

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИННОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РЕЖИМЕ
САМОИЗОЛЯЦИИ**

ГРУППА №3 «ЖЕМЧУЖИНКА»

НЯ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «До свидания лето»

Видеоматериалы «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?»

Консультация «Опасные для ребёнка ситуации (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема и др.) и способы поведения в них»

Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: И Покмакова «Деревья», «Дуб». К. Ушинский «Спор деревьев», «Четыре желания», «Рассказы и сказки Осень».

«Давайте поиграем» (пальчиковая гимнастика)

<http://bdf-eor.edu.ru>

WhatsApp группы

Платформа ZOOM

Тема недели: «Осень в гости к нам пришла»

Рекомендации «Растим детей. Навигатор для современных родителей»

Игра-пантомима. Пантомима – это театральное представление, в котором мысль, чувство и страсть вместо голоса выражаются движениями тела, мимикой и жестами. «Не зевай и за мною повторяй»

Д/И «Разложи по-порядку» (закрепление алгоритма умывания). Ребенок показывает поочередно, как надо умываться, мыть руки (фото/видео отчет).

<https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>

WhatsApp группы

Платформа ZOOM

Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: А. Плещеев «Осень наступила». А. Пушкин «Осень», «Уж небо осенью дышало». А. Толстой «Осень». Е. Прутнева «Осень». Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». И. С. Соколов-Микитов "Осень". В. А. Сухомлинский «Кого ждала рябина», «Улетают лебеди», «Осенний наряд», «Как начинается осень».	WhatsApp группы
Тема недели: «Овощи и фрукты» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни. А. Якулин «Людоеды», В. Бондаренко «Где здоровье медвежьи», В. Беспалов «Голубая льдинка», С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?». Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!». С. Эйлина, В. Семенова, П. Брешенкова. Зарядка вместе с Кукутиками Мастер-класс: Лепка из соленого теста «Фрукты и овощи» Видеоматериал «Зачем организму витамины?»	WhatsApp группы https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=2856697951150665124&text=Зарядка%20вместе%20с%20Кукутиками&path=wizard&parent-regid=1596549624570137-16344465219931771900187-production-app-host-man-web-yp-172&redircnt=1596550304.1 Платформа ZOOM https://click.ru/MoRn7
Тема недели: «Детский сад» Мастер-класс «Займитесь с детьми экспериментированием» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Вахдаев В., Краснова А «Два жадных медвежонка». В. Карасева «Оля пришла в садик». Р. Сеф "Сказка о кругленьких и длинненьких человечках". А.А. Барто цикл «Игрушки» Организация участия в дистанционных и заочных конкурсах «Наш любимый детский сад»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8745098289846531152&text=опыты%20и%20эксперименты%20для%20дошкольников%20в%20домашних%20условиях&path=wizard&parent-regid=1590164006078296-1202068839535589871100292-prestable-app-host-sas-web-yp-223&redircnt=1590164018.1 WhatsApp группы

Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников» Видеоматериал «О коронавирусе для детей» Нарисовать, как каждый из нас может обезопасить себя от болезни. Онлайн конференция: «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	https://www.youtube.com/watch?v=5Zt7pduiL2Q Платформа ZOOM
ОКТАБРЬ	
Тема недели «Растения осенью» Рисуем вместе «Это я и моя семья!». Рисунки родителей и детей. Из фото рисунков создаем фотоколлаж. Видеоматериал «Советы светогора» Памятка для родителей «Как организовать работу в домашних условиях. Режим компьютерных занятий дома» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: А. Плещеев «Ель». . С. Соколов-Микитов "Листопадничек", "Лес осенью", "Осень в лесу". В. А. Сухомлинский «Кого ждала рябина».	WhatsApp группы https://www.youtube.com/watch?v=0A7raR-Fv24 WhatsApp группы
Тема недели: «Дикие и домашние животные» Видеоматериал «Детям о зоопарке» Консультация «Соблюдение основных правил безопасности» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Что за зверь?». Г. Остер «Котенок по имени Гав». Л. Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок». Бр. Гримм «Бременские музыканты». С. Я. Маршак «Пудель». А. К. Толстой «Белка и волк». Р. н. с. «Заюшкина избушка». Т. Снегирев «След оленя». И. Соколов – Микитов «Медвежья семья», «Белки», «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь», «Медведи». В. Осеева «Ежик». Скребицкий «на лесной полянке». В. Бианки	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1706612898342875473&text=как%20рассказать%20детям%20о%20зоопарке&path=wizard&parent-regid=1586185146314708-1565373367049246287800234-production-app-host-man-web-yp-165&redircnt=1586185158.1; WhatsApp группы

