

Познавательно - патриотический проект
"Этих дней не смолкнет слава"



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№2 «Радуга» г. Зарайска
Московской области
Воспитатель: Коцюба
Галина Владимировна

Ноябрь 2020 – Май 2021 г.г.

Пояснительная записка

Данное направление работы было выбрано потому, что использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить активность детей, развить мышление, познавательный интерес, умение детей самостоятельно разными способами находить информацию об интересующем предмете и событии, и использовать эти знания в жизни. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Актуальность

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии 75-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОО.

Цель проекта: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

обогащение и систематизация представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой отечественной войне на основе знакомства с произведениями живописи, художественной литературы, музыкальных произведений, документальных фильмов;

воспитание уважительного отношения к героям войны и подвигам нашего народа в Великой Отечественной войне;

выявление понимания детьми понятий «Подвиг», «Священная война», «День Победы» и их значение для нашего народа;

развитие у детей гражданской позиции, любви к своей стране, народу, родному краю: пробуждение интереса к истории своей семьи, ее вкладу в победу над врагом.

Вид проекта: познавательный – патриотический.

Тип проекта: краткосрочный (ноябрь 2019 г. – май 2020 г.)

Участники проекта: воспитатель подготовительной к школе группы «Дюймовочка» Коцюба Галина Владимировна, воспитанники (от 6 до 7 лет), родители.

Планируемые результаты: сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, объектов культурного наследия, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;

расширение и систематизирование знаний о ВОВ;

закрепление навыков продуктивной деятельности при оформлении рисунков;

формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла.

Этапы проекта:

1. Ноябрь 2019 г. Выбор актуальности проекта. Формулирование цели и задач проекта.

2. Декабрь 2019 г. Разработка проекта. Изучение и подбор литературы по данной теме.

3. Январь – май 2020г. Создание предметно – развивающей среды в группе. Выполнение проекта. Практическая часть.

Содержание работы по проекту:

1. Познавательное развитие.

Беседы: Города – герои: «900 дней блокады», «Не отдадим врагу сердце нашей страны», «Битва, которая изменила мир – Сталинград».

Рассказы детей «Что я знаю о войне?»

Рассматривание иллюстраций «Брестская крепость», «Родина – мать зовет»

Непрерывно – образовательная деятельность «Познавательное развитие». Ознакомление с социальным миром.

«Как хорошо, если мир на земле»

Непрерывно – образовательная деятельность «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.

«Мирное небо над головой», «Вечная память»

Спортивное развлечение «Города – герои»

2. Взаимодействие с родителями.

Анкета «Память о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Оформление информационного материала с привлечением родителей «Навечно в память народной героини – землячки»

Папка – передвижка «Этот День Победы», «Москва – город – герой».

3. Практическая часть.

Выставка рисунков, поделок, посвященных Дню Победы.

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

Музыкально – литературная композиция «Великая Победа – как нам ты дорога»

4. Взаимодействие с воспитателями.

Консультация «День Победы. Что и как рассказать ребенку», мастер – класс «Изготовление конверта – треугольника».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа «900 дней блокады»

Цель: расширить представления детей об истории Родины и города.

Программные задачи:

расширить представления детей об истории города Санкт-Петербург (Ленинград).

развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.

воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадание.

вызвать эмоциональный отклик.

Ход беседы:

Наша с вами беседа посвящена Дню снятия блокады Ленинграда, которую отмечает город 27 января. Это очень памятная дата для нашей страны и для нашего народа.

-А кто мне скажет, как назывался город во время войны? (Ленинград).

-Молодцы, Ленинград, а жители назывались ленинградцами.

-Много испытаний было у этого прекрасного города: наводнения, пожары, но Великая Отечественная война - самое страшное испытание.

22 июня 1941 г. на рассвете воскресного дня войска Германии в нарушение договора о ненападении, без объявления войны внезапно вторглись в пределы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война!



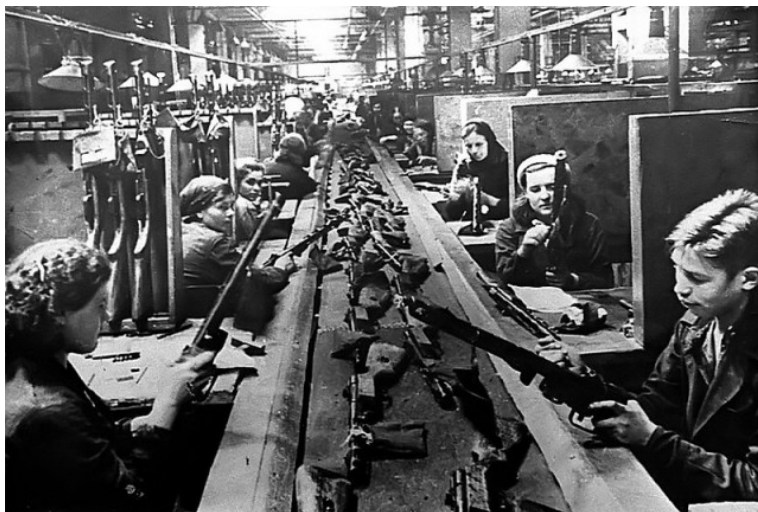
До войны люди жили мирно. Взрослые работали, дети ходили в школы и детские сады. По вечерам и выходным гуляли в парках, ходили в театры, музеи. Но пришла война, и очень скоро враги оказались рядом с Ленинградом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания.



Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город. Все встали на защиту города, несмотря на то, что в город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду... Для защиты города была задействована вся военная техника.



Многие рабочие ушли на фронт. Их место заняли старики, женщины и дети.



Наступила холодная зима... Страшные блокадные дни продолжались... Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева. Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам.

Во время блокады на ленинградцев обрушился голод. Единственным продуктом был хлеб, но и его не хватало - норма хлеба снизилась в 5раз. Суточная норма хлеба составляла на рабочих 250 грамм, служащие и дети получали по 125 грамм. И всё, только вода.



Рецепт блокадного хлеба

- Мука ржаная – 50%
- Целлюлоза – 15 %(20-25% иногда больше)
- Соевая мука, отруби и обойная пыль–25 %

Состав блокадного хлеба:

- Пищевая целлюлоза – 10 %
- Хлопковый жмых – 10 %
- Обойная пыль – 10 %
- Вытряска из мешков – 2 %
- Кукурузная мука – 3 %
- Ржаная мука – 73 %



- Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал (звучит запись воздушной сирены). А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (слушаем метроном). Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

- Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро. По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, а обратно вывозили детей и стариков. Поэтому этот путь называли «Дорога жизни». А весной поездки по льду были опасны, машины проваливались под лед.



Наши солдаты делали всё возможное, чтобы освободить город. И, наконец, наступил день великого ликования – 27 января 1944г. Радио объявило: «Город Ленинград освобождён от вражеской блокады! 9 мая 1945 наша страна победила в этой войне! В честь окончания этой страшной войны на Красной площади прогремел победный салют!!!



За мужество и героизм город Ленинград получил звание Город – герой!

- Ребята! Вам понравилась наша беседа! (Да.)

-А как вы можете назвать наших солдат, какие они? (Сильные, смелые, отважные, ничего не боятся).

-Правильно. А можно их назвать, одним словом и каким? (Да, Герои). Конечно, они все герои.

-Наша беседа подошла к концу. Спасибо, что вы были очень внимательны!

Беседа «Не отдадим врагу сердце нашей страны».

Цель: воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

Программные задачи:

дать представление о воинах Великой Отечественной войны как освободителях народов от фашизма.

познакомить с одной из основных битв войны 1941-1945 г: Битва под Москвой.

воспитывать уважение к защитникам Родины, любовь к родной земле.

Обогащение словаря: вероломное нападение, бомбардировка, подвиг, смелые, мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, удалые, сильные духом, могучие, героические.

Ход беседы:

- Ребята, как называется наша страна? (Высказывания детей).

Мы живем в России.

- Кто знает, как называлась наша страна раньше? (Высказывания детей).

Наша страна называлась Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Наша страна большая, красивая. В стране много полезных ископаемых, рек, озер, ее окружают моря и океаны. В 1941 году фашистская Германия во главе с Гитлером решила завладеть нашими богатствами и без объявления войны напала на нашу страну.

Послушайте сообщение Советского Правительства о начале Великой Отечественной войны (звучит «Сообщение диктора ВРК Ю. Левитана о начале войны).

- Что слышится в голосе диктора? (Ответы детей).

Мы слышим тревогу, беду.

- О чем сообщил диктор? (Ответы детей).

- Как напали на нашу страну фашисты? (Ответы детей).

Немецкие войска напали на Советский Союз без объявления войны, то есть напали вероломно, атаковали границу, подвергли бомбардировке города.

- Ребята, как вы думаете, кого называют фашистами? (Ответы детей).

Фашистами называют тех людей, кто мучает, грабит, убивает.

- Теперь послушайте песню «Священная война», которая была написана сразу после начала войны поэтом Лебедевым – Кумачом, на музыку М.И. Блантера (позже музыку к словам написал А.В. Александров).

