый.
Любящий и
заботливый



Смелый и
решительный.
Свободолюбивый
и ответственный.
Самостоятельный
и
законопослушный.

Духовно – нравственный портрет ребенка

Чувствующий свою
связь со своим
народом, страной,
культурой.
Бережно
относящийся к
слову, к своим
речевым
поступкам.

Трудолюбивый и
настойчивый.
Творящий и
оберегающий
красоту мира.
Стремящийся к
знаниям и
критично
мыслящий.

Патриотичный,
(готовый
поступить своими
интересами).
Толерантный
(уважающий
других, не похожих
на него).

Заключительный этап:



Участие подготовительной группы в акциях по «Духовно- нравственному воспитанию» в подготовительной группе №8 «Рябинушка».

1. Оформление фото альбома по гигиеническому просвещению «Загадки Мойдодыра». ответственные родители и воспитатели.

2. Участие в акции «Каждой пичужке- кормушку».

(совместное изготовление кормушек с родителями бросового и другого материала).

3. Оформление рукописной книги «О папе с любовью» ответственные родители и воспитатели

4. Акция «Цветы памяти».

Конкурс «Я садовником родился...» (Цветы для рассады)..

Совместное творчество детей и родителей.

5. Участие в конкурсе семейный фото альманах «Семейные ценности»: «Здоровая семья», «Семейное древо».

Участие в акции «Дари добро». Игрушки для детей детского дома. детей- инвалидов ответственные родители и воспитатели.

6. Участие в акции «Не рвите люди первоцветы» ответственные родители и воспитатели.

7. Акция День без пластиковой упаковки
8. Акция «Идёшь в магазин – не забудь бумажный пакет»
9. Тематическая неделя посвящённая Дню Защитника Отечества
- Флэш-моб «Папа может».
10. Акция Цветы для мамы.
11. Интернет акция « Помним своих героев».
12. Акция «Письмо Победы»
13. Акция « Скажи спасибо Лично»
14. Акция Родные объятия».
15. Акция посвящённая «Всемирный День Памяти Жертв»
16. Акция «Свеча Памяти»



В рамках Регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Подготовительная группа №8 «Рябинушка» проводила акцию посвящённая «Всемирный День памяти жертв ДТП».

Цель акции: направленное на привлечение внимания широкой общественности к проблемам смертности в результате ДТП в ходе которого в ходе которых акцентуировать внимание на вопрос сохранения жизни здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения.

15 ноября проводится всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий отмечается, начиная с 2005 г. Установлен Генеральной Ассамблеей ООН.

Развивающая предметно- пространственная среда.



Она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребёнка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

Элементы декора должны быть легко сменяемыми.







Нравственно- патриотическое воспитание детей

Приобщение к традициям семьи.

Формирование представлений о малой родине и Отечестве.

Формирование духовно-нравственных взаимоотношений.

Формирование любви к культурному наследию своего народа.

Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям.









Формирование духовно-нравственного воспитания к родному краю.

Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Расширить представление о зимующих
птицах

закладывать основы экологической культуры
личности, воспитывать бережное отношение к
пернатым друзьям и желание помогать им в
трудное для птиц время.

Привлечь родителей воспитанников к
изготовлению кормушек для птиц, их
подкормке.





Экологическая акция «Покормите птиц зимой»





ДИПЛОМ

Участника городской экологической акции
«Покормите птиц зимой!»

Тимофей Мазманов

Надеемся, что участие в совместных
природоохранных акциях станет доброй традицией.

Директор
МАУК "Аттракцион"

Ессентуки, 2021 г.

В.Н. Паюл

ДИПЛОМ

Участника городской экологической акции
«Покормите птиц зимой!»

Оксана Георгиевна Параскевова

Надеемся, что участие в совместных
природоохранных акциях станет доброй традицией.

Директор
МАУК "Аттракцион"

Ессентуки, 2021 г.