«Купание медвежат», «Готовятся к зиме», «Прячутся». Е. Чарушин «Волчонок» (Волчишко, «Морж». Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Отчаянный заяц». Рисуем по инструкции щенка	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14436025807115457490&text=публикование%20с%20детьми%206%20лет%20мой%20щенок&path=wizard&parent-reqid=1586188932198460-1308832698781578925800154-production-app-host-man-web-yp-96&redircnt=1586189136
Тема недели: «Одежда» Просмотр мультфильма «Режим дня» Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Фото выставка рисунков «Моя любимая мама» Видео-экскурсия «Музей варежки» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». З. Александрова «Сарафанчик». С. Михалков «А что у вас?». Бр. Тримм «Храбрый портняжка». С. Маршак «Вот какой рассеянный». Н. Носов «Живая шляпа», «Заплатка». В. Д. Берестов «Картинки в лужах». Как братец Кролик перехитрил Братца лиса», обраб. М. Гершензона. В. Орлов «Федя одевается». Игра на внимание и память «Найди одинаковые предметы»	https://clck.ru/MprNg WhatsApp группы https://www.youtube.com/watch?v=ogcm0O0uAJM&featur... WhatsApp группы https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-odinakovyje-predmety-igra-2
Тема недели: «Птицы» Игра-драматизация «Птичий рынок» - развивать умение подражать, используя различные выразительные средства. Видеоматериал «Голоса птиц» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Р. н. с. «Гуси-лебеди». В. Бианки «Лсные	Платформа ZOOM https://clck.ru/MpvRK

домишки», «Грачи», «Прощальная песенка». А. Майков «Ласточка». Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». А. Н. Толстой «Лебеди». Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». А. Н. Толстой «Желтухин». К. Д. Ушинский «Ласточка». Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», «Стыдно перед соловушкой», «Улетают лебеди», «Девочка и синичка», «Коростель и крот». М. Пришвин «Ребята и утята». Укр. н. с. «Хроменькая уточка». И. Соколов-Микитов «Улетают журавли». Видеоматериал «Делаем зарядку и поем»	WhatsApp группы https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtQLIQbwGy3Atf
НОЯБРЬ	
Тема недели: «Пруд взрослых» Играем дома – сюжетно ролевые игры «Семья», «Доктор», «Детский сад», «Парикмахерская». Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы : Денисова Д. - «Какие бывают профессии». Доброта Н. - «Мамины профессии», «Папины профессии», «Скорая помощь». Елемьянова О. - «Врач», «Музыкант», «Портниха», «Спортсмен», «Столяр», «Строитель», «Уборщица». Заходер Б. - «Слесарь», «Повара», «Шофёр», «Сапожник», «Портниха», «Монтёр», «Строители». Карпова И. - Серия «Кем быть?». Ладонищikov Г. – «Звездочка». Маршак С. – «Мастер-ломастер», «Почта», «Цирк». Михалков С. – «Воздушные гимнасты», «В парикмахерской», «Дядя Стёпа – милиционер», «Жонглёр», «Канатоходцы», «Фокусник». Мошковская Э. «Поэт», «Стрелочник», «Я тоже буду шофёром». Носов Н. – «Незнайка и его друзья». Олифирова Л. – «Кем хотите стать вы, дети?». Пожарова М. – «Маляр», «Водитель», «Воспитатель». Родари Дж. – «Пожарный», «Человек на подъёмном кране».	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/syuzhetno-rol-ev... WhatsApp группы

Консультация «Трудовое воспитание дошкольников» Мультфильмы: «Играй, моя дудочка», «Сказка о чудесном докторе», «Старый сапожник», «Кем быть?». Рисуем вместе «Профессии моих родителей»	Платформа ZOOM
Тема недели: «Что из чего и для чего» Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» Консультация «Безопасность наших детей» Просмотр мультфильма «По дороге со Смешариками» Организация участия в дистанционных и заочных конкурсах «Мы участники дорожного движения» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы : Ю. Тувим «Стол». С. Маршак «Откуда стол пришел?». Ч. Янчарский «Сказка о днях недели» В. Юденко «Четыре принцессы», К. Ушинский «Четыре желания», С. Баруздин «Страна, где мы живём». В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». М. Пляцковский «Кому что нравится». Познавательное развитие «Закрепление знаний по форме»	WhatsApp группы https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10852144742848895493&text=мультфильмы+для+детей+0+под+5-6 WhatsApp группы https://eschool.pro/maths/pochemuchka
Тема недели: «Семья» Просмотр мультфильма «Моя семья» Упражнение «Различаем цвета» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». В. Осеева «Просто бабушка». Я. Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай». Д. Табе «Моя семья». Фотовыставка «Это моя мама!» Консультация «О семье и семейных традициях» Просмотр мультфильма «А что ты умеешь?»	http://www.youtube.com/watch?v=sRZ5ywcxfQ https://kids-smart.ru/exercises/3-years/razlichaem-cveta WhatsApp группы https://www.kinopoisk.ru/film/455484/#!watch-film/40e3c164d19463d3b269ba7997e84410/kp

