

Тема исследования

«Опаленные войной сердца».

Работу выполнила:

Сарычева Софья

Ученица 8 В класса

МБОУ школы №6

имени Героя РФ Морева И.А.

Руководитель:

Дудина Валентина Викторовна

учитель истории

МБОУ школы №6

имени Героя РФ Морева И.А.

г.о.г. Кулебаки

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

❖ Введение.....	3
❖ 1.Афганская война 1979-1989 гг.....	5
❖ 2Социологического опроса.....	7
❖ 3.Опаленные войной сердца.....	8
❖ Заключение.....	12
❖ Литература.....	13
❖ Приложение.....	14

ВЕДЕНИЕ

Актуальность.

В рамках празднования 30-летия вывода войск из Демократической республики Афганистан. К этой дате в Нижегородской области в округе Всероссийской общественной организацией ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» готовится к изданию памятная книга о войнах-интернационалистах, участников афганской войны.

Как много споров сейчас о том, нужна ли была эта война, споров, так больно ранящих сердца воинов – афганцев. И пусть спорят историки, политики, журналисты, но война была. И подвиги наших ребят не вычеркнуть из истории, из памяти людей...

Знать героев города в лицо я считаю, что нужно всем, детям и взрослым. Ведь они являются ходячей историей, обладая ценными знаниями о той страшной войне. В школьном музее есть стенд, посвященный выпускникам участникам Афганской войны, но очень мало сказано о них, а хотелось бы, чтоб учащиеся знали о тех событиях, которые произошли в XX веке.

Я решила посвятить этому вопросу свою исследовательскую работу, и помочь в сборе материала для книги памяти о войнах-интернационалистах, и обновления школьного стенда.

Объектом исследования в данной работе является Афганская война 1979-1989 гг., **предметом исследования-воспоминания** участников афганских событий 1979-1989 г.

Целью данной работы является сохранение памяти о наших земляках, воинах-интернационалистах, осмысление воспоминаний воинов-интернационалистов об Афганистане.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

1. Изучить документально – исторические материалы, связанные с этим событием.
2. Формировать представлений о воинском долге и верности Отечеству.
3. Показать судьбу –афганцев после войны.
4. Провести анкетирование среди учащихся школы, дабы стимулирование патриотических чувств, учащихся через приобщение к воинским традициям.
5. Обновить стенд в школе, внести в историю новые фамилия воинов-интернационалистов.

Гипотеза:

Если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческих материалов об участниках афганской войны, то учащиеся нашей школы достаточно много будут знать об Афганской войне и гордиться своими земляками, воинами - интернационалистами.

Основные методы и приемы:

- метод теоретического исследования (анализ литературы по данной теме)
- социологический опрос
- встречи и беседы с воинами - интернационалистами
- Обобщение и систематизация полученных данных

Практическая значимость исследования- данной темы является подбор и обобщение информации, его материал, подготовленные слайды могут быть представлены школьникам для знакомства с выпускниками войнами-интернационалистами города Кулебак школы №6, на уроках изучения краеведения, так и на классных часах, посвященных родному краю.

Чтобы не забыть - надо знать и помнить. Мы не должны допустить исторического беспамятства, поэтому **об этом забыть нам просто нельзя!**

Степень разработанности темы исследования, вытекающие из этого цель и задачи, предопределили структуру работы. Оно состоит из введения, трех параграфов, заключения, списка литературы, а также приложений.

1. АФГАНСКАЯ ВОЙНА 1979-1989 гг.

Афганистан – государство в юго-западной части Центральной Азии. Афганистан граничил на севере с СССР (сейчас с Туркменией, Узбекистаном, Таджикистаном), на западе - с Ираном, на северо- востоке –с Китаем, на юге-с Пакистаном. Население 26.800.000 человек. Столица – город Кабул.¹

Территория Афганистана огромна – 650.000 кв.км. Около $\frac{3}{4}$ территории Афганистана заняты горными массивами, из которых выделяется хребет Гинду-Куш, высочайшие пики возносятся более чем на 7000 м, а средняя высота над уровнем моря – около 4300 м.²

Афганская война началась в 1979 г. Ее причиной стала разрастающаяся гражданская война. СССР стремился поддержать режим народно - демократической партии Афганистана³. Противниками стали афганские и иностранные моджахеды.

