

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВНИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята на заседании методического совета от «29» апреля 2020 г. Протокол № 4	Утверждаю: Директор МБОУ Новоникольской СОШ _____ Чернышова Л.Б. Приказ № 93/1 от «29» апреля 2020г.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Основы права»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Аксёнова Евгения Александровна,
педагог дополнительного образования

Мичуринский район, 2020 год

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	«Основы права»
3. Ф.И.О., должность автора	Аксёнова Евгения Александровна
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	- Закон РФ «Об образовании»; - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Методические рекомендации общеразвивающих программ (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.4. 3172-14; - Примерные требования к программам дополнительного образования детей. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобробразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844. - Устав (МБОУ Новоникольской СОШ)
4.2. Область применения	дополнительное образование детей
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся	15-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
4.8. Последние изменения	Обучающиеся по программе на учащихся, на основании ФЗ № 273 «Об образовании РФ» от 29.12 2012 г.
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение методического совета	Протокол № 4 Приказ №93/1 от «29» апреля 2020 г.

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Актуальность и практическая значимость программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Новизна программы несомненно, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и,

наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Программа носит социально-педагогическую направленность и рассчитана на изучение основ права детей в возрасте 15–17 лет.

Цель программы

Выработать у воспитанников понимание основ права, умение самостоятельно учиться, общаться, правильно излагать свои мысли. Сделать осознанный выбор будущей профессии.

Задачи программы

1) ***образовательные*** – призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:

- право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
- формы (источники) права;
- правотворчество: принципы и виды;
- нормы права: их систематизация. Система права;
- правовые отношения;
- правосознание и правовая культура;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- государственное (конституционное) право России;
- избирательное право;
- гражданское право;
- налоговое право;
- семейное право;
- трудовое право.
- административное право;
- уголовное право;
- международное право.

2) ***воспитательные*** – направлены на:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

3) *Развивающие* призваны:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Основу программы дополнительного образования «Основы права» составляют программы:

- Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук);
- Программа курса "Правоведение" (Авторский коллектив: доц. Бай Н.Г., д.ю.н., проф. Безбах В.В. (отв. ред.), к.ю.н., доц. Белов В.А., д.ю.н., проф. Волков Б.С., к.ю.н., доц. Зеленцов А.Б., к.ю.н., проф. Иванова В.И. к.ю.н., доц. Копылов. М.Н. (отв. ред.), д.ю.н., проф. Муромцев Г.И., к.ю.н., проф.

Орлов. А.Г., д.ю.н., проф. Пиголкин А.С., к.ю.н., доц. Штатина М.А.).

Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьёзно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне. Это, прежде всего обучающиеся, определившиеся с выбором будущей профессии.

Сроки реализации программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа (4 часа в неделю).

Форма обучения- очная, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Отличительная особенность программы

На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. Программа дополнительного образования «Основы права» помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;

- сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

Программа «Основы права» поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы:

Дополнительная программа предназначена для обучающихся старшего возраста (15-17 лет).

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика.	2	1	1	Инструктаж	Тестирование
1	Раздел 1. Право	4	2	2		
1.1	Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы.	2	1	1	Лекция	Тестирование
1.2	Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок	2	1	1	Лекция	Тестирование
2	Раздел 2. Права человека	19	4	15		
2.1	Права и свободы граждан	5	1	4	Встреча с работниками соцзащиты	Тестирование, анализ источников
2.2	Ювенальное право. Права ребенка	5	1	4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Анализ источников
2.3	Международные документы о правах ребенка	4	1	3	Анализ источников	Анализ источников
2.4	Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка.	5	1	4	Решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации	Решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации
3	Раздел 3. Конституционное право	20	8	12		
3.1	Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие	2	1	1	Лекция	Тестирование
3.2	Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации	3	1	2	Беседа Встреча с администрацией сельсовета	Тестирование