Тема недели: «Поздняя осень» Мастер класс Обрывная аппликация из цветной бумаги «Березка» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Д.М. Сибиряк «Серая шейка». В.М. Гаршин «Аягушка – путешественница». А. С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин торжествуя...» С.А. Есенин «Береза», «Поет зима – аукает». И.С. Никитин «Встреча зимы». Упражнения на развитие речи: Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) - золотая, дождливая, поздняя... Видеоматериал «Осень. Времена года»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog42589/obryvnaja-aplikacija-berezka-master-klass-poshagovym-foto.html WhatsApp группы https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=1069527892412819258&text=видеоматериал%20для%20детей%20поздняя%20осень&path=wizard&parent-reqid=1596576523758013-961288595978866261000283-production-app-host-vla-web-yp-171&redircnt=1596576614.1
ДЕКАБРЬ	
Тема недели: «Зимушка - зима» Познавательное развитие «Расположение в пространстве» Онлайн конференция «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев». Круглый год (декабрь). Р. н. с. «Снегурочка». Е. Прутнева «С Новым годом!». Л. Воронкова «Паня выбирает елку». Н. Носов «Фантазёры». Ф. Тубин «Торка». В. Одоевский «мороз Иванович». Консультация «Трипп. Меры профилактики. Симптомы	https://eschool.pro/maths/pochemuchk_a Платформа ZOOM WhatsApp группы

данного заболевания» Познавательная игра «4сезона года»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/4-sezona-goda
Тема недели: «Животные зимой» 10 Познавательных мультсериалов, которые стоит посмотреть с детьми Консультация «Правила дорожного движения» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: И. Соколов – Микитов «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь», «Медведи», «Рысенок». В. Осеева «Ежик». Г. Скребицкий «На лесной полянке. Зима. Весна», «Зючка-Колючка». В. Бианки «Купание медвежат». Е. Чарушин «Волчонок» (Волчишко). Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Лесные шорохи», «Попик и Катя», «Как медведя переворачивали», «Непослушные малыши», «Бежал ежик по дорожке», «Сердце леса», «Загадочный зверь», «Плясунья», «Какой заяц длиннее?» «Отчаянный заяц». Р.н.с. «Хвосты». В. А. Сухомлинский. Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится» И.И.Акимовский «Жил – был медведь». А. Барков «Голубой зверек». Р. н. с. «Два медвежонка». Ю. Кушак «Почтовая история». А. Барков «Белка» Игра на логику и мышления «Противоположности» Слушайте песни и подпевайте с удовольствием	https://zen.yandex.ru/media/detidoma/10-poznavatelnyh-multserialov-kotorye-stoit-posmotret-s-detmi-5d2ad35ec7e50c00adbea9c4 WhatsApp группы https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-protivopozhnosti https://deti-online.com/pesni/pesni-dlja-malyshy/
Тема недели: «Игрушки» Рекомендации «Семейные игры дома» Рисуем с малышами дома (рекомендации по организации изобразительной деятельности в домашних условиях) Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел». С Маршак	https://www.colady.ru/vo-chto-poigrat-s-detmi-razn... https://zen.yandex.ru/media/id/5d86ca3d0ce57600ade9c9e4/chem-zaniat-rebenka-doma-bolshoi-spisok-prostyh-i-poleznyh-igr

