



**МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД
СКОРОГОВОРКАМИ ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ПРОСОДИЧЕСКОЙ
СТОРОНЫ РЕЧИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ
КЛАССОВ С
НАРУШЕНИЯМИ
ИНТЕЛЛЕКТА**



Аннотация

В брошюре рассматривается методика работы над скороговорками как для эффективного развития просодической стороны речи у обучающихся младших классов с нарушениями интеллекта, так и речи в целом.



Скороговорки являются одним из самых любимых детьми жанров малых фольклорных форм и определяются, как «быстрое повторение фраз и слов, насыщенных труднопроизносимыми сочетаниями звуков». Скороговорки позволяют в игровой, соревновательной форме развивать артикуляционный аппарат, закреплять произношение трудных звуков, формировать темпоритмическую сторону речи, развивать память и мышление.



Приёмы работы со скороговорками

1. При проговаривании скороговорок, можно задействовать и мелкую моторику рук: загибать пальцы на словах, отстукивать пальцами темп (медленно стучать по столу, в среднем темпе и быстро); сжимать пальцы в кулачки и т.д.

2. Скороговорки можно произносить не только в разном темпе, но и с разными эмоциями: грустно, весело, со злостью, удивлённо, испуганно.

3. Скороговорку можно пропеть: тихо или громко, как лисичка (хитрым, вкрадчивым, ласковым голосом), как медведь (грубым и громким голосом); весело и задорно, медленно и печально и т.д.

4. Скороговорку можно проиграть, инсценировать (важно правильно подобрать скороговорку для инсценировки. Лучше использовать скороговорки о животных).

5. Ответь на вопрос. Спросите ребёнка: о чём эта скороговорка? Бывает ли такое на самом деле? Какие слова тебе не понятны? Какой звук встречается чаще всего? Сколько слов в предложении? и т.д.

6. Иллюстрация к скороговорке. Нарисуйте вместе с ребёнком иллюстрацию к скороговорке, предварительно обсудив содержание.

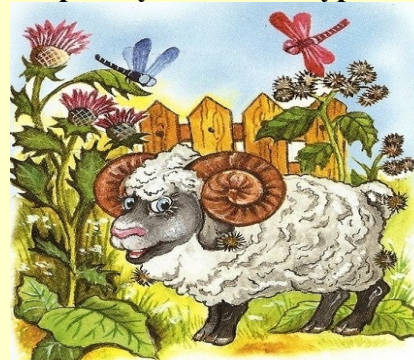
**Пёк Макар пироги в печи,
Пироги из печи горячи.**



Вставай Архип петух охрип.



Баран-буян залез в бурьян.



У ежа и ёлки иголки колки.

За деревней с утра тарахтят трактора.
Кукушка кукушонку купила капюшон.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
Дятел дуб долбил, да недодолбил.
Шесть мышат в камыше шуршат.