В.Н. Паюл

Акция «Идёшь в магазин – не забудь бумажный пакет»

Цель акции: привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме пластикового загрязнения окружающей среды, формирование у школьников культуры обращения с отходами, семейных ценностей и экологических традиций.





Акция посвящённая «Всемирный День Памяти Жертв»

В рамках Регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Подготовительная группа №8 «Рябинушка» проводила акцию посвящённую «Всемирный День памяти жертв ДТП».

Цель акции: направленное на привлечение внимания широкой общественности к проблемам смертности в результате ДТП в ходе которого в ходе которых акцентировать внимание на вопрос сохранения жизни здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения.

15 ноября проводится всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий отмечается, начиная с 2005 г. Установлен Генеральной Ассамблеей ООН.



Дорога — место повышенной опасности, потому здесь необходимо вести себя максимально внимательно, следовать предписаниям безопасности, следить за дорожными знаками и разметкой. В группе вместе с детьми была проведена беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»





Акция по ПДД «Родительский патруль Ребёнок Пассажир»

Была проведена в старшей группе №8 «Рябинушка» в 2020 году.

Цель акции: ознакомить родителей «Перевозка детей до 12 летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств (ДУУ).



Профилактическое мероприятие «За безопасную перевозку детей».

Цель: особое внимание уделить вопросам соблюдения правил перевозки детей и применение ремней безопасности.

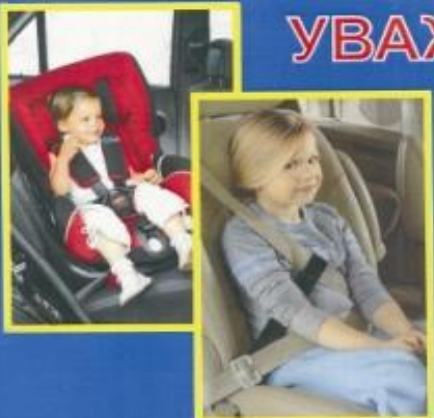




**УВАЖАЕМЫЕ
ВОДИТЕЛИ!**

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЕТСКОЕ
УДЕРЖИВАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО
И РЕМНИ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ

**ЖИЗНЬ
РЕБЕНКА БЕСЦЕННА!**

Two small inset photographs are included in the poster. The top-left photo shows a child in a red car seat. The bottom-right photo shows a child in a grey car seat, both demonstrating proper use of child safety seats.



Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- ⇒ Неумение наблюдать.
- ⇒ Невнимательность.
- ⇒ Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Рекомендации:

При выходе из дома

- ⇒ Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.



- ⇒ Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При ожидании транспорта

- ⇒ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

При движении по тротуару

- ⇒ Придерживайтесь правой стороны.
- ⇒ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ⇒ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ⇒ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ⇒ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- ⇒ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ⇒ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.



- ⇒ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

- ⇒ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ⇒ Не стойте с ребенком на краю тротуара.



⇒ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

- ⇒ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- ⇒ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- ⇒ Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- ⇒ Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- ⇒ Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- ⇒ Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.



- ⇒ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Правила перевозки детей в автомобиле!

По результатам исследований именно пренебрежение водителем рекомендациями, касающихся применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств являются одной из причин высокого травматизма и смертности среди детей. Т.к. ремни безопасности могут снизить вероятность гибели и получения травм на 40-60%. Наличие детских удерживающих устройств уменьшает смертность в результате ДТП грудных детей на 71%, детей старше 2 лет – 54%.

Меры предосторожности:

1. Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните детям, зачем это нужно
2. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
3. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
4. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
5. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



Безопасность на дороге!

Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу:

- остановитесь у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на бордюр;
- посмотрите налево и направо и определите: какая это дорога – с двусторонним движением или с односторонним;
- пропустите все близко движущиеся транспортные средства;
- убедитесь, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом;
- начинайте переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств, определяя это расстояние, помни об остановочном пути;
- пересеките проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
- не прекращайте во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа;
- при одностороннем движении наблюдайте за транспортными средствами со стороны их движения;
- идите по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

Правила для пешеходов:

- ходите только по тротуарам, если тротуара нет – или по обочине навстречу движению;
- переходите улицу только там, где разрешено, посмотрите сначала налево, потом направо;
- не переходите улицу на красный свет, даже если нет машин;
- не играйте с детьми на дороге или рядом с ней;
- не выбегайте на проезжую часть;
- не выходите на мостовую из-за препятствия.