«Мяч». А. Барто «Верево́чка», «Игрушки». В. Катаев «Цветик – семицветик». Е. Серова «Нехорошая история». Консультация «Какие игрушки необходимы детям» Музыкальная игра	5e8f31498ac7b828f7e2cbef WhatsApp группы https://www.youtube.com/watch?v=kzVdnP1jftE&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-
Тема недели: «Новый год» Загадки «Новый год» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: В Сутеев «Снеговик-почтовик». Е.Прутнева «Елка». Р.н.с. «Снегурочка». А. Прейсе «Веселый новый год» Панка-передвижка «Новый год» Онлайн конференция «Старший дошкольный возраст – какой он?» Упражнение «Волшебные точки»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/detskie-zagadki-pro-novyj-god-i-deda-moroza WhatsApp группы Платформа ZOOM https://kids-smart.ru/exercises/3-years/razlichaem-cveta
ЯНВАРЬ	
Тема недели: «Зимние забавы» Загадки «Зимние забавы» Консультация «Зимние игры и развлечения» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Ю. Прувима «Письмо ко всем детям на свете». Сказка «Лисичка со скалочкой». Я. Маршак «Кошкин дом» Фото-коллаж «Зимние забавы» Игра на внимание и память «Найди отличия –	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-dlja-detej-pro-igry-zimoj WhatsApp группы https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-

Рождество»	pamjat/najdi-otlichija/rozhdestvo
Тема недели: «Дорожная азбука» Просмотр образовательных мультфильмов: "Азбука безопасности" - Уроки тетушки Совы Мастер-класс Оригами: «Тоночная машина» «Легковая машина» Познавательная игра «Виды транспорта» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Майорова Ф. С. «Изучаем дорожную азбуку». Коган М. С. «Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками». Волков С. «Про правила дорожного движения». Турина И. «Правила дорожного движения». Емельянова О. «Стихи про дорожные знаки». Саулина П. Ф. «При сигнала светофора». Радзиевская А. «Пы и дорога» Музыкально-дидактическая игра: «Пы меня слышишь?»	https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y https://www.youtube.com/watch?v=O0koQxC1m1o https://www.youtube.com/watch?v=6o9b1_dlkvY https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-o-provedeni-kolektivnoi-raboty-zimnie-zabavy-v-starshei-grupe.html WhatsApp группы http://vseigru.net/poznavatelnye-igry-dlya-detej-3-4-5-let/23384-igra-izuchaem-vidy-transporta.html
Тема недели: «Наш дом» Видео-экскурсия «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей – Москва – География для детей» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина». С. Михалков «Моя улица». С. Баруздин «Страна, где мы живём». Ш. Перо "Красная Шапочка". В. Осеева «Панины достижения». А. Барто «Дома» заучивание. Сказка «Зимовье зверей». Сказка «Заяшклина избушка» Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»	https://www.youtube.com/watch?v=9tU7cw2mhprw&featur... WhatsApp группы

Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать» Познавательная игра «Весёлые вопросы про дом»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-dlja-razvitija-pro-dom
Тема недели: «Растения зимой» Мастер-класс Аппликация из бумажных салфеток «Зимний лес» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Н. Павлова «Где зимуют почки», «Под снегом на лугу». В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Книга зимы», «Лес зимой», «Январь». З. Профимова «Снег – что это такое?». И. Вотяков «Тайна лесной тропинки». Н. Сладков «Зимняя засуха» Видеоматериал «Растения зимой» Игра на внимание и память «Найди отличия – Сюрприз»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog75467/konspekt-zanjatija-v-zimnem-lesu-aplikacija-iz-salfetok.html WhatsApp группы https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/sjurpriz
ФЕВРАЛЬ	
Тема недели: «Помощники человека» Познавательная игра «Тело человека» Консультация «Ошибки, которые совершать нельзя» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: Маршак «Какими бывают молотки», С. Черный «Отвертка», М. Шапиро «Иголка с ниткой», Сказка «Об иголке и непослушной нитке», Сказка «Как пальцы спорили, кому носить наперсток», Р. Бойко «Наша Армия родная», И Шамов «На дальнем рубеже», А. Жаров «Пограничник», Сказка «Каша из топора»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-dlja-doshkolnikov-telo-cheloveka WhatsApp группы

Тема недели: «Транспорт» Мастер-класс «Автобус» Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа» Познавательная игра «Виды транспорта» Рекомендации для родителей-чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Багаж», Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», Н. Сагонская «песенка о метро», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»	Платформа ZOOM https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta WhatsApp группы
Тема недели: «Наша армия» Видео экскурсия «Военная техника для детей» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки», М.Исаковский «Навек запомни», С. Баруздин «Слава», К. Симонов «Сын артиллериста». Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=17148932452769626615&text=video%20экскурсия%20наша%20армия%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1597669196500111-694563249047843763600280-production-app-host-vla-web-yp-294&redircnt=1597669269.1 WhatsApp группы
Тема недели: «Прощай зима» Презентация на тему «Масленица – Прощай зима» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Весна», В. В. Бианки — «Как звери и птицы весну встречают», «При весны», «Апрель», Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Консультация «Слова, которые ранят психику ваших детей»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-maslenicaproshay-zima-824462.html WhatsApp группы