3.3	Основы конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации	3	1	2	Беседа Работа с текстом Конституции РФ	Решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации
3.4	Государственный суверенитет. Россия - Федеративное государство	2	1	1	Лекция	Решение правовых задач
3.5	Президент Российской Федерации	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
3.6	Федеральное собрание Российской Федерации	2	1	1	Лекция	Решение правовых задач
3.7	Правительство Российской Федерации	2	1	1	Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.	Решение правовых задач
3.8	Конституционные основы судебной власти РФ	3	1	2	Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть.	Научно-практическая конференция, защита проектов
4.	Раздел 4. Избирательное право	8	4	4		
4.1	Понятие, принципы избирательного права.	2	1	1	Лекция	Решение правовых задач
4.2	Избирательная система	2	1	1	Лекция	Решение правовых задач
4.3	Избирательный процесс	2	1	1	Работа с документами.	Решение правовых задач
4.4	Юридическая ответственность за нарушение	2	1	1	Лекция	Решение ситуативных

	норм избирательного права					задач, ролевая игра «Выборы Президента», тестирование
5	Раздел 5. Гражданское право	18	5	13		
5.1	Гражданские правоотношения.	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
5.2	Субъекты гражданских правоотношений	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
5.3	Право собственности	4	1	3	Работа с Гражданским кодексом РФ	Решение правовых задач
5.4	Гражданско-правовые сделки. Гражданско- правовая ответственность	4	1	3	Лекция	Решение правовых задач
5.5	Наследственное право	4	1	3	Лекция	Деловая игра «Юрисконсульт», диспут
6	Раздел 6. Налоговое право	8	3	5		
6.1	Налоговые органы. Аудит.	2	1	1	Лекция	Решение правовых задач
6.2	Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц.	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
6.3	Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов	3	1	2	Работа с Налоговым кодексом РФ	Тестирование
7	Раздел 7. Семейное право	16	4	12		
7.1	Понятие семейного права и семейного законодательства	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
7.2	Брак и семья	4	1	3	Лекция	Решение правовых задач
7.3	Права и обязанности родителей и детей	4	1	3	Работа с Семейным кодексом РФ	Решение правовых задач
7.4	Защита прав и интересов детей, оставшихся без	5	1	4	Лекция	Решение правовых

	попечения родителей					задач
8	Раздел 8. Трудовое право	16	4	12		
8.1	Понятие, принципы и источники трудового права	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
8.2	Трудовые правоотношения. Трудовой договор	4	1	3	Работа с Трудовым кодексом РФ	Решение правовых задач
8.3	Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность	4	1	3	Лекция	Решение правовых задач
8.4	Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения	5	1	4	Лекция	Пресс-конференция
9	Раздел 9. Административное право	8	2	6		
9.1	Административное право в системе отраслей права РФ	4	1	3	Лекция	Решение правовых задач
9.2	Административное правонарушение и административная ответственность.	4	1	3	Работа с правонарушителями внутри учебного заведения	Тестирование, анкетирование
10	Раздел 10. Уголовное право	16	4	12		
10.1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	3	1	2	Лекция	Решение правовых задач
10.2	Преступление	4	1	3	Беседа	Решение правовых задач
10.3	Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	1	3	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Решение правовых задач
10.4	Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	5	1	4	Работа с Уголовным кодексом РФ	Решение правовых задач
11	Раздел 11. Международное право	6	2	4		
11.1	Современное международное право и мировой правопорядок	3	1	2	Работа с документами	Решение правовых задач

11.2	Международное частное право	3	1	2	Работа с документами	Решение правовых задач
Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		5	-	5	Защита презентаций по темам курса. Научно-практическая конференция школьников «Грани творчества»	Выход на ОГЭ и ЕГЭ
Итого:		144	42	102		

Содержание

Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.

Начальная диагностика (2 часа)

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Техника безопасности. Общие правила санитарии и гигиены. Правила, действующие в объединении. Дежурство и порядок работы в объединении. Вопросы – ответы.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа с документами.