- Почему она всем очень понравилась? (Ответы детей).

Песня «Священная война» вдохновляла народ и поднимала боевой дух в боях против врага.

Москва-сердце нашей Родины. В Москве находится наше правительство. По плану немецкого командования вся мощь удара армий направлялась на Москву. Времени и подкрепления у наших войск не было, а немецкие войска, наоборот, получали подкрепление. Седьмого ноября на Красной площади состоялся парад, с которого военные части уходили прямо на фронт. Наши войска оказали такое мощное сопротивление, что германское командование признало план окружения Москвы невозможным.

Беседа «Битва, которая изменила мир».

Программные задачи: дать представление детям о Российской армии;
формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми;
развивать познавательные интересы детей;
воспитывать уважение к памяти павших бойцов.

Ход беседы:

(Воспитатель подводит детей к стенду со старыми фотографиями о Великой Отечественной войне).

Воспитатель:

Спать легли однажды дети, окна все затемнены.

А проснулись на рассвете, в окнах свет и нет войны.

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать.

И налетов не бояться и ночных тревог не ждать.

Люди празднуют Победу! Весть летить во все концы.

С фронта едут, едут, едут наши деды и отцы.

- В какой день мы отмечаем День Победы?

- Весь народ чтит память погибших воинов и героев. Им поставлены памятники. Один такой памятник в Волгограде. Этот памятник расположен на рубеже, где были остановлены фашистские захватчики. После чего началось освобождение России от фашистов.

Здесь происходили самые ожесточенные бои. Почти весь Сталинград был превращен в руины, все здания были разрушены. Более 2 млн советских и немецких солдат сражались под Сталинградом. 200 дней и ночей.

Это была величайшая битва. Победа могла решить исход всей войны. Многие сомневались, что Советская армия победит. Но солдаты стояли на смерть. Гитлеровская армия несла самые тяжелые потери за всю историю своего существования. Русские отражали атаку за атакой.

Мамаев курган – памятник славы Советского оружия. Воплощенное в камне материнское горе.

В пантеоне Мамаева кургана навечно высечены имена погибших за Сталинград.

- Что делают солдаты? (Заряжают пушку). Как она называется? (Зенитка). Она нужна для уничтожения самолетов.

- Почему дети так испуганы? Где они находятся? (Они прячутся в укрытии от бомбежки).

- Как вы думаете, что делают солдаты на этой фотографии? (Роют окопы). Зачем?

- А на этой иллюстрации бойцы идут в атаку. Расскажите, что происходит вокруг.

- После капитуляции немецкой армии над Сталинградом вновь взвилось красное знамя. Самое кровавое сражение Второй мировой войны наконец завершилось.

- Давно закончилась война, но память о ней жива и поныне. Ныне это мирный город Волгоград, но следы тех сражений еще заметны, еще хранятся в наших сердцах.

Тема 1. Беседа «Как хорошо, если мир на земле»

2. Рисование «Мирное небо над головой»

Задачи: 1. Активизировать знания детей об исторических событиях и памятниках. Побуждать детей высказываться об увиденном и пережитом. Учить сопоставлять факты, рассуждать. Способствовать созданию радостной атмосферы, закреплению интереса к истории Отечества.

2. Вызвать у детей желание изобразить то, что они переживают и чувствуют. Развивать творчество, фантазию, воображение. Продолжать учить детей создавать сюжет в рисунке, его законченность.

Материал: иллюстрации, картины, книги о Великой Отечественной войне; картины с изображением труда людей в мирное время, природы, играми детей. Листы бумаги формата А4, кисти, краски, карандаши.

Ход беседы:

I часть.

Воспитатель предлагает вспомнить, какой всенародный праздник готовится отметить вся наша страна.

- Правильно, дети, это праздник Победы, который будут отмечать 9 Мая. Мы с вами много раз говорили о том, что это за дата, почему он считается для нас самым важным. Расскажите об этом.

Дети рассказывают все, что знают о войне с фашистскими захватчиками. Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации, картины о войне и обобщает ответы детей.

- Очень много дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Это была самая большая война. Наш народ объединился и смог с большим трудом защитить нашу Родину. В то время воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни. Самые смелые люди, которые особенно выделились своими подвигами, были удостоены звания Героя Советского Союза. Есть такие герои и среди наших земляков. Вспомните их. (Дети рассказывают подготовленные дома рассказы).

- Очень многие солдаты защищали Отечество и погибли. Как наш народ чтит их память? Правильно, во многих городах и селах установлены памятники и стелы, горит вечный огонь, люди возлагают цветы к памятникам. Еще все стараются помочь нашим ветеранам.

Спортивное развлечение «Города – герои».

Цель: создать веселое настроение у детей.

Программные задачи: познакомить детей с героическим прошлым нашего народа; развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Инвентарь: 14 кубиков от большого строительного набора; разрезная картинка «Автомат» - 2 набора; 8 мешочков с песком, 2 дуги, 6 плоскостных колец, 2 танка, нарисованных на щитах; ворота, футбольный мяч; доска длиной 70-80 см, кубик, 2 обруча.

Предшествующая работа: разучивание стихотворений; беседы о городах – героях, рассматривание иллюстраций.

Участники: ведущий (взрослый), дети.

Ход мероприятия:

На презентации – большая карта Советского Союза, на которой подписаны и звездочками отмечены города – герои: Брест, Тула, Москва, Одесса, Киев, Минск, Ленинград, Сталинград, Смоленск.

Дети входят в зал под звучание песни «День Победы» Д. Тухманова

Ведущий:

Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45-го года
Стал последнею точкой в войне.
Без потерь нет ни роты, ни взвода,
Ну а те, кто остался в живых,
Майский день 45 –го года
Сохранили для внуков своих.
Наши прадеды и деды
Целый мир спасли от бед,
И гремит салют Победы,
Словно эхо грозных лет!

Ведущий: 75 лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Советские люди сражались с фашистами на фронте, самоотверженно трудились в тылу, боролись с захватчиками в партизанских отрядах. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя «Город – Герой».

22 июня 1941 года фашистская германия напала на нашу страну. Город Брест принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. Последний защитник был взят в плен в бессознательном состоянии на 32-й день войны. На стенах крепости солдаты написали кровью: «Умрем, но не уйдем!», «Товарищи, отомстите за нас!» За исключительные заслуги пред Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости

присвоено звание «Крепость – герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она смогла защитит нас.

Эстафета «Крепость».

Участвуют две команды по 7 детей. По сигналу, дети по очереди берут по одному кубику и подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Ведущий: Враг рвался к столице нашей Родины – Москве. Тула – город оружейников – издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. Все оружейные заводы работали. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярев создал ружье, которое пробивало даже танковую броню.

Подвижная игра «Кто быстрее соберет автомат».

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

Ведущий: Оборона города – героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей до наступления зимы. Битва за Москву, которая длилась почти полгода, стала поворотным событием в войне советского народа против фашистской Германии. Лозунг Гитлера звучал так: «Столица взята – война выиграна». Тысячи добровольцев – москвичей пошли на фронт. В бой их звала песня, в которой были такие слова:

В атаку стальными рядами
Мы поступью твердой идем.
Родная столица за нами,
За нами родимый наш дом.

Всей стране известен подвиг 28 героев – панфиловцев. В течение четырех часов они сдерживали натиск фашистских танков. Почти все защитники погибли, но прорвать оборону на этом участке врагам не удалось.

Эстафета «Панфиловцы».

Участвуют две команды по 4 человека. По сигналу, играющие пролезают под дугой, оббегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мешочек с песком). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий: фашисты так и не смогли захватить нашу столицу.

1-й ребенок

Все мы гордимся нашей Москвой.
Наша столица – город – герой.
Красные звезды горят над тобой,
Город родной, город – герой.

2-й ребенок

Смело с врагами битву вела
И победила наша Москва.
Все мы сегодня гордимся тобой,
Город родной, город – герой.

Ведущий: Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них – Одесса, Киев, Минск. Но люди, жившие в этих

городах, продолжали бороться. Примером твердости духа советских людей стал футбольный матч между киевскими футболистами и немецкой футбольной командой «Люфтваффе» в 1942 году. Наши спортсмены понимали, что в случае победы их ждет смерть. На стадион они вышли в форме нашей страны. Матч был трудным. Сначала перевес был на стороне немцев. Но наши полуголодные, изможденные футболисты понимали, что выиграть надо непременно. И они победили со счетом 5:3. Всех спортсменов расстреляли.

Игра «Забей гол».

Участвуют один вратарь и команда противника, и наоборот.

Ведущий: на оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещении немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов.

Эстафета «Партизаны».

Участники по очереди подползают под палкой, закрепленной на высоте 25 – 30 см, по-пластунски доползают до ориентира и бегом возвращается назад.

Ведущий: 900 дней выстоял город – герой Ленинград, окруженный со всех сторон. Город – герой Сталинград преградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны. Защитники Сталинграда говорили: «За Волгой для нас земли нет!» Больше двух месяцев советские солдаты сражались за каждый дом, за каждый этаж.