Познавательная игра «Цвета радуги»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-cveta-radugi
МАРТ	
Тема недели: «Весна красна» Видеоматериал - вспомните с детьми признаки весны Весенние заклички Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: А.Н. Толстой «Пришла весна», А.Н. Толстой «Весна», В. В. Бианки «При весны», «Апрель», И. Пютчев «Зима недаром злится», С. Маршак «Круглый год» Он-лайн выставка детских работ «Весна идёт...» Мультфильмы по теме недели «Весна Красна» Рассказ детям о весне	https://www.youtube.com/watch?v=1Cp1cnbjcHU http://www.youtube.com/watch?v=RVEoNoKKAqM WhatsApp группы https://www.kinopoisk.ru/film/256074/#!watch-film/4514a4bd6f68c406ada735a3ce0f8684/kp https://youtu.be/9j6bfHGp1Rg
Тема недели: «Мамин праздник» Познавательная игра «Где чья мама» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: М. Родина «мамины руки», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Л. Квитко «Бабушкины руки», С. Михалков «А что у вас?», Г. Скребицкий «Апрель». Он – лайн выставка творческих работ детей к 8 марта «Мама, мой солнышко» Развивающая игра «Весна идёт»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/gde-chja-mama WhatsApp группы https://stihi.ru/2015/02/12/10993

Тема недели: «Что нам стоит дом построить»

Развлекательное видео. Строим дом - строительство кирпичного дома, Маленький строитель.

Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: Сказка в обработке А. Толстого «При толстяка». А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (первая глава). С. Баруздин «Кто построил этот дом?» В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка». М. Пожарова «Маляры». Г. Люшин «Строители»

Мастер – класс: аппликация «Дом» старшая группа

https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20экскурсия%20что%20нам%20стоит%20дом%20построить%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-regid=1599460830933332-213909014388695013600153-production-app-host-vla-web-yp-192&wiz_type=vital&filmId=11187639749632230631

WhatsApp группы

https://yandex.ru/video/preview?text=мастер%20класс%20аппликация%20дом%20старшая%20группа&path=wizard&parent-regid=1599461148894054-247210351783380830100280-production-app-host-sas-web-yp-90&wiz_type=vital&filmId=8098419801763445122

Тема недели: «Домашние питомцы»

Он – лайн конференция «Какой он мой ребенок?»

Игра на внимание и память: Найди отличия «Звери на ферме»

Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке». В. Осеева «Почему» В. Сутеев «Кто сказал мяу?». Г. Тарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе». Е. Чарушин «Кролик», «Кошка». К. Паустовский «Кот – ворюга». К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь». А. Н. Толстой «Котёнок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка». Н. Носов «Живая шляпа»

Платформа ZOOM

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/zveri-na-ferme>

WhatsApp группы

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый». С. Михалков «Щенок», «Котята» Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот». Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Сивка – бурка», «Лиса и козёл».	
АПРЕЛЬ	
Тема недели: «Весенний лес» Развивающие мультфильмы «Уроки Петушки совы» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: Е. Серова «Подснежник». Н. Некрасов «Зелёный шум». Н. Павлова «Под кустом». Н. Сладков «Весенние радости», «Ручей». Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Зима недаром злится». Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» Рассказы детям о весне Консультация «Речевые игры» Мастер-класс. Аппликация-панно «Весенний лес»	https://www.youtube.com/playlist?list=PLYjQr8vff1JxА3J1Oz-jLqD3Aow-pdz-i WhatsApp группы http://www.youtube.com/watch?v=323fJ0AUUw http://www.youtube.com/watch?v=I6M-mPwrZPc WhatsApp группы https://nsportal.ru/detskij-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/08/master-klass-applikatsiya-panno-vesenniy-les
Тема недели: «Космические дали» Видеоматериал «Космонавты» Детям обо всем на свете Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики. Аппликация «Космические дали» Консультация «Развитие мелкой моторики дома » Рекомендации для родителей - чтение художественной	https://www.youtube.com/watch?v=N79I667Sy5g https://100podelok.com/applikatsiya-kosmos-21-foto WhatsApp группы