Формы контроля: тест

Раздел 1. Право (4 часа)

Тема 1. Право в системе социальных норм. Форма (источники) права.

Норма права. Законы.

Теория: Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали.

Понятие формы права. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов».

Ожидаемый результат: учащиеся узнают понятие формы права, понятие источника права, виды источников права, научатся давать характеристику правоприменительным актам.

Формы контроля: *тестирование*

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины.

Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем.

Изготовление листовок на тему «Ответственность несовершеннолетних».

Ожидаемый результат: учащиеся узнают понятие и виды правомерного поведения, признаки правонарушения, научатся анализировать информацию.

Формы контроля: *тестирование, анализ источников.*

Раздел 2. Права человека (19 часов)

Тема 1. Права и свободы граждан

Теория: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основопологающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в

управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

Практика: Встреча с работниками соцзащиты. Пресс-конференция.

Ожидаемый результат: учащиеся узнают права и свободы человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности.

Формы контроля: *тестирование*

Тема 2. Ювенальное право. Права ребенка

Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.

Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.

Практика: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

Ожидаемый результат: учащиеся узнают понятие «ювенальная политика», конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации, научатся осуществлять поиск нужной информации в правовом источнике информации.

Формы контроля: *анализ источников*

Тема 3. Международные документы о правах ребенка

Теория: Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Международный Билль о правах человека. Женевские конвенции.

Практика: Исследовательская работа «Соблюдение прав человека в нашем регионе». Обработка результатов исследований.

Встреча с участковым уполномоченным.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с международными документами, научатся осуществлять поиск нужной информации в правовом источнике информации.

Формы контроля: *анализ источников*

Тема 4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка

Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.

Практика: Практикум «Права человека в современном мире». Оформление работ для участия в конкурсе. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с нарушениями прав человека, защитой прав человека.

Формы контроля: *решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации*

Раздел 3. Конституционное право (20 часов)

Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.

Теория: Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституции, её виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.

Практика: Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с понятием «конституция» и ее видами.

Формы контроля: *тестирование*

Тема 2. Юридические свойства конституции

Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.

Теория: Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Легитимность. Реальность. Верховенство. Итоговый характер предписаний. Стабильность. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре глав 1,2,9 Конституции РФ. Способы и порядок принятия новой Конституции РФ. Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

Практика: Семинар «Органы местного самоуправления». Встреча с администрацией сельсовета.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся со статьями Конституции РФ, поправками к главам 3-8 Конституции РФ.

Формы контроля: *тестирование*

Тема 3. Основы конституционного строя.

Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Теория: Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.

Практика. Написание эссе «Конституция – основной закон». Изготовление листовок по теме «Права человека в мире».

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с понятием основ конституционного строя, основополагающими принципами основ конституционного строя.

Формы контроля: *решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации*

Тема 4. Государственный суверенитет.

Россия - Федеративное государство.

Теория: Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве. Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа. Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Практика: Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 5. Президент Российской Федерации.

Теория: Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

Практика: Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 6. Федеральное собрание Российской Федерации

Теория: Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Практика: Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 7. Правительство Российской Федерации

Теория: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Практика: Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 8. Конституционные основы судебной власти РФ

Теория: Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный

суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.

Практика: Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть. Встреча с адвокатами. Пресс-конференция.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: научно-практическая конференция, защита проектов

Раздел 4. Избирательное право (8 часов)

Тема 1. Понятие, принципы избирательного права

Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Практика. Исследовательская работа «Избирательное право в Тамбовской области». Обработка результатов исследований. Деловая игра «Выборы».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: решение правовых задач

Тема 2. Избирательная система

Теория: Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная

система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права.

Практика: Семинар «Система российского законодательства о выборах в органы власти». Работа с документами.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 3. Избирательный процесс

Теория: Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям.

Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Практика: Выпуск агитационных листовок и газет. Работа с документами.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с источником юридической информации.