Главная миссия советского присутствия в этой войне носила миротворческий характер. Она заключалась в том, чтобы оказать помощь законной власти в стабилизации обстановки, подавлении мятежей непримиримой оппозиции и отражении агрессии извне, преодоление вековой отсталости народа. Предполагалось, что, как только ситуация в Афганистане нормализуется, войска вернуться на Родину. Но вышло иначе.⁴

По мере нарастания оппозиционного движения, направленного на свержение кабульского правительства, участвовавших в нападениях повстанцев на советские гарнизоны ОКСВ пришлось решать наряду с миротворческими боевые задачи. Наши солдаты вынуждены были от отражения атак террористов перейти к системной борьбе с отрядами вооруженной оппозиции, включая проведение масштабных военных операций.

Этапы Афганской войны.

- I этап: декабрь 1979 г. — февраль 1980 г. Ввод советских войск в Афганистан, размещение их по гарнизонам, организация охраны пунктов дислокации и различных объектов.
- II этап: март 1980 г. — апрель 1985 г. Ведение активных боевых действий, в том числе широкомасштабных, совместно с афганскими соединениями и частями. Работа по реорганизации и укреплению вооруженных сил Демократической Республики Афганистан.

¹ Афганская война/Википедия — свободная энциклопедия./ ru.wikipedia.org Афганская война (1979—1989).

² Афган. Территория войны / Сост. Т.Плескунова .- М.: «Издательство АСТ», 2014.- 320 с.

³ Дынин, И. М. После Афганистана : «Афганцы» в письмах, документах, свидетельствах очевидцев / И. М. Дынин. – М. : Профиздат, 1990. – 144 с.

⁴ Гоков, О. А. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году // Военно-исторический журнал. – 2009. — № 12. – С. 43 – 44.

- III этап: май 1985 г. — декабрь 1986 г. Переход от активных боевых действий преимущественно к поддержке действий афганских войск советской авиацией, артиллерией и саперными подразделениями. Подразделения спецназначения вели борьбу по пресечению доставки оружия и боеприпасов из-за рубежа. Состоялся вывод 6 советских полков на Родину.⁵

Итогом войны стало политическое поражение СССР: вывод советских войск из Афганистана, ограниченный контингент советских войск в Афганистане не разгромил вооруженную оппозицию моджахедов, Гражданская война возобновилась.

Войска СССР потеряли за годы войны 15 051 погибших, 53 753 раненых и 417 пропавших без вести солдат.⁶ Советские воины выполнили свой интернациональный долг, показав на своем примере, что такое мужество, храбрость и честь. Они проявили готовность отстаивать мир не только в своем государстве, но и на всем земном шаре.⁷ Более того, СССР оказал большую экономическую помощь Афганистану, произвел строительство многочисленных хозяйственных объектов. И не вина солдат, что война закончилась таким образом. Роль воинов - интернационалистов неоценима. Для афганского народа помощь СССР имела огромное значение.

Война в Афганистане не принесла нашей стране ни почестей, ни славы. Для родных и близких тех, кто сложил там головы, боевые действия не закончились выводом советских войск 15 февраля 1989 года. Война остается кровоточащей раной, которую даже время исцелить не в состоянии.

⁵ <http://xn--80aa2bkafhg.xn--p1ai/12151/Etapi-voyni-v-Afganistane>

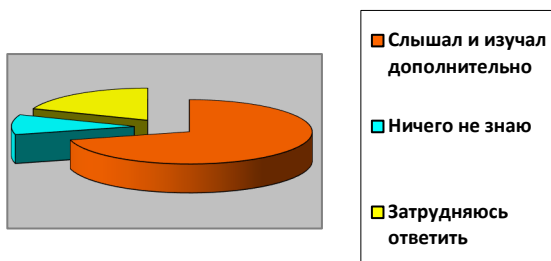
⁶ http://myanma.takustroenmir.ru/a_myanmar&voyna-v-afganistane-1979e280941989&15.htm

⁶Алексиевич, С. Цинковые мальчики / С. Алексиевич. – М.: Мол. гвардия, 1991.- 172 с.