литературы: А. Барто «Верево́чка». С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Ю. А. Таггарин «Вижу землю». Консультация «День Космонавтики» 12 практических развивающих занятий на тему «Космос» Соедини по точкам "Летающая тарелка"	https://jablogo.com/teaching-children-at-home/12-prakticheskix-razvivayushhih-zanyatij-na-temu-kosmos.html https://www.igraemsa.ru/igr-dlja-detej/igr-na-logiku-i-myshlenie/soedini-po-tochkam/letajushhaja-tarelka
Тема недели: «ОБЖ» Видеоматериал для родителей: Первая помощь при ушибах и растяжениях Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», сказка «Утюг и платье». Кот Барсик и стиральная машина». Сгоревшее печенье». «Люстра – зазнайка». А. Масленникова «Пылесос». «Я чайник – ворчун». Н. Носов «Телефон» Мультфильм Роботар Рой и Пожарная безопасность Игра-викторина для родителей Тема: «Безопасность детей дошкольного возраста»	https://infourok.ru/videoouroki/2083 WhatsApp группы https://yandex.ru/video/preview?text=мультфильмы%20для%20дошкольников%20обж&path=wizard&parent-reqid=1599465681682298-29466431429742938800280-production-app-host-man-web-yp-134&wiz_type=vital&filmId=5714947364636305478 Платформа ZOOM
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла» Видеоматериал «Что такое сказка?» Сказки на ночь о Семье. Аудиосказки для детей	https://www.youtube.com/watch?v=XHq4wp6G0NA https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2854903054404761

Организация участия в дистанционных и заочных конкурсах «Мой любимый сказочный герой» Консультация «Театрализованная игра в воспитании дошкольников» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Кораблик». Д.Мамин- Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про мохнатого мишку короткий хвост». Сказка Б. Шергина «Рифмы». Сказка «Вершки и корешки» Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Чешская сказка «При золотых волосах Деда-Всевода» в переводе с чешского Н. Аросьевой.	220&from=tabbare&parent-regid=1599475886686592-115150934919378341900280-production-app-host-vla-web-yp-274&text=сказка+для+дошкольников WhatsApp группы
МАЙ	
Тема недели: «Майские праздники» Познавательная игра «Съедобное – Несъедобное» Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: А. Пвардовский «Рассказ танкиста», Е. Благикина «Шинель», Ю. П. Герман «Вот как это было», А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов». Видеоматериал «Детям про День Победы»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/sedobnoe-nesedobnoe-igra-1 WhatsApp группы https://yandex.ru/video/preview?text=video%20для%20детей%20день%20победы&path=wizard&parent-regid=1600427704261598-1217996724259291538200277-prestable-app-host-sas-web-yp-172&wiz_type=vital&filmId=13107990737151474030
Тема недели: «Обитатели водоемов» Игры на внимание и память найди отличия "Морские жители"	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/morskie

Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: И.Покмакова «Где спит рыбка», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», М.Яснов «Подводная считалка», Р.Ыбка. Про карасика.», Н.Матвеева «Рыба, рыба», Е.Пермяк «Первая рыбка», О.Тригорьев «Сом», Р.н.сказка «О щуке зубастой» Консультация «Опасности подстерегающие вас летом» Игры на внимание и память найди пару «Водный мир»	zhiteli WhatsApp группы https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-paru-vodnyj-mir
Тема недели: «Растения весной» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка», Н. Сладков «Птицы весну принесли», В. Чаплина «Прилетели грачи», «Птицы в нашем лесу», Словацкая сказка «У солнышка в гостях», С. Есенин «Белая береза», Ю.Коваль, С.Маршак «Март. Апрель. Май.» Панка-передвижка «Путешествие с детьми» Мастер класс «Березоньки» в старшей группе	WhatsApp группы https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-aleksandrovna-luzina/master-klas-berezonki-v-starshei-grupe-izgotovlenie-syuzheta-po-teme-vesna.html
Тема недели: «Поздняя весна» Видеоматериал «Весна. Времена года» Рекомендации для родителей - чтение художественной литературы: Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Э.Мошковская «Весенняя арифметика», А.Барто «Куда весна пропала», Т.Скребицкий «На лесной полянке», Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Р.Сеф. «Отчего весна пришла весной?», Т.Скребицкий «Сказка о весне» Анкетирование «По результатам года» Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя»	https://yandex.ru/video/preview?text=поздняя%20весна%20видео%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600430016073963-910823378813503854500277-production-app-host-vla-web-yp-344&wiz_type=vital&filmId=2132258165070007977 WhatsApp группы Платформа ZOOM

Анкета «Какой Вы родитель?»

Уважаемые родители, предлагаем Вам проверить, насколько Вы обладаете способностями воспитателя.

Инструкция: напротив каждого вопроса поставьте отметку в той колонке, ответ которой соответствует вам больше всего. И подсчитайте общее количество баллов.