Игра «Кто самый меткий».

Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

Ведущий: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу страну.

1 –й ребенок:

Без малого четыре года
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна.

2 – й ребенок:

И вот дорогою обратной,
Не покоряемый вовек,
Идет, свершивший подвиг ратный,
Великий русский человек.

3 – й ребенок:

Он сделал все, он тих и скромен.
Он мир от черной смерти спас.
И мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.
Под музыку дети выходят из зала.

Рассматривание иллюстраций

«Родина – мать зовет!»

Плакат «Родина - мать зовёт» был нарисован художником Ираклием Тоидзе в июне 1941 года. Смысл изображения на плакате состоял в том, что женщина (Родина мать, собирательный образ матери) зовет своих сыновей на помощь, встать на защиту родной земли. Образ «Родины-матери» в дальнейшем стал одним из самых распространённых образов советской пропаганды.

«Родина-мать» – один из самых известных пропагандистских плакатов за историю Советского Союза, тиражи которыми он печатался просто огромный. Предыстория его создания очень проста, но от того не менее занятна. Плакат появился на свет в первые дни, прошедшие с нападения нацистских войск гитлеровского Третьего Рейха на Советский союз. Об объявлении войны было передано по всем радиоканалам государства, так что каждый житель страны слышал об этой ужасной новости. Не стал исключением и художник Ираклий Тоидзе, будущий создатель этого шедевра. Как он признался со временем, идея о том, как будет выглядеть плакат, посетила автора совершенно случайно. Тоидзе узнал о немецком нападении со слов своей жены. Утром 22 июня 1941, года после объявления Советского Информбюро, взволнованная жена художника вбежала к нему в мастерскую с одним лишь только словом: «Война!». Поражённый Тоидзе, увидев весь ужас и спокойную решимость на лице своей женщины, немедленно попросил её замереть на месте. Именно жена послужила художнику вдохновением для создания плаката. На нём он изобразил обычную женщину в простом красном платье, которая должна символизировать образ России-Матери.

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!





Взаимодействие с родителями

Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»

Уважаемые(ая) _____ !

Вся наша страна готовится к проведению Праздника – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мы просим Вас принять активное участие в анкетировании и ответить на несколько наших вопросов. Очень надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

1. Считаете ли Вы необходимым в доступной форме разговаривать дома с ребёнком о ВОВ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Пока рано
 - г) Не задумывались раньше
 - д) Другие варианты ответа

2. Как потомки воинов-освободителей, Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Не задумывались
 - г) Другие варианты ответа

3. Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаем
 - г) Другие варианты ответа

4. Какова судьба тех, кто воевал?
 - а) Возвратился с фронта
 - б) Погиб в боях
 - в) Пропал без вести
 - г) Не можем ответить
 - д) Другие варианты ответа

5. Знаете ли Вы, где воевал Ваш родственник (родственники)?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Точно не знаем
 - г) Другие варианты ответа
-

6. Если в данный момент Вы не располагаете необходимой информацией, каким образом поступите?

- а) Узнаете информацию у родственников (людей старшего поколения)
 - б) Обратитесь в военкомат по месту жительства (призыва) ветерана
 - в) Поищите данные через Интернет-ресурсы или напишите письмо в Центральный архив Министерства Обороны
 - г) Откажитесь от поиска, оставив всё, как есть
 - д) Другие варианты ответа
-

7. Знаете ли Вы, кто из родственников во время войны трудился в тылу и был впоследствии награждён как участник трудового фронта?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаю
 - г) Другие варианты ответа
-

8. Сохранились ли какие-либо документы того времени?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Другие варианты ответа
-

9. В семье у Вас (у старших родственников) и сейчас хранятся:

- а) Военные или послевоенные фотографии
 - б) Письма с фронта (на фронт)
 - в) Вырезки из газет того времени
 - г) Награды (боевые, юбилейные и т. д.)
 - д) Другие варианты ответа
-

10. Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи, рассказать о боевых и трудовых подвигах ваших родных в годы ВОВ?

- а) Да
- б) Нет

в) Надо подумать

г) Другие варианты ответа

Уважаемые взрослые! Мы очень надеемся, что дело, начатое сегодня, будет полезно не только детскому саду, но и каждой конкретной семье. Проходят годы, и остаётся всё меньше ветеранов. Пожалуйста, сообщите, есть ли в ваших семьях ветераны войны или участники трудового фронта, которые могли бы ещё прийти к детям и рассказать о том трудном военном времени. Мы с благодарностью пригласим всех на праздничное мероприятие в детский сад.

Информация, собранная в результате анкетирования будет беречься, и передаваться дальше из поколения в поколение!

С наступающим праздником Вас, Днём Победы!

Информационный материал для родителей.

«Навечно в памяти народной герои – земляки».

С былинных лет Зарайск
в строю,

То пахарь он, то витязь
смелый...

О грудь его не раз в бою
Ломились вражьи копья,
стрелы.

Как самый зоркий часовой
Стерег Московские границы.

Здесь князь Пожарский звал на
бой,

Чтоб ляхов гнать от стен
столицы.

Не раз он вольный русский град
Охвачен был огнем и дымом
Он провожал своих солдат
Болгарским в помощь
побратимам.

В войну с фашизмом черный
дым

Его как встарь окутал снова.

Шла по зарайским мостовым
На битву конница Белова.

Сыны Зарайска в полный рост
Вставали в бой в рассветах
алых...

Крестов славянских, красных
звезд

Не счесть на ратных перевалах.

На все века и времена
Они в венке родной державы.
Мы чтим Героев имена
Как символ нашей русской
Славы!

ВЛАСОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ



Летчик, Герой Советского Союза. Родился в Петрограде. В 1923 – 1930 годах жил в Зарайске, окончил семь классов средней школы №1. В годы ВОВ – пилот – истребитель, совершил 320 боевых вылетов, провел 27 воздушных боев, имел на своем счету 10 сбитых немецких самолетов. Несколько раз жертвовал собой, чтобы спасти товарищей. 23 ноября 1942 года присвоено звание Героя Советского Союза. На рассвете 29 июня 1943 года самолет, пилотируемый

Власовым, был подбит и упал на вражеской территории. Попал в плен. Погиб в лагере Маутхаузен.

*Наш город мил и дорог Коле,
Он полюбил его, как сын...
Учился он в зарайской школе,
В той, что под номером один.
.....
...Учеба в Каче, спецполеты,
Экзамен. Направление в часть...
И вдруг чужие самолеты,
Нацелив пушки, пулеметы,
В людей стреляют, не таясь...
...Воюет смело летчик Власов,
С врагом – короткий разговор:
Уж десять гитлеровских асов
Он в небе расстрелял в упор!
За мастерство за боевое
Он получил звезду героя
Уже в сорок втором году.
Снарядом вражьем протаранен*

*Друг Коли в небе голубом.
Его спасая, Власов ранен,
Был на земле пленен врагом.
Нет в жизни тяжелее груза,
Чем участь сесть к врагу в тюрьму.
А Власов – ведь Герой Союза,
Как быть, как действовать ему?
Сулил в допросах оберст прыткий,
Мол будет сытное меню...
Но, не смотря на боль и пытки,
Врагу сказал: - НЕ ИЗМЕНЮ!
Фашисты голодом морили,
Вели раздетым на мороз,
Эсесовцы дубинкой били,
Он муки стойко перенес.
Он спит в чужой земле сырой
Врагом не сломленный Герой!*

МЕРЕЦКОВ КИРИЛЛ АФАНАСЬЕВИЧ



Маршал Советского Союза. Родился в д. Назарьево, в семье крестьянина. Первые уроки грамоты получил у отставного фельдфебеля, учился в местной земской начальной школе. Пятнадцатилетним юношей отправился в Москву на заработки, сблизился с большевиками. В октябрьские дни стал военным комиссаром, воевал на фронтах гражданской войны, в республиканской Испании, сражался в Финляндии. В 1941 году репрессирован. Освобожден из мест заключения в начале войны. Командовал Волховским, Карельским и Первым дальневосточным фронтами. С именем Мерецкова связаны победы советских войск

под Ленинградом и Тихвином, при освобождении Карелии и Северной Норвегии, при разгроме Квантунской армии. Боевые заслуги маршала отмечены многими наградами: четырьмя орденами Красного Знамени, двумя орденами Суворова первой степени, орденом Победы. Почетный гражданин Зарайска. Умер в Москве, урна с прахом захоронена в стене Московского Кремля.