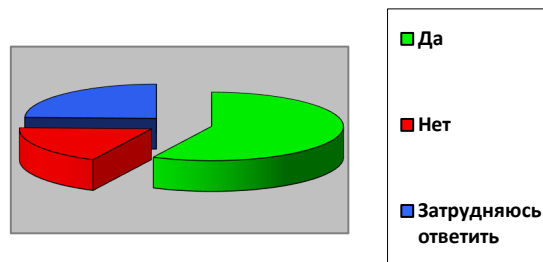
2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

В начале нашего исследования я провела анкетирование на тему «Афганской войны» среди учащихся школы №6 разных возрастов, а именно учеников 6-9 класса. В преддверии 30-летия со дня выхода советских войск из Афганистана довольно интересным представлялось выяснить, знают ли современные дети что-то о той войне и является ли актуальной также и сама тема исследования. (Приложение 1). Анкетированные ответили на поставленные вопросы.

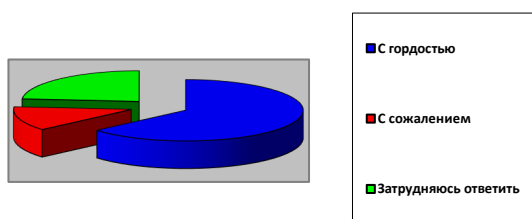
Вы слышали о Войне в Афганистане?



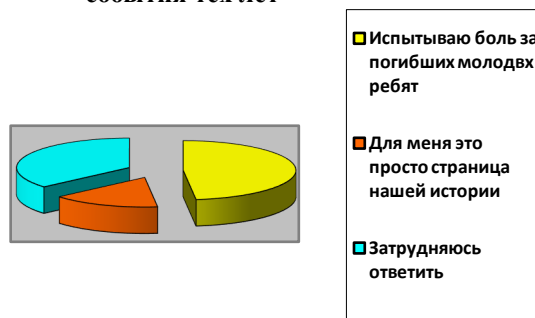
Обсуждали ли вы в школе события Афганской войны?



Как вы считаете, с какими чувствами у нас сейчас вспоминают ту войну и ее участников?



Насколько значимы и актуальны события тех лет



Вопросы были направлены на выяснение личного отношения к Афганской войне, выявление скрытых знаний (например, о родственниках-участниках войны).

В ходе проведенного опроса мы выяснили, что больше половины, опрошенных при ответах на вопросы анкеты основываются на школьных уроках и обсуждениях, которые происходили на них. Это показало, что ежегодные мероприятия: беседы, часы мужества, встречи с участниками локальных войн имеют важное значение для духовно- нравственного воспитания учащихся, и направлены на формирование таких черт характера как сочувствие,

уважение, а также формирование чувства гордости за сынов России и собственной ответственности перед нашей Родиной.

3.ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ СЕРДЦА

В течение долгих девяти лет афганская война была для советских людей незаживающей раной. И до сих пор эти страшные годы отзываются болью в сердцах людей разных национальностей нашей страны и стран ближнего зарубежья, ведь мы потеряли около полутора миллиона человек. Многие из них - вчерашние школьники, двадцатилетние мальчишки, которым пришлось учиться убивать и выживать в немыслимых условиях.

В Кулебаках 115 человек служили в горячей точке. Не всем из них посчастливилось вернуться домой живыми... «Афганец» - это слово заставляет с уважением смотреть на человека. Так говорят о тех, кто прошел афганскую войну⁸. Среди кулебачан, которые честно выполняли воинский долг, преданно служа своей Родине, есть и наши выпускники школы №6.

В ребячьих компаниях **Алёша Карлин** был тем, кого именуют «тихим парнем». До призыва на действительную службу он окончил восемь классов, потом учился в металлургическом техникуме, где получил специальность термиста. Летним днём Алексей уехал на два, как ему тогда казалось, очень долгих года на службу. Там за пять месяцев учёбы, где готовили сержантский состав для погранзастав, он стал прожектористом-электриком.

