

Государственное казенное учреждение Республики Дагестан "Центр по обслуживанию деятельности образовательных учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства".

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2020г



Программа воспитания

«Новое поколение»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан
"Сангарская средняя общеобразовательная школа Лакского района".

Сроки реализации – 5 лет (2020-2025г)

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС. Формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Так как в школе имеется пришкольный интернат, мы применяем в воспитательном процессе школы *Системно-деятельностную организацию воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид,

культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района» являются следующие:

- Основным составляющим годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется внедрение воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел учителей и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы:

Воспитание высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи программы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первоочередное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и

традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Реализация воспитательной программы позволит осуществить переход школы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов. Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, бережного и внимательного отношения к окружающему миру, саморазвитие творческой индивидуальности, самореализация, овладение культурой своего народа – ведущие ценности, которыми руководствуется наш педагогический коллектив, реализуя данную воспитательную программу.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые учителями для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).¹

четверть – КТД «Безопасность»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть – КТД «Человек и общество»;

4 четверть – КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие самостоятельности, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям.

В школе используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса,
- проведение классных часов
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы,
 - мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками,
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

3.5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

3.6. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

3.7 Модуль «РДШ».

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое направление

Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения

классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

3.9. Модуль «Наставничество»

Каждый классный коллектив 6-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- участие в событиях школы вожатской парой.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На уровне класса:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родители вопросы.

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Рабочая программа воспитательной работы ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района»

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся.

Цель плана воспитательной работы на 2020-2021гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы	1 – 4	1.09.20	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения	1 – 4	сентябрь	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	сентябрь	Мусаева З.А. ЗДВР Классные рук
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Трудовой десант (благоустройство классов)	1-4	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Гасанова Э.И. вожатая классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-4	Октябрь декабрь февраль апрель	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Месячник «ЗОЖ» -	1-4	ноябрь	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
День народного единства Конкурс рисунков	1-4	8.11.	Классные руководители
День конституции	1-4	12.12.	Старшая вожатая Гасанова Э.И. классные рук.,
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	1-4	24.12.	Старшая вожатая Гасанова Э.И. классные

			рук.,
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
День родного языка	1-4	19.02	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	ЗДВР, Мусаева З.А., совет учащихся, классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	До 9.05.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	ЗДВР Мусаева З.А., родители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний	1-4	1.09.	Классные руководители, Старшая вожатая
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД	1-4	до 10.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные рук., Старшая вожатая
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные рук., Старшая

			вожатая
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные рук., вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные рук., вожатые
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные рук., вожатые
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук., вожатые
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11	Классные рук., шефские пары
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные рук., вожатые
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные рук.,
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук., вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные рук.
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук., вожатые
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные рук., вожатые
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Урок мужества»	1-4		Классные рук., вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05	Классные рук., вожатые

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатые
День родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11	Классные руководители, вожатые
РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22.10	ЗДВР Мусаева З.А., Старшая вожатая, актив РДШ
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	9.11	Классные руководители, вожатые
Конституция моей страны	1-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, вожатые
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	ЗДВР Мусаева З.А. классные рук.
Новогоднее украшение школы.	1-11	декабрь	ЗДВР Мусаева З.А., вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02	ЗДВР Мусаева З.А., Вожатые,
Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	ЗДВР Мусаева З.А., вожатые, классные рук.,

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	1.09.	Администрация, классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учитель Физкультуры Айдиев Б.Я.
День открытых дверей	1- 11	Март	администрация

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные	5, 8	1.09.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-8	3.09.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-8	20.09.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.

Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук. Совет учащихся
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» Агитбригада «Здорово жить здорово!»	5-9 8-9	Ноябрь март	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
День народного единства Оформление выставки	5-11	8.11.	Старшая вожатая Гасанова Э.И.
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	5-11	декабрь	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День родного языка	5-9	19.02	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук., Айгунова П.М. учитель родного языка
Игра «Сундучок твоих прав»	7-9	февраль	Старшая вожатая Гасанова Э.И.
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	Классные рук.,
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.21	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет

			учащихся
Уроки мужества. Линейка, посвященная Великой Победе	5-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний	5-11	1.09.	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные рук., вожатые
Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные рук., вожатые
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., вожатые
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-11	октябрь	Классные рук., вожатые
Классные часы посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., вожатые
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., вожатые
Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители

Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы проектной деятельности	10	1	Учитель русского языка
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, Гаджиева Х.М.
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учитель истории Гасанова М.М.
День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-11	октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные рук.
Ярмарка профессий	7-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
РДШ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-11	24.09	Классные руководители Старшая вожатая Гасанова Э.И.
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Старшая вожатая Гасанова Э.И. Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11	Старшая вожатая Гасанова Э.И. Классные руководители,
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Старшая вожатая Гасанова Э.И. Классные руководители
Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	19.03	Старшая вожатая Гасанова Э.И.

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Советы классов
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, вожатые
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗДВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся

Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	май	ЗДВР, вожатые, классные рук., Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические	5-11 5-11 5	сентябрь сентябрь декабрь	Классные руков.,
проблемы адаптации ребенка в средней школе»,	5-9 5-11	декабрь апрель	
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы «Своим трудом ковали мы победу»,	10-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.	ЗДВР, классные рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	Октябрь, декабрь,	ЗДВР, классные рук.

		февраль, апрель	
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.,
День народного единства	10-11	8.11.	ЗДВР Мусаева З.А. вожатские пары
Месячник правовых знаний.	10-11	декабрь	ЗДВР Мусаева З.А. Учитель обществознания Гасанова М.М.
КТД «Человек и общество»			Учитель обществознания Гасанова М.М. классные рук.,
День конституции.	10-11	до 12.12.20	Учитель обществознания Гасанова М.М. классные рук.,
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	ЗДВР Мусаева З.А., классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	ЗДВР, классные рук.,
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День родного языка	10-11	19.02	ЗДВР, классные рук.,
Игра-викторина «Города-герои»	10-11	до 23.02	классные рук., старшая вожатая Гасанова Э.И.
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	ЗДВР, классные рук.
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Линейка, посвященная Великой Победе	10-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся

Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы «Своим трудом ковали мы победу»	10-11	1.09.	Классные руководители
Классный час - «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные рук., вожатые
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., вожатые
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., вожатые
Классные часы посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., вожатые
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., вожатые
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Индивидуальная проектная деятельность.	10	1	Учитель русского языка
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии Гаджиева Х.М., э
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учитель истории Гасанова М.М.
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	10-11	20.11	Классные руководители,
Проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	классные руководители
РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	ЗДВР, актив РДШ

Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	14.01	Классные руководители, вожатые
Соревнования А ну-ка, парни!	10-11	к 23.02	классные руковод
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11 10-11	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители , вожатые
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗДВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗДВР, вожатые, классные рук., Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы)		По четвертям	

Лекторий для родителей в рамках ШОР	5-11	октябрь	Ответственные за ШОР
День открытых дверей	10	Март	администрация