*Земляк зарайцев Мерецков,
Сын из крестьянских поселений,
Он стал участником боев,
Стратегом знаковых сражений.
Его не раз звала труба
К большому грозному походу...
Вся жизнь, армейская судьба
Прошли в служении народу.
Он часто рисковал собой
Для пользы дела, не для вида...
С фашизмом вел смертельный бой
У стен Испанского Мадрида!
Сдавался Мерецкову враг
Под Тихвином и Ленинградом,
В норвежских фьордах и горах*

*В составе армий и отрядов.
Там, где земли Российский край,
Где наши – Сахалин, Курилы.
Бряцал оружием самурай,
Собрав воинственные силы.
Квантунских скопища полков
На дальний наш Восток направил.
Но самураев Мерецов
Капитулировать заставил.
В числе других героем стал,
Храня отцовские заветы,
Народ его не зря назвал
Одним из Маршалов Победы!*

ЛЕОНОВ ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ



Дважды Герой Советского Союза, капитан 2 – го ранга, командир разведотрядов. Родился в д. Протекино, в крестьянской семье. После окончания в Зарайске средней школы №1 уехал в Москву и поступил в школу ФЗО завода «Калибр». Осенью 1937 года призван на военную службу и направлен мотористом на подводную лодку «Щ – 402». С первых дней ВОВ служил в 181 особом разведотряде штаба северного флота. В 1942 году назначен командиром отряда, который совершил более 50 рейдов в тыл врага, уничтожил около 20 орудий, 30 пулеметов, 9 складов, более 1000

вражеских солдат и офицеров. В 1950 году в Зарайске установлен бюст Леонову. Почетный гражданин Зарайска.

*Не думал он о громкой славе,
Когда служить пришел на флот,
В учебной группе на подплаве
Хватало рядовых забот.
Осваивал Леонов быстро
Подлодку и Морской Устав.
Экзамен сдал на моториста,
Был принят в боевой состав.
Капризы северной погоды
Известны морякам давно.
В разведку, в дальние походы
Ходила «Щука» все равно.*

*Превог учебных было много,
И мысль у всех была одна
О том, что скоро у порога
Оскалит пасть свою война.
Пороховой запахло гарью
На море и на берегу...
Приказ был дан по Заполярью:
- Все силы на отпор врагу!
От взрыва забурило море.
Со «Щуки» был Леонов вскоре
Приказом вызван в Главный штаб.
...К захвату Мурманска стремился*

С норвежских гор заклятый враг.
На речке Лице укрепился,
Подняв со свастикой свой флаг.
Там, среди сопок, горных склонов,
В мороз, в полярную пургу
Сражался наш земляк Леонов,
Удары нанося врагу!
Итогом боевой работы
Стал не один сгоревший склад.
Профеи – пушки, пулеметы,
Пленных сотни три солдат!
За бой в Петсамо, Пунтурое,
За Киркенес, в местах других
Леонов первым стал Героем
Среди разведчиков своих.
Через лишения и беды
Четыре года шла страна,
Чтоб завершилась Днем Победы
Та величайшая война!
Повергнут в прах был враг
жестокий,
Солдат наш штурмом взял
Рейхстаг...

Давно на Дальнем на Востоке
Грозил войной старинный враг.
Квантунской армии громада
Нацелилась на боевой прыжок...
Леонов во главе отряда
Был срочно вызван на Восток,
... Ракеты ярче и светлее
Сжигали выстрелы свои.
Леоновцы тогда в Корее
Шли через горы и бои.
Немало подвигов свершили
Герои северных широт.
В легенды превратились в были,
И в песни, что поет народ.
Земляк наш в том далеком крае
Перед врагом не спасовал.
Пленил семь тысяч самураев,
И дважды он героем стал!
Как символ нашей русской Славы
Мы чтим героев имена.
Они – в венке родной Державы
На все века и времена!

ПАПКА - передвижка

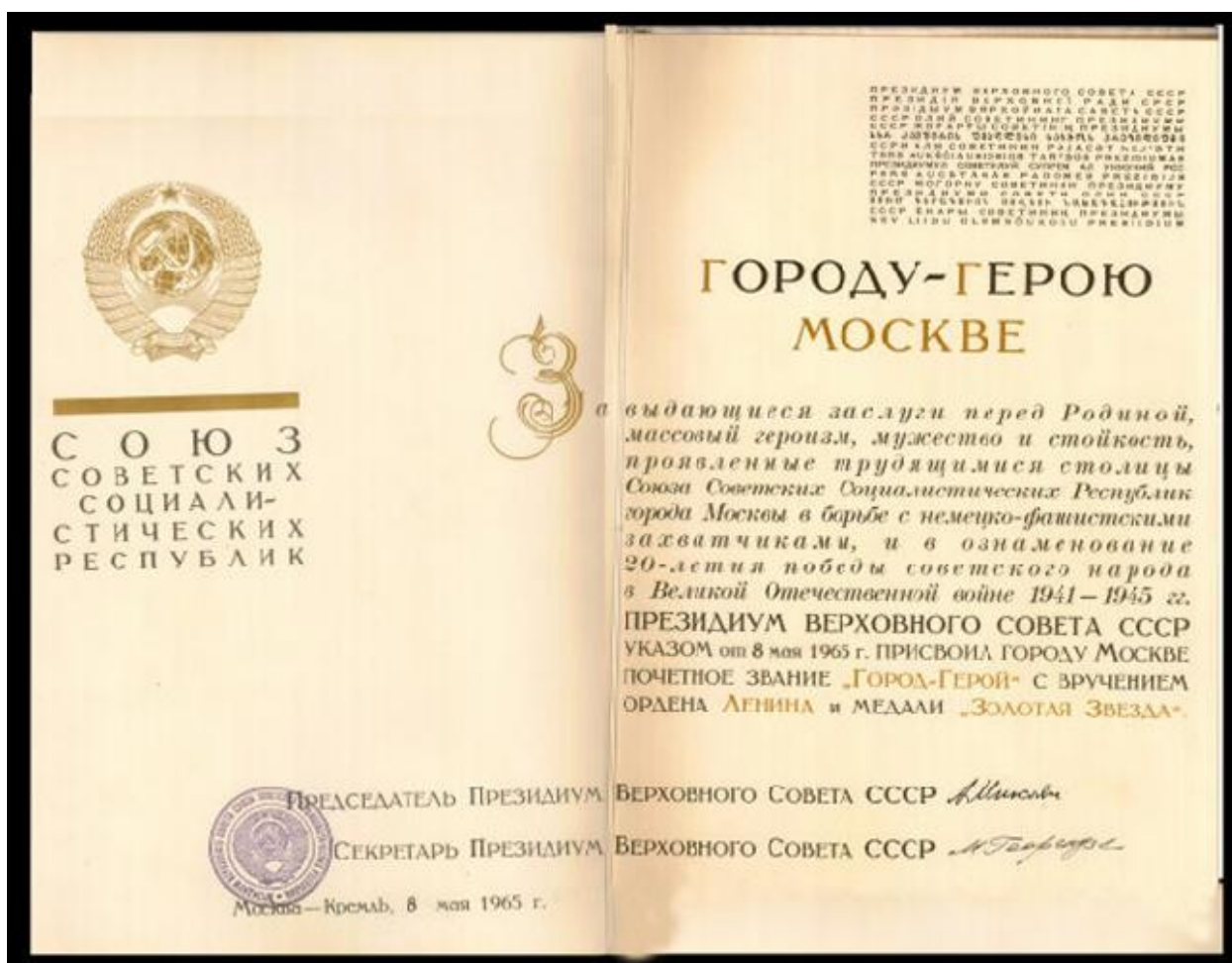
МОСКВА- ГОРОД- ГЕРОЙ



Я ПОМНЮ!

Среди городов-героев особое место занимает Москва – столица России, политический и административный, научный и культурный центр всей страны.

Неоценимый вклад внесла Москва в разгром фашистских агрессоров. Исход битвы под Москвой положил начало коренному повороту в ходе всей Великой Отечественной Войны. За выдающиеся заслуги городу решением Президиума Верховного Совета в 1965 году присвоено звание “город-герой”.



На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия, вероломно напав на СССР, прервала мирный труд русского народа. Началась Великая Отечественная Война. Силы социализма вступили в смертельную схватку с силами фашизма. Весь советский народ встал на защиту свободы и независимости своей Родины.

С самых первых дней войны Москва стала центром обороны. 22 июня по московской радиосети был передан приказ №1 по местной противовоздушной обороне. В этом приказе предусматривались: немедленная светомаскировка предприятий, транспорта, домов и улиц, приведение в боевую готовность бомбоубежищ, метрополитена и служб МПВО.



Было известно, что немецкая авиация при налетах на города сбрасывает огромное количество зажигательных бомб. Москва была уязвима в пожарном отношении. В ней оставалось еще много деревянных домов, бараков, сараев

и складов. Было много сделано для улучшения организации противопожарной службы в столице, для оснащения этой службы новой техникой. Помимо военизированных пожарных команд на предприятиях были созданы добровольные пожарные команды. По распоряжению райисполкомов около важнейших предприятий были снесены все малоценные здания, сараи, заборы, а все чердачные деревянные конструкции были покрыты огнеупорной краской. На случай разрушения водопроводов москвичи построили в разных районах города 875 искусственных водоемов.

Была проведена большая работа по переводу освещения города на управление из единого центра, по подготовке поликлиник и амбулаторий к оказанию помощи пострадавшим во время налетов. Предприятия Москвы изготовили и передали ПВО большое количество специальной техники.