После учебного подразделения всё оказалось немножко по-другому, Алексея Карлина направили прямо на границу с Афганистаном. Здесь он узнал о городе Темреза, где находился мост стратегического значения. По нему шли военные и гражданские грузы. На охране моста и служил Алексей, командир расчёта прожектористов, до памятного февраля 1989 года. Часть, где он служил, располагалась на афганской территории. Казарма, склады, кухня – всё, вроде, как в обычном военном городке. Только вокруг окопы полного профиля, колючая проволока, минные поля, и ещё постоянная готовность вступить в не в учебный, а в настоящий бой. Для душманов вывести из строя мост было бы очень желательно. В одну из ночей сработала система обнаружения нарушителей. Алексей тут же подал команду направить луч на то место, где возник шум. А по прожектору стреляют из темноты...

- Свист пуль слышится раньше, чем звук выстрела,- рассказывает Алексей,- вначале не осознаёшь, что под обстрел попал. Пожалуй, и страха нет. Только спустя несколько минут

⁸ Зрячева М.И. На афганской выжженной земле//Кулебакский металлист -2019 №12- с.2.

доходит – убить ведь могут, и втягиваешь голову в плечи. Прожектор ведь отличная мишень для вражеского автоматчика или человека, вооруженного винтовкой.

- Мне очень памятен день 15 февраля 1989 года. Тогда через наш мост выходили части Советской Армии из Афганистана,- продолжает рассказ Алексей.- Нас пограничников к этому готовили за неделю. Ждали иностранных наблюдателей, да и перед своими не хотелось в грязь лицом ударить. Колонны боевой техники сначала у Хайратона концентрировались. В день начала вывода мы были на мосту, тоже при параде. Когда по железному полотну его загромыхал первый бронетранспортёр с развёрнутым полковым знаменем, наш командир взял под козырёк, мы замерли по стойке «смирно». Знали ребята на бронетранспортёрах, что домой с войны возвращались, потому и радовались, как дети.

Алексей Васильевич Карлин награждён именными часами от КГБ СССР за образцовое выполнение интернационального долга пограничника.

Алексей Кожевников. Родился и жил он в родных Кулебаках, учился в школе 6. Еще учась в школе, да и в многодетной семье, он воспитывал в себе твердость характера, силу воли, стремление непременно добиваться поставленной цели. И когда в июне 1986 года Алексей прибыл в Афганистан и его зачислили в автобатальон, он понял, как пригодятся ему все эти качества.

...Приказ на выполнение боевой задачи поступил неожиданно. Автобатальону предстояло перевезти бомбы на аэродром, прорваться через кольцо душманов. КамАЗы с прицепами и полуприцепами были загружены опасным грузом. Недолгими были сборы, машины подготовлены.

- Мы научились делать все моментально. Например, колеса меняли за 10 минут, - рассказывает Алексей Кожевников.

- Затем мы тронулись в путь, взяли направление на Кандагар. Проехав больше полпути, мы слышали автоматные очереди, где-то далеко - взрывы. Затем, казалось, наступила полная тишина, но, как потом оказалось, она была мнимой, ложной. Душманы совершили налет на колонну наших машин.

Вот здесь и проявились мужество, закон солдатской жизни "Сам погибай, а товарища выручай".

Когда командир батальона делал осмотр машин, он остановился возле КамАЗа, на котором нес службу комсомолец Алексей Кожевников. "Где шофер этой машины? Дайте я посмотрю на него, он родился в рубашке!" Алексей подошел к машине и не поверил своим глазам - пуля буквально на сантиметр не дошла до детонатора. А то бы смерть: взорвались бомбы, и от машины не осталось бы следа. "Счастливчик-парень, - похлопал по плечу командир Алешу, - теперь тебя смерть не возьмет".

