

Советы родителям

- Дарите своему ребенку любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них нуждаются.
- Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни игрушки, ни компьютер не заменят ему вас.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
- Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
- Чаще прибегайте к советам специалистов.
- Больше читайте, и не только педагогическую, но и художественную литературу.



График работы:
понедельник – четверг с 9:00 до 18:00
пятница с 9:00 до 17:00
перерыв на обед с 13:00 до 13:48
выходные: суббота, воскресенье

Материал составлен
учителем - логопедом Погребенной Е.В.



Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Лазаревский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
(ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр»)



«Консультация для родителей (упражнения для детей с проблемами речи при ДЦП)»

(для родителей)

Наш адрес:
354202, Краснодарский край, г. Сочи,
Лазаревский р-н, пос. Головинка
ул. Центральная, 80-А.
Тел./факс: (862)274-12-52
srcn_rodnik@mtsr.krasnodar.ru

Наш сайт: www.lazarevskiyrc.ru
На сайтах о нас:
www.soc23r.ru
www.bus.gov.ru

г. Сочи
2021



У детей раннего возраста детским церебральным параличом (ДЦП) наблюдается целый ряд проблем в развитии речи.

Особенности речевого развития детей с ДЦП:

- запаздывание на всех этапах речевого развития;
- нарушение звукопроизношения (весь спектр дизартрических расстройств);
- темпо-ритмические нарушения (заикание);
- трудность в использовании предлогов;
- бедность коммуникативного опыта.

У детей раннего возраста с ДЦП выделяют формы речевых нарушений

- алалия – отсутствие речи;
- дизартрия – затруднение произношения звуков;
- ЗРР – задержка речевого развития;
- ОНР – общее недоразвитие речи. (Стойкое нарушение речевого развития в связи с тяжелым поражением артикуляционной моторики).

Логопедическая работа у детей раннего возраста включает:

1. развитие и коррекция слухового восприятия на слух звуков. Например: звуки которые издают предметы (бумага, ключи, папочки, пакет);
2. развитие зрительного восприятия. Например: игры с кубиками – «Построить гараж для машины», «Домик для куклы»;
3. артикуляционные упражнения на подвижность языка. Например: упражнение - «Птенцы», научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка;

4. логопедический массаж. (проводится специалистом).

Мелкая моторика – как фактор развития речи детей в раннем возрасте.

Ребенку с ДЦП нужно помогать освоить хватательные движения, например: дотянутся до игрушки, захватывать её и играть.

Один из способов заниматься с ребенком держать его ручки, учить хватательным движениям, следя за тем, чтобы его запястье было



разогнуто, и напевать при этом песенку.

- Действия с игрушками, можно сопровождать простой песенкой, каждая семья находит своим любимые песенки-потешки. Вот некоторые из них: «Испеку деткам по пирожку», «Поехали-поехали в лес за орехами».
- Игра «перекличка» - повторяем поочередно с ребенком звуки подражая животным, которые в активе у ребенка: Ко-ко-ко (курочка), Му-му-му (корова), Га-га-га (гуси), звукокомплексы: ба-ба-ба, па-па-па, та-та-та, пам-пам-пам, бах-бах-бах.
- Игра «волшебный мешочек» - предлагаем ребенку найти игрушку на ощупь, игруш-

ки сложенные в мешочек (кубик, мячик, машина, шишка)

Мелкая моторика способна улучшить произношения ребенка, а следовательно в будущем развивать речь. Поэтому кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат.

Пальчиковые игры и упражнения уникальное средство для развития мелкой моторики и речи.

Пальчиковая гимнастика:

1. «Фонарики»

- Фонарики зажглись (поднять ладоши, пальцы раскрыть);
- Фонарики потухли (зажать пальцы в кулачки).

2. «Моя семья»

Этот пальчик дедушка, (согнуть пальцы левой руки в кулачок, по очереди разгибая пальцы, начиная с большого) этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.