Промышленные предприятия столицы снабдили дивизии народного ополчения обмундированием, продовольствием и в значительной степени вооружением. Срочно перестраивалось на военный лад народное хозяйство страны. Промышленные предприятия переводились на выпуск военной продукции, транспорт - на военный график перевозок, сельское хозяйство - на первоочередное обеспечение нужд фронта и военного производства.



Сотни крупных фабрик и заводов, миллионы жителей прифронтовых районов эвакуировались в глубокий тыл.

Исключительное бесстрашие и стойкость при защите столицы показали женщины-москвички. Тысячи девушек добровольно пришли в зенитные и аэростатные части Московской зоны ПВО. Многие десятки тысяч женщин защищали Москву в противопожарных, противохимических и медико-санитарных командах. Москвички старались изо всех сил, защищая родной город.

За короткий срок на подступах к Москве был выполнен такой объем оборонительных работ, какого не знала за весь период Второй Мировой войны ни одна столица воевавших держав мира.

Стоит упомянуть о том, что в эти суровые для столицы дни ни на секунду не прекращалась рабочая и культурная жизнь столицы. Когда враг стоял у ворот города, деятельность государственных органов страны и города крайне затруднилась, но в Москве по-прежнему оставались и Политбюро ЦК, и Государственный комитет обороны, и Ставка Верховного Главнокомандования, и минимально необходимый для руководства страной и Вооруженными силами правительственный и военный аппарат.



Центральные газеты («Правда», «Красная звезда», «Известия», «Комсомольская правда», «Труд» и другие) по-прежнему регулярно выходили в эти дни. Они были немаловажным фактором в обеспечении спокойствия и дисциплины москвичей, высказывали твердую уверенность в том, что Москва не будет сдана врагу.

Правительство Москвы, проявляя особую заботу о сохранении творческих

кадров и художественных ценностей. В Москве продолжала работать киностудия документальных фильмов, ставшая своеобразным штабом фронтовой кинохроники. Сюда стекались материалы, снятые более, чем сотней операторов, снимавших боевые действия Красной Армии и партизан, и здесь монтировались киножурналы, короткометражные очерки, полнометражные документальные фильмы о важнейших сражениях Отечественной войны,

Был возобновлен выпуск фильмов для детей. Больших успехов в создании рисованных фильмов для самых юных зрителей достигла в эти годы киностудия Союзмультфильм.

9 мая был подписан акт о безоговорочной капитуляции. Германия капитулировала. От Советского Союза акт подписал маршал Г.К.Жуков.

В этот день чествовали победителей, полководцев и солдат. Чествуя видных полководцев Красной Армии и Военно-Морского Флота, тем самым подчеркивали их большие заслуги в войне.

В честь Победы над Германией 24 июня в Москве, на Красной площади состоялся парад войск действующей армии, Военно-Морского Флота и Московского гарнизона – Парад Победы. В этот же день двести бойцов, двести героев Красной Армии под барабанный бой бросили к подножию мавзолею Ленина двести знамен германской армии. Под этими знаменами гитлеровцы собирались совершить победную прогулку по всему миру.



Эти дни были самыми радостными. Это было великое счастье для всех людей. До сих пор многие наши бабушки и дедушки со слезами вспоминают те дни. Недаром поется в песне «День победы», что «это праздник со слезами на глазах». Но, то были слезы радости, и какие потери не понесли люди, они радовались, что этот кошмар и ужас закончился.

Москва по праву носит присвоенное ей указом Президиума Верховного Совета от 8 мая 1965 года звание «Город-Герой». Этот город внес огромный вклад в дело победы в Великой Отечественной войне. В ознаменование присвоения ей почетного звания в сквере на развилке Кутузовского Проспекта и Большой Дорогомиловской улицы был воздвигнут 40-метровый обелиск.

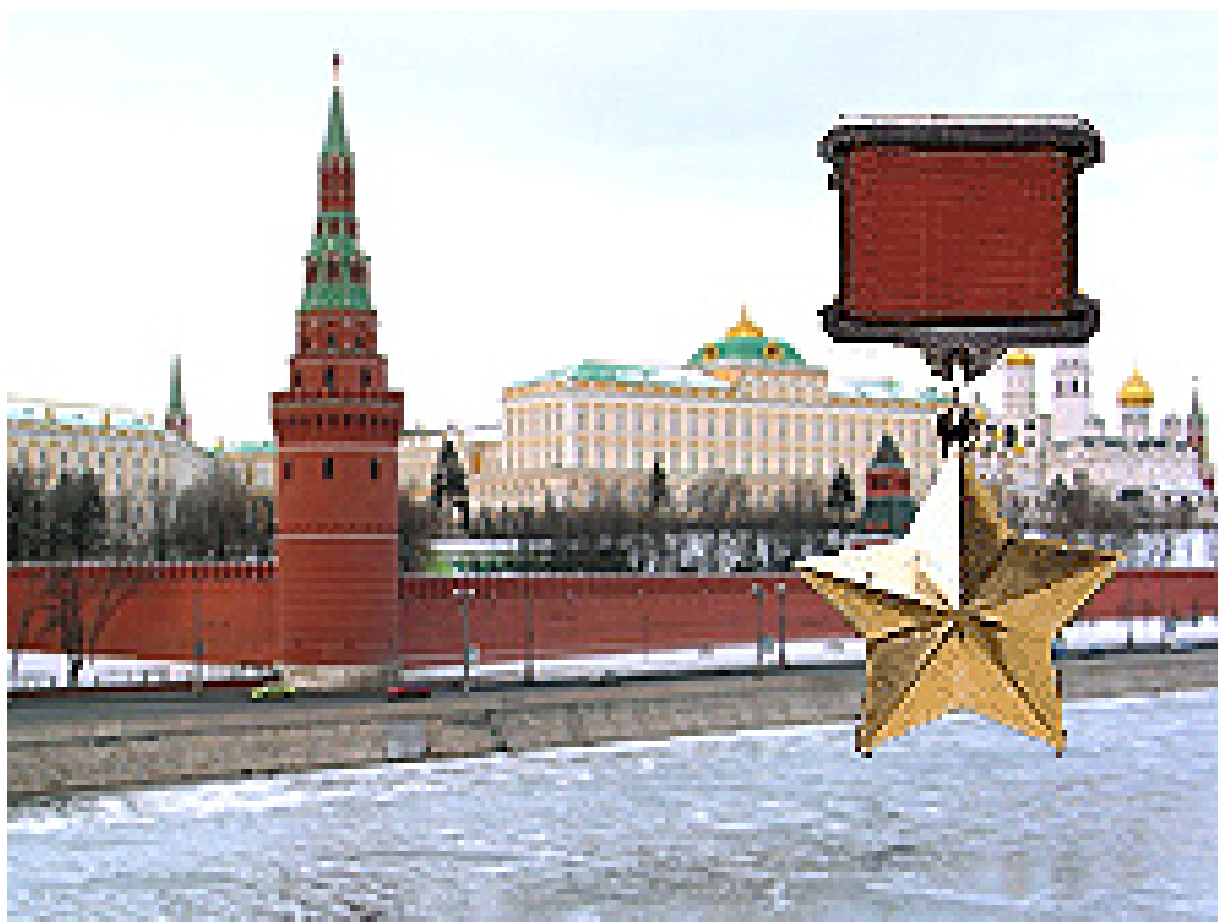
Отдельные памятники войны рассыпаны по всему городу.



Москва играла большую роль в Великой Отечественной войне. Здесь была ставка Верховного Главнокомандования, руководящий центр борьбы страны. В такие минуты всегда приходят в голову слова: «Велика Россия, а отступить некуда, позади Москва». Это действительно так. В городе ни на минуту не утихала жизнь... И это морально поддерживало не только москвичей, но и народ и армию. Подвиг Москвы оценен высоко и по достоинству. Оценен и вклад многих москвичей: более 800 получили звание Героя Советского Союза. Свыше миллиона жителей столицы

за активное участие в защите города награждены медалью «За оборону Москвы».

Благодаря тем людям, которые защищали Москву в те годы, сейчас она расцветает и хорошеет. Нужно отдать дань тем людям, которые, не жалея себя, отстаивали город, работали день и ночь на заводах и предприятиях, многие отдали жизнь, защищая родной город. Москва никогда не забудет их святое дело.



С ДНЕМ ПОБЕДЫ!!

*«Сегодня и года уже седы,
С тех пор, как минула война,
Но поздравляет с Днем Победы
Дедов и правнуков страна.
Спасибо, милые, родные,
Нас защищавшие тогда
И отстоявшие Россию
Ценою ратного труда.
Мы поздравляем вас с любовью,
И правнуки запомнят день,
Омытый вашей чистой кровью,
Когда вовсю цвела сирень!»*



ЧТО МЫ С ВАМИ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ?

«Что мы с вами знаем о войне?»

Где-то позади остались беды...

В день Победы плачут наши деды –

Что ещё мы знаем о войне?

Карапуз с восторгом на салют

Смотрит.

К небу он поднял ладошки.