Формы контроля: решение правовых задач

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Теория: Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Практика: Встреча с членами избирательной комиссии. Пресс-конференция.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: решение ситуативных задач, ролевая игра «Выборы Президента», тестирование

Раздел 5. Гражданское право (18 часов)

Тема 1. Гражданские правоотношения

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения.

Практика: Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: решение правовых задач

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений

Теория: Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.

Практика: Написание эссе «Мое гражданское право». Защита исследовательских работ.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с источником юридической информации.

Формы контроля: решение правовых задач

Тема 3. Право собственности

Теория: Понятие права собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Обязательственное право.

Практика: Семинар «Наши права». Приглашение на семинар представителей органов власти.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: решение правовых задач

Тема 4 Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.

Теория: Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора.

Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа.

Ответственность за нарушение договора. Страхование.

Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Практика: Решение правовых задач.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 5. Наследственное право

Теория: Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.

Практика. Встреча с работниками страховых компаний. Деловая игра «Юрисконсульт».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *деловая игра «Юрисконсульт», игра, диспут*

Раздел 6. Налоговое право (8 часов)

Тема 1. Налоговые органы. Аудит

Теория: Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Практика: Практическая работа «Доходы и расходы». Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с источником юридической информации.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц.

Налоги с физических лиц

Теория: Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги в налогообложении физических лиц.

Практика: Работа индивидуальная и коллективная. Деловая игра «Бюджет страны». Изготовление листовок на тему: «Ответственный налогоплательщик».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов

Теория: Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

Практика: Встреча со специалистами администрации села, работниками налоговой службы. Решение правовых задач.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *тестирование*

Раздел 7. Семейное право (16 часов)

Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства

Теория: Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

Практика: Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Деловая игра «Юрисконсульт».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Брак и семья

Теория: Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.

Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.

Практика: Встреча с работниками ЗАГСа. Экскурсия в ЗАГС.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей

Теория: Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей.

Практика: Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с источником юридической информации.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Теория: Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка.

Усыновление (удочерение). Опека. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей, оставшиеся без попечения родителей.

Практика: Исследовательская работа «Многодетные семьи». Решение правовых задач.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Раздел 8. Трудовое право (16 часов)

Тема 1. Понятие, принципы и источники трудового права

Теория: Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Практика: Деловая игра «Юрисконсульт». Проведение мероприятий внутри учебного заведения посвященных Дню правовых знаний.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практика: Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов

исследований. Сбор материалов и помощь в оформлении стендов для школы по темам курса.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с источником юридической информации.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность

Теория: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.

Практика: Решение правовых задач. Организация работы по выявлению нарушений внутри учебного заведения. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 4. Заработная плата.

Трудовые споры и порядок их разрешения

Теория: Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Практика: Встреча с администрацией школы, председателем профсоюзного комитета и его членами. Пресс-конференция.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: *пресс-конференция*

Раздел 9. Административное право (8 часов)

Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ

Теория: Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Практика: Работа с правонарушителями внутри учебного заведения.

Практическая работа «Сбор материала по административному праву». Написание эссе для конкурса.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Административная ответственность

Теория: Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

Практика: Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *тестирование, анкетирование*

Раздел 10. Уголовное право (18 часов)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

Теория: Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека. Обучающиеся и правовая культура.

Практика. Посещение МО МВД России «Мичуринский». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Преступление

Теория: Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.

Практика. Изготовление стенгазеты по данной тематике. Работа с правонарушителями внутри учебного заведения.

Проведение разъяснительной работы среди учащихся школы.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 3. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Теория: Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика: Исследовательская работа «Соблюдение прав несовершеннолетних». Практическая работа «Обработка результатов исследований». Оформление заметок в районную газету.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

Теория: Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства. Меры

воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.

Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Раздел 11. Международное право (6 часов)

Тема 1. Современное международное право и мировой правопорядок.

Теория: Понятие международного права. Международное публичное и международное право. Общая характеристика источников международного права. Субъекты международно-правовых отношений. Соотношение международного и национального права.

Практика: Решение правовых задач.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с практическими задачами.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Тема 2. Международное частное право.