Уважаемые родители, берегите жизнь и здоровье ваших детей!!!

Советы психолога!

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности. Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

Акция «Цветы памяти».

Конкурс «Я садовником родился» (Цветы для рассады)..

Совместное творчество детей и родителей.

*Участие в конкурсе **семейный фото альманах***

«Семейные ценности»:

«Здоровая семья», «Семейное древо».

*Участие в акции «Дари добро». Игрушки для детей
детского дома. детей-инвалидов ответственные
родители и воспитатели.*

*Участие в акции «Не рвите люди первоцветы»
ответственные родители и воспитатели.*

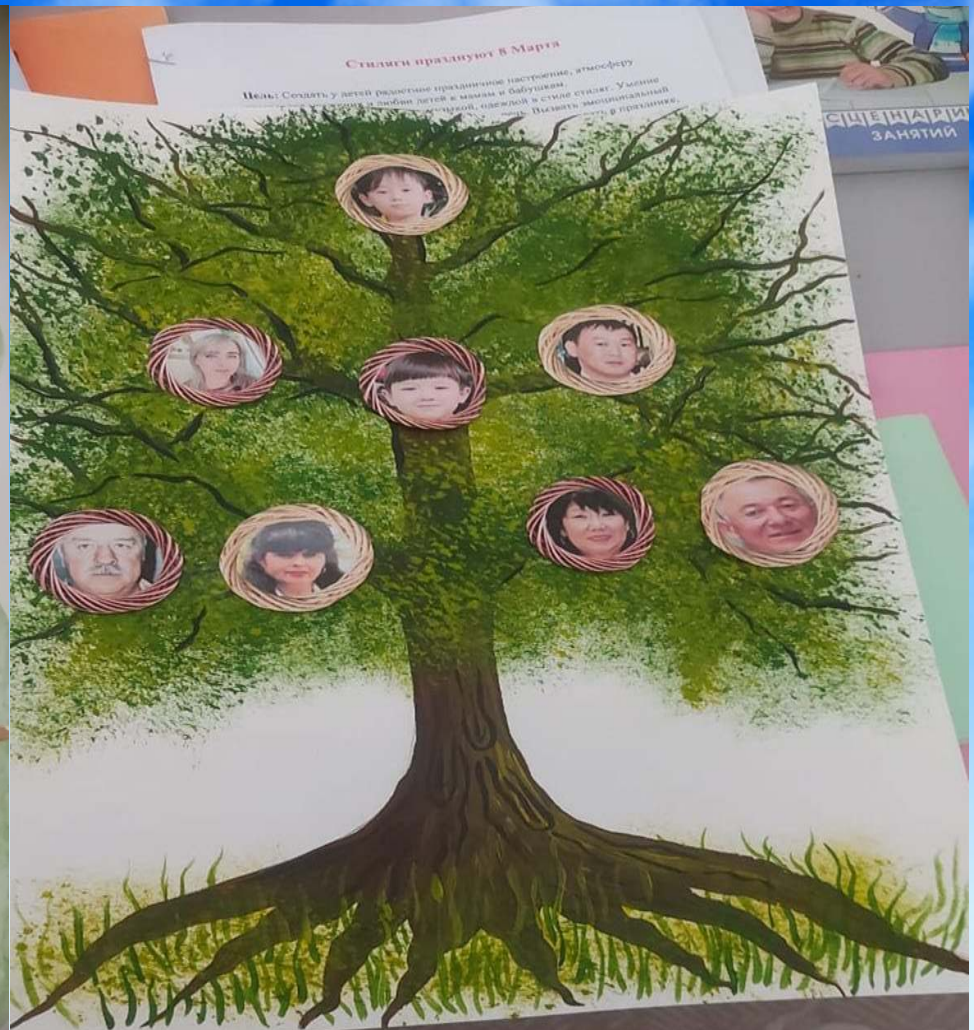
Акция «Семейное древо»

Цель акции:

Традиция узнавать о своих предках, знать свои корни, происхождение фамилии, в рамках этого проекта мы предлагаем провести конкурс «Моя родословная».