*Не дай бог узнать ему
Бомбежки
Видеть только праздничный
Салют.
Кинофильм: снаряды,
Танки, бой,
Солнце заволакивает дымом.
Заалееет знамя над
Берлином
Снова мир!
Он нужен нам с тобой!
Слышу в «Новостях»:
Опять в Чечне
Погибают русские солдаты.
Это тоже кончится когда-то
Ничего не зная бы о войне!»*



ПУСТЬ НЕ БУДЕТ ВОЙНЫ НИКОГДА!

Не всем удалось дожить до победы. Но для тех, кто остался жить и победил, этот солнечный майский день стал самым радостным и счастливым в жизни.

День Победы над фашисткой Германией останется для человечества как одна из самых знаменательных дат истории, как торжество разума, гуманизма и справедливости.

В этот день все население страны вспоминает всех, кто своим трудом на фронте и в тылу ковал победу над врагом, тех, кто не дошел до неё.



Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года

Пусть не будет войны никогда.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ О БЫЛОМ.

9 Мая закончилась самая страшная война 20 века – Великая Отечественная. Труден был путь к победе. Наш народ потерял в этой войне 20 млн. своих сынов и дочерей. Это воины, павшие на поле брани. Это мирные жители и военнопленные, убитые и замученные гитлеровцами на оккупированной территории.

Значительные жертвы понесло мирное население в результате блокады городов и воздушных бомбардировок. Сотни тысяч наших людей были истреблены в концентрационных лагерях Германии.

Около 25 млн. человек лишились крова. Гитлеровцы разрушили 1 710 советских городов, поселков и более 70 тыс. сел и деревень, 32 тыс. промышленных предприятий, 98 тыс. колхозов, 1 876 совхозов. Они подорвали 65 тыс. км. железных дорог, взорвали и вывезли 16 тыс. паровозов и 428 вагонов. Пламя войны поглотило почти 30% национального богатства страны, созданного трудом народа. В целом материальные потери Советского Союза оцениваются суммой около 2 триллионов 600 миллиардов рублей.



Огонь заженный на века!

Память о всех погибших в Великой Отечественной войне будет жить вечно в наших сердцах. Память о прошлом, она не подвластна времени - бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение – переживает века.

Памятником всем погибшим за Родину стала могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены. Неизвестный солдат. Он лежит под гранитной плитой. Может, шел он по площади Красной в ноябре на параде? Может быть. Но известно: на параде Победы его быть не могло. И знамена врага без него, солдата бросали на землю. Как без тысяч других, что погибли, сражаясь. Он Берлина не видел. И не слышал салютов, только шел он в атаку последнюю, зная –

будет Победа!

Москва - город-герой, приняла прах неизвестного солдата - защитника столицы. Прах неизвестного воина был перенесен из братской могилы на 41км. шоссе Москва-Ленинград, у въезда в Зеленоград 3 декабря 1966г.

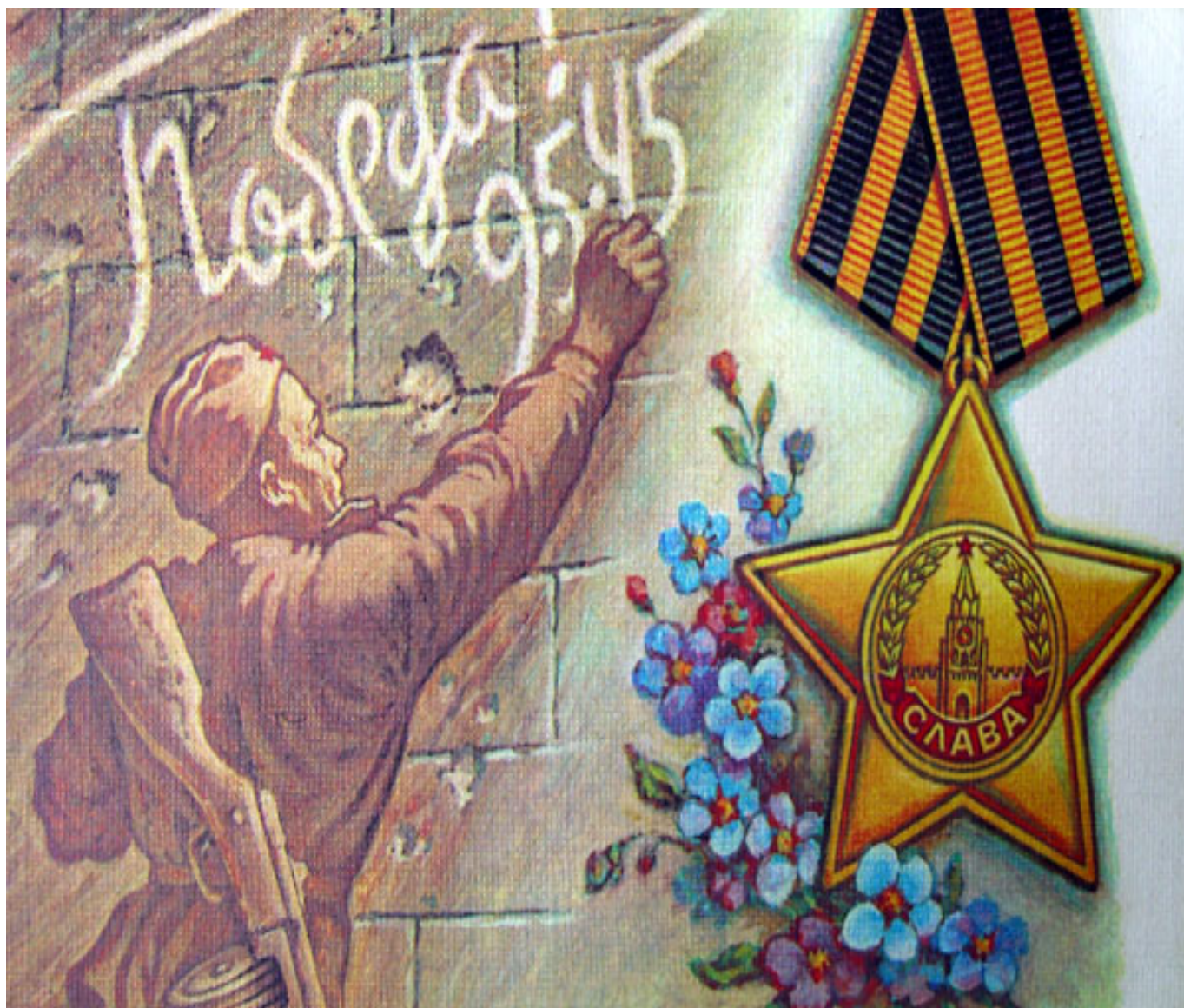
8 мая 1967г. на могиле вспыхнул Вечный огонь, зажженный от огня Вечной Славы у Могилы героев

Великой Октябрьской революции на Марсовом поле в Ленинграде. Факел с огнем в Москву сопровождала делегация во главе с Героем Совет. Союза летчиком

Маресьевым. Зажег огонь Вечной Славы Генеральный

Секретарь ЦК КПСС, ветеран войны Брежнев Л. И.

Вечная память героям!



1941 - 1945

Практическая часть.

Всероссийской Урок памяти. «Блокадный хлеб».

Цели:

- Акция памяти «Блокадный хлеб» создает эмоциональный фон на старте 2020 года — Года памяти и славы;
- Акция памяти «Блокадный хлеб» через символы актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда.

Программные задачи:

- напомнить о беспрецедентной для 20 века блокаде, направленной на уничтожение голодом миллионов жителей Ленинграда;
- вызвать у участников Акции памяти эмоциональный отклик и гордость за мужество ленинградцев в годы блокады;
- провести Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» в День воинской славы России — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда.

Слайд №1

Ведущий 1: 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Части Красной Армии были атакованы немецкими войсками на всём протяжении границы.

Звучит песня «22 июня ровно в четыре утра...»

Слайд №2

Ведущий 2: Вероломное нападение фашистов оборвало мирную жизнь нашей страны. Гитлеровцы планировали захватить наши земли, частично истребить наш народ, а остальных превратить в своих рабов.

Ведущий 1: Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы «Гитлер решил стереть город Петербург с лица земли. Предложено блокировать город и путем обстрела и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей».

Слайд №3

Ведущий 2: Бросив в бой огромные силы, фашисты вышли на ближние подступы к городу, отрезали Ленинград от всей страны. 8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

Картинка блокады (кольцо)

1. Хотели враги Ленинград уничтожить,
Стереть этот город с лица земли.
Но захватить, прорвать оборону
Фашисты никак не могли.

Слайд №4

2. Враги окружили наш город,
В блокадном кольце Ленинград.
Над Лиговским, Невским проспектом
Снаряды и бомбы свистят.

Слайд №5

3. Рано зима в этот год наступила,
Морозы пришли, холода.
И мирную жизнь ленинградцев
Ворвалась неожиданно беда.

Ведущий 1: В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами.

Слайд №6

1. Охваченный войною
Блокадный Ленинград.
На улицах трамваи
Замерзшие стоят.