Теория: Понятие, предмет и система международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права. Коллизионная норма и ее строение. Типы коллизионных привязок. Международные обычаи и судебная практика. Правовой режим и его виды.

Практика: Работа с документами. Деловая игра «Юрисконсульт».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся работать с юридическими источниками, работать в группах.

Формы контроля: *решение правовых задач*

Итоговое занятие. Итоговая диагностика (5 часов)

Практика: Защита презентаций по темам курса. Научно-практическая конференция школьников «Грани творчества».

Итоговый контроль:

- участие в конкурсах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.
-

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание роли права в жизни людей;
- понимание важности закона для государства;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ✓ контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- ✓ адекватно оценивать свою деятельность;
- ✓ адекватно воспринимать оценку со стороны;

- ✓ взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ правилам конструктивной групповой работы;
- ✓ способам организации взаимодействия людей и общностей, способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;
- ✓ контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ выражать свое мнение и его аргументировать.
- ✓

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ высказываться в устной и письменной форме;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- ✓

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты:

За год занятий воспитанники должны:

- **Знать** современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- **Объяснять** взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- **Уметь** приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- определять способы реализации и защиты собственных прав;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы:

Форма обучения- очная, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

- практический (работа с юридическими источниками)
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (лекция, дискуссия, беседа);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- **Метод проблемного обучения** основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать *дидактические игры*;
- **Исследовательский метод** обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Работа с юридическими источниками

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя **метод само- и взаимоконтроля** учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Основы права» предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ОГЭ и ЕГЭ.

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**:

- ✓ знание основных юридических терминов и понятий;
- ✓ содержание законодательных актов;
- ✓ определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- ✓ умение работать с разными источниками информации;
- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- ✓ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

- ✓ осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- ✓ давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- ✓ самостоятельно работать с юридическими документами;
- ✓ владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- ✓ выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- ✓ самостоятельно работать с юридическими документами;

- ✓ выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- ✓ объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

В программе используются *межпредметные связи* с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях курса «Основы права», обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Санитарно-гигиеническая требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы: педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование (желательно юридическое).

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

Контроль

Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование,
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Самостоятельная работа, зачет, опрос, презентации творческих работ, тестирование, анкетирование, эссе. Пробный ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое обеспечение программы

Разделы программы	Формы занятий по разделам	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение	Формы подведения итогов по разделам
Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные	Компьютер, проектор	Опрос
Право	Лекции, групповые работы, обсуждение Практикум, игры	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Практические работы, тестирование
Права человека	Лекции, групповые работы, обсуждение Практикум, деловая игра	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, исследовательские работы
Конституционное право	Лекции, обсуждение семинар	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Избирательное право	Лекции, обсуждение Практикум, деловая игра	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы Работа с документами	Компьютер, проектор	Тестирование, практические работы, проект
Гражданское право	Лекции, обсуждение, групповые работы, семинар	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, доклады

Налоговое право	Лекция с элементами беседы. Семинар	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Письменная работа, практическая работа
Семейное право	Лекции, обсуждение, групповые работы, практикум	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, тестирование, проект
Трудовое право	Лекция с элементами беседы. Практикум	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; Объяснительно-иллюстративный частично-исследовательский метод. Работа с документами	Компьютер, проектор	Тестирование Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Административное право	Лекции, обсуждение Практикум, деловая игра, семинар	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, доклады
Уголовное право	Лекции, обсуждение, групповые работы, практикум, семинар	Объяснительно-иллюстративный частично-исследовательский метод Информационно-репродуктивный Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Международное право		Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод.	Компьютер, проектор	Написание эссе. Презентации исследовательских работ

		Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами		
Итоговое занятие	Научно-практическая конференция	Исследовательский метод	Компьютер, проектор	Презентации исследовательских работ

Блок №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»
Календарный учебный график