За время службы в Афганистане Алексей Кожевников не раз близко видел смерть. Но, видимо, человеку к этому привыкнуть не дано. А было порой страшно, говорит бывший воин. И вот Алексей Александрович Кожевников возвращается в родные Кулебаки. Меняет армейскую форму на рабочую спецовку. Теперь он - монтажник котельно-кузнечного цеха металлургического завода. Работает честно, добросовестно. Многие товарищи по труду вовсе не знали о том, несут трудовую вахту рядом с воином-интернационалистом. А он, скромный товарищ, не рассказывал о своей армейской жизни хотя для него Афганистан и провинция, где он служил не просто слова, Это трудная часть жизни, по которой он сверяет сегодняшний день. Звание воина-интернационалиста ко многому обязывает.

Но недавно весь цех узнал о Кожевникове: в их коллектив пришла радостная весть - медаль "За боевые заслуги" нашла своего героя.

Курицын Владимир Александрович родился 21 марта 1962 года в городе Кулебаки в скромной, рабочей семье. Мама его работала на Радио заводе, папа монтажником. У Владимира есть младшая сестра Валентина. В 1972 г. Был сильный лесной пожар, и отец Владимира погиб, при тушении пожара. Он защищал и отстаивал жизни людей и их дома. Владимир после школы пошёл работать на Радио завод слесарем сборщиком. С завода его призвали в армию. 3 мая 1980 года в армии, в учебной части г. Владимира получил звание сержанта. Потом Владимира отправили служить в г. Горький воинскую часть 22/177 командиром танка. В Афганистан они попали не по своей воле. Там Владимир служил с ноября 1981 по июль 1982 года командиром мотострелкового отделения. В его отделении было 13 человек. Они сопровождали из Кабулы в Джелалабад. Машины подвергались частому обстрелу, дорога минировалась. Трое ребят из его отделения погибли на этой трассе. Вечная им память. Больно и горько осознавать, что гибель наших ребят на афганской земле оказалась напрасной, никому не нужной. А сколько вернулось домой с той войны калеками. Там Владимир понял цену жизни и что значит настоящая мужская дружба, и тяжесть утраты. Жара, пыль, огонь, дым, кровь-таким остался в его памяти Афганистан. Владимир не жалеет о том, что ему выпало служить в Афганистане. Его поколение относится к старой закалке людей. Он до сих пор живёт по принципу: если надо-значит надо.

Мольков Евгений Иванович. Родился 7 августа 1964 году в городе Кулебаки. Живет по сей день в п. Молочная ферма. Школьные годы прошли беспечно и весело учился школе 2, 7, но старшие классы обучался в школе 6. Завершил учебу в 1979 г, затем я поступил в Кулебакский техникум на специальность прокатного производства. Пришла повестка в Советской Армии с осени 1983 года. Службу проходил в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. В первые годы войны в Афганистане было много потерь. Это в первую очередь связано с тем, что не было опыта войны в горно-пустынной местности. Ведь и мы, простые солдаты, и наши офицеры воспитывались на учебниках военной

подготовки, которые были ориентированы на опыт боев в Великой Отечественной войне. В Афганистане опыт той великой войны в чем-то пригодился, но во многом он не помогал. Это была совсем другая война, совсем другая идеология, совсем другая страна. Принимал участие во многих боевых операциях; был тяжело ранен в одном из боев в 1984 г. Из-за чего был отправлен на Родину, уволился из армии 5 декабря 1985г. По возвращению домой устроился на работу в завод (прокатный цех). С1992 г. работал в лесхозе 17 лет «Мастер леса»..

Александр Геннадьевич Овечкин работает на заводе металлических конструкций. Он работает – разметчиком. В рабочих спецовках он никак не похож на бывшего пограничника, кавалеров боевых наград. Был мальчиком тихим и не очень заметным. Однажды, застенчившись неблагозвучности своей фамилии, он попытался её поменять. Теперь кавалер медалей «За боевые заслуги», «За отличие в охране государственной границы СССР». Из Афганистана Саша пришёл в 1989-ом году. Считаю, вчера, связист Овечкин ездил по опасным дорогам чужой страны на военной машине, именовавшейся среди солдат ласково – раманично «Чайка». Дежурил у радиопередатчика, когда по шесть, когда по двенадцать, а когда и по шестнадцать часов в сутки. Теплым местечком машину связиста не назовёшь – в колонне шла наравне со всеми, стреляли по ней не реже, чем пол другим. Теперь после этой беседы и воны Овечкин Александр Геннадьевич самый настоящий мужчина, который спас страну и прошедший огонь, воду и медные трубы.