Чтобы этот конкурс проходил интересно и познавательно, каждой семье нужно будет составить генеалогическое древо до третьего колена, а детям рассказать о своей родословной, познакомить, от кого и откуда произошел их род.

The image displays two examples of a 'Family Tree' project. The left photograph shows a large, hand-drawn tree with a thick brown trunk and many branches. Each branch holds a portrait of a family member, with names written below them. The right photograph shows a smaller, similar tree with a thick brown trunk and fewer branches, also holding portraits of family members. Both trees are decorated with green foliage and brown trunks.



Акция «Дом счастливого ребёнка»

Цель: повысить ответственность родителей за изменение социальной роли ребёнка; побудить к рефлексии позитивных родительских чувств.

Каждый родитель хочет чтоб его ребёнок был счастлив.



Счастье это когда вся семья вместе, когда есть место для всех- уютный дом.



**В этом доме всем тепло, в нём собираются друзья,
слышен смех и всем хорошо друг с другом.**



Акция «Папа может».

Цель акции: Для ребенка ощущения близости отца — это ощущение силы, защиты, неуязвимости. Если мать — источник жизни, то отец — источник силы, первый старший друг.

Мы с папой занимаемся спортом.



Приобщение ребёнка к трудовой деятельности «Сюрприз для мамы»



**Мой папа самый лучший.
Подарок для папы.**



Акция «Цветок для мамы».



Приобщение ребёнка к трудовой деятельности.



Семейная традиция «Отдых в горах»



Мой любимый город курорт г. Ессентуки.



Акция «Цветы памяти»

Нравственный принцип нравственная форма и нравственное чувство, возникшее ещё на заре становления человечества и глубоко осмысленные уже античными теоретиками.

Патриот- человек, выражающий и реализующий в своих поступках глубокое чувство уважения и любви, культурным традициям, её народу.



Акция «Свеча Памяти»

«Свеча памяти» – это международная акция, участники которой с 2009 года ежегодно накануне Дня памяти и скорби 22 июня, Дня Победы 9 мая и в другие памятные дни зажигают свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и всех павших в боях за Родину.



Патриотическое воспитание дошкольников.

Нравственный принцип, нравственная форма и нравственное чувство, возникшие ещё на заре становления человечества и глубоко осмысленные уже античными теоретиками.

Патриот- человек, выражающий и реализующий в своих поступках глубокое чувство уважения и любви к родной стране, её истории, культурным традициям, её народу.

Ощущение принадлежности своей земле, своему народу, сознание собственной востребованности в родной стране.

Утренник посвящённый Дню защитника Отечества.





Утренник посвящённый 8 марта

Цель: создание праздничной атмосферы.

Задачи: Развивать творческую самостоятельность, воспитывать желание радовать близких стихами, совершенствовать коммуникативные навыки.

МБДОУ № 29 "Малышка"

Группа № 8 "Рябинушка"

*Утренник посвященный дню
8 Марта*





Утренник посвящённый 9 мая

«Мы помним мы гордимся»

Цель: Воспитание уважения и благородного отношения к героям военных действий.

Задачи: Обобщить знания детей о защитниках страны в годы войны.

- Формировать патриотические чувства детей, любовь к родной стране.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.



«Выпускной бал»

Цель: Формирование у детей положительного отношения к школе, создание праздничной атмосферы. Создание эмоционально- положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи

Задачи: **Обучающие:** Продолжать учить детей выразительно читать стихи, двигаться в соответствии с музыкой, выразительно исполнять песни.