I полугодие	2.09.20-5.09.20	комплектование
	7.09.20-26.12.20	16 недель
	27.12.20-10.01.21	каникулы
II полугодие	11.01.21-30.05.21	20 недель
	31.05.21-31.08.21	летние каникулы

Календарно-тематический план
к программе «Основы права» (4 ч./нед. 144 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика.	1	
		1	
Раздел 1. Право (4 часа)			
2.	Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы.	1	
		1	
3.	Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок	1	
		1	
Раздел 2. Права человека (19 часов)			
4.	Права и свободы граждан	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
5.	Ювенальное право. Права ребенка	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
6.	Международные документы о правах ребенка	1	
		1	
		1	
		1	
7.	Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка.	1	
		1	
		1	
		1	
		1	

Раздел 3. Конституционное право (18 часов)			
8.	Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие	1	
		1	
		1	
9.	Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации	1	
		1	
		1	
10.	Государственный суверенитет. Россия - Федеративное государство	1	
		1	
11.	Президент Российской Федерации	1	
		1	
		1	
12.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	
		1	
13.	Правительство Российской Федерации	1	
		1	
14.	Конституционные основы судебной власти РФ	1	
		1	
		1	
Раздел 4. Избирательное право (8 часов)			
15.	Понятие, принципы избирательного права.	1	
		1	
16.	Избирательная система	1	
		1	
17.	Избирательный процесс	1	
		1	
18.	Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	1	
		1	
Раздел 5. Гражданское право (18 часов)			
19.	Гражданские правоотношения.	1	
		1	
		1	
20.	Субъекты гражданских правоотношений	1	
		1	
		1	
21.	Право собственности	1	
		1	
		1	
		1	
22.	Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность	1	
		1	
		1	
		1	

23.	Наследственное право	1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 6. Налоговое право (8 часов)			
24.	Налоговые органы. Аудит.	1	
		1	
25.	Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц.	1	
		1	
		1	
26.	Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов	1	
		1	
		1	
Раздел 7. Семейное право (16 часов)			
27.	Понятие семейного права и семейного законодательства	1	
		1	
		1	
28.	Брак и семья	1	
		1	
		1	
		1	
29.	Права и обязанности родителей и детей	1	
		1	
		1	
		1	
30.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 8. Трудовое право (16 часов)			
31.	Понятие, принципы и источники трудового права	1	
		1	
		1	
32.	Трудовые правоотношения. Трудовой договор	1	
		1	
		1	
		1	
33.	Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность	1	
		1	
		1	
		1	
34.	Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения	1	
		1	
		1	

		1	
		1	
Раздел 9. Административное право (8 часов)			
35.	Административное право в системе отраслей права РФ	1	
		1	
		1	
		1	
36.	Административное правонарушение и административная ответственность.	1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 10. Уголовное право (16 часов)			
37.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	1	
		1	
		1	
38.	Преступление	1	
		1	
		1	
		1	
39.	Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
		1	
		1	
		1	
40.	Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 11. Международное право (6 часов)			
41.	Современное международное право и мировой правопорядок	1	
		1	
		1	
42.	Международное частное право	1	
		1	
		1	
43.	Итоговое занятие. Итоговая диагностика.	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого:	144	

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Методические рекомендации общеразвивающих программ (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
5. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2016 г.)
6. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 - ФЗ)
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
8. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
10. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
11. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
12. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
13. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
14. Федеральный закон РФ "Об образовании" (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)

15. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
16. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
17. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
18. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
19. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 2005.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2005г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 2000.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 2008.
8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
10. Права человека //Сб. документов. М., 2011.
11. Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
12. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2015г.
13. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», - 2015г.
14. Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 2015г.
15. Уголовное право. Общая часть. М., 2012г.
16. Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. - М., 2012г.
21. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
22. Юридический Энциклопедический словарь.
23. Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова

Электронные информационные ресурсы

1. Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](http://fido7.su/civil-law)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](http://fido7.su/human-rights)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2016 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 - ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ "Об образовании" (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2017г.
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2017 г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.