Пономаренко Олег Евгеньевич родился в городе Кулебаки в 1965 году. В 1982 году окончил школу № 6 г. Кулебаки Горьковской (Нижегородской) области, а в 1983 году пошел обучаться вождению в школу ДОСАФ. В апреле 1983 г был призван в армию в пограничные войска, в школу сержантского состава Ленинградской области. После учебки, через 6 месяцев для продолжения воинской службы был направлен в республику Таджикистан, а еще через 6 месяцев был переведен в республику Афганистан провинция Бадахшан для службы на Афганско-Дагестанской границе. Пономаренко Олег Евгеньевич охранял границу и не пропускал караваны с оружием в Афганистан. В 1985 году закончилась срочная служба. В 1989 году Пономаренко Олег Евгеньевич работал на металлургическом заводе и в этом же году поступил на службу в милицию. В 1994 году возник конфликт между северной Осетией и Ингушетией и Олег Евгеньевич Пономаренко был направлен в служебную командировку в северную Осетию на 45 суток. В 2000 г была служебная командировка в Чеченскую республику для наведения конституционного порядка. В 2003 году у Олега Евгеньевича Пономаренко была еще одна командировка в город Грозный.

Гундбин Юрий Николаевич родился 19 марта 1966 г. в г. Кулебаки. Учился и окончил среднюю школу №6. 1984 г. призвался в армию на службу в ряды Советской армии. Службу

проходил в составе войск к Афганистану десантником. 1986 г. демобилизовался и вернулся в г.Кулебаки. В 1988г.был награжден грамотой Президиума Верховного Совета СССР за мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в республике Афганистан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя **итоги нашей работы**, мы можем сказать, что достигли той цели, которую поставили в начале своей работы. Мы подробно изучили историю Афганской войны и очень рады, что смогли познакомиться с войнами-интернационалистами такими замечательными людьми. Ведь они сражались в Афганистане не только за безопасность своего Отечества, но и защищали весь мир.

Они заслужили, чтобы наше государство достойно заботилось о них, с честью и достоинством выполнивших свой долг перед Родиной.

Анализируя изученный материал, мы поняли, что благодаря десятилетнему присутствию советских войск в Афганистане тогда удалось предотвратить возникновение пожара новой мировой войны в ближневосточном и центрально-азиатском взрывоопасном регионе. Это очень важный исторический момент.

Результаты нашего исследования позволили нам подтвердить актуальность выбранной проблемы: действительно, ответы социологического опроса показали, что не так уж и много знает наша молодежь об участниках Афганской войны и мало интересуется событиями этой войны.

На мой взгляд, мы должны помнить об этой необъявленной затяжной афганской войне, которая унесла тысячи человеческих жизней.

Об этом забыть нам просто нельзя!

Все вышесказанное, позволит нам в ближайшее время обновить школьный стенд, и добавить новые имена вошедшие в историю школы, как выпускники войны-интернационалисты, участники афганской войны.

Уверены, что наш материал может пригодиться не только для уроков истории и краеведения, но и для проведения классных часов по воспитанию чувства гордости за своих земляков и свою Малую Родину.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексиевич, С. Цинковые мальчики / С. Алексиевич. – М.: Мол. гвардия, 1991.- 172 с.
2. Афганская война/Википедия — свободная энциклопедия./ ru.wikipedia.org Афганская война (1979—1989).
- 3.Афган. Территория войны / Сост. Т.Плескунова .- М.: «Издательство АСТ», 2014.- 320 с.
4. Гоков О.А. Ввод советский войск в Афганистан в 1979 г.// Военно-исторический журнал.- 2009.-№12. – с.43-44.
- 5.Дынин, И. М. После Афганистана : «Афганцы» в письмах, документах, свидетельствах очевидцев / И. М. Дынин. – М. : Профиздат, 1990. – 144 с.
- 6.Зрячева М.И. На афганской выжженной земле//Кулебакский металлист -2019 №12- с.2.
- 7.<http://xn--80aa2bkafhg.xn--p1ai/12151/Etapi-voyni-v-Afganistane>
8. http://myanma.takustroenmir.ru/a_myanmar&voyna-v-afganistane-1979e280941989&15.htm