№	Вопрос «Можете ли Вы...»	Варианты ответов			Баллы
		«Могу и всегда так поступаю» (3 балла)	«Могу, но не всегда так поступаю» (2 балла)	«Не могу» (1 балл)	
1	В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?				
2	Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?				
3	Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?				
4	Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?				
5	Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?				
6	Поставить себя на место ребенка?				
7	В игре с ребенком поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?				
8	Рассказать ребенку поучительный случай из детства, который показывает вас в невыгодном свете?				
9	Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?				
10	Пообещать ребенку, что выполните его желание за хорошее поведение?				
11	Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это-прихоть, быстротечное желание?				
Всего баллов:					

Ключ

От 33 до 24 баллов: Ребенок для вас самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 24 до 14 баллов: Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки, кроме того вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно подумать над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 14 баллов: У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания и стремления сделать ребенка личностью, а возможно и того и другого. Советуем обратиться за помощью к педагогам и ознакомиться с литературой по вопросам семейного воспитания.

Анкета для родителей

"Я и мой ребенок на улицах города "

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ НАШЕЙ АНКЕТЫ.
АНКЕТА ПОМОЖЕТ УЗНАТЬ, МОГУТ ЛИ ВАШИ ДЕТИ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА И ЗНАКОМЫ ЛИ ОНИ С
ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

1. Ваш ребенок знает:

1. Название города, в котором живет, свой домашний адрес: название улицы, номер дома, квартиры, телефон
2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефон
3. Свой домашний адрес не полностью

2. Вы с ребенком добираетесь до дома из детского сада:

1. Пешком
2. На транспорте

3. Если вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый свет
2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора
3. Переходите дорогу там, где вам кажется удобным

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин
2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы
3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

6. Когда в последний раз вы показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить улицу
2. Я делал это достаточно давно
3. Не помню

7. Какие виды транспорта знает ваш ребенок?

- 1 . Автобус
2.
Троллейбус
3. Трамвай
4. Такси
5. Метро

8. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Спокойно стоит на остановке, садиться со взрослыми вперед или заднюю дверь, не шумит, не высовывается из окна, не сорит в салоне
2. Мой ребенок бежит и прыгает на остановке, садиться в любую дверь, не ориентируясь на взрослого, пробивается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне автобуса

9. Знает ли ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения
2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков, не знает, как вести себя на улице и в транспорте
3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасности на улице и в транспорте

10. Считаете ли вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1. Будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны
2. Будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны
3. Неэффективны, так как научить безопасности на улице могут только родители

Анкетирование "Каковы вы мужчины?"

Уважаемые папы!

В целях сотрудничества с дошкольным учреждением по воспитанию и развитию ваших детей ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Выберите, пожалуйста, те образы, которые близки Вам более других (подчеркните):

мудрый отец; глава семьи; отец - кормилец; настоящий отец; занятый отец; успешный отец; лидер в семье; доступный ребенку отец; пока несостоявшийся отец; терпеливый; строгий; импульсивный и невыдержанный; чуткий и заботливый; суровый отец; всегда находящийся на работе; отдаленный отец;
дополните, если хотите _____

2. С кем чаще общается Ваш ребенок в семье: с Вами, мамой, бабушкой, дедушкой, сестрой (братом), телевизором, игрушками? (подчеркните)

3. В чем, по-вашему, заключаются функции отца в семье?

4. Сформулируйте, пожалуйста, воспитательные функции в семье, с которыми Вы справляетесь наилучшим образом

5. Сколько времени Вы проводите со своим ребенком?

6. Чем занимаетесь с ним в свободное время?

7. Просит ли Вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать о чем-либо? _____

8. Как часто Вы говорите своему ребенку: «Сейчас я занят, потом...» - очень часто, иногда, редко, почти никогда (подчеркните).

9. Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу?

10. На Ваш взгляд, получает ли в общении с отцом ребенок что-то такое, что не может быть восполнено общением с матерью?

Подчеркните выбранный ответ:

да; нет; мать и отец во всем могут замещать и дублировать друг друга; не приходилось задумываться над этим.

вопросом; дайте свой ответ _____

11. Как часто говорите своему ребенку: «Я тебя люблю», фразы, подчеркивающие ваше единство и общность (подчеркните)?
часто; иногда; редко; почти никогда.

12. Как часто Вы говорите ребенку о том, что вам нравится в нем (подчеркните)?

часто; иногда; редко; почти никогда.