2. Разрушенные здания
И надпись на стене:
«Опасно при обстреле
На этой стороне».

Слайд №7

3. В водопроводных кранах
Не вода, а лед.
И только прорубь невяская
Горожан спасет.

Слайд №8

Ведущий 2: Смерть входила во все дома. Запасы продовольствия таяли с каждым днём. С осени 1941 года начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки...

Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев. Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали

Слайд №9

1. Цену хлеба знает каждый ленинградец,
Маленький кусочек – сто двадцать пять граммов.
Не сдаётся Ленинград, город выживает,
Урок отваги, мужества преподносит нам.

Слайд №10

Ведущий 1: В отрезанном, в окруженном Ленинграде, только одна ниточка дороги по Ладожскому озеру связывала город с Большой землей. Эта Дорога жизни начала действовать с 21 ноября 1941 года. Только по ней можно было доставить в осажденный город хлеб и снаряды, вывезти людей.

Слайд №11

Ведущий 2: Все эти нечеловеческие тяготы и лишения наравне со взрослыми переносили дети и подростки.

Чтение рассказа «Таня Савичева».

1. Дети блокадного города,
Как рано вы повзрослели
И вместо бантиков, галстуков
Военную форму надели.
2. Вы на заводах работали,
Дедам, отцам помогая,
Сил не щадя и без отдыха,
Едва до станка доставая.
3. Вы в медсанбатах трудились,
Раненых, больных спасали,
Мыли палаты, стирали бинты,
Дежурили, ночи не спали.

Ведущий 1: И все же никакие муки и лишения, никакие испытания не могли сломить мужества и стойкости героических защитников и жителей Ленинграда, не могли поколебать их боевого духа и веры в окончательную победу.

Слайд №12

1. Клинь белых журавлей
По небу проплывает,
В печальном сумраке
Их голоса слышны.
2. Глядим им в след
И молча вспоминаем
Всех тех, кто не пришел с войны.
3. Давайте встанем, помолчим,
Почтим героев Ленинграда.
Всех, чьи жизни унесла
В суровый час блокада.

Минута молчания. **Слайд №13**

Ведущий 2:

В январе прорвали кольцо блокады
«Враги кричали: «Нет конца
У Ленинградского кольца!»
Мечом рассек его боец –
И вот кольцу пришел конец.

Слайд №14

Ведущий 1: Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют. Армии Ленинградского, Волховского, второго Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область. Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец. 27 января объявлено Российским правительством Днем воинской славы России.

1. Пусть будет мир на всей планете,
И войны не знают дети.
Пусть дети учатся, мечтают,
Ни горя, ни беды не знают!

2. Пусть летят столетия,
Пусть летят года –
Город наш великий
Будет жить всегда.

Слайд №15

Ведущий 2: За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинград получил звание - *Город-Герой*, награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

3. Ты – слава России,
Город – герой.
Расти, процветай,
Мы гордимся тобой!
4. Пусть будет небо голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Слайд №16

Песня «Защитники Отечества»

Ведущий 1: Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!

Музыкально – литературная композиция.

«Великая Победа – как нам ты дорога!»

Цель: способствовать осознанию и необходимости помнить, какой ценой досталась победа в войне.

Программные задачи:

расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

развивать духовно – нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе, закреплять знания о событиях в годы Великой Отечественной войны.

воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, мужеству и героизму защитников Отечества.

Оборудование: выставка творческих работ: аппликации, поделки, рисунки на тему «День Победы», ИКТ.

Методические приемы: словесный, наглядный.

Предшествующая работа: беседы о Великой Отечественной войне, о героях, о памятных событиях в истории войны, рассматривание картин, плакатов, просмотр документальных фильмов, разучивание стихотворений, песен, танцев, изготовление поздравительных открыток.

Ход:

Воспитатель: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам. Для нас война – история. 75 годовщине Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем наш праздник.

Под звуки марша «День Победы» (муз. Д.Тухманова) в зал входят дети, выполняют перестроения.

1 ребенок.

Мы вас помним, солдаты,
Пусть известны не все имена,
Но войны той жестокой раскаты
Не умолкнут во все времена.

2 ребенок.

Чашу страдания, испив всю до дна,
Вы из жизни ушли молодыми,
Но в памяти нашей во все времена
Останетесь вечно живыми.

3 ребенок.

Нет, время не властно над нами,
Нашей скорби ему не убить.
Омоем ваш прах мы слезами,
Учась благодарными быть.

4 ребенок.

Вы в бронзе и в камне застыли
Сквозь время, взирая на нас.
Вы жизнью своей заплатили
За то, чтоб мы жили сейчас.

5 ребенок.

Мы помнить мгновенья войны обещаем
И головы скорбно склоняем
Перед всеми, кто мертв и кто жив.
Кто, подвиг свой ратный свершив,
Жить в мире потомкам навек завещал
И жизнь без раздумья за это отдал.

Воспитатель.

Гремят истории колокола,
Взывая к памяти моей.
Они гремят, в них отзвук прежних дней,
Намек, подсказка, предостережение,
Кто помнит, тот не знает поражения,
Кто помнит, тот беспмятных сильней.
(Н.Грибачев)

Воспитатель.

Сегодня будет день воспоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвигах и доблести отцов.

(Звучит веселая мелодия. Дети играют, читают книги, бегают, шепчутся).

Воспитатель.

Городок провинциальный,
Летняя жара.
На площадке танцевальной
Музыка с утра.
Рио-Рита, Рио-Рита,
Вертится фокстрот,
На площадке танцевальной
Сорок первый год.
(Г. Шпаликов)

Звучит запись летящих самолетов с бомбежкой

Голос Левитана о начале войны

(Звучит песня «Вставай, страна огромная!» муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева- Кумача)

Дети замирают в разных позах. От центральной стены между ними проходят воспитанники, наряженные солдатами.

Воспитатель.

Вставай, народ! Услышав клич земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.

Сражались за любимый край родной.

За каждый город, каждое село.

За все, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый час, за мир и счастье каждого из нас.

(В. Губарец)

22 июня 1941 года на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная в истории война. В нашей памяти этот день остался не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих, тяжелых (1418 дней) четырех лет Великой Отечественной войны.

Сценка.

Первая группа (солдат, мать и сестра).

Мальчик – солдат.

Ты не плачь, сестренка,

Мама, не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Вторая группа (4 девочки, солдат).

1 девочка.

Вот тебе носочки.

2 девочка.

Варежки.

3 девочка.

Кисет...

4 девочка.

Защищай Отчизну от горя и от бед.

Третья группа (две девочки и три мальчика)

1 мальчик.

Есть у нас танки, есть пулеметы!

2 мальчик.

Есть у нас пушки и самолеты!

3 мальчик.

Будем врагов мы бесстрашно крушить.

Чтобы Отчизну освободить!

(Т. Шорыгина)

Звучит «Прощание славянки». Мальчики по залу идут строевым шагом, девочки вслед машут им платочками, утирая слезы.

Воспитатель.

Война... Нам ее не забыть никогда!

Война-это слишком большая беда.

Пришла в наши земли фашистская рать,

Задумав свободу у нас отобрать.

Враги разоряли, бомбили дома.

Война-это горе, страдания и тьма!

Воспитатель.

Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Они рвались к Москве, мечтая как можно скорее захватить столицу-сердце нашей Родины. Захватить Москву для них означало победить. Все москвичи от мала до велика вместе с солдатами нашей армии, как могли, сдерживали натиск врага, проявляли беспримерное мужество и вскоре отбросили фашистов далеко от столицы.

(Видео «Битва за Москву» хроника)

Многие города нашей Родины тоже оказали врагу достойный отпор-это Мурманск, Новороссийск, Санкт-Петербург (тогда Ленинград), в годы войны перенесший тяжелое испытание-вражескую блокаду, длившуюся страшных 900 дней и ночей.

Воспитатель: Из воспоминаний воспитателей детского дома:

Больно было видеть детей за столом. Суп они ели в два приема, вначале бульон, а потом все содержимое супа. Кашу или кисель они намазывали на хлеб. Хлеб крошили на микроскопические кусочки и прятали в спичечные коробки. Хлеб дети могли оставлять как самую лакомую пищу и есть после третьего блюда. Они наслаждались тем, что кусочек хлеба ели часами, рассматривая этот кусочек, словно какую-то диковину.

Инсценировка (два мальчика за столом)

1. Ой, как есть хочется!

2. Терпи и мне хочется. Ты думаешь, хлеб теперь просто хлеб? Получил 125грамм, и ешь сразу? Нет, сейчас надо найти самый «сытый» способ есть хлеб. Надо, чтобы паек не сразу в животе оказался.

1. Это как?

2. А так! Можно по крошечке есть, чтобы хлеб подольше во рту оставался. А кто-то режет паек на тоненькие пластиночки. Отрежут и жуют.

1. Нет, я не могу удержаться. Кусочек-то совсем маленький, съешь и не заметишь.

2. А вечером что будешь есть? У мамы спросишь, а ей ведь на заводе еще работать.