- С помощью игровых приёмов совершенствовать знания о школе, активизировать мыслительную деятельность детей.

Развивающие: Продолжать развивать у детей творческое воображение, музыкальный слух, память, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку, артистические способности.

Воспитательные: Продолжать воспитывать у детей чувства дружелюбия и взаимовыручки. А так же культуру поведения на празднике.





Прошла курсы переподготовки, прослушала вебинары, опубликовала проект получила дипломы.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

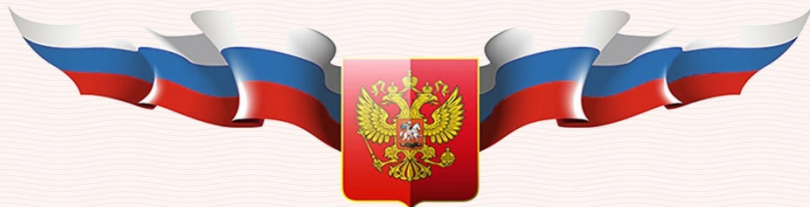
Параскевова Оксана Георгиевна

Воспитатель
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 29 "Малышка"
Ставропольский край г. Ессентуки
приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ"

(1 академический час)

Номер сертификата: СБ2800939



09 марта 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Параскевова Оксана Георгиевна

Воспитатель
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 29 "МАЛЫШКА"
Ставропольский край г. Ессентуки
приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ:
психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС"

(1 академический час)

Номер сертификата: СМ3011087



22 мая 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Параскевова Оксана Георгиевна
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 29 "МАЛЫШКА"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Проект "Каждой печужки-кормушка"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3011098

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
22 мая 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Параскевова Оксана Георгиевна
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 29 "МАЛЫШКА"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Проект "Духовно-нравственное воспитание"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3011091

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
22 мая 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

№ 1495803/417367

участника Международного вебинара
«Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ
и инвалидностью в дошкольной организации»

ПАРАСКЕВОВА ОКСАНА ГЕОРГИЕВНА

Воспитатель
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 29 "Малышка" Ставропольский край г. Ессентуки ул.
Кисловодская д. 40а

прослушав(а) темы:

- Типология детей с ОВЗ. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- Цель и задачи сопровождения.
- Этапы психолого-педагогического сопровождения.
- Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения в дошкольной образовательной организации.

(4 часа)

Настоящий сертификат зарегистрирован в реестре:
<https://www.uchmet.ru/document/register/cert/1495790/>
Адрес мероприятия: <https://www.uchmet.ru/events/item/1495803/>
Выдан на основании приказа №1 от 11.01.2021

Президент
Л. Е. Гринин



09 марта 2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(ООО "ВНОЦ "СОТех")
www.centrobrazovanie.ru

Параскевова Оксана Георгиевна

прошел(а) обучение

с 14.06.2020г. по 27.06.2020г.

во Всерегиональном научно-образовательном центре
"Современные образовательные технологии"

по программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации):

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

483101398220

Документ о квалификации

**"Современные методики формирования элементарных
математических представлений у дошкольников с учётом
требований ФГОС ДО"**

в объёме 72 часов

Регистрационный номер

21/113924

Город

Липецк

Дата выдачи

27.06.2020



координатор

Корвяков Г.Н.

секретарь

Ситникова Е.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Параскевова Оксана Георгиевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 23 03 2021

481-1878626

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Параскевова Оксана Георгиевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 23 03 2021

480-1878626

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

свидетельствующий об окончании Курса вебинаров "Воспитатели России"
по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1742940396

**Параскевова
Оксана Георгиевна**

успешно завершил(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
- Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
- Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
- Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
- Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
- Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
- Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
- Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
- Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа;
- Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
- Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
- Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых в период переживания специфических кризисных ситуаций: 3 уч. часа;

общим объёмом 36 учебных часов.