13. Ругаете ли своего ребенка при посторонних, друзьях?

14. Какие трудности в общении с детьми? _____

15. Доброта или строгость являются Вашими помощниками в воспитании?

16. Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребенком? Какие?

17. Вы любите проводить отпуск с детьми или без них?

Игра-викторина для родителей

Тема: «Безопасность детей дошкольного возраста»

Задачи:

1. Познакомить родителей с работой детского сада и воспитателей по теме «Безопасность жизнедеятельности детей».
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Оборудование и материалы:

1. Карточки с заданиями для игр с родителями.
2. Дидактические игры по ОБЖ: «Распорядок дня», «Живая природа», «Валеология», «Дорожные знаки», «Азбука маленьких пешеходов», «Инструменты».

Ход собрания:

Вступительное слово.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.

Подведение итогов анкетирования

(см. Приложение)

В нашей группе работа по этому вопросу ведется ежедневно и выступает как составная часть комплексной программы. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т.д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например гигиенические и оздоровительные процедуры.

Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

1. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.
2. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.
3. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.
4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.
5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры (предлагаются родителям для ознакомления). В дальнейшем мы планируем расширить объем дидактического материала, а также углубить работу с детьми по заданной теме.

Блиц – опрос для родителей

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом. Для этого нужно разделиться на 3 группы.

Попробуйте ответить на мои вопросы.

Вопрос №1: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.

Ответ: Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону –104- , оповестить других соседей о случившемся.

Вопрос №2: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.

Ответ: Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону

-101-, сообщите о пожаре соседям.

Вопрос №3: Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

Ответ: Не гладьте незнакомых животных; не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет, особенно своих детенышей; не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки; никогда пристально не смотрите собаке в глаза; не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной; чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли камень или палку, а вот с домашними животными, часто хорошо дрессированными, лучше не размахивать руками, а громко и четко отдать команду: «Фу!» или «Нельзя!».

А сейчас мы предлагаем вам решить проблемные ситуации.

(каждая группа родителей выбирает себе карточку с ситуацией, прочитывают, разыгрывают и предлагают возможные ответы)

Ситуация №1: Молодая женщина приятной наружности говорит девочке (мальчику): «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живешь?» Как должна ответить девочка незнакомке?

Возможные ответы: «Вот я сейчас милиционера позову!»; «Простите, но я очень спешу!».

Ситуация №2: Лежит на земле пьяный мужчина. Его шапка и ботинок валяются в стороне. Человек просит: «Мальчик, помоги мне, пожалуйста!» Как должен повести себя ребенок?

Возможные ответы: «Я позову сейчас кого-нибудь из взрослых»; «Пройду мимо, сделаю вид, что не замечаю лежащего человека»; «Подниму шапку».

Ситуация №3: Ребенок потерялся. Что он будет делать?

Возможные ответы:

- Везде бегать и искать маму.
- Стоять на месте, где потерялся.
- Обратиться к милиционеру за помощью, если уж очень долго стоишь.

- Пойти с незнакомой тетей, которая скажет, что только что видела твою маму, а мама плачет, ищет тебя.
- Пойти с чужим мужчиной, который скажет, что живет рядом с домом, в котором ты живешь, что он тебя проводит.
- Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение милиции.
- Обратиться к продавцу в магазине за помощью.
- Попросить прохожего позвонить в милицию и сообщить, что ты потерялся и находишься в таком-то месте.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (*написать*) о том, насколько полезна была для вас встреча.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Просим Вас заполнить анкету и откровенно ответить на вопросы.

Ваши ответы позволят оценить актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности вашего ребенка и целесообразность проведения специально организованных занятий по ОБЖ.

- ☐ Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?
(Приведите пример) _____
- ☐ Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности? _____
- ☐ Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами?
(Пример) _____
- ☐ Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми?
(Пример) _____
- ☐ Как вы воспитываете бережное отношение к природе? _____
- ☐ Занимаетесь ли вы физическим развитием своего ребенка? (Каким образом?)

- ☐ Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? (Какие?)

- ☐ Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:
- а) путем прямых запретов: «не трогай», «отойди», «нельзя»;
- б) пытаетесь подробно объяснить ситуацию;
- в) поступаете иначе _____
- ☐ Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Чем?

- ☐ Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда, часто, иногда, редко, никогда)

- ☐ Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду? _____
- ☐ Какие темы занятий по ОБЖ вы считаете наиболее актуальными?

☐ Ребенок и другие люди

☐ Ребенок дома

☐ Ребенок и природа

☐ Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка

☐ Ребенок на улице

☐ Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада?