1. Ладно, я попробую

Всю тяжесть того времени мы почувствуем, прослушав стихотворение «Блокада».

Белый крест на окне.
Дом напротив разрушен
Вчера при бомбежке.
Стужа злая,
И кажется, воздух морозом
На части расколот.
Пыль в углу
Так кощунственно, страшно
похожа на крошки.
В постели ребенок.
Глаза – как две боли,
Два горя – огромные.
Голод.
Мама скоро придет,

Принесет, что ценней
Всех сокровищ и кладов,-
Хлеб блокадный,
В нем четверть муки
И три четверти –мУки.
Слез не хватит
У матерей, чтобы выплакать
Скорбь Ленинграда.
Через время к живущим сегодня
Протянуты детские руки...
Ради тех, кто познал,
Что такое блокада,
Мир хранить и планету
Беречь НАДО!

Воспитатель: Очень тяжелой была битва и за Сталинград (ныне Волгоград). Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли взять его. (Фото разрушенного Сталинграда).

Наши солдаты боролись за каждый дом, каждый этаж. Были такие случаи, что на верхних этажах захваченного нашими солдатами дома находились фашисты, а нижние этажи были уже освобождены.

Руководил нашей армией в тот период главнокомандующий Георгий Константинович Жуков. Он руководил многими сражениями: под Москвой, за город Сталинград, под город Курском.

Но даже в столь трудное время, ушедшие на фронт, солдаты получали весточку от своих родных и любимых, не всегда радостную...

Санитарка: Эх, как приятно тишину послушать. Я до войны учительницей младших классов была. Так хочется увидеть своих ребятишек.

1-й солдат: А я, братцы, музыкантом был. В оркестре при Доме офицеров играл.

2-й солдат: Интересно, как там мои родные? Что пишут? Так за них душа болит. (Разворачивает письмо, зачитывает).

(на сцену выходит девочка, она продолжает писать письмо).

Солдат читает письмо: Папа, пишет тебе дочка Маша.

Весточка из твоего села.

Была фермой хата наша. Была. Да спалена дотла.

Девочка: И все, кто крепок был, те покидали хаты,

Пошли в леса, в отряды партизан.

В селе остались женщины, ребята,

Да дряхлый сторож дедушка Степан.

Потом враги пришли ордою пьяной – Бьют, истязают, в грудь стволom суют.

Где муж? Где сын? Где брат? Где партизаны?

И снова истязают, снова бьют!

От страха я сховалася в сарае. И слышала лишь треск очередей.

Убили нашу мамку и Митяя,
Стреляли даже в маленьких детей.
Никто не мог здесь оставаться,
Всё запоганил, всё разрушил враг.
Людей угнал, не дав и попрощаться,
А кто не мог идти – вон за селом – в овраг.
(Солдат вскакивает, хватается за голову)
Солдат: Нет! Не уйти врагу и не укрыться
И гибели своей не отвратить!
Мы в бой пойдем, Мы всех прогоним!
Нас не остановить!

Воспитатель: На полях сражений наши солдаты отличались большой ловкостью, смелостью и храбростью. Они были готовы отдать жизнь за свою Родину!

(фрагмент боя)

Воспитатель: Говорят, когда звучат пушки, музы молчат. Несмотря на военное положение городов, народ не утратил интереса к культуре.

Воспитатель: Актёры эстрады! Актёры эстрады!
Забуду ли вас, фронтовые бригады?

Воспитатель: Они были молоды. Были красивы.
Блистали талантами в годы войны.
Танцами, песнями нашу Победу
Они приближали, как только могли.

Дети танцуют вальс под песню «Тучи в голубом» (муз. А. Журбина из к/ф «Московская сага»).

Воспитатель: Шел 1945 год. Наша армия разгромила фашистов, освободила родную землю и другие страны. Во время боя, в Берлине, два наших солдата сумели взобраться на крышу Рейхстага и установили там красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне.

И вот уже у стен Рейхстага,
Ожесточенный бой кипит,
Советских воинов отвага
В последней схватке победит.
И над фашистской столицей,
Пронзая синеву насквозь,
Как вестник славы, вольной птицей,
Победы знамя вознеслось.

Воспитатель: Но Победа – это не только радость, но и скорбь. Было подсчитано, что из каждых ста воевавших осталось в живых только трое. Еще раз всмотритесь в лица тех, кто уходил на войну. (Заставка фотографий людей в сопровождении текста Р. Рождественского (БВ стр. 14).

Героическое поколение победителей.

Дни весны наступающей им уже не даны.

На минуту встаньте, товарищи,

В память всех не пришедших с войны. (Объявляется минута молчания)

Ребенок 1: Майский праздник
День Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Ребенок 2: Их с утра зовет дорога –
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Для многих нынешних мальчишек и девчонок ВОВ – далекое прошлое. Прошрое, о котором они знают по рассказам своих дедов или узнают о войне из фильмов книг.

Ребенок 3: Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, Победный Май!

Ребенок 4: Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Ребенок 5: Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли,
Солдаты мая – слава вам вовеки!
От всех людей, от всей земли!

Все вместе: Благодарим, солдаты, вас!

(Бесмертный полк под песню О. Газманова)

Воспитатель: Ежегодно 9 Мая устраивают парад в честь праздника Победы. По всей стране слышны залпы праздничного салюта в честь тех, кто сражался за Родину.

Воспитатель: 75 лет Великой Победы!

Спасибо вам, отцы и деды,
Спасибо, братья и сыны –
За ваш подарок к Дню Победы,
За главный праздник всей страны!
(Звучит песня «День Победы).

Взаимодействие с педагогами.

Консультация для воспитателей «День Победы. Что и как рассказать ребенку?»

Программные задачи: расширять знания детей о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне и в тылу; воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам.

Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от события 75-летней давности, День Победы, 9 Мая, продолжает оставаться святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятные ощущения гордости за наших дедов и прадедов, наш народ.

Победа в Великой Отечественной войне нам дорого обошлась – ценой здоровья, молодости и жизни наших предков. И в память об их огромном подвиге перед человечеством, на нас лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей.

В первую очередь, дети должны знать, что они родились в государстве, которое приняло на себя основной удар со стороны гитлеровской Германии и внесло самый весомый вклад в победу над фашизмом. Ведь гордиться подвигом своего народа – великое счастье, а не гордиться – проявление невежества и малодушия.

Рассказывать о войне нужно ориентируясь на возраст ребенка. Главное, подбирать такие слова, что ребенок слушал с интересом. От тяжелых подробностей пока можно воздержаться.

А для начала вместе с малышом возложите цветы к памятнику неизвестного солдата, памятнику – воинам, расскажите, что памятник поставили в честь смелых людей, которые пожертвовали своей жизнью, защищая землю, по которой мы ходим сейчас.

Кратко опишите мотивы войны, обязательно сделайте акцент на том, что война длилась долгих 4 года. Постарайтесь, чтобы ребенок запомнил даты. Поведайте о финале войны так, чтобы финал вашего рассказа был захватывающим.

Если в вашем роду кто-то воевал, то возможно у вас сохранились ордена и медали, а может и письма с фронта. Посвятите один день для изучения наград вместе с ребенком и чтению писем вслух. Комментируя их, опишите состояние души фронтовика, который хотел спокойно жить, но был вынужден расстаться со своими близкими, чтобы идти воевать и спасти свою Родину от жестокого врага.

Можно повести ребенка в музей, где есть экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне.

Постарайтесь донести до ребенка, что период ВОВ был тяжелым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны того времени. Но несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он смог спокойно спать, жить и расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

Подберите для ребенка хорошие стихи о войне, рассказы или кинофильм, соответствующий его возрасту, желательно, без тяжелых сцен. Чтобы не формировать у ребенка негативное отношение к немецкому народу, объясните, что война была не с немецким народом, а фашистским правительством.

Поведите ребенка на парад. Например, взять с собой букет гвоздик – часть для возложения к памятнику, а часть раздать по пути со словами благодарности ветеранам (с каждым годом их все меньше, но они есть и безмерно рады вниманию. Особенно, в День Победы).

Что можно почитать ребенку о войне:

Баруздин С. «Шел по улице солдат»

Кассиль Л. «Твои защитники», «Никто не знает, но помнят все»

Маркуша А. «Я – солдат, и ты – солдат»

Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове»

Артюхова Н. «Светлана»

Воронкова Л. «Девочка из города»

Голявкин В. «Рисунок на асфальте»

Кузнецов А. «Таежный подарок», «Иришка – пулеметчица»

Куприн В. «Отцовское поле»

Абидов Я. «Мать – Земля»

Исаковский М. «Навек запомни»

Высоцкий В. «Братские могилы»

Благинина Е. «Шинель»

Беседа «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве». Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам войны: «Фашист пролетел» (А. Платонов), «Парад на Красной площади» (К. Юон), «Победа» (П. Кривоногов), «Отдых после боя», «Салют Победы» (Ю. Непринцев), «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий).







УМРЕМ
НО ИЗ КРЕПОСТИ
ЧЕ УИДЕ