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета

1. Вы слышали о войне в Афганистане?

- ☐ Слышал и изучал дополнительно
- ☐ Ничего не знаю
- ☐ Затрудняюсь ответить

2. Обсуждали ли вы в школе события Афганской войны?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

3. Как вы считаете, с какими чувствами у нас сейчас вспоминают ту войну и ее участников?

- ☐ С гордостью
- ☐ Сожалением
- ☐ Затрудняюсь ответить

4. Насколько значимы и актуальны события тех лет?

- ☐ Испытываю боль за погибших молодых ребят
- ☐ Для меня это просто страница нашей истории
- ☐ Затрудняюсь ответить

5. Участвовал ли кто-то из ваших родных и близких в Афганской войне?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

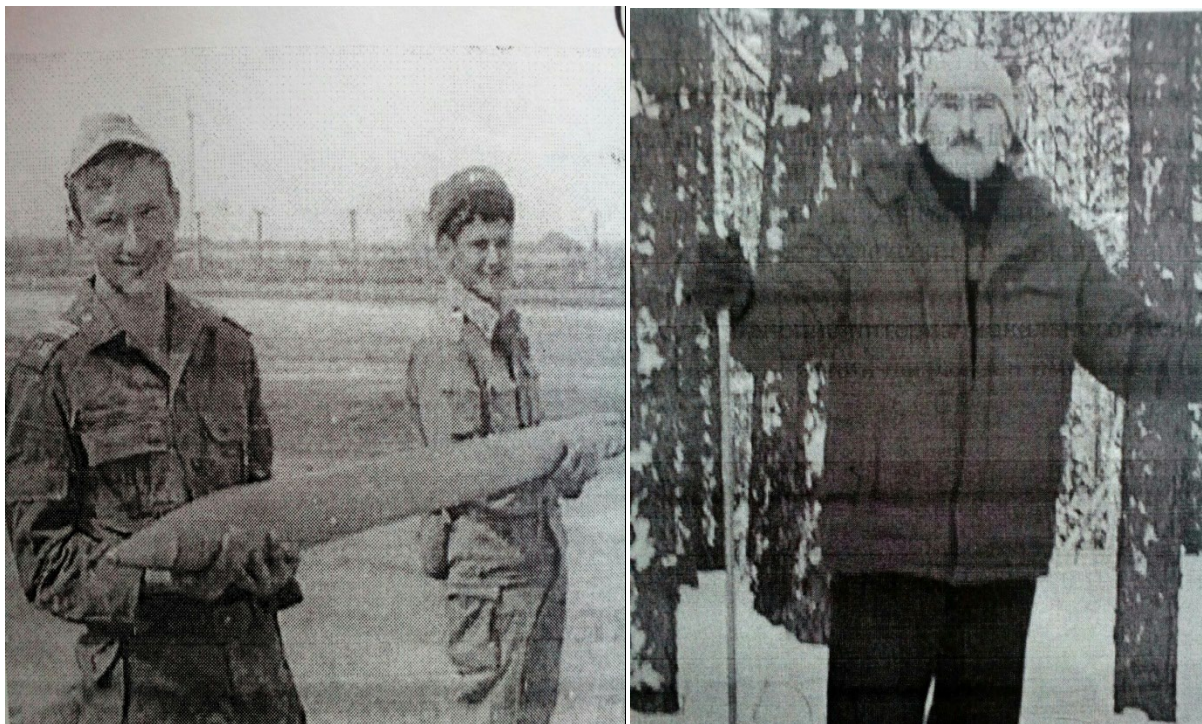


Фото1. Карлин Алексей Васильевич



Фото2. Кожевников Алексей



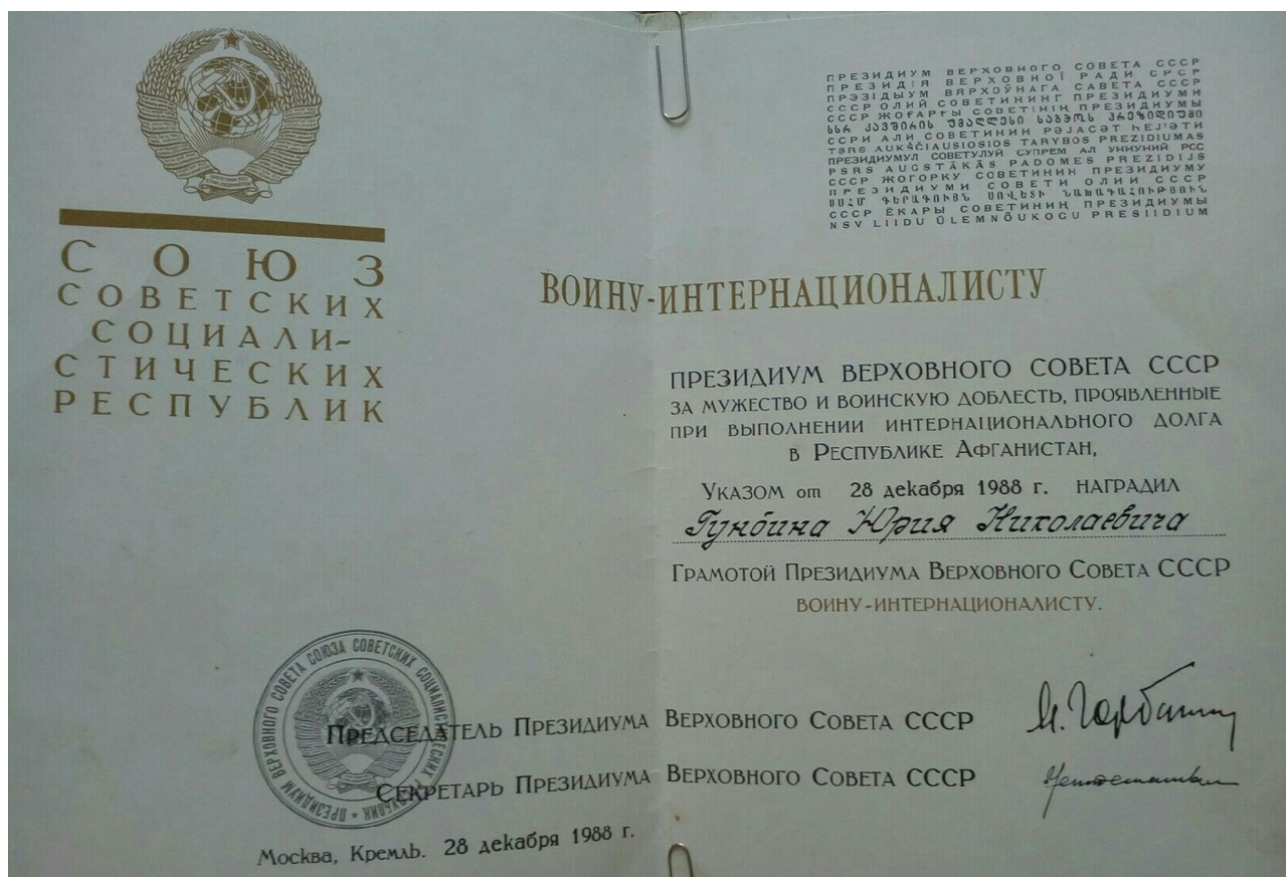
Фото 3. Курицын Владимир Александрович



Фото 4. Пономаренко Олег Евгеньевич



Фото 5. Гундбин Юрий Николаевич





ГРАМОТА

Президиума Верховного Совета
СССР