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



№ВР1742940396

г. Москва, 2021

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Параскевова Оксана Георгиевна

принял(а) участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
«Воспитаем здорового ребёнка»



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

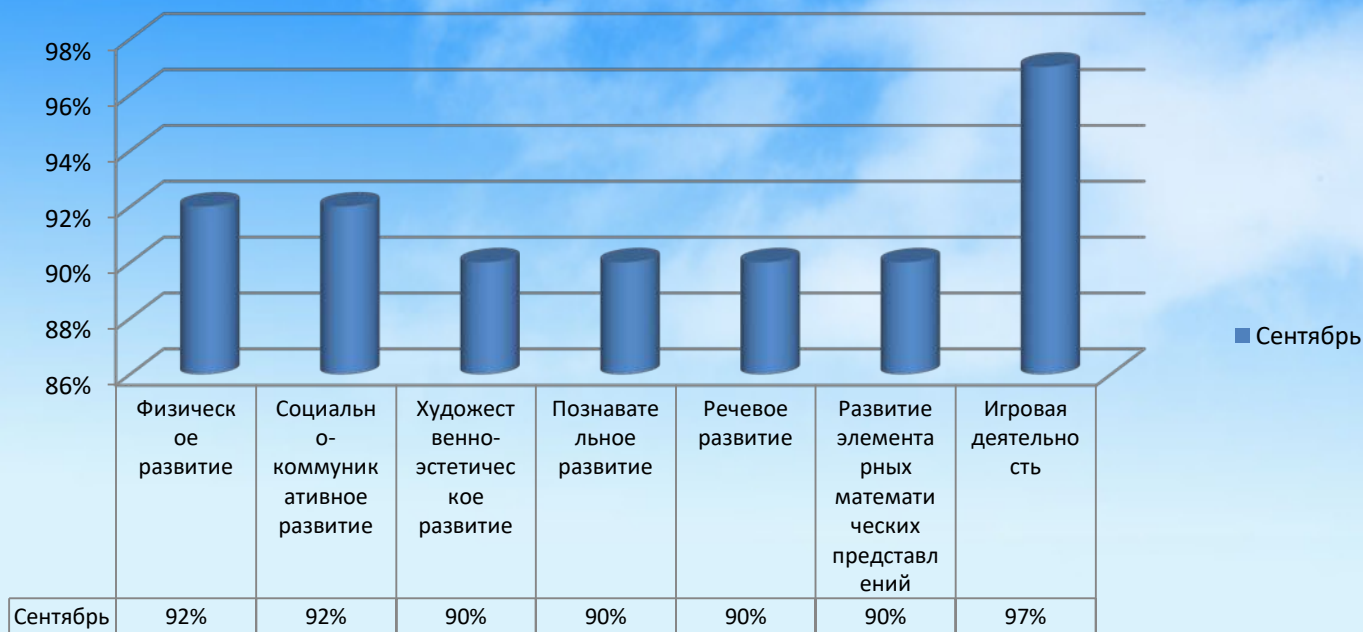
Заместитель Председателя Комитета
Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке,
руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



г. Москва
18 декабря 2020

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Развитие элементарных математических представлений	Игровая деятельность
4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7
92%	92%	90%	90%	90%	90%	97%

Показатели освоения образовательных областей на начало года



Вывод: На начало учебного года уровень освоения образовательной программы детьми составил 4,5б. (90%): высокий уровень - 5чел. (16%), средний уровень- 11чел. (36%) , низкий уровень -15чел. (48%) У воспитанников сформированы предпосылки к участию в учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Развитие элементарных математических представлений	Игровая деятельность
4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,7
92%	92%	90%	90%	90%	90%	97%
4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9
96%	98%	98%	98%	96%	98%	98%

Сравнительная диаграмма показателей уровня освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году



Вывод: На конец учебного года уровень освоения образовательной программы детьми составил 4,9б, (98%): высокий уровень - 6чел, (21%), средний уровень- 20чел, (71%) , низкий уровень -2чел, (8%) У воспитанников сформированы предпосылки к участию в учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого,

Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней семена любви к ближнему, великодушия, милосердия.

С.В.Михалков

Счастья, добра,
мира .